



Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 6 (54)

Четверг, 25 марта 1948 года

Выходит 3 раза в месяц

## Идейно-воспитательная работа в Университете

Советский народ, победоносно завершив Великую Отечественную войну, снова развернул грандиозную работу социалистического строительства. Наша страна осуществляет исторический переход к коммунизму. Великая идея строительства коммунизма, овладев миллионами нашего народа, стала гигантской материальной силой. Эта идея поднимает советских людей на вдохновенный созидательный труд, позволяет успешно преодолевать любые трудности, одерживать все новые и новые победы во всех областях хозяйственного и культурного строительства.

В условиях постепенного перехода к коммунизму особое значение приобретает борьба с пережитками капитализма в сознании людей, воспитание у всех граждан советского государства марксистско-ленинского мировоззрения, воспитание советского патриотизма, любви и преданности своей социалистической Родине, гордости за наш общественный строй, за великие достижения нашего народа.

Вот почему такое большое значение приобретает сейчас идейно-воспитательная работа. Значение ее еще больше усиливается тем, что в современной международной обстановке развернулась острая идеологическая борьба между лагерем социализма и лагерем империализма. Эта борьба на идеологическом фронте требует усиления идейного вооружения наших кадров.

В этих условиях идейно-воспитательная работа в вузах, где готовятся кадры советской интеллигенции, должна стоять в центре внимания всех наших организаций: партийных, общественных, а также всего руководства Университета, всего научно-преподавательского состава.

На днях Ученый Совет Университета посвятил специальное заседание обсуждению состояния идейно-воспитательной работы в Университете. И этому заседанию предшествовала большая работа на факультетах по проверке состояния идейного воспитания студенчества и научных работников. Проверка вскрыла серьезные недостатки в воспитательной работе.

До сих пор лекция некоторых преподавателей читается на невысоком идейном уровне, допускаются путаницы при освещении философии естествознания. Примером этого могут служить лекции доц. Тыличенко по истории химии, читаемые для студентов 5 курса химфака.

Иногда в лекциях развертывается целый калейдоскоп имен иностранных ученых и незаслуженно обходятся открытия отечественных и советских ученых.

В Университете почти не читаются систематические курсы по истории отдельных наук, не говоря уже об истории отечественной науки.

### Отчетная профсоюзная конференция

20 марта состоялась отчетная конференция Университета. С отчетным докладом за первый семестр 1947—1948 учебного года выступил председатель профкома тов. Иванов В.

Конференция предшествовала отчетным собраниям факультетских профсоюзных организаций.

Работа профкома получила положительную оценку.

Учебные планы факультетов до сих пор страдают рядом недостатков, мешающих идейному развитию и воспитанию самостоятельности в работе студенчества. Так, например, на отделении логики и психологии основной курс логики, предполагающий знание диалектического материализма, читается на III курсе, тогда как диалектический материализм — на IV курсе.

Важнейшее место в идейном воспитании студенчества должна занимать внеучебная работа; чтение внекурсовых лекций по истории и теории большевизма, по важнейшим вопросам международной политики, по истории русской науки и культуры. В организации этого дела у нас имеются крупные недостатки. Так, например, 17 марта на лекцию проф. Вольвичера по теории большевизма явилось очень немного студентов. Когда стали выяснять, почему же студенты не явились на лекцию, то оказалось, что в этот день на многих факультетах проходили различные собрания и заседания, а студенчество даже не было толком извещено о лекции. Между тем, такие лекции читаются всего два раза в месяц, и общественные организации могли бы без труда не назначать в эти дни и без того слишком уж обильных заседаний.

Публикуемый сегодня в газете материал об общезнании № 3 свидетельствует о том, что воспитательная работа в общезнаниях заброшена. А ведь сотни студентов проводят здесь большую часть дня. Почему же культурно-массовая и политико-воспитательная работа в общезнаниях выпала из поля зрения наших партийных, комсомольских и профсоюзных организаций?

Задача состоит в том, чтобы в кратчайшие сроки перестроить всю научную, учебную и воспитательную работу в Университете в соответствии с требованиями, выдвинутыми постановлениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам. Нужно добиться усиления идейного содержания научных работ, изжить полностью преклонение перед иностранщиной, имеющейся у отдельных ученых Университета, теснее связать научную работу с запросами и нуждами народного хозяйства.

Партия и правительство требуют от нас, чтобы люди, получающие университетский диплом, были высококвалифицированными специалистами в избранной ими области знания, — нужно, чтобы молодежь вливающаяся в ряды советской интеллигенции из наших вузов, была способна во всеоружии марксистско-ленинской науки бороться за торжество великих идей коммунизма. Выполнение этой почетной и ответственной задачи — важнейшая обязанность всех организаций Университета.

### Извещение

Кафедра марксизма - ленинизма проводит консультации для студентов и научных работников, самостоятельно изучающих основы марксизма-ленинизма.

По вторникам с 1 до 3 час. дня консультацию проводит проф. Волковичер И. В.

По понедельникам с 5 до 7 час. вечера консультацию проводит доц. Ходаков Г. Ф.

## ПЕДПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

Заключилась педпрактика студентов 4 курса филфака. Практика проводилась в течение 3 недель в старших классах трех лучших школ г. Саратова: в 19 мужской, 5 женской РУжд, в 8 женской.

Во всех школах практика проходила с большим подъемом. Особенно успешно проходили уроки литературы. Большинство уроков, глубоко содержательных и увлекательных по изложению материала, по единственному заключению преподавателей школ и методиста было оценено высшим баллом «отлично».

Из 40 студентов, проводивших педпрактику в 5 и 19 школах, в которых итоги уже подведены, 29 студентов дали уроки по литературе только на «отлично», остальные — на «хорошо», за исключением двух студентов, давших уроки удовлетворительно. На таком же высоком уровне проходят уроки и в 8 школе. Блестяще прошли уроки по литературе у студентов: Куликовой, Никитиной, Влищева, Шерлиной, Полушкиной, Марфиной, Верховневой, Марфиной и других.

В целом педпрактика на 4 курсе филфака в этом году дала значительно более высокие показатели, чем в предыдущие годы. Студенты работали не только в высшей степени добросовестно, но и с воодушевлением. Итоги работы будут отражены на выставке в педкабинете.

Л. МЕДВЕДЕВА — методист по литературе

## Агитатор — гордость коллектива

Почетная задача — повышать социалистическую сознательность трудящихся, воспитывать их в духе советского патриотизма и национальной гордости — возложена на агитатора.

Агитколлектив Университета в месяцы предвыборных кампаний показал образцы боевой большевистской агитации. Многие агитаторы своей работой сумели заслужить авторитет и уважение среди населения.

Однако, в работе и нашего коллектива имеются недостатки, отмеченные в постановлении ЦК ВКП(б) о Сталинградской партийной организации. Компанейщина, отсутствие повседневной работы сводят на-нет успехи, достигнутые во время выборов. Как правило, агитационная работа у нас быстро затихает в период, близкий к экзаменационной сессии, совсем прекращается в каникулы и очень медленно оживает в середине учебного семестра. Пора покончить с этими «традициями». Центральный Комитет партии возложил на секретарей партийных организаций личную ответственность за руководство агитаторами. Каждый факультет имеет свой определенный участок. Уже сейчас необходимо выяснить, кто из агитаторов уезжает на каникулы, чтобы во-время и оперативно заменить их другими.

В середине февраля партбюро СГУ предложило пересмотреть состав агитаторов, освободить от работы политически слабых товарищей, пополнить агитколлектив лучшими людьми и утвердить их на партсобраниях.

Но не все факультетские парторганизации подошли серьезно к этому вопросу. На химфаке, геолого-почвенном и географическом факультетах среди агитаторов нет ни одного коммуниста. Видимо, не случайно на химфаке за 20 дней ни один агитатор не

## Скоро защита дипломных работ

В жизни студентов-выпускников наступила ответственная пора: подготовка к защите дипломных работ. Через полтора месяца перед государственной экзаменационной комиссией выпускники отчитаются о результатах своих первых научных изысканий.

Подавляющее число студентов пяти курсов со всей серьезностью относятся к наступающему периоду. В лабораториях Университета, в читальных залах и библиотеках идет напряженная работа.

Во второй половине февраля на факультетах прошли собрания студентов пятикурсников с руководителями дипломных работ. Из выступлений руководителей и студентов явствовало, что почти все дипломные работы могут быть закончены к 1 Мая.

Среди дипломников есть такие, которые уже в феврале, а то и раньше, закончили свою работу. Еще летом, после окончания четвертого курса, студентка химического факультета Юлия Иванова серьезно задумалась над предстоящей защитой. Во время практики в Москве Юля много работала, о чем красноречиво говорит характеристика, данная ей Центральным Институтом авиационных топлив и масел.

Студентка Иванова давно уже закончила свою работу и теперь готовится к госэкзаменам.

В середине февраля были закончены работы выпускниками филологического факультета тт. Козесничко, Глотовой, Гринштейн, Стрельченко, Левиной, Свердловой и др. Однако на этом же факультете ряд дипломников вызывает загоущую тревогу.

У студенток Кузнецовой, Дубровской, Крюковой, Дулеповой, Додоновой работы находятся или в зачаточном состоянии, или выполняются очень слабо. Руководители этих дипломников опасаются, что студенты не уложатся в срок.

На историческом факультете до последних дней февраля наблюдались случаи «потери» дипломников. В протоколе общего собрания дипломников у руководителей истфака красноречиво зафиксировано следующее: «...Студентка Конюхова (руководитель доц. Широ А. М.) два месяца не была на консультации,

положение с ней неясно. У руководителя доцента Пумпянского всего одна дипломантка — студентка Аржанова. Однако в течение двух месяцев тов. Пумпянский ни разу не встретился с нею. «Состояние работы неизвестно» у тов. Беляевой, которая также не считает нужным являться в деканат.

Этих фактов достаточно для того, чтобы судить, как несерьезно относятся сами дипломники и их руководители к своим обязанностям.

Для студентов исторического, филологического факультетов трудно найти оправдания. Их работы не связаны с лабораторией, любая несправность которой так резко отражается на дипломных работах студентов физического и химического факультетов. Редки случаи, когда могут встретиться затруднения с литературой: научная библиотека нашего Университета и библиотеки города достаточно богаты беллетристической и критической литературой.

Эти товарищи недостаточно работают, не учитывают угрозы срыва госэкзамена, неполучения в срок диплома об окончании Университета.

От студентов химического факультета неоднократно поступали жалобы на перебои со светом, газом, водой в лаборатории органического синтеза. В первую половину февраля, из-за отсутствия света дипломники вынуждены были совершенно приостановить работу.

Студенты и руководители геолого-почвенного факультета жалуются на отсутствие рабочих мест, на недостаточное количество микроскопов и лабораторной посуды для проведения анализов.

Перед администрацией и общественными организациями Университета стоит задача — создать выпускникам необходимые условия для работы. Профессорам и преподавателям необходимо ближе познакомиться с состоянием работы каждого дипломанта, оказать нуждающимся необходимую помощь.

Только совместными усилиями, с учетом всех возможностей и недостатков наш Университет сможет дать выпуск высококвалифицированных специалистов.

Б. ИРИК

проявлял беседу. Исключение составлял агитатор Бадаева, всегда серьезно относящаяся к работе. Несмотря на все желание бригадира тов. Финикова наладить работу, положение не меняется. Он не сможет работать без помощи партийной и комсомольской организаций. Тем более, что он лишь бригадир, а руководителем должен быть секретарь партбюро.

Партбюро филологического факультета в течение трех недель не может подобрать одного агитатора! — «Нет людей»... Это при наличии почти 500 человек коллектива. Надо отметить, что из 19 агитаторов филологического факультета только 4 провели по одной беседе. Неблагополучно и на физическом факультете, где благодаря затянущейся смене бригадиров - агитаторов, работа развешивается с большим опозданием.

У ряда руководящих товарищей на факультетах есть неправильная точка зрения на подбор агитаторов. Они считают, что агитаторы это — люди, «уходящие на сторону» и не приносящие помощи факультету. Отсюда стремление использовать лучших непосредственно на факультете, а агитаторов назначить слабыми или неспроверенными товарищами. А ведь агитатор — это лицо факультета, по нему-то и судят о том, как воспитывает, как учит своих людей факультет.

На историческом факультете, мехмате, биофаке большинство товарищей включилось в работу. Такие агитаторы, как т. т. Хаит, Минеев, Глушков, Елатомцев, Чичичин (истфак), Семькина (географич.), Барышева (филфак), Тарчанская (биофак) и др. провели уже по две и более беседы.

Лучшие агитаторы не ограничиваются только беседами, они заботливо относятся ко всем запросам населения.

Секретари партбюро не посылают приглашение на свои беседы депутатов, представителей науки, техники, искусства. Это значительно увеличит кругок слушателей.

Секретари партбюро не посылают бесед агитаторов (за исключением секретаря партбюро истфака т. Порох). То же относится и к секретарям комсомольского бюро. Без этого невозможно поднять уровень агитации.

Необходимо практиковать на факультетах совещания агитаторов по обмену опытом работы, заслушивать слабо работающих. На партийных и комсомольских собраниях необходимо рассматривать вопросы, связанные с недобросовестным отношением к агитационной работе. Вошло в привычку: если агитатор работает недобросовестно, его не привлекают к партийной и комсомольской ответственности, а просто освобождают от работы. Даже ответственные за этот участок работы товарищи относятся к нему несерьезно. Когда члену комитета ВЛКСМ тов. Иванчуку было предложено вызвать на заседание комитета комсомольцев-агитаторов, не посещающих семинарских занятий, он этого не выполнил, руководствуясь довольно странными мотивами. При ответственном отношении к делу он нашел бы путь побеседовать с товарищами. А таких комсомольцев было 15 человек. Это — Кузьмина, Кузнецова (физфак), Кравкова, Кривясова (химфак), Суханов, Щукина (геопочфак) и другие.

В конце марта партбюро проведет проверку работы агитаторов. В начале апреля будет проведена итоговая конференция. Партийным и комсомольским организациям надо серьезно подготовиться к этой конференции, чтобы по-деловому вскрыть все недочеты нашей работы.

А. ДИЕС

## ВЕЧЕРОМ В ОБЩЕЖИТИИ

Унылые звуки фокстрота встречают вас при входе в вестибюль общежития № 3. Суббота—вечер танцев... Как громко это звучит и как жалко выглядит! Идут приготовления: мигом удаляется стол, с шумом и не без пыли отодвигается диван и... вихрем понеслись пары. Лица танцующих скорее смущенные, чем радостные: одним неудобно за то, что они, застигнутые врасплох, не успели приодеться, другим за то, что они... слишком нарядны. Встречаются и такие, которые, не стесняясь, с ножом или ложкой в руке танцуют «между делом».

То и дело хлопают входные двери: мимо танцующих проходят студенты, гости, посетители. Иной посторонний человек приостановится, с недоумением окинет взглядом зрелище: тесный для танцев вестибюль, усталое лицо баяниста, прислушивается к сумбуристу звукам фокстрота и, кто знает, что он подумает.

Хорошо, если этот посторонний придет туда, куда ему надо и спокойно вернется к себе домой. Но если он заинтересуется, как вообще проводят свой досуг студенты, если ему захочется заглянуть в комнату, не так давно, именовавшуюся красным уголком, и познакомиться с председателем студкома, тогда, очевидно, недоумение его рассеется и уступит место более определенному мнению.

Студенты, проживающие в общежитии № 3, предоставлены самим себе. Здесь давно отсутствует никакая бы то ни было культурно-массовая работа, студентам негде заниматься, негде отдохнуть и нечем развлечься в свободное время. В общежитии живут комсомольцы, существует студком, существуют правила внутреннего распорядка. Как же при наличии всего этого жизнь студентов может протекать ненормально? Очень просто. Люди, крошечной обязанностью, которых является забота о быте студентов, бездельничают.

Помещение красного уголка из-за недостатка жилплощади отведено сейчас под комнату для юношей. Эта самая большая комната в общежитии. Здесь же проживает и председатель студкома тов. Болотин. Чем же занимают

ся здесь в свободное время, как проявил себя тов. Болотин, как вожак, организатор молодежи? Как ни печально, но приходится констатировать: товарищ Болотин подменил политико-массовую работу азартной игрой в карты. Это настолько завладело увлекающейся натурой предстудкома, что всю работу, которую доверила ему студенческая общественность, тов. Болотин пустил на самотек. В общежитии распалась редколлегия стенной газеты, график о санитарном состоянии комнат заполняется от случая к случаю, правила внутреннего распорядка нарушаются сплошь и рядом. С одной стороны потому, что сама жизнь поставила перед необходимостью пересмотра и изменения некоторых пунктов «Правил», с другой, потому, что мало кому они известны (хотя и вывешены на видном месте), да и едва ли кто-нибудь заботится об их выполнении.

Ясно, что не один Болотин виноват в том, что студенты лишены культурного отдыха, элементарного культурного, политического и эстетического воспитания (если можно в Университете ограничиться элементарным воспитанием), в этом виноваты коммунисты и комсомольцы, живущие в общежитии, в этом немалый упрек секретарию комитета комсомола тов. Барновскому, который, ах, ах, сказать, давно уже не был в общежитии.

Есть и в профкоме специальный сектор, который «заведует» бытом студентов. Есть в этом секторе и ответственный товарищ—студент Ройтман, которому ведать надлежит, что делается в общежитиях. Но, увы, сей ответственный товарищ, видимо, ни за что не отвечает. В профкоме заседают и произносят горячие речи о воспитании, а в общежитии где, кстати сказать, живут члены профкома тов. Мальцев и Павлова) председатель студкома не менее горячо погрызает «со товарищи» в очко. А студенты пока предоставлены самим себе, никто не ведет воспитательной работы как раз там, где студенты проводят большую часть дня, т. е. в общежитиях.

Нужно надеяться, что в самое ближайшее время общественность Университета обратит серьезное внимание на быт студентов в общежитиях.

Ив. КРУГЛОВ

## АКТЕРЫ О СВОЕЙ РАБОТЕ

### Образ Сергея Луконина

Первая и главная задача советского театра—показать советского человека в его борьбе за коммунистические идеалы человечества. Задача театра Юного Зрителя и каждого творческого работника этого театра—воспитывать у нашей молодежи—основного зрителя нашего театра—благородные коммунистические идеалы, патриотизм, чувство долга, социалистическую мораль, т. е. типичные черты советского человека.

Только изучив, поняв и прочувствовав великое учение о человеческом обществе, о законах его развития, учение, созданное Марксом—Энгельсом—Лениным—Сталиным, можно творить образ человека, несущего в себе черты члена социалистического общества, развенчивать и разоблачать все порочные антиобщественные взгляды, тормозящие осуществление великой идеи построения бесклассового общества.

Вот с таких позиций мы подходим к каждой постановке в нашем театре.

Роль Сергея Луконина в спектакле «Парень из нашего города» К. Симонова близка каждому советскому актеру своим стремлением к идеалу и приближением к нему.

Одна из черт советского человека—упорство в достижении цели. И если эта цель проникнута высокой идеей гуманизма, борьбы за торжество коммунизма, то как можно не увлекаться и не

любить такого человека, как Сергей Луконин! Я люблю его, я ему подражаю, — он становится моим идеалом.

Постоянный труд, работа—вот атмосфера, в которой живет мой герой. Найдя настоящую, чуткую, крепко любящую и понимающую подругу в лице Вари Бурминой, выполнение трудового долга Сергей Луконин ставит в первую очередь. Выполняя свой высокий долг патриота, он крепко хранит в себе чувство ответственности за моральную сторону своей жизни и жизни подруги.

Чувство дружбы для Луконина священо, поэтому к нему тянутся настоящие люди с большим горячим сердцем. Равенство всех людей, дружба всех народов, глубоко осознанная необходимость у Луконина. Этот юноша вырос в трудовой семье советской молодежи.

Играя на сцене эту роль, я с каждым разом нахожу все новые и новые средства выражения тех глубоко человеческих идей, чувств и стремлений, которыми не может не жить наш советский человек.

А. ЩЕГОЛЕВ—  
артист ТЮЗа им. Ленинского Комсомола

## БЕРЕЧЬ КНИГИ!

Третий десяток лет существует Саратовская библиотека при Саратовском Университете. За эти годы многие научные работники пользовались и пользуются фондами нашей библиотеки и ни одному из них помогла она в его научной и практической работе. Большинство научных работников Университета платят библиотеке взаимным уважением, строго соблюдая правила библиотеки и бережно относясь к ее фондам (некоторые читатели даже переплетают книги и подклеивают дефектные листы).

Но есть среди научных работников и такие, которые грубо нарушают правила сроков возврата и с возмущительной небрежностью относятся к социалистической собственности, подчеркивая, пачкая, а иногда и теряя книги библиотечного фонда. Так, например, доцент кафедры физической географии тов. Ишерская Е. В. в 1946 году взяла в библиотеке несколько книг и, несмотря на неоднократные письменные и устные напоминания (через ее коллег), до сих пор книг не возвратила и не ответила ни на один запрос библиотеки.

Доцент кафедры истории СССР Герштейн Э. Э. в сентябре 1946 года взяла 7 книг, на которые постоянно подаются требования нашими читателями. Тов. Герштейн оставила без ответа 9 писем библиотеки и даже ввнушедену декана факультета (по письменной просьбе библиотеки) не вызвало с ее стороны никакой реакции.

Наши ученые всегда стремятся в своей научно-педагогической деятельности и жизненной практике брать пример с великих вождей Ленина и Сталина. Всем известно из воспоминаний академика Карпинского, что «Владимир Ильич был... одним из самых аккуратных читателей библиотеки

им. Куклина... Владимир Ильич не «зачитал» ни одной книги». К сожалению, некоторые научные работники забывают этот великий пример. И особенно досадно, что об этом забыли работники кафедры основ марксизма-ленинизма.

Так, бывший заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма тов. Николаев С. В. с 1942 года держал книгу Кольмана «Математика и естествознание» (№ 218267). Когда же книга после настойчивых просьб была возвращена, то работники библиотеки искренне порадовались тому, что тов. Николаев успел «проработать» только 20 страниц. Иначе пользоваться ею в дальнейшем было бы невозможно, так как прочитанные читателем страницы испещрены многочисленными надписями, замечаниями и подчеркиваниями.

Примеру старшего товарища последовала ассистент кафедры истории средних веков тов. Казакова М. А., которая почти никогда не возвращает книг без напоминания об этом, а с августа 1947 года она совсем перестала посещать библиотеку, хотя за ней числится шесть книг. Библиотека послала ей уже четыре открытки.

Недостаток места не позволяет нам назвать еще ряд лиц, также варварски пренебрегающих правилами библиотеки, и тем самым проявляющих неуважение и к работникам ее и к другим читателям.

Научным работникам Университета следует помнить, что они выполняют великую миссию—не только обучать, но и воспитывать молодое поколение советской интеллигенции. У своих профессоров и преподавателей должны учиться студенты большевикского уважению к социалистическому порядку и к социалистической собственности.

П. С. Кая.

## НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

На очередном заседании Ученого Совета Университета обсуждались вопросы улучшения идеологической работы.

В своем докладе и. о. ректора проф. Боев Г. П. рассказал о тех больших задачах, которые стоят перед профессорами и преподавателями в области идейно-политического воспитания студентов в тот момент, ко-

гда наш народ находится на пути к построению коммунистического общества. У каждого студента и каждого научного работника должно быть четкое марксистско-ленинское мировоззрение.

Члены Ученого Совета, участники заседания, обменялись мнениями о том, как профессор, преподаватель советского вуза должен работать со студентами, чтобы его влияние плодотворно сказывалось на формиро-

вании мировоззрения будущего молодого специалиста.

В прениях выступили профессоры: Фурсаев А. Д., Фролов Н. С., Волковичер И. В., Альтшулер В. Е., доцент Кирияшкин З. И., Путьнин Э. Б.

Проф. Боев Г. П. доложил собранию план мероприятий по усилению воспитательной работы среди студентов и научных работников университета.

## Семинар профгруппоргов

Решением профкома СГУ с 1 по 5 марта проводились семинарские занятия профгруппоргов.

Профгруппорги прослушали доклад ассистента кафедры политической экономии тов. Федосеевой М. П. «Ленин и Сталин о профсоюзном движении» и беседу ст. преподавателя кафедры основ марксизма-ленинизма тов. Ильина Б. И. о политической воспитательной работе в группе.

Председатели комиссий профкома провели беседу по научно-производственной, культурно-массовой и бытовой работе.

## Смотр студенческой художественной самодеятельности

На основании решения Городского Комитета ВЛКСМ проводится смотр художественной самодеятельности вузов и техникумов. С 1 марта по 1 апреля будет проводиться смотр внутри учебных заведений, с 1 апреля по 20—городской. 26 апреля состоится заключительный концерт, в котором примут участие отличившиеся коллективы, кружки и отдельные исполнители.

16 марта был проведен смотр художественной самодеятельности химического, физического и биологического факультетов (частично). Было просмотрено 29 номеров, из которых 23 выделены для

участия в общеуниверситетском смотре.

19 марта состоялся смотр самодеятельности студентов геолого-почвенного, географического и биологического факультетов.

## Вечер печати

13 марта состоялся вечер, посвященный работе стенной печати Университета.

С сообщением о работе стенной печати в Университете выступила член редколлегии газеты «Сталинец» тов. Ракчеева Н.

В своем сообщении тов. Ракчеева отметила улучшение работы стенных газет, их активную борьбу за повышение качества учебы и за поднятие трудовой дисциплины. Также были указаны недостатки в работе газет—слабое освещение вопросов идеологического воспитания студентов, самостоятельного изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, отсутствие контроля со стороны газет за действительностью публикуемого материала, еще недостаточная работа с активом стенкоргов, невнимание газет к работе аспирантов Университета.

Лучшие газеты, отмеченные жюри конкурса, получили премии. Вечер закончился показом художественной самодеятельности студентов.

## ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

## Университет в соревнованиях ВУЗов

Прошедшие соревнования по гимнастике снова показали, что спортсмены нашего спортклуба упорно добиваются первого места в комплексной спартакиаде вузов города. Команда гимнастов заняла второе место в соревновании, уступив лишь сильнейшему коллективу города—гимнастам медицинского института.

Наши студенты заняли ряд первых и вторых мест в личном первенстве. Студентка II курса филфака Рябышева А. заняла первое место по второму разряду, студентка IV курса химфака Асмус И. заняла второе место так же по второму разряду, студент I курса мехмата Кириасов Б. занял первое место по третьему разряду.

Студентка II курса химфака Быстрова В. заняла второе место по третьему разряду.

В этих соревнованиях вновь защитили вторые разряды Всесоюзной классификации студент физического факультета Манулевич Л. и студентка биофака Грибовская М.

В прошедших соревнованиях комплексной спартакиады Университет продолжает удерживать первое место, обогнав коллективы медицинского на 12 очков и автодорожного института—на 13 очков.

Шахматисты и шашкисты Университета в прошедшей встрече победили один из сильнейших коллективов города—шахматистов автодорожного института.

С. ЛОКТЕВ—  
председатель правления спортклуба



## Вечер встречи

Вечер встречи студентов филологического факультета Университета и автомобильного факультета автодорожного института состоялся в Доме Ученых. Студенты рассказали о своих успехах в учебе, поделились опытом работы.

## Диетпитание для больных студентов

Организовано лечебное питание для больных студентов. В течение каждых 15 дней 16 человек будут пользоваться бесплатными обедами.

## Диспут по спектаклю

«Глубокие корни»  
27 марта состоится просмотр спектакля Г. д'Юссо и А. Гоу «Глубокие корни». После спектакля состоится диспут, в котором примут участие студенты Университета, студенты юридического института и артисты театра имени Карла Маркса.

Товарищи! Готовьтесь принять участие в диспуте.

## Секция фехтования

С 23 марта, по вторникам и пятницам работает секция фехтования. Тренер—мастер спорта Сазонов.

Желающие заниматься должны записаться на кафедре физкультуры и спорта у тов. Смирнова.

Ответственный редактор  
Б. И. ИЛЬИН.

№12958. Тираж 500. Заказ № 342. Саратов, тип. изд. газ. «Коммунист»