

9 марта 1941 г.

№ 12 (231)

Выходит по воскресеньям

Цена 10 коп.

Адрес редакции: Саратов, Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Строитель

Орган партийного бюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского госуниверситета имени Н. Г. Чернышевского.

## Да здравствует международный коммунистический женский день!

В ЦК ВЛКСМ

### Массовые соревнования комсомольцев по гимнастике

Небывалого размаха достиг этой зимой в нашей стране лыжный спорт. По неполным данным, во всесоюзном комсомольском лыжном кроссе имени XXIII годовщины Красной Армии участвовало около 6 млн. юношей и девушек. Кросс превратился в массовый смотр боевой готовности комсомола, еще выше поднял интерес советской молодежи к физкультуре и спорту.

Сейчас ЦК ВЛКСМ принял решение провести с 6 по 20 апреля массовые соревнования комсомольцев по гимнастике.

Подготовка и проведение этого крупнейшего военно-спортивного мероприятия должны привить всей молодежи вкус к ежедневной индивидуальной гимнастике, привлечь миллионы юношей и девушек к сдаче гимнастических норм комплекса „Готов к труду и обороне“.

Соревнования будут проводиться по следующей программе: 8 упражнений типа „зарядки“ из комплекса ГТО и БГТО, троеборье, лазанье по отвесному шесту или канату, прыжки в высоту с разбега.

До начала соревнований участники их должны пройти учебно-тренировочную подготовку по специальной программе.

При ЦК ВЛКСМ создан Оргкомитет по проведению гимнастических соревнований под председательством секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Громова.

### Лучшие стрелки университета

23 февраля в ознаменование 23-й годовщины Красной Армии в университете были проведены стрелковые соревнования команд факультетов на первенство по стрельбе из малокалиберного оружия. В итоге соревнований факультеты заняли следующие места: на первом месте команда физмата (капитан Ладошкин) 393 очка из 500 возможных, на втором месте команда геопочфака (капитан Михайлов), на третьем месте команда химфака (капитан Кузнецов), на четвертом—биофак (капитан Устинов), на пятом—команда географического (капитан Фролкин) и на шестом—команда истфака (капитан Коковкин). Первое место занял студент IV курса геопочфака Шегай, выбивший 93 очка из 100 возможных. На втором месте доцент тов. Альтергот—91 очко из

100 возможных и на третьем—студент химфака тов. Щербаков—89 из 100 возможных. Отмечая хорошие результаты по стрельбе и дисциплинированность команд физмата и геопочфака, ректор университета объявил благодарность капитанам этих команд. Студент геопочфака тов. Шегай премирован 150 руб., доценту тов. Альтергот объявлена благодарность.

Ректор университета обратил внимание деканов и общественных организаций биофака, географического и исторического факультетов на недисциплинированность команд этих факультетов. Также обращено внимание на усиление подготовки к последующим оборонным соревнованиям, санитарно-химическим и стрелковым. Результаты по оборонно-физкультурной работе имеют важное значение в общей оценке работы физкультуры.

### Секция философии

В составе научно-исследовательского кружка физмата начала работу секция философии.

В этой секции занимаются девять студентов старших курсов под руководством зав. кафедрой основ марксизма-ленинизма тов. Камкова.

Кружковцы избрали общей темой для занятий—теорию познания диалектического материализма, чтобы вооружиться марксистским методом для научных исследований по своим основным специальностям.

Первый доклад о сущности и явлениях намечен

на 15 марта. Его делает комсомолец Овчинников. С разбором труда Гегеля „Наука логики“ выступит содокладчиком тов. Суховеев.

Над следующим докладом „Форма и содержание“ работает комсомолец Христиненко. В дальнейшем студенты подготовят и прочитают доклады на темы: „Свобода и необходимость“, „Возможность и действительность“, „Причинная связь в природе и обществе“ и др.

Два раза в месяц намечено выпускать бюллетень научно-исследовательского кружка. Первый номер бюллетеня уже выпущен.

### Объявление

14 марта в 7 ч. веч., в I корпусе (Нижняя аудитория) состоится лекция на тему: „Отечественная война 1812 г. и ее герои“ лектор—профессор Таубин Р. А.

Вузкомитет ВЛКСМ Профком

НАШИ ОТЛИЧНИЦЫ



Передовики социалистического соревнования—отличницы учебы (слева направо): Ф. Татаринцева—лучший академработник I к. физмата, Н. Бегичева—секретарь бюро ВЛКСМ биофака, К. Степаненко (биофак).

## МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Кончатся государственные экзамены. 112 химиков, физиков, механиков, математиков, почвоведов и геологов заканчивают учебу. Экзаменационные комиссии строго и объективно проверяют знания будущих специалистов. Общая оценка ответов говорит о серьезных знаниях наших выпускников.

Кто они такие завтрашние учителя-геологи? Это люди, хорошо известные всему нашему коллективу.

Когда Всеволод Алексеев рассказывал историю нашей земли, рассказывал убедительно, лаконично и ярко, каждый из членов комиссии видел перед картой убежденного геолога-специалиста. За пять лет учебы в университете геолог Алексеев сумел многое взять от науки. Он не забывал и о культурном росте, славился в спорте. Когда государственная комиссия предложила на вы-

бор несколько мест для работы, он после раздумья показал указкой на северо-восток. Молодой советский город Магадан, богатые недра далекой Калымы—вот на чем остановился будущий геолог!

Путь других выпускников, насыщенный упорной учебой, политическим ростом также говорит о том, что университет выпускает высокообразованных специалистов.

В школы самых различных областей и краев Советского Союза поедут питомцы Саратовского университета. Они будут работать и в Томске и в Сталинграде, в Магадане и в Мурманске, в Узбекистане и в Свердловске, в Саратовской области и на Украине, Челябинске, Полярном, Красноярске и других областях.

На химическом факультете закончились государственные экзамены. Все выпускники получили дипломы специалистов. Дипломы с отличием получают студенты Кривошапкин и Грудень.

В группе почвоведов диплом с отличием завоевала комсомолка Вера Кондольская. Хорошо сдали экзамены Ивакина, Морозова, Шишин, Безбородов.

На экзаменах по геопочвенному факультету комиссия вскрыла и крупный недостаток в подготовке этого курса. Пять студентов получили по основам марксизма-ленинизма неудовлетворительные оценки. Это говорит о том, что на факультете мало обращали внимания на овладение курсом основ марксизма-ленинизма.

В ближайшее время заканчиваются государственные экзамены на физмате. Выпускаются 43 специалиста по физике, математике и механике.

И. Николаев.

## Первый показ художественной самодеятельности

28 февраля в зале Консерватории впервые в этом году мы смотрели художественную самодеятельность университета. Программа была интересной и неплохо подготовленной. Концерт открыли студентки Манякина и Лысковцева. Они исполнили „Песню юности“ Шишова. Порадовал своим ростом Заморенов.

С большим успехом выступил хореографический кружок под руководством Карганова. Много чувства, темперамента, молодого задора в украинском танце. Большие симпатии у зрителей вызвали солисты Николукина и Курамшина.

Джаз также показал свои большие возможности.

Особенно нужно отметить Николая Павленко (физмат). Он поет искренне, мелодично и чисто. Но зритель, искушенный хотя бы двумя-тремя концертами университетской самодеятельности, должен задать вопрос: куда исчез ансамбль песни и пляски, почему мы не слышали хора? Действительно дела в хоре обстоят плачевно. Это происходит потому, что общественные организации забыли о кружках самодеятельности, не помогают им. В университете имеются кружки: хоровой, хореографический, вокальный, драматический, фото и другие. Имеются и квалифицированные руководители, все же нередко кружки

предоставлены самим себе и не пользуются достаточным вниманием со стороны общественных организаций.

Нужно создать в кружках перспективные планы постановок, концертных программ и систематически устраивать их выступления на студенческих концертах. Необходимо, чтобы художественная самодеятельность чаще выступала перед факультетами.

Художественная самодеятельность—важное средство коммунистического воспитания и формирования нового человека и ей необходимо оказывать достойное внимание.

В. Семенов.—член профкома СГУ

# ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Обсуждение решений XVIII партконференции

### На партийном собрании университета

27 февраля состоялось общее собрание парторганизации университета. Коммунисты университета обсуждали доклад тов. Маленкова на XVIII партийной конференции.

С докладом по этому вопросу выступил тов. Таубин. Решения XVIII конференции, — говорит докладчик, — учат нас большевистской организованности, новому стилю в работе. Было бы неправильным думать, что к университету эти решения не имеют прямого отношения. Недостатки, указанные тов. Маленковым в области руководства отдельными звеньями нашей работы, полностью относятся и к университету.

Докладчик подробно иллюстрирует множеством фактов отдельные положения доклада тов. Маленкова.

В университете не следят за чистотой, считают курение в коридорах, в аудиториях, хождение в галяках нормальным явлением. Слишком часто приходится наталкиваться на бюрократизм в работе отдельных звеньев университета. Докладчик резко критикует работу Ученого Совета и особенно подготовку заседаний, как подготовку легкомысленную и формальную.

Начались прения. Тов. Савенков в своем выступлении рассматривает тематику последних научных работ наших ученых и вносит предложение о пересмотре тематики ряда докладов на предстоящей конференции по изучению производительных сил Юго-Востока с целью уделения большего внимания запросам промышленности.

Ярким и деловым было выступление бригадира сто-

ляров тов. Баскакова. Чтобы получить несколько гвоздей из кладовой, нужно ходить за ними несколько дней. Он приводит много примеров бумажной волокиты. Говорит также о нерадивом отношении отдельных студентов к оборудованию, по подсчетам в университете каждый день ломают стульев на 80 рублей.

Тов. Николаев в своем выступлении особо подчеркнул об изменении всего стиля нашей работы. Тт. Клинушина, Сухарев, Корабельщиков в своих выступлениях остановились на отдельных вопросах учебного процесса и методической работы. Также ими был поднят вопрос о действительной помощи преподавателя студенту, а не о парадном славословии на тему о самостоятельных занятиях.

Тов. Пономарев подробно остановился на вопросе распределения оборудования в университете. На ярких фактах он доказал, что это оборудование очень часто вне учета. Каждая кафедра, как вотчина, держит оборудование и даже, если оно не идет в дело, с кафедры оно никуда не возвращается. Так пролеживают в кладовых ценные приборы и пособия. Тов. Вольф совершенно справедливо критиковала работу студентов в химических лабораториях, особенно студентов старших курсов, которые работают хуже студентов 2-го курса. Причина вполне очевидна — эти студенты слишком небрежно относятся к своей работе.

Всего на собрании выступило 16 человек. Коммунисты по деловому развернули прения.

### НА СОБРАНИИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ БИОФАКА

3 марта на биологическом факультете было проведено собрание научных работников, на котором агитатор доцент Б. К. Фенюк сделал доклад об итогах XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б). Докладчик отметил, что недостатки, вскрытые тов. Маленковым в работе промышленности и транспорта, относятся к нашему университету, и в частности, к биологическому факультету. Проиллюстрировав это положение рядом примеров из жизни факультета и кафедр, тов. Фенюк обратился к собравшимся с предложением критически обсудить недостатки в работе университета по факультетам и наметить пути их устранения.

После этого развернулись оживленные прения.

Доцент В. Ф. Альтергот говорил, что в университете заботятся о заготовке дров, о производстве ремонта и т. п. (что тоже нужно), но упускают из внимания обеспеченность учебной работы кафедр материалами, реактивами (посудой), дистиллированной водой и т. п. Отсутствие централизованных закупок необходимых материалов, ведет к

растрате времени десятков людей, которые по одиночке „охотятся“ за парой колб, 100 гр. реактива и т. п. Совершенно отсутствует руководство учетом оборудования и материалов на кафедрах со стороны бухгалтерии и неслучайно имеются большие недоразумения при сверке инвентаризационных данных.

Далее тов. Альтергот остановился на некоторых вопросах рационального использования оборудования библиотек и т. п. Так, например, выписка журналов на факультете не обсуждается, в итоге чего кафедры факультета выписывают ряд одноименных журналов, но зато совершенно отсутствуют некоторые очень важные издания. Доцент Худяков отметил, что программы Наркомпроса часто страдают несовершенством, показав это на примерах.

В учебно-педагогическом процессе недостаточно используются диапозитивы, кино, иллюстрации. Плохо налажен обмен гербарными материалами с другими вузами и ботаническими садами.

Охрана социалистической собственности и бережное отношение к ней у нас до сих пор

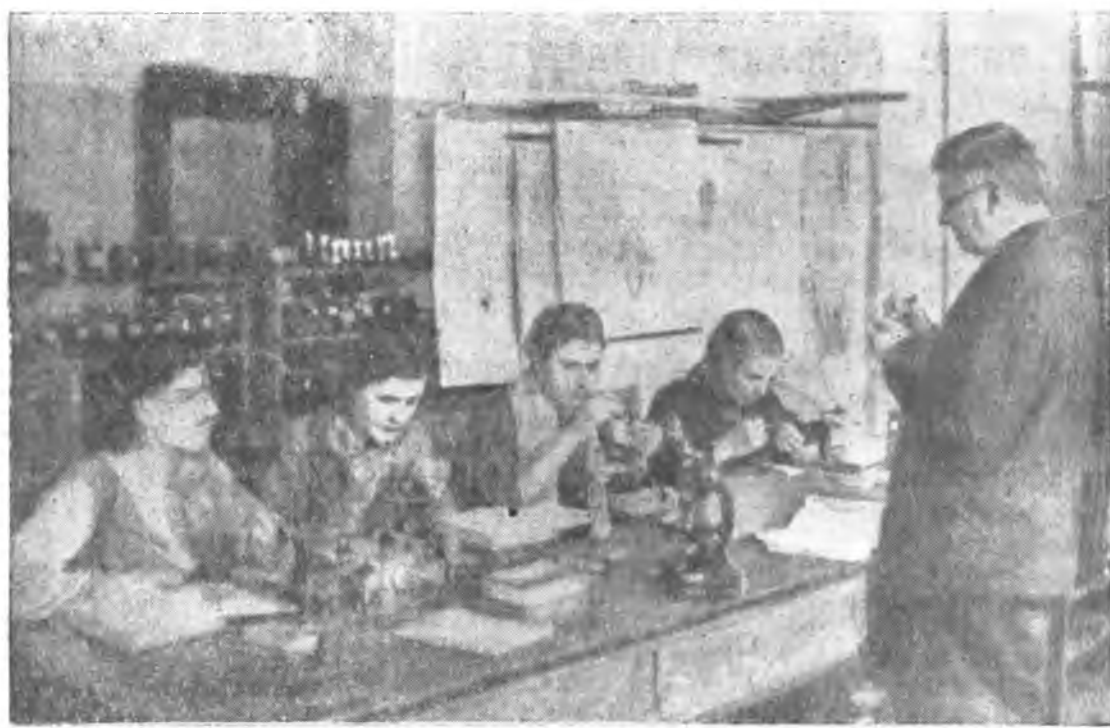
поставлена очень плохо. В результате этого списывается на десятки тысяч руб. испорченных учебных материалов.

Декан факультета проф. А. Д. Фурсаев указал на недостатки в планировании распорядка рабочего дня каждого сотрудника и на отсутствие системы в работе, в результате чего непроизводительно используется время пребывания на кафедре.

Выступивший в прениях доцент П. А. Вундер говорил о больших, еще неиспользованных возможностях улучшения качества лекций. Мало на факультете борются за кинофикацию лекций.

Собрания с обсуждением итогов XVIII партконференции прошли и среди лаборантов (агитатор-лаборант Белотелова К. И.), среди технических служащих (агитатор - лаборант Чувашина Л. А.). Собрания прошли оживленно, слушатели проявили большой интерес к решениям XVIII партконференции.

Краснознаменный биологический факультет имеет крепкий работоспособный коллектив и устранение указанных выше недостатков — его боевая задача. А. ЧИГУРЯЕВА



На практикуме по энтомологии на биофаке.

## По-большевистски организовать агитрабoту в университете

Наша партия всегда придавала политической агитации, как средству политического воспитания масс и мобилизации их на осуществление задач социалистического строительства, очень большое значение.

Сейчас, когда мы вступили в полосу завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму, когда решающее значение приобретает дело коммунистического воспитания трудящихся, когда страна поставила величайшую задачу — в 15 лет догнать и перегнать в экономическом отношении передовые капиталистические страны — роль политической агитации значительно выросла.

Сложная международная обстановка, в условиях которой мы строим социалистическое общество, также поднимает роль политической агитации.

В решении общегосударственных задач вузам отведено одно из почетных мест. Подготовить высококвалифицированного специалиста, подчинить всю научно-исследовательскую работу активному участию в осуществлении грандиозных планов социалистического строительства — такова задача вузов.

Активно участвовать в социалистическом строительстве, быть в

мобилизационной готовности — это значит: поднять качество высшего образования, поставить научно-исследовательскую работу на решение первоочередных народнохозяйственных задач, ликвидировать расхлябанность, решительно поднять трудовую дисциплину, повысить культуру всей нашей работы.

В решении этих больших задач нам должна помочь политическая агитация. Однако, еще политическая агитация у нас в университете очень сильно отстает от тех задач, которые перед ней стоят. Это едва ли не самый заброшенный участок работы партийной организации.

У нас еще не изжит „теория“ о том, что научные работники и студенты — народ грамотный и поэтому незачем заниматься агитацией... Такое зазнайство чрезвычайно вредно. Только зазнайством и забвением столь важного участка работы можно объяснить тот факт, что еще не все парторганизации факультетов выделили агитаторов среди научных работников (истфак — секретарь партбюро тов. Гонштейн, геолого-почвенный — секретарь тов. Яриков), и не все выделенные агитаторы приступили к работе (напр., тов. Симонов на физмате). В таких настроениях и отсталости организации политической агитации

прежде всего повинно партбюро, которое до последнего времени не придавало настоящего значения этому участку работы. Если мы до сих пор вели кое-какую работу среди студентов, то научные работники, рабочие и служащие оставались по существу в стороне от нашей агитации. Целый ряд фактов показывает, что значительная часть коллектива из-за нашей бездеятельности была не в курсе важнейших решений партии и правительства. Только этим можно объяснить, что некоторые собрания по важнейшим вопросам жизни нашей страны, проводившиеся в университете, или совершенно срывались, или были весьма малочисленными и проходили при низкой политической активности.

Наша агитация совершенно „забыла“ такой мощный рычаг поднятия качества учебы, как социалистическое соревнование. Это испытанное оружие поднятия работы нашей организации бюрократии, к договору, к обязательствам подходят по-циновничьи, превращая их в пустые бумажки. Только оплошностью соревнования и игнорированием директив партии можно объяснить, что у нас больше года ведется болтовня вокруг соревнования с одним из университетов Союза, но ничего конкретного не сделано. Несерьезное, формальное отношение к соревнованию со стороны партбюро и других университетских организаций приводило к тому, что и агитатор в группе проходил мимо подчас казенного отношения к соревнованию. У нас имеют место единич-

ные случаи, когда отдельные лица (химфак III курс группа „А“) отказываются брать на себя какие-либо обязательства, ибо это стесняет их „свободную“ личность, находят у нас и „фаталисты“, считающие, что им соревноваться незачем, ибо судьба уже определила им оценки (там же). Мы имеем много случаев, когда люди берут на себя заниженные показатели, не желая работать с полной нагрузкой.

Что требуется от нас? Прежде всего в корне перестроить всю работу по политической агитации, поставить этот участок работы в центре внимания партийной организации, ликвидировать кустарщину и неорганизованность, повседневно руководить агитаторами, оказывая им помощь в практической работе. Нужно привлечь к агитации наши руководящие кадры, которые лучше других могут разъяснить решения партии и правительства, задачи университета.

Наша агитация должна воспитывать готовность преодолению трудностей, волю к победе и поэтому не обходить трудности, а разъяснять, что наши успехи достигнуты в результате преодоления больших трудностей, которые и впредь будут встречаться на нашем пути.

Не обходить в агитации недостатки, не скрывать их, бороться с терпимостью к недостаткам, поднимать людей на борьбу с неорганизованностью и расхлябанностью. На конкретных примерах ра-

боты каждого факультета, группы кафедр, лаборатории мобилизовать студентов, научных работников, рабочих и служащих на ликвидацию недостатков, за повышение качества работы, за выполнение программы, за разумность и культуру во всей работе. Воспитывать в каждом члене коллектива трудовую дисциплину, бережливость, боевую готовность, воспитывать в каждом члене коллектива чувство необходимости неуклонного выполнения своих обязанностей перед родиной, разъяснять не только права граждан, но и их обязанность перед государством. Широко разъяснять в массах решения XVIII конференции ВКП(б), мобилизуя коллектив на их неуклонное выполнение.

Б. Зевин

### Поправка.

В газете „Сталинец“ в номере 11 от 2. III. 1941 года в статье тов. Усманова „К итогам комсомольского кросса“ допущена опечатка. Следует читать: „Из 846 участников кросса 604 человека сдали лыжные нормы на ГТО I ст.“

Врид. отв. редактора  
В. КОНОВАЛОВ

Тираж 700. НГ7474. Заказ № 1430  
Саратов Типогр. Облместпрома.