

21 ноября 1940 г.

№ 52 (210)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЦЕВ

Орган партийного бюро,
ректората, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го госуниверситета имени
Н. Г. Чернышевского.

Образцово подготовиться к зимним экзаменам

Г. К. Русаков—ректор Саратовского
университета

После постановления Совета Народных Комиссаров о введении платности обучения и о новом порядке назначения стипендий студенчество университета, как и студенчество других вузов нашей страны, не только ограничилось своевременным взносом платы за обучение, но прекрасно поняло смысл и значение нового порядка назначения стипендии, которое направлено на повышение качества учебной работы студента.

Сейчас в университете 511 студентов получают государственную стипендию из количества 1720 чел., что составляет 30%, учитывая, что зачислено на стипендию около 150 чел. отличников средних школ и выдержавших на $\frac{2}{3}$ отличных и $\frac{1}{3}$ хороших оценок при вступительных экзаменах.

Таким образом, в результате весенней экзаменационной сессии в университете всего 350 студентов из общего количества 1700 сдали экзамены с отличными успехами, отсюда следует, что 1200 студентов учились не на „отлично“ и „хорошо“, т. е. полностью не удовлетворяли тех требований, которые сейчас предъявляет к нам советское государство—дать стране полноценного советского специалиста.

Сейчас университет с 20 ноября, в соответствии с приказом Комитета по делам Высшей школы, дает возможность студентам $\frac{1}{3}$ занятий считать для себя необязательным посещением, что создает возможность студентам самостоятельно работать, проявлять большую инициативу в изучении отдельных курсов и безусловно является стимулом для повышения своей успеваемости и более серьезного отношения к учебе.

Экзамены, которые будут проходить в итоге первого семестра, должны дать значительно лучшие результаты. Сейчас первые экзамены, которые уже прошли по некоторым отдельным дисциплинам (напр., на историческом факультете по истории доклассового общества), показали серьезное отношение студенчества к сдаче дисциплины. Особенно отрадно то, что экзаменовались студенты I курса, которые еще не имеют достаточного опыта самостоятельной работы.

Однако, было бы неправильно думать и считать, что дело организации экзаменационной сессии надо поставить на самотек. Сдача в срок экзамена и зачета с отличными показателями является главной задачей студента. Поэтому деканы факультетов, руководители кафедр и преподаватели должны оказать всемерную помощь студенчеству в смысле своевременной организации консультаций и удовлетворения студентов учебниками и другими пособиями. Кроме того, необходимо тотчас же представить студентам возможность раньше закончить лабораторные практикумы путем увеличения времени работы лабораторий. Ректорат будет вести самую решительную борьбу со всяким видом либерализма при оценке успеваемости студентов, ибо завышенные оценки, которые иногда ставятся преподавателем студенту, есть преступление перед государством. Оценка успеваемости студента должна быть поставлена объективно самостоятельно преподавателем без влияния с чьей бы то ни было стороны. Преподаватель отвечает один за оценку, которую он ставит студенту.

Деканы факультетов, общественные организации студентов, учебная часть университета дол-

жны уже сейчас широко ознакомить студенчество с теми дисциплинами, которые должны сдаваться в зимнюю экзаменационную сессию. Должны всемерно помочь студентам подготовиться к этой сессии в смысле своевременной сдачи каждого экзамена и зачета, ибо несвоевременная сдача экзамена или зачета, срок которых будет утвержден деканом или ректором, будет расцениваться как нарушение трудовой дисциплины со всеми вытекающими отсюда последствиями. Кстати, не на всех факультетах по-настоящему организованы консультации для студентов, хотя по ряду дисциплин чтение лекций закончилось (напр., на химическом факультете закончилось чтение лекций по физической и органической химии, по некоторым факультетам закончилось чтение курса основ марксизма-ленинизма). Однако кафедры и деканаты до сих пор активно не включились в дело организации консультаций для студентов, в том числе и вызывных консультаций.

Каждая кафедра знает о том, что согласно правилам внутреннего распорядка университета неэвка студента на вызывную консультацию расценивается как нарушение трудовой дисциплины, значить никому нельзя забывать о том, что вызывная консультация студентов есть постоянный, действенный контроль над работой студентов, и проведение ее обязательно.

Зимняя экзаменационная сессия является первой сессией после постановления правительства о новом порядке назначения стипендии в высшей школе, и каждый студент должен знать, что право на стипендию имеет только тот студент, который будет иметь в результате экзаменов отличные успехи.

Каким должен быть студенческий научный кружок

Недавно в газете „Правда“ была помещена статья, посвященная научно-исследовательской работе студентов вузов нашей страны. „Правда“, характеризуя научно-исследовательскую работу студентов различных вузов, указывала на особую важность развития этого вида работы в подготовке высококвалифицированных кадров. Оценивая в свете этой статьи работу нашего университета за ряд лет, можно сделать вывод, что Саратовский университет в деле развития студенческой научно-исследовательской работы стоял на правильном пути. Показателем проделанной работы могут служить хотя бы многочисленные доклады студентов об оригинальных исследованиях, заслушанные на студенческих научных конференциях, изданные университетом специальные сборники научных работ, организуемые ежегодно соревнования-конкурсы на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу. Только конкурс прошлого года позволил из 78 поданных работ отобрать 42 работы, получившие по заключению жюри самую высокую оценку. Саратовский университет может гордиться тем, что он один из первых периферийных университетов широко развернул творческую работу студентов.

К числу серьезных недостатков этой работы в прошлом, тормозивших дальнейшее развитие, следует отнести разнохарактерность организационных привычек на факультетах, недостаточное участие самих студентов в

Москва, Кремль.
12 ноября 1940 г.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ДРУЖБА АГИТАТОРЫ ГЕОПОЧФАКА ЗА РАБОТОЙ

13 комсомольцев геопочвенного факультета ведут агитационную работу с населением Кировского района. Бюро ВЛКСМ, выделяя на эту работу, руководствовало желанием комсомольцев вести большевистскую агитацию.

Большинство агитаторов понимает, что в агитации прежде всего должен быть тесный контакт с слушателями и при проведении бесед увязка темы с конкретными фактами из жизни и работы самих слушателей.

Агитаторы приступили к этой работе серьезно: они аккуратно посещают семинары, читают всю рекомендуемую литературу. Непосредственно перед занятием разрешают на консультации или в беседах со старшими товарищами все недоуменные вопросы и выходят на занятия подготовленными. К таким агитаторам относятся студенты I-го курса тт. Попова, Мурылева, Смородов и др. Особо с большим интересом проходят занятия у агитатора Поповой.

Хорошая деловая дружба завязалась у агитатора с домохозяйками. На одном из последних занятий тов. Попова разъяснила Указ Президиума Верховного Совета СССР о трудовых резервах. Когда собралась слушательница, она кратко рассказала о последних новостях жизни Советского Союза. Факты были яркие, волнующие. Здесь же были рассказаны мрачные эпизоды этих же дней жизни за рубежом. Затем

агитатор приступил непосредственно к теме.

— Каждому известно,— рассказывает тов. Попова,— что в Советском Союзе даже старые забыли о слове безработица, а малые дети такого слова и не знают. Право на труд, записанное в Сталинской Конституции, обеспечивает всех трудящихся работой. Дальше тов. Попова рассказывает о плане воспроизводства рабочей силы, столь необходимой для того, чтобы наша страна стала богаче и могущественнее. Дальше она зачитала и сам Указ Президиума Верховного Совета СССР. Слушатели в своих высказываниях единодушно одобрили Указ Правительства. Тов. Попова хорошо подготовилась к этому занятию. Она использовала передовую «Правды», консультацию, помещенную в газете «Коммунист», и др. материалы. После беседы слушатели еще долго задавали вопросы о последних событиях. И когда тов. Попова собралась уходить, домохозяйки ее тепло и искренне благодарили.

Не менее интересно проходят занятия и у товарищей Смородова и Мурылевой. Тов. Смородов так проводит беседу, что слушатели просят его, чтобы занятия проводились чаще.

Но на геопочфаке есть и такие агитаторы, которые не провели до сих пор ни одного занятия. Это тт. Кудашева Н., Немова и Перепелкина. Несмотря на помощь членов факультетского бю-

ро ВЛКСМ, они не смогли собрать слушателей.

Беседуя с агитаторами, я выслушиваю каждый раз много инициативных предложений по улучшению работы. Агитаторы требуют, прежде всего, чтобы почаще проводились семинары на темы международного положения, созывать весь агитколлектив для обмена опытом.

22 ноября наш избирательный округ начнет подготовку к выборам депутата в Совет Союза. Этим дням ждут с нетерпением тысячи избирателей. С радостным волнением, чувством высокой ответственности агитаторы геопочвенного факультета начнут почетное дело агитации за кандидата блока коммунистов и беспартийных. Мы уверены, что с честью оправдаем доверие общественных организаций университета.

А. Ключев —
член факультетского бюро
ВЛКСМ.

Извещение

25 ноября в 7 час. вечера в аудитории им. М. Горького состоится лекция на тему: „Международное положение“

(лектор тов. Рихтер)

Билеты продаются на факультетах и в партбюро.
Партбюро СГУ

Данная система обеспечивает централизованное руководство, большую самостоятельность, проявление инициативы в работе.

Основной базой работы секции является кафедра. Деканаты выделяют на кафедрах научных работников, ответственных за руководство секцией. Таким образом, секцию возглавляют: руководитель —избранный член кружка (осуществляет гл. образом организационное руководство) и зав. кафедрой или научный работник кафедры (осуществляет научное руководство).

Для правильной и плодотворной работы секции и кружка важно с самого начала уяснить функции и роль, которую играют в работе секции эти два руководителя.

В нашей прошлой работе часто имели место случаи, когда вся работа по руководству секцией фактически выполнялась научным работником. Это ненормально.

При этом члены секции превращаются в пассивных слушателей и вся работа секции носит характер „дополнительных занятий“ по тому или иному курсу.

Организационный руководитель —избранный член секции— производит учет и организацию всей работы членов секции, учитывает интерес и инициативу членов кружка, наблюдает за их работой, контролирует работу членов секции, заботится об условиях работы каждого члена секции. Непосредственное руководство экспериментальной работой членов секции, выбор тем для докладов, рефератов, консультации по различным рода научно-исследовательским вопросам и т. п. возлагается на научного работника, члена кафедры.

Наиболее ценным методом работы кружка является соревнование конкурсов на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу, ежегодно проводимый в нашем университете. Основными участниками прошлых конкурсов являются, главным образом, студенты старших курсов. Выступавшие, как правило, на конкурсе со своими курсовыми работами студенты младших курсов, участвовавшие в конкурсе, исчислялись единицами. Это объясняется, прежде всего, тем, что организация конкурса проходила чаще всего мимо кружка и его членов, и мероприятия по его осуществлению проводились по линии ректората и деканатов; кроме того, участие студентов младших курсов в кружке было недостаточным. На это следует обратить особое внимание. Наиболее ценной следует считать работу, выполненную в порядке кружковой; особенно, если ее ведет студент младшего курса систематически, в течение ряда лет. По вновь принятому уставу организация конкурса, контроль за выполнением работ всецело возлагаются на руководящие органы кружка—Совет и бюро факультетских кружков. Единство организационных принципов, положенных в основу устава студенческого научно-исследовательского кружка, проведение их в жизнь еще выше поднимут исследовательскую работу студентов нашего университета.

В. Альтергот

(К ТРИДЦАТИЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ Л. Н. ТОЛСТОГО)

О ТОЛСТОМ

Толстой глубоко национален, он с изумительной полнотой воплощает в своей душе все особенности сложной русской психики: в нем есть буйное озорство Васки Буслаева и кроткая вдумчивость Нестора летописца, в нем горит фанатизм Аввакума, он скептик, как Чаадаев, поэт не менее, чем Пушкин, и умен, как Герцен — Толстой это целый мир. Человек, глубоко правдивый, он еще потому ценен для нас, что все его художественные произведения, написанные со страшной, почти чудесной силой, — все его романы и повести — в корне отрицают его религиозную философию.

...Не зная Толстого — нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком.

М. Горький

**

Я не знаю писателя теперь, который бы так заставлял любить себя и так горячо себе сочувствовать, как тот, о котором пишу...

Вы начинаете так, что заставляете самых осмотрительных людей заноситься в надеждах очень далеко.

Н. Некрасов. (Из письма к Толстому).

Без комментариев

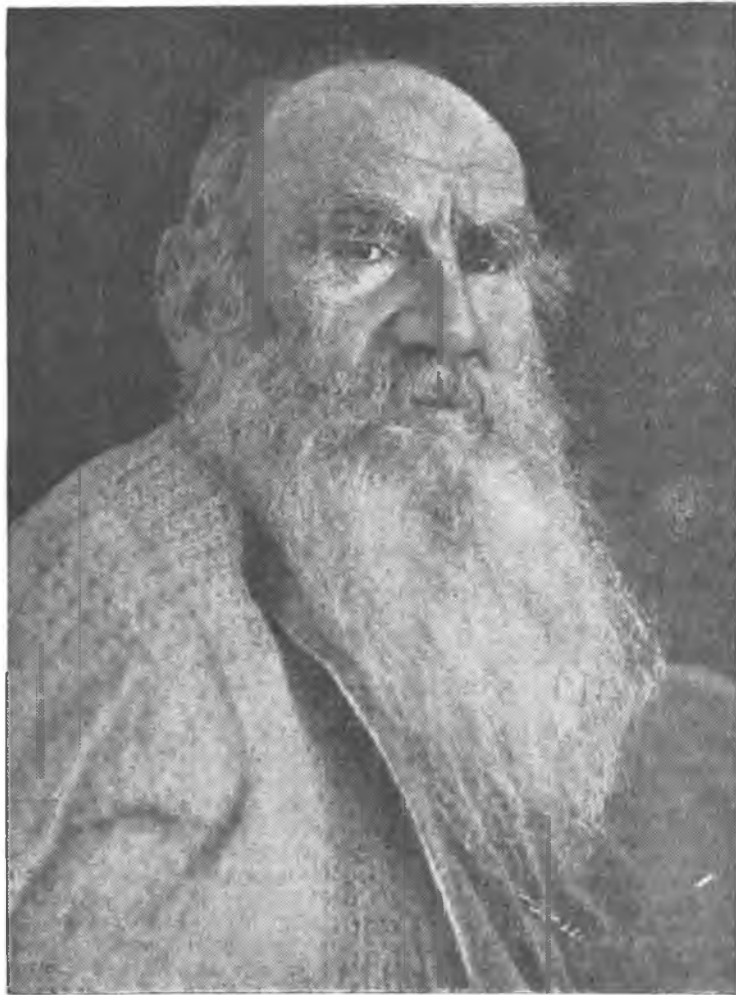
16 ноября 1910 года.

Слушали: Заявление студентов сего университета Краузе и Мотцулева, которым они просят об исходатайствовании разрешения поместить в студенческой читальне сего университета портрет умершего великого русского писателя и мыслителя Л. Н. Толстого в увековечение его памяти.

По выслушивании приведенного ходатайства, Совет Университета определил: просить ходатайства г. Попечителя Казанского учебного округа пред министерством народного просвещения о разрешении поместить портрет Л. Н. Толстого в студенческой читальне ун-та.

(Протоколы заседаний Совета Саратовского Университета за 1910 г.).

Попечитель Казанского учебного округа ответил 19 января 1911 г. следующим заключением: «Помещение в студенческой читальне портрета графа Льва Николаевича Толстого должно быть отклонено».



Ленин о Толстом

„Л. Н. Толстой выступил, как великий художник, еще при крепостном праве. В ряде гениальных произведений, которые он дал в течение своей более чем полувековой литературной деятельности, он рисовал преимущественно старую, дореволюционную Россию, отставшую и после 1861 года в полукрепостничестве, Россию деревенскую, Россию помещика и крестьянина. Рисуя эту полосу в исторической жизни России, Л. Толстой сумел поставить в своих работах столько великих вопросов, сумел подняться до такой художественной силы, что его произведения заняли одно из первых мест в мировой художественной литературе. Эпоха подготовки революции в одной из стран, подавленных крепостниками, выступила, благодаря гениальному освещению Толстого, как шаг вперед в художественном развитии всего человечества“.

(Ленин. Соч., т. XIV, стр. 400).

ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ПИСАТЕЛЯ

Я отрекся от жизни нашего круга, признав, что это не есть жизнь, а только подобие жизни, что условия избытка, в которых мы живем, лишают нас возможности понимать жизнь и что для того, чтобы понять жизнь, я должен понять жизнь не исключений, не нас паразитов жизни, а жизнь простого трудового народа, — того, который делает жизнь, и тот смысл, который он придает ей. („Исповедь“).

Первая и несомненная обязанность человека — есть участие в борьбе с природой за свою жизнь и жизнь других людей.

Из писем

Я лично знаю и люблю Горького не только как даровитого, ценимого и в Европе писателя, но и как умного, доброго и симпатичного человека.

(Из письма Л. Н. Толстого к П. Д. Святополк-Мирскому, 6 мая 1901 г., в котором Толстой просил об освобождении Горького из тюрьмы).

„За все, что вы сказали мне, — спасибо Вам, сердечное спасибо, Лев Николаевич. Рад я, что видел вас и очень горжусь этим. Вообще я знал, что вы относитесь к людям просто и душевно, но не ожидал признаться, что именно так, хорошо вы отнесетесь ко мне...“

(Из письма М. Горького к Толстому в 1900 г.).

На языках народов СССР

Советский народ с горячей любовью чтит память гениального русского писателя Л. Н. Толстого. В дни 30-летней годовщины со дня его смерти в городах и селах прошли вечера, лекции, доклады о великом художнике слова.

По данным 1937 года, с конца 1917 года в СССР вышло 233 издания книг Л. Н. Толстого общим тиражом 13 млн. 32 тыс. экземпляров. Уже в 1917 году было выпущено 7 изданий в 30 тыс. экземпляров. За годы революции „Война и мир“ издана в количестве 320 тыс. экземпляров, „Анна Каренина“ — 350 тыс. экземпляров.

Гениальный художник слова

Тридцать лет назад, 20 ноября 1910 года, умер великий русский писатель Лев Николаевич Толстой. Это был один из крупнейших писателей мира. Его творчество навсегда останется одной из вершин русской культуры, наряду с творчеством Пушкина, Чайковского, Репина.

Гениальные произведения Толстого — романы «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», повести «Казак», «Хаджи Мурат» и многие другие — известны каждому культурному человеку. В этих произведениях заключено столько жизненной правды и художественной силы, что они, по словам Ленина, «заняли одно из первых мест в мировой художественной литературе» (Ленин. Соч. Том XIV, стр. 400).

Толстой был непримиримым врагом самодержавия и эксплуататорских классов. Уже в первых своих произведениях, в «Детстве» и «Отрочестве», он осудил по-

мещичий уют, основанный на чужом труде и унижении человеческой личности. В этих повестях уже проявились замечательное мастерство писателя, те напряженные поиски правды, которые вскоре привели Толстого к суровой критике самодержавно-помещичьего строя.

Рисуя широкие картины русской жизни, Толстой всегда с любовью изображал людей из народа. Простыми, мудрыми, полными душевной красоты являются перед нами Ерошка и Марьяна из повести «Казак». Настоящими патриотами, беззаветно преданными родине, выглядят солдаты, мужественные защитники Севастополя, описанные Толстым в «Севастопольских рассказах». «Надолго оставит в России великие следы эта эпопея Севастополя, которой героем был народ русский...» — восклицает писатель, сам принимавший участие в Крымской войне 1854—1855 годов.

Но подлинным гимном в честь русского народа, веч-

ным памятником его славы и доблести является роман Толстого «Война и мир», посвященный историческому прошлому России. В грандиозных картинах здесь показано величие народа, вставшего против иноземных захватчиков, грудью отстаивающего независимость своей родины. «Дубина народной войны», — пишет Толстой в «Войне и мире», — поднялась со всею своею грозною и величественною силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, ...поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погбило все нашествие».

«Война и мир» — произведение, которое по охвату событий, по силе и яркости их описания не имеет равного себе в мировой литературе.

Толстой пристально изучал жизнь народа, любил его язык и нравы, с любовью описывал жизнь людей из народа, описывал его страдания. Совершенно иначе изображал Толстой жизнь привилегированных классов,

жизнь, полную лжи, разврата и лицемерия. В романе «Анна Каренина» вскрыты фальшь и гнилость семейных и общественных отношений, господствовавших в аристократической среде.

В «Воскресении» Толстой показывает трагедию женщины из народа, обреченной на гибель в условиях социальной лжи и несправедливости. Писатель с огромной силой разоблачает комедию царского суда с его произволом, высмеивает церковь и религию с ее ханжескими обрядами и показным человеколюбием.

Повесть «Хаджи Мурат» обнажает перед читателем захватническую политику самодержавия, жестокое порабощение «кинородцев» в старой России, ничтожество царя Николая I. В этой же повести Толстой восхищается смелой борьбой горцев за свою свободу, мужеством и честностью их вождя — Хаджи Мурата.

Обличая в своих произведениях режим рабства и угнетения, Толстой являлся выразителем «тех идей и тех настроений, которые сложи-

лись у миллионов русского крестьянства ко времени наступления буржуазной революции в России» (Ленин. Соч. Том XII, стр. 333).

Отражая в своей критике самодержавного строя гнев и ненависть широких масс крестьянства, их стихийный протест, Толстой заблуждался в способах борьбы против векового угнетения, не знал правильных путей этой борьбы. В своих статьях Толстой проповедывал «непротивление злу», отрицая классовую борьбу против эксплуататоров.

Толстовские заблуждения давно отброшены историей. Лев Толстой дорог нам не как моралист и проповедник, а как смелый разрушитель старого мира, как беспощадный критик капитализма, как гениальный художник, навсегда прославивший лучшие черты породившего его народа.

В. ЖДАНОВ

Ответствен. редактор
Б. ИЛЬИН

Тираж 700. НГ8363. Заказ № 6176
Саратов. Типограф. Облместпрома