

Да здравствует XXIII годовщина Великой Октябрьской Социалистической Революции в СССР!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

7 ноября 1940 г.

№ 49 (207)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов, Астраханская, 83.

СТАЛИНЦЕЦ

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского госуниверситета имени Н. Г. Чернышевского.



В ПОДАРОК ПРАЗДНИКУ

Соревнование молодых патриотов

Шестьдесят команд начали военно-химические соревнования университета. В соревнованиях участвуют 234 студента. Участники соревнуются на лучшее использование и приведение к бою стрелкового оружия, станковых пулеметов. Так же участвуют звенья химические, санитарные, гранатометания, противопожарные.

Научная сессия

В дни великой годовщины в городе Ленина будет проходить конференция Академии наук, посвященная теории полупроводников. На конференции выступит виднейший ученый нашей страны, академик Иоффе со своими юбилейными докладами. На конференцию приглашены также и ученые Саратовского университета. Последние дни на кафедре физики в напряженной работе подводились итоги последних исследований. С докладом на конференции выступает студент VI курса Василий Юрков.

Великая годовщина

Двадцать три года прошло с того исторического дня, когда Ленин, стоявший у руля Великой Октябрьской революции, заявил на весь мир: «Товарищи! Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой все время говорили большевики, совершилась... Отныне наступает новая полоса в истории России, и данная третья русская революция должна в своем конечном итоге привести к победе социализма».

Пророческие слова Ленина сбылись! В нашей стране, ведомой великим продолжателем дела Ленина—Иосифом Виссарионовичем Сталиным,—социализм победил. Советский народ, единый и монолитный, построил в основном социалистическое общество.

Какую гигантскую, поистине титаническую работу проделал наш героический рабочий класс, весь наш народ для социалистического переустройства жизни!

Сквозь невероятные трудности гражданской войны и восстановительного периода, ломая все преграды, советский народ, руководимый большевистской партией, пришел к величественной эпохе сталинских пятилеток. Воздвигались фабрики и заводы, шахты и рудники. Прокладывались новые железнодорожные магистрали. Каналы соединяли реки и моря в новые водные пути. Широим потоком хлынули в советскую деревню тракторы, комбайны, разнообразные машины. Пушки, танки, самолеты, боевые корабли—все виды современного вооружения пошли на усиление Красной Армии и Военно-Морского Флота. Страна наша стала культурной, могучей,

непобедимой социалистической державой.

И все это было делом наших рук—советских людей, преобразующих мир.

Велика и непреодолима сила советской власти, самой прочной власти в мире. Велика и неразрывна дружба народов СССР, построенных многонациональное, могучее государство, прочности которого может позавидовать любое государство в любой части света. Капиталистическому миру снова пришлось немного потесниться: границы социалистической страны расширились. Истекший год ознаменовался присоединением к Советскому Союзу трех новых республик: Литовской, Латвийской, Эстонской,—где волей трудящихся был свергнут капиталистический помещичий строй узурпаторов и установлена советская власть. В семью советских народов влились народы Бессарабии и Северной Буковины, освобожденные Советским Союзом из-под ига румынских бояр.

Раздвинулись границы нашей родины и на северозападе: доблестная, героическая Красная Армия сокрушила белофинский плацдарм, подготовленный империалистическими хищниками для нападения на Ленинград.

Двадцать третью годовщину Октябрьской революции мы встречаем в крайне сложной международной обстановке. Капиталистический мир охвачен пожаром империалистической войны, уничтожающей тысячи и тысячи жизней, опустошающей города и села.

Благодаря мудрой сталинской внешней политике советский народ избавлен от ужасов войны и

продолжает свой мирный социалистический труд. Но мы знаем, что надо быть на-чеку; надо весь наш народ держать в мобилизационной готовности и с еще большей энергией крепить хозяйственное и оборонное могущество социалистического государства.

«Больше металла, угля, нефти, больше самолетов, танков, пушек, снарядов, больше паровозов, вагонов, станков, автомобилей, больше продукции всех отраслей народного хозяйства!»—этот лозунг близок и понятен каждому сознательному советскому человеку. Переход на 8-часовой рабочий день и 7-дневную рабочую неделю служит интересам дальнейшего укрепления хозяйственной и оборонной мощи СССР.

В этом году выросла производительность промышленности. Колхозы сняли богатый урожай.

Одержаны большие победы. Но мы не вправе останавливаться на достигнутом. Мы должны стремиться еще и еще вперед, к дальнейшему преуспеванию нашей великой родины, росту ее богатства, культуры, военной и хозяйственной мощи. А это значит, что на заводе или в колхозе, в учреждении или в Красной Армии, на транспорте или в школе каждый из нас, где бы он ни находился, должен быть бдительным, подтянутым, дисциплинированным, работать еще лучше, еще инициативнее, еще производительнее на благо народа, на благо социалистического государства.

Мирк непобедимым знаменем Сталина—Энгельса—Ленина—Сталина—к новым победам коммунизма!

В ПОДАРОК ПРАЗДНИКУ

Военный поход

3 ноября около 200 студентов-комсомольцев в 9 часов утра отправились в военный поход. Условия похода были сложными. Наступали в 2 колонны. После 15 км марша роты, развернувшись, атаковали высоту «противника». После «атаки» состоялся митинг. Через некоторое время студенты походным маршем отправились обратно в город. Первый опыт дал много ценного в деле овладения маршем и тактикой похода.

Обязательства выполнены

В обязательствах к XXIII годовщине Великой Октябрьской Социалистической Революции студенты I курса Истфака записали отличную сдачу первого экзамена по истории классового общества. В конце октября курс сдал эту дисциплину. Первокурсники с энтузиазмом готовились к этому экзамену и результаты сказались: из 79 студентов 51 сдало на «отлично», и 25 на «хорошо».



Да здравствует советская молодежь— будущность нашей Родины!

ДВА ПОКОЛЕНИЯ

Профессор Б. А. МОЖАРОВСКИЙ

Всякий раз, когда перелистываешь странички прошлого высшей школы, видишь, что наиболее яркие из них вписаны в историю передовыми студентами, которые боролись с тяжелой атмосферой, царившей в высших учебных заведениях. Аресты, ссылки, отдача в солдаты за участие в революционном движении и избиения не могли, однако, задуть революционную борьбу студенчества. Насколько зверски расправлялось царское самодержавие с революционными студентами, показывает следующий факт. В 1905 году в Москве на сходках и собраниях было убито несколько студентов, был застрелен студент Романов лишь за то, что он носил фамилию царя. Агитация за избивание студентов велась совершенно открыто с полным одобрением правительства. В церквях Троице-Сергиевской лавры на одной из икон, изображающих страшный суд, был нарисован студент, которого черти варили в смоле. В университетах студенчество было оторвано от живого общения с профессурой и преподавателями. Реакционно настроенная часть профессуры недружелюбно относилась к студентам за то, что в лице своих лучших представителей в эпоху революционного подъема они боролись с царским самодержавием. Вместе с тем студенчество оберегало и хранило память о лучших профессорах. Таким был Клементий Аркадьевич Тимирязев, который в 1901 году смело отклонил предложение министерства просвещения об обращении к студентам, осуждавшим революционные движения студенчества. За это К. А. Тимирязев получил на вид от министра просвещения. Позднее, в день 20-летия научной и общественной деятельности, в день юбилея, который, кстати, не был отмечен правительством, студенты Московского университета при появлении Тимирязева на кафедре забросали его живыми цветами. При полном молчании дирекции университета и министерства просвещения это было выражением горячей любви передового студенчества к К. А. Тимирязеву, который, сдерживая волнение, сказал, что это для него является лучшей наградой.

Казенный режим в высшей школе являлся большим тормозом для овладения науками. Студенты, приходившие в высшую школу, полные стремления познать сокровища науки, часто выходили из стен высшей школы с отвращением к науке. Великая Октябрьская социалистическая революция уничтожила царизм, а вместе с ним и старую царскую высшую школу. В широко открытые двери советских высших учебных заведений мощной волной вошла молодежь—дети рабочих, крестьян и трудовой интеллигенции. Высшее образование стало доступным для всех трудящихся. К 23-й годовщине Октябрьской социалистической революции наша страна приходит с широко развернутой сетью вузов и вузов. Студенчество советской высшей школы овладевает науками в совершенно иных условиях. Велика разница между студенчеством старой высшей

царской школы и студенчеством наших дней. Свободное советское студенчество, окруженное заботой партии и правительства, в полной мере может развивать свои способности. Мы встречаемся со студентами не только на лекциях, но и на консультациях, семинарах, коллоквиумах, за исследованиями. Поколение студенчества нашего времени—это передовая часть молодежи, полноправные граждане великой страны. Студенты принимают самое активное участие в жизни страны и выходят на дорогу самостоятельной работы не узкими специалистами, а специалистами - организаторами. Это особенностью советского студенчества, особенностью строителей социализма резко отличает его от студенчества дореволюционной эпохи. Сегодня на площадях страны социализма под красными знаменами будут проходить многочисленные отряды замечательной, боевой, культурной и физически закаленной советской молодежи. Великая гордость воспитывать такую молодежь.

...Будь сегодня к походу готов

(Заметки участника комсомольского похода)

В этом походе многое принималось условно. Условен был противник. Условно считалось, что «противник» отгеснил наш «кавалерийский отряд» и открыл себе путь к важным стратегическим пунктам. Но не условными, а настоящими были две роты комсомольцев университета, вышедших 3 ноября на практические занятия, посвященные XXIII годовщине Октября. Обе роты считались походными заставами условного батальона. Перед ними была поставлена задача: обеспечить движение батальона. Когда мы вышли за город, командир роты тов. Терехин, выслал головной и боковые дозоры. Песни смолкли. В любой момент можно ожидать появления противника. Пасмурно. Однако «самолеты» противника неожиданно появляются над нами. Взводы нашей роты и санитарный отряд рассматривались по обочинам дороги, не останавливая движения. «Налет» авиации не принес нам урона. Переходим ложбину, свободно преодолеваем новый подъем на вторую высоту. После нескольких километров марша—короткий привал. Бойцы чувствуют себя бодро. Только один оставшийся. Он сбил себе ноги и вернулся в город. Боец К. почувствовал себя плохо. Мы увидели, что он побледнел, ослаб, и хотели было отправить его обратно. Пришли медсестры из санитарного отряда и разрешили ему остаться в строю. Авторитет! И в самом деле, товарищ К. сделал потом добрых полтора десятка километров марша, и ходил с нами в атаку. Впереди за поселком высота Н. Она господствует над всей мест-

ностью, расположенной в радиусе на несколько километров. Получасом приказ—захватить высоту Н. до подхода «противника». Выступили. Навстречу нам спешил связной из головного дозора. Он сделал доклад командиру роты: «Обнаружен противник, головной дозор был «обстрелян». Мы уже подошли к поселку, расположенному у подошвы высоты Н. как противник «открыл огонь» из станкового пулемета. Наше продвижение задержалось.левой походной заставе приказано—сделать обход и атакой с левого фланга и с тыла поддержать нас. Наша рота готовилась к атаке, пошла на сближение. Скрываясь за домами, наш взвод вступил в ложбину. Двигаемся в гору лесной опушкой по снегу. Слева от нас второй и третий взвод. Вот закончилась ложбина. Взвод рассыпался цепью по отделению. Пулеметы «открывают огонь». Командир взвода Николай Пузанов, сталинский стипендиат, готовит взвод к решительной схватке. — За мной, в атаку... Ура! Бойцы ринулись за своим командиром. С противоположной стороны тоже слышно могучее «ура». Это во-время подошла вторая рота. Подниматься нам все труднее и труднее. Мерзлая земля покрыта сырым снегом, ноги скользят. Но комсомольцы неудержимо стремятся к цели. Вот первые бойцы уже на вершине. За ними весь взвод преодолевает крутизну. Высота взята! «Противник окружен и уничтожен». Так закончилась первая решающая часть похода. После краткого разбора начался обратный марш—в город. Причем, два километра все участники похода шли в противогазах. * * * Следует сделать несколько выводов из первого военного похода, проведенного комсомольцами университета после решений XI пленума ЦК ВЛКСМ. Участники похода сознательно отнесли к своим обязанностям, честно выполняли приказы командования. Командирам рот и многим командирам взводов и помощникам по политчасти объявлена благодарность. Следует отметить, что отряд медицинских сестер—все они студентки школы медицинских сестер—вынес наравне с комсомольцами все тяготы двадцатисемью километрового похода, неотступно следовали за взводами во время решительного штурма и ни одна из них не отстала в пути. У некоторых участников похода возникла интересная мысль: начать воспитание военной походной выучки с мелких подразделений на факультетах и на более близкие дистанции, сколотив, таким образом, подразделение с постоянным составом. Общеуниверситетские походы тогда будут более тщательно подготовлены, лучше организованы и дадут лучшие результаты. М. АФОНИН

Сталинский стипендиат

Зоя Пядышева родилась через год после Великой Октябрьской социалистической революции. Она рано потеряла отца—командира Красной Армии, отдавшего свою жизнь во имя счастливого будущего молодого поколения. Зоя воспитывалась в трудовой советской семье. В 1936 году она отличницей окончила среднюю школу и поступила на физико-математический факультет нашего университета. Зоя сознается, что выбор физико-математической специальности был сделан ею не без некоторых колебаний. Еще в школе она, кроме физико-математических наук, увлекалась историей и настолько сильно, что одно время всерьез подумывала стать историком.

Сейчас Зоя готовится к сессии и одновременно работает над курсовой работой по теме: «Теория устройства электронно-лучевых генераторов». Работа эта литературно-обзорного характера. Зое приходится пользоваться почти исключительно иностранной лите-

ратурой (на немецком и английском языках). Когда Зою спрашивают, что помогает ей отлично учиться, всегда быть бодрой и свежей, она, не задумываясь, отвечает: «Спорт!» Эта небольшая роста, с первого взгляда даже немного хрупкая девушка, сильна не только духом, но и телом. Она прекрасно работает на гимнастических снарядах, бегает, хорошо играет в волейбол; без участия Зои не проходят ни одни университетские соревнования. Она всегда успешно защищает честь своего факультета. Зоя очень требовательна к себе; ей всегда кажется, что то, что она делает, над чем работает можно сделать еще лучше, еще точнее. И она упорно добивается все лучших результатов в своей работе. Студентка Пядышева стремится стать и станет настоящим советским специалистом. Т. Саралидзе.

