

7 ноября 1945 г.

№ 2

Выходит 2 раза в месяц

Сталлинец

Орган парторганизации, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ХХVIII ГОДОВЩИНА Великой Октябрьской Социалистической Революции!

ВЕЛИКАЯ ГОДОВЩИНА

Советский народ встречает 28-ю годовщину Великой Октябрьской Социалистической революции после самой великой победы, которую когда-либо знал мир: повержены в прах страшные своими кровавыми и гнусными делами разбойничьи силы фашистской Германии и японского империализма.

Рабочий класс и трудящиеся крестьяне, открывшие в октябрьские дни 1917 года самую золотую страницу во всемирной истории — эпоху социализма — показали в годы Великой Отечественной войны, на что способен советский народ, народ, уничтоживший эксплуатацию человека человеком, сам жующий народное счастье, чтобы дать трудящемуся человечеству возможность гордо стоять на свободной земле и творить дела, равных которым не знает история.

Советский народ, руководимый славною большевистской партией во главе с величайшим гением нашей эпохи, мозгом и сердцем передового человечества Иосифом Виссарионовичем Сталиным, не только отстоял свободу, честь и независимость нашей Родины, но «своей самоотверженной борьбой спас цивилизацию Европы от фашистских погромщиков» (Сталин).

Советский Союз вступил в период мирной жизни. Наш народ направляет свою богатейшую мощь и творческую инициативу на все участки трудового фронта необъятной советской страны. Грандиозные задачи, стоящие перед нашей страной: одновременно восстанавливать разрушенное и строить новое, как это предусмотрено пятилетним пятилетним планом развития народного хозяйства на 1946-50 гг.

Невиданный простор открыла Октябрьская революция для развития науки в нашей стране. Стремительно развивается научная мысль в Советском Союзе. Многими сотнями вузов, научных и научно-исследовательских учреждений, опережая любую страну капиталистического мира, покрывается наша Родина.

В дни Отечественной войны ни одна отрасль науки, несмотря на исключительные трудности, пришедшие с войной, не прекращала своей деятельности. Недавно отпразднованный нашей страной 220-летний юбилей Академии Наук СССР продемонстрировал всему миру непрерывный прогресс науки в Советском Союзе. Но воинству ин-

ключительные просторы для развития науки открываются теперь, когда враг разгромлен. Велики и ответственны задачи, стоящие перед научными учреждениями и учебными заведениями Советского Союза. Необходимо теперь семимильными шагами двигать вперед советскую науку и столь же быстро готовить высококвалифицированные кадры, в которых ощущает наша страна такую острую потребность.

Ответственны и почетны задачи, лежащие на долю Саратовского Университета, одного из крупнейших научно-учебных центров Юго-Востока Советского Союза. В своем письме к товарищу Сталину ученые нашего Университета взяли на себя ряд важных и ответственных обязательств. Не медлить ни одной минуты с выполнением их!

Студенты нашего вуза должны проникнуться еще лучшим пониманием своего долга перед Родиной, открывшей перед ними такую возможность для учебы. Перефразируя известные слова А. М. Горького, студенты должны себе сказать: «Нам дано все, кроме права плохо учиться». Учиться надо добросовестно, серьезно и много, без рычков перед сессией, равномерно и систематически. Студенты Университета, если не все, то многие, — будущие научные работники. В стенах Университета надо уже готовиться к научной деятельности: работать в научных кружках, проявлять творческое научное горение.

Но советские студенты, как и советские ученые, не замыкаются в академическую скорлупу; они ведь граждане великой советской Родины. В Советском Союзе наука не отрывается от практики, а научно-учебная деятельность — от общественной, политической жизни.

Наша страна вступила в период важнейшей политической кампании, в период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР. Советские люди, создавшие самое демократическое государство в мире, должны проявить наивысшую политическую активность во время подготовки к выборам в Верховный орган нашего государства. Доля научных работников, студентов и всех сотрудников Университета проявить максимальную политическую активность в качестве и агитаторов и избирателей.

Решение ЦК ВКП(б) проводим в жизнь

В основу работы нашей кафедры мы положили решение ЦК ВКП(б) «О недостатках в преподавании основ марксизма-ленинизма в Саратовском Государственном Университете», которое дает нам развернутую программу деятельности.

Прежде всего мы наладили работу кафедры, как научного коллектива. Ежедневно, в установленный день собираются все члены кафедры для обсуждения очередных вопросов. Все члены кафедры имеют определенные поручения в области методической работы, исполнение которых заслушивается и обсуждается на заседаниях кафедры. Все члены кафедры заняты сейчас уточнением тем по научно-исследовательской работе. Молодые же работники, не имеющие ученых степеней, готовятся, кроме того, к сдаче кандидатского минимума. Календарный план сдачи этих испытаний составлен с таким расчетом, чтобы к лету 1946 года сдать весь положенный минимум.

Кафедра тщательно обдумала вопрос о характере семинарских занятий по нашей дисциплине. Достигнуто полное единство взглядов по этому большому, очень важному вопросу методики нашей работы. Семинарские занятия проводятся путем заслушивания и активного обсуждения рефератов. Темы для докладчиков распределяются заранее вместе с указанным литературой. В то же время приняты меры, обеспечивающие усвоение всего обязательного минимума литературы всеми участниками семинара и активное участие их в обсуждении рефератов. Установлены дежурства всех членов кафедры для консультационной работы в обоих учебных зданиях Университета.

Велется работа по предварительному просмотру планов построения лекций и содержания их основных положений. Особое внимание уделяется обстоятельному выяснению в лекциях и на семинарских занятиях коренной противоположности буржуазного и пролетарского мировоззрений и разъяснению преимуществ советского социалистического строя перед капиталистическим строем.

Немалую роль в работе кафедры должен сыграть кабинет кафедры. Он переведен сейчас в светлое, просторное и удобное помещение, и в ближайшие дни студенты всех факультетов смогут широко использовать его в учебных целях.

Один лишь месяц работает кафедра в обновленном составе. Сделано весьма немного. Многие мероприятия намечены, но к ним вплотную мы еще не приступили. Все необходимые и намеченные работы будут выполнены. Все члены кафедры хотят работать серьезно, основательно, чтобы выполнить решение Центрального Комитета нашей партии, поднять работу и авторитет кафедры и сделать ее действительно ведущей, образцовой.

Профессор И. В. ВОЛКОВИЧЕР
завед. кафедрой марксизма-ленинизма.



Выше качество преподавания основ марксизма-ленинизма

В своем решении от 9 июля 1945 года «О недостатках преподавания основ марксизма-ленинизма в Саратовском Государственном Университете имени Н. Г. Чернышевского» Центральный Комитет ВКП(б) констатировал совершенно неудовлетворительную обстановку преподавания марксизма-ленинизма в нашем Университете.

В решении ЦК отмечено, что лекции и семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма проводились на низком теоретическом уровне; в лекциях и на семинарских занятиях недостаточно выяснялась противоположность буржуазного и пролетарского мировоззрений. Важнейшие положения марксистско-ленинской теории излагались без должного обоснования, сухо и неинтересно. В преподавании марксизма-ленинизма имели место буквредство и начетничество. Семинарские занятия проходили примитивно — в форме вопросов и ответов.

Главнейшей задачей всего коллектива Университета и, прежде всего, кафедры марксизма-ленинизма, является полное устранение этих крупнейших недостатков в преподавании основ марксизма-ленинизма в нашем Университете.

В этих целях Университет освободил от работы преподавателей Белканова и Иванова, как не имеющих необходимой теоретической подготовки, вместо которых ВРВШ направил на работу в Университет профессора Волковичера в качестве завед. кафедрой и доцента кандидата наук Ходакова. Оба работника являются высококвалифицированными специалистами. Кафедра марксизма-ленинизма, согласно решению ЦК

выделила из своего состава две новых самостоятельных кафедры — философии (диалектический и исторический материализм) и политической экономии. Это позволит коллективу кафедры значительно улучшить организационную и методическую работу по основному курсу основ марксизма-ленинизма.

Кафедре обеспечена всесторонняя помощь со стороны ректората и парторганизации, всего коллектива научных работников и подавляющей массы студентов в разрешении стоящих перед нею задач.

Коллектив научных работников в принятом им 26.X обращении к товарищу Сталину взял на себя обязательство повысить свою работу над овладением марксистско-ленинской теорией и оказывать постоянную помощь кафедре марксизма-ленинизма в марксистско-ленинском воспитании студенчества.

25 октября ректорат Университета заслушал доклад заведующего кафедрой профессора Волковичера о ходе работы кафедры по выполнению решения ЦК ВКП(б). Ректорат одобрил первые шаги кафедры, которые она предпринимает для проведения в жизнь решения ЦК ВКП(б), и указал на необходимость всесторонней помощи кафедре со стороны учебной части, деканатов, партийной и комсомольской организации Университета.

Выполнить решение ЦК ВКП(б) в кратчайшие сроки, решительно поднять уровень преподавания основ марксизма-ленинизма — дело чести кафедры марксизма-ленинизма и всего коллектива Университета.

С. Н.

Да здравствует могучий Советский Союз — надежный оплот счастья и славы народов нашей Родины!

Да здравствует героическая Красная Армия, отстоявшая завоевания Великой Октябрьской Социалистической Революции и одержавшая победу над врагом!

Да здравствует Великий Сталин!

★ ★ ★

Советские юноши и девушки! Неустанно овладевайте современной техникой, наукой и культурой! Самоотверженно трудитесь на благо нашей Родины!

(Из призывов ЦК ВКП(б) к 28-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической Революции).

Лучше освоим опыт старших товарищей!

О П Ы Т Г О Д А У Ч Е Б Ы

Поступая в Университет, каждый из нас определяет путь, по которому он пойдет в жизни. Годы учебы в вузе посвящаются подготовке себя к избранной специальности. Для этого студенту предоставляются лекции высококвалифицированных специалистов, семинары, практические занятия, книги, кабинеты с пособиями.

Год назад, перешагнув порог Университета, я задумалась над тем, как сочетать все эти виды работы с наибольшей пользой. Занятия на первом курсе помогли мне разрешить этот вопрос.

Я убедилась, что заучивание лекций, как бы они ни были замечательно прочитаны, дает недостаточные результаты. Самостоятельная работа — лучший способ обогатить

себя знаниями. Она помогает глубже и серьезнее познавать материал, развивать в себе навыки творческой работы. По литературе, например, никак нельзя ограничиваться только работой над учебником, необходимо читать художественные произведения, дополнительные источники, указываемые лектором. Только тогда поймешь всю прелесть предмета.

Особенно серьезное и вдумчивое отношение требуется к изучению основ марксизма-ленинизма, произведений основоположников научного коммунизма — Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Товарищ Сталин сказал, что не каждый человек может и должен знать в одинаковой степени все науки, но есть одна наука, — марксовско-ленинская, ко-

торую должен знать каждый человек любой специальности. Но научившись правильно понимать явления и события, происходящие в природе и человеческом обществе, нельзя стать не только специалистом, но и вообще культурным человеком.

Также необходимо равномерно и систематически работать в течение всего семестра, не откладывая всю работу на период сессии. Это влечет за собой спешное и поверхностное усвоение предмета.

Только при разумном использовании своего времени, при умелом сочетании всех этих видов работы можно добиться значительных успехов в учебе.

ПОЛУШКИНА,
студентка II курса
филологич. фак-та

В Л А Б О Р А Т О Р И И

Лабораторная работа занимает в учебном плане химического факультета половину времени. И это не случайно. Вся дальнейшая практическая деятельность химика протекает в лаборатории, где бы он ни работал: в научно-исследовательском ли учреждении, на заводе или в школе.

Просто, занимаясь в Университете, нужно полное использование лабораторное время для ознакомления с приемами лабораторной работы.

В лаборатории главное — организованность, внимательность, соблюдение чистоты. От выполнения этих условий зависит успех дела. Этому много примеров: вы не учли порядок смешивания серной кислоты с водой и льете воду в кислоту. Хорошо, если все обойдется благополучно; но ведь очень возможно выбрасывание горячей жидкости на лицо и одежду.

Вы определяете катион железа роданистым калием. Пробирка плохо вымыта, не ополоснута этилспиром,

важной водой. Ничтожные количества иона железа (даже те, которые содержатся в недиализированной воде) дают розовую окраску. Вы установите наличие следов железа, которого могло и не быть.

Вы плохо вымыли бюретку. На стенках ее остались капли раствора, которыми вы титруете пробу, данную на анализ. Замер количества раствора, помещенного на титрование, поэтому расчет окажется неверным.

В газовом анализе вы плохо смазали кран, в приборе нет герметичности — ошибки неизбежны, так как газ утекает без вашего ведома.

В учебной лаборатории могут простить подобные оплошности, но на заводе нужен очень точный анализ. А точности и аккуратности нужно учиться теперь, когда рядом преподаватель, готовый помочь и указать — как лучше сделать.

В лаборатории нужно стараться делать все самому. Конечно, просто проворнуть отверстие в пробке, согнуть трубку под острым углом, оп-

ять край стеклянной трубки и т. п. Однако, сразу это не дается. Ответствие в пробке проходит не в центре, а сбоку; трубка сгибается так, что в определенном месте сплавляется, и газ или жидкость пройти через нее не могут.

Иногда приходится проявлять в лаборатории и некоторую изобретательность, особенно сейчас, когда старое оборудование частично уже пришло в негодность, а новое еще не прибыло.

Нет холодильника. Без холодильника невозможна работа. Что делать? Оказывается, имея широкую и узкую трубку и две хорошие пробки, можно сделать прекрасный холодильник, ничуть не хуже заводского.

В лаборатории много вещей, достойных внимания. Но проходите мимо них, пробуйте все сами, с большей любовью относитесь к лабораторным занятиям, следуйте советам руководителей.

ВЕРШИННИНА—
студентка V курса химфака

Как я учился в Университете

Я учился в Саратовском Университете в период 1917—1922 гг. В то время еще сохранялись принципы старой системы университетского образования; изменения, внесенные в университетскую жизнь революцией, касались лишь системы управления вузом и участия студентов в распределении учебных workloadов — о количестве обязательных экзаменов, разделении на группы и т. п.

Особенности системы занятий были следующие: обязательное посещение лекций и практических занятий, обязательных к сдаче в экзаменационную сессию. Такая система заключала в себе и хорошие и плохие стороны. Студент посещал только те предметы, которые ему нравились; поэтому лекции воспринимались всегда живо, с глубоким интересом и пониманием. Но с другой стороны, пропущенные лекции требовали от студента совершенно самостоятельной работы. Риск остаться неподготовленным к экзамену был очень велик.

На первом курсе я посещал лекции по математическому анализу, аналитической геометрии, кристаллографии, ботанике и истории филологии. Отказываясь от посещения ряда лекций даже по интереснейшим предметам заставляла необходимость заработка. Ведь в то время не было ни студенческих стипендий, ни столовой. Помню, как, прослушав двухчасовую лекцию, приходилось на следующие два часа бегать давать чьему-то уроку в техникуме, а затем

возвращаться и с неизбежным опозданием доиспользовать лекцию в Университете.

Были и другие трудности. В 1919—20 гг. третий курс был занят под госпиталь. Часть лекций читалась в неотапливаемых помещениях Сельскохозяйственного Института, а часть — на дому у профессоров. Лекция у профессора Богуславского начиналась лишь после того, как затопивалась железная печка дровами, принесенными нами, студентами.

Какова же была система работы? Я лично посещал лишь два-три ведущих или специальных дисциплины, но зато каждую лекцию в тот же день прорабатывал по двум или трем параллельным учебникам и своим запискам. Записки лекций приходилось придавать очень важное значение, так как в то время учебников было мало. По математическому анализу был лишь курс Гурса и курс Писсе. Ни русского перевода курса Валье-Пуссена, ни курса Смирнова, ни курса Уиттекера, ни других, известных теперь учебников, еще не было издано.

Для полной записи всех лекций у нас был организован своеобразный кружок из 6 человек. Члены этого кружка по очереди записывали лекции, и каждый тщательно обрабатывал записанную им лекцию. В конце года получалась полная запись нескольких предметов. Эта запись отдавалась на просмотр профессору, а затем издавалась литографским способом. Кружок по за-

писи лекций носил название «Кружка имени Писсе» — в честь знаменитого французского геометра, который разработал перспективную геометрию, находившись в плену в Саратове.

Большой радостью для нас было посещение научных докладов в Математическом Обществе и научно-популярных лекций и диспутов. Особенно памятен мне диспут на тему о преимуществах гуманитарных наук и наук о природе. Диспут притянул научных работников и студентов всех факультетов. Аудитория имени Горького не могла вместить всех, желающих попасть на него.

Экзаменационная сессия позволила итоги года. Предметы, по которым в течение года велась систематическая работа, почти не требовали подготовки. Зато другие предметы приходилось изучать буквально самостоятельно. Привычка к самостоятельности и инициативе укреплялась с каждым годом. Она проявлялась и в работе студенческого математического кружка, который не имел руководителя из числа научных работников: члены кружка сами выбирали темы, литературную сырьевали собрания.

Весь комплект студенческих дел и мыслей, весь душевный культурный и общественной жизни в период университетской учебы навсегда останется в моей памяти как лучшая пора моей жизни.

Декан механо-математического факультета профессор Г. П. БОЕВ

Университет готовится к выборам в Верховный Совет СССР

В великой Отечественной войне советский народ отстоял свою свободу и независимость, защитил свой демократический строй, ярко продемонстрировал свою преданность и доверие советскому государству. Победа над немецким фашизмом — лучшее доказательство могущества советского государства.

Сейчас советский народ готовится к великому празднику советской демократии — выборам в Верховный Совет СССР.

Наша страна вступила в период подготовки к выборам. В связи с этим встают большие и ответственные задачи перед партийной и комсомольской организациями и перед всем коллективом студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

Одной из важнейших задач является изучение «Положения о выборах в Верховный Совет СССР». Мы должны сами изучить «Положение о выборах» и ознакомить с

ним избирателей участка, прикрепленного к Университету. Для этой работы выделено 23 агитатора из комсомольцев и членов ВКП(б).

Университет выделяет 200 агитаторов в распоряжение Кировского Райкома ВКП(б) для обслуживания и других участков.

В Университете организован семинар агитаторов и политинформаторов по изучению «Положения о выборах», и организуется консультационный пункт для агитаторов. Работа семинара и на участке уже разворачивается. Готовятся лозунги для руководства всей агитационно-массовой работой при партбюро организована агиттройка: т. т. Клинушина (председатель), Барашева и Грязев.

Каждый агитатор должен считать делом чести добиться, чтобы «Положение о выборах в Верховный Совет СССР» было известно каждому избирателю.

В. РОЗЕН

Партийная жизнь

На химфаке

11-го октября состоялось отчетно-перевыборное собрание партгруппы химического факультета. Коммунисты факультета подвергли деловой критике работу партгруппы и каждого члена организации. Работа партгруппы

признана удовлетворительной. В настоящее время на факультете создано партбюро, в которое избраны т. т. Пономарев, Мустафин и Глазман.

И. М.

На истфаке

10-го октября на историческом факультете состоялось отчетно-перевыборное партийное собрание. Отчетный доклад сделал секретарь факультетского бюро тов. Шапиро. В докладе был отмечен значительный рост парторганизации за отчетный год (принято кандидатов в члены партии 20 человек, из них большинство выпускников, находящихся сейчас на местах работы). В отчете

отмечено слабое руководство партбюро идеологической работой на факультете. В прениях по докладу выступили доценты Синицын, Осипов, Дербов, Розен, студ. Самбирцева и др.

Работа бюро признана удовлетворительной.

В новый состав бюро вошли товарищи: Шапиро, Синицын, Осипов, Гохтернер, Клемперг.

На филфаке

10 октября состоялось отчетно-перевыборное партсобрание на филологическом факультете. С отчетным докладом выступил партгрупп факультета тов. Эльфонд. Он отметил хорошо налаженную совместную работу парторганизации и деканата, активную помощь в работе комсомольской организации. Парторганизация ф-та вместе с деканатом боролась за повышение академической успеваемости и дисциплины. Факультет по успеваемо-

сти занял 2-ое место по Университету.

В прениях выступили тт. Камепоградский, Синицын, Павлова, Мостова.

Работа партгруппы признана удовлетворительной.

Собрание указало на необходимость значительно поднять культурно-массовую работу на факультете.

В бюро избраны тт. Эльфонд, Мостова и Павлова.

Нам пишут

Редколлегия газеты «Сталинец» получила два письма от студентов-заочников, проживавших на летнюю сессию в Университете. Тт. Комидов, Куликова, Зарюкина и Фляжников пишут:

«Заочники 5-го курса географического факультета Саратовского университета, выдержавшие в летнюю сессию 1945 г. государственные экзамены, благодарят за чуткое, внимательное отношение пом. ректора Университета».

тета по Заочному сектору т. М. П. Давыдова, заведывающего кафедрой физгеографии проф. Писотровского, заведывающего кафедрой экономгеографии проф. Фролова, доцентов Калаягина, Масленникова, Николаева.

Студенты-заочники физико-математического факультета тт. Демаев, Штемплин и другие выражают благодарность профессорам тт. Боеву и Вагнеру, доц. Калаягину, Назарову и Патрушеву.

Новые поступления Научной Библиотеки

В Научную Библиотеку Саратовского Университета поступили новые книги, в том числе:

Никольсон Г. Как делается мир в 1919 г. Вступит. статья и общая редакция И. М. Майского. Пер. с англ. М. Госполитиздат. 1945.

Книга выпущена в серии «Библиотека внешней политики». Автор ее — один из известных политических деятелей и писателей современной Англии, Гарольд Никольсон, бывший в Париже на мирной конференции в январе 1919 года в качестве одного из секретарей английской делегации. Книга дает богатый материал о том, как надо делать мир и строить механизм международной безопасности.

Автор книги — ближайший советник президента США Вудро Вильсона на Парижской конференции 1919 года. В книге приводится богатый материал, характеризующий дипломатическую деятельность Соединенных Штатов Америки непосредственно вслед за окончанием первой мировой войны.

Гудзий Н. К., проф. Французская буржуазная революция и русская литература. М. Издатель МГУ. 1944.

Автор показывает, насколько сильно отразилась французская революция конца XVIII века на политическом мировоззрении наших писателей и поэтов.

А. ГРОЗЕВСКАЯ

И. о. ответственного редактора
С. АДЛИВАНКИН

НГ24785.

Заказ № 609