

17 октября 1940 г.

№ 43 (201)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Сталин

Орган партийного бюро,
ректората, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го государственного имени
Н. Г. Чернышевского.

В КОМИТЕТЕ ПО ДЕЛАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Комитет по делам высшей школы при Совнарком СССР издал приказ о мероприятиях по выполнению постановлений СНК СССР об установлении платности обучения в высших учебных заведениях и об изменении порядка назначения стипендий студентам.

Директорам вузов предлагается установить строгий контроль над взносом платы за обучение студентами всех высших учебных заведений. Студентов, не внесших в установленные сроки плату, отчислить из высших учебных заведений.

На стипендию зачисляются студенты, получившие на экзаменах не менее двух третей оценок „отлично“, а остальные — не ниже „хорошо“.

Директора высших учебных заведений должны с 1-го ноября 1940 г. зачислить на стипендии: студентов первого курса, принятых в институт без испытания как отличников средней школы, а также получивших на приемных испытаниях не менее двух третей оценок „отлично“, а остальные — не ниже „хорошо“; студентов, начиная со второго курса, получивших на весенней экзаменационной сессии не менее двух третей оценок „отлично“, а остальные — не ниже „хорошо“.

Новая научная работа профессора В. В. Челинцева

Саратовским университетом в комитет по сталинским премиям направлена научная работа профессора В. В. Челинцева.

Зимой 1940 года профессор Челинцев дал обязательство — написать к концу этого года на соискание премии имени Сталина научную работу об исследовании нефти 2-го Баку. Это обязательство выполнено.

* *

Как сообщил нашему корреспонденту профессор В. В. Челинцев эта работа посвящена исследованию новых нефтей 2-го Баку и разработке методик получения высококачественных бессернистых бензинов из них и выделения ценных для техники веществ из окисленных нефтей и смол.

В результате последних исследований профессор Челинцев комбинацией парофазно-окислительного крекирования с очисткой

студентам-стипендиатам, защищающим дипломный проект или сдающим государственные экзамены до 1-го января 1941 года, существующие стипендии сохраняются.

Студенты из числа нуждающихся, зачисленные на государственную стипендию, освобождаются от платы за обучение.

Решено допустить в высших учебных заведениях свободное посещение студентами учебных занятий по некоторым дисциплинам (не более одной трети от дисциплин, предусмотренных учебным планом) с обязательным выполнением практических работ и сдачей всех экзаменов в установленные учебным планом сроки.

Студентам предоставляется право перевода на вечерние и заочные отделения или в другой однотипный вуз с разрешения директора этого высшего учебного заведения.

Наркоматам разрешено студентам, окончившим вуз, но не сдавшим государственных экзаменов или не защитившим дипломного проекта и желающих перейти на практическую работу, направлять на производство с предоставлением им права защиты дипломного проекта или сдачи государственных экзаменов в течение двух лет.

(ТАСС).

Систематически и регулярно заниматься

Залогом отличного усвоения в любой дисциплине является систематическая учеба. В моем обязательстве записано: сдать все предметы на „отлично“. В новом учебном году перед студентами поставлено еще более широкие и повышенные задачи. Мне особенно много приходится работать над изучением органической химии. По этой дисциплине я составляю конспект, используя ряд учебников и лекционные записи. Но составление конспекта у меня не самоцель, а метод усвоения материала наряду со слушанием лекции и чткой учебника.

Намного облегчает сдачу экзаменов по иностранному языку регулярное выполнение домашнего задания и самостоятельная регулярная работа над новым текстом. Я думаю свое обязательство выполнить полностью.

А. Минеев,
студ. III курса химфака,
сталинский стипендиат.

Быть полноценными специалистами

Наша страна требует от студентов, чтобы они стали полноценными, высококвалифицированными специалистами. Постановление правительства о платности обучения в высших учебных заведениях и назначении на стипендию лишь отличных, успевающих студентов заставляет лучше учиться.

Это постановление перестраивает всю учебную работу студентов. Мы должны теперь особенно ценить фактор времени, систематизировать свое рабочее время, ибо без этого невозможно добиться отличных успехов в учебе. Учиться распределению времени мы можем и должны. Нужно с упорством и настойчивостью овладевать глубинами науки. Это связано с трудностями, но не следует склоняться перед ними, их надо преодолевать. Здесь потребуются помощь и преподавателей и кафедр.

Я буду сочетать учебу с работой и добьюсь путем систематических занятий отличных успехов в зимнюю сессию.

Логинов — студент
3-го курса истфака.



Улица свободы в г. Риге (Латвийская ССР).
Фото ТАСС.

В ПАРТБЮРО

На днях партийное бюро университета проверило состояние партийной пропаганды на химическом факультете. Проверка показала, что наряду с тем, что некоторые коммунисты как, например, Ковалева, серьезно работают над собой, в общем деле изучения теории большевизма на химфаке поставлено неудовлетворительно. Большинство коммунистов, из научных работников, в прошлом году взяли на себя обязательство изучить „Краткий курс истории ВКП(б)“ с привлечением соответствующей марксистской литературы к 1 октября 1940 года. Однако, как показала проверка, многие из них свои обязательства не выполнили. Ассистент член партии тов. Королев до сих пор не приступал к изучению не только произведений классиков марксизма-ленинизма, но и „Краткого курса“.

— Я читал „Краткий курс“ — заявил на бюро тов. Королев, — когда ложился спать и сознаю, что серьезно не работал еще над собой.

Кандидат партии доцент Кольчев за истекшие два года изучил только пять глав „Краткого курса“. Весной он дал обязательство изучить работу Энгельса „Диалектика природы“, но обязательство свое не выполнил. Проверкой установлено также, что товарищи Торгашина, Савенкова также, как и тов. Королев, не повышают своего идейного уровня.

Партбюро установило, что такое нетерпимое по-

ложение с ходом изучения теории большевизма на химическом факультете коммунистами-научными работниками явилось следствием того, что партийная группа (парторг Мартынов) очень мало работала над выполнением постановления пленума ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды. Парторг т. Мартынов не проявил инициативы в организации теоретических собеседований. Он не контролировал, работает ли тот или иной коммунист над повышением своего идейного уровня. На химфаке не было создано обстановки нетерпимости к коммунистам, которые не выполняют требования устава партии и проявляют беззаботность в отношении изучения истории большевизма.

Партийное бюро, указав партгруппе химфака на неудовлетворительное выполнение решения пленума ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса“, потребовало от парторга тов. Мартынова систематической проверки (путем проведения бесед, собеседований, теоретических конференций и т. д.) того, как коммунисты изучают историю большевистской партии.

Партбюро указало товарищам Амброжий, Кольчеву, Торгашину, Савенковой на невыполнение ими устава партии, требующего от каждого члена и кандидата партии систематической работы над повышением своего идейного уровня.

МОИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Обязуюсь сдать все дисциплины, входящие в зимнюю экзаменационную сессию (уравнение математической физики, механику, вариационное исчисление и основы марксизма-ленинизма) на „отлично“.

В течение первого семестра обязуюсь изучить третий раздел („Социализм“)

из книги Энгельса „Анти-Дюринг“ и из его избранных военных произведений статью — „История винтовки“.

Обязуюсь к концу первого семестра подготовить 10 значкистов ГСО 1-й степени.

Вызываю на соревнование студента Балахонцева.
Л. Коданская

2. Без перемен

— Товарищи, к концу занятий сдайте обязательства.

— Опять обязательства, а когда же старые проверят?

— Вы сначала сдайте новые, ведь учебный год уже начался.

Таким вступлением началась организованная плановая «академ-работа» в группе. В течение полу-месяца продолжается суетня, и как ни странно—говорят комсомолки—все почему-то думают не о том, как соревноваться и что включить в обязательства (это уже было оговорено или деканатом, или бюро ВЛКСМ, или проф-бюро), а о скорейшей подаче обя-зательства.

Скорее!—говорит комсорг сту-дентам. Скорее!—грозно говорили комсorgh член факультетского бюро. И вот, наконец, заветные обязательства собраны, подсчитаны и аккуратно вложены в папку. Снова тихо и мирно идет жизнь в группе.

— А когда же их проверяют?—спросили мы у девушек.

— Как когда,—в конце полуго-дия.

Например, при проверке в сен-тябре весенних обязательств выяс-нилось, что из 27 соревнующихся четверо выполнили обязательства.

Печать стандарта вот уже 3-й год украшает групповое соревнование. Но только ли соревнование? Нет,—отвечают комсомолки,— не только. За три года в группе было несколько закрытых комсо-мольских собраний—отчетно-вы-борные собрания, и они друг от друга мало чем отличались. Спо-койно замечали «положительные и отрицательные стороны», избирали бессменного комсорга. Нину Беля-ничеву и расхвалили. Но ни разу комсомолки не собирались на со-брание, где бы подробно разбира-лись вопросы жизни в группе.

Как-то вечером в общежитии мы разговорились со студентками о взаимоотношении комсорга с комсомольцами.

— Если подачу обязательств и отдельные мелкие обязательства, — говорит Рита Качанова, — можно назвать руководством и работой, то это в группе есть, а все же остальное отсутствует.

Девушки сетуют на безыници-ативность прошлых факультетских бюро и на слабость руководства. С этим можно было бы полностью согласиться, если бы в группе не произошли следующие события:

Комсомолка Лазарева однажды решила заглянуть в собственный комсомольский билет. И что же она увидела? За последние 5 месяцев она не платила членских взносов. Кто-то из бюро механи-чески, без обмолвки принял эти взносы, забыв, что за подобные «случаи» необходимы по меньшей мере суровые взыскания. И во второй раз Лазарева просрочила уплату членских взносов. В пол-ной уверенности, что это снова «сойдет», она пришла в факуль-тетское бюро ВЛКСМ. Но на этот раз бюро объявило ей вы-говор. В группе узнали о случив-шемся. И ни от кого из подруг Лазарева не услышала ни слова порицания. Слово этого и не слу-чилась. А факт упорно требовал посмотреть на дисциплину всех комсомольцев в группе. Все ли они несут ответственность за свои комсомольские поручения и по-ступки? Но группа молчала. Про-шло немного времени, комсомолка Заборовская грубо нарушила дис-циплину, уйдя с лекции без раз-решения декана. За это она была строго наказана ректором, и снова комсомольская группа не сумела правильно разбраться в случив-шемся. Многие комсомолки выра-жали по этому поводу одни лишь сожаления, забыв о том, что поступок Заборовской прежде все-го надо было по-комсомольски осудить.

И на общем комсомольском со-брании, когда факультет разбира-ет поведение Заборовской, комсомол-ки группы показали свою полити-ческую беспомощность в оценке поступка подруги. Например, быв-ший групповой агитатор тов. Дон-ская высказала вслух свои мыс-ли, что только после случая с Заборовской, она узнала, что

Указ Президиума Верховного Со-вета СССР от 26 июня 1940 г. касается студентов (?!). Как раз Указ не распространяется на уча-щихся вузов, но тов. Донская за-была, что требования партии и правительства об укреплении тру-довой дисциплины полностью от-носятся и к студентам.

Примеров достаточно, пора сде-лать вывод. В ПРАКТИКЕ КОМ-СОМОЛЬСКОЙ ГРУППЫ УКО-РЕНИЛОСЬ ДЕЛЯЧЕСТВО И ПОЭТОМУ ЧАСТО ЗАБЫВАЮТ О ТОМ, ЧТО КОМСОМОЛЦЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕ-ГО ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ, ОТВЕТСТВЕННЫМИ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ И ПОРУ-ЧЕНИЯ И ИНИЦИАТИВНЫМИ.

Инициатива... Сколько нового, неизданного, интересовающего заложено в этом слове. Вот и сейчас у студенток много иници-ативы и прежде всего они хо-тели бы хорошо наладить работу научных кружков, сделать инте-ресным досуг в общежитии, об-щаться не только на лекциях в учебные часы, но и проверять друг друга, испытывать себя и в дискуссиях.

При слове дискуссия у деву-шек из 22-й комнаты 2-го обще-жития возникли интересные вос-поминания. Ни с того, ни с сего одна из них начинает громко и заразительно хохотать.

— А помните, сквозь смех го-ворит Тая Колесникова,—этот великий спор об оценках. Весь этаж был им захвачен.

В ту пору первокурсницы горя-чо начали спорить, относятся ли оценки к грибам или нет. Пере-кинулись на литературу и искус-ство. А сейчас можно уже по-спорить не только об оценках...

Многие из девушек задумались над тем, как интереснее и разно-образнее сделать комсомольскую жизнь в группе. В следующих но-мерах они на страницах нашей га-зеты поделятся с читателями своими мыслями.

НИК. СЕМ.

О ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТОВ

Во многих наших лабора-ториях занятия ставятся фронтально, т. е. все сту-денты выполняют одновре-менно одну и ту же рабо-ту. Естественно, что часть студентов иногда кон-чает очередную работу на целый час или даже полто-ра раньше предусмотренно-го времени, но сэкономен-ное этими студентами вре-мя не всегда используется. Часто это время ухо-дит на не относящиеся к за-нятиям разговоры, на хо-ждение по лаборатории из угла в угол.

Занятия должны быть ор-ганизованы так, чтобы каж-дый студент после оконча-ния одной работы тут же приступал к следующей. Для этого, во-первых, сту-денты должны быть заранее хорошо ознакомлены с пла-ном лабораторных занятий по всему курсу и, во-вто-рых, необходимо, чтобы нужные лабораторные по-собия, приборы и реактивы были подготовлены заран-ее.

Для более рационального использования лабораторно-го времени безусловно необходимо и расписание построить так, чтобы для них был отведен весь ра-бочий день студента. В дни лабораторных занятий ла-боратории должны быть открыты весь день — с

9 час. утра до 9 часов вечера. Это дало бы воз-можность студентам лучше планировать свою работу и способствовало бы более продуктивной и быстрой проработке программного материала. Необходимо также, чтобы и студенты своевременно теоретически подготовились к лаборатор-ным занятиям и могли со-знательно выполнять одну работу за другой. При та-кой постановке работы, ко-нечно, часть студентов ско-рее других выполнит про-граммные требования по ла-бораторным занятиям и мо-жет проработать более рас-ширенный практикум.

В планы лабораторных занятий, кроме работ, пре-дусмотренных программой, должны быть внесены до-полнительные работы (фа-культативные) для студен-тов, раньше выполнивших программные работы и же-лающих проходить более углубленный и широкий практикум. Для более про-дуктивного использования студентами рабочего вре-мени в лабораториях необ-ходимо также изжить име-ющиеся у нас до сего вре-мени «объективные» причи-ны, тормозящие и даже иногда срывающие лабора-торные занятия, как отсут-ствие газа, тока, воды и пр.

Доцент Ф. Фишер.

ХРОНИКА

За самовольное оставле-ние занятий приказом рек-тора отчислены из универ-ситета студенты: Лукьяно-

ва К. И. (студ. 1 к. биофа-ка), Селиванова А. Д. (1 к. биофака), Лапшина В. И. (1 к. геогр. ф-та).

Библиотечная книга — социалистическая собственность

XVIII съезд партии поставил пе-ред нами громадную историческую задачу—задачу коммунистическо-го воспитания трудящихся и борь-бы с пережитками капитализма в сознании людей.

Вопрос о коммунистическом вос-питании трудящихся—один из важнейших вопросов диктатуры рабочего класса и наша больше-вистская партия уделяла много внимания ему на всех этапах со-циалистического строительства.

С особенной остротой задача коммунистического воспитания встала на XVIII съезде ВКП(б), когда СССР вступил в новую по-лосу своего развития, в полосу за-вершения строительства бесклассового социалистического об-щества и постепенного перехода от социализма к коммунизму.

В деле коммунистического вос-питания партия Ленина—Сталина особо подчеркивает необходимость выработать у трудящихся новое отношение к труду, к социалисти-ческой собственности и к общест-венному долгу.

Ленин учил партию и рабочий класс беречь, как зеницу ока, социалистическую собственность, всемерно укреплять ее. Он не раз указывал, что победа коммунизма невозможна без всемерной охраны социалистической собственности. Это положение Ленина не только не потеряло своего значения, но приобрело новую силу в настоя-щих условиях, когда одной из важнейших задач социалистическо-го государства является борьба против всякого рода нарушите-лей и дезорганизаторов производ-ства.

Большую роль в деле коммуни-стического воспитания трудящих-ся должна сыграть библиотека с ее книжными богатствами. Сокро-

вищница культуры—библиотека, воспитывая трудящиеся массы че-рез свои книжные богатства, дол-жна ни на минуту не забывать об охране социалистической собст-венности—книжных фондов, о пра-вильном кругообороте их.

Эту задачу библиотека может разрешить при содействии самих трудящихся—читателей библиоте-ки.

Надо сказать, что у многих из нас выработался неправильный взгляд на книгу. Многие считают вопрос сохранности книги, сдачи ее в библиотеку в срок—вопросом мелким, незначительным. Отноше-ние к книге на сегодняшний день, к сожалению, далеко еще не та-кое каким ему надо быть.

Изумительным образом акку-ратности, бережного отношения к книге, являлся В. И. Ленин. В своих воспоминаниях т. Карпин-ский указывает, что Владимир Ильич не считал предосудитель-ным или ниже своего достоинства быть одним из самых аккуратных абонентов библиотеки им. Г. А. Куклина. Он вполне одобрял и ценил заведенные... «строгие» порядки, обеспечивающие правиль-ный кругооборот книг и целост-ность редкостных экземпляров и архив-ных материалов. В. И. Ленин НЕ «ЗАЧИТАЛ» НИ ОДНОЙ кни-ги». Когда книга по правилам библиотеки не выдавалась на дом—Ильич, будучи председа-телем Совнаркома, просил разреше-ния взять только на ночь и к началу занятия библиотеки книга была на месте.

Таких примеров по нашей би-блиотеке еще не найдется. Сплошь и рядом мы имеем грустные при-меры, а порой и прямо-таки вар-варское отношение к книге.

Вот несколько примеров:

Малая Сов. Энциклопедия, т. VIII, во многих местах исчер-чена синим и черным карандашом и вырвана биография товарища Сталина, стр. 405—411.

В Большой Сов. Энциклопедии, т. 65, вырвана карта по языкозна-нию.

В прекрасно изданной книге «Былины старины», изд. худ. ли-тературы 1938 г., вырвано десять иллюстраций, сделанных худож-никами-полешанами.

В книге—Зернов Д. Руковод-ство по описательной анатомии человека, т. II, вырвана целая глава «Общий обзор путей чувст-вующих и движущих проводни-ков».

Книга Генкиной «О книге В. И. Ленина «Что делать?», изд. 1939 года, имеющаяся в библиотеке в единственном экземпляре и вы-дающаяся только в читальном за-ле, подчеркнута так, что ее труд-но читать.

Примеров такого отношения к книге можно привести очень мно-го.

Не лучше обстоит дело и с воз-вратом книг.

Для многих студентов и науч-ных работников библиотечные пра-вила как будто не существуют.

Напрасно библиотекарь напоми-нает устно и письменно о нару-шении срока, напрасно порой умо-ляет возвратить книгу, т. к. она нужна для другого читателя—книга спокойно годами лежит у читателя.

ВОТ К ПРИМЕРУ:

Студент V курса физмата Ма-уль больше года не может воз-вратить две книги.

Студент IV курса истфака Стручков имеет задолженность с 1937 года две книги, с 1938 года —2 книги, с 1939 г.—7 книг.

Лаборантка химфака комсомол-ка Вольф Н. В. больше года держит книги, имеет бесконечное количество напоминаний, дала обещание возвратить книги и по-действовать на других комсомол-цев-должников, но до сих пор

Подводная лаборатория

В настоящее время в Советском Союзе строится аппарат для изучения боль-ших морских глубин. Он рассчитан на погружение до 2500 метров. До такой глубины еще никто не опускался. Прибор имеет вид огромного орудийного снаряда. Его длина больше 9 метров. Кабина рассчита-на на 2 человек. Аппарат совершенно автономен: он погружается, всплывает и движется в любом направ-лении совершенно само-стоятельно. Для осмотра окружающего простран-ства имеются два иллюмина-тора.

Сжижение древесины

На очередном съезде Аме-риканского Химического Общества было сделано сообщение о новом методе сжижения древесины, име-ющем большое будущее. При обработке древесины водородом при высоком давлении она полностью превращается в водянисто-белую жидкость, перегон-яющуюся без разложения. Эта жидкость обещает очень многое, как сырье для изготовления новых синтетических материалов. Так, например, один из продуктов перегонки мо-жет применяться для про-изводства одной из разно-видностей фибры.

Новое открытие дает возможность утилизации большого количества от-ходов древесины и ее по-бочных продуктов.

Студентки химфака Качкалова, Перегудова, Просвирякова, Розо-ва, Каутова являются также на-рушителями библиотечных правил по возврату книг.

Лаборантка по кафедре почво-ведения Вишнякова А. Д. четвер-тый год не может возвратить кни-гу «Труды комиссии по иррига-ции», в. I. Положение ее безна-дежно, т. к. книгу она записала на свой абонемент, а работает над книгой профессор Усов, который не желает возвращать библиотеч-ную книгу.

Такое же положение у лабо-рантки химфака Калугиной А. Н., взявшей три книги в 1937 году для проф. Додонова.

К большому сожалению, и среди научных работников, являющихся воспитателями нашего молодого поколения, наблюдается прене-брежительное отношение к библи-отечным правилам. Мало считаются со сроками возврата профессор физики Голубков П. В., доцент кафедры математики Бобров А. А., преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма Ни-колаев С. В. и др.

Любить книгу, ценить и бе-речь ее, уважать библиотечные правила—дело каждого культур-ного советского гражданина. Наш коллектив работников науки, приз-ванный выполнить важнейшую задачу—воспитать нашу молодежь в духе коммунизма, развивая у молодежи коммунистические навы-ки и традиции—должен и он вполне может показать образцы культуры во всех вопросах — больших и малых.

Т. ПЕНЗИНА.

Зам. редактора
В. ГОНШТЕЙН.