

3 ноября 1940 г.

№ 48 (206)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов,  
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# СТАЛИНЦЫ

Орган партийного бюро,  
ректората, комитета ВЛКСМ,  
профкома и МК Саратовско-  
го госуниверситета имени  
Н. Г. Чернышевского.

## НАУЧНЫЕ КРУЖКИ СТУДЕНТОВ

Группа студентов исторического факультета Московского университета в этом году интересно провела каникулы: студенты отправились в научную экскурсию по Ойротской автономной области, Алтайского края. Руководство экскурсией взял на себя проф. Токарев. Ее участники изучали быт и нравы местного населения. Они собрали богатый материал, показывающий экономический и культурный подъем ойротского народа при советской власти.

«Путешествие по Ойротии» — это лишь одна из экскурсий, проведенных университетскими питомцами — членами научных кружков. Всего таких экскурсий этим летом было четырнадцать.

Но наибольшего размаха исследовательская деятельность студентов достигает, естественно, осенью и зимой — во время занятий. В Московском университете, по данным комитета ВЛКСМ, имеется 87 научных кружков, в которых участвует более 1.300 студентов. И, как весьма отдаленное явление, следует отметить, что университет не является в этом деле исключением. Подобные кружки, призванные развивать в студентах вкус к самостоятельной научной работе, теперь есть уже почти в каждом вузе Советского Союза.

Многие молодые научные работники — ассистенты и доценты — пришли в науку, пройдя школу студенческих кружков. Исследовательская деятельность помогает глубоко овладеть знаниями, она враг верхоглядства, а советский студент не может и не должен быть верхоглядом!

Задача состоит в том, чтобы все научные кружки студентов зажили интересной, полнокровной жизнью, чтобы ни один из них не числился лишь формально в сводках общественных организаций и дирекций учебных заведений.

Между тем в этом отношении далеко не все благополучно и в том же Московском университете. Здесь вы можете услышать блестящие отзывы о руководстве топологическим \*) кружком со стороны профессоров Александрова и Понтрягина, кропотливо воспитывающих студентов, всемерно развивающих их инициативу, любовь к науке. Так же успешно работают кружки по функциональному анализу, алгебраический и другие, которыми руководят профессоры Привалов, Курош, Степанов, Плеспер.

\*) Топология — область математики, изучающая наиболее общие свойства геометрических форм.

В то же время тут, при попустительстве деканата механико-математического факультета, его партийной и комсомольской организаций, «забыты» студенты-механики с I до IV курсов, для которых не создано ни одного кружка.

Или взять, к примеру, Курский педагогический институт. Правда, кружки здесь создали. Но что доброго можно сказать о них, если, как об этом повествует на страницах «Курской правды» студент А. Васильев, они превращены в механический придаток учебных занятий? А говорят о научно-исследовательской деятельности студентов в Курске много и горячо...

Научные кружки призваны играть важную роль в жизни вуза. В «Положении о студенческих научных кружках в педагогических и учительских институтах», утвержденном в этом году Наркомпросом РСФСР, определены их задачи. Кружки должны углублять марксистско-ленинскую подготовку студентов, содействовать повышению знаний по выбранной специальности, знакомить с новейшей литературой, учить научно-исследовательскому и экспериментированию.

Все это имеет большое значение в подготовке высшей школой высококвалифицированных специалистов. («Правда»)

## По-большевистски провести отчеты и выборы профсоюзных органов

Согласно решению президиума ВЦСПС в октябре, ноябре 1940 года во всей стране проводятся отчеты и выборы профсоюзных организаций. Эти мероприятия должны пройти под знаком мобилизации широких профсоюзных масс на борьбу за дальнейшее укрепление хозяйственной и оборонной мощи Советского Союза, за развертывание социалистического соревнования, за дальнейший рост производительности труда и укрепление трудовой дисциплины.

В Саратовском государственном университете на основе принятого президиумом ВЦСПС порядка, сначала будет переизбираться профком университета, затем профбюро факультетов и профорганы в группах.

Отчетное собрание профкома назначено на 10 ноября. В этот день будет проведено одновременно 3 собрания. На этих собраниях будет заслушан и обсужден отчет профкома и результаты комиссии, дана

ПОДГОТОВКА К ЗИМНЕЙ СЕССИИ

## Что показал коллоквиум

На истфаке в группах IV курса были проведены коллоквиумы по курсу новой истории зависимых и колониальных стран. В результате коллоквиума выяснилась печальная картина. Несмотря уже на то, что посещаемость коллоквиумов была чрезвычайно низкой (из I группы пришло всего лишь 7 человек), ни одна из групп IV курса, как оказалось, не приступила еще к систематической работе над этим сложным и ответственным курсом. «Еще не начинала», «ничего не сделал» — типичный ответ студента преподавателю на этом коллоквиуме. Оказалось, что серьезно готовятся к экзаменам лишь отдельные студенты. Из всех студентов IV курса истфака всего лишь 12—15 человек систематически работают над обязательной и дополнительной литературой. Прошло уже 2 месяца, а основная масса студентов все еще почему-то откладывает подготовку к экзаменам на завтрашний день. Хорошие результаты работ на коллоквиуме показали студенты — Яковлев, Мохов, Мейер, Кроневальд. У Яковлева не только прочитана литература по курсу, но он обнаруживает глубокое знание и глубокую продуманность прочитанного. У Мохова тоже сделано много и качество проделанной работы хорошее. Студентка Мейер проработала литературы немного, но в том материале, который она проработала, она свободно ориентируется. Она сразу начисто готовит материал и перед экзаменами

ей придется лишь просмотреть свои записки и конспекты. Из второй группы хорошо обстоит дело у В. Семенова.

Но эти студенты составляют исключение. Основная масса студентов не начинала еще работы даже по первой части курса, который читался еще в прошлом году. В I-й например, группе никто еще не приступил к серьезной работе. В основном в этой группе за работу еще не брались. В этой, как и в других группах, многие студенты не знают даже самых элементарных фактов. Очень плохие знания отметил доц. С. А. Могилевский, проводивший коллоквиумы у студентов Орловой, Комоликовой, Трибуной и др. Трибуная, например, прочла лекции Штейнберга, но на вопросы преподавателя отвечала неудовлетворительно и не могла даже сказать до какого периода проработала она материал.

Среди отличников и хороших студентов тоже отмечена недостаточная подготовка. Так например тов. Эккерт — хорошая студентка-стипендиатка — не прочла ни одной работы из рекомендованной дополнительной литературы. А ведь на экзаменах, для того, чтобы получить отличную отметку, надо не только безукоризненно знать материал, данный в обязательной литературе, но и быть знакомым с дополнительной литературой. Одного знания учебника и конспектов для отличной отметки недостаточно.

Л. Г.

## ТУРНИР ШАХМАТИСТОВ

Уже целый месяц продолжается турнир шахматистов II категории на звание шахматиста 1-й Всесоюзной категории. Участники турнира — студенты вузов Саратова. Среди них 8 студентов на-

шего университета. После 9 туров первенство оспаривают физматовцы — Ларионов (7,5 очков из 9), Григорьев Ю. (6,5 из 7). Неплохо играют Шефер Э. (истфак), Черемных, Павленко.

## Грубое нарушение порядка назначения стипендии студентам на историческом факультете

30 октября ректор университета тов. Русаков Г. К. после проверки списка студентов, представленных деканом истфака для зачисления на стипендию, издал следующий приказ:

Устанавливается, что декан исторического ф-та тов. Морозова, несмотря на приказ Комитета по делам высшей школы включила на стипендию часть студентов, которые по своей успеваемости не могут быть стипендиатами. Так, например, по 3-му курсу включены в список ст-ты Кокочкин, Курамшева, имеющая только 50% отличных оценок после зимней экзаменационной сессии. Также и по 4-му курсу включены студенты Спассихов, Демин, Яковлев, имеющие только 50% отличных оценок. Студенты V курса, включенные на стипендию, т.т. Танжин, Миронов, Шурунов, Золотова, Михайлова, Симонов, также не имеют двух третей отличных оценок. А представленные на стипендию студенты V курса Масычева, Сатаев, Малышев имеют даже посредственные оценки.

За грубое нарушение приказа Комитета по делам высшей школы, приказом ректора декану истфака тов. Морозовой объявлен выговор.

## От комиссии по проведению октябрьских торжеств

6 ноября с. г. в 8 час. вечера, в аудитории им. Максима Горького состоится торжественное заседание коллектива университета, посвященное 23-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

\* \* \*

7 ноября состоится демонстрация трудящихся г. Саратова. Для участия в демонстрации студенты, научные работники, рабочие и служащие университета собираются у 1-го корпуса.

\* \* \*

В день демонстрации 7 ноября с 9 час. утра до 3 час. дня в 3-м корпусе (аудитория № 12) состоится утренник для детей студентов, научных работников, рабочих и служащих.

Комиссии

Я. Ромбро — заместитель председателя профкома СГУ.

## В отрыве от жизни факультета

В конце октября партийное бюро СГУ заслушало доклад парторга географического факультета тов. Ковшера о работе партгруппы. При обсуждении отчета выяснилось, что партгруппа и прежде всего сам парторг т. Ковшер за истекшие два месяца учебы не проводил никакой работы. Весною на одном из заседаний партгруппы был обсужден очень важный вопрос об овладении основами марксизма-ленинизма. После этого работники приступили к изучению произведений классиков марксизма и «Краткого курса истории ВКП(б)».

Но партийная группа больше не возвращалась к этому вопросу, не были организованы товарищеские собеседования. Парторг тов. Ковшер не интересовался тем, как изучают марксистско-ленинскую теорию не только научные работники факультета, но и члены партгруппы.

Какие неясные вопросы возникают при изучении произведений классиков марксизма-ленинизма, какая методическая помощь необходима—все это нужно было знать партгруппе. Но этого не было сделано. Лишь во второй половине октября перед постановкой вопроса на бюро тов. Ковшер заинтересовался—who же изучает основы марксизма-ленинизма.

Доцент Шабанов составил конспект на первые четыре главы учебника «Краткий курс истории ВКП(б)» и изучил работу Ленина «Что делать?». Профессор В. Ф. Пиотровский изучает отдельные произведения Маркса и Энгельса.

В настоящее время он изучает «Коммунистический манифест».

Ассистент философов ведет обширные выписки по истории естествознания из «Анти-Дюринга», «Диалектика природы» Энгельса и из специальных журналов и книг.

Несколько работников посещают марксистско-ленинский университет при Доме ученых (Гедоонов, Лузин, Масленников, Николаева).

Задача партгруппы состояла в том, чтобы стимулировать изучение произведений классиков марксизма-ленинизма организацией товарищеских собеседований, консультаций. Недостатком партгруппы является то, что она не довела до конца эту ценную работу.

В учебном процессе весной этого года отдельными членами партгруппы—Ковшером, Савенковым, Пилатовым многое сделано для того, чтобы студенты успешно сдали весенние экзамены. Результаты были таковы, что факультет с шестого места в весеннюю сессию по качеству сдачи перешел на второе место. Следует так же отметить некоторые успехи в

физкультурной и оборонной работе.

Но в начале нового года партгруппа оказалась в стороне от жизни факультета. За два месяца не было ни одного заседания, а парторг тов. Ковшер не только не руководит партийной группой, но и редко бывает на факультете.

Коммунисты справедливо заявили, что в этом учебном году тов. Ковшер по существу самоустранился от работы парторга. Мало оказывали помощи комсомольской и профсоюзной организациям. В период пере выборов комсомольских органов на партгруппе не только не был заслушан отчет секретаря комсомольского бюро, но даже на отчетно-выборном собрании тов. Ковшер был случайным посетителем. На факультете партгруппа недостаточно развинула работу по разъяснению закона о плате за обучение и новом порядке назначения стипендии. Несколько студентов ушли с факультета без основательных на то причин. После эти студенты вновь возвратились на учебу.

Сейчас обязанность партгруппы помочь студентам найти работу на предприятиях и в учреждениях, устроить с работой таким образом, чтобы это меньше отражалось на учебе. Но ни парторг тов. Ковшер, ни другие коммунисты не знают, сколько студентов нуждается в работе, сколько устроилось на работу и какие возможности есть обеспечить работу другим студентам.

Большое значение имеет перестройка общественной работы на факультете. В связи с тем, что часть актива работает на предприятиях и учреждениях, нужно перераспределить общественные поручения. Но на факультете есть такие настроения, что общественной работой теперь заниматься некогда.

Это сказывается в том, что стали забывать о социалистическом соревновании. Договор соцсоревнования с геологическим факультетом до сих пор не обсужден, а председатель профбюро коммунист Таланов вот уже два месяца «собирается» организовать обсуждение.

Партгруппа в целом, каждый коммунист должны помочь факультетским организациям, комсоморам и профсоюзам групп перестроить общественную работу, чтобы политикомассовая работа на факультете не снижалась.

Партбюро признало работу парторга неудовлетворительной и указало ему на недопустимость самоустранения от жизни факультета. Намечены практические мероприятия по повышению партийномассовой работы на факультете.

Н. МОРОЗОВ

## Мещане с дипломом специалиста

Университет каждый год выпускает более 300 молодых специалистов. Они еще готовятся к госэкзаменам, а в адрес ректората начинают поступать многочисленные заявки из школ, учебных заведений, заводов, лабораторий, колхозов. Страна ждет молодых специалистов. Окончивающих приглашают для ознакомления с местами, на работу. Этого дня ждут с нетерпением. Студентам вручается вместе с правом специалиста путевка на практическую работу. Большинство с необыкновенным волнением и трогательной благодарностью расспрашивают о местах своей будущей работы, о специфике ее и т. д. Но не всегда бывает так. Трудно, конечно, представить, что можно учиться ради диплома, ради мирного благополучия, ради ореола высшего образования. Трудно представить, что иногда диплом Советского вуза попадает в руки мещанина, для которого интересы государства ничего не составляют.

И такие студенты платят вузу и государству за 5 лет учебы черной неблагодарностью. Им чужда не только работа, но даже упоминание о работе. О педагогическом труде они говорят с отвращением, о заводских лабораториях в удаленных районах они и думать не хотят.

Студентке Филимоновой деканатом физмата накануне окончания, в октябре 1939 г., была дана лестная характеристика, говорящая о ее дисциплинированности, хороших знаниях и об активном участии в физкультурной работе.

В комиссии Филимоновой предложили поехать на работу в Новоузенскую среднюю школу. Школа остро нуждалась в специалисте физике и математики. И, не найдя никаких причин для возражения, ректорат ходатайствовал перед Наркомпросом о закреплении за

Филимоновой этой работы. Но не так думала будущая учительница. Что ей было до того, что университет оказал большое доверие своей студентке и послал ее на работу в старшие классы средней школы. Кончились госэкзамены, получен диплом, но о работе Филимонова забыла. Школа ждет, требует, Наркомпрос выслал путевку, а Филимонова размышляет. Но вот размышления окончились. Она действует. Прежде всего, ни на чем не основываясь, пишет пространные трактаты о вредности педагогической работы для девушки с университетским образованием, но... одновременно втихомолку устраивается преподавателем в Уральский пединститут. Трижды напоминал Наркомпрос. Десятки раз вызывали Филимонову в дирекцию. Не помогло. Наконец, повидимому исчерпав терпение, убедились, что Филимонова прекрасно все понимает—она просто саботирует. Дело передано в народный суд и суд по заслугам оценил саботаж Филимоновой. По 131 ст. Уголовного кодекса она осуждена на 1 год 6 мес. лишения свободы.

Справедливое решение. Государство, в течение 5 лет пестующее, воспитывающее специалиста, требует от него выполнения прежде всего государственных интересов. И можно только сожалеть, что в среде наших выпускников есть еще и такие, которые забывают об интересах государства.

## Воспитаем отличных лыжников

Вопросы, поднятые в статье товарища Рождественского о перестройке в подготовке лыжников, правильны и своевременны.

В нашей стране лыжники окружены подлинной всенародной любовью и славой. Великий Советский Союз включает в себя районы с самыми различными природными условиями, и большая часть нашей территории зимой покрывается снежным покровом. Поэтому лыжи особенно в северных районах давно уже вошли в быт народа.

Лыжная подготовка в университете за последние годы велась не совсем правильно. Школа делилась на так называемых равнинников и горно-лыжников и как правильно указывает тов. Рождественский подчас результаты у многих участников соревнований были в полной зависимости от рельефа местности. Лыжник-равнинник плохо себя чувствовал на пересеченной местности, и наоборот, горно-лыжник «сгорал» на равнине. Кроме этого до сих пор лыжная подготовка носит характер прогулок, легкого спорта. У нас забыли о боевой подготовке лыжников.

Не так давно на общепедagogических соревнованиях мы все горько улыбались, когда узнали, что отличные лыжники не смогли

## Больше тренируйтесь

Каждый знает, какое огромное внимание уделяется лыжному спорту в нашей стране, как спорту, развивающему в молодежи физическую силу, смелость, выносливость и другие прекрасные качества, нужные бойцу РККА и каждому полноценному гражданину нашей родины.

У нас в университете есть необходимые условия, чтобы все студенты стали лыжниками. Для этого требуется только желание студентов.

Я люблю лыжи! но этого мало, надо ими овладеть. Без этого будешь чувствовать себя инвалидом. Некоторые думают начать тренировку сразу на лыжах, это неправильно. Я все более убеждаюсь, что если больше тренироваться на траве и на воде, лыжи будут скользить еще быстрее. До зимы я занимался в легкоатлетической секции, участвовал в соревнованиях, кроссах. Регулярно тренировал мышцы ног. Поэтому сейчас я чувствую себя подготовленным к началу лыжного сезона.

Хорошо сделают, если объединят равнинников и горнолыжников в одну лыжную секцию, ибо эти два вида лыжного спорта воспитывают в молодежи нужные качества бойца.

Скоро зима, вставайте на лыжи, товарищи.

Н. Приказчиков— студент IV курса геологического факультета

## НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ КАФЕДРЫ

### ИЗУЧАЕМ ФЛОРУ ЮГО-ВОСТОКА

Несмотря на то, что изучение растительности Юго-Востока Европейской части СССР начали уже свыше 150 лет назад, до сих пор нельзя сказать, что какой-либо тип растительности этой территории изучен достаточно. Правобережье Волги не изучалось никем почти уже 40 лет. Левобережье изучалось в последние годы, но только отдельными участками. Полной картины растительности этой большой и весьма важной области составить до настоящего времени не удалось.

Знание же растительности необходимо при разрешении очень многих вопросов практики и теории.

Кроме Саратовского университета нет учреждений, которые стояли бы близко к задачам изучения нашей территории. В связи с этим кафедра поставила себе за-

дачей дать в ближайшие годы полную характеристику как флоры, так и растительности Юго-Востока.

В связи с этим работа распределена между персоналом кафедры с таким расчетом, что сумма работы всего состава дала бы достаточно полную картину.

Изучение современной растительности возможно вести только при знании генезиса ее. С этим вопросом связана работа доц. Чигуряевой. Исследуются торфяные болота на основании анализа пыльцы и диатомовых, уже дана в основном история растительности северной части Правобережья с весьма отдаленных времен.

Заволжье, преимущественно песчаные массивы, изучается доц. Худяковым. Им дана картина растительности Вольско-Ураль-

ских песков. Оформляется работа по Ерусаланским пескам.

Значительная работа проделана по изучению долины рек. Изучена Волга (проф. Фурсаев), Урал (асс. Хвалина), значительно продвинуто изучение Медведицы (асс. Кирсанов).

На 1941 год намечено начало изучения степной (проф. Фурсаев) и лесной растительности (асп. Хохлов) Правобережья. Продолжится работа по Заволжским лиманам (ст. лаб. Пахмурина).

В результате уже проделанной работы кафедра накопила значительный гербарий (ск. 800000 листов). Дальнейшая работа увеличит наши гербарные фонды, на основании их можно будет приступить к составлению флоры Юго Востока.

Профессор А. Д. Фурсаев.

Зам. ответ. редактора В. ГОНШТЕЙН.

Тираж 700. НГ8316. Заказ № 5909 Саратов. Типография ОУМП.