

Экзаменационная сессия — ответственный этап в учебе

Приближается ответственный этап учебного года — зимняя экзаменационная сессия. Все внимание университетских организаций должно быть сосредоточено сейчас на вопросах подготовки и успешного проведения сессии.

В этом году занятия на всех факультетах проходили по новым учебным планам, предусматривающим большую самостоятельную работу студентов над специальной научной литературой.

Предстоящая сессия должна показать, насколько успешно сработал коллектив преподавателей и студентов с освоением новых методов работы.

Согласно новым учебным планам было уменьшено количество экзаменов. При этом объем некоторых дисциплин, выносимых на экзамены, увеличился. Кроме того, студенты V курсов всех факультетов в этом году впервые будут сдавать экзамены по диалектическому и историческому материализму.

Все это обязывает деканаты и студенческие организации хорошо подготовиться к проведению сессии. На всех факультетах проводятся производственные совещания в группах. Обсуждается подготовка к экзаменам, до сведения студентов доводятся, какие экзамены им придется сдавать и по каким предметам надо получить зачеты до начала сессии.

Нера организовать регулярные консультации для студентов по дисциплинам, выносимым на сессию.

К началу сессии не должно быть академической задолженности. Существенным недостатком фактом является то, что свыше 30 студентов Университета до сих пор не стали экзаменов за летнюю сессию. Они получают отсрочку за отсрочкой, но дело не движется.

Во время прошлой сессии некоторые студенты были не допущены к сдаче экзаменов, так как не получили вовремя зачетов или не выполнили практические задания. Для организованного проведения предстоящей сессии надо, чтобы все студенты до начала ее получили необходимые зачеты, особенно по иностран-

ным языкам и физкультуре, ибо по этим предметам выполнение заданий до сих пор идет слабо.

В решающие дни подготовки и проведения сессии большую помощь студентам должна оказать библиотека Университета. В учебных корпусах надо открыть дополнительные читальные залы и комнаты для занятий, обеспечить основные читальные залы необходимыми учебниками и пособиями, организовать их работу без выходных дней.

Большую работу надо провести административно-хозяйственной части. В I корпусе до сих пор не налажена отопительная система в ряде лабораторий; в учебных корпусах не хватает мебели. В VI корпусе, например, не используются две комнаты из-за отсутствия столов и стульев. В связи с этим заслуживает внимания опыт физического факультета, где, по инициативе редакции факультетской стеновой газеты и при содействии студентов, деканат сумел организовать в мастерской поделку временных скамеек для аудиторий III корпуса.

Надо обеспечить нормальное освещение в учебных помещениях и общежитиях. Во многих аудиториях (II и VI корпусов) невозможно заниматься в вечернее время из-за малой мощности электрических лампочек.

Успешная подготовка к сессии — основная задача всех общественных организаций Университета. Комсомольские и профсоюзные организации факультетов должны помочь студентам организовать свои занятия в эти дни. Особенно нуждаются в такой помощи студенты I курсов.

Огромную роль в организации студенчества на успешную сдачу экзаменов призвана сыграть стеновая печать. Газеты должны широко показывать опыт отличников учебы, вскрывать неполадки в подготовке к экзаменам, решительно осуждать случаи недобросовестного отношения к сдаче экзаменов.

Успешно подготовиться к зимней экзаменационной сессии — такова основная задача преподавателей, студентов и всех общественных организаций Университета.

КОЛЛОКВИУМЫ — ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

В текущем месяце на I курсе мехмата проводились коллоквиумы по математическим дисциплинам. На коллоквиумах студенты и преподаватели беседовали по пройденным разделам программы. Ответы студентов показали, что первокурсники уже успели освоиться с новым для них методом учебной работы, что большая часть студентов добросовестно работает над изучаемым материалом. Из опрошенных хорошо отвечали тт. Черный, Ленской и Альперин; ответы их свидетельствуют о большой, серьезной работе.

По наряду с этим ответы некоторых других студентов показывают, что еще мало времени они уделяют занятиям дома, ограничиваются лишь просмотром своих записок лекций, не вникают глубоко в существо вопросов, мало задумываются над основными вопросами и не вдумываются в логическую взаимосвязь между различными определениями и теоремами. Таковыми были, например,

ответы тт. Прагер, Лазарева и Шербак.

Сейчас, когда экзаменационная сессия уже не за горами, когда преподаватели перешли к изложению наиболее существенных вопросов программы, каждый студент должен усилить свою работу. Следует каждый день уделять несколько часов самостоятельным занятиям, при этом ни в коем случае не следует просто перечитывать учебник или конспект лекции. Нужно читать вдумчиво, детально разбирать каждую фразу, каждый шаг доказательства. Следует выяснять происхождение каждой формулы, каждого уравнения, устанавливать смысл каждого равенства, ясно представлять себе, что оно выражает.

Только при таком подходе к делу можно достигнуть серьезных результатов в освоении науки. Только при этом условии возможна успешная сдача экзаменов.

Доц. Ю. ПЕНЗОВ

МОИ ЗАНЯТИЯ

Еще учась в школе, я решила пойти учиться на географический факультет. Моя мечта сбылась: в 1946 г. я стала студенткой I курса. Чтобы получить как можно больше знаний, быть настоящим советским специалистом, с первого же дня начала много заниматься. Я тоже установила распорядок дня. Прежде всего я решила не пропускать ни одной лекции. Систематически прорабатываю прослушанную лекцию, читаю дополнительную литературу. Тщательно готовлюсь к семинарским занятиям, во время выполнения все задания по практической работе.

Все это помогло мне стать отличницей учебы. Кроме того, я занимаюсь общественной работой. В настоящее время я член партбюро. За отличную учебу и общественную работу я получаю стипендию имени Кирова.

Приближается зимняя сессия. Стараюсь заниматься как можно больше, используя каждую свободную минуту, чтобы сдать все экзамены на «отлично» и «хорошо».

А. ПАРФЕНОВА,
студентка II курса
географического факультета

ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ В СОСТАВ НАРОДНЫХ СУДОВ

19 и 20 ноября на факультетах и в научно-исследовательских институтах Университета проходили собрания студентов и сотрудников, посвященные выдвижению кандидатов в народные заседатели.

19 ноября состоялось общее собрание студентов и научных работников химического факультета и научно-исследовательского института химии. Первым слово берет научный работник тов. Пяркес. Она говорит о роли народных заседателей в народном суде, об обязанности народных заседателей.

— Наша задача, — говорит она, — послать в народный суд честного, трудолюбивого народного заседателя. Предлагаю выдвинуть кандидатом в народные заседатели по избирательному округу № 3 Кировского района научного сотрудника отделения неорганической химии института химии Грязеву Людмилу Михайловну Коммунист Грязева — добросовестный работник, прекрасный общественник и отзывчивый товарищ.

Выдвижение кандидатуры тов. Грязевой поддерживают научные сотрудники Чурьева, Амброзий.

Собрание единогласно постановило выдвинуть тов. Грязеву Л. М. кандидатом в народные заседатели 3-го избирательного округа Кировского района и просить тов. Грязеву для согласия баллотироваться по этому избирательному округу.

От коллектива химфака выдвинута и кандидатура тов. Чурмантеевой.

Многочисленное собрание состоялось в этот же день на геолого-почвенном факультете. Студенты и научные работники факультета, совместно с сотрудниками Института геологии и почвоведения решили выдвинуть кандидатом в народные заседатели доцента кафедры минералогии и петрографии тов. Мирзотеордза Бориса Александровича. От коллективов факультета и института выдвинута также кандидатура Нозикозой А. Н. — лаборанта кафе-

ды динамической геологии и доцента кафедры почвоведения тов. Неганова Алексея Филипповича, кандидатуру старшего лаборанта кафедры минералогии и петрографии тов. Балдиной Р. С.

Студенты и работники географического факультета решили избрать кандидатом в народные заседатели по 2-му избирательному округу Кировского района Шабанова Михаила Алексеевича — доцента кафедры физической географии.

Хороший производственник, перевыполняющий нормы выработки, активный общественник, слесарь научно-конструкторских мастерских при СГУ тов. Потемкин Василий Иванович выдвинут кандидатом в народные заседатели по 2-му избирательному округу Кировского района от коллектива мастерских.

20 ноября собрания по выдвижению кандидатов в народные заседатели состоялись в научной библиотеке Университета и на физическом факультете.

Коллектив библиотеки решил выдвинуть кандидатом в народные заседатели по 1-му избирательному округу Кировского района тов. Галину Евгению Сергеевичу — ст. библиотекаря отдела обработки. По 2-му избирательному округу выдвинута кандидатура тов. Капуна Евгения Андреевича — ст. библиографа. По 3-му избирательному округу Кировского района выдвинута кандидатура тов. Здорской Татьяны Федоровны — заведующего межбиблиотечным абонементом.

Студенты и сотрудники физического факультета решили избрать кандидатом в народные заседатели по 3-му избирательному округу Кировского района студента II курса Бенджикова — отличника учебы, парторга курса.

Каждое собрание избрало представителей на окружные предвыборные совещания.

СРЕДИ ДОМОХОЗЯЕК

В небольшой комнате собрались десять простых советских женщин. Здесь тепло и уютно. Затаив дыхание, слушают они чтение агитатора.

«...Я назвал эту книгу «Повесть о настоящем человеке», — потому что Алексей Маресьев и есть настоящий советский человек, которого никогда не понимал, да так и не понял до самой своей позорной смерти Герман Геринг, которого не понимаю до сих пор и все те, кто склонен забывать уроки истории, кто и теперь еще втайне мечтает пойти по пути Наполеона и Гитлера...»

Тамара кончила читать. В комнате молчание... Но вот оно нарушено, и каждый стремится высказать то огромное впечатление, которое оставляет рассказ о жизни этого замечательного летчика...

В марте 1948 г. партбюро филологического факультета назначило агитатором в дом № 192 по улице Челюскинцев студентку II курса Тамару Барышеву.

Тамара впервые встретилась с работой агитатора. Когда она пришла в дом, ее встретили не совсем гостеприимно. Трудно было собирать слушателей.

Чтобы рассеять недоверие к себе, Тамара часто беседовала с домохозяйками об их жизни, о семье, стала чаще заходить. Скоро Тамара подружилась с детьми. Они стали ее помощниками. С ними она тоже проводила беседы, приносила им книжки, много рассказывала. Дети этого дома стали с гордостью говорить: «Наша Тамара».

С первых же дней агитатор Барышева организовала уборку двора, ряд бытовых вопросов был разрешен при помощи депутата районного Совета тов. Пахомова. Домохозяйки поняли, что агитатор — хороший товарищ, искренне заинтересованный их жизнью.

Беседы стали ожидаться с нетерпением, собиралось много слушате-

лей, — беседы стали для них хорошим, полезным опытом от домашних дел.

Чтобы не терять связи со своими слушателями летом, тов. Барышева часто приезжала к ним и проводила беседы.

С 1-го сентября ею проведено 17 бесед.

Между агитатором и слушателями установились теплые, дружеские отношения. Слушатели любят своего агитатора. Вот что пишут домохозяйки тт. Чугасова, Шепелева, Духехватова: «Много сделал наш агитатор для ознакомления нас с текущими событиями. Просто и занятно каждую неделю один раз, а то и два она собирает нас и рассказывает о событиях в стране, за границей. После таких занятий понятней становится жизнь, мы легче разбираемся в событиях. За это ей большое спасибо».

В. ПАРСИЕВА

Агитатор Т. Барышева (в центре) частый гость в доме № 192 по улице Челюскинцев. Сейчас со своими слушателями она приступила к изучению «Положения о выборах народных судов РСФСР».



Улучшить работу НСО

Прошел год с момента образования в Университете научного студенческого общества. Общество должно было привлечь студентов к научной работе, всемерно содействовать этому.

За год общество предало некоторую работу: к научной работе привлечено около 700 студентов, проведено две научных конференции, из которых заслушано около 150 докладов; хорошо работали некоторые кружки.

Однако прошедший год показал, что общество со своими задачами не справилось, что за приведенными цифрами скрывается полное отсутствие планового руководства научной работой студентов.

За весь год число членов общества выросло всего на 9 человек и достигло 179 студентов, т. е. в обществе состоит 8% состава студентов Университета. Около половины членов общества — дипломанты, которые обязаны вести исследовательские процессы подготовки дипломной работы. Из остальных членов индивидуальные темы имеют лишь несколько человек; 70% всех докладов на научных конференциях были изложениями дипломных работ. Конференции проходили формально, на пленарных заседаниях присутствовало всего по 25—30 человек, а в секционных, как правило, еще меньше.

В работе кружков участвовало 520 студентов, но многие кружки (органической химии, новой истории и др.) собирались 3—4 раза в год. Выше двух третей студентов не охватывало никакими формами научной работы.

С членами общества никакой воспитательной работы не проводилось. Лекции по философии, методологии и истории науки для студентов почти не читались. Сами члены не знали задач общества и часто не знали устава. Заключившись в пределах одного отделения общества, они не привлекались к работе других студентов. Вследствие этого общество оказалось

непопулярным среди студенчества.

Избранный совет общества оказался неразработанным. Он состоял почти исключительно из руководящих работников Университета. В составе совета было лишь два студента: Пахомов А. и Оксман Г., которые очень сильно загружены различной общественной работой.

Совет не сумел руководить работой отделений, объединить их силы для выполнения общих задач, контролировать их работу.

Руководство общества не получало сведений о работе отделений и занятий кружков студентов, не работало в печати студентов, активно ведущих научную работу. Научные «Бюллетени» выходили очень редко и не на всех факультетах.

Состоявшееся 20 октября отчетно-выборное собрание НСО признало работу совета неудовлетворительной.

Справедливость, однако, требует заметить, что доля вины в плохой работе общества лежит также на ректорате и общественных организациях Университета.

Создав общество, ректорат не сумел добиться его утверждения Министерством высшего образования, хотя это можно было сделать очень легко. Членам общества не были обеспечены права и преимущества, предусмотренные им уставом НСО. Отдельные научные работники (доц. Кошаров, доц. Камышева-Елизаровская, доц. Захарович) старались улучшить работу общества, однако большая часть научных работников не уделяла внимания НСО.

Деятельностью НСО, идейным воспитанием его членов надо серьезно заняться партийному бюро Университета, ибо научная работа студентов является одним из действенных средств улучшения подготовки научных работников.

С. ВЛАДИМИРОВ

ВЕЧЕР ОТДЫХА

Тематический вечер дружбы состоялся на II курсе физфака. Инициатором вечера явились студенты 2-й группы (комсорг Дьянских).

Вечер открылся докладом студентки Дудуевой на тему «Советский патриотизм». Студентками курса был дан хороший концерт. С большим успехом выступили студентки Панфилова, Гончарова, исполнившие популярные песни советских композиторов, студент

Калмыков, прочитавший отрывок из «Демона» Лермонтова, Дьянских («Две скрипки» Гусева); Баркович исполнила итальянский танец танго.

Все выступления были тепло встречены присутствующими. Вечер показал, что на факультете имеются все возможности для организации полезного, культурного отдыха студентов.

Поэме концерта состоялись коллективные балльные танцы.

По следам наших выступлений

ПЛАТА ЗА КВАРТИРЫ СТУДЕНТОВ

По поводу письма студентов, опубликованного 10 октября в газете «Сталинец» под заголовком «Я не министр...», сообщаем следующее. Газета правильно отменила ответственность лимита на заключение договоров по квартирной плате. До 15 октября Министрство Высшего образования не прислало лимит, поэтому бухгалтерия Университета не принимала к оплате договоры и квартиру студентам.

16 октября Министерством Высшего образования прислан лимит на аренду помещений для студентов. В настоящее время на 70 человек заключены договоры и выдаются деньги на аренду помещений для студентов. Собранные деньги на проезд и проезд развозятся по адресам студентов по 1,5 куб. метра на человека.

Пом. проректора по адм.-хоз. части М. ТЕЛЕГИН



В группе «В» II курса физического факультета проводится шахматный турнир, посвященный Международному дню студента. В турнире принимает участие почти все студенты группы. Лидирует студент Самитин. На снимке: момент игры в партии Торбин (слева) — Мацулевич. Фото Ю. Архипова.

РАБОТАЛИ ИЛИ РАЗВЛЕКАЛИСЬ?

20 ноября состоялось отчетно-выборное собрание спортклуба СГУ, которое должно было избрать новый состав правления, указать на недостатки и положительные стороны работы старого правления.

По, как показал ход собрания, этих положительных сторон в работе спортклуба не оказалось. Все выступления указали на многочисленные пробелы в работе, приведшие к распаду спортклуба, к тому, что ряд секций прекратил свою работу, а в оставшихся дела пошли из рук вон плохо. Так, например, было с секцией легкой атлетики.

Все выступления отметили плохую работу спортклуба и указали на основные недостатки в работе, приведшие к этому. Формальное и безответственное отношение к своим обязанностям со стороны членов правления спортклуба и руководства кафедры физкультуры, непонимание целей и задач советского спорта, невнимательное отношение ректората, партбюро, бюро ЕЛКСМ и профкома к спортивно-массовой работе, — вот основные недостатки, приведшие к распаду, по мнению не только студентов, а также и Центральный Совет ДСО «Наука» «срезает» средства.

Без энтузиазма и огня в работе действительно ничего не добьешься: «печка на зеркало пенять, коли рожа крива», как говорит русская пословица.

А в докладе председателя спортклуба Н.И. Смирнова, как и в вы-

ступлениях других руководящих работников кафедры, звучало желание скорее отделаться от «тяжкой» обязанности отчитаться перед общественностью о своей работе, оправдаться, свалить вину на объективные причины.

Сама постановка вопроса о собрании и его организация показали, насколько низка популярность спортклуба даже среди его членов. На 20 ноября спортклуб насчитывает 427 членов, а на собрании присутствовало едва ли больше 80 человек. Да и из этого числа собравшихся по крайней мере половина не имела намерения по-деловому решать вопросы, а ждала, когда кончатся эти «скудные» речи и можно будет посплетничать обочинами в объединении танцев («До и после собрания — танцы!!!»).

Это относится не только к отдельным спортсменам, но и к некоторым преподавателям, которые не проявили должного интереса к собранию: все время собрания просидели в соседней комнате и нехотя вышли только к голосованию, да и то по особому приглашению. Разумеется, такое поведение преподавателей не могло не отразиться на настроении спортсменов.

Голосование было проведено чисто формально, с явно выраженным желанием скорее закончить «затянувшееся собрание», а в выдвижении кандидатур оказалась все еще сохранившаяся у нас вредная привычка «выдвинуть назло», не относясь серьезно к этому выдвиге-

нию. Из 80 человек в голосовании участвовало немногим больше половины, а другие голосовали и «за» и «против», увлеченные посторонними разговорами.

Несмотря на это, президиум счел возможным признать «голосование» действительным и огласить состав нового правления спортклуба. Ясно, что выборное в такой обстановке правление оказалось случайным.

Невероятно, но — факт: собрание «забыло» оценить работу спортклуба и его правления за отчетный период и не вынесло соответствующей резолюции!

Отчетно-выборное собрание спортклуба показало, что нет плохой массы, а есть плохой руководитель.

Д.М. ХУДЯКОВ

Семинар редакторов

29 ноября в 6 часов вечера на истфаке в аудитории № 9 назначается семинар редакторов и членов редколлегии стенных газет Университета.

Повестка дня:

1. Значение и задачи стенной печати в Университете. Докладчик доц. Ильин Б. И.
2. Работа редколлегии. Докладчик студент В. Салосин.
3. Работа с корреспондентским активом. Докладчик В. Парсиева.
4. Какой должна быть сатирическая газета. Докладчик студент Б. Козенко.

Стихийному бедствию подобно...

(В порядке обсуждения к семинару редакторов)

Внезапно в нынешнем году наш Университет поразил невиданное до сих пор стихийное бедствие. Мы оказались буквально задавленными потоком... вечеров и стенных газет.

Проведение вечеров и выпуск газет превратились у нас в своеобразный вид спорта. Однообразных и скучных вечеров стало так много, что все чаще можно слышать от студентов: «По вечерам у нас вечера, а днем мы готовимся к вечеру». Но как ни могущественна радиона, газеты оказались сильнее ее. 79 газет различных названий выходит в Университете. Только на химфаке выходит 14 разных газет. Кажется, руководители общественных организаций поняли, что без газеты руководить нельзя, и выпускать газеты начали все: курсы, группы, спортивные коллективы, кружки... Дело дошло до того, что в некоторых группах (физфак) начали выходить по 2 газеты.

Организовал свою газету и профком («Сталинец» нам внимания не уделяет — так создадим свою, «Профсоюзную»).

Рост числа газет ясно показал, что среди наших студентов много поэтов, художников, много хороших активистов. Среди появившихся в этом году газет есть

очень ценные, интересные и полезные. Одной из таких является выходящая на геолого-почвенном факультете газета «Культура и жизнь» (но стоило ли именно так называть факультетскую газету?). В этой газете освещаются события культурной жизни страны, Университета, помощником отклика на них студентов факультета. В газете ставятся и вопросы культуры студентов.

Но наряду с этими, безусловно, нужными газетами появилось несколько десятков газет, не оправдывающих своего назначения. На физическом факультете, например, в первом номере групповой газеты «Комсомолец» помещена передовая статья, представляющая собой добросовестное переложение 7-й главы «Краткого курса истории ВКП(б)», стихотворение поэта И. Тобольского и 10 ребусов из старых газет. Нет ни слова о группе в групповых газетах «Дружба» (физфак), в № 2 «Почвовед» (геолого-почвенный факультет) и в других газетах.

Во всех групповых газетах помещается много общих статей, о жизни группы дается лишь информационный материал, критика, как правило, нет. Выходят они очень редко и нерегулярно. Прошло уже три месяца учебного

года, но до сих пор не вышло больше двух номеров ни одной из этих газет.

В одной из групп физического факультета избрана редколлегия газеты «Радар» из 9 человек (в том числе 3 редактора). Но прошло полтора месяца, а газеты все нет.

Даже в лучших группах газеты выходят не чаще, чем один раз в месяц, а в периоды сессии и накануне сессии их выпуск прекращается совсем. Сил и материалов для них не хватает.

Ясно, что не потребности группы заставляют выпускать такие газеты. Но для чего же тогда они издаются?

Оказывается, на химическом и геолого-почвенном факультетах группы просто соревнуются: у кого будет больше газет. А на филологическом факультете даже объявили конкурс на лучшую групповую газету.

И вот результат: стены учебных корпусов сплошь покрыты газетами, которые даже невозможно прочитать — нехватит времени. Факультеты сами уже не могут контролировать их выпуск, за газету никто не отвечает, никто их не проверяет. В газетах много ошибок и просто-напросто целостей.

«Молоток» (геопочфак), например, вышел с девизом «пронеси, господи», «Катализатор» (химфак) поместил слева от заголовка надпись с надписью «1917

год», а под ним слова: «Наши таланты», на знамени справа написано «1948», а под ним: «Что делать? С чего начать?». «Боевой листок» (истфак) утверждает, что «сочетание отличной учебы с факультетскими мероприятиями еще больше удвоит наши силы», в газетах «Молоток» (геопочфак), «Звездочка» (мехма) много стилистических ошибок, особенно в стихах. Не найдя нужного материала, газеты начинают ругать друг друга («Лакмус» и «Радий» на химфаке).

До сих пор в газетах высмеиваются часто не виновные беспородков, а жертвы. «Снозородка» (биофак) поместила карикатуру на студентов, бегающих по горду, чтобы добыть себе собаку для проведения опытов.

Выпуск большого количества редко выходящих групповых газет привел к распылению сил. Факультетские газеты потеряли свой актив и затерялись среди групповых. Такая участь постигла газеты «За недра» (геопочфак), «Химик» (химфак). Снизились качество газет «Жизнь» (биофак) и «Географ» (геофак).

Увлечение групповыми газетами привело к тому, что многие студенты стали охотно работать в групповой газете, но ни за что не хотят работать в факультетской. Из этого следует сделать ясные выводы: нет необходимости выпускать газеты в каждой группе. По поводу важных событий в группе, требующих немедленно-

го освещения в печати, можно выпустить «Боевой листок».

Следует укрепить редколлегии факультетских газет, увеличить их формат, выпускать их чаще, привлечь к выпуску тот актив, который занят сейчас в групповых газетах.

На факультетах надо сохранить, помимо основных, также сатирические газеты, научные бюллетени и газеты типа «Культура и жизнь».

Надо отказаться и от проведения конкурсов на лучшую групповую газету. Редколлегия должна строить свою работу так, как это необходимо для факультета, они должны хорошо работать все время, а не только в период проведения конкурса. Вместо конкурса можно проводить выставки и смотр стенных газет.

Надо почаще встречаться редакторам и членам редколлегии и обмениваться опытом своей работы.

Наша университетская печать находится на подъеме. Но ее работе надо умело руководить, оказывая ей во-время помощь и исправляя ошибки. Только при этом условии газета может выполнить свою роль коллективного организатора масс.

В. САЛОСИН

Ответственный редактор Б. И. ИЛЬИН

№17087. Тираж 500. Заказ № 451. Саратов, тип. из-ва газ. «Коммунист»