

# СТАЛИНЦЫ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

17 (21)

Суббота, 30 ноября 1946 года

Выходит 3 раза в месяц

## Добьемся хороших показателей в предстоящих экзаменах

Как и все вузы нашей страны, коллектив Саратовского Государственного Университета начал подготовку к зимней экзаменационной сессии.

Предстоящая экзаменационная сессия, которая будет проходить в сроки с 5 по 27 января, должна быть хорошо подготовлена и проведена на уровне высоких требований, предъявляемых задачами восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны, поставленными новой Сталинской пятилеткой и вытекающими отсюда задачами подготовки квалифицированных кадров.

В подготовке к сессии должны принять активное участие все звенья нашего Университета. Деканаты, общественные организации, учительская и недостатка прошлой сессии, должны уже сейчас вести подготовку к сессии по составленному плану, руководствуясь указаниями Министерства Высшего Образования. Сессия должна пройти в строго установленный срок по твердому расписанию и в полном соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах».

Перед экзаменационной сессией деканаты проведут тщательную проверку учебной работы каждого студента. Студенты, не сдавшие установленных учебным планом зачетов, но выполнившие домашних работ или не сдавшие отдельных экзаменов или зачетов за предыдущий семестр, не будут допущены к сессии.

Со стороны профессорско-преподавательского состава должна быть обеспечена тщательная проверка и выявление знаний студентов, не должно быть случаев снижения требований, предъявляемых к студентам. Студент обязан знать весь пройденный материал по рекомен-

дуемым учебникам и пособиям в соответствии с учебными программами.

В помощь студентам на всех факультетах организованы консультации. В распоряжение студентов предоставлены учебные комнаты для самостоятельных занятий.

Однако, не на всех факультетах это сделано. Отсутствие лампочек задерживает открытие комнат. Отсутствие света в общежитиях, а иногда и в учебных корпусах срывает подготовку к сессии.

Между тем, уже теперь студенты должны активно готовиться. Перед сессией предстоит сдача зачетов и пока еще есть время необходимо использовать все, чтобы подготовка к сессии протекала нормально. Могут быть случаи, когда студент по уважительным причинам (болезнь) не сможет в установленный срок сдать зачеты и экзамены, тогда он должен своевременно довести об этом до сведения декана факультета и оформить свою отсрочку приказом. Лица, неоформившие своевременно свой срок сдачи и не получившие на это разрешение, будут считаться неявишимися на сессию без уважительных причин и в отношении их будут приняты административные меры. Студенты, не выдержавшие экзамены, снимаются со стипендии с 1-го февраля до конца семестра и зачисляются вновь на стипендию только в новом семестре при условии сдачи академической задолженности за прошлую сессию и успешной сдачи зачетов и экзаменов в новой сессии.

Только тщательная плановая подготовка к сессии учебной части, деканатов, общественных организаций и самих студентов, четкая организация и проведение сессии обеспечит нам ее высокое качество.

## Указ

### ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ РСФСР

В связи с истечением полномочий Верховного Совета РСФСР первого созыва, на основании статьи 63 «Положения о выборах в Верховный Совет РСФСР» Президиум Верховного Совета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет РСФСР на воскресенье 9 февраля 1947 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР И. ВЛАСОВ  
Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР П. БАХМУРОВ  
Москва, 24 ноября 1946 года.

### Ко Дню Сталинской Конституции

Коллектив Университета готовится к встрече Дня Сталинской Конституции.

4 декабря в аудитории имени А. М. Горького состоится торжественное заседание.

Во всех комсомольских группах выделены докладчики, которые проведут беседы о самой демократической конституции в мире — о Сталинской Конституции.

Агитаторы, изучая с избирателями положение о выборах в Верховный Совет РСФСР, расскажут о правах граждан СССР, которые дала им Сталинская Конституция.

Коллективы студенческой самодеятельности выступят с концертами.

### Университет чтит память великого русского поэта

В первых числах декабря состоится объединенное заседание кафедр русского языка и литературы Университета и Института совместно с работниками Дома-музея Н. Г. Чернышевского. Составится также заседание объединения филологов Саратова и студентов филологического факультета СГУ. На заседании выступит П. М. Чернышевская с докладом на тему «Некрасов и Чернышевский», проф. Лукьяненко А. М. расскажет о языке поэзии.

2 лекции о жизни и творчестве поэта Некрасова прочтет в лектории университета проф. Скафтымов А. П. Доцент Покусав Е. И. выступит по радио с беседой «Некрасов — поэт революционной демократии».

## ПЕРЕНИМАЙ ОПЫТ ЛУЧШИХ!

### ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ДНЯ

Я повторил половину прочитанного курса по математике и физике. Это даст мне возможность во время сессии не поднимать весь материал «с зовов».

Во-вторых, я стараюсь создать к началу сессии некоторый резерв свободного времени. Это удастся мне сделать за счет небольшого опережения академического плана практических работ и предварительной сдачи обязательных минимумов.

Не ограничиваясь в подготовке материала по учебной литературе, я стараюсь знакомиться с новыми материалами по изучаемым вопросам в специальных журналах. Большое подспорье оказывает небольшая самостоятельная работа в области комплексных соединений под руководством доцента Рязанова.

ИВАНОВ — студент II курса химфака

### Рационально использовать время

Прочное усвоение всего прослушанного материала — непременное условие успешной работы студента.

В своей работе я всегда стремлюсь придерживаться этого принципа. Как правило, накануне каждой лекции я внимательно просматриваю запись предыдущей. Над записями лекций по математическому анализу и дифференциальной геометрии, ввиду их сложности, я работаю в тот же день, после того, как они прослушаны.

К семинарам по основам марксизма-ленинизма я готовлюсь за несколько дней, чтобы накануне семинара иметь возможность прочитать свой рабочий конспект и быть вполне готовым к нему. Подобным же образом я готовлюсь к волонтерским работам. Материал у меня всегда готов заблаговременно и просмотреть его накануне не представляет никакой трудности.

Ежедневные планомерные занятия никогда не создают окончания работы. У меня всегда есть время для посещений занятий лыжной секции, членом которой я являюсь.

П. УЛЬЯНОВ — студент II курса мехмата.

### РАБОТАТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИ

Зимняя экзаменационная сессия не заставит меня врасплох. К ней я начала готовиться с первых же дней учебного года.

Началом моей работы является лекция. К посещению лекций я отношусь серьезно. Слушая лекцию, я стараюсь уловить основу ее содержания и унести с собой как можно больше. Дома я обязательно перечитываю конспекты лекции и читаю рекомендованную преподавателем литературу, а также и дополнительную.

До сессии нам предстоит сдать зачеты по латинскому и немецкому языкам, по основам марксизма-ленинизма, по истории Греции и Рима, по хирургии. Подготовить зачет — это не значит меньше заниматься, как иногда думают у нас. Подготовка к каждому занятию по языку, чтению литературы на немецком языке освобождает меня от бессонных ночей накануне зачета. К каждому семинару по основам марксизма-ленинизма готовлюсь тщательно: после прочтения записи лекции я конспектирую главы из «Краткого курса истории ВКП(б)» и первоисточники, читаю дополнительную литературу и делаю вы-

писки. По истории Греции и Рима мною написан доклад на тему «Реформы Солона» и получила хорошую оценку.

Одновременно я занимаюсь и дисциплинами, по которым предстоит сдавать экзамены.

По истории средних веков лекции закончены, и я приступила к подготовке курса непосредственно для экзамена. Исправлены и дополнены конспекты лекций, проработан ряд монографий. Сейчас я приступила к изучению учебника.

Специфика предмета логики заставляет меня несколько забегать вперед в подготовке материала, чтобы облегчить слушание следующих лекций.

Не говоря о работе над конспектами лекций, я много внимания уделяю работе над учебником проф. Чалпанова, над «Философскими тетрадиями» Ленина и над произведениями Энгельса «Анти-Дюринг» и «Диалектика природы». Но здесь работы еще очень много.

Уверена, что к зимней сессии приду подготовленной и «пигуром» брать ничего не придется.

М. ДОЛЖИКОВА — студентка II курса истфака.

### Подготовку к экзаменам сочетаю с дипломной работой

Сессия подведет итоги работы каждого студента в течение семестра. Из практики прошлых лет я знаю, что систематическая работа в течение года — лучшая подготовка к сессии.

Мне предстоит большая работа: необходимо сдать три зачета и четыре сложных экзамена. Чтобы иметь свободное время в сессии, я в первый же месяц педагогической практики дала оба урока в школе. Чтение текстов и критика по русской и западно-европейской литературе, проработка материала диалектического материализма и политэкономии по источникам, участие в семинарских занятиях помогают полному и глубокому освоению материала.

Одновременно с подготовкой к экзаменам я работаю над дипломной работой: «Повесть Л. Толстого «Казак» и проблема слияния с народом у Толстого в 50—60 годах». Пока идет кропотливая работа по сбору материалов, по детальному знакомству с жизнью великого художника. Основная работа впереди. Тема моей работы трудная, но интересная, захватывающая.

Упорной работой в последний месяц в период экзаменационной сессии при рациональном использовании времени я думаю завершить подготовку к успешной сдаче экзаменов.

Е. ВЫСОЦКАЯ — студентка IV курса филфака.

## СОВЕТЫ СТУДЕНТУ

При подготовке к занятиям и экзаменам большое значение имеет умение организовать свою работу. Нужно работать толково, систематически и планомерно. На XXVIII съезде партии тов. Молотов сказал: «Работать по плану — значит знать, что нужно делать и для какой цели».

Надо прежде всего организовать свое рабочее время. Если подготовка к сессии еще не началась — немедленно приниматься за работу! Рассчитав объем учебного материала и оставшееся время, каждый должен выяснить, сколько часов он должен работать в среднем в день по каждому предмету и в общей сложности.

На столе студента должны быть: учебник, программа, журнал лабораторных работ, лекционный конспект и тетрадь для рабочего конспекта, в котором на каждый вопрос программы дается краткий, но полный ответ. Прекрасным примером продуктивной работы является работа В. И. Лени-

на. «Ленин не полагался на свою память, хотя память у него была прекрасная. Он просматривал горы материалов (читал, как и писал, чрезвычайно быстро), но то, что он хотел запомнить, выписывал... Записанное он потом перечитывал не раз, о чем свидетельствуют пометки, подчеркивания и проч.» (Н. К. Крупская).

В период зачетов и экзаменов нужно повторять учебный материал по своему рабочему конспекту, расчитав, сколько материала следует брать на каждый день подготовки, кроме последнего, в который нужно проверить себя по материалу. В этом конспекте должны быть ссылки на страницы и абзацы учебника, где соответствующий вопрос трактуется, чтобы была возможность быстро найти нужный материал, дополнить его недостаточное усвоение, тогда и по учебнику. Чужой конспект не принесет пользы: когда повторяешь по самостоятельно составленному

конспекту, то быстро вспомнишь весь процесс мыслительной работы, который у тебя был при составлении этого конспекта. Если времени очень мало и книга своя, можно составить конспект в чистом виде, заменив подчеркиванием выражений и отдельных слов, на которых лежит смысловое ударение.

И лекционный и рабочий конспекты обязательны при тщательной работе. Рабочий конспект имеет большое значение между прочим в выработке культуры научной речи. Этого рода навыки при постоянном упражнении отом сами собой переусутся на устную речь: соответствующие слова будут быстро приходиться в голову.

При рациональном способе работы студент спокойно, своевременно, без переживания идет на экзамены и зачеты с осознанием, что все проработано добросовестно.

В. МОЗЕР — кандидат педагогических наук

# ИТОГИ ПОЛЕВЫХ РАБОТ

Летом 1946 г. под руководством лауреата Сталинской премии проф. Б. А. Можаровского большая группа геологов проводила геологические исследования в бассейне р. Медведицы и Хопра. За летний период была обследована большая территория — около 20 тыс. кв. км.

В результате этих работ были получены ценные материалы как с научной, так и с практической точки зрения. Геологическое строение бассейнов Медведицы и Хопра изучено очень плохо, так как коренные породы на этой территории прикрыты ледниковыми отложениями (мореной), что крайне затрудняет работу геолога. Известно, что горные породы здесь по сравнению с побережьем Волги испытывают большие изменения в своем фазальном составе. Для геологов эти изменения представляют большой научный интерес. Изученная территория располагается между газоносными структурами Саратовского района и структурой на р. Арчада, где недавно обнаружены большие запасы газа. Значит здесь можно обнаружить новые газонефтеносные структуры.

Уже в ходе полевых работ геологом Курлаевым установлено нарушение залегание слоев близ г. Балашова. Комиссия в составе проф. Б. А. Можаровского и представителей производственных организаций решила, что здесь, вероятно, расположена погребенная структура. В связи с обнаруженными здесь слабыми газопроводностями необходимо было обратить внимание на эту структуру. Уже летом близ Балашова проведены дополнительные исследования, на основании которых Министерство геологии запроектировало в будущем году проведение глубокого разведочного бурения. Возникает задача обеспечить г. Балашов природным газом.

Не менее интересные результаты получены геологами Морозовым и Рыковым. Район их исследования между структурами у с. Жырино на Медведице и в верховьях Иловли. В

геологической литературе не было известно как осуществляется связь между этими структурами. Полученные материалы позволяют разрешить эту задачу. Кроме того, изучены горные породы, охватывающие по времени образования большой промежуток. Установлено также, что эти породы тектонически нарушены.

Особое значение приобретает открытие новых выходов среднеюрских пород по р. Добришке в Сталинградской области. Геологам известно, что под ними в Поволжье залегают нефтегазоносные отложения каменноугольного возраста. Открытие среднеюрских пород дает возможность ставить глубокое бурение на газ и нефть без предварительных детальных исследований. По материалам летних полевых работ геологами Морозовым и Рыковым под руководством проф. Б. А. Можаровского для Министерства геологии написано обоснование необходимости глубокого разведочного бурения (до 800 м.) с целью вскрытия газоносных пластов.

Доцент В. Г. Камышева-Елпатьевская закончила обор полевых материалов для большой научной работы о юрских отложениях Саратовского и Сталинградского Поволжья. Работами других геологов получены очень важные данные, позволяющие уточнить геологическое строение и тектонику изученной территории.

Все результаты летних исследований обсуждены на научных совещаниях работников кафедр со специалистами из производственных организаций. Материалы полевых изысканий будут положены в основу научных работ сотрудников кафедры исторической геологии. В обработке этих материалов примут участие также студенты-дипломники. В настоящее время сотрудники кафедры закончили составление проектов новых геологических работ на 1947 год, которые посланы на утверждение в Министерство геологии.

Ассистент Г. ПОСЛАВСКАЯ

## Новый состав месткома

В новый состав местного комитета ОГУ избраны следующие товарищи: Пономарев А. А., Альтшулер В. Е., Кац М. Л., Вундер П. А., Ковнер А. М., Фролова О. П., Штенда Т. С., Бугашица О. А., Шимчике, М. В., Рященко З. М., Юматов П. П., Максимова К. В., Кудасов М., Маркин, Дозорин Г. А.

Председателем месткома избран тов. Пономарев А. А., заместителем

председателя — тов. Альтшулер В. Е., руководителем культурно-массовой комиссии избран тов. Вундер П. А., руководителем производственной работы — тов. Кац, председателем Совета соцстраха — тов. Баранцева, секретарем МК — тов. Фролова.

В состав ревизионной комиссии избраны гг. Амброжий М. П., Воробьева Е. Г., Любав П. В.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ У ГЕОГРАФОВ

На педагогическую практику студентам географического факультета выделяется один день в неделю в течение семестра, т. е. 16 дней. 20 уроков используются для так называемой пассивной практики: для наблюдений и разбора уроков учителей средней школы. 60 уроков на постановку пробных уроков студентов под контролем методистов факультета.

Педагогическую практику проходят 33 студента IV курса географического факультета. Это ответственный этап работы студентов. В это время студент имеет возможность не только наблюдать труд учителя школы, но и испробовать свои силы. Это — пробный вылет птенца на первую практическую работу. В процессе практики выявляются и индивидуальные качества студентов и достижения и недостатки в работе факультета в целом.

Подготовка еще не закончена, но уже теперь можно судить о ее результатах. Практика показала, что студенты, которых выпускает факультет в этом году, будут вполне подготовлены к работе географов. Некоторые из них: Бельский, Тюрикова, Белобородова, Лукьянова, Тыщенко, Попова и другие, как показал разбор урока, уже сейчас радуют умением дать урок в школе. Они углубленно работают над темой, умело создают географический образ, быстро овладевают вниманием школьников, обстоятельно, методически грамотно и интересно излагают материал.

К сожалению, на практику отведено недостаточно времени. 80-ти часов при 5-ти часах в день на педагогическую практику 33-х человек мало. При таком количестве времени целый ряд работ методического и воспитательного характера, которые могли бы быть проведены студентами, не выполняются или носят случайный характер.

Я имею в виду кружковую работу, проведение географических экскурсий, выпуск географических стенгазет, классную воспитательную работу и проч. Кроме того, студент, давший урок, не видит результатов своей работы, так как следующее занятие проводится преподавателем школы в его отсутствие. Необходимо увеличить педагогическую практику до 2-х дней в неделю, хотя бы и за счет сокращения числа недель, отводимых на ее проведение в течение семестра.

Доцент П. МАСЛЕННИКОВ

## Интересное собрание

25 ноября на химическом факультете состоялось комсомольское собрание, посвященное вопросам идеологического воспитания молодежи.

С докладом выступил старший преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма Борис Иванович Ильин. Свой доклад он построил очень живо и интересно, затронув многие волнующие студентов вопросы и давая на них исчерпывающие ответы.

Свое выступление докладчик иллюстрировал цитатами из произведений классиков марксизма-ленинизма и примерами из художественной литературы. Доклад был прослушан с большим интересом и вниманием.

Было принято решение, указывающее на ряд конкретных мероприятий по усилению идеологической работы на факультете.

ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА

## Лопнуло терпенье... у лягушек

О том, что студенты народ непоседливый и им уходит весьма трудно, стало извечной истиной в хозяйственной части ректората. На их заявления и жалобы просто перестали обращать внимание... надоело. Но не так давно появилось недовольство среди других обитателей Университета: представителей животного царства.

В начале ноября произошел такой случай. В лаборатории физиологии растений во время большого практикума студенты IV курса биологического факультета были немало поражены неожиданным появлением на столе маленькой, на смерть перепуганной лягушки. Надо понять ее состояние: она проделала salto mortale со второго этажа в первый через отверстие, сделанное в междуэтажном перекрытии для проведения одной из труб долгожданного (и быть может не напрасно) отопления.

Ну, посмеялись и возвратили путешественницу ее владельцам. Однако, зачем же ей понадобилось менять свое местопребывание? Ответ прост и ясен: в лаборатории физиологии животных оказалось намного холоднее, чем внизу. Через несколько дней вышеупомянутый «запасный выход» был использован другой лягушкой...

Трудно сказать, сколько бы немых упреков было брошено по адресу хозяйственной части ректората, если бы отверстие не заделали тряпкой. Итак, в VI корпусе все благополучно...

Б. ИРНИК

## По Университету

60 агитаторов выделены для работы на избирательном участке. Коллективом агитаторов руководит аспирант кафедры истории СССР Брок Н. 200 агитаторов студентов Университета будут работать на избирательном участке в дни предвыборной кампании.

29 ноября на химическом факультете состоялась вторая студенческая теоретическая конференция по изучению I тома Сочинений товарища Сталина. 30 ноября состоится конференция научных работников факультета.

3 декабря конференция по изучению произведений Сталина проводит географический факультет.

Вечер стенной печати Университета состоялся 28 ноября. Были заслушаны доклады о роли и значении стенной печати. Также был сделан обзор факультетских стенных газет, представленных на смотр.

Приказом Министра Высшего Образования обычная форма занятий по физической подготовке в ВУЗах заменена спортивной специализацией студентов.

В соответствии с этим приказом занятия в 11 университетах страны, в том числе и в Саратовском, на всех курсах организируются по принципу спортивной специализации.

## Клубный день

Начиная с 30 ноября, каждую субботу будет проводиться клубный день студентов Университета. В эти дни студенты услышат лекции на литературные, политические, естественно-научные и технические темы.

Будут проведены диспуты, обсуждения спектаклей, художественных произведений советских писателей, кинофильмов.

Каждый клубный день будет завершаться концертом артистов и художественной самодеятельностью студентов.

М. НЕДЛИН

## ПОПРАВКА

В номере от 7 ноября в нашей газете была напечатана статья «Наш лауреат». В результате сокращения допущена неточность.

4 абзац статьи следует читать так: «В 1932 году Б. А. Можаровский впервые открыл битуминозность каменноугольных отложений Юго-Востока СССР и рекомендовал провести разведку на нефть в районе палеозойских структур Заволжья. В 1940 году он отмечает газоносность структур вблизи г. Саратова (Елшанка). В мае 1941 г. докладывает об этом на пленарном заседании конференции по производственным силам Нижнего Поволжья».

ских хищников на нашу Родину, крепил оборону страны, звал к этому трудящихся Ленинграда. Его призыв не пропал даром. В грозные дни блокады Ленинграда, имя Кирова вело за собой каждого ленинградца, воодушевляя его на подвиги на фронте и в тылу. Город-герой показал себя достойным своего замечательного руководителя.

XVII съезд партии в январе 1934 года был последним партийным съездом, на котором с яркой пламенной речью, посвященной победе строительства социализма, выступил Сергей Миронович; в ноябре этого года он участвовал в работе очередного пленума ЦК партии. 1-го декабря его не стало.

Враги убили Кирова, как беспощадного борца против троцкистско-зиновьевских и бухаринских бандитов, как одного из ближайших и любимых соратников великого Сталина, как одного из лучших сынов нашей партии. С. М. Кирова нет с нами сейчас, когда весь советский народ, разгромив своих врагов на фронтах Отечественной войны, преодолевая под водительством товарища Сталина трудности, героически трудится над осуществлением плана IV Сталинской пятилетки, но светлый образ этого великого гражданина нашей Родины будет вечно жить в сердцах советских людей.

И. о. ответ. редактора  
М. Н. АМБРОЖИЯ

НГ23941. Тираж 500. Заказ № 518. Саратов. Типогр. изд-ва «Коммунист»

## С. М. Киров

(1886—1934 гг.)

Прошло двенадцать лет с того дня — 1-е декабря 1934 года, — когда от руки презренного убийцы Николаева, агента германской контрразведки, погиб один из самых выдающихся деятелей большевистской партии Сергей Миронович Киров. Советский народ никогда не забудет Кирова, своего пламенного трибуна, «Мироныча», как любовно называли его ленинградские рабочие, настоящего патриота-большевика, отдавшего всю свою жизнь беззаветному служению Родине, народу и большевистской партии. Прекрасные качества сочетал в себе этот человек — преданность великому делу Ленина — Сталина, горячий советский патриотизм, ненависть к врагам советского народа, храбрость и стойкость в борьбе, светлый оптимизм, веру в прекрасное будущее нашей Родины, до конца, до последнего вздоха — таким был Киров на протяжении всего своего яркого и трудного жизненного пути.

Сергея Кострикова (С. М. Киров) испытал суровое детство: в семье Костриковых в маленьком захолустном городке Вятской губернии Уржуме — нужда не переводилась. Отец Сергея перебивался со дня на день случайной работой. Уйдя на заработки на Урал, он пропал без вести, когда мальчику было всего 4 года. Мать Сергея, оставшаяся после смерти мужа с троем деть-

ми, умерла от туберкулеза в непосильной борьбе с нуждой. Сережа 7-ми лет остался круглым сиротой. Его отдали в приют и в церковно-приходскую школу, которую он окончил успешно, одним из первых учеников. И здесь, и позже в городском училище проявились блестящие способности мальчика. Как одного из лучших учеников, его направили в Казанское механико-техническое училище. Три года учебы в Казани были годами тяжелых лишений для Сергея Кострикова. Он буквально голодал, не имея никаких средств к существованию, но учился прекрасно. Преподаватели училища в своих воспоминаниях уже тогда отмечали выдающиеся благородные черты характера Сергея Кострикова — твердость, упорство, независимость, чувство горячей дружбы к товарищам и готовность всегда помочь в беде.

Еще школьником в Уржуме, Костриков познакомился со ссыльными революционерами, жившими в городе, посещал их тайные сходки, увлеклся революционными брошюрами. В Казани он уже непосредственно принял участие в революционной работе, устроив самодельный гектограф для печатания революционных листовок.

В 1904 году, окончив Казанское техническое училище, Киров пере-

ехал в Томск, где начал работать чертежником и одновременно посещал вечерние общеобразовательные курсы.

Здесь же юноша отдался всецело революционной работе и 18 лет вступил в партию. Во время первой русской революции 1905 г. Киров — активный участник революционной борьбы томских рабочих против самодержавия, здесь же он продолжал свою революционную работу после разгрома вооруженного восстания 1905 года, первый раз был арестован и больше года пробыл в одиночке Томской тюрьмы.

Из Сибири Киров уезжает в 1909 году на Северный Кавказ, где развивает огромную революционную деятельность, объединяя в этой работе широкие рабочие круги. После февральской буржуазно-демократической революции, Киров ведет жестокую борьбу с эсерами и меньшевиками. Будучи избран делегатом на II Всероссийский съезд Советов, Киров уезжает в Петроград, где активно участвует в октябрьском восстании, а затем, вернувшись на Северный Кавказ, вместе с трудящимися Терка создает Терскую Советскую Республику.

В тяжелые годы гражданской войны Киров в первых рядах борцов с белогвардейщиной. Партия дает ему одно за другим ответственные поручения — оборону Астраханского края и Астрахани, восстановление советской власти на Северном Кавказе и в Баку, работу в качестве полномочного представителя РСФСР в Грузии, заключение мирного договора с

Польшей, руководящую партийную работу на Кавказе, в Азербайджане. Все эти поручения Сергей Миронович выполнял блестяще, проявляя героизм на фронтах гражданской войны, большевистскую принципиальность, твердость и настойчивость в работе среди гражданского населения. И везде, где бы ни был Сергей Миронович Киров, он пользовался горячей любовью, уважением и преданностью народных масс.

В 1925 году партия послала Кирова в Ленинград. Здесь Киров дал жестокий бой зиновьевцам, изменикам и предателям партии, борющимся против рабочего класса Ленинграда и всего советского народа. Киров избран первым секретарем Ленинградского Губкома партии. Он развивает огромную организационную работу в городе Ленина. Служит партийную организацию на борьбу за генеральную линию партии, делает Ленинград передовым промышленным центром страны, центром культуры, искусства и науки. С именем Кирова связан расцвет также и сельского хозяйства всей Ленинградской области.

С. М. Киров — блестящий оратор — отдавал свой ораторский талант делу партии. Огромную партийную работу он умело сочетал с работой над собой, интересовался наукой, техникой, искусством, много читал, перво-степенное значение придавал революционной теории и ленинско-сталинскому воспитанию партийных кадров.

Киров прекрасно понимал гонимую нападение империалистиче-