

Сталлинец

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

Специальный выпуск

Суббота, 22 июня 1946 года

Перед вами открыты все дороги, товарищи десятиклассники!

В средних школах закончился учебный год. Сотни тысяч юношей и девушек получили аттестаты зрелости. В армию советской интеллигенции выплывает новое прекрасное пополнение. Родина с материнской любовью и радостью встречает это пополнение.

Многие из окончивших среднюю школу уже в этом году включаются в практическую работу на разных участках социалистического строительства. Но значительная часть выпускников будет стремиться к продолжению своего образования. В советской стране и для этой части молодежи открыты широчайшие возможности. В зависимости от личных склонностей юноши и девушки имеют возможность получить квалификацию врача, агронома, юриста, преподавателя, экономиста, инженера, военного специалиста и т. п.

Подготовке кадров партия и правительство всегда уделяли исключительное внимание. Сейчас, когда советский народ с энтузиазмом включился в практическое осуществление величественного плана 4 Сталинской пятилетки, потребность в специалистах высшей квалификации особенно возросла.

В социалистическом обществе любая профессия почетна. Какой бы ВУЗ ни окончил человек, какую бы специальность он ни приобрел, — он будет полезным работником многогранной социалистической стройки. Там везде нужны люди, которые «способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть».

(Сталин). Каждый молодой человек, решивший получить высшее образование, должен серьезно задуматься над вопросом: где, в какой отрасли труда он, в соответствии с личными осо-

бенностями и склонностями, мог бы принести наибольшую пользу родине. В зависимости от ответа на этот вопрос нужно подходить и к выбору ВУЗа для приобретения необходимой специальности. Сегодняшний номер нашей газеты посвящен тому, чтобы ознакомить окончивших среднюю школу с одним из крупнейших ВУЗов нашей страны — Саратовским Государственным Университетом имени Н. Г. Чернышевского. Этим мы не стремимся навязать молодому человеку выбор, мы хотим дать ему конкретный материал, исходя из которого он сам решит, подходит или не подходит Университет для развития и совершенствования полученных им в школе знаний.

Университеты в общей системе высших учебных заведений нашей страны занимают особое, ведущее место. Они — центр творческой и научной мысли в обслуживаемом районе. Университеты призваны готовить прежде всего людей науки, людей, которые ищут, творят, вносят новое, людей с широким кругозором и высокой общей культурой.

Великий основоположник научного коммунизма К. Маркс писал: «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, протрашась усталости, карабкается по ее каменным тропам». Путь к науке не легкий. Но тот, кто не боится трудностей, кто не успокаивается на достигнутом, кто тверд и настойчив в достижении намеченного, тот всегда может взойти на сияющие вершины науки.

Саратовский Государственный Университет охотно открывает свои двери для всех, кто любит науку, кто серьезно решил овладеть ее достижениями и использовать их для блага нашей любимой родины.

ПАМЯТКА

для поступающих в Саратовский Университет

Порядок поступления в Саратовский Государственный Университет такой же, как во все другие вузы страны.

Заявления принимаются до 1 августа. К заявлениям должны быть приложены: аттестат зрелости или аттестат об окончании средней школы (подлинник), автобиография, три фотографические карточки и справка об отношении к военной обязанности.

Окончившие среднюю школу в 1945 году с золотой и серебряной медалями, а также окончившие в 1944 году с аттестатом отличника принимаются в Университет без экзаменов; все остальные принимаются только с экзаменами.

При равных условиях участники Отечественной войны пользуются преимуществом.

Поступающие в Университет должны выдержать экзамены в объеме средней школы по следующим дисциплинам (в зависимости от выбранного факультета):

1. На исторический — по истории СССР, географии, русскому языку и литературе, иностранному языку.
2. На филологический — по русскому языку и литературе, истории СССР, географии, иностранному языку.
3. На механико-математический — по математике, физике, химии, русскому языку и литературе, иностранному языку.

4. На физический — по физике, математике, химии, русскому языку и иностранному языку.

5. На географический — по географии, истории СССР, русскому языку и литературе, иностранному языку.

6. На геолого-почвенный — геологическое отделение — по математике, физике, химии, русскому языку и литературе, иностранному языку; почвенное отделение — по физике, химии, русскому языку и литературе, иностранному языку.

7. На химический — по химии, математике, физике, русскому языку и литературе, иностранному языку.

8. На биологический — по физике, химии, русскому языку и литературе, иностранному языку.

9. Экзамены производятся с 1 августа по 15 августа.

Поступившие на физический факультет пользуются отсрочкой от призыва в РККА все время учебы.

Начало занятий с 1 сентября.

Работающие на предприятиях и в учреждениях на время экзаменов, согласно распоряжению правительства, получают отпуск, а принятые в Университет освобождаются от работы для учебы.

Все иногородние, принятые в Университет, обеспечиваются общежитием и столовой.

Адрес для подачи заявлений: Саратов, Астраханская улица, № 83, Ректору Университета.

Привет выпускникам средних школ, получившим советские аттестаты зрелости!



Старейшее высшее учебное заведение Юго-Востока СССР

Саратовский Государственный Университет имени Н. Г. Чернышевского — самое крупное высшее учебное заведение Юго-Востока СССР. Он относится к первой категории Университетов Союза.

Университет в Саратове открылся 35 лет тому назад.

23 сентября 1909 года начались занятия на единственном — медицинском — факультете. Было принято 92 студента и 15 вольнослушателей. Оборудование лабораторий и кабинетов было бедно: в некоторых кабинетах не было ни одной книги.

В течение 7 с половиной лет Университет оставался однофакультетным: число студентов и преподавателей росло.

Началась империалистическая война — приток учащейся молодежи резко сократился; тогда правительство разрешило принимать девушек, но только на свободные места. В 1915 г. было принято 36 «слушательниц» (студентками женщины именоваться не могли).

Университет разрастался. Весной 1912 г. архитектор Мюфке заложил постройку университетских зданий.

Росла библиотека: она получила десяток тысяч томов от разных лиц. Первым пожертвованьем было великодушное собрание книг и рукописей (около 7 тысяч) Шляпкина — профессора Петербургского Университета.

Научная работа Университета находила свое отражение на страницах «Известий Николаевского Университета» (они издавались с 1910 года). В Университете в это время уже работало несколько выдающихся ученых: А. А. Богомолец — ныне президент Академии Наук УССР, С. Р. Митропольцев — и поныне один из крупнейших ученых Саратова, В. В. Челышев — теперь член-корреспондент Академии Наук, проф. Я. Я. Додонов и др.

С первых же лет существования Университета среди студенчества развилась политическая работа. Частые революционные студенческие выступления привели к жестоким

репрессиям — в марте 1911 года правительство дало распоряжение: студентов, уволенных за участие в забастовках, славить в солдаты. Но и это не помогло: уже в следующем, 1912 году, в ответ на Ленский расстрел студенты завоодовались.

4 июля 1917 года в Саратовском Университете открылось еще два факультета, но работа их еще в сущности не началась, когда ведомственные «возбужденного настроения студенчества» занятия были прекращены. — началась Великая Октябрьская Социалистическая Революция.

Скоро занятия возобновились, но теперь уже в новом, социалистическом государстве.

Первые послевоенные годы — это годы борьбы за демократизацию, за уничтожение схоластики в науке, за идейное перевоспитание коллектива научных работников.

Борьбу с консервативными элементами возглавляли коммунистическая и комсомольская организации Университета. Тяжелое положение испытывал Университет в годы гражданской войны; студенты сами складывали печи-временки и отапливали помещения для занятий, сами вели заготовку топлива.

Но вот хозяйственная жизнь страны начала налаживаться. Вместе с ней стала налаживаться и нормальная деятельность Университета.

В 1930—31 году произошла коренная реорганизация Университета: возобновилась подготовка работников широкого научного типа.

Из состава Университета выделены 8 самостоятельных институтов: медицинский, педагогический, юридический и другие. К 1941 году Университет разросся до 7 факультетов. Количество студентов к 1945 году возросло до 1.700 (в 1929 г. их было 710).

Параллельно научному и организационному росту Университета росла и его материальная база. В 1929 году он имел свой ботанический сад, а в 1934 г. получил земельный участок в 240 га. К 1939 году в Университете было 54 научных ла-

бораторий и кабинетов. Неизменно росла библиотека: к 1940 году ее фонд составлял более миллиона книг.

С 1923 г. по 1940 г. вышел 51 выпуск «Ученых записок Саратовского Государственного Университета». Вышел ряд монографий. В результате огромной научно-исследовательской работы был разрешен ряд важнейших проблем народно-хозяйственного значения.

С 1921 года в Университете организована аспирантура.

В 1922 г. открылись первые научно-исследовательские институты. Все больше и больше росла мощь Университета, все более расцветала его творческая жизнь.

Но вот наступила пора испытаний, — началась Великая Отечественная война. Лучшие преподаватели студенчества и преподаватели ушли на фронт. Многие пошли на заводы. Но, несмотря на трудности военных лет, Университет ни на один день не прекращал учебной и научно-исследовательской работы. Больше того, на ведение разведывательных работ по поискам залежей нефти и газа в Саратовской области, которые проводились под руководством университетских работников, были ассигнованы сотни тысяч рублей.

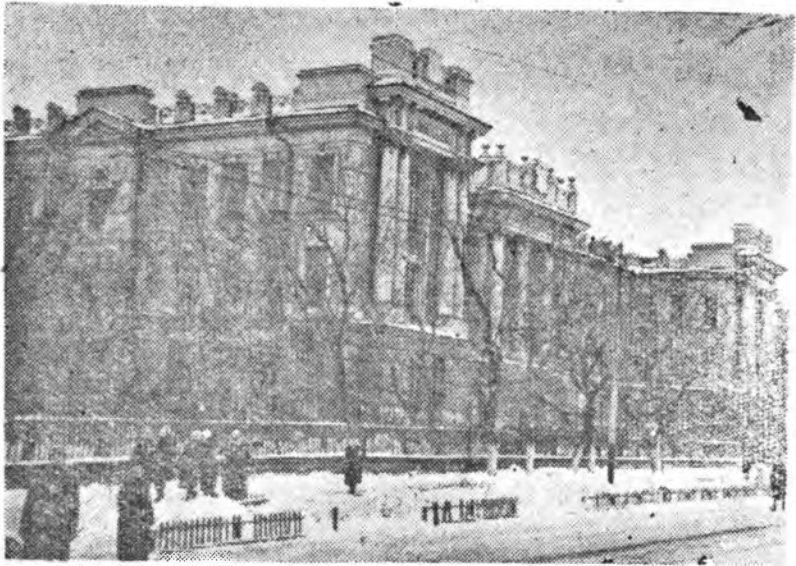
Командированы целые отряды научных работников и геологов-разведчиков. А когда газ был проведен в город, в первую очередь был газифицирован 1 корпус Университета.

Студенты занимались в научных кружках, ученые продолжали свою работу.

В 1945 году в Университете открылся новый — Физический факультет, открылись три научно-исследовательских института.

Университет представляет собой мощное научно-учебное учреждение. В его составе имеется 8 факультетов, 35 лабораторий, 20 кабинетов, 10 музеев и научная библиотека (с филиалом на историческом факультете). В Университете работают 24 профессора, 64 доцента и 90 ассистентов и преподавателей.

„Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться“ (И. СТАЛИН).



1 (главный) корпус Университета.

Они отыскивают сокровища земли

На всем обширном Юго-Востоке Европейской части СССР имеется только один вуз, готовящий высококвалифицированные кадры геологов и почвоведов — это Саратовский Университет. Два отделения — геологическое и почвенное — объединены в один факультет.

Геология занимается изучением земли и, в частности, ее верхней оболочки — земной коры, с ее твердыми, жидкими и газообразными ископаемыми. Почвоведение — это наука о самой верхней части земной коры — почве. Кому не ясна огромнейшая роль этих наук — ведь вся наша промышленность, все сельское хозяйство связаны с недрами земли, с ее почвой.

А. Геологическое отделение.

В наше время найдется очень немного таких отраслей народного хозяйства, которые прямо или косвенно не были бы связаны с недрами земли, с ее неисчерпаемыми минеральными богатствами.

Природные газы, нефть, уголь и горючие сланцы являются основными источниками энергии. Без которой невозможно существование и развитие современной промышленности и необходимой для нее техники. Эти же горючие ископаемые служат сырьем для очень многих отраслей химической промышленности.

Геология находит себе самое широкое применение при различного рода инженерных мероприятиях. Без геологических данных не могут быть построены солидные здания, мосты, туннели, метро, плотины и многие военные сооружения.

В связи с необходимостью решения указанных выше практических задач в цикле геологических наук выделяется новое дисциплины прикладного характера: ученые о рудных и нерудных полезных ископаемых, геология каустобитумов (нефть, газ, уголь и горючие сланцы), методы поисков и разведки полезных ископаемых, горное искусство, инженерная и военная геология и др.

Научная и производственная деятельность геолога чрезвычайно разнообразна.

Б. Почвенное отделение

Родной сестрой геологии является почвоведение. Эта наука зародилась и первоначально развивалась в связи с геологическими исследованиями.

Почва имеет исключительное значение для человечества. Она питает дикие и культурные растения, за счет которых существуют животные и человек. Без почвы невозможно существование и развитие органического мира на земле, невозможно существование и развитие человека со всей его хозяйственной деятельностью, культурой и бытом.

Задача почвоведов заключается в том, чтобы познать возникновение и развитие различных почв, изучить многосторонние свойства их, уметь

управлять и пользоваться ими. Современное почвоведение уже обладает достаточным научным опытом, чтобы влиять на ход развития тех или иных свойств почв.

Кадры геологов готовятся в университетах, горных и некоторых политехнических институтах, а почвоведы только в университетах.

За последние 10 лет геолого-почвенный факультет Саратовского Университета дал стране не одну сотню геологов и почвоведов, которые успешно работают по избранной специальности в производственных и научных учреждениях. Многие из них защитили диссертации и являются преподавателями вузов или научными сотрудниками исследовательских лабораторий и институтов.

Внутри геологического отделения факультета имеется три более узких направления: общая геология, геология нефти и газа, минералогия и петрография. Три направления имеются и по почвенной специальности — это генезис и география почв, физика почв и химия почв. При этом следует отметить, что подготовка геологов — нефтяников университета ведется только в двух университетах — Саратовском и Московском.

Срок обучения на геолого-почвенном факультете — 5 лет.

В составе факультета работает ряд видных деятелей науки, например, лауреат Сталинской премии профессор Б. А. Можаровский, профессор П. И. Усов, заслуженный деятель науки БАСОР проф. Вахрушев Г. В., доцент Оля А. И., доцент Малинов А. П. и другие.

Студенты I и II курсов проходят полевою академическую практику в Поволжье, на Урале и в других местах под руководством своих преподавателей. Студенты старших курсов ежегодно выезжают на производственную практику в разные районы Союза и работают там по своей специальности в производственных и научных организациях.

С 1 сентября 1945 года при Саратовском Университете открыт научно-исследовательский институт геологии и почвоведения.

Увлекательна работа геолога и почвоведов, она связана с экспедициями, с работами в поле, с самостоятельными наблюдениями и исследованиями. С рюкзаком за спиной, с киркой в руке любознательный геолог исходит и изъезжает по одну сотню километров. Его пытливым взору открываются сокровища недр, несущие богатства на благо человечеству. Почетна и благородна эта профессия!

Декан геолого-почвенного факультета
заслуженный деятель науки
БАСОР
доктор геолого-минералогических наук профессор
Г. В. ВАХРУШЕВ

Преобразователи природы

От Казани до Тбилиси и от Воронежа до Алма-Аты биологический факультет СГУ — единственное учебное заведение, в котором готовятся биологи — зоологи и ботаники, для научно-исследовательских и высших учебных заведений.

Некоторые еще до сих пор, говоря о биологе, представляют себе типичного чудака-ученого, оторванного от запросов жизни, собирателя цветов или охотника за бабочками. — Это в роде жюльерновского Лагана. Между тем, биология — мощное орудие человека для познания природы и перделки ее.

Биофак СГУ готовит биологов с широким научным горизонтом, людей, способных подвизаться в различных областях науки по преобразованию природы.

В настоящее время в составе биологического факультета СГУ насчитывается восемь кафедр: морфологии и систематики растений, физиологии растений, микробиологии, генетики и дарвинизма, зоологии беспозвоночных, зоология позвоночных, физиологии животных, ихтиологии и гидробиологии.

Учебный план и программа биологического факультета рассчитаны на то, чтобы специализация велась на широких естественно-исторических основах. С этой целью первые три года обучения студенты помимо курса основ марксизма-ленинизма, являющегося необходимым для любого специалиста, изучают общие дисциплины: физику, геологию, химию, без знания которых усвоение биологических наук невозможно. С первого же курса изучаются и некоторые специальные дисциплины. С третьего курса студенты начинают специализироваться. Студент III курса выбирает специальность и начинает работать над дисциплинами по выбору. На IV и V курсах, общих для всех студентов-биологов дисциплин мало, и время отводится в основном для работы на кафедре, где студент имеет возможность углубленно ознакомиться с литературой по своей специальности, приобретает навыки самостоятельной практической работы.

Кафедры факультета хорошо оборудованы. При факультете имеется зоологический музей, гербарий, оранжерея, питомник для подопытных животных, палеонтологическая станция у села Лысье Горы, Саратовской области, на ближайшие годы намечается организация ботанического сада с дендрарием.

Профессорско-преподавательский персонал биологического факультета ведет большую исследовательскую работу.

К этой работе привлекаются и студенты. Вместе с руководителями при выполнении производственной практики и исследовательской работы студенты совершают экспедиции, экскурсии, работают в лабораториях. Результаты исследовательской работы обсуждаются на заседаниях биологического научно-исследовательского кружка. Многие студенты за время своего обучения в Университете выполняют научные работы, имеющие значительную ценность. Факультет опубликовал несколько сборников научно-исследовательских работ студентов.

Юноши и девушки! если вас мучит благородная задача изучения и перделки природы на благо социалистической Родины, на благо человечества — поступайте на биологический факультет, становитесь ботаниками и зоологами — инженерами растительного и животного мира!

Декан биологического факультета
доктор биологических наук
профессор А. Д. ФУРСАЕВ

РЫЧАГ КУЛЬТУРЫ

Язык народа — сокровищница всех знаний, орудие мысли, важнейшее средство общения между людьми, показатель и рычаг культурного роста, основа всякого просвещения — в университетском преподавании справедливо занимает особо важное место.

Кафедра языкознания Саратовского Университета дает широкие возможности к всестороннему изучению языков важнейших народов Европы, в особенности языков славянских и, главным образом, русского языка. В специальных курсах, семинарах и практических занятиях изучаются проблемы происхождения языка, истории языка, диалектологии и современный русский литературный язык во всех особенностях его грамматики, лексики и синтаксической структуры. Кафедра языкознания в своем составе имеет крупных научных работников и полностью обеспечивает подготовку высших специалистов — языковедов, необходимых нашей Родине для новых завоеваний в области культуры.

Художественная литература — глубочайшее выражение народного

самосознания, великий двигатель и орудие в борьбе за счастье народов. — является предметом широкого углубленного изучения для филолога.

В университетском преподавании ставятся специальные курсы по истории устного народного творчества во всех периодах литературного развития, начиная от самых древних и кончая нашей современностью. По кафедре всеобщей литературы изучаются литература английская, французская, итальянская, испанская, немецкая и др. Русская литература представлена в особо широком изучении.

Филологический факультет Саратовского Университета имеет в своем составе шесть кафедр.

Оканчивающие факультет либо продолжают научную работу при Университете в качестве аспирантов, лаборантов и ассистентов, либо направляются на работу в педагогические и учительские институты, в старшие классы средней школы, в краеведческие музеи, в газеты, в диалектологические и другие научные организации.

Декан филологического факультета
И. С. КАМЕНОГРАДСКИЙ

ПО СТОПАМ ЛОМОНОСОВА, МЕНДЕЛЕЕВА, БУТЛЕРОВА

«Широко простирает химия руки свои в дела человеческие», — сказал почти 200 лет назад великий Ломоносов. С тех пор область применения химии еще более расширилась. Нет буквально ни одной отрасли народного хозяйства, которая могла бы обходиться без этой науки. Мир вступил в эпоху великих химико-физических открытий.

В отличие от химико-технологических институтов, которые готовят химиков — производственников, химический факультет Университета готовит специалистов более широкого профиля, преимущественно научно-исследовательских работников.

Химический факультет Саратовского Государственного университета за 15-летний период своего существования дал нашей стране до 1000 человек высококвалифицированных специалистов — химиков, работающих в научно-исследовательских институтах и лабораториях промышленных и оборонных предприятий и в разного типа учебных заведениях.

Подготовка нужных нашей Родине высококвалифицированных специалистов — химиков обеспечивается работниками на факультете видными учеными, имена которых известны не только в Советском Союзе, но и далеко за его пределами. Всего на химфаке работает 3 профессора — доктора наук, 10 доцентов — кандидатов химических наук, 15 ассистентов и лаборантов.

В составе факультета имеются: кафедра органической химии с тремя лабораториями (руководит кафедрой член-корреспондент Академии Наук СССР профессор В. В. Челышев); кафедра неорганической хи-

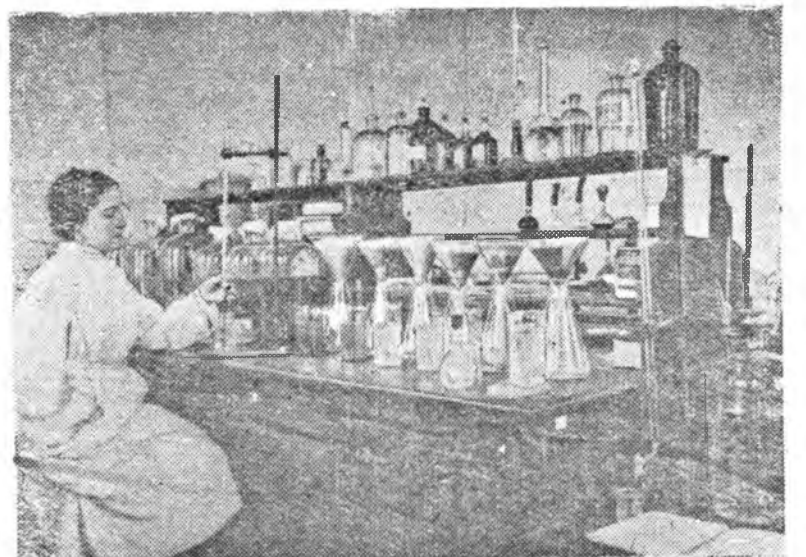
мии с тремя лабораториями (руководит кафедрой профессор Я. Я. Додонов); кафедра коллоидной химии с двумя лабораториями (руководит кафедрой доктор химических наук профессор С. А. Гликман); кафедра химической переработки газов с двумя лабораториями (руководит кафедрой кандидат химических наук доцент Р. Д. Оболенцев); кафедра физической химии с тремя лабораториями (руководит кафедрой кандидат химических наук доцент Н. В. Шивкин); кафедра аналитической химии с четырьмя лабораториями (руководит кафедрой кандидат химических наук доцент И. П. Рязанов).

Срок обучения на факультете пятигодичный, причем в первые три года студенты проходят дисциплины общие для всех специальностей, а с четвертого курса ведется подготовка по следующему узким специальностям: химия и переработка газов, неорганическая, органическая, коллоидная, физическая, аналитическая химия.

Кроме лабораторий в стенах химфака студенты IV курса проходят производственную практику в лабораториях научно-исследовательских институтов и на химических предприятиях Союза. Студенты V курса выполняют под руководством специалистов самостоятельные научные исследования, которые обязаны защищать на заседаниях государственной испытательной комиссии.

За 5 лет учебы на химическом факультете перед студентом откроет увлекательнейшие тайны науки об элементах, веществах, их комбинациях, их превращениях.

Декан химического факультета
профессор Я. Я. ДОДОНОВ



В лаборатории химического факультета

„...Не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны“. (И. Сталин)

НАУКА О ТОЧНЫХ ВЕЛИЧИНАХ

Механико-математический факультет Саратовского Государственного Университета готовит специалистов в области теоретической механики и математики.

Значение механики для современной техники огромно. На выводах теоретической механики основано действие крыла самолета, гидромасса (прибора для слепого полета самолета), сейсмографа, воздушного винта, ветродвигателей, турбин,—словом, большинства современных приборов и машин.

Неменьшую роль для техники играет и математика. Математика служит для техники не только вычислительным аппаратом, но и методом исследования. Для этих целей используются не только простые, но и самые отвлеченные, самые тонкие математические теории.

Отвлеченные математические исследования и открытия являются не менее ценными произведениями культуры. Гордостью русской науки является Лобачевский, открывший неевклидову геометрию и доказавший независимость аксиомы о параллельных.

Механико-математический факультет Саратовского Государственного Университета имеет в своем составе пять кафедр: кафедру высшей алгебры и теории чисел, геометрии, математического анализа, теоретической механики и аэродинамики и кафедру теории упругости.

Кафедра высшей алгебры и теории чисел возглавляется доктором математических наук профессором Н. Г. Чудаковым. Круг научных исследований проф. Чудакова и его сотрудников связан с интересным и трудным вопросом: как распределены среди целых чисел простые числа.

Кафедру геометрии возглавляет доктор математических наук профессор В. В. Вагнер. Проф. Вагнер и его сотрудники разрабатывают вопросы большого принципиального значения: теорию геометрических объектов и геометрическую теорию вариационного исчисления.

Кафедру математического анализа возглавляет проф. Г. П. Бесен. Кафедрой теории упругости руко-

водит доктор математических наук проф. С. Г. Лехницкий. При кафедре имеется лаборатория оптического метода определения напряжений. Проф. Лехницкий работает по теории упругости анизотропных тел.

Наконец, кафедрой теоретической механики заведует доцент А. А. Назаров. Кафедра имеет аэродинамическую лабораторию, главной составной частью которой служит аэродинамическая труба и гидроток. Аэродинамическая труба позволяет исследовать поведение тел в движущемся потоке воздуха. В гидротокке исследуется обтекание тел потоком воды.

При механико-математическом факультете имеется математический кабинет с библиотекой до 5000 книг по математике и механике.

Поступив на механико-математический факультет, студенты проходят в течение первых двух лет общеобразовательные предметы и общие физико-математические предметы (высшая алгебра, математический анализ, аналитическая и дифференциальная геометрия, черчение, физика, астрономия, часть механики). На третьем курсе студенты избирают специальность, становясь либо механиками, либо математиками. На IV курсе математики избирают в качестве узкой специальности алгебру, теорию чисел, геометрию, анализ. Механики же делают выбор между теорией упругости и аэродинамикой. На IV и V курсах появляется ряд интересных специальных видов занятий: математики слушают ряд курсов, содержание которых устанавливается в зависимости от научных интересов кафедр и достижений науки, затем слушают курс истории математики и курс методики преподавания высшей математики. Механики слушают специальные курсы по более узким вопросам механики, методику преподавания механики, проходят лабораторную практику по теории упругости или по аэродинамике и, наконец, двухмесячную производственную практику на заводах.

Обучение по той и другой специальности завершается выполне-

нием и защитой дипломной работы, представляющей самостоятельное научное исследование по тому или иному разделу науки.

Каждый окончивший механико-математический факультет Университета немедленно получит полезную и интересную работу. Механики работают в качестве инженерных работников и конструкторов в расчетно-конструкторских бюро заводов, в качестве младших научных сотрудников институтов и ассистентами в вузах и втузах. Студенты той и другой специальности смогут работать преподавателями старших классов средней школы и техникумов. Студенты, показавшие наибольшие успехи в научной работе, по окончании Университета могут поступить в аспирантуру.

Многие из окончивших Саратовский Университет по специальности механики с успехом работают на самолетостроительных заводах, на механических заводах, на заводах, изготовляющих различную аппаратуру, в качестве ответственных инженерно-технических работников. Ряд бывших воспитанников факультета работает в ЦАГИ. Наконец, почти во всех высших учебных заведениях Саратовской, Сталинградской, Чкаловской и других областей можно встретить на кафедрах математики и механики ассистентов и доцентов—воспитанников Механико-математического факультета Саратовского Университета. В пределах самого факультета больше половины профессором и преподавателей—воспитанники этого факультета. Ряд окончивших механико-математический факультет стали работать научными сотрудниками научно-исследовательского института механики и физики при СГУ.

Математика и механика относятся к разряду так называемых отвлеченных наук. Но в их отвлеченности, в их общности и убедительности и заключается своеобразная прелесть.

Декан механико-математического факультета профессор Г. П. БОЕВ



Здание исторического и филологического факультетов.

Знать прошлое—предвидеть будущее

Историческая наука, выясняя закономерности общественного развития, не только помогает правильно оценить прошлое человечества, но и понять направление его будущего развития.

Когда мирный труд народов СССР был вероломно нарушен гитлеровскими ордями, товарищ Сталин не только разоблачил перед всем миром захватнические цели немецко-фашистских империалистов, но только определил возвышенные и благородные цели борьбы народов Советского Союза, но и показал—на основе глубочайшего познания законов общественного развития—историческую закономерность победы нашего правого дела. Вот почему наша эпоха является эпохой повышенного интереса к истории: к героическому прошлому нашего народа, к изучению передовых идей в общественном развитии, ко всеобщей истории.

Подготовка нужных нашей Родине квалифицированных специалистов по истории обеспечивается историческим факультетом. На историческом факультете за 4 года обучения студенты изучают: основы марксизма-ленинизма, политэкономию, историю докалассового общества, археологию, этнографию, историю средних

веков, историю Древнего Востока, Греции и Рима, историю стран Востока, историю нового времени, историю СССР, историю западных и южных славян, историю русской литературы, древние и новые языки, историографию и источниковедение (по специальности).

Для углубления исторических знаний, кроме работы над общими историческими дисциплинами, студенты занимаются в спецсеминарах и слушают специальные курсы по разным специальным дисциплинам. Учебным планом также предусмотрена производственная практика в архивах и музеях.

Исторический факультет имеет в своем составе кафедры: истории СССР, истории нового времени, средних веков, древнего мира и археологии. При кафедрах имеются кабинеты, оборудованные специальными библиотеками.

Окончивающие исторический факультет Саратовского Государственного Университета направляются на работу в вузы, средние школы и в научно-исследовательские учреждения.

Декан исторического факультета кандидат исторических наук доцент И. В. СИНИЦЫН

Изучайте географию стран мира и нашей Родины

В наш век почти не осталось на земле «белых пятен», мест, куда не ступала еще нога человека. Но время географических экспедиций, путешествий и открытий еще далеко не прошло. Географам еще много надо поработать, чтобы тщательно изучить и рельефы местностей, и водные богатства мира, и климаты земного шара. Географы теперь не только описывают, но и объясняют физико-географические особенности материки и океанов; они занимаются изучением экономических особенностей стран и районов, занимаются с политическим строем различных государств. Без знания географии невозможно хозяйственное планирование.

По всей советской стране трудятся географы, окончившие Саратовский Университет, участвуя в экспедициях, работая в научных учреждениях, на картографических предприятиях, в высших и средних учебных заведениях.

Студенты факультета в порядке производственной практики принимают участие в экспедициях на Урале, в Казахстане, Сибири, Поволжье и др. районах.

Знания, которые приобретает студент географического факультета, отличаются большой разносторонностью. Здесь преподаются также предметы общественного цикла, как основы марксизма-ленинизма, история народов СССР, политическая

экономика; естественно-научные дисциплины: физика, геология, минералогия; специальные географические дисциплины: геодезия и картография, география растений с основами ботаники, география животных с основами зоологии, география почв, геоморфология, климатология, гидрология, общее землеведение, физическая география мира и СССР, экономическая география мира и СССР. Помимо этого читаются специальные курсы по географии и преподаются иностранные языки. Успешно окончивший факультет становится широко и разносторонне образованным человеком, подготовленным к работе в разных отраслях научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

«Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек»,—поет в популярной советской песне. Быть исследователем необятных просторов земли—таково призвание географа.

Кто хочет изучать лицо родной страны, кто хочет знать живую карту ее суши, морей и рек, кому близка романтика географических походов и экспедиций, кто с детства был увлечен открытиями Ливингстона, Пржевальского, Козлова, теми мы приглашаем учиться на нашем факультете.

Декан географического факультета доктор географических наук проф. Н. С. ФРОЛОВ

Физика накануне величайших открытий

Мы живем накануне величайших открытий в области физики: ученые подошли к самому порогу тех «тайн» природы, раскрыть которые много веков мечтало человечество.

Бесспорно, одной из самых интересных проблем современной физики является проблема элементарных частиц и строения атомного ядра, а в связи с этим—вопрос о возможности освобождения и использования внутратомной энергии.

Интенсивная исследовательская работа в области физики развертывается в настоящее время в многочисленных научных центрах Советского Союза. Одним из них является и Саратовский Университет. Его физический факультет имеет свои научные направления, характеризующие его научное лицо.

На кафедре общей физики студенты смогут работать над проблемами физики сверхвысоких частот и сверхвысокочастотной электроники т. е. решать вопросы, тесно связанные с задачами телевидения и радиолокации. Теоретическое исследование вопросов электроники и изучение молекулярных структур составляет основные направления кафедры теоретической физики. Чрезвычайно интересные проблемы, изучаемые кафедрой физики твердого тела. Новые свойства тонких поверхностных слоев, искусственные кристаллы служат предметом ее изучения.

На факультете разрабатываются

новое научное направление—оптика. Кафедра оптики, возглавляемая доцентом М. Л. Кац, заметила ряд особо интересных научных проблем. Идет интенсивная работа по организации оптической лаборатории.

В состав физического факультета входит также кафедра астрономии, занимающаяся разработкой нового способа, который даст возможность впервые в СССР вести абсолютное определение силы тяжести.

При Университете работает научно-исследовательский институт механики и физики, работа которого тесно связана с деятельностью факультета. Помимо перечисленных проблем институт дополнительно разрабатывает вопросы освоения и изучения природного газа и нефти, а также ведутся астрономо-геодезические и геофизические исследования газоносных и нефтеносных районов.

Физический факультет расположен в специально построенном здании. Он имеет ряд хорошо оборудованных учебных и научных лабораторий, кабинетов: учебные лаборатории по механике и молекулярной физике, по электричеству, по оптике, по физике сверхвысоких частот, по сверхвысокочастотной электронике, по физике твердого тела, по астрономии и др.

Учебный план физического факультета построен таким образом, чтобы предоставить студентам возможно большую самостоятельность в учебной и научной работе, макси-

мально стимулировать их активную и научную инициативу. Для этой цели план предусматривает, помимо теоретических дисциплин, обязательную работу студентов в ряде общих, специальных и научных лабораторий. Студент приобретает самостоятельные навыки в исследовательской работе, проходя последовательно практические занятия в общих механических и стеклодувных мастерских на I курсе, в общих физических лабораториях на II курсе, в специальных лабораториях электронных приборов на III курсе, в научных лабораториях по узкой специальности—на IV. На V курсе студенты выполняют в научных лабораториях дипломную работу, представляющую собой самостоятельное научное исследование.

По окончании физического факультета физик-исследователь может работать либо в качестве младшего научного сотрудника научно-исследовательского института или заводской исследовательской лаборатории, либо в качестве ассистента вуза или втуза, преподавателем средней школы. Наиболее способные студенты могут поступить в аспирантуру и совершенствовать свои знания для соискания ученой степени.

Декан физического факультета доктор физико-математических наук профессор П. В. ГОЛУБОВ, доц. А. С. ШЕХТЕР



Студенты Университета у себя в общежитии.

СТУДЕНТЫ ИМЕЮТ ВСЕ УСЛОВИЯ УЧИТЬСЯ

Хорошее бытовое устройство студентов — залог успешной учебы. Саратовский Университет, несмотря на наличие некоторых трудностей послевоенного периода, стремится создать нормальные условия для работы и жизни студентов.

Университет имеет три хорошо оборудованных и газифицированных общежития. Университет располагает также большим и хорошо поставленным подсобным хозяйством, продукция которого идет на улучшение питания студентов. Ежедневно студент в своей столовой получает завтрак, обед и ужин. Инвалиды Отечественной войны, отличники учебы и остро нуждающиеся студенты дополнительно получают молоко, белый хлеб и второе горячее блюдо.

При ОРС'е Университета работает ирачечная, обслуживающая студентов. Серьезная помощь оказывается студентам и в получении промтоваров. Так, например, только за один 1945—1946 учебный год студенты получили 8000 ордеров на костюмы, пальто, платья, обувь и мануфактуру. Для улучшения работы магазина и столовой созданы студенческие комиссии.

Нуждающихся в санаторно-курортном лечении профком обеспечивает путевками в санатории и дома отдыха. Только на лето 1946 года студентам выдано более 50 путевок.

Студенты Саратовского Университета имеют все условия для нормальной жизни и работы.

Предс. профкома В. МУЗОВСКИЙ

ЛЕКТОРИЙ УНИВЕРСИТЕТА

Студенчество Саратовского Университета, учащиеся старших классов средних школ, широкие круги интеллигенции города вечерами по средам, субботам и воскресеньям собирались в аудитории, носившей имя великого писателя А. М. Горького, чтобы здесь послушать лекции по самым разнообразным вопросам литературоведения и искусствоведения, языковедения и медицины, химии и биологии, истории и педагогики. Здесь, в лектории Саратовского Университета, за последний год бы-

ло прочитано 62 лекции, которые посетило 8176 человек.

Лучшие научные силы Саратовского Университета и других высших учебных заведений города выступали с трибуны лектория.

В будущем сезоне, как и в прошлые годы, посетители нашего лектория услышат лекции по важнейшим проблемам физики, химии, геологии, медицины, истории нашего города и края, теоретическим проблемам исторической науки и философии.

Зав. лекторием П. БУГАЕНКО

Научная библиотека

Прекрасной базой для учебной, научной и общеобразовательной работы студентов Университета является его Научная библиотека. Эта одна из крупнейших университетских библиотек Советского Союза и крупнейшая библиотека Саратовской области. Библиотеку Саратовского Университета по праву можно назвать детищем Октября. Основанная в 1909 году одновременно с открытием в Саратове Университета, она в 1917 году имела всего 57 тысяч книг, в основном медицинской учебной литературы, и очень небольшой круг читателей, выдавая не более 6.000 книг в год.

Научная библиотека Университета за 27 лет Советской власти выросла в крупное научное библиотечное учреждение: фонд ее насчитывает в настоящее время около 1.200.000 печатных единиц русской и иностранной литературы. Библиотека имеет 12.000 постоянных читателей, выдает ежегодно 500.000 книг и журналов.

Большую научную ценность представляет ее книжный фонд. В состав его входят целые отдельные коллекции, собрания и библиотеки, содержащие ценную научную литературу по всем отраслям знания.

Отдел рукописей, древних и редких книг содержит рукописи, книги

и документы, относящиеся ко времени от половины XIV века до половины XIX века. На этом фонде с успехом можно изучать историю письма, книги и печати. Целым рядом прекрасных образцов представлена литература XVIII века. Среди книг близкой к нам исторической эпохи большой интерес представляют книги «Вольной печати», издававшиеся в царское время конфискации и сожжению и уцелевшие в единичных экземплярах, заграничные издания 1860, 1905 гг., подпольные издания РСДРП, брошюры, вышедшие явочным порядком в период революции 1905 года, брошюры периода Великой Октябрьской Социалистической Революции и гражданской войны. Имеются дореволюционные издания произведений Лейбни и первые в России издания произведений К. Маркса, например, I том «Капитала» в первом русском издании 1872 г.

Произведения товарища Сталина имеются в нашей библиотеке во всех изданиях. Хорошо представлена советская книга. С 1926 года получается обязательный экземпляр советской печатной продукции, выходящей на территории РСФСР. Помимо этого, фонд пополняется путем дополнительной покупки учебной, научной и художественной литературы, путем выпуска и книгообмена с советскими и иностранными научными учреждениями. Даже в военные годы не прекращался заграничный книгообмен. В текущем году в библиотеку поступило из Москвы 6.000 номеров иностранных журналов.

Библиотека ведет большую и разностороннюю работу со своими читателями, в том числе со студентами Университета. Она обслуживает студентов в студенческом читальном зале, на абонементе и в библиотеке исторического факультета. С осени 1946 года откроется в новом помещении еще один большой читальный зал. В подсобном фонде студенческого читального зала имеется в

Геология — интересная наука

Задолго до окончания средней школы я мечтала стать геологом. Меня привлекала романтика далеких походов, разведок. Мечта быть самой участницей этих походов не покидала меня долгие годы. И вот решение принято: в 1941 году я поступаю на геолого-почвенный факультет Саратовского Университета.

За все пять лет учебы в Университете я ни разу не пожалела, что выбрала именно этот факультет. Очень много полезного и интересного узнала я в эти годы.

Лекции по исторической геологии были моими любимыми лекциями. Это — наука, рассказывающая о прошлом Земли, о лике ее в давно минувшие времена. Интересна и удивительна палеонтология — наука о развитии животного мира на земле. Обе эти науки очень близки, они взаимно дополняют и объясняют друг друга: нельзя, например, изучить условий существования животных какой-нибудь эры, не зная, в каком состоянии находилась в это время наша планета, в частности, ее верхняя оболочка.

Не менее увлекательна наука о минералах. Изучение физических и химических свойств минералов, отыскание новых, применение их в промышленности — вот работа минера-лога.

Через 1—2 месяца я должна буду приступить к самостоятельной работе. К этому я готова. Знания, полученные мной в Университете, дают право заявить это.

Производственная практика началась у нас на втором курсе. Здесь-то мы и познакомились с собственно геологией. Самое интересное начинается именно во время практики, ведь практика — это проверка всех знаний, которые студент получил на лекциях, в лабораториях. На третьем курсе студенты выбирают специальность.

Нефтяная геология — вот моя будущая специальность. Эту работу я выполняла под руководством лауреата Сталинской премии проф. В. А. Можаровского. Необходимая помощь, консультация, работа в кабинетах и музеях, — все это дало мне возможность успешно справиться с темой.

Профессия геолога трудна, но интересна.

Сталинская стипендиатка, студентка 5 курса К. ГОРБУНОВА

ЯЗЫК — ЭТО ЖИЗНЬ НАРОДА

5 лет тому назад я окончила 14-ю среднюю школу г. Саратова. Передо мной встал вопрос: куда идти учиться дальше. Я решила поступить на филологический факультет Саратовского Университета.

Шла я на этот факультет не без опасений. Меня пугали языковые предметы: введение в языковедение, современный русский язык, история русского языка и т. д. Эти предметы казались мне сухими, далекими от жизни, скучными.

Но вот начались занятия. Помню первую лекцию. Это была лекция проф. Лукьяненко А. М. — вступление к курсу введения в языковедение. Все мои страхи исчезли: лекция была захватывающе интересна. Я поняла, что наука о языке — одна из самых интересных наук, вовсе не сухая и не далекая от жизни. Скоро я поняла, что язык — это не мертвые, застывшие формы, которые выучиваются по грамматикам. Язык — это сама жизнь. Он вечно развивается, причем развитие его тесно связано с общим политико-хозяйственным развитием народа. С помощью языковедения восстанавливается быт наших предков, по названиям местностей, рек, притоков — древнейшее население нашей страны.

В Университете я провела 4 года, которых я никогда не забуду. Университет был для меня второй матерью. Здесь я не только приобрела необходимые для моей специальности знания, Университет воспитал меня и дал мне всестороннее развитие. Каждая лекция, каждая прочитанная по рекомендации профессора книга давали мне очень много. Сейчас я вспоминаю лекции проф. Г. А. Гурковского, А. М. Лукьяненко, А. П. Скафтымова и иной раз жалею, что уже кончила Университет: так много нового, интересного давали они в каждой лекции. Пожалуй, еще более полезными были научные семинары. Они давали навыки самостоятельной работы, приучали творчески мыслить.

Свою научную работу я начала на 4-м курсе. В чеховском семинаре я работала над повестью Чехова «Три года», в семинаре по диалектологии — над говорами Балаховского района. Последняя и стала моей дипломной работой.

По окончании Университета я была допущена к экзаменам в аспиран-

туру при кафедре славянорусского языковедения. В качестве своей специальности я выбрала русский язык, его народные говоры.

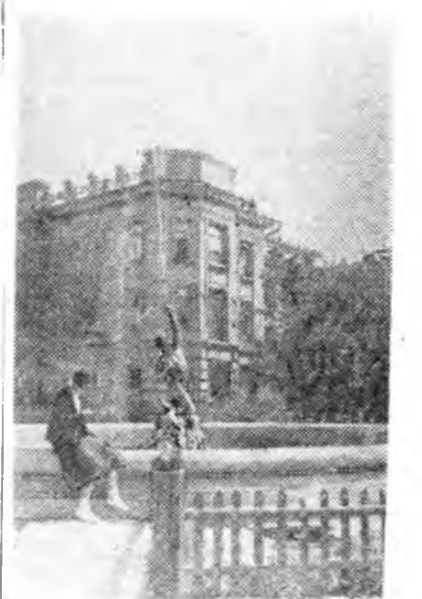
Работа по изучению народных говоров очень интересна и имеет большое значение. Без знания народных говоров, их развития, их взаимоотношений с литературным языком невозможно настоящее глубокое знание и современного литературного языка, и истории языка.

Работа над языком — вовсе не только кабинетная работа. Изучение народных говоров ведется в экспедициях. Сейчас эта работа ведется по заданию Академии Наук СССР. В результате будет выпущен диалектологический атлас русского языка. В сборищах материалов для него Саратовский Университет принимает большое участие.

Не менее интересна и работа литературоведов, изучающих богатое наследие русской литературы.

Я уверена, что те из окончивших среднюю школу, которые поступят на филологический факультет СГУ, не пожалуют об этом.

Аспирантка кафедры языковедения О. СИРОТИНИНА



Фонтан во дворе Университета.

Сектор заочного обучения

Отделение заочного обучения при Саратовском Государственном Университете работает в составе пяти факультетов: исторического, филологического, географического, биологического и физико-математического.

За годы существования отделение выпустило более 200 специалистов.

Оканчивающие заочный факультет по закону получают права, равные правам оканчивающих соответствующие факультеты стационара. Условия приема на заочные факультеты те же, что и на стационарные, но без ограничения возраста. Инвалиды Отечественной войны имеют право на внеочередное зачисление.

Студенты-заочники обеспечиваются учебными планами, программами и учебными пособиями; в периоды между очными сессиями заочники получают консультации письменно и устно от профессоров и преподавателей, выполняют контрольные работы и задания. Заочники по вызову Отделения являются на очные сессии для слушания лекций, выполнения лабораторно-практических и семинарских работ, для сдачи экзаменов и зачетов за курс.

Главное в заочном обучении — самостоятельная работа студента. Правильная организация самостоятельной работы и строго выполнение намеченного расписания занятий дает возможность пройти полный курс университетского образования без отрыва от производства.

Пом. ректора по заочному обучению М. П. ДАВЫДОВ

Ответств. редактор И. С. КАМЕНОГРАДСКИЙ

№ 22272. Тираж 500. Заказ № 464. Саратов. Типография изд-ва газеты «Коммунист»

Дорогие товарищи выпускники!

В этом номере „Сталинца“ вы познакомились с одним из наиболее мощных научно-учебных заведений Советского Союза — Саратовским Государственным Университетом имени Н. Г. Чернышевского.

Университет готов Вас встретить, дорогие товарищи!

Саратовский Государственный Университет имени Н. Г. Чернышевского