

Сталшнейц

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

19 (16)

Пятница, 11 октября 1946 года

Выходит 3 раза в месяц

За высокое идейно - политическое воспитание студенчества

Партия Ленина—Сталина всегда уделяла большое внимание делу идейно-политического воспитания нашей советской молодежи. Владимир Ильич Ленин говорил в своем выступлении на III съезде комсомола: «Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

Большая роль в деле коммунистического воспитания советской молодежи принадлежит нашим ВУЗ'ам, в стенах которых формируется новое пополнение столь нужных стране высококвалифицированных специалистов, не только глубоко знающих свою узкую специальность, но и отличающихся широкой политической подготовкой.

Постановления Центрального Комитета коммунистической партии о журналах «Звезда» и «Ленинград», о репертуаре драматических театров и доклад тов. Жданова с исчерпывающей полнотой и ясностью определяют задачи воспитательной работы среди нашей молодежи. Так, например, в постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» говорится: «... наши журналы являются могучим средством Советского государства в деле воспитания советских людей и в особенности молодежи и поэтому должны руководствоваться тем, что составляет жизненную основу советского строя, — его политикой. Советский строй не может терпеть воспитания молодежи в духе безразличия к советской политике, в духе апатизма и бездейности». И далее: «Задача советской литературы состоит в том, чтобы помочь государству правильно воспитать новое поколение бойрым, верящим в свое дело, не боящимся препятствий, готовым преодолеть всякие препятствия». Эти постановления ЦК ВКП(б) нельзя рассматривать, как некоторые склонны думать, касающимися только работников литературы и искусства. Они, несомненно, касаются всех тех, кому доверено государством воспитание и образование советской молодежи. Они целиком относятся и к Саратовскому Университету. Первоочередная и важнейшая задача наших партийных, комсомольских, общественных и профсоюзных организаций, а также администрации является неустанная забота об идеологическом воспитании студенчества.

Ведущая роль в деле усиления идейно-воспитательной работы среди студентов принадлежит нашим гуманитарным кафедрам и, в первую очередь, кафедре марксизма-ленинизма. К сожалению, наша кафедра марксизма-ленинизма в прошлом учебном году в своей работе не занимала подобающего ей места; она еще и до сих пор не изжила полностью тех недостатков, которые были отмечены в постановлении ЦК ВКП(б) о преподавании основ марксизма-ленинизма в Саратовском Университете.

Станным кажется в свете вышеуказанных постановлений ЦК ВКП(б) явление, когда на филологическом факультете, Университета до сих пор не работает ни один спецкурс по советской литературе, не говоря уже о том, что следовало бы иметь там отдельную кафедру по советской литературе.

На том же филологическом факультете за весь учебный год была организована лишь одна конференция на тему «Советские писатели» и то в работе ее не участвовал ни один студент-старшенкурсник. О других факультетах и говорить не приходится.

Мало внимания этой стороне работы уделяет наша комсомольская организация. Ни на одном собрании не обсуждались волнующие вопросы современной литературы, драматургии, кино. Постановка идейного воспитания студенчества со стороны комсомольских и профсоюзных организаций заслуживает серьезной критики. Проведение на факультетах культурно-массовых мероприятий оставляет желать много лучшего.

А как, например, следует расценить такой факт, как закрытие ректоратом во всех студенческих общежитиях красных уголков? Требуется усиления идейно-политической работы и среди профессорско-преподавательского состава. Удивительно, что некоторые научные работники естественных дисциплин заботятся лишь о том, чтобы преподнести студенту основные факты и сведения из идеологического содержания лекции.

В глубоким латергическом состоянии находится наше научное издательство. По многим факультетам оно не выпустило за последние 5—6 лет ни одной странички.

Постановления ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» и о репертуаре драматических театров показали, насколько важно идеологическое и политическое воспитание молодежи.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание Университета.

С докладом о работе комитета ВЛКСМ выступил секретарь комитета тов. Скороход. Тов. Скороход рассказал о борьбе комитета за успешную учебу, за активное участие студентов в научно-исследовательской работе. Много, но далеко не все сделал комитет комсомола СГУ в этом вопросе. По итогам весенней экзаменационной сессии общая успеваемость студентов Университета достигает только 82,7 процентов.

Лучше организована научная работа студентов: на научную студенческую конференцию в 1945—46 уч. году было представлено 42 работы. Многие из них получили высокую оценку, 5 работ были премированы.

Докладчик отметил высокий уровень политико-воспитательной работы среди студентов. За 11 месяцев в комсомол было принято только 50 человек. Комитет комсомола слабо руководит работой факультетских бюро комсомола, от случая к случаю поручая им ту или иную работу, не проверяя выполнения своих решений.

Комитет комсомола не учит систематически нашу молодежь совет-

За правильное марксистско - ленинское мировоззрение

Выполнение грандиозных задач четвертой пятилетки немислмо без борьбы с пережитками капитализма в сознании людей, с остатками старой идеологии. Это обстоятельство требует от работников идеологического фронта более глубокой идейной, политической вооруженности. О том, что у многих работников идеологического фронта на данном этапе она оказалась недостаточной, свидетельствует постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград», «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению» и др.

В связи с этим научным работникам, и особенно коммунистам, призванным идеологически вооружать других, необходимо настойчиво бороться за правильное марксистско-ленинское мировоззрение, за овладение марксистско-ленинской теорией.

Над зловещим своего идейно-политического уровня я стал работать с начала Октябрьской революции, но наиболее плодотворно и систематически — несколько позднее, с момента вступления в партию.

С 1923 по 1928 год я руководил политкружками. Позже был лектором райкома, окружкома ВКП(б). В эти годы мной изучено много марксистско-ленинской литературы, много лекций прочитано для различных по своему составу аудиторий.

В 1938 году я начал работать над «Кратким курсом истории ВКП(б)». Ставя перед собой задачу изучения произведений товарища Сталина, я одновременно намечал перед собой и задачу активного участия в теоретических конференциях, посвященных изучению трудов товарища Сталина, в работе политкружка научных работников обществоведческих дисциплин, применения полученных знаний в своей работе и передаче их другим, так как сочетание теоретической работы с практической и общественной работой дает наиболее плодотворные результаты.

Доцент П. Масленников

ской политике, а приурочивал проводимые мероприятия к политическим кампаниям и знаменательным датам, к юбилеям.

Недостаточно активно вузовский комитет комсомола взялся за разъяснение пропаганды исторических решений ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград». Еще не проведены разъяснительные беседы на факультетах.

В прениях по докладу выступавшие подвергли критике работу комитета, указали на существенные недостатки в его работе.

Секретарь партбюро Университета тов. Ракчеева Т. Н. говорила о необходимости решительного поворота и идеологическом воспитании студенческой молодежи, указала на необходимость усиления пропаганды пятилетнего плана.

Студент геолого-почвенного факультета тов. Рунов, отмечая слабую работу факультетского комсомольского бюро, рассматривал это как результат недостаточного руководства вузовского комитета. Член комитета которому было поручено руководство комсомольским бюро этого факультета, ни разу не побывал на заседаниях бюро, не присутствовал на

„Коммунистом можно стать лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые вырабатало человечество“

(В. И. ЛЕНИН)

Учить молодежь служить народу

В свете решений ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» явственнее обозначились недостатки и ошибки в постановке идеологической работы на филологическом факультете, отчетливее выступили конкретные задачи, меры и средства их скорейшего исправления.

На факультете сделаны первые шаги по разъяснению решений ЦК ВКП(б) в докладах тов. Жданова в ряде студенческих групп, факультетские организации тщательно готовятся к глубокому, практическому обсуждению этих документов на заседаниях кафедр, партийно-комсомольском собрании.

Одна из ведущих кафедр факультета — кафедра русской литературы — намечает провести в ближайшем время ряд ответственных мероприятий, направленных на успешную реализацию указания ЦК ВКП(б) о повышении идеологического уровня всех звеньев учебной и научной работы. Кафедра усилит контроль над идеологической направленностью лекционных и семинарских занятий.

Она намерена пересмотреть программу по истории русской литературы XIX в., обратив особое внимание на правильное освещение творчества великих революционно-демократических писателей и критиков — Белинского, Герцена, Чернышевского, Добролюбова, Щедрина, Некрасова.

Намечается, далее, переработка программы по истории литературы XX в. в сторону, во-первых, сокращения тех разделов курса, в которых идет речь о реакционных декадентских течениях, и, во-вторых, установления полноты научного рассуждения и партийной оценки этих антинародных явлений литературы начала XX века. Весьма важно, чтобы кафедра занималась вопросами изучения студентами истории советской литературы. Пересмотр

программы этого курса должен предусмотреть глубокий анализ идеологических явлений в советской литературе (анализам, обывательщина, бездейность), обнаруженных ЦК ВКП(б), и вместе с тем обеспечить капитальное изучение литературного наследия М. Горького и Маяковского, а также произведений ведущих советских писателей, своими книгами коммунистически воспитывающих советский народ в духе коммунизма, укрепляющих его моральное и политическое единство.

Сейчас кафедрой обсуждается вопрос о проведении в текущем учебном году спецсеминара по советской литературе, разрабатывается тематика дипломных работ по этому разделу курса, предусматривается широкая помощь студенчеству в организации литературных конференций, диспутов по творчеству советских писателей и актуальным проблемам современной литературы.

Откликаясь на постановление ЦК ВКП(б), научные работники кафедры в настоящее время специально занимаются произведениями саратовских писателей с тем, чтобы вскрыть имеющиеся в их практике недостатки и тем самым повысить идеологическую и художественную требовательность к их литературному труду.

Опыт-постановки научных докладов и сообщений на университетской научной конференции, на заседаниях кафедры и объединении филологов, показал, что у нас еще недостаточно развита критика и самокритика, что научные дискуссии — редкое явление в нашей жизни.

Эта отрицательная сторона в деятельности факультета, кафедр должна быть решительно изжита и указание ЦК ВКП(б) о развертывании смелой, открытой и принципиальной критики недостатков должно быть выполнено.

Коллектив факультета полон решительности упорно и систематически работать над улучшением идеологического воспитания студентов — будущих деятелей в области литературы, способных «относиться к своему делу как к высокому, идейному служению народу».

Доцент Е. ПОКУСАЕВ

Долг каждого коммуниста

Постоянная работа над повышением своего идейно-политического уровня — первейшая обязанность каждого коммуниста. Среди коммунистов — научных работников физического факультета и научно-исследовательского института механики и физики ряд товарищей работают над произведениями классиков марксизма - ленинизма, указанными в программе кандидатского минимума. Несколько человек занимаются в вечернем университете марксизма-ленинизма. Это в основном — коммунисты, вернувшиеся из Красной Армии.

Я намерен закончить подготовку минимума в ноябре 1946 года, но и после этого продолжать работу над собой.

Л. БАРАНОВ — ассистент кафедры теоретической физики

РАБОТАЛИ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Большую работу провели студенты биологического факультета летом, во время производственной практики.

Практику студенты проходили в различных областях Советского Союза. Студентки 5 курса Т. Ростовева и В. Иконова работали в лаборатории генетики Академии Наук СССР под руководством крупнейшего генетика Советского Союза профессора Дубинина. Практика студентов была включена в общую работу лаборатории над изучением процесса видообразования в природе. Эту работу Академия Наук проводит на широчайшей территории от Архангельска до Астрахани. По заданию Академии Наук практиканты Ростовева и Иконова выехали в Архангельск. Своей вдумчивостью, исполнительностью, способностью увлечься работой студентки заслужили хороший отзыв руководителя.

В ВИЗХе работали студентки 4-го курса А. Афонина, В. Кужаков и Т. Фаворская. Студенты Кужаков и Фаворская работали над выявлением физиологических особенностей засухоустойчивых сортов яровой пшеницы селекции А. П. Шехурдина. В сентябре результаты их работ были заслушаны на конференции в ВИЗХе.

Изучением мелких макромитозов лесных массивов с целью выяснения удельного веса этих вре-

дителей в расхищении лесных семян занимались студенты 4 курса Ф. Левина, П. Хавязина, А. Таргалова, студ. 3 курса Л. Михеева под общим руководством проф. В. С. Елпатьевского и непосредственным руководством ассистента Н. И. Лариной. Они изучили 10 пробных участков лесных массивов, добыли 450 зернышек различных видов, изучили их питание.

С группой научных сотрудников института «Микроб» наши студенты выезжали в дельту Волги. В Астраханском Государственном заповеднике проходила практика студентки 4 курса под руководством профессора А. Д. Фурсаева.

За лето собран обширный материал. Студенты приобрели навыки работы в полевых условиях. Теперь настала пора камеральной обработки собранных материалов, пора оформления наблюдений и материалов.

Следует напомнить, что в этом году значительно повысился требования к отчетам о производственной практике. Подготовка доклада имеет целью приучить студента писать на основе материалов своих исследований. Хорошо составленный отчет — залог успешного выполнения и защиты дипломной работы.

З. РЯЦЕНКО — пом. декана биофака.

ПРАКТИКА В ЛЕНИНГРАДЕ

Производственную практику мы проходили в Ленинграде в лабораториях научно-экспериментального завода «Химгаз». Там мы познакомились с различными методами анализа газа, работая в качестве лаборантов. Нам поручали отдельные анализы, поступающие из опытных установок.

Научные исследования института

Большую научную работу проводит научно-исследовательский институт механики и физики. Работа его, прерванная войной, возобновилась в сентябре 1945 года. За короткий период институту удалось пройти организационный путь и начать деятельную творческую работу.

Запланированный на текущий год объем работы определяется с одной стороны, задачами, которые стоят перед институтом, а с другой — составом научных сотрудников и материальной базой, которой институт располагает.

Основными направлениями работы института являются вопросы высокочастотной электронной оптики и проблемы генерирования сверхвысоких частот с их практическим применением, представляющими значительный научный интерес, а также практическую ценность. Эти вопросы тесно связаны с актуальными задачами радиолокационной техники. По этим разделам выполнено 6 работ, 2 из которых представлены и защищены как кандидатские диссертации (Заморозков В. М. и Сус А. П.). Сдана в печать монография проф. Калинина В. И. «Генерирование микрорадиоволн».

Группа работников занята изучением поверхностных свойств твердых тел и пористых тел. Работы, связанные с адсорбцией газов и паров на твердых адсорбентах, позволяют разрешить вопрос о рациональных методах изыскания, приготовления и использования гидратов для природных газов на базе местных сырьевых ресурсов. По этому вопросу т. Мохнаткиным М. П. написана и сдана в печать статья.

Большой научный интерес представляют работы доц. Далейского Г. Ф. Эти работы — новый вклад

в познание о свойствах высокомолекулярных веществ.

Развертывают свою работу новые специализированные направления: изучение саратовских нефтей и газов, оптики и др.

По отделению механики ведутся работы по теории упругости анизотропных тел, имеющие большой прикладной интерес и, кроме того, серьезную практическую значимость в разрешении специальных вопросов.

Значительные работы проводятся и по отделению: математики, астрономии и геофизики.

В августе институт получил в свое распоряжение специальное помещение, где расположились лаборатория и мастерские.

Еще более интенсивной работе института мешает недостаточное финансирование со стороны Министерства. Не имея своих бумажных фондов, институт не может в достаточном количестве издавать научные труды. Необходимо обновление оборудования механических мастерских.

Нужна еще большая напряженность в работе научных сотрудников института, стремление дать максимальную эффективность работ, обеспечивающих научный и технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства.

Составляемый план научной деятельности института на 1947 год имеет своей целью наиболее активное участие в выполнении нового пятилетнего плана, «стремление не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами СССР» (Сталин). Это указание великого Сталина должно стать законом для каждого работника науки.

С. СОРОКИН — зам. директора по научной части института.

НАША ЭКСПЕДИЦИЯ

Утром 8 августа мы, 5 студентов филологического факультета и доцент Г. М. Акимов, встретились у вокзала, чтобы отправиться в экспедицию по сбору фольклорных материалов в районах Саратовской области.

Подъезжаем к деревне Гусихи. Места, где из кровопролитных боев с победой вышел легендарный Чапаев. Кругом бесконечная степь... Только красавец Иргиз, деляя замысловатые изгибы, вьется вдоль.

В деревне мы встречаемся с одним из боевых товарищей Чапаева.

— Вот где Василий Иванович построил мост, чтобы зайти в тыл врагу... Сам за инженера был, в два дня построили. — рассказывает там он.

Вот мы у братских могил, где лежат герои-коммунисты над сгоревшим деревянным крестом, который виден далеко за оклицей деревни.

Мы идем из деревни в деревню, записывая народные сказания о народном полководце... Вот Большая Таволжанка, Малая Таволжанка, Порубежка, где Чапаев отбивал «психические атаки». Преображенка, Сулак — место, где красный командир организовал 25 дивизию имени Степана Разина.

Богатый фольклорный материал о Чапаеве собрали мы в экспедиции. Рассказы чередуются со старинными русскими песнями. Всего мы собрали их около 200. Околоко удовольствия получили мы, слушая протяжную мелодию, ласкающую слух: Не могли штаничку изловить, Не могли борзую изловить...

Протяжная мелодия сменяется маршевой солдатской: Как француз в Москву входил Париж — город воскресил...

Еще не смолкла эта песня, как несколько голосов грянули веселые частушки. Их сменяют протяжные свадебные...

Здесь мы еще раз услышали то, что в университетской аудитории слышали от нашего фольклориста Татьяны Михайловны Акимовой.

Во время экспедиции мы узнали Татьяну Михайловну как опытного собирателя фольклорного материала, как чуткого и умелого руководителя, всегда успевающего исправить нашу ошибку, направляющего внимание на детали, упущенную нами.

Вернувшись из экспедиции, мы приступили к систематизации и литературной обработке материала.

В. МИТЮШИНА — студентка 3 курса филфака

Прием в ассистентуру

Министерство высшего образования возложило на университеты задачу — подготовить кадры преподавателей для учительских институтов страны. Для этого при университетах создана ассистентура с годичным сроком обучения.

Саратовский государственный университет должен подготовить в будущем учебному году 10 преподавателей для учительских институтов.

Ассистентура вызывает большой интерес среди работников средней школы Саратова, области и соседних городов. На 10 вакантных мест было подано 34 заявления. Комиссия отобрала из них 14 человек, которые и представлены на утверждение в министерство.

На руководителей кафедр возлагается почетная обязанность в подготовке высококвалифицированных педагогических кадров.

Проф. В. ЕЛПАТЬЕВСКИЙ — проректор по научной работе

Выбор специальности

Профессора и доценты физического факультета провели беседу о выборе специальности для студентов 4 курса. Они рассказали о работе факультета и научно-исследовательского института физики.

Студенты приступили к работе по избранной специальности.

Подготовим высококвалифицированных специалистов

Чтобы подготовить полноценного, высококвалифицированного специалиста — исследователя, способного к самостоятельной научной работе, недостаточно тех знаний и лабораторных навыков, которые студент получает при прохождении университетского курса. Важным и, пожалуй, необходимым звеном в подготовке студентов к будущей практической деятельности является работа в научных лабораториях наших кафедр.

На физическом факультете профессора и преподаватели сознательно встают на путь возможного более широкого привлечения студентов всех курсов в научные лаборатории. Конечно, студент I или II курса еще не может вести сложную лабораторную техническую работу, посещая научные семинары и коллоквиумы кафедры, студент не только приобретает практические лабораторные навыки, но и шире знакомится со своей будущей специальностью и, что особенно важно, начинает понимать дух научной лаборатории, развивает вкус к научной деятельности. На III, IV курсе такой студент уже сможет выполнять небольшое научное исследование.

На V курсе он может совершенно сознательно отнестись к выбору дипломной темы или даже, как это сделал студент-выпускник В. Шевчин, самостоятельно сформулировать тему своей дипломной работы. В прошлом году Шевчик выполнил два научных исследования, которые были им доложены на научной студенческой конференции и в настоящее время подготовлены к печати.

В нынешнем учебном году в научных лабораториях физического факультета работает более 30 человек студентов младших курсов. Многие из них работают уже второй и третий год. Это студентка III курса Усова, студенты II курса Чуенков, Громов, Каганович, Соболев, Турабова, Осипова, Жбанов и др. Студентка Усова получила для самостоятельного исследования тему «Экспериментальное исследование джоуля при ультравысоких частотах» и уже закончила сборку и опробование установки.

Можно с уверенностью сказать, что из этих студентов вырастут новые научные кадры, способные решать задачи, которые ставят перед научными работниками нашей страны партия и правительство.

Б. ЗАМОРОЗКОВ

По университету 15 лет на посту декана

1 октября профессорско-преподавательский состав, студенты и служащие биологического факультета торжественно отметили 15-летие бессменной работы на посту декана факультета доктора биологических наук, профессора Александра Дмитриевича Фурсаева.

От имени коллектива биологического факультета профессору Фурсаеву был преподнесен адрес, ценный подарок и много цветов.

Профессор Фурсаев имеет большие заслуги в деле организации работы факультета, роста научных кадров, в воспитании молодых специалистов.

Приветствовали пожелали юбиляру дальнейших успехов в его преподавательской и научно-общественной деятельности.

Начались семинарские занятия

На III и IV курсах филологического факультета начались специальные семинарские занятия. Семинары ведут лучшие силы факультета: проф. Скафтымов (о Льве Толстом), проф. Щеглова («Слово о полку Игореве»), доц. Покусаяев (критика и публицистика на страницах журнала «Отечественные записки» 68—84 гг.), доц. Баранникова (переходные и смешанные русские говоры), доц. Ефремов (язык Гоголя).

По сравнению с прошлым годом количество студентов, принявших участие в семинарах, значительно увеличилось. Серьезнее и с большим интересом подошли участники семинаров к выбору тем. Многие студенты уже приступили к подбору и чтению соответствующей литературы.

И. БЕЛОЗЕРОВА

ЭКСПЕДИЦИЯ НА ГОРУ БОГДО

В конце сентября 10 студентов биологического факультета выезжали на гору Богдо у оз. Баскунчак для изучения растительности, прилегающей к озеру зоны.

Весной 1947 года студенты будут проходить практику в районе озера Баскунчак с целью проведения там лесомелиоративных работ, обеспечивающих предохранение баскунчакской соли от заносов пылью.

Маленький фельетон

Под лежащий камень вода не течет...

Известно, как дорого время студенту. Зачастую и суток не хватает. Очевидно, об этом знают и уважаемый тов. Карякин и еще больше — Могилевич. — человек солидный, выдавший виды, а следовательно, и тот беспорядок, который царит в его столовой. Может быть, он просто перестал замечать его? Вполне вероятно: смотришь, смотришь, — надоест.

Да и студентам давно надоело, но они, покалудь, привыкли, стали ручными: только вихомолку ропщут и завидуют спокойствию директора. Он удивительно спокоен, а тут...

Звонок... Мчасься что есть мочи, в столовую, перегоняешь трамвай (им-то спешить некуда). Радостно видеть знакомую «Цыганку», чумазию, утопающую в грязи, а еще заманчивее — столовую. Еще один бросок и... рвешь ленту финиша при общей зависти далеко отставших товарищей. Как же: счастливец, пришел первым.

Но не успеешь перевести дыхание, как снова начинается тяжелая работа: толкотня, стояние в очереди — томительно, скучно, долго... Одна за другой на голову студента начинают сыпаться разные неурядицы, за ними следуют «диалоги»:

— Получайте обратно завтраки, — говорит из окошечка.

— Как так? — возмущенный голос пострадавшего.

— Очень просто. Получайте, и дело с концом... Новые заказывайте.

И, как говорится, завертелась карусель: там чего-нибудь не дают,

там меняют одно на другое, возвращают таланы, жетоны и прочие железки, от которых тяжело в кармане. Зато легко на душе у начальников — дело сделано. Полное удовлетворение и, как бесплатное приложение — начальственный вид, с которым «хозяева» прохаживаются среди столов, принимая недовольный шум студентов за выражение восхищения, или вовсе не замечая его.

И так каждый день. А за столами наступает полное изнеможение, которое ведет к отсутствию аппетита (не в этом ли цель работы?). Проходит час, другой. Наконец, приносят обед, который уничтожается в несколько минут из-за своих незначительных размеров. А сколько убито времени, дорогого времени для студента. Он мог бы затратить его с пользой для учебы. Этого, очевидно, не понимают работникихоз. части ОРСа и столовой. А ведь среди студентов есть много орденосцев, фронтовиков, инвалидов, требующих и заслуживающих внимания, уважения и заботы.

Как говорится, «под лежащий камень вода не течет».

Виктор ГУРА.

И. о. отв. редактора М. Н. АМБРОЖИЙ