

Студент

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

13 (17)

Среда, 23 октября 1946 года

Выходит 3 раза в месяц

Обеспечим нормальный ход учебного процесса

Прошло около двух месяцев, как открылись двери аудиторий, лабораторий и учебных кабинетов Саратовского Университета, и двухтысячный коллектив студентов приступил к занятиям. Можно подвести первые итоги нашей работы и конкретизировать задачи нового учебного года.

Университет начал работу в этом году в значительно лучших материальных условиях. В основном освоены новые корпусы, где ведут работу биологический, механико-математический факультеты, а также общеуниверситетские кафедры основ марксизма-ленинизма, философии, политэкономии и военной подготовки. Расширена в связи с этим учебная площадь физического, химического и геолого-почвенного факультетов. Открылся новый прекрасный читальный зал.

Значительно обновлено оборудование лабораторий и кабинетов. В частности, организован хороший кабинет на кафедре основ марксизма-ленинизма. В этом году Университет приобрел мебели на 67.550 руб. Еще имеется недостаток мебели, но везде закончен ремонт, но главное в укреплении материальной базы сделано.

Учебные помещения и общежития переводятся на газ, заготовлено необходимое топливо, студенты и преподавательский состав будут работать в теплых помещениях.

Все это достигнуто в результате тех забот и внимания, какие уделяются в нашей стране партией и правительством делу высшего образования. Наш долг — усердной и плодотворной работой ответить на эти заботы.

Важнейшая задача профессорско-преподавательского состава заключается в том, чтобы поднять на еще большую высоту научно-теоретическое содержание и идеологическую направленность читаемых курсов. Постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград», привлечение внимания всей советской общественности, требует от научных работников Университета критически пересмотреть программы, содержание и методы учебной работы с еще большей внимательностью относиться к воспитанию молодежи. На научных работников лежит ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов, политически грамотных, морально стойких и физически крепких людей.

Приступили к выполнению дипломных работ

В первой половине сентября студенты 5 курса физического факультета получили темы дипломных работ и приступили к работе над ними.

Темы работ в большинстве своем явились развитием ряда вопросов, вставших перед студентами во время работы в научных лабораториях на 4 курсе или вытекают из общего плана научных работ кафедр факультета. Так, Юрий Горюхов исследует некоторые особенности магнетрона с ленточным контуром; Борис Лернер изучает генерирование дециметровых волн с колебательными контурами типа «Батерфляй»; Валя Носова проводит измерение электропроводности и т. д.

Успех учебной работы в значительной мере определяется тем, как будет развернута самостоятельная работа студентов. Задача заключается в том, чтобы студент был не просто учащимся, пассивно, хотя и добросовестно, воспринимающим учебный материал. Студент должен быть активным участником учебного процесса, а это достигается работой над собой, участием в научных кружках и обществах, в семинарах, успешным выполнением курсовых и дипломных работ. Так выносятся будущие кадры исследователей, ученых. Надо сказать, что если лекции и практические занятия идут у нас по плану и без перебоев, то работа кружков у семинаров находится еще в зачаточном состоянии.

Серьезнейшее значение имеет вопрос о дисциплине. С этим у нас тоже неблагополучно. За декабрь месяц по отчетным данным было много пропусков занятий по неуважительным причинам (от 1 до 5% учебных часов по разным факультетам). Был случай на филологическом факультете, когда преподаватель вынужден был отменить семинар из-за неявки большинства студентов. Подобные факты являются тревожным сигналом срыва выполнения учебного плана. С этим надо вести решительную борьбу.

Слабо развывается у нас культурно-массовая работа. В хорошей кружок записалось всего 50 человек, в то время как в довоенные годы хор студентов Университета был лучшим в Саратове и насчитывал 250 человек. Очень немногие студенты занимается спортом.

В Университете возобновил работу лекторий. Кроме того в Саратове работает лекторий Горкома ВКП(б), музыкально-литературный лекторий консерватории. Посещение лекций значительно расширит знания студентов в разных областях науки, поможет выработке марксистско-ленинского мировоззрения.

Немало трудностей предстоит преодолеть нам в новом учебном году, много придется поработать, но как бы нам трудно не приходилось, мы должны помнить, что этот труд необходим для блага нашей социалистической Родины, что, совершенствуя научно-учебную работу, овладевая знаниями, мы идем по тому пути, по которому ведет нас великая партия Ленина—Сталина.

Сейчас дипломники знакомятся с имеющейся русской и иностранной литературой и готовят постановку эксперимента.

Носова, Остробордова и Шаталова уже собрали установки и приступают их испытание.

Недостаток материалов и оборудования, особенно измерительной аппаратуры, создает большие затруднения в выполнении экспериментальной части работ. Если устранить этот недостаток, то пятикурсники своевременно выполнят и с честью защитят свои дипломные работы.

В. ШОЛУХОВ— студент 5 курса физического факультета

Средство познания мировой культуры

«Наши ученые сумеют не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны» — вот боевая задача, которую поставил перед нами товарищ Сталин.

Но может ли работать ученый без знания иностранного языка?

Развитие культуры и науки требует того, чтобы каждый специалист изучал нужную ему литературу не только на своем родном языке, но хотя бы еще на одном из европейских языков. Как ни велики успехи советской науки, опережающей успехи ученых всего мира, но нужно знать, что делается в той или другой отрасли за границей. Каждый советский специалист заинтересован в том, чтобы наша Родина успешно шла по пути технического прогресса. Кроме того, язык — это ключ к культурным сокровищам народов в области литературы и искусства. Советским людям, творцам новой жизни, нужно овладеть всеми богатствами мировой культуры.

«Язык — это орудие развития и борьбы», — сказал великий вождь и учитель товарищ Сталин. В нашей стране, стране передовой науки, культуры и техники знание иностранных языков стало практической культурной необходимостью каждого гражданина.

В нашем учебном году в Университете значительно повысился интерес учащейся молодежи к изучению иностранных языков. Организация факультативных групп по иностранным языкам, которые охотно и аккуратно посещаются студентами, обращение студентов к преподавателям с просьбой организовать разговорные кружки по иностранным языкам, систематическое выполнение домашних заданий и самостоятельное чтение студентами текстов подтверждают это. Но наряду с отрядными явлениями имеются еще и такие факты, когда имеет место плохая подготовка к осеннему экзамену по английскому языку (студ. географического факультета Антонова и Реброва).

Есть еще случаи недооценки некоторыми студентами значения знания иностранных языков, которая проявляется в том, что студент работает не систематически и не уделяет должного внимания изучению языков. Не уделяется должного внимания развитию разговорных навыков студентов и со стороны некоторых преподавателей. Существенным недостатком в нашей работе является неполное снабжение студентов учебниками.

Все эти недочеты могут и должны быть ликвидированы в кратчайший срок. У нашего студенчества имеются возможности в совершенстве овладеть иностранным языком.

Ф. ОКОРОВА — зав. кафедрой иностранных языков.

Письмо в редакцию

Группа аспирантов выражает горячую благодарность преподавателю немецкого языка В. И. Духинову за хорошую организацию аспирантских занятий по своей дисциплине.

Тов. Духинова сумела многое сделать в подготовке группы аспирантов Университета к успешной сдаче кандидатского экзамена.

Аспиранты: Бурмистров Е., Ляндрос Н., Краузе С., Кирева.

СЕМИНАР ДЛЯ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

4 октября возобновил свою работу теоретический семинар для научных работников естественных факультетов. В основе работы семинара лежит изучение философских работ Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина в тесной связи с современными итогами науки, освещенные в итогах с позиций марксистско-ленинской философии.

На первом занятии было заслушано сообщение о I томе Собрания сочинений товарища Сталина и принято решение, обязывающее всех участников семинара закончить самостоятельное изучение I тома Собрания сочинений товарища Сталина к 29 годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции.

Семинар наметил план работы на ближайшие два месяца. За этот срок он должен будет заслушать и обсудить следующие доклады:

24 октября — доклад проф. Я. Я. Додонова на тему: «Периодическая система элементов Менделеева в свете новейших данных науки и диалектического материализма».

9 ноября будет заслушан доклад проф. В. Е. Альтшулера на тему: «Место дарвинизма в ряду мировых законов развития».

22 ноября — доклад проф. Г. П. Боева на тему: «Предмет и метод современной математики в свете марксистской классификации наук».

Этим семинаром заканчивает первый цикл вопросов своей программы, чтобы перейти затем к изучению более конкретных проблем марксистско-ленинской философии и теоретического естествознания.

В семинаре занимаются следующие научные работники: Абрамсон, Амброзий, Альтшулер, Архангельская, Баранов, Боев, Боголюбов, Васильев, Вьюшков, Вундер, Герштейн, Герцберг, Голубков, Додонов, Захаров, Исаяв, Ковалева, Бузин, Крипиевкова, Лузин, Малинов, Морозов, Николаев, Орнатская, Пиркес, Сорокин, Суслев, Фурсаев, Чигуряева, Чудаков П. Г., Чудаков И. Г., Шехтер А. А. Это и есть группа постоянных членов семинара.

Каждое занятие семинара, проведенное при активном участии всех членов — это шаг вперед в повышении марксистско-ленинского образования научных работников Университета.

Доц. С. НИКОЛАЕВ — руководитель семинара.

Политинформация на химфаке

На всех курсах химического факультета утверждены политинформаторы. Занятия проводятся раз в неделю.

Хорошо организованы политинформации на I курсе. Здесь проведено уже 4 информации. Интересно и содержательно рассказывает студентам о текущих событиях политинформатор аспирант Н. Грязев.

С обслуживающим персоналом фа-

культета ведет занятия ассистент Ковалева.

Неорганизованно, не систематически проводятся политинформации на 5 курсе, где политинформатор Агафонова в группе газожжков не провела ни одного занятия. Партбюро химфака вынуждено было освободить ее от этой работы.

Политинформации — одна из форм политического воспитания и этому следует уделять большое внимание.

С. ПИРКЕС

Вступительные экзамены на заочном отделении

Начались экзамены на заочном отделении Университета. На 5 факультетов подано 340 заявлений. На первые курсы всех факультетов в этом году должно быть принято 150 человек. В числе подавших заявления много партийных и комсомольских работников, офицеров Красной Армии, работников средних школ. Особенно велико количество желающих поступить на исторический факультет, куда подано 165 заявлений.

Вступительные экзамены будут проводиться двумя потоками: первый поток с 15 по 31 октября, второй — с 10 по 25 ноября.

15 октября проводился экзамен по русскому языку и литературе письменно для экзаменуемых в I потоке. Проверка показала, что большинство из экзаменуемых успешно справилось с работой. Из 63 работ 19 получили хорошую и

отличную оценку, 20% работ оценено как неудовлетворительно.

40 человек зачислено на заочное отделение Университета без вступительных экзаменов. Это — отличники средней школы или лица, имеющие незаконченное высшее образование.

Успешный набор студентов-заочников в этом году показывает, насколько велико желание учиться без отрыва от производства.

Задача Университета улучшить обслуживание заочников в обеспечении их учебными материалами и особенно учебниками, улучшить работу кафедр стационара с заочниками, чтобы отсеивать студентов с заочного отделения свести до минимума.

За это мы и будем бороться.

М. ДАВЫДОВ — пом. ректора по заочному обучению.

Навести порядок в университетском городке

Обидно и больно смотреть на университетский городок тому, кто видел его раньше, тому, кто представлял его таким же уютным и красивым, каким покидал, уходя защищать Родину.

Теперь городок далеко не тот: он опустел, находится в заброшенном состоянии. Красивый фонтан давно не работает, бассейн его зарыт мусором и требует ремонта.

Совершенно неузнаваемы зеленые насаждения. За ними никто не ухаживает, деревья сохнут, а раскисшая лужа, очевидно, не думают. Мало того, здесь нередко можно видеть животных, уничтожающих молодые побеги.

Городок разгорожен и по нему уже начали ходить проколки, сокращая путь. Правда, ночью они все-таки опасаются идти: двор не освещен и можно легко свалиться в яму, которые здесь вырыты неведомо для чего. Асфальтовые дорожки также

давно требуют ремонта. Скульптуры утратили свой бодрый вид. Они придают городку еще более запущенный, даже унылый вид. Но тем не менее так они стоят в течение многих лет, и никто из руководителей не обращает на это внимания. Этим вопросом уже интересовались и студенты, и научные работники, вмешивалась в это областная печать, но, как говорится, «а воз и ныне там»...

Часто можно слышать от студентов желание принять участие в восстановлении хотя бы по очистке двора. Но ни вузком ВЛКСМ, ни профкомом до сих пор не проявили в этом своей инициативы, а хозяйственные работники попрежнему равнодушны.

А как бы хотелось, чтобы наш университетский городок был приведен в порядок и стал бы таким же красивым и чистым, как и раньше.

ВИКТОР ГУРА

НЕБЛАГОПОЛУЧНО НА ХИМФАКЕ

В нашей повседневной работе есть немало серьезных недостатков, — указывала в передовой статье газета «Правда» от 24 августа 1946 года. Чем шире, чем острее развертывается самокритика, тем быстрее устраняются недостатки, тем успешнее, организованнее идет дело. И, наоборот, если самокритика развернута слабо, если люди не имеют мужества открыто и прямо сказать правду о себе и о других, если они не сделали правилом каждый день подводить итоги своей работы и спрашивать себя с пристрастием: «Все ли я сделал, не мог ли работать лучше?» — беззастенчиво заглянуть вглубь, недостатки разрастаются и усугубляются. Работник, который не способен сам себя критически проверить, не умеет мужественно отнестись к критике, — не способен двигаться вперед, он трус и обыватель».

Мы неслучайно напомнили об этой статье. В последнее время редакция «Сталинца» получила ряд сигналов о недобросовестном, абсолютно несамокритическом поведении декана химического факультета профессора Я. Я. Додонова.

Начнем с так называемых приемных часов декана химфака. С формальной стороны дело как будто обстоит благополучно: проф. Я. Я. Додоновым вывешены таблички с указанием дней и часов приема, но они, как правило, им не выдерживаются. Научные работники и студенты целыми днями ловят проф. Я. Я. Додонова. Даже сотрудники кафедры неорганической химии, которой руководит проф. Додонов, вынуждены ждать по нескольку недель, чтобы разрешить с ним неотложные вопросы учебной и научной работы.

Грубое и нетактичное отношение со стороны проф. Я. Я. Додонова к ряду работников факультета стало обычным явлением. Так, например, 3 октября проф. Я. Я. Додонов в присутствии научных работников нанес незаслуженное оскорбление доценту А. А. Пономареву.

Неоднократно приходилось высказывать протест от профессора Додонова доценту Г. Ф. Далецкому и другим работникам. До сих пор доцент Далецкий не имеет рабочего места, хотя работает по кафедре неорганической химии уже 4 года, и вынужден поэтому ютиться на физическом факультете. Проф. Додонов отказывает Далецкому в помещении на кафедре реактивов и других материалах, нужных ему в научной работе. Несмотря на неоднократные устные и письменные заявления, доценту Г. Ф. Далецкому не предоставлено до сих пор определенное место для чтения лекций студентам IV курса по химии редких элементов. В часы лекций с группой

студентов он вынужден слоняться по углам I корпуса, чтобы где-нибудь пристроиться для ведения занятий.

Материалы, поступившие в редакцию, констатируют также недопустимое отношение проф. Я. Я. Додонова к своей учебной работе. Известен ряд случаев систематического срыва лекций без каких бы то ни было уважительных причин. Так, например, 26 сентября проф. Я. Я. Додонов сорвал лекцию по дополнительным главам неорганической химии на III курсе химфака. На этом же курсе не состоялась лекция 11 октября, хотя во все эти дни проф. Я. Я. Додонов находился на факультете. Возмутительно то, что проф. Я. Я. Додонов не считал даже нужным предупредить об этом студентов, заставив их потерять 6 часов дорогого времени. А проф. Я. Я. Додонов устраивал в это время хозяйственные и организационные дела, связанные с переброской каких-то бревен! И не когда-нибудь, а именно в эти, лекционные часы. Невольно напрашивается вопрос: заблуждается ли проф. Додонов или ставит умышленно под угрозу срыва учебную работу?

Бесприщипность проф. Я. Я. Додонова в руководстве факультетом можно еще проиллюстрировать «эквивалиметрикой» с кафедрой. По совершенно непонятным для общестественности факультета причинам неорганическая кафедра химической переработки газов стала надних вдруг именоваться кафедрой органического синтеза, хотя в сентябре всем было объявлено, что наряду с существующей кафедрой химической переработки газов вновь организуется кафедра органического синтеза, для которой Министерством высшего образования был утвержден штат. В соответствии с этим была проведена организационная работа по созданию новой кафедры, о чем уже сообщалось в нашей газете. Эта замена кафедры произошла столь стремительно, что профессор Я. Я. Додонов даже не считал необходимым дождаться доцента А. А. Пономарева, у которого находились ключи от помещения новой кафедры, а собственноручно вскрыл замок и ввел туда лабораторию кафедры физической химии. Между тем, тот же профессор Додонов несколько дней раньше усиленно ходатайствовал перед ректоратом о выделении помещения для новой кафедры.

Словом, непонятное творится на химическом факультете. Можно ожидать, что в течение года будет еще немало преподнесено сюрпризов со стороны проф. Додонова, который, видимо, положил в основу своей деятельности известный тезис щедринского градоначаль-

ника Бородавкина: «Если чувствуешь, что закон полагает тебе препятствие, то, сняв оный со стола, положи под себя, и тогда все сие, сделавшись невидимым, много тебя действительных облегчит».

Если бы Я. Я. Додонов опирался в своей повседневной работе на партийную организацию и научную общность химического факультета, если бы он больше придерживался устава Университета, химический факультет занимал бы подобающее ему место среди других факультетов. Можно ли, например, считать нормальным такое положение, когда ученый совет факультета в течение прошлого учебного года фактически не работал (всего за весь год было только два заседания)? Нет никакого плапа работы, ни разу не собирался ученый совет факультета и в этом году.

Мы не сомневаемся, что при самокритическом отношении к недостаткам своей работы (далеко не всех затронутых в этой статье) при искреннем желании исправить промахи в руководстве факультетом и кафедрой неорганической химии, проф. Я. Я. Додонов в ближайшее время выведет химический факультет из того провала, в котором он находится сейчас, и поможет ему занять в системе Университета одно из первых мест.

Б. ИРНИК

Результаты шахматного турнира

13 октября в Деме ученых закончился шахматный чемпионат ДСО «Наука». С самого начала турнир превратился в своеобразную дуэль между первокадетниками Игорем Петниковым (автомобильный институт) и Виктором Павленко (университет). Турнирный жребий свел их в последнем туре, к которому оба пришли с одинаковым результатом, имея по 9½ очков из 10 возможных. Таким образом, партия между ними должна была решить вопрос о победителе турнира. Точно отразив слишком рискованную атаку противника, Петников выиграл эту важную партию и завоевал звание чемпиона ДСО «Наука» по Саратову на 1946 год. Его противник В. Павленко занял второе место.

Третье место занял студент мехмата СГУ первокадетник Самсон Каганов, набравший 8 очков.

На четвертое место с 7 очками неожиданно вышел, обогнав занявшего пятое место первокадетника Шестерикова Н. А., молодой третьекадетник — студент физфака Анатолий Лобанов, продемонстрировавший отличную подготовку и прекрасную выдержку.

На шестом месте оказался третьекадетник Николай Рогожников (физфак), Лобанов и Рогожников набрали норму для получения второй всесоюзной категории по шахматам. Победители турнира награждены грамотами и ценными подарками.

ЕЩЕ РАЗ ОБ ОБЩЕЖИТИЯХ

Нет необходимости утверждать, что вопрос об общежитиях — наиболее важный, зато есть необходимость говорить неоднократно об улучшении быта студентов. Об этом говорят на партийных, комсомольских собраниях, на различных заседаниях, советах в профкоме, над этим вопросом задумываются хозяйственники Университета, но до сих пор решительных мер не принято.

До сих пор еще не застеклено больше 5 комнат в общежитии № 3 на Вольской ул., не завезено туда ни килограмма замазки, а на дворе уже холодно, и ветер свистит в окна. Мало того, приближается отопительный сезон, надо оборудовать систему отопления, а в котельной нет электромотора, который был похищен.

В этом общежитии в текущем году не производилось никакого ремонта, даже побелку комнат студенты делали на свои средства.

В общежитии №1 по Цыганской ул. дело обстоит еще хуже. Несмотря на то, что на ремонт общежития были затрачены большие средства (там была произведена побелка, установка газовой плиты и др.), вопрос о подготовке к зиме еще не разрешен. В окнах разбиты стекла, поломались и прогнили оконные рамы, двери. Все это грозит студентам жить в холоде. Для того, чтобы застеклить окна в общежитии, необходимо еще 400 м² стекла, а израсходовано еще только 80. Работники, производящие ремонт уборных, крайне медлят, а хозяйственные руководители допускают большую нерасторопность с покраской крыши. Пойдут дожди. Только что отремонти-

рованная, но непокрашенная крыша придет в негодность.

Хозяйственная часть до сих пор не может добиться проведения газа в общежитие № 2, а газовую плиту в общежитии № 3 устраивают в течение двух лет. Также не имеют газового отопления несколько комнат, занимаемых студентами в общежитии № 1, в том числе и та комната, которую заселяют 22 человека. В очень тяжелых условиях находятся студенты, проживающие в больших комнатах, предназначенных под красные уголки.

Не лучше обстоит дело с мебелью. В некоторых комнатах нет почти ни одного стула, а в общежитии № 1 в среднем на 5 студентов приходится только 1 стул, а тумбочек и по одной на комнату не хватает. Испытывается недостаток в матрацах, а если они и есть, то старые, непригодные к употреблению. А на них спят инвалиды Отечественной войны, имеющие серьезные ранения.

Часто в общежитиях не бывает света; хозяйственная часть до сих пор серьезно не занялась этим вопросом и не договорилась с трестом электросетей о бесперебойном снабжении общежитий светом.

ЦК ВКП(б) требует воспитывать советскую молодежь в духе преданности своей Родине. ЦК партии требует готовить здоровые кадры, способные отдать свои силы построению коммунистического общества в нашей стране. Советская молодежь должна получить не только знания, она должна быть морально устойчивой, физически крепкой.

В. ЗАВОЛЖСКИЙ

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГАЗЕТУ

Комитет ВЛКСМ совместно с редакцией газеты «Сталинец» объявляет конкурс на лучшую стенную газету и боевой листок.

Конкурс продлится с 1 ноября 1946 года по 1 января 1947 года. В конкурсе участвуют редколлегия асес стеногазет.

Газета должна отвечать следующим условиям конкурса:

- 1) Идеологически воспитывать студенчество, в соответствии с решением ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград», о репертуаре драматических театров и с докладом тов. Жданова.
- 2) Поднимать новые вопросы, направленные на улучшение учебной, научной и общественной работы факультета;
- 3) Глубоко и серьезно отражать жизнь факультета, быт студентов;
- 4) в работе газеты должны принимать участие профессора, преподаватели и студенты факультета;
- 5) газета должна быть грамотной и художественно оформленной;

6) выходить регулярно, в установленные сроки.

7) Редколлегия представляет на конкурс и лучшие номера боевых листков, по своему усмотрению.

8) Устанавливаются следующие премии:

за лучшую газету — первая премия в размере 200 руб.; вторая премия в размере 100 руб.; за лучший боевой листок — премия в размере 100 руб.

9) Утвердить следующий состав жюри:

1. Медведев
2. Макаров — председатель жюри
3. Белозерова
4. Ракчеева Н.
5. Заморозков.

Комитет ВЛКСМ
Редакция газеты «Сталинец»

ПОПРАВКА

Редакцией «Сталинца» ошибочно указан номер газеты, вышедший 11 октября с. г. Следует читать не № 15 (16), а № 12 (16).

Больше внимания задачам дня

(Обзор стенной печати)

«Печать есть самое сильное, самое острое оружие нашей партии», — так охарактеризовал тов. Сталин значение большевистской печати. Сейчас, когда жизнь советского народа полна событиями традиционной исторической стройки, когда в мире происходит идеологическая борьба между силами прогресса и демократии с одной стороны, и силами реакции и мракобесия — с другой, роль печати неизмеримо возросла. Новылись ее требования к ней читателей.

Непонятно, поэтому, как могла редколлегия газеты «Электрон» (физический факультет), так несерьезно отнестись к выпуску первого номера. Бедно, небрежно оформленный листок включает в себе не менее бедное содержание. Под заголовком «Учебная работа на факультете» газета помещала две корреспонденции — наивный, пустой разговор о предстоящем отчетно-выборном комсомольском собрании и отчет о работе академического сектора бюро. Чем объяснить такое завуалированное текста заголовком? Очевидно, только небрежность еще более рельефно вы-

ступила в тексте публикуемого материала.

«Очень быстро заглохла кружковая работа студентов I курса», — рассказывает руководитель академического сектора. — Было сделано несколько выстулений (где? когда? каких?), после чего работа кружков прервалась на... неизвестный период, хотя среди этих выстулений можно найти и довольно хорошие (!)». И далее: «Пришлось прекратить, вернее, отдало желание продолжать цикл популярных лекций, т. к. ко мне не поступило ни одного отзыва от них» (от кого: от лекций или от студентов?) Что может быть безразличнее этого выстуления?

«Сравнительно хорошо обстоит дело с учебой», — успокаивает газета. «А быть может тут ошибка?...» — подумает читатель, ознакомившийся с предыдущим материалом. Сомнительно, что дела шли хорошо. Так и есть. Несколько ниже изложено: «подтверждается» следующим: «есть и такие студенты, которые в результате наидей сессии оказываются с «хвостами»».

Простая, хорошая корреспонденция студента-фронтовика о том,

как он, будучи на фронте, мечтал учиться и наконец осуществил свою мечту, почему-то названа «Выберем достойных»... Правда, в конце статьи в двух строчках говорится о том, что в бюро комсомола следует выбрать достойных людей. Но нам кажется, что эта фраза принадлежит не автору, а редакции, задумавшей связывать номер отчетно-выборному комсомольскому собранию. К сожалению, это ей не удалось.

И, наконец, неудачный номер увенчался бессмысленным, пошлым стихотворением В. Гуревич «О III курсе и комсорге Каце». «Жил-был третий курс у нас Не денный, не лоботряс (?) Комсомольцы даже были И значки они носили. Комсомольцев там немного — Только девять человек И, казалась бы, работа Должна быть там лучше всех (?) Но скажу вам по секрету — Никакой работы нету»...

И т. д. в том же духе. С этого (с изобретения редакции стеногазеты) стихотворения невольно переводились взгляд на санкционирующую фразу под заголовком газеты: «Орган деканата парткома и комитета ВЛКСМ физического факультета».

Только непониманием — воспитательной роли стеногазеты, отсутствием чувства ответственности можно

объяснить выпуск такого номера. Не понимают этого ни редактор «Электрона» Н. Жукова, ни секретарь факультетского бюро ВЛКСМ Вера Гуревич, «покаравшая» нерадивого комсорга Каце этой страшней.

Не так давно на историческом факультете был выпущен номер сатирической газеты «Скорая помощь». Неудачная пародия, на сатиру сочетается в ней с грязной пачкотней. Worse, очевидно, по требованию читателей, газета была снята, но факт остается фактом: она увидела свет.

Остается желать много лучшего газета этого же факультета «Историк». Передовая статья написана шаблонными, бледными фразами, в газете имеются орфографические и пунктуационные ошибки. Благополучная в отношении грамотности и оформления газета «Химик» также страдает отсутствием толпы в постановке вопросов. Передовая статья газеты рассказывает о том, что отчетно-выборное комсомольское собрание признало работу бюро ВЛКСМ удовлетворительной, а рядом в статье «Уроки сессии» газета констатирует, что большинство комсомольцев имеет академическую задолженность, что комсорги слабо следили за успеваемостью. За что же работа бюро ВЛКСМ признава удовлетворительной? За хорошую подготовку к выборам в Верховный Совет, как пробует аргументировать

газета. Не понимают наши редакторские коллеги всей важности порученного им дела. А понять это необходимо. Газета — это орган, вокруг которого всегда кипит жизнь, пробуждается, работает самая передовая мысль. Газета, а ликто иной, призвана указывать направление в нашей жизни и работе, призвана быть беспристрастным, смелым судьей всех наших помыслов и поступков. Товарищ Сталин учит нас, — сказал в своем докладе тов. Жданов, — что если мы хотим сохранить кадры, учить и воспитывать их, мы не должны бояться обидеть кого-либо, не должны бояться принципиальности, смелой откровенной, объективной критики... Только смелая и открытая критика помогает совершенствоваться нашим людям, побуждает их идти вперед, преодолевать недостатки своей работы. Там, где нет критики, там ужесточается заглость и застои, там нет места движению вперед».

Актуальное, умное, критически выдержанное содержание должно сочетаться с высокохудожественным оформлением. Задача каждой редколлегии сделать свою стенную газету именно такой и только такой.

И. о. отв. ред. М. Н. АМБРОЖИИ

№ 23536. Тираж 500. Заказ 502. Саратов, тип. изд-ва «Коммунист».