

СТАЛЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 15 (38)

Пятница, 27 июня 1947 года

Выходит 3 раза в месяц

ПОДГОТОВИМСЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Через несколько дней коллектив Университета будет подводить итоги своей работы за 1946—47 учебный год. Итоги покажут наши достижения и недостатки. В этот период своевременно ставить вопрос и о том, как идет подготовка к новому учебному году, ибо успехи и недостатки учебного года зависят от того, как к нему подготовиться.

Большую работу по подготовке к новому учебному году должен проводить Университет и каждый его работник в отдельности до своего летнего отпуска.

На какие вопросы особенно должен обратить внимание коллектив, готовясь к новому году?

Одной из основных задач является задача по организации и проведению нового приема студентов. Чтобы успешно справиться с ней, руководство Университета, приемная комиссия и весь коллектив должны еще более интенсивно развивать пропаганду среди молодежи университетского образования. Это даст возможность привлечь большое число абитуриентов и отобрать в Университет наиболее подготовленную, разностороннюю и талантливую молодежь.

Многое в этом отношении сделано, но далеко еще не все. Не включилась в работу комсомольская молодежь вуза, нет тесной связи с внеуниверситетскими комсомольскими организациями города и области, какими нам новое пополнение.

Второй, не менее важной задачей, является задача полного укомплектования всех кафедр Университета профессорско-преподавательскими кадрами. Эта задача сложная и трудная. В предстоящем году не были полностью обеспечены научно-педагогическими кадрами некоторые кафедры (микробиологии, истории нового времени, органической химии, оптики, физики твердого тела, астрономии). Укомплектовать их нужно в первую очередь. Кроме того, Университет ходатайствует об увеличении штата по ряду кафедр в связи с 5-летним сроком обучения на гуманитарных факультетах, в связи с открытием нового отделения логики и психологии, развитием ряда специальностей, сверстанных в годы Отечественной войны. Ректоратом принят ряд мер к тому, чтобы все вакантные должности были замощены (объявлен конкурс, ведется переписка с отдельными лицами и МВО), но особенно обращено внимание на выращивание собственных кадров. В 1946—47 учебном году был проведен ряд мероприятий, способствующих росту научно-педагогических кадров внутри Университета: творческие отпуска для работы над диссертациями, частичная разгрузка от учебных занятий, предоставление научных командировок от 2 до 4 ме-

сяцев и др. (доценты Боброва, Камениградский, Пазаров, ст. преподаватель Герштейн, Ильин, Персов, Тихомиров, Резняк и др.). Многие в разрезении этого вопроса зависят от самих научных работников: чем интенсивнее будут они творчески работать, тем легче будет разрешиться вопросу с кадрами.

До наступления каникул кафедры и факультеты обязаны закончить и такую важную работу, как составление плана учебно-методической работы, разработка и просмотр программы по спецкурсам, проверка готовности лабораторий, кабинетов, музеев, учебных библиотек к проведению в них соответствующих занятий.

Увеличение числа студентов, дипломантов и аспирантов требует особого внимания вопросу обеспечения лабораторий оборудованием и реактивами. Все меры должны быть приняты зав. кафедрами и деканами к выполнению лабораторий и кабинетов необходимыми материалами. Важно своевременно ставить вопрос о выделении в Университете специального лица, которое ведало бы вопросами снабжения, оборудованием, реактивами и другими учебными пособиями.

Пора организовать при Университете кабинет иностранных языков, который помог бы освоению языков, необходимых будущему исследователю; разделить кабинет русской литературы и языка.

Много должна сделать Научная библиотека Университета, чтобы привести в порядок свой книжный фонд; научные работники и студенты Университета предъявляют законные претензии к библиотеке, когда они не могут получить нужную для работы книгу, хотя она и числится в нескольких экземплярах в каталогах.

Не менее остро стоит вопрос об учебной площадке, недостаток которой особенно резко ощущается на химическом факультете. Только срочное перераспределение учебной площадки может разрешить учебно-кабинетный кризис. Должна, наконец, по-настоящему взяться за работу хозяйственная часть Университета. Если это не будет проведен текущий ремонт в учебных помещениях, не будут оборудованы лаборатории (отсутствие раковин, электропроводки, вытяжных шкафов и т. п.), ряд учебных занятий может сорваться в первые же дни учебы.

Необходимо привести в полный порядок студенческие общежития, обеспечить их светом, топливом, кипятком, расширить помещения для индивидуального приготовления пищи и многое другое.

Только дружная, повседневная энергичная работа поможет нам хорошо подготовиться к новому учебному году.

ОТЧЕТНОЕ ПРОФСОЮЗНОЕ СОБРАНИЕ

Состоялось общее собрание коллектива Университета с отчетом местного комитета о работе за полугодие.

С докладом выступил председатель месткома доц. Пономарев А. А. Докладчик осветил работу МК по организации и проверке содержания работы сотрудников Университета, по вопросам улучшения материально-бытовых условий, культурно-просветительской работы.

Выступавшие в прениях указали

на недостатки в работе месткома. Местный комитет недостаточно четко контролировал выполнение соглашения по охране труда и технике безопасности, плохо обеспечивал сотрудников топливом в зимнее время. Месткому были даны указания уделять больше внимания учебному процессу, качеству преподавания в Университете, организации летнего отдыха работников.

Собрание дало положительную оценку работе местного комитета.

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

Ежедневно приемная комиссия Университета получает десятки писем из разных концов нашей родной страны. Письма из районов нашей области, из Пензенской, Куйбышевской, Сталинградской, Воронежской областей. Письма приходят с Украины, с Кавказа, с Дальнего Востока. Авторы этих писем — юноши и девушки, окончивающие среднюю школу, демобилизованные воины, преподаватели средних школ, служащие светских учреждений. И всех их, разлетевшихся тысячами километров, работающих в различных областях, объединяет одно высокое стремление — учиться. Учиться, чтобы отдать все свои силы и способности Родине, вложить личный вклад в дело построения коммунистического общества.

Велико желание нашей молодежи получить высшее образование. «Война с гитлеровской Германией прервала на несколько лет мою учебу. Но тот огонь влечения к знаниям, который заронен еще на школьной скамье, пронесен сквозь бури и грозы войны; он не потерял свою силу и сейчас». Эти слова принадлежат советскому воину В. Стукалову. Он поступает на физический факультет Университета.

Многие желающие поступить в Университет уже выбрали специальность и просят подробных разъяснений об интересующем их факультете. Некоторые еще не определили своих склонностей. Они просят в общем рассказать о факультетах Университета. В ответ на такие запросы работники приемной комиссии Б. Гихт и Г. Нахомув посылают подробные письма, посылают специальный выпуск «Сталинца», где каждый факультет освещен наиболее подробно.

Учащиеся школ города лично приходят в приемную комиссию и получают интересующие их сведения от ответственного секретаря комиссии С. А. Сулова.

20 июня началось прием заявлений на 1-й курс. За 5 дней было получено 23 заявления. Из них: 2 заявления от лиц, имеющих золотую медаль, одно — от имеющего серебряную медаль; 9 учащихся Отечественной войны, из которых 5 человек имеют аттестат отличника.

Большинство заявлений подано на филологический факультет.

Прием заявлений продолжается.

Н. ХРУСТАЛОВА

Интересный семинар

7 июня на кафедре аналитической химии состоялся очередной научный семинар. На семинаре присутствовали проф. Гликиман, доценты — Рязанов, Шинкин, Коваленко, Стенухович и многие другие научные работники Университета, института химии, студенты.

С докладом выступил ст. научный работник областного капитального института Воробьев Н. И. на тему об упрощенном и быстром определении электропроводности электролитов. Доклад был достаточно широким по идее работы и технике ее выполнения и вызвал активное участие присутствующих в обсуждении целого ряда вопросов теоретического и практического значения.

Научные работники, ассистенты и студенты выражают свое желание дальнейшего развития подобных научных семинаров.

А. ЧЕРКЕСОВ.

Хорошо работали

Экзаменационная сессия на биологическом факультете закончена. Подведены итоги. Год работы ознаменовался новыми успехами студенчества. Сравнивая ход весенней и зимней сессий, констатируем большой подъем, большую борьбу за качество знаний.

В весеннюю сессию, как переводную, естественно было стремление лучше сдать, получить высокую оценку; особенно это было ярко выражено на 3 курсе. Здесь произошло разделение на специальности, студентов распределили по кафедрам. Это повысило чувство ответственности каждого студента. Студента уже не удовлетворяла оценка «хорошо» по специальности; все стремились получить только «отлично».

Студенты 3 курса биологии, несмотря на большую загрузку экзаменами (8—10 экз. в зависимости от специальности), сдали сессию хорошо. Студенты Лямина К., Тетереватникова Е., Машова сдали все дисциплины на «отлично».

Неплохо поработал в этом году 2 курс. Студенты этого курса работают серьезно, вдумчиво, многие из них уже сейчас определили свою узкую специальность и начали работу на кафедрах. Многие из них во II семестре, загруженным занятиями, находили время для работы в научных кружках, на кафедрах.

делали доклады, участвовали в семинарах кафедр.

Значительных успехов в кружковой работе и во время сессии добились студенты: Стрельникова, Жилкина, Салмина и др.

Паряду с хорошими показателями и глубокой, серьезной работой студентов, имелись и серьезные недостатки, которые приходилось исправлять в ходе самой сессии. Одним из неприятных моментов была поевка в срок на экзамен, которая в начале приняла массовый характер. Например, из 20 человек сдающих на экзамен не явилось 6 человек. Хотя причины неявки объяснялись благородным стремлением «лучше подготовиться», «получить хорошую оценку», но так как срок окончания сессии перешел невозможно, передвига же сроков сдачи, следовательно, и не могла улучшить положения. Это скоро было понято самими сдающими, и явка на экзамен улучшилась.

Вторым большим недостатком является большое число провалов. Экзамен — итог годовой работы каждого студента и, естественно, кто плохо работал в году, тот плохо показал себя и на экзамене.

Общие результаты по факультету: 21,2 % отличных оценок, 37,7 % — хороших.

З. РЯЦЕНКО — пом. декана биофака.

У студентов физического факультета

Студентами 2 курса физического факультета сдан экзамен по основам марксизма-ленинизма. Этот экзамен студенты сдали так же хорошо, как экзамены по профилирующим у них дисциплинам.

Экзаменационная проверка знаний студентов показала, что они серьезно подошли к изучению истории коммунистической партии, к изучению биографии великих вождей, отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма. Из 64 студентов этого курса 5 человек получили «отлично», 20 человек — «хорошо», 9 — на «средственно», неудовлетворительных оценок нет.

Особенно хорошее впечатление производят ответы сталинского стиля Цуклова, А. Нахомува, Финкеля, Рогожников. Все они коммунисты и комсомольцы. Их ответы были полные, насыщенные яркими примерами, свидетельствующими о внимательном изучении курса основ марксизма-ленинизма.

Хорошие знания студентов 2 курса физического факультета явились результатом их систематической работы, результатом аккурратной посещения лекций и семинаров. Следует отметить, что докладный метод проведения семинарских занятий, вытеснивший форму вопросов и ответов, вполне оправдал ожидания преподавателей. Это позволяло вовлекать в активную работу всю группу. На каждом занятии обычно выступало 10—12 человек.

Значительную помощь студенты получали на консультациях, ежедневно проводимых работниками кафедры.

Контроль за качеством преподавания основ марксизма-ленинизма, большое внимание к изучению истории нашей партии со стороны деканата, партийного бюро и комсомольской организации факультета помогли студентам добиться хороших результатов.

Асс. Я. ЭЛЬФОНД.

ГОТОВИТЬ МОЛОДЫЕ НАУЧНЫЕ КАДРЫ

(Из опыта работы студенческого научного кружка)

Химический кружок студентов 1 и 2 курсов работает три года. В настоящее учебное году состоялось 14 собраний. Кружок работал интенсивно и, несомненно, интересовал студентов, что видно по средней посещаемости собраний (26 чел.). Приходили студенты и старших курсов.

Темы докладов были разнообразны, причем нередко выдвигались самими студентами. Особое внимание и активность при обсуждении вызвали доклады: «Атомная энергия и ее использование» (ст. Соляева); «Поляризация молекул и понов» (ст. Барковский); «Дейтерий и тяжелая вода» (ст. Добров); «Саратовский газ и его использование» (ст. Липовский); «Рост кристаллов и его закономерности» (ст. Клоос).

Студенты научились искать знания и овладевать новыми знаниями, выходя далеко за пределы программного курса. Здесь, безусловно, имели место элементы исследовательского значения. Студент Клоос, работающий более полугода месяцем над экспериментальной темой, проявил много инициативы. Он вместе со студенткой 1 курса Прохоровой выдвинул на научно-исследовательскую работу при кафедре. Летом они по собственному желанию уже приступают к изучению литературы вопроса.

Помимо расширения кругозора и

облегчения усвоения обычного систематического курса студенческие научные кружки являются лучшей школой для вовлечения сознательно активной студенческой молодежи в научно-исследовательскую работу. Это как бы продолжение самостоятельной исследовательской работы студента на старшем курсе. Желательно, чтобы сеть студенческих кружков в будущем учебном году возросла, чтобы по возможности при каждой кафедре был свой кружок.

В середине мая месяца этого года студенты-кружковцы 1 курса сделали экскурсию на Саратовский стекольный завод. Экскурсия предшествовала информационный доклад ст. 1 курса Гущиной, сделанный на основе изучения соответствующего теоретического материала и предварительного посещения его завода с руководителем кружка. Она же произвела всю работу по оформлению списков экскурсантов (30 чел.) у администрации завода. После экскурсии был заслушан в кружке краткий отчет одного из экскурсантов об экскурсии.

В начале будущего учебного года намечена для членов кружка экскурсия на Вольский цементный завод.

Летом студентами 1 к. Квятковской и Долмановой будут подготовлены материалы для докладов в будущем учебном году. В. МОЗЕР — кандидат педагогических наук

В ЭТИ ДНИ

С КАРАНДАШОМ ПО УНИВЕРСИТЕТУ

Величественные массивные корпуса окружены мудрыми ярко зелеными деревьями. В эти дни наш Университет особенно прекрасен. Каждая небольшая деталь подчеркивает что-то новое, волнующее в его жизни. Так бывает в дружной счастливой семье, когда она переживает какое-нибудь долгожданное событие. Как будто все сделано для благополучного исхода этого события, и все немощно волнуется, каждый еще раз невольно себя спрашивает: все ли я сделал, что мог?

Студенты тоже стоят перед собой этот вопрос, когда идут на экзамен. И, чтобы положительно на него ответить, углубленно работают над закреплением пройденного.

В читальных залах Университета, в аудиториях, где-нибудь в саду под густым деревом, спрятавшись от знойного солнца, студенты изучают многочисленные научные теории, произведения русских и западных писателей, математические формулы и уравнения, бесчисленную хронологию исторических событий, сложные названия химических соединений, еще раз просматривают геологические карты.

Во время учебного года ввиду, где появляются студенты — смех и шумные разговоры. Теперь — ввиду тишины. В комнатах общежитий разговаривают шепотом, на двери красного утолка зафиксирована просьба: «Товарищи! Соблюдайте тишину!».

Не слышно беззаботного звонкого смеха по коридорам учебных корпусов; встречаясь, люди перешептываются несколькими словами и торопливо расходятся. «Тише, тише, — предупреждает швейцар, — в соседней аудитории занимаются, а здесь идут экзамены».

Аудитория физпрактикума. Сегодня здесь сдает экзамен по курсу общей физики группа «А» II курса физического факультета. Экзамен подходит к концу. Отвечает последний студентка. Доцент М. А. Кап, усталое проводя рукой по волосам, с удовольствием пробегает взглядом экзаменационный лист: из 22 студентов 21 сдал на «хорошо» и «отлично».

— Второй курс вообще у нас отличается, — рассказывает зам. декана физфака В. Ф. Боголюбов. — Из 65 человек, экзаменовавшихся по основам марксизма-ленинизма, 35 сдали на «отлично», 21 на «хорошо» и 9 — на «удовлетворительно». Среди лучших студентов —

участники Отечественной войны, члены и кандидаты партии.

На этом курсе есть студенты, которые, как правило, досрочно сдают экзамены. Это Федор Чуенков, Анатолий Пахомов, Марк Каганович и другие. Если бы сегодня здесь не было экзамена, кое-кто из них пришел бы сюда поработать. С самого начала года Анатолий Пахомов, Марк Каганович со своим другом Громовым работают на кафедре. Они принимают участие в организации лабораторий, сами конструировали приборы, например, прибор для выращивания монокристаллов. Сейчас Каганович и Громов работают над темой «Исследование оптических свойств саратовских нефтей». Анатолий Пахомов во время сессии проработал и законспектировал по своей теме специальную литературу, поставил ряд интересных вопросов.

Но, как говорят, в семье не без урода. На химическом факультете нам рассказывали о других студентах. Здесь есть две подружки Людмила Юдина и Лира Бондина. Обе девушки учатся на втором курсе, обе комсомолки. Объединило их полное отсутствие сознания ответственности, долга перед страной, перед Университетом, комсомольской организацией.

Людмила Юдина имеет все возможности успешно учиться: ее эдурова, очень хорошо обеспечена. Но она не только не отработала практикум по качественному и количественному анализу, не только не явилась на экзамен по военному делу, но безразлично отнеслась к неоднократным вызовам деканата. И это не в первый раз. На вопрос преподавателя, случайно встретившего ее на улице, думает ли она сдавать экзамены, Л. Юдина капризно ответила: «Ну, сдам когда-нибудь»...

На одном факультете с ними учится Владимир Барковский. Это участник Отечественной войны, заместитель секретаря вузовского комитета комсомола. Владимир досрочно сдал экзамены на «отлично», и сейчас Университет послал его отдыхать на курорт.

Таких студентов у нас большинство. Вот если бы Людмила Юдина и Лира Бондина ориентировались на их пример, то они бы не опускались, а поднялись, росли, двигались бы вперед.

Экзаменационная сессия закончилась, и тот, кто отнесся к ней серьезно, пожал ценные плоды.

И. БЕЛОЗЕРОВА.

УЧЕБА КОММУНИСТОВ

20 мая 1947 года под руководством доцента Ходакова на химфаке проведена заключительная теоретическая конференция по изучению I и II томов тозарища Сталина.

Всего на факультете состоялось 5 теоретических конференций, на которых заслушано 6 основных докладов по разным темам и 24 отдельных выступлений (содоклада).

Особенно оживленные обсуждения вызвали доклады проф. Гипкмана по теме: «Анархизм или социализм» и ассистента Колосова по теме: «Нации и национальное движение».

Следует отметить работу доцента Ходакова, который, как руководитель, умело вызывал активность у аудитории и проводил конференцию на высоком идейно-теоретическом уровне, чем заслужил общее внимание слушателей.

В настоящее время ученые-химики слушают лекции по биографии В. И. Ленина и изучают жизнь и революционную деятельность П. В. Сталина.

М. ЛЕБЕДЕВ — секретарь партбюро химфака.

ПОЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ

Сто лучших комсомольцев Университета поедут в районы области для проведения лекций на естественно-научные, историко-литературные и политические темы. В ряд работы студентов-лекторов входят доклады о постановлениях февральского Пленума ЦК ВКП(б), о жизни и деятельности В. И. Ленина и П. В. Сталина, о 800-летию Москвы, о романе А. Фадеева «Молодая гвардия» и многие другие.

Комсомольские бюро исторического и филологического факультетов серьезно отнеслись к организации этой важной политической работы. Члены бюро этих факультетов совместно с деканатами выделили лучших студентов, подобрали наиболее интересные темы для докладов в сессе.

Значительно хуже на других факультетах. Комсомольские бюро химического, физического, геолого-почвенного факультетов не позаботились о подборе тематики, не выжили возможности проведения лекционной работы.

Большую ошибку совершат они, если во-время не исправят положение. Важность этой работы очевидна. Помочь молодым колхозникам познакомиться с новейшими достижениями науки, узнать о лучших художественных произведениях советских писателей — почетный долг каждого комсомольца.

В. БАРКОВСКИЙ.

Письмо в редакцию

КОММЕРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Работа экспериментальной мастерской при СУ справедливо вызывает нарекания руководителей и сотрудников научно-исследовательских институтов и лабораторий. Непомерно высокая стоимость изготовления простейших приборов, большая задержка сроков выполнения, низкое качество продукции, вот все что может служить характеристикой деятельности мастерской. При ограниченных средствах, выделяемых в научно-исследовательских институтах на оборудование, подобная организация работы экспериментальной мастерской представляет весьма серьезное препятствие для выполнения целого ряда тем.

Близкое знакомление с работой экспериментальной мастерской показывает, что причины ее плохой работы пытаются скрыть за ширмой так называемых объективных причин. Но дело не в этом.

Среди работников мастерской отсутствует социальное соревнование как стимул повышения производительности труда. Договоры заключены, но они так и остались на бумаге, так как выполнение их не проверяется, опыт лучших работников не популяризируется.

При высоком уровне заработной платы производительность труда в сравнении с существующими нормами чрезвычайно низкая. Несмотря на постоянный выпуск отдельных типов изделий, нет ни одной технически обоснованной нормы.

Большим бременем на фонд заработной платы ложатся расходы по содержанию значительного штата непроизводительных сотрудников и работников научно-конструкторской лаборатории, труд которых вообще не контролируется (шестичасовой рабочий день при отсутствии строгого учета времени ухода и прихода!).

Экспериментальная мастерская, созданная для помощи институтам и кафедрам, не выполняет своей основной функции. Необходимо серьезно заняться изучением положения дел в мастерской и коренным образом улучшить ее работу.

Научный сотрудник П. Т.

Доцент Сболенцев отстранен от руководства

Приказом Министра высшего образования СССР тов. Кафанова от 3 июня 1947 года директор научно-исследовательского института химии доц. Сболенцев Р. Д. отстранен от занимаемой должности за незаконное использование его служебного положения, выразившееся в преме в институт людей, в деятельности которых он был лично заинтересован, и за грубые нарушения штатной и финансовой дисциплины.

Задачи организации МОПР'а

При Университете в конце мая создано оргбюро комитета МОПР. Развернуть работу в летний период в условиях Университета очень трудно, но, по возможности, мы должны охватить членством МОПР'а всех сотрудников Университета, института и часть студентов. Там, где возможно, должны организовать ячейки МОПР, как например, при ректорате, библиотеке, при столовой, ОРС'е и на некоторых факультетах, где имеются научно-исследовательские группы, с тем, чтобы с нового учебного года мы смогли сразу приступить к работе по охвату в члены МОПР основной массы студенчества.

В настоящее время у нас выделены уполномоченные МОПР на всех факультетах и подсобных группах. Работа на факультетах уже начата, за исключением истфака, филологического и механо-математического факультетов.

Саратовская областная организация МОПР в 1946 году заняла первое место в социальном соревновании по СССР. Обком МОПР присуждено красное переходящее знамя и почетная грамота ЦК МОПР.

В 1947 г. к 30-летию Великой Октябрьской революции Обком МОПР'а г. Саратова вступил в социальное соревнование с Пензенским Обкомом за лучшую работу МОПР. В этом соревновании Комитет МОПР'а при Университете должен занять одно из ведущих мест.

А. ШИЛОВА.

На всесоюзный парад физкультурников

21 лучший физкультурник Университета выехал для участия во Всесоюзном параде физкультурников, который состоится в Москве 20 июля.

Вместе с другими участниками парада наши физкультурники пройдут тренировочные занятия под руководством заслуженных мастеров спорта. 20 июля они выйдут на парад в своей родной футболке физкультурников РСФСР и ВЦСПС.

ПОПРАВКА

В № 11 «Сталинца» в заметке «Соревнования по волейболу» допущена неточность. Следует читать: «первенства добились: женская команда геолого-почвенного факультета и мужская команда механико-математического».

Н. Бойкова. Учась в Университете, она принимала активное участие в работе научного семинара, выступала с докладами. Студенты ее знают и как активную общественницу.

Математик Бойкова направляется на работу в один из научно-исследовательских институтов Москвы.

Выпускники выдержали экзамен перед государством. В нынешнем году получение диплома приобретает особый, знаменательный смысл. Одержав невиданную в истории победу над страшным врагом свободы человечества, советская страна празднует свое 30-летие. Диплом должен стать залогом того, что молодые специалисты крепко сольются со всем народом в пафосе труда послевоенных лет, что всю свою молодую энергию, инициативу и знания, всю любовь к Родине они отдадут делу быстрого построения коммунизма.

Призыв великого Сталина к советским ученым «не только догнать, но и превзойти достижения науки за пределами нашей страны» должны стать путеводной звездой каждого молодого специалиста.

Н. РАКЧЕЕВА

Отв. редактор И. С. КАМЕНГРАДСКИЙ

№17627. Тираж 500. Заказ № 415. Типография изд-ва газ. «Коммунист».

ДИПЛОМ

Выпускники сдают последний экзамен. В этом году Университет оканчивает 86 человек; это немного меньше чем в прошлом году (выпуск на филологическом, историческом и географическом факультетах состоялся в феврале), но и этот сравнительно немногочисленный отряд молодых специалистов будет достойным пополнением армии советских ученых, советских служащих.

Через несколько дней юноши и девушки станут обладателями голубой книжечки с белой надписью «Диплом». Диплом! Какое это чудесное слово, полное заветных мечтаний, радужных надежд и благородных порывов отдать свои силы труду, народу, Родине!

Если проследить путь каждого студента, который привел его к диплому, мы увидим годы напряженного труда, упорной учебы, смелых экспериментов, дерзаний.

Большинство нынешних пятикурсников пришли в Университет в годы войны. Это было пять лет назад.

Хорошо помнит этот день Ольга Музовская. Среднюю школу она окончила в 1942 году, и когда ее спрашивали, кем она хочет быть, десятиклассница не колебалась отвечала: «только химиком!» И вот теперь ее мечта сбылась: девушка

получила «специальность химика».

В Университете Олю знают как самого «старого» сталинского стипендиата (она получала ее три года), как хорошего комсомольского работника, как душевного, готового всегда помочь человеку.

Дипломная работа студентки О. Музовской о циклизации углеводородов с открытой целью направлена на разрешение важной проблемы повышения качества жидкого топлива. Этот вопрос слабо изучен. Расчеты, проведенные дипломанткой, значительно облегчили и упростили последующее экспериментирование. С этой стороны работа Музовской выгодно отличается от обычных стипендиальных научных работ по органической химии.

Для осуществления задачи, которую поставила себе студентка, ей пришлось провести целую серию довольно сложных органических синтезов, требующих высокого уровня экспериментирования. Музовская с этими синтезами прекрасно справилась, добилась хороших результатов.

Подруга Ольги Музовской сталинский стипендиат Валентина Шаталова также кончает хифак в этом году. Ее дипломная работа о происхождении нефти оценена как от-

личная. Смелый подход к теме, стройность и последовательность изложения материала, ясность цели и основных положений, продуманно поставленный эксперимент характеризуют автора с положительной стороны. Ее первая самостоятельная научная работа удостоена высокой оценки. Обе они, и Шаталова и Музовская, получают диплом первой степени.

В этом году химический факультет оканчивает и студентка Зинаида Шкода. Ее учеба была прервана войной: с III курса она ушла на фронт. Когда в 1945 году она снова вернулась в Университет, пришлось много поработать, чтобы догнать своих товарищей. С отличными успехами подошла она к защите дипломной работы. В своей работе, где она определила оптическую активность масляных фракций нефти Еланского месторождения, нашла общие закономерности, позволяющие на основе данных исследования сделать оценку свойств нефти без углубленного изучения ее химического состава. Работа студентки Шкоды в высшей степени актуальна и своевременна.

Отличные оценки в зачетке — результат ее работы в лабораториях, ее упорного изучения университетского курса химии.

Работы всех этих студентов получили хорошие отзывы — год упорной работы не пропал даром. В длинные