

9 января 1941 г.

№ 3 (222)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов, Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталинец

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского госуниверситета имени Н. Г. Чернышевского.

Конференция по изучению производительных сил Нижнего Поволжья

На заседании президиума Академии наук СССР обсуждалась программа работ конференции по изучению производительных сил Нижнего Поволжья, созываемой в конце января в Саратове.

Всего будет прочитано 17 докладов. Для участия в конференции выедет бригада Академии наук во главе с академиком В. Н. Образцовым.

С докладом выступят: академик Н. С. Курнаков и кандидат химических наук И. Н. Лепешков—„Физико-химическая характеристика калийных месторождений Волга—Эмба и перспективы их использования“; член-корреспондент Академии

наук СССР профессор Н. А. Максимов — „Особенности физиологических процессов в растениях в засушливых условиях“; кандидат биологических наук Н. С. Петин — „Физиологические основы орошения пшеницы Заволжья“; доктор сельскохозяйственных наук профессор И. Н. Антипов-Каратаев—„Вопросы мелиорации почв Нижнего Поволжья“ и др. Часть докладов будет посвящена проблемам естественно-исторического районирования Поволжья, реконструкции дорожной сети Среднего и Нижнего Поволжья, переработки сланцев, нефтеносности и газоносности Нижнего Поволжья. (ТАСС).

Развернем шефскую работу в ремесленном училище

Студенчество и научные работники Московского университета проявили прекрасную инициативу, взяв шефство над ремесленными училищами и школами фабрично-заводского обучения. Этот почин заслуживает большого внимания студенчества и научных работников университета. Будущие мастера социалистической индустрии должны воспитываться культурными, сознательными строителями коммунизма. Культура труда немаловажна без общей культуры.

Комсомольская организация университета подхватила замечательное начинание студенчества Москвы. По инициативе комитета ВЛКСМ выделена группа комсомольцев, которая уже организовала беседы на различные темы в фабрично-заводских школах и ремесленных училищах. Это начало нужно всячески приветствовать. Однако, работу по культурному шефству можно и нужно развернуть значительно шире, не ограничиваясь только беседами. На помощь комсомольцам должны прийти ученые университета, научная библиотека, профком и т. д.

Учащиеся промышленных школ—это любознательный восприимчивый народ. Интересные лекции и беседы на самые различные темы

науки и техники, с демонстрацией опытов, организация различных кружков: технических, оборонных, физкультурных, литературных, художественной самодеятельности, чистки художественной литературы, широкое развертывание массово-политической работы—все это окажет неоценимую помощь в воспитании политически грамотных, культурных работников социалистической промышленности.

Местком, профком, научная библиотека, кружки художественной самодеятельности, физкультурные и осовиахимовские организации университета должны всемерно поддержать начинание комсомольцев. Да и самому комитету комсомола следует более широко и активно действовать в этом направлении, широко привлекать научных работников, библиотекарей, все организации университета к культурному шефству над фабрично-заводскими и ремесленными училищами.

Культурное шефство над фабрично-заводскими школами и ремесленными училищами—дело большой политической важности и уже в ближайшие дни его нужно развернуть с размахом и деловитостью, достойными университета.

НА „ОТЛИЧНО“

В 20-х числах января студенты биологического факультета должны держать экзамены по почвоведению. На 4 января мною с разрешения деканата биофака приняты экзамены у 3-х человек. Досрочно сдавшие студенты показа-

ли высокие знания и все получили отличные оценки.

В числе сдававших отличную отметку получил сталинский стипендиат тов. Волюнкин.

Доц. каф. почвоведения НЕГАНОВ.

Подготовка к комсомольскому лыжному кроссу. Завоеем первенство

Прошел месяц с момента опубликования решения ЦК ВЛКСМ о проведении комсомольского лыжного кросса имени 23-й годовщины Красной Армии.

Эти соревнования имеют большое значение в систематической работе по подготовке лыжников - бойцов, по физическому воспитанию нашей молодежи.

Маршал Советского Союза товарищ Тимошенко писал в „Правде“: „Широкая лыжная подготовка молодежи нашей страны крайне необходима. Она имеет большую оборонную значимость“.

Лыжный спорт в системе военного воспитания занимает немаловажное место. Это показал опыт боев с белофиннами. И не случайно ЦК ВЛКСМ поддержал инициативу комсомольцев Карело-Финской ССР и принял решение о проведении комсомольского кросса имени 23-й годовщины Красной Армии.

Одной из главных задач, поставленных перед участниками кросса, является массовое вовлечение комсомольцев в сдачу лыжных норм комплекса ГТО I и ГТО II ступени. Университет подал заявку на 610 участников кросса.

Одним из главных условий участия во всесоюзном кроссе является выполнение определенного тренировочного минимума. Мы должны до 1 февраля выполнить весь минимум для всех участников.

Далеко не блестяще сейчас это выполняется. Тренировочные занятия начались с 22 декабря и с этого числа из 705 человек, которые должны были проходить тренировки, прошло 213 человек. Несмотря на то, что итоги первых тренировок показали халатность комсомольцев геопочфака, географического до сих пор секретари этих бюро не беспокоятся об улучшении явки. 22 декабря на тренировки из 52 мужчин геопочфака явились только 3, из 67 женщин—3. На географическом из 28 явилось 6. Не лучше пока и на истфаке. С 26 декабря по 6 января из 105 комсомольцев геопочфака на тренировки явились только 3. Ясно, что комсомольцы геопочфака срывают важнейшее мероприятие.

Все эти факты говорят о том, что секретари факультетских бюро совершенно недостаточ-

но занимаются подготовкой к кроссу.

Некоторые комсомольцы, объясняя непосещение, ссылаются на занятость учебой, говорят, что будто бы кросс мешает экзаменам. Это неправильное, некомсомольское мнение. Есть товарищи, которые прошли десятки тренировок и уже досрочно сдали некоторые экзамены. Это тт. Ломов, Катасонов, Кармавов, Еремеев, Сабинина, Матерова, Назарова, Растягаева (физмат), Смышляев, Рабинович, Ильин, Селявко, Ульянова, Шкода, Темникова (химфак), Зернов, Кургонин, Кубус, Вдовиченко, Сергеев (истфак), Устинов, Карасева, Бегичева, Заборовская (биофак) и др.

Но есть и такие комсомольцы, которые из 3 тренировочных занятий не посетили ни одного. Это, например, Соловьев, Былик, Ситников, Таланов, Архангельский (геогр.), Кох, Кубыченко, Быстригина, Галкина (химфак), Коробков, Максимов, Демидов, Коваленко, Высоцкая, Штраус (физмат), Баранов, Соловей, Савчиков, Иванов К., Федосеев, Беляева, Гагурина, Юнг, Полякова (истфак).

В чем причина неявки на тренировки? Прежде всего в том, что некоторые активисты недооценивают роль лыжного спорта в физической подготовке молодежи.

Во-вторых, отсутствие твердой дисциплины. Неявки на тренировки—нарушение комсомольской дисциплины и каждый комсомолец должен помнить об этом. Однако, секретари факультетских бюро не так рассматривают неявки, а относятся к срывщикам занятий с благодушием.

В-третьих,—в слабом развертывании социалистического соревнования. Нужно поддержать прекрасный почин соревнования физмата и химфака и распространить его на все остальные факультеты. Организовать соревнование рот и команд. Соревноваться на лучшую подготовку к кроссу, за отличное изучение боевых действий на лыжах.

До начала кросса остались считанные дни. Университет имеет все возможности занять первенство в лыжном кроссе комсомольцев Саратова. Будем комсомольски бороться за первенство!

К. Усанов—секретарь Вузкомитета ВЛКСМ.

Экзамен по военной подготовке

Экзамены по военной подготовке среди студентов II курса к январю 1941 года в основном закончены.

Для оказания помощи студентам в подготовке к экзаменам кафедра провела в группах по каждому предмету консультации, студенты были обеспечены достаточным количеством учебников, ежедневно дежурили преподаватели, лаборатории были открыты до 9 часов вечера.

Студенты в абсолютном большинстве добросовестно готовились к экзаменам.

Многие студенты показали прекрасные результаты, получив по 4 предметам отличные отметки. Так например, сдали тт. Логинов, Алпатов (физмат), Андреев, Дохтурова, Шмараев (истфак), Александров, Визгунов, Осипова, (геопочвенный ф-т), Седова, Салин (химфак), Бессонова, Борисова (географический ф-т), Бегичева (биофак) и многие другие.

Наряду с этим имеются студенты, которые недобросовестно подготовились к экзаменам. Например, по военно-санитарной подготовке пришли сдавать без достаточных знаний тт. Мавсевич, Филатова, Милова, Дроздовская (географический), по стрелковому делу Левиковский (истфак).

Кроме академических занятий со студентами II курса ведется большая оборонная работа. За I семестр сдали на ГСО II ст. 86 чел. В группах ручных пулеметчиков занимается 53 человека, получили права шоферов и мотоциклетистов—9 чел.

Преподаватель Швец

ОДИН ДЕНЬ

Небольшой мороз. Солнечный безветренный день 5 января особо благоприятствовал лыжной тренировке.

Сегодня третий раз лыжники физмата, химфака и географического факультета проходят свою очередную лыжную тренировку. Подходит назначенное время для взводов. Командиры строят свои взводы и рапортуют тренеру отделений.

Рапортует командир мужского взвода физмата: „присутствует—16, отсутствует—40“. Женский взвод: „присутствует—12, отсутствует—31“. Мужской взвод химфака: „присутствует—9, отсутствует—26“. Мужской взвод географического факультета: „присутствует—10, отсутствует—18“ и женский взвод: „присутствует

—6, отсутствует—59 чел.“ Таким образом, общий процент явки на тренировку 5 января у мужчин—30, у женщин—16.

Незначительный процент явки говорит о недисциплинированности многих студентов—комсомольцев.

Рапорт окончен. Тренеры Кулапин и Захаров объясняют взводам маршрут.

Многие пришли на тренировку первый раз. Сразу чувствуется растерянность этих людей: неумелая подгонка лыж, связанность в движениях, неустойчивое положение при скольжении.

Движущаяся колонна быстро растягивается по дистанции. Те, кто посещал регулярно тренировки и уже получил известный навык, быстро скользят

вперед. Впереди всей колонны студенты физмата Раушенбах, Ломов, Карманов, Катасонов, Кукса, Еремеев, Федюкин.

Вместе с ними студенты химфака и геофака Смышляев, Рабинович, Мишеев, Картушин.

В женской колонне впереди идут студентки физмата и географического: Сабинина, Хромова, Куприянова, Растягаева, Бессонова и Ромакина. Для тех, кто овладел лыжной техникой, данная дистанция осваивается с большим интересом и без особой усталости.

Отстающим следует пройти еще 2—3 тренировки, чтобы приобрести навыки в ходьбе на лыжах. Таков итог одного из дней тренировок к лыжному кроссу. И. Кулапин.

Шире соревнование за отличные успехи в учебе

Хорошие знания

Настоящая зимняя экзаменационная сессия, первая после постановления СНК СССР о стипендиях, возлагает большую ответственность не только на студентов за качество учебы перед государством, но и на профессорско-преподавательский персонал за правильность оценки знаний экзаменуемых.

На этой сессии мне приходится экзаменовывать студентов V курса химфака по очень небольшому, но в то же время довольно ответственному курсу — «Методика химии». Эта дисциплина, надо прямо сказать, до последнего времени не была в большом почете у студентов. Большинство их относилось к этому предмету чисто формально, как к неинтересной, а с точки зрения многих — ненужной, но все же неоспариваемой обязанности, которую так или иначе необходимо выполнить.

Однако у теперешнего V курса уже в период слушания лекций по этой дисциплине стал намечаться определенный перелом во взглядах — повысился заметный интерес к предмету, интерес стал быстро возрастать в процессе педагогической практики, которой умело руководил факультетский руководитель т. В. И. Мозер. Особенно это стало заметно при переходе от пассивной практики к даче требуемых планом трех пробных уроков.

Студенты поняли, что одно дело знать тот или иной вопрос для себя, и совершенно иное — знать настолько, чтобы уметь с успехом передать знания другим.

С большой энергией и старанием студенты готовили эксперименты к урокам, пользуясь помощью кафедры неорганической химии и других, с энтузиазмом обсуждали на следующих за уроками семинарах достоинства и недостатки в ведении уроков товарищами, тщательно составляли отчеты, широко пользовались консультациями...

И вот после такой основательной практической зарядки и соответствующей теоретической подготовки студенты стали приходить на экзамены.

Между прочим, исходя из большой ответственности за оценку знаний, нам пришлось поработать в направлении невозможного исключения элементов субъективности в этой оценке.

Каждый студент на экзамене получал четкое задание в виде трех, довольно обширных вопросов. Студент на заготовленном для этого бланке должен письменно изложить в конспективной форме основные положения своего ответа, причем самая обстановка на экзамене безусловно исключала какую-либо возможность несамостоятельности в даче ответов.

После примерно получасовой подготовки, а иногда и более длительной, экзаминатор, ознакомившись с основными положениями ответа, дает экзаменуемому более углубленные вопросы как по данной, так и по смежным темам.

Такая форма экзамена является более детальной, более глубокой и дающей большую возможность лучше оценить знания студентов по сравнению с теми формами, которые применялись раньше. С большим удовлетворением следует отметить, что студенчество пришло к проверке знаний в этом небольшом и сравнительно нетрудном курсе с хорошей подготовкой, что и нашло свое отражение в результатах экзаменов.

Из 36 человек, прошедших экзамены, 14 сдали на «отлично», 15 — на «хорошо» и 7 на «посредственно». Был и один неудовлетворительный ответ.

Были случаи и недооценки предмета со стороны «перманентных отличников», получивших, к сожалению, лишь хорошую оценку, вместо отличной, которую они ожидали.

Профессор Я. ДОДОНОВ.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РОСТ

К итогам экзамена по основам марксизма-ленинизма на физмате

В этом году самостоятельная работа студентов, в особенности после постановления Правительства о платности за обучение и стипендиях в высшей школе, значительно возросла. Об этом наглядно свидетельствует посещение студентами кабинета кафедры марксизма-ленинизма нашего университета, например: в октябре — ноябре прошлого года кабинет посетило 882 человека, выдано 817 книг и журналов. В этом учебном году, в те же месяцы, кабинет посетило 3164 человека, выдано 4979 экз. книг. Значительно возросло посещение консультаций. Если в ноябре 1939 года на консультациях побывало 54 человека, то в ноябре 1940 года консультировалось уже 300 человек. Эти факты наглядно показывают, насколько увеличилась самостоятельная работа студентов над изучением основ марксизма-ленинизма.

Выросло и качество подготовки к экзаменам. Об этом говорит сдача экзаменов по основам марксизма-ленинизма. Из 12 студентов физматовцев IV курса, сдававших экзамены по основам марксизма-ленинизма в первый день, 7 человек получили отличные оценки, 3 хорошие и 2 посредственные.

Студенты приходят на экзамены более уверенными, спокойными. Значительно уменьшилось так знакомое всем нам волнение на экзаменах, которое иногда мешало выяснить точно действительные знания сту-

дентов. Чем это объяснить? Это объясняется тем, что раньше многие студенты брали экзамены, что называется, штурмом, не работая систематически, а готовясь к экзаменам несколько дней и ночей перед сдачей. Отсюда недостаток уверенности в том, что он сдаст, отсутствие чувства прочности знаний, расцвет на счастливый случай «или, или». Все это приводило к вредному волнению. Много таких товарищей и сейчас, но в основном студенты идут на экзамены более уверенно, в ответах чувствуется больше четкости, продуманности и спокойствия.

Вот, например, отвечает студент IV курса физмата Разумовский. Отвечая на вопрос «Революционно-практическое значение работы товарища Сталина о диалектике и историческом материализме», он показал, что эта работа имеет всемирно историческое значение. Во-первых, потому, что она написана человеком ленинского типа, умеющим излагать самые трудные вопросы теории простым, доступным для широких масс языком. Во-вторых, потому, что эта работа является руководством в практической деятельности нашей партии и всех партий, руководящих борьбой рабочих против капиталистов.

Тов. Разумовский показал глубокое усвоение гениального творения товарища Сталина. Ответ его был спокоен, логичен, продуман. Такие же глубокие зна-

ния показали товарищи Горбачев, Каданская, Петров, Рудольф, Игошин и Карманов.

Однако, необходимо отметить, что не все студенты одинаково хорошо и серьезно готовились к экзамену по основам марксизма-ленинизма. Студент IV курса тов. Зайченко учился в течение трех лет на «отлично». Сейчас он уже сдал две дисциплины и обе на «посредственно». Тов. Ларин дисциплину по специальности сдал на «отлично», по основам же марксизма-ленинизма отвечал на вопросы слабо и получил «посредственно». Этот факт показывает, что некоторые товарищи до сих пор не поняли, что изучать курс основ марксизма-ленинизма нужно не менее серьезно, чем специальные науки.

Некоторые другие студенты также получили пониженные оценки по сравнению с прошлыми экзаменами. Эти студенты не поняли и невнимательно отнеслись к серьезным требованиям, предъявляемым государством и общественностью нашей страны к делу повышения качества подготовки специалиста.

Товарищам, заканчивающим изучение курса основ марксизма-ленинизма, нужно приступить к глубокой и самостоятельной работе над первоисточниками, ибо без серьезных знаний законов развития общества нельзя быть полноценным советским специалистом.

Ст. преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма И. Кривулин

ПОВЫШАТЬ КУЛЬТУРУ РЕЧИ

С экзаменов на истфаке

Почти весь день в деканат приходят студенты с просьбой о разрешении досрочной сдачи экзаменов. Их желание удовлетворяется. На 4 м курсе из семи сдававших Историю колониальных и зависимых стран пять человек отвечали отлично. Студенты этого же курса сдают досрочно экзамен по основам марксизма-ленинизма. На «отлично» сдали тт. Чикляуков, Баранов, Иноземцева, Кургонин. Студ. Баранов также сдал спецкурс.

С каждым днем все больше и больше студентов включаются в сессию. В верхнем коридоре только и слышишь о латыни. Злополучная латынь, — шутят студенты, — портит и жизнь и настроение. Да, действительно, латынь пора уважать и любить, иначе хороших знаний не будет. Если в прошлые годы многие студенты смотрели на этот предмет с некоторым пренебрежением и иногда им удавалось легко отделаться на экзамене, то в этом году положение резко изменилось. В коридоре все еще не стихают разговоры о тяжелом начале

сдачи этого экзамена. Из 9 экзаменовавшихся студентов 2-го курса 6 получили «посредственно». Заволачивались студенты и представители общественных организаций. Может быть, требования чрезмерны? Но как ни печально, решение экзаминатора оказалось справедливым. Знания этих студентов были недостаточными. Зато отличные и хорошие знания также нашли свое место в зачетных листах. Большинство студентов 3-го курса получили отличные и хорошие оценки по латыни.

На III курсе началась сдача экзамена по основам марксизма-ленинизма. 7 января досрочно экзаменовался студент Л. Нельзя сказать, что товарищ не знал материала — знания были хорошие, но часто он оказывался беспомощным в формулировке своей мысли, в умении культурно, грамотно и ясно, т. е. так, как подобает будущему специалисту-историку, изложить материал. Очень часто в его речи проскальзывали фразы, совершенно не относящиеся к мысли и мало что говорящие. («СССР

движется вперед от этапа к этапу», или «Диктатура пролетариата возникла в условиях победы социализма в одной стране» и т. д.)

Преподаватель тов. Тарновский приводит много примеров подобных небрежностей, неумения владеть словом, проявления неграмотности в изложении. Об этом и студентам истфака и преподавателям надо серьезно подумать. Культура речи, умение четко объяснить мысль должны также расти вместе с ростом знаний студентов.

Итоги первых дней сессии на истфаке настоятельно требуют дальнейших усилий общественных организаций и деканата по улучшению проведения экзаменов. Есть случаи, когда студенты, не имея на это оснований, пытаются перенести сроки сдачи. По совершенно непонятным причинам несколько дней назад перенесены сроки экзаменов на 2 м курсе. По первому расписанию экзамены должны кончиться 23 января, теперь же эти сроки уплотнены до 19 января. Я. Г.

Первый урок

Закончилась педагогическая практика студентов 5-го курса по химии. Практика прошла на более высоком уровне, чем в прошлом учебном году. В прошлом году она продолжалась полтора месяца, в этом 3½ месяца, что благотворно отразилось на плановости и полноценности ее. Увеличилась активная практика: введены дневники практики, которые дали возможность лучше учесть работу студента, повысили его ответственность и усилили продуктивность дальнейшего планирования.

Студент Быстров прочитал лекцию о пластических массах и их значении в советской химической промышленности и ознакомил учащихся старших классов со своей курсовой работой по пластмассам. Тов. Терпугова провела с учениками экскурсию в Областной музей. Кузнецова — в химические лаборатории университета. Тт. Посадкова, Ротанов и Шгыров образцово поставили работу в химических кружках, причем последний заявил, что будет продолжать работу в кружке во II полугодии по окончании педпрактики и никуда больше, как на преподавательскую работу, идти не хочет. Тт. Савельева и Чуркина с большой пользой для дела провели работу с отстающими. Чернышев много работал по организации соцсоревнования в школе. Тт. Кузнецов и Разумовская для лучшего изучения учащихся посещали их на дому. Студенты изучали далее работу классного руководителя, классного организатора, учкома.

Из 53 студентов, проходивших педпрактику, получили общую оценку по урокам «посредственно» — 6 чел., что составляет 11 проц. (в прош. году 14 проц.) и «отлично» — 30 чел., что составляет 57 проц. (в прошлом году 43 проц.). Остальные получили «хорошо». На заключительном собрании студентов постановлено отметить умелое, заботливое руководство педпрактикой и выразить благодарность директору 1-й школы Г. И. Сухинину за радужный прием, который располагал и вдохновлял к работе в этой образцово поставленной школе. Н. М.

Объявление

К сведению

Научных работников, служащих университета ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА на газету «СТАЛИНЕЦ» на 1941 год

Подписка оформляется в редакции по понедельникам, вторникам и четвергам с 3 до 5 ч. дня

Ответ. редактор

Б. ИЛЬИН

Тираж 700. НГ7322. Заказ № 246 Саратов Типогр. Облместпрома.