

К собранию актива университета

Тезисы доклада „О задачах Саратовского государственного университета в 1941 году в свете решений XVIII партконференции и совещания педвузов РСФСР“

И. Руководствуясь указаниями товарища Сталина и товарища Молотова работникам высшей школы в 1938 г., решениями XVIII партсъезда и решениями правительства Союза ССР о высшей школе, университет добился ряда успехов в осуществлении стоящих перед ним задач. Наиболее крупными из них являются:

а) Качественное улучшение профессорско-преподавательских кадров. За последние 3 года удельный вес преподавателей (включая ассистентов) с учеными степенями доктора наук поднялся с 4,5 проц. до 8,5 проц. и кандидатов наук с 26,4 проц. до 35,2 проц.

б) Все факультеты университета к настоящему моменту полностью работают по стабильным планам ВКВШ.

в) Постановление СНК СССР о платности обучения явилось новым стимулом к дальнейшему улучшению качества подготовки студентов и повышению требований к ним. Ответы студентов на истекшей экзаменационной сессии говорят о серьезном освоении учебного материала значительной частью студенчества. Первое место по уровню знаний принадлежит сталинским стипендиатам, сдавшим все экзамены на „отлично“.

г) Улучшилась постановка производственной и педагогической практики студентов университета; повысилось качество руководства

ее, поднялась ответственность студентов за ее выполнение.

д) Повысился идейно-политический уровень лекционной и семинарской работы кафедры марксизма-ленинизма. Студенты лучше стали готовиться к семинарам и проявлять большую активность на занятиях. Оживилась работа кабинета основ марксизма-ленинизма.

е) Усилилась за последнее время по линии научной работы связь с производством, имеются и некоторые успехи в деле устранения многометности в планах научно-исследовательской работы и тематике. Прделана значительная работа по подготовке к конференции по изучению производительных сил Нижней Волги.

ж) налажено издание „Ученых записок“ Университета.

з) Создан ряд новых кафедр и лабораторий (кафедры педагогики, основ марксизма-ленинизма, ихтиологии и гидробиологии и т. п., кабинеты педагогики, основ марксизма-ленинизма, лаборатории аэродинамики и т. д.).

Недостатки в работе университета и причины этих недостатков

II. Наряду с отмеченными достижениями в работе университета имеется ряд существенных недостатков. В отношении коренного повышения знаний студентов сделаны лишь первые шаги, сказавшиеся пока что на передовой части студенчества, а отнюдь не на всей ее массе, что подтверждается возросшим числом студентов, знания которых неудовлетворительны, или которые вовсе не были аттестованы. Всего по университету в сессию не сдали экзамены 394 ч., или 25,9 проц.

Основными причинами еще недостаточного качества подготовки студентов являются:

а) Несмотря на некоторые улучшения, все же еще слабая методическая работа кафедр над повышением качества лекций и особенно практических и лабораторных занятий.

б) В преподавании основ марксизма-ленинизма далеко еще не изжиты элементы формализма и начетничества. Недостаточно еще освещается и разъясняется внешняя и внутренняя политика нашей партии и основные решения партии и правительства.

в) Производственная практика студентов зачастую носит лишь ознакомительный характер и не всегда связывается с той практической работой, которую студенты будут выполнять по окончании ими университета.

г) Деканатами мало еще уделяется внимания преподаванию частных методик и организации активной педагогической практики. Внимание студентов к этим

вопросам в должной мере до самого последнего времени не привлечено.

д) В преподавании иностранных языков имеются крупные недостатки: слабая коллективная методическая работа кафедр, отсутствует необходимая помощь ей со стороны отдельных специальных кафедр, отсутствуют в достаточном количестве необходимые пособия, хрестоматии, словари и т. д.

е) За отдельными исключениями, совершенно недостаточное внимание уделяется помощи студентам, особенно первого курса, в приобретении навыков самостоятельной работы над книгой в использовании своего времени и планировке занятий.

ж) Требования к знаниям студентов все еще недостаточны. На ряде факультетов (истфак, биофак, физмат) имели место факты либерализма в оценке знаний студентов на экзаменах.

з) Политико-воспитательная работа среди студентов организована неудовлетворительно; ректорат этим вопросом по-настоящему не занимался; научные работники не занимались и не занимаются воспитательной работой среди студенчества. В результате этого в университете имели место пьянки (истфак, геопочфак), грубые нарушения правил внутреннего распорядка в общежитиях (физмат, геопочфак), отказы от работы по указаниям Наркомата при распределении (Петелин—химфак, Бравин—физмат) и иные проступки и нарушения.

Научно-методическая работа

III. В научной работе также еще имеются серьезные недостатки:

а) План научной работы университета 1940 г., если не считать сверхплановых тем, выполнен всего лишь на 70 проц.

б) Не выполнен также план повышения научной квалификации сотрудников. По плану университета в 1940 г. должно было быть защищено 16 докторских и 17 кандидатских диссертаций, защищено же докторских 4 и 12 кандидатских диссертаций.

в) Совершенно отсутствует те-

кущая проверка выполнения индивидуальных планов работы научных работников университета.

г) В деле подготовки аспирантов все еще велико количество аспирантов, выпускаемых без защиты диссертаций. Недостаточно требования к аспирантам и контроль за выполнением ими планов своих работ.

д) Отсутствует, как правило, комплексный подход к разрешению научных задач. До настоящего времени слаба связь в научной работе с производством.

Материально-техническое обеспечение учебной и научной работы

IV. По линии материально-технического обеспечения нормальной учебной и научной работы в текущем учебном году имели место следующие отрицательные явления:

а) Длительный промежуток времени из-за аварии стоял на ремонте газовый завод и не было подачи газа в лаборатории, что крайне мешало учебной лабораторной работе.

б) Были перебои в снабжении дистиллированной водой.

в) Ощущались по экспериментальным кафедрам нехватки стеклянной посуды и химреактивов.

г) За отсутствием ряда материалов конструкторские мастерские не смогли выполнить ряд заказов кафедр на научное и учебное оборудование.

д) Отсутствие постоянного тока задерживало выполнение ряда экспериментальных работ.

Вопросы организации и руководства

V. По линии организации работы университета:

а) Деканы факультетов и зав. кафедрами были обезличены: не знали, сколько средств они имеют и могут расходовать на нужды кафедры факультета; комendant и корпусные уборщицы находились вне подчинения деканам.

б) Трудовая дисциплина находится и сейчас еще на недостаточно высоком уровне. Имеют место случаи опозданий и прогулов как со стороны студентов, так и со стороны научных работников и технических служащих.

в) Нет необходимой борьбы за уплотнение рабочего дня. Есть угрозы невыполнения в 1940 учебном году плана поручений научно-исследовательских работ. Мало внедрены в практику работы технического персонала сделанные формы оплаты труда.

г) В учебных корпусах царит грязь. Правила внутреннего распорядка часто нарушаются.

Основные задачи коллектива университета в 1941 г.

V. Основное внимание университета в 1941 г. должно быть направлено на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов и развитие научной работы в соответствии с задачами, вытекающими из решений XVIII съезда ВКП(б) и XVIII партийной конференции, для чего необходимо осуществить следующие мероприятия:

а) По учебно-воспитательной работе.

1) Решительно улучшить постановку лекций лабораторных, семинарских и др. практических занятий. Обратит особое внимание на привитие студентам профессиональных практических навыков, нужных специалистам, кончающим университет в их практической работе в школе и на производстве.

2) Улучшить преподавание частных методик, а также проведение активной педагогической практики. Организовать при кафедре педагогически постоянно действующую выставку по вопросам педагогической работы студентов в школах и самостоятельной работы над книгой.

3) Усилить методическую работу, обратив особое внимание зав. кафедрами и деканов на контроль за качеством лекций и практических занятий, а также на организацию помощи студентам, осо-

бенно 1-го курса, в приобретении навыков самостоятельной работы над книгой, в использовании своего времени и планировке занятий.

4) Всемерно расширить и повысить уровень работы научных кружков, а также поднять существующие курсовые работы до уровня дипломных работ.

5) Организовать при университете сеть кружков разговорной речи по иностранным языкам.

6) В кратчайший срок улучшить положение с трудовой дисциплиной студентов. Считать совершенно нетерпимыми пропуски студентами обязательных к посещению занятий (семинар по основам марксизма-ленинизма, физкультура, военная дисциплина).

б) По научной работе.

1) Пересмотреть план научно-исследовательской работы на 1941 год в свете решений XVIII партийной конференции. Обратит особое внимание на ликвидацию многометности и необходимость комплексной разработки актуальных для народного хозяйства проблем, с доведением работ по этим темам до практической применяемых в хозяйстве результатов.

2) Изменить практику финансирования с тем расчетом полного обеспечения выполнения наиболее актуальных комплексных тем, прекратив распыление этих средств в небольших суммах по всем, в том числе и второстепенным темам.

3) Провести в мае 1941 года конференцию по изучению производительных сил Нижнего Поволжья.

4) Провести в 1941 г. по всем факультетам отчетные научные конференции. По историческому и физико-математическому факультетам провести эти конференции в июне 1941 г.

5) В конце апреля провести университетскую студенческую научную конференцию.

6) Оказать всемерную помощь Саратовскому району в изучении и правильном использовании производительных сил района.

7) В 1941 г. организовать издание аннотаций по научным работам работников университета.

8) Полностью выполнить план 1941 г. по научно-исследовательской работе. Приготовить и защитить по университету 5 докторских и 12 кандидатских диссертаций.

9) В 1941 г. издать 7 выпусков „Ученых записок“ университета, из них 1 студенческий.

в) По организационно-массовой работе.

1) Предоставить в распоряжение деканов и зав. кафедрами средства на учебные и научные работы, полагающиеся кафедрам и факультетам на 1941 г.

2) Подчинить по вопросам оперативной работы комendantов и общекорпусной обслуживающий персонал деканам факультетов.

3) Навести порядок и чистоту в учебных корпусах и лабораториях. Добиться неуклонного выполнения всем коллективом научных работников и студентов правил внутреннего распорядка университета.

4) Организовать снабжение кафедр необходимыми материалами через центральный склад университета.

5) Осуществлять постоянный контроль за выполнением плана учебных поручений и плана научной работы, борясь за уплотнение рабочего дня.

6) Шире практиковать примененные меры поощрения по отношению к честным, добросовестным работникам, отличникам университета, организовав показ их работы через печать и доски соцсоревнования.

7) Коренным образом улучшить политико-воспитательную работу среди студентов, обратив особое внимание на привитие чувства долга перед страной у специалистов, оканчивающих университет. Широко привлечь к участию в политико-воспитательной работе среди студенчества научных работников университета.

8) Заключить договор соцсоревнования с Ростовским университетом. Пересмотреть индивидуальные социалистические обязательства по линии их конкретизации, используя в этом отношении опыт исторического ф-та.

г) По линии укрепления материально-технической базы.

1) Наладить в 1941 г. вентиляцию 1 корпуса.

2) Отремонтировать газовый завод (заменить газгольдеры).

3) Организовать при университете выгонку дистиллированной воды.

4) Начать строительство биологической станции.

5) Капитально отремонтировать аккумуляторную станцию.

6) Подчинить работу мастерских кафедрам.

ИЗВЕЩЕНИЕ

3 апреля, в 7 час. веч. в аудитории им. М. Горького созывается собрание актива университета

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад о работе Саратовского государственного университета в 1941 г. в свете решений XVIII конференции ВКП(б) и совещания педвузов РСФСР (докладчик тов. Лучинин)

На собрание приглашаются: все научные работники, руководящие работники научной библиотеки, члены местного комитета и профорги всех групп коллектива научных работников, рабочих и служащих, члены партийного бюро и комитета ВЛКСМ университета, сталинские стипендиаты, секретари и члены факультетских партийных бюро и бюро ВЛКСМ, профбюро всех факультетов, профорги, комсорги и академработники академических групп, члены редакции газеты „Сталинец“ и стениных газет университета

Ректорат

Всесоюзные гимнастические соревнования комсомольцев

Больше четкости и организованности

Меньше 10 дней остается до начала комсомольских гимнастических соревнований. 760 гимнастов должны продемонстрировать в эти дни высокую спортивную выучку, умение свободно выполнять все нормы ГТО 1-й ст. по гимнастике.

С каждым днем физкультурный зал посещают все больше и больше участников будущих соревнований. Он становится тесен. Хорошая явка на историческом факультете. 26 марта на тренировке было 107 человек. Хорошо готовятся к соревнованиям и студенты биологического факультета. Тренировку проходят четко и организованно каждая десятка биофаковцев. Не плохая посещаемость комсомольцев химфака.

Но посещаемость это еще не все. В зале не чувствуется уверенной руки тренера, часто на занятиях неразбериха. Так, например, десятка тов. Кузьминой на первом занятии работала на турнике. На втором занятии им снова дали тур-

ник, когда по программе нужны были другие снаряды. Преподаватель тов. Лаврентьев, очевидно забыв, безоговорочно отказывает в других снарядах. Но, к сожалению, и турник-то дали не тот. Как ни подгоняли его физкультурники, ничего не вышло. Так впустую прошел день тренировки десятки тов. Кузьминой. Студентки справедливо требуют четких указаний и внимательного отношения преподавателей.

В последние, самые массовые дни тренировок нужно иметь в зале нескольких инструкторов для каждой группы.

До сих пор не составлен твердый распорядок самих соревнований. Неизвестно, в какие часы они будут проходить и т. д. Необходимо составить точное расписание соревнований.

С большой тягой и интересом идет молодежь в спортивные залы. Задача общественных организаций — внедрить в повседневный быт студенчества гимнастику.

Добьемся отличных результатов

Решение ЦК ВЛКСМ о проведении комсомольских гимнастических соревнований нашло живейший отклик среди комсомольцев геопочфака.

Нельзя сказать, чтобы на факультете не занимались гимнастикой, более того, у нас есть хорошо тренированная группа гимнастов, которая систематически защищала честь факультета. Но массовости в занятиях гимнастикой раньше не было. Бюро ВЛКСМ весьма поверхностно вникло в спортивную жизнь факультета. Решение ЦК ВЛКСМ направило внимание всего комсомола к воспитанию физически закаленных, выносливых патриотов нашей родины. Комсомольцы нашего факультета вышли на тренировку в гимнастический зал с обязательством — обеспечить 100-процентное участие комсомольцев в гимнастических соревнованиях. Всего охвачено тренировок 150 человек из 170 за два тренировочных занятия. За последнее время посещаемость улучшается, студенты, не занимавшиеся раньше, сейчас упорно тренируются на турнике, на кольцах, на брусьях, чтобы не только добиться единичных результатов, но и победы всего коллектива. Все гимнасты разбиты по десяткам, командирами выделены лучшие гимнасты факультета.

Заключен договор соревнований с химфаком. Но надо сказать, что бюро ВЛКСМ использовало еще не все возможности. Эти гимнастические соревнования должны быть также проверкой и нашей организованности. Поэтому нельзя либеральничать с теми комсомольцами, которые не желают заниматься гимнастикой (напр., Харитонов, Пальгов, Пиастро, Хотько, Пригородов). Поведение таких товарищей достойно строгого осуждения. К числу недостатков организации тренировки надо отнести и то, что 2-й курс занимается отдельно от факультета. Нет твердого расписания.

День соревнований не за горами. Работа комсомольской организации будет оцениваться по тому, как она выполняет решение ЦК ВЛКСМ.

Секретарь парторганизации геопочфака — Б. Яриков.

Гимнастику — в быт!

Дорогие товарищи!

В системе коммунистического воспитания молодежи физкультура занимает одно из важных мест. Физкультура благотворно влияет на все стороны человеческой деятельности, укрепляет здоровье людей, делает их бодрыми и жизнерадостными, неутомимыми тружениками, сильными и выносливыми воинами. Чтобы достичь этого каждый комсомолец должен заниматься физкультурой и начинать ее нужно с гимнастики.

„Нужно чтобы гимнастика вошла в наш повседневный быт, стала органической и составной потребностью, привычкой, такой же укоренившейся, как ежедневное умывание по утрам“.

Соревнование двух факультетов

Комсомольцам истфака!

Комсомольская организация химического факультета вызывает Вас, товарищи истфаковцы, на социалистическое соревнование на отличное проведение гимнастических соревнований.

Наши обязательства следующие:

1. Охватить участием в гимнастических соревнованиях всех комсомольцев факультета, имеющих 1 и 2 медицинскую категорию.
2. Обеспечить организованную и 100-проц. явку комсомольцев на тренировки по гимнастике.
3. Добиться наилучших результатов по всем видам соревнований.

Секретарь факультетского БЮРО ВЛКСМ — Л. РАБИНОВИЧ.

Общее собрание студентов 2-го общежития СГУ, обсудив передовую статью „Правды“ — „Гимнастику — в быт“! считает необходимым добиться того, чтобы комсомольцы и все студенты ежедневно занимались гимнастикой и начали бы это с ежедневных утренних гимнастических зарядок в общежитии.

Мы вызываем на соревнование всех студентов СГУ, и в первую очередь, студентов, живущих в 1 и 3-м общежитиях.

Начинаем соревнование, включайтесь, товарищи студенты!

По поручению общего собрания. Студентки 2-го общежития. Лобачева, Васильева и Дышлова Я.

24 марта коллектив исторического факультета принял вызов химиков. В соревнование включились все комсомольцы истфака. Судя по посещаемости и подготовке, оба факультета ревностно оспаривают первенство. Соревнующиеся факультеты, чтобы обеспечить успех в день соревнований, много и энергично готовятся.

Вечер, посвященный памяти Н. Е. Жуковского

22 марта студенческий научно-исследовательский кружок физмата отмечал 20-летие со дня смерти Н. Е. Жуковского, отца русской авиации.

С докладом о жизни и деятельности Н. Е. Жуковского выступил студент Е. Балахонцев. Профессор Ризенкамф сделал сообще-

ние о некоторых научных трудах Жуковского.

Интересным было выступление доцента Правдолюбова. Тов. Правдолюбов учился в студенческие годы у проф. Жуковского и его воспоминания помогли слушателям представить образ Жуковского, как ученого, педагога и человека.

Мой индивидуальный план

На историческом факультете социалистическое соревнование разворачивается под знаком принятия каждым студентом конкретного плана изучения учебной литературы к определенным, самими студентами, установленным срокам.

Такая организация дела поднимает социалистическое соревнование студентов на новую ступень. Инициатива исторического факультета заслуживает большого внимания.

Редакция печатает сегодня статью студента-ударника IV к. истфака тов. Кроневаля, в которой он рассказывает о своем индивидуальном плане.

Как правило, студент не получает прочных систематических знаний в том случае, если он занимается урывками. Чтобы получить прочные и систематические знания нужно работать ежедневно и планомерно.

Я, как и ряд товарищей, решил, что пора покончить с бесплодной тратой времени, организовать свою работу и добиться лучших успехов в учебе.

Ведь часто бывало, бывает иногда и сейчас, что студент не знает, чем он будет заниматься сегодня. Поразмыслил и решил, что займется сегодня историей народов СССР, затем пять-десять дней к этому предмету не возвращается. Самый же большой недостаток у многих студентов — это штурмовщина.

Хотя я и работал добросовестно каждый день, но планомерно, порядка в занятиях не было.

Теперь составил себе план работы. Я подсчитал, сколько экзаменов мне предстоит сдать, сколько литературы нужно прочитать и освоить по тому или иному предмету, сколько времени придется потратить на освоение литературы и лекций и сколько рабочих дней я имею до экзаменов.

В весеннюю сессию у меня шесть экзаменов. Одновременно думаю работать по трем дисциплинам и языкам. Вот как я распределил, например, подготовку к экзаменам по источниковедению по истории СССР.

Мне надлежит прочитать 250—300 страниц литературы. Это займет в общей сложности 20—25 часов. Кроме того я уделяю часов пять на общее ознакомление с источниками, имеющимися в отделе редких книг СГУ. Работу по подготовке экзамена по этой дисциплине думаю окончить к 15 мая.

Каждый день, кроме лекционных и практических занятий, буду заниматься 5—6 часов. По понедельникам буду заниматься по источниковедению, по Истории

нового времени и языкам. В среду я опять занимаюсь историей нового времени, источниковедением и языком. Распланированы у меня и другие дни. Получается, что я по источниковедению занимаюсь два раза в неделю в среднем по 2 часа и так каждую неделю. Через шесть недель источниковедение будет подготовлено и в мае смогу его сдать.

Параллельно с этим предметом готовлю Историю нового времени, методику истории, истмат и ежедневно уделяю по часу на изучение языка.

История нового времени — одна из сложнейших дисциплин весенней экзаменационной сессии, а поэтому ею занимаюсь четыре раза в неделю по два часа в день.

При составлении плана индивидуальной работы я исходил прежде всего из расписания занятий.

В апреле четыре дня в неделю на лекциях буду занят до часу дня, два дня — до трех, в мае же будет еще меньше лекционных часов. В плане на май смогу для индивидуальных занятий прибавить по два часа на день.

Работа по плану дает мне целенаправленность и организует мою работу, и она поможет мне учиться на „хорошо“ и „отлично“. Для чтения художественной литературы всегда имеется часа два свободного времени.

Смогу ходить и в кино, а весь выходной день целиком буду использовать на отдых.

Общественная работа в группе и по поручениям райкома комсомола занимает полтора-два часа в среднем в день. Она не будет мне помехой в выполнении индивидуального плана. Наоборот, это будет разнообразить мои занятия, что является лучшим отдыхом, а главное, — я не буду оторван от общественной жизни.

И. Кроневаля, студент IV курса истфака.

Биологическая олимпиада

23 марта на биологическом факультете проходила первая городская биологическая олимпиада для учащихся 5—6—7 классов. После вступительного слова декана профессора А. Д. Фурсаева учащимся были даны вопросы. Лучшие ответы премировались: 1-я категория — грамотой и книгой, 2-я и 3-я — грамотами. Всего премировано 39 человек из 115.

Во время проверки ответов с отдельными группами учащихся были проведены экскурсии по кафедрам и музею по заранее продуманной программе.

После сообщения результатов состоялась беседа о проведенной олимпиаде. Необходимо отметить, что учащиеся проявили дисциплинированность, интерес и серьезное отношение к олимпиаде.

Следует приветствовать это начинание, которое должно способствовать поднятию интереса учащихся к биологическим наукам.

В дальнейшем деканат предполагает провести олимпиаду по дарвинизму для старших классов.

А. Чигуряева.

Факультативный курс

В пятницу на истфаке начались лекции по факультативному курсу „Международные отношения в эпоху империализма“.

Лекции читаются по вечерам, в каждую пятницу с 7 до 9 часов. Курс читает зав. кафедрой истории нового времени тов. Зевин. Слушать курс могут все желающие студенты и преподаватели также и других факультетов университета.

Кружок немецкого языка

Учитывая важность овладения иностранными языками, студенты III курса географического факультета организовали кружок разговорной речи на немецком языке под руководством преподавателя Л. Я. Джагановой. Организация кружка встретила отклик среди студентов нашего курса.

На первом занятии каждый студент рассказывал с помощью руководителя свою автобиографию.

Сачук, Сергеев.

Врид. отв. редактора В. КОНОВАЛОВ

Тираж 700. НГ7515. Заказ № 1851 Саратов. Типогр. Облместпрома.