

17 ноября 1940 г.

№ 51 (209)

Выходит по четвергам и воскресеньям
Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Сталинец

Орган партийного бюро,
ректората, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го государственного университета имени
Н. Г. Чернышевского.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ НУЖДАЕТСЯ В ПОМОЩИ

Производственное совещание сотрудников заочного отделения, обсудив статью, помещенную в газете „Сталинец“ „О работе заочного отделения“, факты, приводимые в статье о нечеткой работе аппарата заочного отделения в отношении своевременности ответов на письма заочников и снабжения заочников необходимыми для самостоятельной работы материалами—планами, программами, контрольными работами и т. п., признает правильными. Руководством отделения приняты меры к их быстрейшему исправлению: усилен контроль за выполнением, выделены ответственные за это дело лица, укомплектован штат работников отделения.

Редакция помогла нам правильными и своевременными указаниями и критикой. Одновременно мы выражаем пожелание, чтобы редакция газеты „Сталинец“ чаще занималась, глубже подходила к освещению работ заочного отделения, к оказанию ему помощи в деле улучшения его работы. Заочное отделение давно и настойчиво добивается более удовлетворительной обстановки для работы своего аппарата. Никак нельзя считать нормальным, когда руководящим работникам отделения приходится по очереди заниматься за одним столом, когда библиотека отделения (основная база по снабжению заочников) находится в другом корпусе, машинистка — в третьем. Аппарат разбросан и контроль за его работой затруднен.

Отделение, в котором, как правильно отмечается в заметке,—письменная связь со студентами составляет важнейший нерв работы, неделями сидит без марок, без восковок для размножения, без копировальной бумаги, конвертов и т. д., так как в бухгалтерии университета каждый аванс, каждый перевод на марки, каждую уплату по счету за учебные материалы, за учебники и пособия приходится получать с очень большими трудностями.

Чрезвычайно важное значение имеет в заочном обучении живая связь с заочниками, организация помо-

щи им на месте. Но за весь 1939—40 уч. год в районы мог выехать только два раза в первом семестре один инструктор, а дальше от бухгалтерии получался один неизменный ответ—денег нет. В текущем семестре, когда в связи с постановлением о платности обучения, нам нужно было срочно послать инструкторов в районы, разговоры о выдаче денег длились очень долго и выдали их только лишь после личного вмешательства ректора университета.

Программами и методическими указаниями заочное отделение снабжается через научно-методический кабинет Наркомпроса, но снабжение это совершенно неудовлетворительно. По историческому факультету мы не получили ни одной программы; по другим факультетам получаем в недостаточном количестве и несвоевременно. Размножать своими средствами такое количество программ и методических указаний мы не только своевременно, но и вообще не можем и часто нам нечего ответить заочнику и приходится отпалчиваться, как отпалчивается на наши запросы и требования Наркомпрос. Это плохо, но это, к сожалению, так.

Мы печатаем материал тогда, когда имеется у нас бумага, а имеется она у нас не всегда, а с большими перебоями.

Что мы работаем недостаточно четко и поворотливо, что в нашей работе много недостатков, мы это признаем, никогда этого не скрывали и не раз заявляли об этом совершенно открыто. Мы знаем также, что должны работать лучше и уверены, что будем работать лучше, и предъявляем встречные требования. Работе заочного отделения нужно уделить больше внимания, чтобы ему больше помогали в преодолении трудностей, а они в заочном отделении очень велики. Тогда мы скорее изживем все недостатки и качество заочного обучения поднимем на должную высоту.

Зам. проректора
по заочному обучению
М. Давыдов

Приобретение спортивного инвентаря

Университетом приобретен новый спортивный инвентарь. Создается хорошо оборудованная лыжная база. Пока закуплено 250 пар лыж. Создана база для развития автомобильного и мотоциклетного спорта. Для

этих целей приобретена одна грузовая машина и 3 мотоцикла. Летом на Волге студенты смогут пользоваться 4 университетскими яхтами и 17 новыми лодками различных классов.

Новый состав профкома Университета

В результате тайного голосования большинством голосов членами профкома университета избраны следующие товарищи:

1. Ромбро, ст. географ. фак-та, IV курса
2. Минеев студент химфака, III курса.
3. Коданская — студ. физмата, III к.
4. Доступов — „ физмата, III к.
5. Калинин — студ. биофака IV к.
6. Супрун — студ. физмата, III к.
7. Бейзеров — студ. химфака, IV к.
8. Семенов — студ. геопочфака, III к.
9. Гаврилов — студ. физмата, III к.
10. Бакурская — студ. химфака,
11. Кузьмина — студ. химфака, III к.
12. Озерская — студ. химфака, III к.
13. Ильинов — студ. физмата, II к.
14. Карabanов — студ. физмата, IV к.
15. Шилина — студ. истфака, I к.

На состоявшемся первом организационном заседании нового состава профкома распределены обязанности: председателем профкома избран тов. Ромбро, заместителем председателя и председателем бытовой комиссии избран тов. Минеев и председателем культурно-политической комиссии — тов. Бейзеров.

СОСТАВ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ

В результате тайного голосования большинством голосов членами ревизионной комиссии профкома избраны: тов. Христиченко

(физмат) Огарков (физмат),
Абрамов (геопочфак), Веде-
неев (физмат) и Курто-
нин (истфак).

В мастерской университета

В маленькой комнате, залитой солнечным светом, тишина. Каждый входящий сюда, открывая дверь, вносит ровное гудение станков соседнего цеха. У монтажных столиков испытывают новые приборы. Экспериментальная мастерская сдает очередную партию продукции Московскому университету. Самые различные заказы выполняет это маленькое, но точное производство. Из района привезли микроскоп, здесь его выверяют, заменяют части, испытывают. Это только то, что мы увидели, войдя в монтажный отдел. А все виды работы даже трудно перечислить. Приносят заказы на самые тонкие приборы и физики, и химики, и физиологи. В начале ноября была выполнена годовая программа — мастерская сдала продукции на 150 тыс. руб.

Вольтметрами, амперметрами, гальванометрами и другими приборами с маркой мастерских Саргосуниверситета пользуются ученые Московского университета, столичных исследовательских институтов, Томского университета и др.

В этой мастерской всего 24 рабочих. Руководит ею опытный мастер точных работ депутат городского Совета тов. Троицкий. Он рассказывает, что после Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года и Указа о повышении качества продукции мастерская стала работать точнее и луч-

ше. Полностью ликвидированы опоздания. Если до июня наблюдалось несколько опозданий, то сейчас опозданий нет.

Улучшилось качество продукции. В мастерскую часто приходят отзывы заказчиков о безупречной работе изготовленных приборов. По сравнению с прошлым годом мастерская дала продукции на 15 тыс. руб. больше.

В мастерской сложился замечательный производственный актив, показывающий отличное качество при перевыполнении норм. Это в первую очередь тов. Шульц, тов. Зубов, молодой токарь т. Савельев и др.

...У самой двери висит запыленная стенная газета, вернее остатки ее. Оказывается, уже с мая не выходила она. Да и собраний профсоюзных в мастерских не помнят. Лаборантка тов. Щукина говорит, что влияние профсоюза в мастерской не чувствуется.

Посоветоваться с мастером зашел 17-летний токарь Иван Савельев. Мы разговорились. Он пришел в мастерскую в прошлом году. С охотой и интересом работает он здесь. Сейчас имеет 2 разряд. Но за год он не прочел ни единой книги, не читает газеты. В таком же положении его сверстники.

О воспитании молодых рабочих и о культурном росте плохо заботятся профсоюзная и комсомольская организации, а такая забота необходима.

И. Николаев.

Итоги химических соревнований

25 октября коллектив университета закончил свое участие в VII Всесоюзных химических соревнованиях. В них приняло участие более полутора тысячи студентов, научных работников и служащих университета.

Соревнования показали, что наш коллектив в основном вполне овладел правилами обращения с противоголозом, натренирован в применении противоголоза как в рабочих условиях, так и в условиях похода.

Вузовский совет Осоавиахима отмечает, что коллективы биофака (1-е место) и физмат (2-е место) серьезно отнеслись к участию в соревнованиях и обеспечил почти 100% явку для сдачи II нормы (поход в противоголозе). В это же время другие факультеты особенно геофак (V место) и истфак (VI место) резко снизили количество участников в походе, по сравнению с количеством работавших в противоголозе по I норме. Поэтому, эти факультеты набрали большое количество штрафных очков и отодвинулись на последние места.

Результаты явки на поход показывают, что некоторые факультетские организации не развернули должной работы вокруг проводимого мероприятия. Так, на истфаке по неважным причинам не участвовало в сдаче первой нормы (работа в противоголозе) 408 человек, а в сдаче второй нормы (поход в противоголозе)—122 человека.

Факультеты, занявшие последние места, должны учесть, что это будет большим минусом в оценке их оборонной работы и поэтому должны сейчас же перестроиться, чтобы не остаться в хвосте.

Силкин, Селявко.

Новый спортивный зал

Начато строительство нового спортивного зала. По площади этот зал будет в 2 раза больше существовавшего. Окончание строительства зала предполагается к 20 ноября. Здесь смогут заниматься одновременно до 90 чел. гимнастов. Для гимнастов устанавливаются нормальные кольца в каче. Одновременно могут работать три турника. Легкоатлеты в зимнее время будут иметь возможность совершенствоваться в прыжках и в высоту и в длину. Для них устанавливается специальная песочная яма.

НЕ ВНИКАЯ В ЖИЗНЬ ФАКУЛЬТЕТА

„ЗА КАДРЫ“ стенгазета химфака

За время с начала сентября на химфаке выпущено всего лишь два номера стенной газеты «За кадры». Первый номер вышел в середине октября. Это произошло потому, что редактор стенной газеты и редколлегия были утверждены факультетским бюро ВЛКСМ лишь в начале октября. Газета, выходящая так редко, не может играть значительной роли в жизни факультета.

Заметки в обоих номерах стенгазеты слишком длинные, поэтому их очень мало: в 1 номере например,—6 заметок. Заметки должны быть короткими, ясными, конкретными. Размеры их должны быть небольшие, но число их должно быть больше. В каждой статье должна быть ясно выраженная мысль автора. Между тем в газете появляются статьи, которые неизвестно зачем написаны. Такова, например, статья Кавтарадзе о работе комсомольцев в школе № 1. Ни о какой конкретной работе пионервожатых в ней не говорится, а статья эта занимает почти целую колонку.

Большинство статей написаны не рядовыми студентами и комсомольцами, а профессорами, преподавателями и комсомольским активом. В этом легко убедиться, если взглянуть на № 2 газеты «За кадры». Из десяти статей в этой газете лишь одна написана рядовой студенткой. Остальные написаны профессорами, преподавателями и самой редакцией. Это крупный недостаток газеты. Газета должна быть действительно массовым органом. Для этого не надо спецкоров, а надо иметь актив, иначе действительная жизнь групп, запросы и желания студентов никогда не найдут в газете должного отражения.

Газета «За кадры» плохо оформлена и небрежно отредактирована. Можно было бы указать целый ряд грубейших опечаток, которые встречаются в тексте. Возьмем, например, передовую статью в № 1. Там написано: «Учебная дисциплина — это дисциплина учебного труда» (!) И небрежность эта не единична. В этой же статье перепутана фамилия студента Шлиосберга, вместо «производство» написано «производствко». Есть опе-

чатки и в статье т. Мостовой и в статье самого редактора т. Рождественского. Во втором номере редакция стенгазеты додумалась до поразительного и необычайного сокращения: вместо «промышленность» писать «промш-сть». Это оригинально, но неграмотно.

Есть и крупные недостатки у газеты в области содержания. Плохо отражаются газетой вопросы трудовой дисциплины. В номерах первом и втором «За кадры» этому вопросу посвящена всего лишь одна статья—передовая доц. Амброжий. Как шла борьба на факультете за трудовую дисциплину? Какая работа и как проводилась с людьми в группах? Этого газета не показывает.

Партийно-комсомольская жизнь тоже очень слабо отражена газетой. Отдел «Партийно-комсомольская жизнь» есть только в первом номере «За кадры». Но если вникнуть в дело, то оказывается, что отдел «Партийно-комсомольская жизнь» тоже весьма неудовлетворителен. В этом отделе о комсомольской жизни помещено всего лишь две статьи: одна статья т. Кавтарадзе о школе—статья неконкретная, состоящая сплошь из выражений неопределенных, хотя и много обещающих. Вторая статья («Перевыборы комсомолов»)—тоже плохо продуманная и мало что говорящая.

Социалистическое соревнование не нашло должного отражения ни в номере первом, ни в номере втором. О соревновании за стипендии—ни строчки. О соревновании студентов в группах и между группами тоже почти ничего. Во втором номере всего

лишь в одном месте в передовой статье упоминается о ходе соревнования. Там очень коротко рассказывается, что в группе «А» III курса взято студентами всего лишь восемь социалистических обязательств. Но если обратиться к бюллетеню соцсоревнования, который висит рядом со стенгазетой, то оказывается, что в этой группе взяли обязательство не восемь, как это утверждает редакция, а пятнадцать человек. Возникает вопрос: откуда редакция брала эти сведения и зачем она фантазирует. Таким образом газета один раз решила высказаться о соревновании и то оказалось, что она не в курсе дела.

В ближайшее же время работа стенгазеты должна быть улучшена. Газета должна выходить чаще и с большим количеством заметок—коротких, ясных, конкретных. Редколлегия должна вовлечь больше студентов и комсомольцев в работу стенгазеты. Освещать постоянно вопросы трудовой дисциплины, социалистического соревнования, комсомольской и партийной жизни. Газете нужно быть застрельщиком борьбы за качество учебы, освещать на своих страницах бытовые вопросы и вопросы научной работы студентов. Нужно изжить недопустимые опечатки и небрежности, неряшливость в содержании и оформлении.

Только таким образом газета сумеет стать авторитетным органом среди студенчества, который умеет поднимать важнейшие вопросы студенческой и комсомольской жизни, и к голосу которого с уважением прислушиваются.

Шестидесятые годы

Научной библиотекой получены материалы по истории литературы и общественному движению под ред. Пиксанова Н. К. и Цехновицер О. В. М.-Л. Изд. Акад. Наук. 1940.

Настоящий сборник, подготовленный к печати институтом литературы Ака-

демии Наук СССР (Пушкинский дом), дает новые документы, отражающие идейную борьбу 60-х годов.

Ценен и интересен фактический материал, характеризующий отношение цензуры к Н. Г. Чернышевскому и Н. А. Добролюбову.

* * *

Исследования геологов и почвоведов

На днях вышел новый выпуск Ученых записок СГУ. (Том XV, выпуск II). Этот выпуск посвящен работам научных работников университета геологической и почвенной специальностей. Ученые записки прекрасно изданы в темновинном переплете, тисненым золотом.

Том заключает в себе 9 работ (на 228 стр.), из которых 6 представленных каф. почвоведения СГУ и 3 каф. геологической специальности. Все работы имеют резюме на английском языке.

Большой как теоретический, так и практический интерес имеет помещенная в этом сборнике работа профессора Вахрушева Г. В. о мезозойских и третичных отложениях западного склона Башкирского Урала. В настоящее время среди них выявлен целый ряд ценных полезных ископаемых (бурые угли, горючие сланцы, фосфориты, строительные пески и др.). При составлении очерка автор использовал свои многолетние наблюдения западного склона Башкирского Урала.

Работа доцента Олли А. И. касается вопроса стратиграфии литологии, и генезиса Ашинской и Зильмердакской свит бассейна реки Инзер (Южный Урал).

Чрезвычайно интересной и ценной чертой настоящего выпуска Ученых записок является то, что большинство работ, содержащихся в нем, посвящаются проблемам, имеющим непосредственное значение тех или иных хозяйственных вопросов Юго-востока (и в частности Саратовской обла-

сти). В этом отношении особого интереса заслуживают работы, представленные сотрудниками кафедры почвоведения.

В работе доктора почвенно-минералогических наук профессора Усова Н. И. на основании анализа мелиоративной характеристики почв дается ряд конкретных указаний по разработке проекта орошения почвы совхоза «Ударник». (Пригородный совхоз Саратова). Этой же цели посвящено сообщение доцента Малянова А. П. о физических свойствах почв этого совхоза. Работы доцента Малянова А. П. («Физические свойства почв орошаемого участка совхоза «Рот-фронт» №97 АССР НП» и «К методике расчета поливных норм») также представляют большой практический интерес для организации наиболее эффективной мелиорации почв Юго-востока.

Работа доцента А. П. Малянова и В. Н. Ионовой разбирает вопрос о влиянии на фильтрацию воды в почве растворенных в воде газов

Аспирант кафедры почвоведения Дудников М. П. освещает в своей статье, помещенной в сборнике, вопрос об аппарате Оствальда и его применение в фильтрационном анализе почв и делает попутно некоторые практические выводы по вопросу орошения почвы Каспийской низменности.

Актуальнейшей темы—о водоснабжении совхозов и колхозов Юго-востока касается доц. кафедры гидрогеологии С. А. Жутеев в своей работе.

Т. Саралидзе

О развитии специальности

аналитической химии в университете

Во многих крупных университетах нашего Союза аналитическая химия давно стала самостоятельной дисциплиной. У нас же в университете, к сожалению, до сих пор еще не все понимают важность аналитической химии, не все понимают, что она является одной из основных ветвей химической науки.

Специальность «Аналитическая химия» считается у нас самой легкой дисциплиной. Она кажется студенту самым кратчайшим и легким путем окончания университета. Она же дает ему возможность с такой же легкостью устраиваться в заводской лаборатории (в качестве рядового лаборанта). Этим, очевидно, и объясняется тот факт, что кафедра аналитической химии обслуживает курсовиков больше половины из общего числа студентов химического факультета. Посмотрим как студенты размещены по той или иной химической специальности.

По специальности аналитической химии—52 процента, по органической химии—34 процента, по физической химии—3 процента, по неорганической химии—1 процент.

Недостающие 10 процентов студентов выполняют свои курсовые работы в других городах. Как видно, кафедра органической химии по обслуживанию студентов-курсников занимает среднее место, тогда как отдельные кафедры поражают крайностью своих показателей. Несмотря на отличную постановку учебных процессов и внимательное отношение к курсовым работам, студенты почему-то неохотно идут на

кафедру неорганической химии. Я не беру на себя труд давать по этому вопросу какое-либо исчерпывающее объяснение. Во всяком случае причину этого ненормального явления нужно искать вне кафедры. Что же касается кафедр аналитической и физической химии, то для облегчения ориентировки в этом сложном вопросе, я хотел бы напомнить общее мнение по этому вопросу.

«Физическая химия,—говорят студенты,—дисциплина прекрасная, но кафедра отталкивает нас своей отвлеченностью тематикой от запросов промышленности».

Такая точка зрения не лишена основания. Об этом говорит тот факт, что некоторые студенты вынуждены переходить с каф. физической химии и устраиваться на других кафедрах.

Почему в нашем университете аналитическая химия не завоевала себе право самостоятельной дисциплины?

Здесь прежде всего следует отметить, что программа прошлых лет, которая прорабатывалась студентами по известному всем учебнику Тредвела, имела целый ряд особенностей, отличающих ее от программ химии современной школы. Учебник Тредвела перегружает студента рецептурой бесконечных методов анализа, не затрагивая их с теоретической стороны. Современные же учебники (Кольтофф, Керман и др.) требуют от студента предварительного знания и понимания основ физической химии. С этой точки зрения, к сожалению, и последняя программа не выдерживает должной критики. В программе:

1) не уделено достаточного внимания вопросу физико-химических основ анализа, 2) недостаточно количество часов по некоторым видам спецкурса.

Второе это то, что мы недостаточно требуем знаний от студентов и допускаем некоторый либерализм в оценке знаний. Чем, как не этим объяснить то обстоятельство, что студенты по окончании университета уходили и уходят со смутным представлением о целом ряде крупных разделов теоретического курса аналитической химии.

Приведу несколько иллюстраций к этим утверждениям. Проверка знаний студентов старших курсов показала, что студенты не могут отвечать на такие вопросы, как например: что такое произведение растворимости и как им пользоваться; как на практике пользоваться законом действующих масс; можно ли определить концентрацию водородных ионов простым титрованием; как объяснить растворение осадка в кислоте (напр. карбоната кальция в уксусной кислоте) и т. д.

По окончании университета студенты в своей практической работе при встрече с вопросами аналитической химии, готовое решение которых они не могут найти в руководствах, часто попадают в очень неловкое положение. Кого же винить? Виновата, конечно, кафедра. Но было бы абсолютно неправильным сваливать

всю вину только на кафедру.

Результаты проведения консультаций показывают, что отчасти виноваты сами студенты: виноваты в нежелании или, реже, в неумении правильно организовать самостоятельную работу.

В настоящее время, когда студенты частично освобождаются от обязательных посещений лекций, необходимо настойчиво рекомендовать им работу с учебником и обращение к соответствующей литературе. Самостоятельная работа, особенно в настоящее время, рассматривается как один из решающих факторов повышения качества подготовки специалиста.

При подготовке специальности аналитика нужно принимать во внимание еще одно важное обстоятельство. Как известно, аналитическая химия, как самостоятельная дисциплина, не выносятся на государственные экзамены, что вовсе не освобождает нас от ответственности за подготовку аналитика-специалиста. Поэтому необходимо особенно внимательное отношение к организации и проведению занятий на протяжении всего учебного года, и к строгой проверке знаний на курсовых экзаменах и зачетах. Только хорошая лекция, упорная работа кафедры при правильной организации учебного процесса может обеспечить всестороннюю, хорошую подготовку специалистов, прекрасно знающих свое дело. Не нужно забывать, что университет выпускает не просто аналитиков-лаборантов, а специалистов-аналитиков.

Нет сомнения, что если при имеющемся хорошем достоинстве кафедры аналитической химии (подразумеваю чуткое и внимательное отношение к студентам-аналитикам в смысле организаций

рабочего места, к их курсовой работе и т. п.) мобилизовать внимание кафедры, а также декана химического факультета на повышение роли и значения специальности аналитической химии, как самостоятельной дисциплины, то мы сумеем стать в ряды лучших кафедр не только нашего университета, но и других университетов нашего Союза.

Нужно заметить, что с повышением роли кафедры аналитической химии и требований знаний аналитической химии, разрешается попутно большой вопрос, в котором прежде всего заинтересован деканат химфака, вопрос о неравномерном размещении студентов по специальностям.

При осторожном и внимательном разрешении этого вопроса деканатом и в частности при высоких требованиях знаний студентов по аналитической химии, а также при изменении тематики курсовых работ по кафедре физической химии, деканат достигнет более или менее равномерного распределения студентов по всем специальностям.

Профессор А. Шахкелдван.

Ответствен. редактор

Б. ИЛЬИН

Тираж 700. НГ8352. Заказ № 6102 Саратов. Типогр. Облместипрома