

СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

16 (20)

Пятница, 22 ноября 1946 года

Выходит 3 раза в месяц

Забота о нуждах трудящихся — большое и важное политическое дело

За дальнейший подъем профсоюзной работы в Университете

Недавно прошли отчетные собрания и переборы месткома научных работников и служащих, а также студенческого профкома Университета. Подходят к концу переборы факультетских профсоюзных организаций.

Отчетно-выборные собрания — это важное событие в жизни каждой профсоюзной организации. Высокая политическая активность профсоюзных масс, большевистская критика, вскрытие всех недостатков и помет в работе — вот чем должно стать каждое такое собрание. В профсоюзных организациях, как этого требуют решения XIV и XV пленумов ВЦПС, в настоящее время предъявляются большие требования. Коммунистическое воспитание членов союза, мобилизация всего коллектива научных работников и студентов на выполнение грандиозных задач Сталинского пятилетнего плана — вот боевые задачи профсоюзных организаций. Наши профсоюзные организации должны помочь ректорату и партбюро в дальнейшем подъеме учебной и научной работы.

На общих профсоюзных собраниях, как студенческих, так и научных работников, выявилось, что ни профком, ни местком старого состава в полной мере не смогли обеспечить всех задач, стоящих перед нами. Их работа подверглась жесткой критике. В своих наказах, которые члены союза дали новому составу месткома и профкома, выявилась активность и их желание поднять профсоюзную работу на уровень требований, предъявляемых 4-й Сталинской пятилеткой Наряду с улучшением организации работы по укреплению трудовой дисциплины, по повышению качества учебной научной работы к нашим профсоюзным организациям были предъявлены вполне обоснованные требования в улучшении бытового обслуживания членов союза. Можно ли, например, признать нормальным бездельность месткома в снабжении сотрудников дровами, в организации закупок картофеля, безразличное отношение к нуждам научных работников и служащих?

Профком мало заботился о подготовке отчетов и взысканий, об улучшении работы студенческой столовой и др. В этих вопросах руководители наших профсоюзных организаций проявили мало инициативы, были недостаточно настойчивы перед администрацией Университета. Новому составу профкома и месткома следует немедленно взяться за проведение в жизнь каждого пункта наказа, не допуская в работе тех промахов, которые имели место в работе прежнего состава наших профсоюзных организаций.

Ни в какой стране мира профсоюзы не имеют таких широких прав, какие предоставляют им в СССР. Эти права обеспечены великой Сталинской конституцией. Они предусмотрены Законодательством о труде. Они закреплены в документах большевистской партии и высказываниях Ленина и Сталина. Эти права должны быть полностью использованы в работе наших университетских профсоюзных организаций.

О РАБОТЕ МЕСТКОМА

Организация соцсоревнования, повышение квалификации и трудовой дисциплины, идейно-политическое воспитание, культмассовая работа, вопросы улучшения быта, физкультурные мероприятия, военно-оборонная работа, — вот далеко не полный перечень «объектов», входящих в поле зрения месткома.

Однако, даже при беглом ознакомлении с деятельностью месткома убеждаешься, что в течение всего года он работал совершенно неответственно. Для организации различного рода мероприятий в распоряжении МК имелись предусмотренные сметой значительные средства. Но эти средства по ряду важных разделов до сих пор остались неиспользованными. Так, например, совершенно не расходовались средства на обслуживание детей в сумме 5.370 руб., на пионерлагери — 2.000 рублей, на физкультурные мероприятия — 2.500 рублей, на организацию лекций — 700 рублей, оборонную работу — 700 руб. и др. Местком не мог расходовать эти средства, потому что совершенно не интересовался работой по этим разделам.

Чтобы судить о работе МК по улучшению бытовых условий служащих, следует привести несколько

пунктов из плана его работы на октябрь — декабрь сего года.

закончить переговоры с ректором и гортопом по поводу предоставления дров сотрудникам СГУ; принять участие в распределении овощей в подсобном хозяйстве среди сотрудников СГУ.

Пока местком закончил переговоры, пройдет отопительный сезон и дрова будут не нужны, да и овощи успеют вырасти новые.

Вопросы организации соцсоревнования и трудовой дисциплины, идейно-политическое воспитание также не находили должного внимания со стороны комитета.

Секторы МК работали плохо. Их деятельностью никто не интересовался. Общие профсоюзные собрания в течение года не проводились. МК пытался было ознакомиться с работой подсобного хозяйства, но его благие намерения остались не реализованными. Оказывается, как объяснил нам председатель МК тов. Бундер, ректор тов. Усов не допустил комиссию к обследованию ОРСа.

Избран новый состав местного комитета. Чтобы работать по-деловому, успешно, он должен устранить большие недостатки прежнего месткома.

Бригада газеты «Сталинец»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОГОРОДНИЧЕСТВО

Большую помощь в годы войны оказали коллективу Университета индивидуальные огороды. В первый год результаты были незначительные, но с каждым годом накапливался опыт и умение в этом деле, и теперь многие члены коллектива сделали опытными огородниками и имеют образцовые огороды, которые приносят им богатый урожай (Скитницы, Любаев, Беляева, Носова, Шульц и многие другие). Мы теперь хорошо понимаем, что значит удобрение, полив, доброкачественные семена и пр. для получения хорошего урожая. К сожалению, отдаченность огородов СГУ не всегда позволяет нам хорошо ухаживать за нашими огородами.

Работа на огородах в этом году давно закончилась, урожай снят и, казалось бы, огородная комиссия отдыхает до весны. Но, к сожалению, это не так. До сих пор огородной комиссии приходится собирать деньги за охрану огородов. Все сроки прошли, всякие меры воздействия применялись, но до сих пор больше тысячи рублей денег за охрану не собрано. Дело будет передано в суд. Злостными неплательщиками за охрану огородов являются: Чурсева, Шнилова, Раева, Гензель, Пономарев и др.

В феврале огородная комиссия

начнет регистрацию земли, подготовку парников, покупку семян и т. д. Нужно, чтобы огородники зимой начали заготовку семян. Особое внимание следует уделить сбору верхушек картофеля. Нужно заранее подумать о заготовке саженица-лука. Нужно зимой подготовить все необходимое для раннего посева и получения хорошего урожая в следующем сезоне.

Нужно подумать о том, кого выбрать в огородную комиссию. Огородная комиссия в этом году состояла из 9 человек, но если одни работали очень хорошо все время, с полной ответственностью за порученное им дело (Бурова, Логинова, Агафонова), то другие или только выполняли разовые поручения, главным образом, во время пахоты и раздела земли, не проявляя в дальнейшем никакой инициативы (Павченко, Мяскина), или совершенно не работали (Плаксина, Лысукин). А работа огородной комиссии при наличии двух огородов, находящихся на значительном расстоянии друг от друга и от города, очень трудная и сложная. Выбирать в нее надо людей инициативных и любящих это дело.

М. ШМИННЕ —
пред. огородной комиссии

Работу профкома — на уровень задач

Состоялось отчетно-выборное собрание профсоюзной организации студентов СГУ. Собрание прошло при значительной активности членов союза. По отчетному докладу председателя профкома Музевского развернулись оживленные прения.

Резкой критике подверглась работа профкома в общежитиях и в столовой Университета. Большинство выступавших отметило, что профком совершенно недостаточно боролся за своевременный ремонт общежитий, в результате чего ремонт проходил во время учебного года. Медленно идет застекление окон, плохо работают плиты общего пользования, в антисанитарном состоянии находятся места общего пользования, не хватает

мебели и электрических лампочек. Критически подшли выступавшие и к обсуждению работы профкома в столовой. Столовая комиссия работала нерегулярно, а это приводило к тому, что в столовой создавались очереди, качество обедов было очень низким.

Мало внимания уделял профком работе прачечной и магазина. Отмечались недостатки и в работе комиссии по снабжению.

Собрание избрало новый состав профкома.

В новый состав профкома избрано 13 человек. Профком избрал председателем тов. Докучаева (студент 1 курса истфака). В состав ревизионной комиссии избрано 5 человек.

5-годовой срок обучения на филологических, экономических, юридических и географических факультетах

На филологических, экономических, юридических и географических факультетах университетов восстанавливается 5-годовой срок обучения. Дополнительно вводятся преподавание дисциплин: на филологических — всеобщая история и история философии, на экономических —

народнохозяйственное планирование СССР, международное право, на юридических — диалектический и исторический материализм, экономика и политика зарубежных стран.

Факультеты переходят на новый учебный план со второго семестра текущего учебного года. (ТАСС).

Студенты славянских стран в СССР

Около 300 студентов прибыло из Югославии, Чехословакии, Болгарии и других стран на учебу в СССР. Они распределяются по высшим учебным заведениям Москвы, Ленинграда, Харькова, Свердловска, Саратова, Краснодара, Новочеркасска.

Среди прибывших — юноши и девушки, окончившие высшую школу за границей. Им предоставляется возможность поступить в аспирантуру и получить научную специальность. (ТАСС).

УРОК ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

День клонится к вечеру. Улицы оживлены. Торопятся люди, звенят трамваи, снуют автомашины — город живет. У женской школы № 3 особенно оживленно. В воздухе звенит задорный смех, слышны звонкие голоса учениц.

— Ты знаешь, Люся, — у нас сегодня историю преподает Алпа Петровна, из Пединститута, — говорит девочка с соседками.

— Ну и что же, а у нас по литературе — студентка из Университета. Образ Катерины будет рассказывать, — задорно вскрикивает вторая. Сказала и вдруг смолкла.

К школе подходила группа студентов филологического факультета СГУ. В 9 классе «А» у них сегодня педагогическая практика. Урок ведет Ирина Глотова, студентка 4 курса.

...Ира не хочет вмешиваться, старается сдерживать дрожь в голосе, но новая обстановка, пытливые взгляды школьников, ответственность перед товарищами и руководителями, — все это непривычно и выводит из

состояния равновесия. Надо приложить все силы!

И эти пожелтые учителя школы, такие же совсем недавно учили и ее, и чистые светлые коридоры... и строгая тишина во время занятий... Потом, возбужденные разговоры и звонкий смех в перемену... Все это напоминает ей, что скоро конец учебы в Университете, что скоро для нее настанет новая жизнь, полная хлопот об этих резвых девчонках, которых она должна учить. Возволнованно и радостно девушка идет навстречу этой новой жизни.

Студентка знакомится с преподавателем литературы, узнает от нее, что изучает теперь класс, советуется с ней, знакомится с заданием на дом.

Через несколько минут ее голос слышится в коридоре: она разговаривает с девочками, которые тесным кольцом окружили ее.

...Звонок. В коридорах опять тишина, ученики разбежались по классам и ожидают своих преподавателей.

Последние минуты... Ирина чувствует, что она не владеет, что

она спокойна! Она берет журнал и идет в класс спокойной и твердой поступью, как будто несколько лет провела здесь.

Начинается урок.

Проверка домашнего задания, студентка начинает объяснения:

— Тема нашего урока — образ Катерины по драме Островского «Гроза».

Просто и убедительно рассказывает она о Катерине, об этом «луче света» в «темном царстве», о том, что Катерина не мирится с деспотизмом Кабанихи, о том, как она восстает против него и гибнет в неравной борьбе.

Она рассказывает о чертах характера Катерины, о ее благородном стремлении к любви, к свободе, умею рассказывает этот положительный образ. Для наиболее яркой характеристики Глотова пользуется образными картинками из пьесы, читает их выразительно, оттеняя наиболее важные места и заостряя на них внимание учениц.

Класс с интересом следит за каждым движением Ирины даже тогда, когда она заканчивает свой рассказ.

— А теперь мне ответьте, — говорит Глотова, — правдива ли любовь Катерины?

И сейчас же поднялось множество рук. Значит они поняли! Значит урок прошел не без пользы! Эта мысль радует ее.

— Любовь Катерины в высшей степени нравственна, — говорит Дора Развинова. — Катерина пыталась любить своего мужа, но он считает ее ниже себя; он не понимает ее. Тихон — представитель «темного царства»...

Поднялся шум, и общее оживление охватило класс. Каждой хотелось исправить ошибку Доры.

— Тихо, девочки, — успокаивала Ирина. — Аля Бонюковская поправит...

— Дора, по-моему, не права в оценке Тихона, потому что Тихон не представитель «темного царства», а жертва его.

— Правильно, — одобряет преподаватель. — Ответьте еще на вопрос: как расценивать самоубийство Катерины?

Ученицы толково отвечали на все ее вопросы, замечали ошибки друг и тут же исправляли их. Так, завладев вниманием своих слушателей, активно и интересно провела урок студентка Ирина Глотова.

Виктор ГУРА

ВЫПОЛНЯТЬ РЕШЕНИЯ СОБРАНИЯ

Планируя свою работу, комитет комсомола поставил своей основной задачей разъяснение и усиление идеологической работы среди студенческой молодежи в свете постановлений ЦК ВЛКСМ о журналах «Звезда» и «Ленинград», о репертуаре драматических театров, о кинофильме «Большая жизнь». 31 октября состоялось собрание комсомольского актива Университета, решение которого отражает задачи нашей работы в идеологическом воспитании студенчества.

Выход в свет Собрания сочинений И. В. Сталина вызвал новый подъем в политической учебе комсомола. Долг каждого комсомольца — глубоко изучать труды вождя, учиться сочетать марксистскую теорию с практикой. Итогом работы комсомольцев в изучении I тома Сочинений товарища Сталина является проведение на всех факультетах Университета теоретических конференций.

Комитет организует проведение лекций на историко-партийные и философские темы, о международном положении.

В каждой комсомольской группе выделенные агитаторы провели беседы о победе социалистической революции в нашей стране и о достижениях советского народа за 29 лет.

Академический комитет под руководством студентки Оксман занят работой по созданию научного студенческого общества СТУ. На заседании комитета комсомола был обсужден проект устава общества, предложенного профессором П. В. Голубковым.

Член комитета Лазарева совместно с оргсектором факультетских бюро проверяет соответствие комсомольских списков картотеки райкома ВЛКСМ с университетской организацией. Эта работа является подготовкой к проведению всесоюзного обмена комсомольских документов.

Большую работу предстоит провести комитету по организации семинаров комсоров и членов факультетских бюро в связи с постановлением ЦК ВЛКСМ от 10 октября 1946 года «О семинарах секретарей комитетов ВЛКСМ и комсомольского актива высших учебных заведений».

Все члены комитета ВЛКСМ активно включились в работу. Но хорошо работать комсомольская организация во главе с ее комитетом будет только тогда, когда каждый комсомолец, выполняя порученное ему дело, будет чувствовать, что он защищает честь Университета. Отдавать все свои силы работе, быть достойным ленинцем — вот почетная задача и цель каждого из нас.

В. ХАРЧЕНКО — секретарь комитета ВЛКСМ

НАЧАЛИСЬ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

В этом году все группы II курсов Университета аккуратно, в строгом соответствии с учебным планом начали семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма.

Сейчас заканчивается изучение работы Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов», являющейся теоретическим обобщением всемирно-исторического опыта Великой Октябрьской Социалистической революции.

На днях мы начинаем изучение центральной на II курсе темы — книги товарища Сталина «Об основах ленинизма».

Я веду занятия на II курсах химфака и у почвоведов и хочу поделиться своими впечатлениями о прошедших семинарах.

Первое, что хочется отметить по сравнению с прошлым годом — это более серьезная и глубокая работа большинства студентов над первоисточниками. Почти все товарищи конспектируют работы обязательного минимума литературы. Многие привлекают и дополнительную литературу. Улучшилась подготовка к занятиям.

В связи с этим возросла активность на семинарах: на прошедших занятиях содержательные и интересные доклады сделали студенты II курса химфака: в гр. «А» — студенты Завалишина и Гихт, в гр. «Б» — Барковский, в группе почвоведов — Шукита. Активно выступали на семинарах студенты Лебедева, Казакова, Солянова, Купцова (химфак), Ивушкина, Милова, Смолякова, Шукина (почвоведы).

К сожалению, еще не все работают добросовестно. Так, например, студентка химфака Юдина, не подготовив доклада, не явилась на семинар, поставив тем самым занятия под угрозу срыва. Не готовятся к занятиям студенты Куницына, Павлова, Минеева, Демина (химфак).

Семинары занимают важнейшее место в изучении курса основ марксизма-ленинизма. Тот, кто не работает систематически, не готовится к семинарам и не участвует активно в их работе, не может иметь удовлетворительные знания этого важнейшего курса.

Курс основ марксизма-ленинизма имеет исключительное значение для формирования идеологических взглядов, политического и общекультурного кругозора студентов, готовящихся к высокому званию советских специалистов.

Чтобы хорошо служить народу, чтобы стать достойными представителями советской интеллигенции, мало глубокого знания своей специальности, необходимо серьезное знание марксизма-ленинизма — величайшей науки, которой руководствуется наша партия, советский народ, науки, которая преобразует общественную жизнь и строит коммунизм в нашей стране.

Б. ИЛЬИН — ст. преподаватель



В квартирах научных работников Саратовского Университета устанавливаются газовые плиты.

На снимке: Т. Д. Мерозова за приготовлением пищи на газовой плите.

ЭКСПЕДИЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научно-исследовательский институт геологии и почвоведения Саратовского Государственного Университета в летний период развернул в пределах Саратовской области и прилегающих к ней районах широкие полевые исследования.

Аэрогеологическая партия института под руководством кандидата геолого-минералогических наук А. И. Олины изучала породы, связанные с месторождениями нефти и газов Саратовской области и методы приращения авиации в геологических съемках. Этой партией охвачена территория около 12.000 кв. км. по маршруту Вольск — Саратов — Спасськие.

Широкие экспедиционные работы проведены под руководством профессора Н. И. Усова по теме «Новые методы поисков нефти и газа». В этих экспедициях участвовали кандидат геолого-минералогических наук А. Ф. Неганов, выезжавший на нефтяные месторождения Башкирской АССР, и старший научный сотрудник института А. Д. Шеголева, обследовавшая объекты темы на территории левобережья и правобережья Саратовской области.

Заключились полевые работы научной бригады кандидата геолого-минералогических наук А. П. Малинова, изучающей сопротивление почв обрабатывающим машинам и орудиям. Эта бригада располагает специальными приборами, конструкция которых усовершенствована непосредственно сотрудниками бригады и проверялась в полевых условиях.

Отряды научных сотрудников В. И. Астраханова и А. Ф. Спирidonовой под руководством профессора

Г. В. Вахрушева изучают геологическое строение района, прилегающего к Еланско-Курдюмским месторождениям нефти и газа.

Научная бригада кандидата геолого-минералогических наук В. С. Васильева провела исследования глины в районе Саратовского промышленного узла.

Под руководством профессора Н. И. Суе научным сотрудником института Е. М. Вишняковым и П. Т. Годуновым в Карабулакском, Ртищевском и Ворошиловском районах Саратовской области исследовались процессы эрозии почв.

В экспедиционных полевых исследованиях института приняли участие студенты геолого-почвенного факультета и географического. Экспедициями собрано много интересного полевого материала, который анализируется в лабораториях и обрабатывается участниками экспедиции и другими научными сотрудниками института, объединяемыми в этой работе исполнителями и руководителями тематических исследований института.

Такой относительно крупный масштаб экспедиционных и полевых исследований, самостоятельно проведенных институтом, является ценным вкладом в научно-исследовательскую работу Университета, обещающим дальнейший широкий размах ее и плодотворные результаты. Планом института на 1947 год предусматриваются более крупные масштабы экспедиционных и полевых исследований и широкое вовлечение в них студентов, для которых эти работы являются эффективной производственной практикой.

И. ФИЛИППОВ — директор института

По Университету

14 ноября в аудитории имени Ленина состоялось первое заседание комсомольского актива Университета по решению ЦК ВЛКСМ о политической учебе комсомольского актива. Лекцию на тему «ВКП(б) — организатор и руководитель комсомола» прочитал секретарь Обкома комсомола тов. Козинцев.

Занятия будут проводиться еженедельно по четвергам.

К работе привлечены опытные работники Горкома и Обкома комсомола, преподаватели Университета.

**

На всех факультетах Университета проводятся теоретические конференции по изучению I тома Сочинений товарища Сталина. С докладами выступают отличники учебы и актив комсомольской организации.

**

Выставка стенных газет открылась 14 ноября. На выставке представлены газеты с целью отбора лучших номеров для участия в конкурсе.

**

Объявлен конкурс на лучшую комнату в студенческих общежитиях Университета. Конкурс продлится до 1 января.

**

12 ноября состоялось первое заседание литературной секции Университета. Обсуждались вопросы.

20 ноября состоялось обсуждение стихотворений студентов Университета, напечатанные в газете «Открытие».

Обсуждение произведений начинающих авторов и беседы по теории литературы будут проводиться систематически, два раза в месяц.

По следам наших выступлений

„Под лежащий камень вода не течет“

Под таким заголовком в номере за 11 октября с. г. был опубликован фельетон о беспорядках в студенческой столовой.

Редакция получила несколько откликов на фельетон, указывающих на низкое качество опубликованного материала. Читатели справедливо указывают на отсутствие юмора в фельетоне, на ряд погрешностей художественного и даже смыслового порядка.

Поступившие в редакцию материалы обсуждались на заседании редакции. Все представленные претензии редакция считает правильными.

Согласно материалам, поступившим из столовой, факты, указанные в фельетоне, подтвердились. Приняты меры по улучшению обслуживания студентов.

Большое чувство

(ОЧЕРК).

Внезапно выключили свет. Маша опустила книгу и, чуть откинувшись на подушку, закрыла глаза.

— Ну, что же ты? Читай дальше... Или устала?

— Нет, Лешенька, свет погас.

Для нее наступила тьма, в которой она была беспомощна, как все зрячие люди. Зато он продолжал светиться около стола, что-то резал, складывал в мешку, медленно помещивая ложкой. Ему было все равно: светло или темно. Для него свет перестал существовать, когда ему исполнилось 13 лет.

Как всякое несчастье, это пришло неожиданно и запомнилось до мелочей на всю жизнь.

Фруктовый сад Уральского зернохлеза. Стая ворон, в которых Ле-

ша целился, и больше никогда уж потом их не увидел. Железка, особенно запомнилась эта железка. Он хотел протолкнуть ею патрон в ствол. Не рассчитав удар по каскету, и патрон взорвался. Резкая боль, серый свет и черные точки в глазах...

— Больница... На другой же день женщина-врач сказала, что он не будет видеть. Но он почему-то не испугался. Он только боялся, что будет ругаться отец. Но отец приехал, привез яблок и все время сидел молча. Дежурная сестра рассказывала потом, что он плакал...

Потом — борьба за жизнь, за то, чтобы завоевать себе право в шеренге передовых людей советской молодежи. Двойная борьба: стремление

научиться жить чувствами, ощущениями, интуицией. — словом, всем, что дано человеку помимо его зрения; и горячее стремление получить высшее образование.

И в самую трудную минуту пришла она...

Оба они помнят этот разговор в столовой. Леша спросил естественным образом экзамены по французскому языку — читать вслух учебную литературу. У Маши уже была такая нагрузка и она отказалась. Но потом почему-то несколько дней не могла забыть «об этом разговоре» и при первой же встрече согласилась. Леша сдал экзамен по французскому языку на «четверку», но занятия продолжались уже по другим предметам. Маша замечала, что он старался за каждую ее заботу и внимание (не входящие в расписание), отплачивать тем же. Не раз случалось, что он колот в общежитии дрова, затапливал к ее приходу печь, ходил в магазин. Это трогало ее. Она стала относиться к нему теплее, чем к другим, чувствовала непреодолимую потребность именно к нему нести свои горести и печали, радости и успехи. Что-то большое,

теплое наполняло все существо девушки.

Однажды в комнате произошел разговор:

— Слушай, Маша, а вдруг ты в него влюбишься?

Маша не ждала этого вопроса. Она не знала, что окружающие иногда раньше догадываются об этом.

Она спокойно взглянула на подругу и ответила:

— Ну так что же?

— Но ведь он...

— Ну так что же? — упрямо прервала она.

— Нет, ты не все продумала.

— Мне нечего думать. — Вдруг неожиданно для самой себя добавила: — все уже решено.

Вечером Маша написала об этом сестрам.

А когда она уже вышла замуж, от сестры пришло письмо. Она тоже не одобрила Машин выбор. Писала, что будет трудно, что она свяжет себя на всю жизнь, что это — обуза и т. д. Маша читала это письмо с улыбкой взрослого человека, который слушает лепет двухлетнего ре-

бенка. Да, она имела основание именно так отнестись к письму сестры. Ведь сестра не знала, как дороги стали друг другу молодые люди и как незначительны были для них все недостатки и препятствия, которые бросались в глаза посторонним.

Если бы теперь сестра Машин поинтересовалась ее жизнью и узнала, как она до поздней ночи читает Лешу конспекты и учебники, а потом садится переписывать его доклад, о том как он притраивает к ее приходу ужин и часами дожидается ее, как они вместе являются на собраниях и вечерах, о том, что Леша в этом году заканчивает исторический факультет благодаря помощи своей жены, о том, что счастливая улыбка никогда не сходит с ее лица, то, верно, не нашла бы этому другого объяснения, кроме большого чувства.

Б. ИРИН

И. о. ответ. редактора
М. Н. АМБРОЖИЯ