

Да здравствует 30-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЦЫ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 20-21 (43-44)

Пятница, 7 ноября 1947 года

Выходит 3 раза в месяц

Советские юноши и девушки!
Овладевайте передовой техникой, наукой и культурой! Будьте стойкими и смелыми, готовы преодолеть любые трудности! Самоотверженно трудитесь на благо нашей Родины!

(Из призывов ЦК ВКП(б) к 30-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЗА 30 ЛЕТ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Мысль об учреждении Университета в Саратове впервые зародилась в Саратовском кружке Н. Г. Чернышевского в 50-х годах XIX века. На университет кружком возлагались надежды, как на очаг народного просвещения, культуры и борьбы с самодержавием. Осуществление этой идеи многие годы задерживалось противодействием царского правительства, видевшего в университетах, прежде всего, рассадник крамолы; Только первая русская революция 1905—1907 гг. вынудила царское правительство допустить более широкую организацию высших учебных заведений в России. В частности, тогда же было ускорено и разрешение на открытие Саратовского Университета, но ограниченное только одним медицинским факультетом. Гуманитарные факультеты не были разрешены, как факультеты, способствующие общественному развитию молодежи, а значит опасные для устоев самодержавия.

Саратовский Университет при царском правительстве существовал недолго — всего 8 лет. И за эти восемь лет он почти не вырос.

Коллектив Университета радостно и воодушевленно встретил Великую Октябрьскую социалистическую революцию. В письме к Исполнительному Комитету советских, солдатских и рабочих депутатов от 23 ноября 1917 г. говорилось: «Общее собрание, бывшее 19 ноября с. г. служащих Саратовского Университета в количестве 250 человек приветствует новую власть в лице Исполнительного Комитета и, объединившись вокруг Совета солдатских и рабочих депутатов, рады работать совместно на процветание жизни до сих пор угнетенного рабочего класса».

Аудитории кабинеты, лаборатории Университета заполнились представителями рабочего класса — рабочей молодежью, которая готовилась к поступлению в Университет в специально созданном в 1919 г. рабочем факультете. Но весной 1919 г. гражданская война и борьба с бело-бандитами и интервентами за существование советской власти вызвали необходимость в призыве студенчества в Красную Армию.

Вот интересный документ того времени — заметка из газеты: «Известия Сар. Раб. и Кр. Депутатов в Сар. Губисполкома» от 25 IV 1919 г. — «Совет студентов коммунистического союза в своем заседании 19 IV с. г., заслушав доклад о грозной опасности на Востоке со стороны реакционных банд Колчака, постановил мобилизовать на фронт следующие товарищи 23 членов союза (следует список)».

Несмотря на трудные годы гражданской войны, экономические затруднения послевоенного периода, число студентов в Университете сильно возросло. К 1917 г. было 744 студента, а в 1922 году уже обучалось 3951 студент.

К Великой Отечественной войне советского народа против немецких захватчиков Саратовский Университет уже имел 6 факультетов, на которых обучалось 1993 студента.

Война вошла в жизнь Университета и потребовала много сил и напряженной работы на помощь обороне страны. В первые же дни войны выпускники Университета тут же, после государственных экзаменов направились на фронт. Из состава Университета ушли добровольцами и были мобилизованы в Советскую армию 560 студентов и 67 научных работников. За свободу нашей Родины погибли смертью храбрых: Д. И. Лучиния — доцент, б. ректор Университета, Б. С. Зевин — доцент, б. декан истфака (посмертно награжден орденом Красной Звезды), А. Н. Колячев — доцент, б. пом. де-

кана химфака, аспиранты Г. И. Денисов и В. Г. Саксонов, ст. преподаватели: В. В. Быстринин, В. Г. Шубцов, студенты: К. Серов и Н. Н. Пузанов — б. депутат Кировского Рай. совета.

За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны награждены орденами и медалями СССР 148 студентов и 155 научных работников.

За работу на оборону награждено медалью «За трудовую доблесть в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» 203 члена коллектива.

За выдающиеся заслуги в деле подготовки специалистов для народного хозяйства и культурного строительства в 1944 г. были награждены орденами СССР профессора Саратовского Университета: П. В. Голубков, А. М. Лукьяненко, Б. А. Можаровский, Н. И. Усов и В. В. Челинцев.

За два послевоенных года Саратовский Университет шел по пути дальнейшего быстрого роста и развития. Решением Правительства при Университете организованы 3 научно-исследовательских института, созданы самостоятельные — физический, механо-математический, филологический с отделением логики — факультеты. Из 2664 научных работ, выполненных за 1931—47 гг., за послевоенные 1945—47 гг. выполнено 560 научных работ. В составе научных работников СГУ 26 профессоров, 54 доцента, 131 ст. ассистент и ст. преподаватель.

Ученые Саратовского Университета работают над рядом проблем, имеющих большое научное и прикладное значение.

В научную работу включено и студенчество Университета. В Научном студенческом обществе СГУ состоит 145 членов. Систематически работают 14 научных кружков.

Большое внимание уделяется идеологической подготовке научных работников и студентов. За два послевоенных года проведено 18 теоретических конференций научных работников и 2 студенческих.

Подводя основные итоги того, что сделано Университетом за 30 лет советской власти, мы видим огромный путь, который прошел Университет в этой славной дате. За тридцать советских лет подготовлено 9008 специалистов для народного хозяйства страны, выполнено 4664 научных работы, защищено 14 докторских и 74 кандидатских диссертаций, кроме того научными работниками других учреждений защищено в Университете 7 докторских и 69 кандидатских диссертаций. В Саратовском Университете ведут научно-педагогическую работу 92 питомца этого Университета.

О постоянном внимании и систематической помощи партии и правительства университетам говорит значительный рост материальной базы и бюджета Саратовского Университета.

Широки и увлекательны перспективы дальнейшего развития Саратовского Университета, как крупнейшего высшего учебного заведения Юго-Востока СССР. К концу четвертой Сталинской пятилетки в составе Университета будет 3242 студента, 300 научных работников. В 1950 г. будет выпущено 488 специалистов для народного хозяйства страны.

Коллектив Университета, воодушевленный успехами советского социалистического строительства, к 30-летию Великой Октябрьской социалистической революции выполнит взятые на себя обязательства по учебной и научной деятельности Университета, внося этим свой вклад в общенародное дело развития народного хозяйства.



ВО ИМЯ ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ

Итоги предоктябрьского соцсоревнования

Весь советский народ встречает 30-ю годовщину Великой Октябрьской революции новыми трудовыми победами. Советские ученые пришли к исторической годовщине с большими успехами. Коллектив Саратовского Университета в честь 30-й годовщины Октября взял на себя ряд весьма серьезных социалистических обязательств по выполнению научной работы.

В ходе выполнения принятых обязательств проделана огромная работа по популяризации и пропаганде достижений советской науки, по повышению квалификации и поднятию идеологического уровня лекций, по оказанию помощи социалистической промышленности и сельскому хозяйству, по вовлечению студентов в научную работу и т. д.

Закончено 212 научных работ (вместо 100 по обязательству), из которых 122 работы сданы в печать. Кроме того в различных советских изданиях опубликовано 46 научных работ сотрудников Университета.

Многие товарищи работали весьма продуктивно. Так, например, проф. Красовская И. В. сдала в печать 3 работы и 5 работ, выполненных ею ранее, опубликованы в 1947 году, проф. Вундер П. А. сдал в печать 2 работы, 2 его работы уже опубликованы. Доц. Чигуряева А. А. закончила две и опубликовала одну работу. Доц. Сеницын И. В., декан исторического факультета, закончил 4 работы и 4 работы, выполненных им ранее, опубликованы в текущем году. Проф. Гликман С. А. сдал в печать 7 работ, проф. Додонов Я. Я. с сотрудниками закончил 5 работ и опубликовал одну. Мустафин И. С. сдал в печать одну работу и опубликовал две. Проф. Вагнер В. В. опубликовал 3 работы. На физическом факультете к этой группе товарищей относятся проф. Калинин В. И., доц. Ковнер М. А., доц. Степухович А. Д., доц. Вьюшков П. В. и др.

К 30-й годовщине Октября закончено 16 монографий. Проф. Боев Г. П. опубликовал

учебное пособие «Беседы по истории математики» и закончил учебник по теории вероятностей. Монография проф. Лехниченко С. Г. «Анизотропные пластинки», издания в 1947 году, представлена Ученым Советом СГУ на соискание премии им. И. В. Сталина.

Хорошим подарком к 30-й годовщине является также книга проф. Скафимова А. П. «Жизнь и деятельность Н. Г. Чернышевского», изданная в текущем году. Большую работу провела кафедра русского языка и языкознания (зав. кафедрой проф. Лукьяненко А. М.) по изучению говоров Саратовской области. Сотрудниками кафедры проведены диалектологические экспедиции по сборанию материалов о говорах Заволжья, проведена также межобластная диалектологическая научная конференция Юго-Востока СССР.

Перевыполнены наши обязательства в привлечении студентов к научной работе. 154 студента ведут самостоятельные исследования, 17 научных работ, выполненных студентами, подготовлены к печати. Организовано научное студенческое общество, возглавляемое лауреатом Сталинской премии проф. Можаровским Б. А.

Повышение квалификации и поднятие идеологического уровня всей учебной и научной работы выразилось в пересмотре учебной программы, в проведении теоретических конференций, посвященных изучению работ основоположников марксизма-ленинизма, много сотрудников участвую в Университете марксизма-ленинизма. Работает философский семинар под руководством доц. Николаева С. В.

Перевыполнены наши обязательства и в подготовке докторских и кандидатских диссертаций. Сотрудниками Университета закончено 7 докторских диссертаций (т.т. Васильев, Камышева-Елпатьевская, Положий, Фенюк, Боброва, Каменоградский и Фурман) и 14 кандидатских диссертаций (из коих некото-

рые уже защищены (т.т. Герштейн, Ларина, Шабанов, Ильин). Следует отметить большую работу в этой области кафедры основ марксизма-ленинизма: сотрудник кафедры Ильин Б. И. уже защитил кандидатскую диссертацию, диссертация Котлова П. В. назначена к защите.

В Университете организовано за это время 17 новых научных и учебных лабораторий: 6 — на физическом факультете, 8 — на химическом и 3 — на геолого-почвенном.

Выпущено 2 сборника «Ученых записок СГУ». Для оказания помощи промышленным предприятиям организовано консультационное бюро, которое за 10 месяцев дало 243 научных консультации по разным вопросам.

Выполнены наши обязательства и в научно-популярной работе. Научные работники обязались прочесть 550 научно-популярных лекций, студенты — 200 лекций в районах области во время летних каникул.

Прочтено: научными работниками 820 лекций, студентами — 101 лекция, 44 научно-популярных статьи помещены в газетах, сделано 28 выступлений по радио. Тематика лекций разнообразная, но главное внимание было уделено пропаганде достижений и приоритета советской науки. В этой благородной работе по популяризации достижений науки в широких массах населения и в воспитании чувства советского патриотизма ведущее место занимает исторический факультет, научные работники которого прочли 293 лекции. Вслед за ним идет филологический факультет (прочтено 171 лекция).

Выполнение взятых нами обязательств показывает, что коллектив научных работников Саратовского Университета с полным сознанием долга перед Родиной и ясным пониманием задач, достойно и с большими достижениями встречает славную годовщину в истории нашего народа, в истории всего человечества.

Доц. М. КАЦ — председатель комиссии предоктябрьского соцсоревнования.

„Мы—представители нового человечества, поколения большевиков, поднявших знамя восстания в царской России,—создали из этой каторжной России, замечательное пролетарское государство“.

Н. Островский.

Мой путь к науке

Родился я в одной из деревень Южного Приуралья, где провод свое детство и юность. Мои одноклассники не имели собственной земли, брали ее в аренду по дорогой цене, обработку полей вели примитивными способами, жили бедно и некультурно. Достаточно сказать, что до 1905 г. в нашей деревне был только один «грамотный» человек — Матвей Журавлев, который беспрестанно в течение ряда лет был сельским писарем и с трудом мог записывать фамилии и отмечать, кто сколько заплатил разных платежей и налогов.

Об образовании никто и не думал и учиться было негде. Не только в нашей деревне, но и в соседних селах на расстоянии 30 верст не было ни одной школы. Переудовольствоваться мечтала только об одном: приобрести как-нибудь ремесло или уйти работать на уральские заводы. Но и этого счастья добивалась лишь единицы.

Я сначала обучался самоучке, затем работал подмастерьем у местных ремесленников — плотников, столяров, жестиальщиков, маляров... Благодаря большому труду мне удалось устроиться матросом по борту и ремонту сельскохозяйственных машин на Архангельском заводе. Получал я за эту работу 15 руб. в месяц. Потом несколько лет работал в кампани «Зингер» помощником механика, монтажником и агентом по продаже швейных машин.

Меня не покидала мысль об образовании. Я поступил на вечерние счетоводные курсы. Учился урывками, по вечерам и в праздники. После окончания курсов около 2 лет работал конторщиком и помощником бухгалтера. За это время я самостоятельно подготовился и сдал экзамен на звание учителя начальной школы. После двухлетней работы в сельской школе я поступил в Уфимский учительский институт и окончил его, получив

звание преподавателя высшего начального училища.

Несмотря на страстное желание продолжать учение, дальнейший путь к образованию для меня практически был закрыт. При царском режиме учебные планы учителей-свистунов были построены с тем расчетом, чтобы окончившие их не имели возможности поступить в университеты и другие высшие учебные заведения. Необходимо было сдавать экзамен на аттестат зрелости, а это не каждому было по силам, тем более, что регулярные экзамены того времени очень неохотно пропускали в высшие учебные заведения детей крестьян и рабочих.

К моему счастью, скоро свершилась Октябрьская революция, и я при советской власти получил возможность продолжать свое образование. В 1922 г. я окончил Уфимский институт народного образования, по естественному отделению, и был оставлен преподавателем геологии в этом институте. В 1927 г. окончил Казанский Государственный Университет, по геолого-биологическому отделению, а в 1930 г. — аспирантуру в том же университете по геологической специальности. Одновременно преподавал геологию в Казанском педагогическом институте.

Начиная с 1921 г. я веду геологические исследования на Урале, в Приуралье и др. местах. За это время мною написано свыше 150 научных работ, из которых 87 опубликованы в разных изданиях и 5 находятся в печати.

Мой основной труд в деле подготовки молодых кадров и в научно-исследовательской работе не оставался незамеченным и всегда надлежащим образом оценивался соответствующими организациями. За свои научные работы я получил ученые степени кандидата и доктора геолого-минералогических наук, ученое звание профессора и по-

четное звание заслуженного деятеля науки. Руководящие организации доверяли мне большие и ответственные посты. Партийная организация нашего Университета приняла меня в ряды славной коммунистической партии большевиков, а трудящиеся нашего района избрали меня депутатом и членом Исполкома Кировского райсовета.

И все это я получил только благодаря советской власти, благодаря постоянной заботе Советского правительства и нашей мудрой партии Ленина — Сталина о выращивании молодых кадров и подготовке научных работников. Все это я глубоко ценю и считаю себя обязанным не покладая рук трудиться на благо нашей великой, любимой Родины.

Наша советская молодежь живет сейчас в совершенно новых условиях, чем жила мы, выходя из семей рабочих и крестьян, в старое дореволюционное время. По всей советской земле развилась широкая сеть средних, средних и высших учебных заведений. Двери всех этих храмов просвещения широко открыты перед нашей молодежью, учащиеся окружены повседневной заботой правительства, партии большевиков.

Советская молодежь должна максимально использовать эти исключительно благоприятные, а бы сказать, прекраснейшие, условия для того, чтобы учиться и учиться как можно лучше, стремиться максимально овладеть всеми достижениями современной науки и техники. Наша советская наука и техника сейчас идут в авангарде мировой науки и техники. И этими нашими достижениями советские учащиеся должны овладеть в первую очередь, чтобы пойти и быть высококвалифицированными специалистами в своей области, специалистами, достойными нашей великой, горячей любимой Родины.

Проф. Г. ВАХРУШЕВ
заслуженный деятель науки

Студент царской России

Много времени прошло с тех пор, как я был студентом Московского университета, но вспоминаю об этом времени до сих пор ярки и живы в моей памяти. В то время не было самостоятельных факультетов: химического, биологического и физического, был факультет физико-математический с отделениями математическим и естественным. Несмотря на это, студентов на факультете было гораздо меньше, чем теперь на каждом из названных. Государ-



ственные стипендий не было, а среди нас были бедняки, но не было среди нас, естественников и так называемых бесподкладочников, которыми изобилует тогдашний юридический факультет. Тщательный студент, пожалуй, не знает, что такое бесподкладочник. Студенты не ходили одетыми по своему вкусу, была форма: тулупка или длинный двухбортный сюртук со стоячим синим воротником и золотыми пуговицами и мушкетер. Сыновья богатой буржуазии и дворянство, а также те, кто лез в эту среду, делали себе мушкетеры с золо-

тым лагуном на воротнике, на белой шелковой подкладке и позолотой шпату. Такова внешность, а по внутреннему содержанию эти будущие столпы общества: суда, прокуратуры, были либо спортуристами чистой воды, либо просто черепологами. С нами они, вернее, мы с ними разумеется, не общались.

В студенческих волнениях белоподкладочники, разумеется, участия не принимали. А средний студент другого лагеря, даже не состоявший в какой-либо организации, зачастую со сходом падал в манеж или в политической участво.

Мне довелось быть в университете, когда нашими учителями были, тогда еще сравнительно молодые люди, именами которых гордится русская наука. Это геолог А. М. Павлов, зоолог М. А. Мензбир, химик И. А. Габлуков и Н. Д. Зелинский, император В. И. Вернадский и К. А. Тимирязев, тогда уже пользовавшиеся большой известностью и одними из первых безоговорочно признавших Октябрьскую революцию.

Много мелких шпихов из сопротивления с ними сохранялось у меня в памяти, но здесь их излагать, к сожалению, не место. Но мне всегда казалось, что если бы мы пришло работать большую часть своей жизни в условиях советского государства, они сделали бы для науки, для прославления русского имени гораздо больше, чем выпало на их долю.

Успехи советской науки за 30 лет со времени Великой Октябрьской социалистической революции доказывают, насколько благоприятны для развития науки условия социалистического общества. Совершенно очевидно, насколько больше нуждается в науке социалистическое государство по сравнению с царской империей; в общем преобладает наука, как предмет второстепенного значения.

Проф. В. ЕЛПАТЬЕВСКИЙ

Они росли вместе

Декабрь 1905 года поселил на русскую почву семена человеческого счастья. Эти семена вошли богатим урожаем в октябре 1917 года. Миллионы честных забитых рук выращивали этот урожай. И всякий, кто хотел честно трудиться, кто отдавал свои силы, способности, счастье человечества, находил все возможности жить, учиться, расти.

Они росли вместе: слава Советской родины и слава русского ученого.

Они помогали один другому, они следовали за успехами друг друга, каждый из них жил для счастья миллионов людей.

Сегодня вместе с юбилеем родной страны лауреат Сталинской премии доктор геолого-минералогических наук проф. Б. А. Можаровский празднует и свой собственный юбилей — 30-летие научной деятельности.

Да, по-настоящему это началось именно тогда. Советское правительство сразу же после революции приступило к коренному изменению состояния русской науки. Открывались новые вузы, хорошо оборудованные научно-исследовательские институты. Впервые наука была поставлена на службу интересов страны. Борис Александрович Можаровский тогда только еще начинал свою научную деятельность. Молодого талантливого ученого сразу заместили и впервые избрали (раньше назначали) начальником исследовательских подразделений. Вскоре он стал работать в комитете государственных сооружений при СНК, все службе и службе ухода в научную работу. Самые трудные для молодой советской страны годы — 1918 — 1919 — Борис Александрович проводит в Москве. Холод и голод не отпадут его. Впереди главное — боль-

шие, широкие перспективы.

В 1919 году его назначают профессором Горьковского сельскохозяйственного института. Живой, активный организатор, он принимает самое горячее участие в создании междисциплинарного факультета и становится его деканом.



Но родом Поволжье, так заинтересованное его в период исследовательских работ, не дает ему покоя и в 1923 г. он приезжает в Саратов. По рекомендации академика Павлова Борис Александрович назначается заведующим кафедрой геологии нашего Университета.

Трудно удержаться от описания того жалкого вида, который являла собой кафедра в то время. Она была расположена в почти пустой

комнате. На голых, плохо отесанных полках были разбросаны камни, в углу гурда «неведомых костей» и 20 книг. Все это дополнялось... полным отсутствием мебели.

Создание кафедры, той кафедры, которую Университет имеет теперь, Борис Александрович начал с того, что выстроил все эти «образцы порока» вой, а кости на двух подводах отвез в краеведческий музей.

14 огромных витрин с богатыми редкими коллекциями, 4000 экземпляров книг, дорогая мебель и приборы — вот что представляет собой кафедра сегодня.

Но самое дорогое на кафедре — люди. Почти все они воспитанники профессора Можаровского.

— Кадры, кадры прежде всего, — говорит Борис Александрович. — Нам их постоянно не хватает. И он не просто говорит об этом, а каждый день где бы он ни находился, он прежде всего — педагог и воспитатель. И делает он это не по обязанности, не «по долгу службы», а потому, что всегда верит в молодежь, любит ее.

Для молодых геологов всегда открыта дверь его кабинета, в любое время и при любых обстоятельствах он готов беседовать с ними, давать самые исчерпывающие ответы. И не удивительно, что с разных концов Советского Союза Борис Александрович получает письма своих бывших учеников. С благодарностью вспоминают о нем геологи Поволжья, Подмосковья, Урала, Дальнего Севера.

Профессор Б. А. Можаровский имеет около 270 научных работ, 100 из которых напечатаны. Его первая печатная работа «Приемы и методы структурной геологической съемки» в основном была сделана на материалах Поволжья. Долгие годы скрупулезных геологических исследований отдал ученый Юго-Востоку. От границ Саратовской области до Усть-Юрта, от средней Волги до

Каспия — трудно назвать территорию, которая не была бы ему известна.

Изучение вопросов стратиграфии, тектоники, геологии и гидрогеологии, истории нефтеносности и газоносности структур привели впоследствии проф. Можаровского к большому научному открытию, известному теперь за пределами нашей страны.

В 1929 году он впервые высказал предположение о том, что каменноугольные и пермские осадки Юго-востока СССР могут оказаться нефтеносными и газоносными. А в 1932 году, производя исследования в Заволжье, в «Пояснительной записке к плану второго литологии» Б. А. Можаровский прямо говорил о нефтеносности и газоносности Юго-востока. Это было началом разрешения большой важной проблемы. До сих пор ученые знали о битуминозности (пропитанности нефтью) структур только на Эмбе. Зная историю вопроса Среднего Поволжья, Борис Александрович перешел к изучению Нижнего Поволжья и также обнаружил битуминозность в палеозойских известняках.

В 1934 году на научной конференции проф. Можаровский говорил о возможности наличия нефти и горючих газов в ближайших окрестностях Саратова.

Дальнейшие разведочные работы подтвердили неоднократно заявления ученого. В 1939 году в турнейских осадках в с. Тепловке был обнаружен газ, а позднее газовое месторождение было открыто в с. Ирнотке и, наконец, в знаменитой Елшанке. В 1941 году в Елшанке было начато бурение, а осенью 1942 г., когда Саратов испытывал острую нужду в топливе, от с. Елшанки к фабрикам и заводам города начали прокладывать газовые трубы. В ноябре 1942 года молила я топливная энергия потекла по жизненным жилам Саратова. Зима была нестрашна. Мысгогранна научная деятельность

проф. Можаровского. Много сделано им по изучению полезных ископаемых (в Вольско-Хвалытском и Базарнокарабулакском районах открыты горючие, сланцы), установлено месторождение каолинитов огнеупорные глины, на базе которых во время войны выполнял Борис Александрович как консультант и непосредственный организатор.

В настоящее время Борис Александрович работает над крупной дискуссионной проблемой — о строении и движениях кристаллического фундамента.

Огромную научную и педагогическую деятельность советский ученый сочетает с большой общественной работой. С 1934 года он беспрестанно является депутатом Саратовского горсовета, членом президиума Саратовского горисполкома, членом Обкома Союза Высшей школы, членом Президиума Общества по распространению политических и научных знаний по Саратову, председателем астрономический секции Всесоюзного астрономическо-геологического общества.

Советская родина внимательно следит за жизнью и деятельностью своего сына, высоко оценивая его выдающиеся заслуги перед русской наукой. Б. А. Можаровский награжден орденом Трудового Красного знамени, почетными грамотами и медалью «За трудовую доблесть».

В 1946 году крупному советскому ученому присуждено звание лауреата Сталинской премии первой степени, а в 1947 году правительство наградило профессора Можаровского орденом Красной Звезды.

Ученый широкого диапазона, любитель музыки, театра, поэзии, чуткий, внимательный товарищ, человек с бесконечным, свежим чувством юмора, Б. А. Можаровский пользуется заслуженным успехом среди молодежи. **И. БЕЛОЗЕРОВА**

Учитель, друг

Кому из саратовцев не известно имя доцента Верховного Совета РСФСР ректора СГУ профессора Петра Васильевича Голубкова. Большую и плодотворную научную и общественную работу ведет Петр Васильевич. Неугомонно трудится он на благо родной страны, на благо советского народа.

Но Петр Васильевич не только крупный ученый, не только талантливый организатор и неодолимый государственный деятель, он кроме того внимательный и чуткий руко-



водитель, воспитатель молодых научных кадров. Эта черта его облика особенно хорошо знакома его ученикам, людям, проработавшим бок о бок с ним и под его руководством не один год. Научное мировоззрение многих научных работников Университета сложилось под его влиянием. За время руководства Петра Васильевича кафедрой физики СГУ под его руководством прошли учебу в аспирантуре 15 человек. Из них 8 человек закончили в его лаборатории и защитили кандидатские диссертации. Более 25 его учеников работают в настоящее время в качестве самостоятельных научных работников и руководителей вузов, научно-исследовательских институтов и крупных производственных лабораторий.

Когда приходится сталкиваться с Петром Васильевичем как руководителем молодых научных кадров, то бросаются в глаза две характерные для него черты: всемерное поощрение и развитие инициативы молодого работника, полный отказ от патернализма и навязывания ему того пути исследования, который может быть кажется руководителю кратчайшим, и исключительная доступность Петра Васильевича, умеющего быть для своих учеников старшим товарищем, уважаемым и близким. Поэтому влияние Петра Васильевича на молодых физиков огромно, и количество его учеников растет с каждым годом.

Проф. П. В. Голубков — ученый великого типа.

Доц. Б. ЗАМОРОЗОВ,
доц. С. СУСЛОВ



Проф. И. В. Красовская встречает 30-ую годовщину Октября новыми успехами. В 1947 г. ею написано 5 научных работ.

Дипломаты Октября

Женщины страны социализма

Детство Ирины Владимировны Красовской протекало в годы жестокой реакции когда в России душилось малейшее стремление к свободе, даже самое слабое проявление прогресса.

Уже в советское время, в 1921 г., она окончила Ленинградский сельскохозяйственный институт. Рано началась ее трудовая жизнь. Еще будучи студенткой, она работала практиканткой, а затем научным сотрудником физиологической станции Ленинградского сельскохозяйственного института. Работала она много и усердно.

Усердие, настойчивость в работе дали свои результаты — в 1936 г. И. В. Красовская защитила докторскую диссертацию.

Профессор Красовская — крупнейший знаток корневых систем. Она собрала по этому вопросу большой фактический материал и предложила свою методику изучения. По вопросу корневых систем она готовит в настоящее время монографию.

В научной работе Ирина Владимировна исключительно активна. Работая много сама, она стремится привлечь к работе и студентов. Она чутка и по-матерински внимательна к начинающим ученым-биологам.

Правительство оценило заслуги Ирины Владимировны Красовской в области сельского хозяйства, наградив ее знаком «Отличник социалистического сельского хозяйства».

Трудный, но светлый путь прошла другая женщина — ученый нашего Университета — Мария Нестеровна Боброва, дочь рабочего.

Жалко тянулась девушка к знаниям. В 1930 г. она окончила Ленинский институт Народного образования и, как отличница, была направлена в Московский Институт Искусствоведения для учебы в аспирантуре.

В течение 18 лет в нашем Университете работает инициативный, энергичный и исключительно работоспособный член коллектива — Вера Александровна Артисевич. Воспитанница советской школы, она 17-летней девушкой начала свою служебную деятельность в качестве практикантки областной библиотеки в г. Благовещенске (ДВК), в 1929 году была принята в комсомол и тогда же, переехав в Саратов, поступила на работу в фундаментальную библиотеку Саратовского Университета.

Через два коротких года Вера Александровна — уже директор библиотеки. Правление Университета, назначив ее на этот пост, не ошиблось в своем выборе: 24-летний деловитый и талантливый директор умело и уверенно повел библиотеку по правильному пути, усердно добиваясь непрерывного роста руководимого учреждения. В 1934 году она докладывает о результатах своей работы на совещании руководителей научных библиотек в Москве. Доклад отмечен председателем совещания, Надеждой Константиновной Крупской, как очень удачный, вносящий много нового в работу научных библиотек. В этом же году библиотека получила от Государственной Научной библиотеки самостоятельный бюджет, значительно увеличение штата и возможность широко развернуть свою деятельность в самых различных направлениях. Вера Александровна организует научно-библиографическую и издательскую работу, ликвидирует в течение 2—3 лет неразоб-

ранные и необработанные книжные

«заказки», создает учебные библиотеки, начинает научно-исследовательскую библиотечную работу.

К 1941 году, за десять лет упорной работы во главе библиотеки, В. А. Артисевич достигла очень многого. Библиотека при ней неузнаваемо выросла, развилась и заняла одно из ведущих мест в ряду крупнейших университетских библиотек Советского Союза.

...Настали грозные дни войны. В ряды защитников Родины призван ректор Университета Д. И. Лучанин. В этот ответственный момент на его место нужен особенно энергичный, особенно смелый и решительный работник, знающий коллектив и хорошо знакомый с деятельностью СГУ. Такие качества всегда проявляла в Университете В. А. Артисевич, и вот в июле 1941 года она назначена ректором. Под ее руководством Университет успешно справился с задачами трудного первого года войны. После эвакуации в Саратов Ленинградского Университета, ректором СГУ по совместительству назначен ректор Ленинградского Университета, а В. А. Артисевич возвращается в научную библиотеку.

В. А. Артисевич — библиотечный работник по призванию. Она горячо любит свое дело, отдаст ему все силы, все свои исключительные организационные способности, весь свой большой опыт, приобретенный за много лет руководства библиотекой. Она работает с увлечением, добиваясь крупных успехов, и ее пример заражает окружающих.

В 1936 году тов. Боброва защитила кандидатскую диссертацию по теме «Проза Эдгара По». Тихо и спокойно протекала жизнь молодого ученого. Но вот наступил 1941 год. Этот год принес с собой войну. Доцент Куйбышевского политехникума М. Н. Боброва добровольно ушла на фронт, окончив курсы медсестер.

За четыре года пребывания в Советской Армии медсестра Боброва спасла не одну сотню человеческих жизней. Выполняя трудную роль операционной сестры, патриотка вела большую лекторскую работу. Она читала лекции для советских воинов о классиках русской и западно-европейской литературы.

За участие в боевых операциях советских войск М. Н. Боброва награждена орденом Красной звезды и пятью медалями.

В 1944 году Мария Нестеровна пришла в Саратовский Университет. Несмотря на короткий срок пребывания в Университете, доцент Боброва завоевала любовь студентов, уважение работников факультета. Доц. Боброва готовит к защите докторскую диссертацию.

Ее лекции по истории западно-европейской литературы весьма содержательны, серьезно продуманы. Доцент Боброва дает студентам богатый научный материал и требует, чтобы этот материал был осмыслен по своему каждому студентом. При всякого рода затруднениях студентов Мария Нестеровна охотно приходит им на помощь.

Доцент Боброва — активный участник в политической жизни страны. Она принимала непосредственное участие в проведении выборов в Верховный Совет СССР и Российской Федерации.

Сейчас она секретарь партийного бюро филологического факультета.

Н. РАКЧЕЕВА

Советский простой человек

Советский простой человек — именно в этих словах выражается вся многогранность и глубина дорогих для нас понятий: советский гражданин, советский ученый, патриот. Вот таким, до конца, последовательным, советским простым человеком и является Иван Петрович Рязанов, заведующий кафедрой аналитической химии. Именно у таких скромных советских людей воспитывается наше поколение, пополнение «Молодой гвардии», сверстников Зои Космодемьянской...

У советского человека ясный путь. У него нет иного пути, кроме пути Родины.

Окончить курс Университета и отдать 25 лет жизни для его процветания, для науки — а как же иначе? Это само-собой разумеется.

Враг вторгается в русские города. Надо идти на фронт, оружием и жизнью отстаивать родную землю — а как же иначе? Это само-собой разумеется.

Кончилась война. Надо снова учиться самому и учить других, воспитывать поколение молодых специалистов — а как же иначе? И это само-собой разумеется. И так всегда и везде — прям и честен путь простого советского человека.

Я близко узнал Ивана Петровича в прошлом учебном году, когда начал работать у него на кафедре. Петровичность, аккуратность, отелка каждой работы до мелочей, дружная рабочая атмосфера, готовность помочь друг другу — вот стиль работы кафедры, стиль ее руководителя доцента Рязанова.

Руководя научной работой, он широко вовлекает кафедру в общественную жизнь Университета, страны, руководит научными семинарами, организует изучение биографий наших вождей — Ленина и Сталина, руководит химической секцией студенческого научного общества.

ИВАНОВ

НА РУКОВОДЯЩЕМ ПОСТУ

Вера Александровна сочетает в себе целый ряд прекрасных личных качеств: чуткость, человечность, доступность, острый ум, исключительную работоспособность, неистощимую творческую фантазию и неутомимое стремление идти вперед и совершенствоваться.

Руководящую работу в библиотеке она совмещала с учебной, окончив в 1934 году филологический факультет Саратовского политехникума, стала в 1946 году кандидатский минимум в Московском Государственном библиотечном институте, успешно работает над диссертацией, ведет большую научно-исследовательскую библиотечную работу. Ее доклады в Москве и Ленинграде на научных сессиях всегда получают высокие оценки специалистов-библиотечников. Ее перу принадлежат ряд интересных научных статей. За отличную работу Вера Александровна награждена в 1945 году знаком «Отличник Народного Просвещения» и в 1946 г. — медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

В. А. Артисевич ценят и уважают за ее личные качества. Кроме того, в коллективе Университета, в партийных и советских учреждениях города ее хорошо знают, как прекрасную общественницу.

В настоящее время В. А. Артисевич занята вопросом строительства нового здания для библиотеки, который она, безусловно, успешно разрешит со свойственной ей неутомимой энергией.

А. ГРОЗЕВСКАЯ

Ученый, общественник

Недавно на биологическом факультете были подведены итоги социалистического соревнования. Радостно констатировать, что в 30-летнюю Великую Октябрьскую революцию факультет пришел с весьма хорошими показателями. Этот успех обеспечили люди, любящие свое дело, своей факультет, свою Родину. Среди этих людей ярко выделяется профессор Александр Дмитриевич Фурсаев — старейший работник факультета, воспитанник нашего славного Университета.

Профессор Фурсаев вырос в крупного руководителя геоботанической школы на Юго-Востоке. Научные заслуги Александра Дмитриевича, автора 50 оригинальных исследовательских работ, признаны советскими ботаниками, виднейшими деятелями науки Москвы и Ленинграда. Его ученики работают в ведущих институтах и ВУЗах Юго-Востока (Саратова, Сталинграда, Астрахани, Куйбышева и др.). Из многих мест Юго-Востока и других областей приезжают в Александру Дмитриевичу за научной консультацией. Среди них научные работники, агрономы, мол-хозяйники-опытники.

В течение многих лет Александр Дмитриевич изучает растительность пойм рек от Днепра до Урала, растительность степей, лесов. Им разработана теория агрофитоценоза, открывающая широкие перспективы в развитии нашего сельского хозяйства.

Нельзя не отметить и другую сторону деятельности Александра Дмитриевича, как педагога и руководителя факультета. 17-й год он бессменно исполняет обязанности декана, читает разнообразные курсы, которые всегда вызывают интерес у студентов. Александр Дмитриевич хороший знаток истории русской и советской ботаники. В своих лекциях он умеет ярко показать достижения наших ученых.

Александр Дмитриевич выступает с лекциями и вне аудитории Университета: среди учителей города, пионеров, инвалидов Отечественной войны, его можно услышать и по радио.

Александр Дмитриевич — организатор и основатель филиала ботанического общества Юго-Востока и общества охраны природы.

Загруженность научной и педагогической работой не мешает Александру Дмитриевичу участвовать в руководящей общественной работе: он член президиума Обкома союз высшей школы и научных учреждений. В настоящее время он член районной избирательной комиссии по выборам в местные Советы.

Александр Дмитриевич награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и знаком «Отличник просвещения».

Александр Дмитриевич заслуженно пользуется уважением и симпатией среди коллектива биологического факультета.

Проф. ВУНДЕР,
доц. А. ЧИГУРЯЕВА.



Доц. М. Н. Боброва — участница Великой Отечественной войны. За боевые заслуги она награждена орденом Красной звезды и пятью медалями.

СТАЛИНСКАЯ СТИПЕНДИЯ

Стипендия имени великого Сталина. Получать ее — самое большое счастье для студента. Только в наши дни и именно в нашей стране молодой человек имеет право учиться, всесторонне развивать свои способности и иметь за успешную учебу серьезную материальную помощь от государства. В какой другой стране студент может мечтать о таком счастье? Это невозможно в странах капитализма.

Сталинскую стипендию получают 10 студентов Саратовского Университета. Это Чужков В. (физический факультет), Пахомов А. (физический факультет), Медведова Р. (филологический факультет), Полушкина Е. (филологический факультет), Динес А.

ступала на семинарах, на научных студенческих конференциях.

Несмотря на большую общественную работу, которой она отдала немало времени, Дуся добилась серьезных успехов в учебе. Она не только не отставала от товарищей, но часто успевала сделать больше других. Ее способности, отличная учеба дали ей право получить Сталинскую стипендию. В Университете она самый «старый» сталинский стипендиат.

На кафедре учится Александр Динес. Исключительная точность и аккуратность в труде отличают его от многих студентов. Исключительная добросовестность в работе позволяет ему на экзаменах давать такие ответы, которые могут служить образцом.

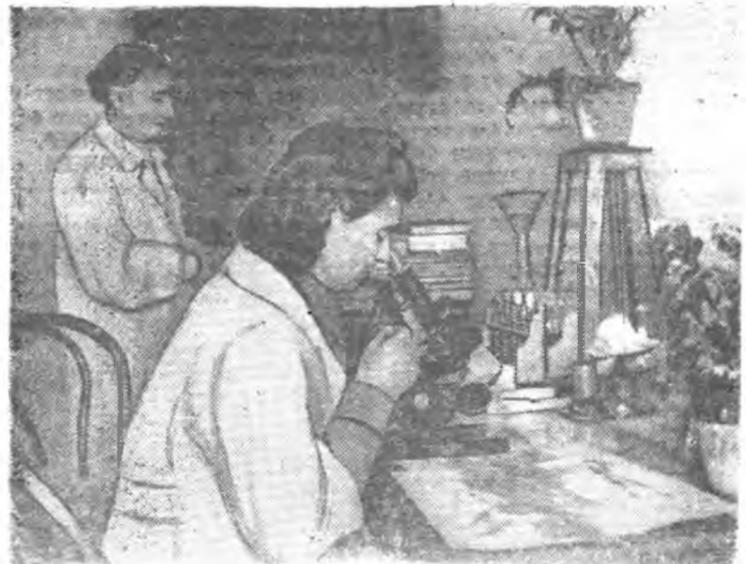


(исторический факультет), Демьяковский А. (исторический факультет), Барковский В. (химический факультет), Бельский (географический факультет), Ульянов П. (механико-математический факультет) и Вышемирский.

Все они наши товарищи. Они росли и воспитывались вместе с нами. Это не знает студентку филологического факультета Дусю Полушкину. Это скромная, внешне ничем не отличающаяся от своих однокурсниц, девушка любит труд и умеет трудиться. Горячая любовь к родной литературе привела ее на филологический факультет. На первых же экзаменах показав незаурядные способности, Дуся была представлена на получение стипендии имени П. Г. Чернышевского.

С первых же дней учебы на филологическом факультете Полушкина почувствовала себя как в родной семье — всюду где было плохо, хотелось сделать лучше. С горячим желанием она принялась за работу в комсомольском бюро факультета, вы-

У БИОЛОГОВ



Кафедра морфологии и систематики растений существует в Университете 38 лет. Проф. А. Д. Фурсаев возглавляет ее на протяжении 16 лет. За это время кафедра неузнаваемо изменилась. В 1926 году на кафедре работало 5 человек, теперь — 12. Два человека имеют ученую степень доктора, два — кандидата наук.

В настоящее время кафедра изучает историю и современное состояние, лаборант Климова А. К. изучает растительность юго-востока, ее пути ее использования. Старший лаборант Климова А. К. за работой в лаборатории. Препаратор Григоренко В. В. занимается к практическим занятиям.

Фото В. Милана.

Студенты в избирательной кампании

Слово «избиратель» снова у всех на устах. 21 декабря — выборы в Местные Советы депутатов трудящихся. На собраниях, совещаниях люди обсуждают вопрос о выборах. Художники готовят плакаты, лозунги.

Помещение агитпункта обновлено и любовно убрано хорошей мебелью, цветами. На столах толстые книги списков избирателей. Эти списки составлены заново, потому что бурная жизнь страны приостанавливается ни на минуту. Совсем недавно были выборы в Верховный Совет РСФСР, но сегодня это уже устарело. Многие переменили место жительства, многим исполнилось 18 лет.

В подготовке к выборам в Местные Советы активное участие принимают студенты. В конце сентября агитколлектив возобновил свою работу. 125 студентов ведут разъяснительную работу среди населения избирательных участков Кировского района.

Раз в неделю каждый агитатор бывает в доме, к которому он прикреплен. В агитпункте Университета регулярно проводятся семинары, на которых студент-агитатор слушает доклады научных работников Университета, получает необходимую консультацию. Только после этого он идет к избирателям.

Разнообразна тематика бесед агитаторов. Избиратели слушали беседы о «Положении о выборах», о международном положении, о работе Генеральной Ассамблеи организации Объединенных наций, о достижениях советской науки, о победах советского народа на трудовом фронте и др. Избиратели слушают их с большим интересом.

Агитаторы Затеялинина, Сусликов (студент физического факультета), Байсоева (студентка истфака) и др. подбирают темы бесед таким образом, чтобы осветить определенный цикл вопросов. Слушателю дается систематическое изложение ряда вопросов, логично и последовательно связанных с задачами дня. Это воспитывает у слушателя чувство патриотизма. Таким образом избиратель-слушатель оказывается подготовленным к каждой следующей беседе. Такой метод агитационной работы заслуживает широкого распространения. Он более целеустремлен и отличается политической остротой.

Студенты Университета послали своих представителей в окружные и участковые избирательные комиссии. 25 студентов являются членами окружных по выборам в Районный и Городской Советов депутатов трудящихся. Сталинский стипендиат П. Ульянов (студент III курса механико-математического факультета) и Рассудов — члены участковых избирательных комиссий.

На агитпункте студенты выпускают стенгазету «Избиратель».

В дни собраний избирателей студенты выступают с докладом художественной самодеятельности.

Г. ПАХОМОВ

Достойная смена

Вся учебная работа должна быть поставлена так, чтобы с первого же дня пребывания в высшей школе каждый студент воспитывался как активный строитель коммунизма. — говорит министр высшего образования С. В. Каптанов. Выполняется ли эта задача? Есть ли в нашем университете студенты, про которых уже сейчас можно сказать, что они воспитаны стойкими, бойкими, не боящимися препятствий, иными словами эти препятствия и умения их преодолевать?

С удовлетворением мы можем отметить, что в Университете есть такие студенты. Одним из таких студентов может быть по праву называя студентка IV курса филологического

МОЛОДЕЖЬ ОТСТАИВАЛА ЗАВоеВАНИЯ ОКТЯБРЯ

Владимир Голубь

Надежда Курашкина

Отец студента Владимира Голубя — сын крестьянина. В молодости он работал батраком у кулаков, зарабатывая кусок хлеба. Это были мрачные и тяжелые годы. Только после революции удалось ему получить высшее образование, закончив Саратовский Государственный Университет.

Иная жизнь его сына Владимира, студента филологического факультета. Как и все дети рабочих и крестьян, Владимир 7 лет поступил учиться в школу. Учеба шла успешно. Зная его привязанность к книгам, дирекция школы премировала его библиотечкой, когда он отличником окончил 6-й класс.

Во время войны, в 1942 году, успешно окончив 10 классов, Владимир Голубь поступил в Университет, туда, где учились его отец и мать, но в те суровые дни трудно было оставаться в стороне от грозных событий: в декабре 1942 г. он пошел защищать Родину.

Воевал на Курской дуге, форсировал Дон, Днепр, Западную Лвину, Замандный Буг, Вислу, Шпрее. Вместе с героическими частями Советской Армии освобождал поруганную землю. В жестоких боях были освобождены Гнев, Житомир. Когда Советская Армия вышла за пределы советской страны, старший лейтенант Голубь участвовал в штурме Берлина, воевал за Прагу.

Ковчиг войны на западе — был переведен на восток, не взбутовались японские милитаристы.

Шесть орденов и медалей Советского Союза — вот итог его боевого пути.



...Шла война, но мысли об учебе не оставляли юношу, в перерывах между боями, в железнодорожных вагонах В. Голубь не оставлял книжку. Читал и читал...

Затянули бои, и юноша снова вернулся в Университет. Теперь он студент филологического факультета. Вместе с миллионами своих сверстников он достойно защищал завоевания Октября.

Вплотне заслуженно, выполнив свой гражданский долг, он готовится стать специалистом в области филологии.

Н. РАМУС

Нате Курашкиной, студентке II курса географического факультета, 23 года, но каким богатым содержанием наполнена ее еще совсем молодая жизнь!

...Ната успела закончить 9 классов своей школы, когда над страной разразилась война. Девушка страстно мечтала получить высшее образование, но заплата Рольны — превыше всего. Она хорошо запомнила, что свободную, счастливую жизнь наши отцы завоевали кровью, пенной жизни, — надо отстоять ее.

Доблестным девушка ушла на фронт. Началась жизнь, полная опасностей и лишений, жизнь бойца-минометчика. Сначала Воронежский, затем — 2 Украинский, наконец — 1 Украинский фронт — таков ее боевой путь.

Рольна высоко оценила ее боевые дела — Курашкина награждена орденом Отечественной войны II степени и двумя медалями. Связанный долг советского гражданина — долг защиты Отечества — выполнен.

После победного окончания Великой Отечественной войны Ната вновь берет за учебу. Окалчивает 10 классов и в 1946 году поступает в Университет — наконец, заветная мечта сбылась!

Упорно и настойчиво студентка овладевает знаниями. Хорошие и отличные оценки служат наградой за ее труд.

Ната не стоит в стороне от общественной работы Университета.



и здесь она проявила себя как способный, волевой агитатор и организатор. Когда партийная организация факультета предложила ей провести у себя в группе подлинку на заем, тов. Курашкина в короткий срок сумела провести подлинку на 300%.

Активное участие принимает она и в художественной самодеятельности и в работе спортивной секции.

В этом году комсомольская организация избрала коммуниста Курашкину в состав комсомольского бюро, а партбюро поручило руководить агитаторами. Где бы ни была Курашкина, всюду она выполняет свою работу с неизменным успехом.

Н. ДОБРОХОТОВ

Григорий о мужестве

Вот уже два месяца работает драматический кружок Университета под руководством заслуженного артиста УССР Г. И. Сальникова над «Сказкой о правде» Маргариты Алгер. Коллектив драмкружковцев создал хороший, волнующий спектакль, посвятив свою работу 60-й годовщине Великого Октября.

В главных ролях заняты студенты М. Махарашивили, В. Таланов, Т. Пастухова, А. Сукошнев, И. Штейнберг, З. Макарова и др. И. ШОФФС.

Отвественный редактор АМБРОЗИЙ М. Н. НГ19012. Тираж 500. Заказ № 459. Саратов, тип. изд-ва газеты «Коммунист».