

14 ноября 1940 г.

№ 50 (208)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов,  
Астраханская, 83.

# СТАЛИНЦЕЦ

Орган партийного бюро,  
ректората, комитета ВЛКСМ,  
профкома и МК Саратовско-  
го госуниверситета имени  
Н. Г. Чернышевского.

## ДВИГАТЬ ВПЕРЕД ДЕЛО МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Два года назад, 14 ноября 1938 года, вышло постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)». Выход «Краткого курса истории ВКП(б)» и постановления Центрального Комитета партии явились началом перестройки дела партийной пропаганды. За прошедшие два года партия добилась значительных успехов в деле пропаганды марксизма-ленинизма, в деле вооружения знанием марксистско-ленинской теории наших партийных и непартийных кадров.

Партийная организация Саратовского университета за истекшие два года улучшила постановку партпропаганды и дело марксистско-ленинского образования нашего коллектива. Повзросло качество учебы студентов по курсу основ марксизма-ленинизма. Десятки научных работников самостоятельно изучают Краткий курс и великие творения классиков марксизма-ленинизма. Многие научные работники с успехом учатся в марксистско-ленинском университете. Большую пропагандистскую и лекционную работу ведут коммунисты—научные работники университета в городе и области,—десятки статей-консультаций опубликованы коммунистами университета в областной печати, сотни лекций по важнейшим вопросам истории ВКП(б) прочитаны для трудящихся.

Прекрасной иллюстрацией большой тяги к овладению революционной теорией у студенчества и научных работников является значительно возросший спрос на марксистско-ленинскую литературу в библиотеке и в кабинете основ марксизма-ленинизма.

Это первые успехи в борьбе за образовательную постановку партийной пропаганды и изучение марксизма-ленинизма в коллективе университета. Впереди большая работа по дальнейшему улучшению партийной пропаганды в университете по ликвидации недостатков в этом деле. А недостатки у нас имеются. 178 человек научных работников два года назад начали изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» и только незначительная часть из них (10—15 проц.) закончила сейчас изучение. Большинство, таким образом, явно отстает, явно медлит с окончанием изучения Краткого курса, не выполняя своих социалистических обязательств, в которых они обязались уже давно закончить изучение «Краткого курса истории ВКП(б)».

Вместо десятка кружков по изучению истории ВКП(б) в университете после выхода в свет постановления ЦК ВКП(б) о перестройке партпропаганды организовалось три кружка. Вначале эти кружки работали не плохо. Однако в этом году из трех кружков работает только один кружок пропагандиста Пензинской (научная библиотека). Кружок, которым руководит пропагандист Пономарев, не собирался ни разу, кружок, которым руководил пропагандист Игошин, в связи с уходом последнего из университета, фактически распался. Вина за такое состояние работы кружков лежит в первую очередь на партийном бюро, которое фактически не руководит работой кружков.

Кафедра марксизма-ленинизма за прошедшие два года значительно улучшила свою работу. Однако кафедра еще не стала в университете научным центром, которым она должна являться по своим задачам и по своему значению. Существенным недостатком рабо-

ты университета является отсутствие научных дискуссий вокруг острых проблем современной науки на основе методологии марксизма-ленинизма.

Научный работник является центральной фигурой всей жизни университета, определяющей своей квалификацией качество подготовки специалистов, выпускаемых вузом. Поэтому главное внимание нужно сосредоточить на решительном улучшении дела марксистско-ленинского образования научных работников. Примером в овладении марксистско-ленинской наукой для всех научных работников должны стать ученые-коммунисты, им нужно в первую очередь закончить изучение Краткого курса и приступить к работе над произведениями классиков марксизма-ленинизма.

От партийного бюро требуется значительное усиление контроля и учета всей работы по изучению марксизма-ленинизма путем организации систематических собраний с участвующими по тому или иному произведению, путем организации консультаций. И в первую очередь нужно добиться немедленного развертывания работы всех кружков. Нужно организовать систематическое чтение лекций для служащих университета.

Ликвидация недостатков в деле партийной пропаганды в университете—важнейшая первоочередная задача партийной организации. Без решения этой задачи немаловажна борьба за дальнейший подъем всей работы университета. Дело изучения марксизма-ленинизма всеми членами коллектива университета нужно неустанно двигать вперед.

## О ПОРЯДКЕ ВЫБОРА ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМИ ДЛЯ СВОБОДНОГО ПОСЕЩЕНИЯ

РАЗЪЯСНЕНИЯ КОМИТЕТА ПО ДЕЛАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

4 ноября 1940 года Комитет по делам Высшей школы в связи с поступившими запросами издал следующие разъяснения: на основании приказа ВКВШ от 12 X-40 г. введено свободное посещение одной трети учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Выбор занятий для свободных посещений разрешается самим студентам с обязательным выполнением всех практических работ в лабораториях и сдачей экзаменов и зачетов не позднее установленных учебным планом сроков.

Обязательное посещение сохраняется за семинарскими занятиями по курсу марксизма-ленинизма и практическими занятиями по военно-физической подготовке.

Каждый студент представляет на утверждение декана факультета список учебных предметов или занятий, которые он избирает для свободного посещения до конца семестра, не более одной трети. В от-

## НАУКА ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Два года назад вышла в свет замечательная книга—«Краткий курс истории ВКП(б)». Эта книга положила начало серьезному и углубленному изучению основ марксизма-ленинизма. Изучение марксистско-ленинской теории, этой основы основ всех наук, знание которой необходимо для каждого советского специалиста, дает уверенность в окончательной победе дела коммунизма во всем мире, дает новые силы и желание учиться отлично, работать творчески.

Ясно, что требуется много времени и внимания для ее изучения. Вначале, несмотря на большое количество времени, затрачиваемого на изучение истории ВКП(б), дело у меня шло медленно. Это происходило по двум причинам: неумение вести конспект (при первом же чтении я стараясь законспектировать небольшой отрезок 10—15 строк) и несистематичности изучения. Выяснив эти причины, я стал работать иначе. Сначала прочитываю всю главу, затем внимательно целый раздел (или часть его), коротко и своими словами записываю главные мысли. Если мне что-нибудь непонятно, я снова заглядываю в книгу или первоисточники. Изучением истории ВКП(б) я

занимался в определенные дни и по возможности в определенные часы недели. Благодаря этому работа систематизируется.

Мне кажется, что у нас при изучении истории ВКП(б) иногда забывают об одном существенном выводе Сталинского Краткого курса—что марксистско-ленинская теория—это не догма, а руководство к действию, а академическое усвоение основ марксизма-ленинизма вряд ли может принести много пользы.

В повседневной жизни и на семинарах по основам марксизма-ленинизма нас мало наталкивают на то, как руководствоваться «Кратким курсом истории ВКП(б)» в повседневной жизни. Взять, например, такой факт: выступает групповой агитатор, рассказывает о значении и силе соревнования, а о соревновании в группе ни слова, забывая, что лучшим критерием понимания студентами этого вопроса и будет являться успешное социалистическое соревнование внутри группы. Кафедре основ марксизма-ленинизма нужно серьезнее подойти к развитию подлинно-творческих дискуссий на семинарах.

Юматов,  
студ. IV курса физмата

## Как я работаю

Основательное знание основ марксизма-ленинизма необходимо каждому научному работнику, желающему вполне сознательно и по-деловому разобраться в окружающей действительности и применить диалектико-материалистический метод исследования в своей работе. Географам и картографам, перед которыми стоят колоссальные задачи по созданию картографии нашей родины, в своей работе необходимо основываться на учении Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. С этой целью я, работая над «Кратким курсом истории ВКП(б)», особенно внимательно стал изучать философские произведения классиков марксизма-ленинизма. Я составил план изучения произведений, указанных в программе по кандидатскому минимуму и принялся за работу.

Прежде всего я внимательно поработал над книгой Ф. Энгельса «Анти-Дюринг» и сейчас изучаю «Диалектика природы», а вслед за ней буду изучать книгу Ленина—«Материализм и эмпириокритицизм».

Места особо интересные и важные для географии или относящиеся непосредственно к наукам, изучающим землю, я выписываю на отдельные листки, которые затем раскладываю по конвертам соответственно темам. В настоящее время у меня собраны выписки по темам: «Материя и движение», «Материя, пространство и время», «Энгельс о развитии земли» и т. п.

Эти выписки всегда можно использовать в научной и педагогической работе. Этому же помогает и подробное оглавление, позволяющее быстро найти интересующее место в книге.

Философов—сотрудник каф. геодезии и картографии.

## Хроника

В течение 10 и 11 ноября на всех факультетах прошли отчетные профсоюзные собрания.

На всех собраниях работа профкома за отчетный период признана удовлетворительной.

12 ноября состоялось собрание доверенных. Оно выдвинуло кандидатуры для тайного голосования в профком и ревизионную комиссию.

Вчера в течение дня проходило тайное голосование.

## ЗА ЧТО КРИТИКОВАЛИ ПРОФКОМ

10 ноября студенты химического и географического факультетов собрались заслушать отчет о работе профкома СГУ за год. Отчет профкома — это событие большой важности. В часовом докладе тов. Ромбро профсоюзному коллективу должна была быть представлена развернутая картина работы профкома по всем разделам. Доклад был прочитан, он содержал всеобъемлющие разделы, подразделы, но мало чем удовлетворил запросы аудитории. Те товарищи, которые два месяца назад слушали отчет вузкомитета ВЛКСМ могли по меньшей мере улыбнуться. Факт за фактом перечислялись уже известные по отчету вузкомитета ВЛКСМ достижения университета. Они с пунктуальностью были разнесены по разделам профсоюзной работы. Там же, где профком отчитывался о собственной работе, она выглядела незначительной и узкой. Самым подробным местом в отчете была культурно-массовая работа. Да, профкомовцы сделали не мало, результаты отрадные. Не плохо также представлена и культурно-бытовая работа, но разве этим исчерпывается роль вузовской профсоюзной организации, самой массовой общественной организации. Вот как, например выглядит социалистическое соревнование: профком боролся за взятие индивидуальных обязательств, пять раз слушали о соцсоревновании, проводили два вечера отличников, ряд совещаний и т. д. В итоге в отчете ни единым словом не сказано о соревнующихся, о том, что соревнование во многих группах проходит формально, что проффорги кроме сбора обязательств ничего не сделали. Или например, политико-воспитательная работа. В отчете сказано буквально так: идейно-массовая работа проводилась в разрезе взятия обязательств.

Партия и правительство придают исключительное значение коммунистическому воспитанию масс через профсоюзы. И главное в работе профсоюзов — это воспитание своих членов в духе коммунизма. В отчете не нашла своего отражения работа с членами профсоюза, работа профоргов, борьба за трудовую дисциплину, политическое воспитание студенчества. Как выяснилось в прениях, оно и не могло фигурировать в рассказе докладчика, так как профком этим не занимался. Крайне узок профсоюзный актив, низка и дисциплина. Об этом можно хотя бы судить по уплате членских взносов. Так, председатель профкома тов. Мауль имеет задолженность в членских взносах за четыре месяца, заместитель тов. Яриков — за три месяца, небрежно относятся к уплате членск. взносов и другие профсоюзные активисты.

По прениям нельзя было установить полной картины недостатков, ибо собрание было явно неподготовлено. Выступления, что называется, «вытягивались». Однако были отмечены существенные недостатки. Тов. Лопатников (географический факультет) отметил недостатки в проведении вечеров, он говорил о том, что часто не думают над содержанием того или иного вечера и поэтому они бывают скучными. Правильно также указание на плохое состояние стенной печати. Профком совершенно не интересуется стенгазетами. Тов. Рабинович (химфак) указал на слабую работу с членами профсоюзов и особенно с профорганами. Он говорит: пока к работе не будет привлечен широкий круг членов профсоюза, влияние профкома будет ограничено. Об этом говорила также тов. Борисова (географический факультет). Тов. Галкин (географ. фак-т) остановился на развитии студенческой научно-исследовательской работы. На примере геоморфологического кружка он показал, что в университете кружками интересу-

ются только кафедры, а общественным организациям пока до них дела мало. Особой критике была подвергнута работа столовой комиссии, товарищи Филатова, Сальников, Кирдяшев справедливо указывали на плохую работу столовой. Товарищи говорили о низком качестве приготовляемых обедов. В пример хорошей работы приводились столовые юридического факультета, отдельные городские столовые. Члены профсоюза предложили новому профкому серьезнее относиться к вопросам питания студентов. Работа профкома признана удовлетворительной.

Но прения не исчерпали самого главного. Ничего не сказано было о внутрисоюзной работе, о политическом воспитании студенчества. Собрание прошло на низком идейно-политическом уровне и если добавить, что присутствовало меньше половины членов профсоюза, то сразу станет очевидным то легкомыслие, с которым подошли к отчету профкома химики и географы. Я. Г.

## НЕПОДГОТОВЛЕННОЕ СОБРАНИЕ

10 ноября состоялось совместное профсоюзное отчетно-выборное собрание истфака и биофака. С отчетным докладом профкома выступил тов. Мауль. С отчетом ревизионной комиссии — тов. Супрун.

Собрание прошло удивительно скучно и вяло. Собрание было начато с опозданием на час. Из 425 членов профсоюза обоих факультетов пришло лишь 220.

В прениях выступило всего 4 человека, из которых, надо сказать, один — это сам председатель собрания т. Куртонин, а другой — председатель обкома союза тов. Гаврилов. Таким образом выступило всего лишь 2 студента — т. Колмовский с истфака и т. Бебичева — с биофака.

Настоящей деловой критики со стороны масс на собрании не было. А между тем тов. Колмовский затронул ряд важных вопросов в работе профкома. Он отметил, что сегодняшнее собрание никак не было подготовлено, оно отражает стиль работы профкома. Ни в одной группе не было проведено собрания, на котором было бы обсуждено участие этой группы в отчетно-перевыборном собрании. Тов. Колмовский указал также, что профком за отчетный период слабо проводил военную работу. Кроме военных соревнований профкомом в этой области ничего не сделано. У профкома не было актива, на который он мог бы опереться.

Профком руководил лишь председателями профбюро факультетов, не знал, как работают проффорги в

группах. Это является главной причиной того, что проффорги в группах не проводили никакой воспитательной работы и ограничивались лишь сбором денег союзных взносов, превращаясь в простых кассиров. Даже такое простое, но необходимое дело, как страхование студентов, во многих группах забыто (истфак IV группа IV курса — профорг Иноземцева).

В результате рядовые члены профсоюза обращаются в профком лишь в том случае, если они нуждаются в диетическом питании или посылке в дома отдыха. Важнейшие вопросы студенческой жизни оставались без всякого внимания со стороны профорганизации. В деле организации социалистического соревнования профком СГУ не проявил достаточной инициативы. В общезвестных во многих комнатах попрежнему грязно, конкурса на лучшую комнату фактически нет. В столовой часто бывают плохие обеды — невкусные и малопитательные. Профком для улучшения работы столовой ничего существенного еще не сделал.

Студентка биофака тов. Бебичева выступила с критикой профбюро биофака. Оказывается, что профбюро биофака играет очень малую роль в жизни факультета. Председатель профбюро тов. Никонова мотивирует прекращение работы тем, что скоро будут перевыборы и никаких дел начинать сейчас не стоит.

После этих прений собрание решило признать работу профкома удовлетворительной. Л. Г.

## Лыжные тренировки — в поле

Вопрос, поднятый в нашей газете тов. Рождественским о перестройке методики тренировок лыжников нашего университета, современен и правилен.

В наше время, в условиях, когда советский народ мобилизует на укрепление оборонной мощи своей родины все средства и силы, в это время и лыжный спорт, как одно из этих средств, приобретает военное-прикладное значение с особенной отчетливостью. Условия военного режима требуют от лыжника — бойца, а им может стать каждый из нас, — исключительной выносливости, умения свободно и быстро бегать по равнине, легко и проворно взбираться на высокие снежные завалы, бугры, горки и спускаться с них вьюном — ловко, спокойно, без опасности падения, увечья, ломки лыж и палок.

Отсюда сочетание в массовом лыжнике слаломных навыков с умением хорошо бегать по ровной местности совершенно необходимо. И прав тов. Рождественский, предложивший слить существующие у нас две изолированных друг от друга группы «горняков» и «равнинников» в одну общую школу с единым тренером.

В этом же направлении надо, на мой взгляд, перестроить и наши физкультурные учебные занятия по лыжам.

Они обычно проходят у нас в детском парке в довольно «нежной» обстановке: ветер сюда не заходит, лыжня проторена гладко, так что лыжи «сами» скользят, никакие препятствия на пути не встречаются. Красота! Однако пошли тебя после такой «красоты» в поле, где подьемы да спуски, лощины с буграми, ветер и вьюга, — так ты окажешься совершенно беспомощным в столь непривычных для тебя условиях.

**Вывод:** надо оставить детский парк и итти учиться ходьбе на лыжах в поле.

Пора оставить детский парк с его наивной обстановкой и по-взрослому начать учиться лыжному мастерству в поле, в естественных условиях; причем пусть учебные занятия послужат примером, как нужно готовить универсальных лыжников.

Пару слов о наших соревнованиях по лыжам. Они тоже, по-моему, проходят как-то искусственно. Тебя перед стартом обстоятельно знакомят с дистанцией, где предупреждают, что там-то крутой поворот, а за ним спуск, там-то бугор или лощина; ты никогда не встретишь на пути внезапных препятствий, все тебе известно. Однако не так бывает во время войны.

Наши соревнования должны явиться испытанием, экзаменом военно-лыжной подготовки каждого студента.

В. Гринин — студент II курса истфака

## Правильное замечание

В статье «Перестроить подготовку лыжников» Саша Рождественский правильно подметил недостаток лыжной подготовки в университете.

Искусственное деление «на горнолыжников» и «равнинников» значительно снижает ценность лыжной подготовки, ценность лыжника.

Хорошо владея лыжами, например, в условиях ровной местности, лыжник теряется в условиях пересеченной местности, теряет скорость, плохо ориентируется. Общеизвестно, что лыжник имеет большие преимущества перед пешеходом. Но для полного использования этих преимуществ необходимо, чтобы лыжник хорошо владел лы-

жами во всех условиях как пересеченной местности, так и особенно равнинной местности. Это обстоятельство особо важное значение имеет в условиях боевой обстановки, где скорость передвижения бойца или части играет огромную и даже решающую роль. Но итти с одинаковой скоростью во всяких природных условиях может только универсальный лыжник, знающий не только технику ходьбы, но и владеющий приемами слома.

Вот поэтому предложение Саши Рождественского о перестройке лыжной подготовки в направлении подготовки универсальных, а не однобоких лыжников, совершенно правильное и очень ценное.

А. Алексеев.

## Новые книги в научной библиотеке

**Богословский М. М.** Петр I. Материалы для биографии. Под ред. проф. Лебедева, т. 1.

В первом томе труда Богословского охвачен период с 30 мая 1672 г. (дата рождения Петра) по 9-е марта 1697 г. (Азовские походы).

Книга иллюстрирована, внешне богато оформлена. В конце книги имеется указа-

тель имен и географических названий, объяснительный словарь и карта части территории России от г. Москвы до Черного моря, составленная после Азовского похода.

Ответствен. редактор **Б. ИЛЬИН**

Тираж 700. НГ8341. Заказ № 6052 Саратов. Типограф. Облместпрома