

Замечательный почин комсомольцев

Многие студенты Москвы, Ленинграда, Киева и др. городов Советского Союза обратились в Центральный Комитет ВЛКСМ с просьбой—привлечь в период летних каникул студентов на работу в промышленность, транспорт и сельском хозяйстве. Центральный Комитет ВЛКСМ, поддержав инициативу студенчества, обязал комсомольские организации вузов и техникумов организовать в летнее время студентов для работы в народном хозяйстве. Трудно переоценить значение этого большого и чрезвычайно важного начинания комсомола. Десятки тысяч студентов, которые придут в летний период в промышленность и сельское хозяйство, окажут громадную помощь в деле дальнейшего подъема народного хозяйства нашей страны. Но это не все. Крупнейшим недостатком воспитательной работы вузов является слабая связь студенчества с производством, с практикой. Между тем советские интеллигенты, будущие командиры производства и

сельского хозяйства, должны на практике познакомиться с производством, начиная с труда чернорабочего, с простейших производственных процессов, узнать жизнь не только по книгам, по учебникам, а непосредственно участвуя в производстве и сельском хозяйстве, трудясь плечом к плечу с рабочими, транспортниками, колхозниками. Без этого нельзя вырасти хорошим командиром производства, хорошим педагогом, хорошим научным работником. Наконец, третья сторона этого важнейшего начинания. Летняя работа позволит каждому студенту осенью внести полностью за год плату за обучение. Следовательно, летняя работа—выгодна и полезна.

Комсомольцы нашего университета горячо откликнулись на решение ЦК ВЛКСМ. Ежедневно в комитет комсомола приходят товарищи с просьбой—помочь им устроиться на работу. Многие уже наметили места своей будущей работы. Студент III курса истфака Розон из'явил же-

лание работать комбайнером. До учебы в университете тов. Розон успешно овладел этой специальностью и в последнее время работал комбайнером. Студенты исторического факультета Коченков и Пристрем пойдут работать чернорабочими. Студент Каковкин поедет работать в колхоз. Студент географического ф-та Лопатников будет работать коллектором в Вологодской области. 19 июня партийное собрание университета обсудило вопрос о летней работе студентов. Партийное собрание призвало всех студентов—минимум один месяц летних каникул проработать на производстве, транспорте или в сельском хозяйстве. Комсомольские организаторы в группах должны широко разъяснить постановление ЦК ВЛКСМ, чтобы привлечь для работы в каникулы всех комсомольцев и большинство несоюзного студенчества. Нужно учесть всех желающих работать и помочь каждому устроиться на работу по желанию

Накануне завершения экзаменов

К итогам экзаменов по неорганической химии на I курсе химфака

Только что закончившиеся экзамены по неорганической химии дали в общем неплохие показатели. Из 72 студентов, сдававших экзамены, 37,8% сдали на „отлично“, 24,3%—на „хорошо“, 29,7%—на „средственно“ и 8,1% получили неудовлетворительную оценку.

Однако результаты эти ниже прошлогодних. Чем же можно объяснить это явление? Лекции по курсу читались так же, как и в прошлом году, практические занятия проводились даже в расширенном объеме, консультации проводились в течение всего года, причем в среднем каждый студент посетил 2 консультации. Пожалуй, несколько неблагоприятно влияла на подготовку смена контингентов в течение года—уход одних и замена их вновь поступившими. Но главная причина, с нашей точки зрения, лежит не в этом, а в недостаточности самостоятельной работы студентов с книгой в течение всего года, с самого начала занятий. Второй причиной является недостаточная загруженность рабочего времени студентов на практических занятиях в начале I-го семестра при большем числе отведенных на эти занятия часов (до 10 часов в начале I семестра). Студенты, только что пришедшие со скамьи средней школы, не сразу усвоили необходимость самостоятельной работы с книгой и целесообразности использования рабочего времени в лаборатории. Способствовала этому укоренившаяся в стенах университета нездоровая практика—отсутствие постоянного контроля за домашней подготовкой студентов к практическим занятиям, а также и отсутствие систематического контроля за выполнением студентами намеченных по плану работ. Эти мероприятия являются обязательными они стимулируют своевременную самостоятельную работу студентов с книгой в течение всего года, а не только в период подготовки к экзаменам.

Экзамены показали, что студенты, зарекомендовавшие себя более активными на консультациях и

практических занятиях, следовательно, систематически работавшие с книгой, посещавшие аккуратно лекции, дали на экзаменах



Лев Рабинович—секретарь комсомольской орг. химфака. Сдает весенние экзамены на „отлично“.

прекрасные ответы. Среди этих студентов следует назвать тт. Лаврисюк, Кувшинову, Фишер, Гоппе, Пастухову, Раздвогину и др. Особенно много работала студентка Раздвогина, которой в начале года нелегко давалось освоение предмета.

Могли бы получить отличную оценку при достаточной самостоятельной работе и отличники средней школы, как Полесчикова, Муругова, Малянова и другие, получившие на экзаменах более низкие баллы.

Инертность и пассивность на практических занятиях студента Хренова и др. отразились на их подготовке и имели следствием неудовлетворительную оценку.

Уроки сессии должны быть кафедрой учтены в следующем учебном году.

Зав. кафедрой профессор Додонов.

Новые проблемы, новые задачи

19 июня партийное собрание университета обсуждало доклад ректора университета тов. Д. И. Лучина об итогах конференции по изучению и развитию производительных сил Нижнего Поволжья.

Конференция имеет большое значение для развития хозяйства всего Нижнего Поволжья и прилегающих к нему областей, а также и для развития всей научной работы в научных учреждениях и учебных заведениях Юго - Востока РСФСР.

На конференции был установлен контакт между научными работниками и научными учреждениями, занимающимися разработкой однородных вопросов, а также контакт работников науки с работниками промышленности и сельского хозяйства. В работах конференции принимали участие, кроме 271 сотрудника вузов и Академии наук, 257 инженерно-технических работников и сотрудников областных организаций и 56 агрономов и стахановцев колхозов и совхозов.

Конференция прошла на высоком научном уровне, при тесном единении деятелей науки и практики. Саратовский государственный университет, как инициатор созыва конференции по изучению и развитию производительных сил Нижнего Поволжья, подготовил и осуществил

дело большой государственной важности. Однако было бы неправильно сделать вывод, что университет не имеет недостатков и в подготовке и в проведении самой конференции и в постановке исследовательской работы вообще.

Из 96 докладов, обсуждавшихся на конференции, только 15 принадлежат научным работникам университета. Такие кафедры, как кафедра физической географии, аналитической химии, физиологии растений и др. не выступали на конференции со своими докладами. Физико-математический факультет вообще оказался исключенным из числа участников конференции. В этом крупный недостаток в работе и самих кафедр и ректората.

Качество некоторых докладов не удовлетворило в полном объеме запросов конференции.

Конференция по изучению и развитию производительных сил Нижнего Поволжья выдвинула ряд комплексных тем, поставила ряд проблем и конкретных вопросов с указанием к какому времени и какие вопросы работники науки должны разрешить.

Выявился ряд комплексных тем, которые по плечу нашему университету. Такие темы как проблема комплексного развития хозяйства Заволжья (использование сланцев, солей, ирригации),

как проблема комплексного освоения малых рек (энергетика, ирригация, рыбное хозяйство и т. д.), как проблема использования минерального сырья,—безусловно по силам нашему коллективу. Для этого необходимо, чтобы каждую проблему разрабатывали несколько кафедр и не один факультет, не только руководящие, но и рядовые научные работники. Необходимо также широко привлекать к этому студентов и в виде производственной практики и в виде разработки ими определенных тем для курсовых работ. Перечисленные выше проблемы дают также богатую и разнообразную тематику для кандидатских и докторских диссертаций.

Перед учеными университета стоит сейчас неотложная задача—пересмотреть план научно-исследовательской работы на второе полугодие 1941 года в целях наиболее полной реализации поставленных конференцией задач. Одновременно кафедры университета должны будут пересмотреть и глубоко продумать перспективы своих исследований в будущем году, чтобы подчинить свою деятельность выполнению решений конференции.

Партийное собрание рекомендовало наиболее ценные доклады опубликовать к 1 октября 1941 г.

М. Афонин

Результаты плохой работы

Экзаменационная сессия на химическом факультете подходит к концу. Первые экзамены в нашей группе прошли организованно и показали добросовестную подготовку к ним передовых студентов. Лучшие комсомольцы-отличники Озерская, Грязев, Лисичкина досрочно сдали экзамены по аналитической химии, немецкому языку, основам марксизма-ленинизма. Все они дали экзаменаторам глубоко содержательные ответы на поставленные им вопросы и сейчас готовятся к экзамену по физике.

Многочисленному могут поучиться у них наши отстающие студенты—Ильин, Певзнер, Французов и др. Комсомолец Ильин только перед весенней сессией ликвидировал академическую задолженность за первый семестр. Он и комсомолка Певзнер шли сдавать немецкий язык и, бледнея и краснея, говорили:

— „А пусть, что будет!“.

И оба получили неудовлетворительные оценки.

Тов. Певзнер зачет по аналитической химии сдавала даже дважды. Студентка Чубарова не сдала немецкий язык, ст-ка Мокшанцева и студент Французов—аналитическую химию. Комсомолец Салин вовсе не явился в срок на зачет. Эти студенты расплачиваются сейчас за плохую учебу в течение года.

Е. Никулина—комсорг группы „Б“ II курса химфака.

Прием в аспирантуру

В этом году в аспирантуру университета будет принято по курсу 5 чел. Географический факультет примет 2 аспирантов—одного по экономической и одного по физической географии. Математический факультет примет двух аспирантов, геологический факультет—одного.

Конкурсные испытания будут проходить с 15 июля.

Биофак закончил весенние экзамены

ИТОГИ

Весенняя сессия на биологическом факультете закончилась по всем курсам 6 июня. В результате факультет имеет 32,7 проц. отлично, хорошо—29,2 проц., посредственно—34,7 проц., неудовлетворительно—4,3 проц., 36 студентов добились звания отличников учебы. Хуже всего сессия прошла на 1-м курсе, который дал факультету 11 неудов. 3 студента с этого курса имеют по 2 неудов., из них студентки Ревина, Плаксына поступили в середине года и систематически не занимались. Несмотря на трудную сессию (6 дисциплин), студенты Криммер и Иловайская, как и в зимнюю сессию, завоевали звание отличников. Хорошо работали в течение года и завоевали звание ударников учебы и право на получение стипендии Соколова Н., Набросьева М., ранее

ее не получавшие. Успешно прошла сессия на III курсе. Этот курс сдавал 5 экзаменов. 23 человека сдали на „отлично“ и „хорошо“. Всего курс получил 50 проц. отличных и 37 проц. хороших отметок. Это результаты работы по твердому графику. Все дисциплины были распланированы по разделам и в процессе практики проводилась регулярная проверка по теоретической подготовке. Комсомолки Сопельникова (академ. работник группы), студентки Юшенкова, Беляничева завоевали звание отличников учебы, успешно работая в то же время в школе медсестер. IV курс имел очень сжатые сроки сдачи ввиду выезда на практику. Курс сдавал 4 экзамена. 11 человек завоевали звание отличников и 12 — ударников учебы.

ХОРОШИЕ ЗНАНИЯ

Государственные экзамены на биологическом факультете начались с 22 мая сдачей курса „Основ марксизма-ленинизма“. Результаты первого экзамена нужно признать очень хорошими, так как из 37 человек, сдавших экзамен, оценку „отлично“ получили 19 человек, „хорошо“—11, „посредственно“—6 и неудовлетворительно—1 человек.

Ясные и четкие ответы большинства студентов показали, что ими перед экзаменами была проделана большая работа не только по изучению учебника, но и по изучению первоисточников. Зная основы диалектического материализма многие студенты обнаружили глубокое понимание диалектического метода исследования и умения прилагать его к разрешению различных вопросов своей специальности.

Однако, наряду с этим необходимо отметить, что среди студентов, получивших посредственные и неудовлетворительные отметки, были и такие, которые, хорошо зная фактический материал по истории партии, в то же время слабо

разбирались в текущих событиях.

Самый экзамен по основам марксизма-ленинизма протекал в очень спокойной обстановке. Нужно отдать справедливость экзаминатору С. В. Николаеву, который задавал студентам четко сформулированные вопросы и спокойно выслушивал их ответы.

Второй экзамен по зоологии дал тоже хорошие показатели (отличных оценок—12, хороших—15, посредственных—8 и неудовлетворительных—1), но самые ответы могли бы быть качественно гораздо лучше, если бы этой дисциплине на старших курсах уделялось больше внимания, чем это делается сейчас. Зоология читается на I и II курсах и до подготовки к государственному экзамену студенты, особенно ботаники, ею почти не занимались.

В результате экзамен показал только знание учебника, и, в некоторых случаях, довольно поверхностное.

Председатель госуд. экзамена, комиссии биофака Морозов

О мероприятиях профкома

Через несколько дней кончается учебный год. Часть студентов географического, геопочвенного, биологического и химического факультетов уже выехали из Саратова на академическую и производственную практику.

После окончания экзаменационной сессии и практики многие студенты разедутся по своим родным местам, чтобы разумно и полезно провести каникулы и подготовиться к новому учебному году.

Профком университета посылает этим летом в санатории 11 студентов и в дом отдыха 83 студента. У нас есть путевки в лучшие дома отдыха нашей области — Черемшанский

№ 1 и № 2, Бабинский, Саратовский, „Ударник“. Около 10 человек проходят сейчас теоретические и практические тренировочные занятия, чтобы летом выехать в альпинистские лагеря на Кавказ.

После окончания учебного года будет проведена массовая прогулка за город, где студенты примут участие в профсоюзно-комсомольском кроссе. После кросса состоятся массовые игры и танцы. Остаткам на каникулы в Саратове студентам будет предоставлена возможность работать на производстве, отдыхать и заниматься спортом.

Председатель профкома университета Ромбро.

Весенняя экзаменационная сессия у заочников

Решающие дни

С 16 июня аудитории учебных корпусов университета заполнились студентами-заочниками, приехавшими на летнюю лабораторно-экзаменационную сессию.

Около 500 преподавателей, неполных и средних школ и работников предприятий и учреждений Саратовской и смежных областей приехали на сессию.

Заочник исторического факультета тов. Смирнов Л. К. приехал из Орджоникидзевского края, заочник Антонов И. Ф. — из Караганды.

Не отрываясь от производства, с большевистской настойчивостью преодолевают они трудности овладения высшим образованием и многие не только выполняют учебный план при высоких качественных показателях, но и перевыполняют его (т. Ежиков Е. Г., Вижеман Э. Я., Каймин Э. Я., Чихирин И. П., Парамонова Е. А., Леман Г. Г., Штурбина П. К., Бридько А. П., Сдарова Л. С. и др.).

Многие заочники с успехом соединяют ответственную работу на производстве с хорошими показателями по заочному обучению.

Все это говорит о том, что при желании и настойчивости заочное обучение дает вполне положительные результаты.

К сожалению, в заочном обучении еще имеется очень много больших и серьезных недостатков. Большой отсев на физико-математическом и историческом факультетах. Из 50 чел., принятых в 1940 г., остались единицы. Из 1169 чел. списочного состава на 1. IX 1940 г. состоит заочников на данный момент 600 чел. (внесло плату).

Неудовлетворительно шло выполнение учебного плана за 1-й семестр и по контрольным работам—за 2-й семестр. В силу этого на настоящей сессии перед многими студентами стоит ответственная задача — ликвидировать

задолженность за 1-й семестр, сдать все экзамены и зачеты за 1-й семестр на высоком качественном уровне. Если учесть, что теперь требования к знаниям студентов предъявляются значительно более высокие, то станет понятным, что заочники на сессии должны работать с большим напряжением, организованно и упорно, не теряя ни одной минуты.

Большая работа и большая ответственность лежат на профессорско-преподавательском составе участвующем в сессии и перед руководством заочного отделения.

Высокое качество чтения лекции и проведения лабораторно-практических и семинарских работ, четкая организация всей работы, помощь отстающим, развертывание социалистического соревнования среди заочников-преподавателей, создание нормальных условий для самостоятельной работы и т. д.—таковы основные условия для обеспечения успешного проведения сессии заочников.

Студенты и преподаватели должны ясно понять всю ответственность, которая лежит на них в эти немногие дни личного общения друг с другом, должны приложить все усилия к тому, чтобы добиться максимально положительных результатов—полного выполнения учебного плана и высоких качественных показателей.

Мы уверены, что это так и будет.

Врид. проректора СГУ по Заочному образованию Давыдов.

Равняться по отличникам

Со всех районов Саратовской и других областей съезжаются студенты-заочники для того, чтобы отчитаться в знаниях, приобретенных за год, прослушать обзорные лекции профессоров, научных работников университета, получить установки и методические указания для дальнейшей учебы.

Основная масса студенчества хорошо понимает и ценит всю важность и ответственность этой экзаменационной сессии и неплохо подготовилась к ней.

Особенно нужно отметить таких студентов, как тт. Кочеткова (редактор Аркадакской районной газеты), Краснощекова А. Д., Дубинина И. Г., Кандидова С. А. (преподаватели железнодорожных школ г. Балашова), Жирнова Н. П. (преподаватель Бековской школы взрослых) и других.

Эти заочники, несмотря на свою большую и ответственную работу на производстве, все же нашли время полностью обработать учебную литературу и своевременно выполнить контрольные работы.

Однако, наряду с примерными студентами в учебе, у нас есть целый ряд учителей, которые недобросовестно готовились к предстоящей сессии и сейчас вызывают большое опасение за их успешную сдачу экзаменов.

К таким можно отнести тов. Фляжникову (преподавательница Бековской школы), Загузова В. Д., Тарасову Д. Д., Жданова (преподаватели Аркадакской ср. школы), Почтареву П. Т. и Кирдакнину М. И. (преподаватели Ртищевской школы) и других.

Они, в силу своей бездеятельности, в течение всего учебного года оказались с большой академической задолженностью. И сейчас, приезжая на летнюю сессию, эти студенты далеко не полностью обработали учебный материал и не выполнили в установленные сроки контрольные работы.

Такое пренебрежительное отношение к заочной учебе в дальнейшем терпимо быть не может.

Каждый заочник должен понять, что подготовка высококвалифицированных специалистов без отрыва от производства является трудной и в то же время почетной задачей, и успешное выполнение ее во многом зависит от того, насколько каждый заочник строго соблюдает учебную дисциплину, насколько он умело научился организовывать свой бюджет времени, ценить фактор времени в работе. Только при соблюдении этих правил каждый заочник может рассчитывать на успешные результаты в учебе.

Инспектор Заочного отделения СГУ В. Миронычев.

По следам неопубликованных писем

В письме в редакцию один из наших корреспондентов сообщил, что в 3-м общежитии университета швейцар тов. Скрягина не явилась на дежурство. Как показало расследование, швейцар Скрягина прогуляла по вине коменданта III студ. общежития тов. Спиридонова, который не имел точного графика вре-

мени работы швейцаров, вследствие чего и произошел прогул.

Ректор университета за несоставление точного графика работы швейцаров в III общежитии объявил коменданту III студ. общежития тов. Спиридонову строгий выговор с предупреждением.

Как я учусь заочно

В нынешнюю экзаменационную сессию я сдал экзамены по всем предметам за II курс исторического ф-та с оценкой „отлично“. Все экзамены я сдал досрочно и от дальнейшего прохождения сессии освобожден. Как я организую самостоятельную работу?

Первое условие — это систематичность. Невыполнение учебного плана обычно получается тогда, когда заочник откладывает изучение материалов со дня на день и до сессии. Как кончилась зимняя сессия с января сразу начал заниматься по заданиям летней сессии.

В среднем ежедневно уделял на учебу около 4 часов. Основные материалы и первоисточники изучаю не только путем чтения, но обязательно конспектирую. Затем по конспекту повторяю и таким образом весь материал хорошо усваивается. Например, изучал с конспектированием „Материализм и эмпириокритицизм“ Ленина. Это заняло у меня около месяца ежедневной упорной работы. После изучения основных пособий берусь за чтение дополнительной литературы. Ее уже не конспектирую.

Иностранные языки (французский, немецкий и латинский) особенно требуют систематической работы. Каждый день около 2 часов я посвящаю языкам. Сначала внимательно прочитаю и ознакомлюсь с уроком, изучаю грамматические правила. Затем в тетради переписываю текст с обязательным переводом на русский язык. После этого выполняю, тоже письменно, все задания по каждому языку. В результате такой работы достигается глубокое заочное усвоение дисциплины. Считаю, что каждый заочник может иметь хорошие результаты, для этого нужно лишь одно—систематически (ежедневно), серьезно и упорно работать.

Отличник-заочник Э. Я. Каймин.

Высшее заочное физкультурное образование

С нового учебного года открываются заочные отделения при Московском центральном институте физической культуры имени И. В. Сталина и Ленинградском институте физической культуры имени Лесгафта. Принимаются лица с законченным средним образованием без ограничения возраста. При зачислении преимущественное право предоставляется работникам физкультуры и активистам физкультурных коллективов. Приемные испытания начнутся 1 августа.

Врид. отв. редактора Ф. ТАРНОВСКИЙ

Тираж 500. НГ7749, Заказ № 3804 Саратов. Типогр. Облместпроизд.