

24 января 1941 г.
№ 7 (226)

Выходит по четвергам и воскресеньям
Цена 5 коп.
Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЕЦ

Орган партийного бюро,
ректората, комитета ВЛКСМ
профкома и МК Саратовско-
го госуниверситета имени
Н. Г. Чернышевского.

СТРОЙТЕ ЖИЗНЬ ПО ИЛЬИЧУ

**„Помните, любите, изучайте Ильича,
нашего учителя, нашего вождя...“**

(И. СТАЛИН).

Этими словами начиналось письмо товарища Сталина, опубликованное в «Рабочей газете» в первую годовщину смерти вождя трудящихся всего мира В. И. Ленина.

Со дня смерти Ленина прошло семнадцать лет. За это время выросло молодое поколение, которое было еще в колыбели, когда умер Ленин. Но весь наш народ—от стариков до детей—помнит, знает и любит Ленина. Когда люди с разных концов нашей страны и трудящиеся из других стран приезжают в Москву, они первым делом идут в мавзолей, чтобы увидеть Ленина.

Любовь советского народа и угнетенных всего мира к великому Ленину безгранична. Любовь к Ленину воспитывает, организует, вдохновляет трудящихся нашей страны на новые победы, на замечательные дела. И в этой большой общечеловеческой любви к Ленину мы, как и во всем, стараемся подражать товарищу Сталину. А Сталин безгранично любит и свято чтит Ленина.

На партийном съезде, на собраниях избирателей, на совещаниях стахановцев—всюду, где бы товарищ Сталин ни вы-

ступал, он всегда вспоминает о нашем учителе Ленине, о его идеях, рассказывает о том, как мы боремся за осуществление ленинских заветов, призывает быть такими же бесстрашными, правдивыми, принципиальными, как Ленин, быть преданными народу, как Ленин.

Товарищ Сталин учит нас настойчиво овладевать марксизмом-ленинизмом. Он постоянно обогащает это великое учение. Исключительная роль в развитии и пропаганде марксизма-ленинизма книги Сталина «Вопросы ленинизма» и «Краткого курса истории ВКП(б)». За 1926—1940 годы «Вопросы ленинизма» изданы в СССР на 37 языках общим тиражом свыше 14 миллионов экземпляров. Великая сталинская книга—«Краткий курс истории ВКП(б)»—за два года издана у нас на 57 языках тиражом свыше 16,5 миллиона экземпляров. Пожалуй, ни одна книжка в мире не знала такого массового распространения.

Идеи Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина проникают всюду; везде у нас люди изучают их труды, чтобы научиться применять революционную теорию на практике и добиться полной победы коммунизма.



**„...Стройте новую жизнь, новый быт,
новую культуру—по Ильичу...“**

(И. СТАЛИН).

Великий Ленин поставил перед советским народом задачу не только прогнать помещиков и капиталистов и отбиться от своры иностранных интервентов: надо было еще догнать и перегнать капиталистические страны в экономическом, хозяйственном отношении, научиться работать лучше и производительнее, чем работают при капитализме. Ведь мы работаем не на хозяина, а на самих себя, на свое советское общество, свое социалистическое государство. Хозяйство нашей страны построено на разумном, плановом, социалистическом управлении. За эти годы мы построили и мощную промышленность и первоклассные механизированные колхозы.

В этом деле без культуры не обойтись. Нужно повысить культуру своего труда, приложить знания, грамотность, техническую смекалку. Нужно сознательно, по-коммунистически относиться к труду, к общественному долгу, к социалистической собственности, к государственным интересам.

Сейчас особенно остро чувствуется необходимость в повышении общей культурности. За годы советской власти наша экономика далеко продвинулась вперед. Технический уровень производства стал выше, машины требуют более внимательного, культурного обращения.

Стахановцы—это люди высокой культуры труда. Это люди, которые выполняют завет Ленина и призыв Сталина о поднятии производительности труда. А производительная работа требует высокой организованности, дисциплины, четкости в производстве.

Мероприятия советского правительства, направленные на укрепление дисциплины труда, приносят свои плоды. Однако это не может нас успокоить. Мы должны стремиться к еще большей организованности, чистоте и дисциплине в производстве. Мы должны завоевать новые высоты технического прогресса, еще быстрее развивать нашу социалистическую индустрию, чтобы перегнать капиталистические страны и экономически.

Идя навстречу XVIII Всесоюзной партийной конференции, трудящиеся нашей страны отмечают эту знаменательную дату новыми производственными победами, новым подъемом стахановского движения, социалистического соревнования.

Наша общая задача—внедрить стахановские способы труда во все отрасли производства. Будет больше стахановцев—больше будет товаров и продуктов, больше самолетов, танков, кораблей, крепче будет наша страна, еще грознее она станет для врагов.

Ленин учил нас не только культуре труда и строительства, но и культуре в быту. Культурность—это чистоплотность на производстве и дома. Ленин мечтал об электрической лампочке в каждой крестьянской избе. Эта мечта осуществляется в очень широких размерах. «Лампочка Ильича» должна освещать не грязь и бескультурье, а чистые, опрятные квартиры. Строить новый быт, новую культуру по Ильичу—значит жить и трудиться, используя науку, знания так, чтобы приносить наибольшую пользу родине и людям.

**„...Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних,
по Ильичу...“**

(И. СТАЛИН).

Владимир Ильич Ленин глубоко любил свой народ и был непримирим к врагам рабочего класса и трудового крестьянства. Как страстно и беспощадно изобличал он всех и всяческих предателей—от народников до троцкистов! Как метко разил он всех тех, кто на словах рядился в «друга народа», а на деле изменял рабочему классу. Такими были меньшевики и эсеры.

Иные враги влезали в партию большевиков, чтобы изнутри ее разложить, дезорганизовать. Такими были бухаринцы, троцкисты, зинovieвцы. Всю жизнь Ленин неустанно боролся против явных и скрытых врагов большевистской партии, против тех, кто пытался разрушить ее единство, подорвать диктатуру пролетариата, союз рабочих и крестьян.

Товарищ Сталин писал: «Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних,—по Ильичу». И товарищ Сталин своей деятельностью дает нам образец ленинской принципиальности и непримиримости к врагам партии.

После смерти Ленина те же люди, которые выступали против Ленина при его жизни, продолжали свою вражескую деятельность, направляя ее против партии и против великого продолжателя дела Ленина

—товарища Сталина. Они хотели воспользоваться смертью Ленина, чтобы внести смутнение и замешательство в ряды партии. Но товарищ Сталин сумел распознать и разоблачить все происки врагов.

Товарищ Сталин в борьбе с врагами народа отстоял и развил дальше великую ленинскую теорию о победе социализма в одной стране. Он возглавил и вдохновил трудящихся нашей страны на практическую борьбу за социализм.

Товарищ Сталин продолжил дело Ленина и доделал то, чего Ленин сделать не успел. Советский народ под руководством товарища Сталина построил социализм.

Под руководством товарища Сталина мы построили крупную передовую индустрию, которая дает нам уголь и нефть, железо и сталь, станки, машины, самолеты, тракторы, танки, пушки, снаряды. Под руководством товарища Сталина мы перестроили старую, отсталую деревню, уничтожили кулачество как класс и вырастили сильные колхозы.

Под руководством товарища Сталина мы вооружили и воспитали славную Красную Армию, сильную воинским духом и мощным оружием. Эта доблестная армия рабочих и крестьян на деле доказала, что она

умеет побеждать врагов внешних так, как тому учил Ленин.

В годы гражданской войны, в суровые дни борьбы с интервентами 14 держав Ленин требовал от красноармейцев, чтобы они были беспощадны к врагам. Владимир Ильич говорил, например, что польскую шляхту надо так проучить, чтобы она детям своим и внукам наказала впредь не лезть на советскую землю. Красноармейцы выполнили тогда наказ Ленина—крепко проучили шляхтичей. А в наши дни Красная Армия еще раз проучила белополяков, освободив единокровных братьев—украинцев и белоруссов—из-под шляхетского ярма.

Героическая Красная Армия была врагов внешних по-ленински, по-сталински у озера Хасан, у Халхин-Гола, в суровой Финляндии. Красная Армия разгромила белофиннов и те соединенные силы империалистов, которые помогали финляндской буржуазии.

За последние полтора года капитализму пришлось потесниться и уступить место социализму, где с боем, а где и не принимая боя. Советский Союз освободил от капиталистического рабства 23 миллиона человек.

Так побеждали мы и внешних врагов по Ильичу.

**„...Никогда не отказывайтесь от малого
в работе, ибо из малого строится
великое,—в этом один из важных
заветов Ильича“ (И. СТАЛИН).**

Несокрушимая сила нашей родины в том, что все мы вместе делаем одно общее большое дело. Из маленького дела, которое делает каждый из нас, строится великое здание коммунизма. Поэтому каждый труд у нас важен, а каждый трудовой человек в почете.

Из малого почина рабочих Казанской железной дороги, которые в 1919 году устроили субботник, работая сверхурочно в пользу государства, выросло великое дело социалистического соревнования.

Ленин заметил этот почин и дал ему ход. Точно так же товарищ Сталин отметил первые трудовые подвиги зачинателей стахановского движения, объяснил его значение, поддержал его, и в короткий срок оно охватило миллионы рабочих и крестьян нашей страны.

Когда Стаханов спустился в забой, чтобы установить свой исторический рекорд, он не думал о великом значении, об огромных последствиях этого дела для всей нашей индустрии. Он делал свое маленькое дело—стремился выполнить план. А вышло огромное дело общегосударственного значения.

Вот яркий образец того, как из малого дела рождается большое, великое! И таких примеров в нашей жизни тысячи.

Так мы выполняем и этот важный завет Ильича. Под руководством великого друга и продолжателя дела Ленина—товарища Сталина мы строим нашу счастливую, нашу новую, социалистическую жизнь—по Ильичу.

Б. ИВАНТЕР.

План проведения зимних каникул в Саратовском государственном университете

I. Итоговый вечер (в III корпусе 26 января).

1. Доклад об итогах первого полугодия (Доклад тов. Русаков.)

2. Концерт силами артистов. Танцы.

II. 25, 27, 30 января, 1, 4, 6 февраля—демонстрация кинокартин в I-м корпусе.

III. Шахматный турнир в III корпусе.

IV. Вечер танцев в Доме ученых 28 января.

V. 29 января в III корпусе лекция по истории литературы.

VI. Вечер встречи с мастерами искусств (3 февраля в Доме ученых).

VII. Коллективное посещение театров: 30 января—театр Н.Г. Чернышевского—опера „Кармен“, 5 февраля—театр имени К. Маркса—„Маскарад“.

VIII. Экскурсия в музей им. Радищева—31 января.

Красные уголки общежитий будут работать ежедневно. На каф. ФК ежедневно выдаются лыжи и коньки.

Партбюро, Комитет ВЛКСМ и Профком.

Лыжные тренировки

В дни зимних каникул кафедра физкультуры проводит интересные спортивно-массовые мероприятия. Разыгрывается блицтурнир по волейболу и баскетболу.

Согласно расписанию в вечернее время в зале ФК будут продолжаться работы гимнастической и легкоатлетической секции.

В ленинские дни был организован выезд команды лыжников в 1-ю Расловку.

Кроме того, в 1 числа февраля будет организована массовая лыжная вылазка в пригородный колхоз.

28—29 января будет проведена тренировка по буксировке лыжника автомашиной.

Лучшие лыжники университета 25 января выедут в Горький для участия в соревнованиях Центр. совета „Наука“.

В период с 19 января по 6 февраля будут проводиться тренировки участников комсомольского и профсоюзного кроссов.

На экзамене по Истории народов СССР

Последний вопрос, на который отвечала студентка Казакова, был: „Железнодорожное строительство при Николае I“.

Как и на предыдущие вопросы тов. Казакова отвечает подробно, ясно, с большим увлечением, убедительно показывая тесную связь железнодорожного строительства с эконом. развитием, влияние железных дорог на развитие промышленности и торговли. Тов. Казакова говорит о революционизирующем значении железных дорог.

Студентка на память цитирует высказывания по этому вопросу Энгельса и подтверждает мысли Энгельса множеством интересных фактов. Как и в ответе на предыдущие вопросы и в этом—огромное количество фактов, дат, имен. Такой огромный фактический материал приводится не ради демонстрации эрудиции. Нет. Он органически связан со всем изложением. Порой не верится, что все эти факты и даты, имена и цифры даются точно. Может быть есть какие-нибудь неточности? Нет. Экзаминатор товарищ Таубин спокоен и с удовлетворением качает головой.

Излагая историю строительства железных дорог при Николае I, тов. Казакова рассказывает о противоречиях при решении вопроса строить или не строить железные дороги в России. Она приводит высказывания противников железнодорожного строительства. Говорит о причинах, заставивших Николая I развивать железнодорожное строительство, о жутком положении рабочих-строителей. Она читает по памяти отрывки из „Железной дороги“ Некрасова, высказывания Шевченко.

Экзаминатор останавливает студентку:

„Достаточно“.

Ответ дан исчерпывающий, знания глубокие и обширные. По одной из самых основных и трудоемких дисциплин—по курсу Истории народов СССР в зачетке тов. Казаковой появляется „отлично“.

Ответ студентки Казаковой—отличный ответ, он отличается глубоким и ясным пониманием вопроса, по которому она отвечала, основанном на точном знании большого количества фактов и событий.

Казакова не одинока: на втором курсе истфака также блестяще отвечали студенты Кипершмидт, Даммер, Хабибулина, Динес и др.

Вслед за Казаковой отвечает студентка Праведникова. Речь ее менее логична, менее насыщена фактами. Преподавателю приходится иногда в процессе ответа задавать вопросы. Тов. Праведни-

кова отвечает на них правильно, но не всегда может подтвердить свои мысли фактами. Иногда она допускает нечеткие формулировки. Так, говоря о финансовых реформах Александра II, студентка заявляет, что реформы эти были проведены под давлением либералов и этим ограничилась. Преподавателю приходится задавать так называемые дополнительные вопросы. Однако при всех этих недостатках товарищ Праведникова правильно и довольно подробно ответила на все вопросы. Она заслуженно получает оценку „хорошо“.

Нужно рассказать о работе экзаминатора тов. Таубина.

Если студент отвечает так, например, как тов. Казакова, экзаминатор почти не задает дополнительных вопросов. В остальных случаях таких вопросов задается много, они помогают тщательно выяснить действительные знания. Это не так называемые наводящие вопросы, где иногда бывает трудно провести грань между вопросом и подсказкой. Вопрос ставится так, что если студент хорошо подготовился к экзамену он сможет всегда дать правильный ответ. Такие вопросы конкретны, целенаправлены и могут быть исчерпаны только прямым ответом.

Расскажем еще об одном ответе. Вот начала говорить студентка Д. Нельзя сказать, что тов. Д. ничего не знала, она знает некоторые вопросы, но знания эти не систематизированы, не точны, разбросаны. Иногда ответ ограничивается двумя, тремя фразами. Начав изложение вопроса о западниках и славянофилах, она указывает, что славянофилы воспевали самобытность России, но ничего не может сказать о том, что же понимали славянофилы под самобытностью. О взглядах западников она дает удивительно краткий ответ—„Они стояли за отмену крепостного права“.

—Почему же их называли западниками?—спрашивает экзаминатор. Тов. Д. молчит. Она рассказывает о взглядах Белинского.

— Вы говорите правильно, но так неубедительно — замечает тов. Таубин, что можно привести высказывание из Белинского, которое опровергнет ваш рассказ.

Чувствуется, что знания тов. Д. непрочны, предмет заучен и заучен наспех с большими неточностями. В результате в экзаминационном листке против фамилии тов. Д. появляется „неуд“.

II курс истфака уже закончил сдачу экзамена по второй части Истории народов СССР. На „отлично“ сдали 13 человек, на „хорошо“—11 и на „посредственно“—18. 10 человек получили неудовлетворительные оценки. И. Б.

О Б'ЯВЛЕНИЕ

24 января в 7 ч. вечера в нижней аудитории I корпуса назначается закрытое партийное собрание

Повестка дня:

1. Прием в партию.
2. О решении Обкома ВКП(б) от 3 января 1941 г.
3. Об итогах зимних экзаменов. Партбюро СГУ

С В О Д К А

о ходе сдачи экзаменов по университету на 21 января 1941 года

Факультеты	Обязаны сдать		Сдали отлично			Сдали хорошо			Посредственно			Неудовлетворительно						
	Сдано	Всего	ВКП(б)	ВЛКСМ	Беспарт.	Всего	ВКП(б)	ВЛКСМ	Беспарт.	Всего	ВКП(б)	ВЛКСМ	Беспарт.					
Истфак.	1031	746	314	22	233	59	247	17	181	49	144	10	103	31	41	—	27	14
Физ.-матем.	1163	929	439	4	256	179	244	1	142	101	170	2	99	69	76	—	35	41
Химич.	773	642	253	11	178	64	225	2	137	86	120	—	82	38	44	—	25	19
Географ.	445	323	132	8	105	19	82	—	66	16	94	—	77	17	15	—	11	4
Геопочв.	826	348	162	2	122	38	108	3	76	29	68	1	42	25	10	—	9	1
Биолог.	586	470	188	2	117	69	133	—	81	52	116	—	67	49	33	—	22	11
Итого . . .	4824	3458	1488	49	1011	428	1039	23	683	333	712	13	470	229	219	—	129	90

БИБЛИОГРАФИЯ

О ПЛАМЕННОМ ПАТРИОТЕ РОДИНЫ

Образ георинического борца за счастье родины, пламенного патриота-большевика, замечательно писателя, создателя глубоко-партийных книг близок каждому молодому человеку нашей страны. Интерес к жизни писателя чрезвычайно велик, потому что обаятельный и героический образ Островского может служить и служить примером духовной силы, мужества, честности, энтузиазма и самоотверженного труда.

Бойцы и командиры, участники героических боев в районе озера Хасан и в Финляндии, посетив музей Н. А. Островского в Сочи, записали в книге посещения: „Николай Островский примером своей личной жизни и своими чувствами непримиримости и ненависти к врагам и беспредельной любви к матери-родине. В нашем подразделении многие бойцы читали перед боем „Как закалялась сталь“ и шли с ней в бой“.

К настоящему времени роман „Как закалялась сталь“ издан в СССР 128 раз с тиражом 2.400.000 экз., переведен на 40 языков народов СССР, издан в 9 странах за рубежом.

Музей Н. А. Островского в Сочи издал путеводитель по музею, который ближе знакомит читателей с личной жизнью и трудом писателя. В конце путеводителя приведены отдельные высказывания Н. Островского, которые мириадами искр зажигают сердца читателей и зовут их к труду, правде, честности, храбрости и любви к родине.

Приводим эти высказывания: „В чем же радость жизни вне ВКП? Ни семья, ни любовь не дают сознания наполненной жизни. Семья—это несколько человек, любовь—это один человек, а партия—это 1. 600. 000! Жить только для семьи—это животный эгоизм, жить только для себя—позор“.

(Из письма к Н. П. Новикову).

„Эгоист погибает раньше всего. Он живет только для себя и для себя. И если поворачивает его „я“, то ему нечем жить, но когда человек живет не для себя, когда он растворяется в общественном, то его трудно убить—ведь надо убить все окружающее, убить всю страну, всю жизнь“.

„Счастье многогранно. И я глубоко счастлив. Моя личная трагедия отеснена изумительной, неповторимой радостью творчества и сознанием, что и твои руки кладут кирпичи для создаемого нами прекрасного здания, имя которому—социализм“.

(Из статьи „Мой день“).

„Мужество рождается в борьбе Мужество воспитывается изо дня в день в упорном сопротивлении трудностям. И девиз нашей молодежи—это мужество, это упорство, это преодоление всех препятствий“.

(Из выступления на IX с'езде комсомола Украины).

СТАРТ

Саратов—Расловка—Саратов

Фортунатов, Лаврентьев, Волюнкин, Нина Матерова, Ломов. Они готовы в путь. Лыжной пятерке предстоит пройти по заснеженным полям и оврагам 70 км. Каждый тщательно проверяет снаряжение, укладываются продукты. Представитель комитета по делам ФК показывает маршрут: Третья дачная остановка, поворот на Вольское шоссе, Клещевка и по диагонали путь к Расловке. Сегодня десятки команд лыжников Саратова пошли в агитационные пробы в колхозы Ворошиловского района.

Городской комитет физкультуры для лучших команд установил призы.

„Нужно только понять и почувствовать всю героичность того, что мы с вами делаем, тогда никакие трудности и лишения не смутят нас...“

Будущее принадлежит нам так же, как и героическое настоящее“.

(Из письма к комсомольцам завода в Березниках).

„До сих пор широко распространено мнение, что писатель и поэт могут работать лишь в минуты вдохновения. Не потому ли многие писатели годами ждут этого вдохновения и ничего не пишут? Я убежден лишь в одном: вдохновение приходит во время труда“

(Из беседы с корреспондентом газеты „Правда“, сентябрь 1936 года).

„Печальная участь тех, кто отрывается от коллектива, возмнив себя сверхгением или непризнанным талантом. Коллектив всегда поднимет человека и поставит его крепко на ноги“.

(Из выступления на заседании президиума ССП).

„Сколько тысяч бывших кочегаров, грузчиков, токарей, электромонтеров, пастухов сейчас постигают вершины знаний — техники, экономики, управления государством.“

Но грузчик в прошлом,—а ныне красный профессор, писатель, инженер или член правительства — пришел к своей последней работе не путем механического передвижения, а путем огромной работы над собой, над созданием нового человека, пролетария-ученого“.

(Из статьи „За чистоту языка“).

„Героев рождала не только гражданская война, но и наше великое сегодня.“

Недостойн звания героя тот, кто хорошо сражался на фронтах, а сейчас не способен быть передовым бойцом.

Труд, ставший делом чести, славы, доблести и героизма, рождает новых героев, не менее мужественных, чем герои гражданской войны“.

(Из письма к комсомольцам завода в Березниках).

„Труд — самый лучший, самый благородный исцелитель от всех недугов“.

„Самое дорогое у человека — это жизнь, она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое и чтобы, умирая, он мог сказать: вся жизнь и все силы отданы самому прекрасному в мире—борьбе за освобождение человечества“.

— Будем надеяться,—отвечают лыжники,—что приз останется за университетом.

...13 часов 20 мин. Команда выстроена. Знакомые спокойные и жизнерадостные лица. Все ясно,—спрашивает командир.—Все.

В Расловке лыжники покажут сельской молодежи приемы ходьбы различными стилями, проведут инструктаж по подготовке к кроссу.

Счастливого пути, дорогие товарищи!

Ответ. редактор
Б. ИЛЬИН

Тираж 700. НГ7365. Заказ № 476 Саратов Типогр. Облместпрома.