

С большевистской организованностью завершим сдачу экзаменов!**Полностью выполнить
приказ ВКВШ
(С ученых
советов
факультетов)**

9 января состоялись заседания ученых советов факультетов, посвященные обсуждению приказа председателя Комитета по делам Высшей школы при СНК СССР тов. Кафтанова об ошибках при приеме экзаменов в Московском университете им. Ломоносова и в Институте стали им. Сталина и приказа ректора ун-та о результатах проверки хода экзаменов.

Профессора, доценты и преподаватели университета с одобрением встретили приказ Комитета по делам Высшей школы. Большинство выступавших на ученых советах единодушно заявили, что факты указанные в приказе, имеют также место и у нас в университете. До сих пор оценка „отлично“ не поднята на должную высоту. Одновременно с этим многие выступавшие указали на ряд организационных недостатков в проведении сессии.

Доцент Бобров указывает, что на химическом факультете имело место перенесение сроков сдачи экзаменов. Так были перенесены сроки экзаменов по физике и математике.

На геопочвенном факультете, как сообщили об этом профессора Усов и Вахрушев, нет строгого регламента приема экзаменов по часам, что значительно затрудняет нормальный прием экзаменов. На географическом факультете не соблюдалась инструкция ВКВШ о проведении экзаменов по группам.

Особого внимания заслуживают зачеты по иностранным языкам. Первые ответы студентов и анализ преподавания иностранных языков, особенно на старших курсах, показывают неподготовленность многих студентов к сдаче зачетов. Преподаватели тов. Душина (химфак), тов. Кудашова (геопочфак) резко критиковали деканаты за ослабление внимания к проведению семинаров по иностранным языкам. Многие студенты старших курсов и особенно не овладевшие в прежние года иностранными языками, в этом полугодии забросили самостоятельные занятия и вызывают серьезные опасения в успехе сдачи зачета.

Нужно немедленно установить строгий контроль над подготовкой студентов к зачету по иностранным языкам.

**ПЛОДЫ
БЕСПЕЧНОСТИ**

16 января студентка III курса истфака Малькова пришла сдавать экзамен по истории средних веков. Она стояла у двери кабинета целый день и ушла домой, как говорят, ни с чем. „Не решилась“— вот ответ студентки, хотя времени на подготовку к экзамену было достаточно. Причина не в этом, а в том, что студентка не обладает достаточной уверенностью, а значит и достаточными знаниями. В университете велик процент не явившихся на экзамен. Неявка равносильна неуду. Иногда она происходит и не по мотивам незнания, а в результате прямой халатности.

Студентка Шмелева (IV курс геопочфака) сдавала экзамены на „отлично“ и „хорошо“ и, повидимому, забыв о своих обязанностях, решила самовольно перенести срок и не явилась на экзамен. На этом же курсе не явились на экзамен без всяких причин тт. Нефедьева, Бугаева, Гаврикова, Елистратова.

На химическом факультете нарушили сроки сдачи экзаменов студенты: Сорока, Акинина (IV курс). Таких примеров можно привести множество. Они свидетельствуют о легкомысленном отношении части студентов к расписанию, о не дисциплинированности.

К. М.

Неусвоенный курс

С экзамена по биохимии

Курс биохимии на биологическом факультете, хотя и небольшой по объему, имеет очень большое значение для биологов вообще и тем более для специализирующихся в области физиологии растений, физиологии животных и эндокринологии.

Для хорошего усвоения этого курса необходимы прочные знания общей и главным образом органической химии, умение оперировать этими знаниями, разобраться в сложных химических процессах живого организма. Общее впечатление от ответов студентов—биологов III курса (группы А и Б), сдающих дисциплину биохимии профессору Ивановскому, не благоприятно. Если экзаменуемые в некоторых специальных вопросах разбираются довольно уверенно, то когда дело касается, области, где студенты должны использовать свою общую подготовку, они обнаруживают зачастую неумение ориентироваться в самых примитивных вопросах.

Ответы студентов страдают односложностью, неумением достаточно развернуто, подробно защитить то или иное выдвинутое положение. Возможно, однако, это связано с своеобразным методом экзаменатора. Производит впечатление, что обилие беспре-

рывных побочных и навязываемых вопросов экзаменатора затрудняет самостоятельное изложение студентами заданной им темы. Например, студентка Г. отвечая на вопрос о роли витаминов в жизнедеятельности организма, ограничивается 2—3 словами, не сумев достаточно ярко подчеркнуть роль различных витаминов в жизненных процессах и последствий их отсутствия. Студентка Б., довольно бойко отвечая на вопросы о сложном строении различных веществ, участвующих в химии живого организма, никак не может сделать простого расчета осмотического давления.

Студентка К. мучительно долго думает, когда ей приходится по ходу разрешения биохимического вопроса окислить в одном случае первичный, а в другом случае вторичный спирт, хотя, как показал навязываемый вопрос, она отчетливо разбирается в простом окислении спиртов.

Совершенно справедливо экзаменатор оценивает как неудовлетворительный ответ студентки Р., не сумевшей даже после долгого раздумья написать структурную формулу фосфорной кислоты и судя по ответу, вообще смутно представляющей себе, что такое кислота.

Т. С.

На двух факультетах

Заметки экзаменатора

Настоящая зимняя экзаменационная сессия проходит в условиях повышенных требований к знаниям экзаменуемых. В эту сессию мне пришлось проводить экзамены по общей геологии и гидрогеологии. Экзамены показали, что большая часть студентов готовилась к сессии серьезно с учетом возросших на экзаменах требований. Из 63 студентов, сдававших курс общей геологии, отметку «отлично» получили 26 чел. Хорошие знания материала по курсу показали студенты-биологи: Калинин, Щепотьев, Рассолова, Храмова, Кикица, Степаненко и др.

Из геологов сдавали курс 20 гидрогеологов, из них 8 чел. получили «отлично». На «отлично» проработали материал курса студенты-геологи: Рождественский, Дымов, Коноплев, Немкова, Шмелева и др.

Однако многие студенты и биологи и геологи готовились к экзаменам недостаточно и не использовали тех возможностей для успешного прохождения курса, которые были предоставлены. Так студенты Костеренко, Пальгов, Шегай, Зильман, Пиастро и др., если бы внимательно относились к посещению консультаций, завершили бы курс гидрологии с лучшими показателями. Многие студенты-биологи явно недостаточно использовали и в известной мере пренебрегали иллюстрационным материалом и учебными коллекциями. Это вывинулось на экзамене по общей геологии весьма резко, особенно по разделу исторической геологии. Нельзя не отметить методику проведения экзамена. Проф. Додонов, мне кажется, своевременно поднял этот вопрос в газете «Сталинец».

В практике проведения экзаменов данной сессии я встал на тот же путь, что и проф. Додонов, именно: экзаменуемый получил три—четыре вопроса общего характера и дальше письменно в конспективной форме излагал основные положения. В устных ответах студента выяснялась глубина понимания затронутого вопроса. Такая форма учета знаний студентов обычно занимает больше времени, но зато исключает, или во всяком случае уменьшает, субъективность в оценке знаний студентов на экзамене.

Из 83 человек, экзаменуемых по общей геологии и гидрогеологии, 34 сдали на «отлично», 34—на «хорошо», 15—на «посредственно». Необходимо указать, что явка студентов на экзамены проходила аккуратно в соответствии с расписанием деканатов биофака, геофака.

Доцент Жутев

ПО УНИВЕРСИТЕТУ**В ЛЕНИНСКИЕ ДНИ**

21 января в XVII годовщину смерти В. И. Ленина будет дан старт лыжному переходу по маршруту Саратов—Шевелевка—Саратов. Лыжники проведут беседы о жизни и деятельности Ленина. Накануне старта они пройдут специальную консультацию в Ворошиловском райкоме партии. Переход рассчитан на 70—80 километров. Составляется команда из 8 человек. Командиром назначен тов. Лаврентьев.

НА ВСЕСОЮЗНОЕ ПЕРВЕНСТВО

27 января в Горьком будут происходить всесоюзные лыжные соревнования спортивного общества „Наука“. Программа рассчитана на установление первенства по дистанциям в 10, 20 и 30 километров.

Кроме того будут проведены патрульные воензированные походы на 20 и 10 километров.

12 января лучшие лыжники университета начали квалификационные сорев-

нования на право участия во всесоюзном первенстве.

Состав команды университета ограничен 8-ю лыжниками. В первый день соревнований время на право участия в первенстве подтвердили лыжники братья Рождественские, Фортунатов. Кандидатурами в предстоящих отборочных соревнованиях по женской группе являются лучшие лыжницы Шкода, Матерова и другие.

ВКЛЮЧАЕМСЯ В ШЕФСКУЮ РАБОТУ

(ПО СЛЕДАМ МАТЕРИАЛОВ „СТАЛИНЦА“)

Ученые и общественные организации университета откликнулись на статью „Сталинец“ о развертывании шефской работы в ремесленных училищах.

Ученый совет химического факультета, горячо одобряя инициативу Московского университета, берет на себя обязательство включиться в работу по проведению лекций и культурных мероприятий в ремесленных училищах гор. Саратова.

В своем письме в редакцию проф. Шлезингер сообщает о желании читать популярные лекции учащимся ремесленных училищ.

Научная библиотека сообщает, что коллективом взято шефство над ремесленным училищем № 11. Укомплектована передвижная библиотечка. В ближайшее время будет проведена экскурсия учащихся школы в научную библиотеку.

Университету выделено для шефства ремесленное железнодорожное училище. Из писем, присланных в редакцию, явствует, что в университете есть все возможности для проведения лекций, докладов, культурно-массовой работы в большинстве училищ Саратова. Комитету комсомола надо поддержать инициативу отдельных ученых и работников университета.

Закрепить успехи в агитационной работе

В проведении агитационно-массовой работы в период выборов депутата в Верховный Совет СССР на 56-м избирательном участке принимали участие четыре факультета: физмат, геопочфак, географический и химический. Семьдесят пять агитаторов были закреплены в ноябре партбюро и комсомольской организацией для выполнения почетной работы с населением на 56-м избирательном участке, из них 8 человек работали консультантами на агитпункте в 12-й средней школе. В начале работы отмечался разнородность и некоторая бесплановость. Полученная тематика из райкома партии вскоре устранила этот недостаток. Большинство агитаторов работало самостоятельно, не имея консультаций по проводимым беседам со своими избирателями. Поэтому имелись случаи недостаточной подготовки агитаторов по материалу проводимых бесед. Семинары, организуемые для агитаторов, не удовлетворяли предъявляемым требованиям и слабо посещались агитаторами.

Значительная помощь по вопросу подбора литературы и методики проведения занятий была оказана работником научной библиотеки т. Пензиной. Для оживления бесед научной библиотекой были выделены чтецы. Читка художественной литературы на занятиях агитаторов была проведена в 4 кружках. Это начинание дало неплохие результаты. Всего проведено 315 занятий. В среднем по 5 занятий, а многими агитаторами проведено от 7 до 9 занятий.

Несмотря на случаи плохого отношения к работе со стороны некоторых сту-

дентов, агитколлектив в целом имел в своем составе большинство хороших агитаторов, которые болея душой за работу не только своего кружка, но и за результаты работы всего коллектива. Эти агитаторы одновременно являются и хорошими студентами. Из них можно отметить следующих: тт. Ломовцева, Фролова, Крузе, Скрипичников, Котович, Вайнберг (физмат), Дроздовская, Осипова (геопочфак), Моллер, Попова (геопочфак), Кубыщенко, Князев (химфак) и др.

Большое внимание было уделено вопросам быта и воспитания детей. Так, беседа т. Пензиной с избирателями по вопросу обзора художественной литературы по воспитанию детей вызвала большой интерес. После этой беседы многие домохозяйки стали читателями научной библиотеки.

В дальнейшем следовало бы самостоятельности университета включить в свой план работы обслуживание населения. Это поможет в дальнейшем улучшить и укрепить агитационно-массовую работу. Проведенные концерты оставили самое лучшее впечатление.

До сих пор агитколлектив мало уделяет внимания в своей работе встречам депутатов городского и районного Советов со своими избирателями. Этот крупный недостаток нужно изжить в дальнейшем разрывании агитационной работы. Тот опыт, который агитаторы получили в период выборной кампании, нужно в дальнейшем закрепить.

В. Первакова.

История математики

В научную библиотеку поступила книга Шереметевского В. П. — «Очерки по истории математики», Учпедгиз, 1940, 178 стр.

Очерк истории алгебры и анализа был написан В. П. Шереметевским для вводной части к переработанной им книге Г. Лоренца «Элементы высшей математики».

В историческом очерке автор прослеживает главные линии развития математики, останавливаясь на работах Эвклида, Диофанта, Альваризми, Кавальери, Декарта, Ферма, Лейбница и Ньютона. В очерке автор стремится показать взаимозависимость между философскими тенденциями времени и математикой. Основной целью очерка является показ истории математики, как одного из моментов истории человеческой культуры.

Большое достоинство книги — яркость и простота изложения, увлекательное мастерство рассказа в популяризации математической науки.

В. П. Шереметевский сделал чрезвычайно много в деле пропаганды математических знаний в душных условиях царской России и преждевременная смерть (1919 г.) прервала его полезную деятельность. «Очерки по истории математики» вышли в 1940 г. вторым изданием (первое — в 1926 г.) и будут широко использоваться студентами, педагогами, научными работниками и всеми, интересующимися математикой.

В. Артисевич.

Извещение

24 января в 7 ч. вечера в нижней аудитории I корпуса назначается закрытое партийное собрание.

Повестка дня:

1. Прием в партию
2. О решении бюро Обкома ВКП(б) от 3 января 1941 г.
3. Итоги зимней сессии.

Партбюро СГУ.

ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ

По инициативе первокурсников физмата в этом учебном году в конце сентября организован кружок физики. Студенты указали интересующие каждого темы, и кафедра физики могла получить ответы на них, указав соответствующую литературу. Темы, интересующие большинство кружковцев, выделены общим собранием для осуществления их на кружке самостоятельными докладами.

Кружок собирается 2 раза в месяц. В первом полугодии помимо организационной работы, занявшей октябрь, было сделано 4 доклада: «Жизнь и деятельность М. В. Ломоносова», «Научная ценность трудов Ломоносова», «Явление резонанса в механике и акустике с качественной стороны» и «Количественные условия явления резонанса в общем случае».

Почти на каждом занятии присутствовал зав. каф. физики Петр Васильевич Голубков и давал свои ценные замечания по докладам, направляя работу кружка.

Руководит кружком научный работник тов. Баранов Леонид Осипович. Он весьма аккуратно относится к занятиям кружка, вникая во все вопросы. При разработке докладов используется оборудование кафедры, приборы и материалы под руководством специалистов отдельных отраслей физики. Так, например, большую помощь при постановке доклада о резонансе оказал Владимир Яковлевич Красильников, который к докладу подготовил всю аппаратуру и много провел интересных опытов.

В кружке занимается 27 студентов, наиболее интересующихся физикой. Каждый имеет работу по определенной теме. За время зимних каникул все круж-

ковцы более детально ознакомятся со своими темами и к 10 февраля представят руководителю кружка т. Л. О. Баранову свои разработки.

На II полугодие составлен календарный план работы кружка. Постановкой докладов мы не только знакомимся с имеющимися отдельными специальностями по кафедре физики, но и приучаемся к самостоятельным работам над отдельными проблемами, а также получаем навык излагать свои познания перед аудиторией.

Работы кружковцев подшиваются в одну книгу за 10 дней до доклада, чтобы можно с ними ознакомиться накануне доклада и после его.

Несмотря на то, что нам, первокурсникам, в первом полугодии надо было еще привыкать к более серьезной работе в высшей школе, многие сумели все же уделить достаточно времени для увлекательной работы в научном кружке. Такими студентами являются тов. Архангельская, Грачев И., Николаев В. и др., доклады которых были отмечены кафедрой физики.

К. П.



Всесоюзная игра пионеров и школьников «На штурм!». На снимке: учащиеся 49 школы гор. Саратова в момент игры.

НАД ЧЕМ РАБОТАЮТ КАФЕДРЫ

Изучение Приволжской возвышенности

Среди различных специальностей, которые охватываются предметами университетского образования, едва ли не самой широкой является специальность географическая. В Саратовском ун-те, как и во всех других, она представлена несколькими кафедрами: физической и экономической географии, картографии и геодезии, страноведения. Так уже принято считать, что надо при этом физической географии отдать особое предпочтение.

Такое представление о ней покоится на том, что этими дисциплинами закладываются в университетском курсе серьезные основы географического знания. Проводимым кафедрой кардинальным курсом является так называемый курс «Общего землеведения». Позже эта географическая основа как бы укрепляется и расширяется введением в преподавание самостоятельных дисциплин, например, метеорологии, геологии, климатологии, гидрогеологии, фито-и зоогеографии и проч.

Если серьезно вдуматься в комплекс знаний, сообщаемый по географической специальности, при этом невозможно, конечно, забывать и о человеке, — то станет ясным, насколько широк должен быть кругозор географа, для которого каждый уголок земного шара говорит сам за себя.

Чтобы перед своим умственным

взором воссоздать картину ландшафта страны, географ, изучая ее природные особенности, должен понимать язык геологов, почвоведов и др.

Значит надо научить молодых, растущих географов всему этому, надо научить их географически мыслить и преподавать. Все это надо не абстрактно, а в самой природе. В этом и заключается одна из важнейших задач той же кафедры физической географии, и кафедра сама должна работать в этом направлении.

Надо сказать, что по мере своих сил и возможностей, кафедра работает в этом направлении. Поставив целью своей научно-исследовательской работы изучение географии Саратовской области (и вообще Нижнего Поволжья), кафедра уже выполнила известную работу. Главным объектом ее исследования теперь служит Приволжская возвышенность. По изучению ее геоморфологии уже проведена оригинальная работа, послужившая темой кандидатской диссертации доц. М. В. Пиотровского. Им же, на примере Приволжской возвышенности, изучаются весьма практически важные наблюдения, наз. явлениями эрозии, что послужит темой доклада на предстоящей в январе конференции Академии наук.

Старший преподаватель кафедры Д. Д. Геденов работает в об-

ласти изучения карста. Им изучен карст в округе оз. Баскунчак, написана на эту тему диссертационная работа и напечатан ряд работ. Предстоящим летом им будет продолжено изучение карста уже в местности между Волгой и Уралом. Изучение эрозионных процессов на Приволжской возвышенности будет также проведено М. В. Пиотровским.

Для успехов дальнейшего развития нашего социалистического строительства нам необходимо детальное географическое изучение каждой из областей Союза, при этом изучение это должно начинаться с ознакомления с историей исследования каждой из них. Вот почему предметом работы проф. Пиотровского В. Ф. и служит в настоящий момент именно изучение истории исследования той же Приволжской возвышенности. Создаваемый им историко-географический очерк служит введением к большой работе об возвышенности, как о географическом целом. Лето 1941 г. им будет посвящено поездке на Приволжскую возвышенность для ознакомления с ее западной окраиной.

Работники кафедры живо откликнулись на предложение обогатить составить книгу о природе Саратовской области. Книга эта уже написана и печатается.

Аспиранты кафедры также заняты научно-исследовательской ра-

ботой, охватывающей частью юго-восток, частью непосредственно Саратовскую область. Аспирантка Ишерская Е. В. в течение нескольких лет изучала условия засухи в Поволжье и ею уже подготовлена к защите весной диссертация на тему: «О причинах возникновения засухи».

Аспирант Кузнецов предметом своей работы избрал мало разработанный вопрос о географических ландшафтах. Окончив разработку теоретической части работы, тов. Кузнецов будет продолжать ее в практической части; объектом изучения ландшафта в природе им выбрана Саратовская область. Работа тов. Кузнецова, без сомнения, представляет глубокий теоретический интерес и может получить серьезное прикладное значение. Аспирантка Ляхова избрала темой своей работы также Приволжскую возвышенность, но в северной части Пензенской области. Научные интересы тов. Ляховой направлены главным образом в сторону геоморфологии. Аспирантом Ковшер изучается Правобережье Саратовской области в гидрографическом отношении.

Кафедра заботится и о предоставлении студентам возможности проводить полевые работы для получения и развития у них исследовательских навыков. Минувшим летом пять студенток-географов (Коробкова, Рыбакова, Просвирнина, Поливановская и Авдеева) работали по обследованию озера Непреспублики. К стати сказать, работа эта была ими выполнена прекрасно: во-время сла-

ны отчеты, составлена карта, которой теперь широко пользуется Саратовская Рыбохозяйственная станция.

Студентки были премированы и своей добросовестной работой обеспечили себе и на предстоящее лето возможность продолжать полевые исследования.

Двое других студентов — Галкин и Таланов И. — успешно работали по геоморфологии Ю. Урала в экспедиции геол. треста.

Кафедрой ведется и будет продолжаться работа по созданию физико-географического очерка по страноведению, который мог бы заменить студентам хоть отчасти отсутствующие учебники. С этой целью проф. Пиотровским редактируются и обрабатываются переводы из известного франц. издания очерков различных стран: Скандинавии, Индии, Индо-Китай, Малайского архипелага и др.

Кафедра проводит и будет продолжать широкую общественную работу по проведению лекции в различных организациях, в работе дворца пионеров, в устройстве бесед в средней школе и в ремесленных училищах.

Проф. Пиотровский — заведующий кафедрой физической географии.

Ответ. редактор
Б. ИЛЬИН

Тираж 700. НГ7351. Заказ № 408
Саратов Типогр. Облместпрома.