

24 октября 1940 г.

№ 45 (203)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов,  
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

**СТАЛИНЕЦ**

Орган партийного бюро,  
ректората, комитета ВЛКСМ,  
профкома и МК Саратовско-  
го госуниверситета имени  
Н. Г. Чернышевского.

## К новым успехам высшей школы

В Советском Союзе за годы второй пятилетки произошла подлинная культурная революция. Невиданными в истории темпами растет культурный уровень трудящихся. Дело культурного подъема нашего народа всегда являлось и является одной из главных забот большевистской партии и Советского правительства. Именно об этом свидетельствует размах, которого достигло народное образование в стране социализма.

34 миллиона советской молодежи обучается в начальных, средних и высших школах СССР. А если к этому прибавить различные школы взрослых, систему заочного и вечернего обучения, то общее количество учащихся в СССР превысит 47 миллионов человек! В одних только вузах нашей страны обучается более 600 тысяч студентов, больше чем во всех странах капиталистической Европы вместе взятых. В наших средних школах учится свыше 12 миллионов человек, при чем за последние годы количество учащихся в 8—10 классах средних школ увеличилось в 15 раз.

Такой невиданный в истории размах народного просвещения требует от социалистического государства больших, многомиллиардных расходов на строительство, оборудование и содержание непрерывно увеличивающейся сети средних и высших учебных заведений. До сих пор все эти расходы покрывались целиком из государственного бюджета, а сами учащиеся, их родители не принимали никакого участия в расходах по высшему образованию. Бесплатность обучения в высших учебных заведениях была установлена в первые годы пролетарской диктатуры, когда уровень материального благосостояния трудящихся был еще весьма низким. С тех пор материальные условия жизни трудящихся улучшились во много раз. В условиях возросшего уровня материального благосостояния трудящихся интересы социалистического государства, интересы общества в целом требуют, чтобы часть расходов по обучению в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях была возложена на самих трудящихся. Из этого исходит постановление Совета Народных Комиссаров СССР об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в вузах и об изменении порядка назначения стипендий.

Советское государство отпускает миллиарды рублей на строительство, обо-

рудование и содержание сети средних и высших учебных заведений. И после введения платности обучения в старших классах средних школ и в вузах государство будет затрачивать громадные средства на развитие среднего и высшего образования. Государство и впредь будет нести целиком расходы по неполному среднему образованию (семилетка) и преобладающую часть расходов по обучению студентов в высшей школе. Приведем некоторые цифры. Учебные расходы на одного студента составляют в год по вузам Комитета по делам высшей школы 3.420 рублей (без стипендии), тогда как плата за обучение определена в 300—400 рублей. Ясно, что установленная ныне плата за обучение покрывает лишь небольшую часть расходов государства на высшее образование.

Существовавшая до сих пор бесплатность обучения в старших классах средней школы и в вузах и предоставление почти всем студентам стипендий приводили иной раз к отрицательным результатам. Создавалась своеобразная уравниловка. Как талантливый, трудолюбивый студент, так и малоспособный и плохо занимающийся студент одинаково содержались за счет государства.

Это вело к иждивенческим настроениям части студенческой молодежи. Многие наши студенты не ценили до сих пор по-настоящему благ высшего образования, достававшихся им без всяких усилий с их стороны. Отныне положение меняется. Теперь, когда обучение в вузах становится платным, каждый студент будет подходить к своим учебным занятиям с большим чувством ответственности, поймет необходимость упорной работы, чтобы заслужить право на получение государственной стипендии.

Отныне государство будет давать стипендии лишь наиболее способным и прилежным студентам, повышая тем самым качество высшего образования. Социалистическое государство не заинтересовано в том, чтобы высшие учебные заведения выпускали специалистов лишь по названию. Интересы социалистического строительства требуют, чтобы высшая школа готовила специалистов, прекрасно знающих свое дело. Между тем высшая школа за последние годы выпускала немало людей, не приспособленных к серьезной работе.

Способные, упорно и добросовестно работающие над собой студенты всегда сумеют стать отличниками

и получать стипендию. Приказ Комитета по делам высшей школы точно определяет, что требуется от отличника—иметь не менее двух третей оценок „отлично“, остальные не ниже „хорошо“. Несомненно, что новый порядок зачисления на стипендию приведет к уменьшению в высшей школе количества неуспевающих в учебе.

Вводимый ныне в вузах порядок обеспечивает самые благоприятные условия для учебы отличников. За ними сохраняется стипендия, нуждающиеся освобождаются и от взноса платы за обучение. Сохраняются стипендии за оканчивающими вузы в этом учебном году и готовящимися к сдаче дипломных проектов.

Приказ Комитета по делам высшей школы допускает возможность свободного посещения студентами учебных занятий по некоторым дисциплинам (не более одной трети дисциплин, предусмотренных учебным планом). Тем самым создается возможность сочетания учебы в вузе с практической работой на предприятии или в учреждении.

Большое значение имеет пункт приказа Комитета по делам высшей школы, предоставляющий студентам право перевода на вечерние и заочные отделения. У нас имеется 238 высших учебных заведений, при которых организованы заочные отделения; кроме того, существует 20 заочных учебных заведений. Всей этой системой обучения уже сейчас охвачено свыше 260 тысяч человек. К этому нужно добавить 9 вечерних

вузов с количеством учащихся 30 тысяч человек. Таким образом, уже существующая сеть вечернего и заочного образования дает возможность значительной части советской молодежи получать высшее образование, совмещая учебу с работой на предприятии или в учреждении.

Существенное значение имеет также предоставление студентам, окончившим вуз, права защищать дипломные проекты и сдавать государственные экзамены в течение двух лет после окончания вуза в случае их перехода на практическую работу.

Бесплатность обучения как в вузах, так и в старших классах средней школы в известной мере снижала в глазах части родителей и самих учащихся ценность образования. До сих пор, когда обучение в старших классах средней школы было бесплатным, многие родители равнодушно, безразлично относились к фактам неуспеваемости их детей. Введение платности в старших классах средних школ побудит и таких родителей систематически интересоваться, хорошо или плохо учатся их дети.

Мероприятия, предусмотренные постановлением Совета Народных Комиссаров о платности обучения в вузах и старших классах средних школ, несомненно приведут к повышению качества подготовки выпускаемых вузами специалистов, усилению связи между школой и жизнью, улучшению подготовки командных кадров для всех отраслей народного хозяйства и культуры. (Передовая „Правды“ за 22 октября).

## КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ

У нас в университете установилась хорошая традиция—ежегодно десятки студентов со всех факультетов соревнуются в умении самостоятельно вести научную работу, в умении самостоятельно решать хотя бы и несложные, но нужные для нашего народного хозяйства проблемы. Прошедшие конкурсы выявили немало способных исследователей, показавших умение самостоятельно решать более или менее крупные научные вопросы. Часть из них бывшие студенты Саратовского университета теперь учатся в аспирантуре.

Сейчас, в целях дальнейшего развития и углубления научно-исследовательской работы среди студенчества, ректорат объявил новый конкурс на лучшую научную работу среди студентов. Условия конкурса таковы: студенты, желающие принять участие в нем, должны подать заявление об этом ректору университета, с указанием темы, краткой ее характеристики, руководителя работ и кафедры, при которой предполагается ее выполнить. Конкурс продлится до 1 апреля 1941 года. Законченные работы должны быть представлены через заведующих кафедрами деканам факультетов не позднее 1 апреля 1941 года. Заведующие кафедрами и научные работники должны оказывать студентам, желающим принять участие в конкурсе, необходимую помощь в выборе темы и ее выполнении.

Авторы лучших работ будут премированы дипломами, научной литературой и денежными премиями.

## Выполнить приказ Комитета по делам высшей школы

На основании приказа Комитета по делам высшей школы при СНК СССР о мероприятиях по выполнению постановления Совнаркома СССР, опубликованного 13 октября 1940 года, ректор университета предложил всем деканам представить к 23 октября списки студентов первого курса, зачисленных в университет без испытаний, как отличников средней школы, а также получивших на приемных испытаниях не менее двух третей „отлично“, а остальные не ниже „хорошо“ и студентов всех остальных курсов, получивших в весенне-экзаменационную сессию прошлого учебного года не менее двух третей оценок „отлично“, остальные не ниже „хорошо“ для зачисления их на государственную стипендию с 1 ноября. Кроме того государственную стипендию будут получать

все студенты, сдающие государственные экзамены в феврале 1941 года.

С 1 ноября вводится новое расписание, учитывающее свободное посещение занятий по одной трети дисциплин учебного плана. До 1 ноября все занятия проводятся по старому расписанию и посещение их обязательно.

Начался прием взносов за обучение. Эта работа должна быть закончена к 1 ноября, так как согласно приказу КВШ студенты, не внесшие в срок, т. е. к 1 ноября, установленной платы, подлежат отчислению из университета.

Деканы и общественные организации факультетов обязаны хорошо разъяснить каждому студенту необходимость точно выполнить постановление Совета Народных Комиссаров СССР о платности обучения, разъяснить, что отсрочек упла-

ты за обучение разрешаться не будет.

В последнее время некоторые студенты в ожидании свободного посещения занятий нарушают дисциплину, допуская прогулы и опоздания. Нет необходимости доказывать всю вредность таких настроений. Приказ Комитета по делам высшей школы ничуть не предполагает ослабления трудовой дисциплины в вузах. И после введения свободного посещения по одной трети учебных занятий пропуски занятий, по которым не установлено свободного посещения, будут строго наказываться. В первые месяцы этого учебного года дисциплина в университете значительно окрепла. Прогулы почти сошли на-нет, поэтому тем более недопустимо какое-либо ослабление дисциплины сейчас.

## Партийная жизнь ЗАБЫТЫЕ РЕШЕНИЯ

В нашей парторганизации установлен порядок, когда партбюро периодически отчитывается перед коммунистами о выполнении решения отчетного собрания. Такая проверка, как известно, проведена была уже дважды. Коммунисты во многом поправляли партбюро и это помогало улучшать партийную работу. Но положительный пример коллективной проверки недостаточен. Ибо, надо сказать, в нашей парторганизации немало еще случаев, когда в результате недостаточной повседневной проверки наносится ущерб партийной работе, культивируется безответственность.

Укажем на один, на наш взгляд, довольно яркий пример, когда очень важное решение давно прошедшего партийного собрания осталось до сих пор невыполненным. В конце прошлого учебного года в течение двух дней коммунисты обсуждали состояние политико-воспитательной и культурно-массовой работы в университете. Интерес к этому вопросу был большой, выступило 23 человека. Эта активность свидетельствовала, прежде всего, о том, что в важном деле культурного, политического воспитания студентов, будущих специалистов в университете имелись серьезные недостатки. И докладчик товарищ Сухарев, и выступавшие коммунисты показали это на целом ряде примеров, высказав при этом много чрезвычайно ценных предложений. В итоге обсуждения решено было составить единый план политико-воспитательной и культурно-массовой работы в университете на 1940/41 учебный год.

Товарищам Зевину, Мауль, Мейер, Ильину, Суслору, Русакову и Симонову было поручено разработать этот план и представить его на утверждение партийного собрания не позднее 14 сентября. Давно истек срок, а так называемая комиссия даже и не собралась. Многие из членов этой комиссии свою неспособность объясняют какими-то обстоятельствами, помешавшими им собраться и выполнить поручение партийного коллектива. А некоторые товарищи даже забыли об этом поручении.

Объяснение всех этих товарищей можно свести к одному: люди еще полностью не освободились от вредной во всяком деле и, тем более в партийной работе, привычки не сознавать ответственности за выполнение любого поручения.

Приведенный пример, а он, к сожалению, не единственный, показателен тем, как иногда важное решение, которому предшествует часто длительное заседание целого партийного коллектива, при отсутствии проверки остается невыполненным.

В. Г.

## Первыми внесли плату за обучение

Начался прием взносов за обучение. С географического факультета первым внес плату за обучение студент-отличник IV курса член профкома университета Яков Ромбро и студентка первого курса Александра Горюнова. На геологическом факультете первыми внесли плату за обучение студентка Маргарита Стрельникова с I курса, Иранда Моллер и Елена Вяткина с III курса, студенты Гуськов и Душутин с IV курса. На физмате первыми сделали взносы отличник III курса Борис Доступов, студентка Карантаева, Николай Попов и студент VI курса отличник Ромов.

На истфаке первыми внесли плату студентки III курса Анна Гальцева и Ва-

лентина Фоменкова, а также студентки I курса Раиса Кондратович и Любовь Рудометкина.

До 1 ноября — последнего дня приема взносов за обучение — остались считанные дни, однако поступления платы за обучение идет медленно. Так, на первом курсе физмата плату за обучение на 21 октября внесли только двое, со второго курса истфака не поступило ни одного взноса, вообще с истфака поступило пока меньше всего взносов. Всего по университету внесло за обучение 40 человек. Это очень мало. Общественным организациям, деканам факультетов необходимо усилить разъяснение студентам, что плата за обучение должна быть внесена в срок.

## ИНТЕРЕСНЫЕ ЦИФРЫ

— Во сколько обходится государству годичное обучение студентов? — с таким вопросом обратились мы в бухгалтерию университета.

Бюджет университета равен 8 миллионам 700 тыс. руб. Если разделить эту сумму на всех студентов, то выходит, что обучение одного студента Саратовского уни-

верситета в год обходится государству в 4 тысячи рублей.

Теперь, после постановления СНК СССР, с первого ноября студент будет платить часть расходов на обучение сам. Таким образом на обучение одного студента государство будет расходовать 3700 рублей в год.

## ПЕРЕСТРОИТЬ ПОДГОТОВКУ ЛЫЖНИКОВ

(В порядке обсуждения)

Недалек момент, когда земля скроется под белым покровом снега, наступит морозы и за город — в горы и на равнину потянутся вереницы лыжников.

Спортивному коллективу СГУ, обладающему сильным составом лыжников, пора уже сейчас начать подготовительный кроссовый период, с той целью, чтобы к первому снегу наши спортсмены были достаточно натренированы, обладали крепкими мышцами, выносливостью.

Нужно вообще отметить, что лыжи с каждым годом все больше и шире внедряются в жизнь и быт советской молодежи, являются любимым зимним спортом. И это не случайно, так как лыжный спорт в значительной степени универсально развивает человеческое тело, воспитывает физическую силу, выносливость. А все эти качества необходимы каждому молодому человеку, каждой девушке и, особенно, бойцу Красной Армии. Об оборонном значении лыж говорить, пожалуй, излишне. События на финском фронте убедительно показали преимущество бойцов-лыжников в условиях зимы перед прочими боевыми единицами, не вооруженными лыжами. Успех сражений зачастую решался нашими прекрасными воинами-лыжниками. Всем известно имя В. Мягкова, чемпиона СССР по лыжам, которому за исключительные героические подвиги, совершенные им в борьбе с финской блогвардейской присвоено звание Героя Советского Союза. Такие примеры не единичны, их много.

Вполне понятно, что сейчас, в обстановке разгоревшейся второй империалистической войны, нашему Союзу необходимо быть готовым ко всякого рода неожиданностям. Нам необходимо готовить из советской молодежи достойных защитников родины. Мы должны иметь тысячи лыжников, в совершенстве владеющих этим видом спорта.

Поэтому, начиная работу лыжной школы при университете и ДСО «Наука», нужно прежде всего помнить об этих ближайших задачах, стоящих перед молодежью и всю свою практическую деятельность строить в полном соответствии с этими задачами. Иначе и немислима огромная ра-

бота по подготовке закаленных бойцов нашей Красной Армии.

Выполнение этих задач, по-моему, требует известной перестройки в работе школы и методики тренировок. И вот почему. Если посмотреть на лыжный спорт и его развитие в СГУ, хотя бы за ближайшие 3 года, то можно заметить весьма характерную особенность: среди лыжников существует почему-то искусственное деление на равнинников и горнолыжников. Весь процесс тренировки также дифференцирован — с равнинниками ведет занятия один тренер, с горнолыжниками — другой и каждый — обособленно друг от друга.

Оправдывает ли себя такая постановка обучения лыжному спорту? Справедливо ли деление на равнинников и горнолыжников? Ответ на это лучше всего дает сама же практика и, прежде всего, соревнования. Оказывается, что в условиях слабо пересеченной местности, с преобладанием равнины и очень небольшими горками, наши равнинники чувствуют себя прекрасно и показывают неплохие, а зачастую и выдающиеся рекордные результаты. В таких случаях горнолыжники всегда остаются в хвосте или в лучшем случае в середине, лишь несколько приближаясь к лучшим.

Но стоит только провести соревнования в гористой, резко пересеченной местности, как распределение мест между горнолыжниками и равнинниками меняется на обратное — последние занимают, вполне законно, место в конце. Все это получается оттого, что равнинников почти совсем не обучают хотя бы элементам горнолыжного спорта, хотя бы самым простым приемам слалома, а «горняки» остаются совершенно не посвященными в сложную технику ходьбы по равнине.

Полезны ли такие лыжники? Конечно, нет. Нам нужны универсальные лыжники, в совершенстве владеющие как техникой ходьбы, так и основами горной техники слалома. Университет должен обладать лыжниками, которые, очутившись в трудной обстановке, в гористой местности, с множеством препятствий, могли бы совершенно спокойно и уверенно, быстро преодолеть эти препятствия. Настоящий лыжник не должен бояться

## Ложное спокойствие

Постановление правительства о новом порядке назначения стипендии обязывает каждого студента больше работать над улучшением качества знаний. Недалек тот день, когда к столу экзаминатора впервые подойдут первокурсники химфака. Чтобы первые экзамены выдержать с отличными результатами, нужно упорно работать. Но не все так думают на первом курсе. На вопрос — как вы готовитесь к экзамену, многие студенты отвечают легко и без стеснения — экзамен не скоро, времени много, успеем.

Это ложное самоуспокоение. Неподготовленность отдельных товарищей сказывается и в будничной работе. По тому, как работают студенты, можно судить на семинарах по основам марксизма-ленинизма. Вот например, студенты Лапухин и Хренов приходят на семинар без конспекта, порой бегло, неуглубленно прочитав произведение, отвечают плохо. Ясно, что при таком изучении на экзаменах отличных оценок нельзя будет получить. А в группе есть студенты, которые действительно добросовестно относятся к

занятиям и систематически прорабатывают пройденный материал. Студент Кубыщенко аккуратно готовится ко всем занятиям, активно выступает на семинарах. И поставленную перед собой задачу — добиться государственной стипендии — он выполняет.

Так же хорошо готовятся к занятиям и студенты Лаврисюк, Мостова и другие. С этих товарищей нужно брать пример всей группе. Нужно сейчас же взяться за работу, приложить максимум усилий и это явится залогом успешной сдачи экзаменов.

М. Г.

## Кросс имени Ворошилова

20 октября на беговые дорожки городского стадиона юных пионеров вышли спортсмены университета. Состоялись заключительные забеги кросса имени Ворошилова. Всего участвовало 107 студентов. На дистанции 1000 метров среди девушек лучше время показала студентка Шкода. В мужском забеге первым пришел студент истфака Ермолаев. Замечательный результат в забеге на 500 метров установила студентка первого курса географического факультета Романина. В забеге на 3000 метров первыми финишировали В. Рождественский (химфак) и Приказчиков (геопочфак).

В кроссе участвовало много молодых спортсменов, комсомольский актив, но все же налицо слабые результаты. Вместо 200 человек на старт вышло 107 и если распределить по факультетам, то с биофака, например, пришло всего 8 человек. Сказывается отсутствие повседневного внимания комитета комсомола и профкома к массовым спортивным мероприятиям.

## ИЗВЕЩЕНИЯ

Ректорат Саратовского государственного университета доводит до сведения всего студенчества университета, что прием платы за обучение за I-е полугодие 1940-41 уч. года производится до 1-го ноября с/г. ежедневно с 9 часов утра до 5½ часов дня в канцелярии университета, комната № 5.

Ректорат

Саратовский областной совет ДСО «Наука» предлагает сдать всем студентам и научным работникам взятый спортивный инвентарь на временное пользование в 1937-38-39-40 гг. Прием инвентаря производится на кафедре ФК. 1 ноября 1940 г.

После указанного срока несдавшие спортивный инвентарь привлекаются к судебной ответственности.

Пред. обл. совета ДСО «Наука»  
Перегородов

Ответ. редактор  
Б. ИЛЬИН.

Тираж 700. НГ7683. Заказ № 5667  
Саратов. Типография ОУМЛ.

А. Л. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ.