

**Очистив свои ряды от раблепных подражателей перед иностранщиной, советские ученые выполняют все задачи, поставленные перед ними великой партией большевиков и товарищем Сталиным.**

## ДО КОНЦА РАЗОБЛАЧИТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ КОСМОПОЛИТИЗМА В УНИВЕРСИТЕТЕ

Статья «Правды» «Об одной антипатриотической группе театралных критиков» нашла широкий отклик у работников советского идеологического фронта. В литературной критике, в искусствоведении, в кино, в философии, педагогике, в различных отраслях искусства и науки развернулась борьба с космополитами и с их космополитическими «теориями».

Космополиты — это буржуазные диверсанты, пробравшиеся в различные отрасли нашей идеологической работы. То открытыми выступлениями, то тихой сапой они стремятся подорвать нашу работу по воспитанию масс в духе коммунизма, проталкивая свои гнилые идейки, враждебные советской идеологии, враждебные марксизму-ленинизму. И чем скорее и полнее будут разоблачены тлетворные космополитические «теории» и их конкретные носители, тем успешнее будут решаться задачи коммунистического воспитания трудящихся.

Борьба с всевозможными проявлениями космополитизма выдвигает ряд серьезных задач перед научными работниками и партийной организацией Университета.

Находясь и у нас люди, которые считают, что в Университете нет проявления космополитизма. Но это далеко не так.

На проходившем недавно городском совещании работников искусств были под-

вергнуты резкому осуждению театральные рецензии доцента Жак, работающей по совместительству в Университете. В свое время мы писали о лекциях доцента Галкина. Эти лекции — наглядный пример того, как в преподавании протаскиваются враждебные буржуазные теории.

Научным работникам филологического и исторического факультетов необходимо внимательно проанализировать всю литературную продукцию за последние годы и идейную направленность преподавания на этих факультетах.

Но сейчас речь должна идти не только о гуманитарных факультетах. Отголоски космополитической контрабанды имеются в биологии, физике, химии, географии и т. д. Следовательно, задача партийных организаций и всех научных работников естественных факультетов — разоблачить и пресечь все попытки протаскивания этих взглядов в Университете.

Сейчас на факультетах идет обсуждение вопроса о борьбе с космополитами. Это лишь начало большой работы. До конца разоблачить всю космополитическую контрабанду, еще выше поднять идейный уровень всей нашей научной и учебной работы — вот боевая задача коллектива научных работников и преподавателей.

## АГИТАТОР ДОЛЖЕН СТАТЬ ПОДЛИННЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ СТУДЕНЧЕСТВА

Решение Городского Комитета ВЛКСМ(б) заметило большие недостатки в постановке идейно-воспитательной работы среди студенчества Университета.

Партийное бюро Университета, после решения Горкома ВЛКСМ(б), привлекло к агитационной работе в студенческих группах ряд авторитетных, наиболее политически грамотных научных работников. Агитаторами в группах назначены проф. Оли, доценты Осипов, Шапиро, Боброва, Покусав, Медведев, Заморозков, Худяков, Лебедев, Иперская и др. Но надо отметить, что ряд товарищей из числа профессорско-преподавательского состава, под предлогом загруженности учебной работой или занятостью общественными делами, отказываются от этой очень важной воспитательной работы.

Новысилось идейное качество бесед агитаторов. Улучшилась посещаемость агитчасов студентами. Так, на историческом и химическом факультетах студенты не пропускают агитчас без уважительных причин.

Агитаторы начинают уделять больше внимания жизни группы, учебе студентов, их участию в общественной жизни, не ограничиваясь только проведением агитчасов. В этом отношении показательно работа агитаторов Шабанова, Чугреевой, Катасонова, Казаковой, Ряченко и многих других.

Однако, имеется еще много недостатков. Основной недостаток — слабая активность студентов на агитчасе. Надо стремиться вовлечь студентов в активное обсуждение поставленных вопросов, не ограничиваться лишь лекцией агитатора. Для этого агитатор должен заранее сообщить тему, план очередного агитчасов и дать минимум литературы. Метод собеседования должен особенно широко практиковаться на старших курсах.

Агитатор должен знать, кто из студентов (а также, к сожалению, еще встречаются) не читает газет и систематически отстает от агитчасов. С этим надо вести постоянную борьбу. Мы не можем мириться с апатичностью, с бездействием будущего советского спецнаста.

Совершенно недопустимы случаи, когда агитатор не вполне подготовлен к беседе и поэтому ограничивается 15—20-минутным сообщением, а остальное время вместе с группой «ждет звонка» или распускает группу. Так было на филологическом факультете у агитатора Беловой.

Одно такое занятие подрывает значение агитчасов в глазах студента на долгое время, создает видимость нецелесообразности его.

До сих пор некоторые секретари факультетских партбюро и деканы мало интересуются работой агитаторов, не бывают у них на беседах, не интересуются идейным качеством работы агитатора, не знают, кто из студентов пропускает эти занятия, не делают из этого своевременных выводов.

В постановке этой работы следует брать пример с исторического факультета, где секретарь партбюро доц. Герштейн, члены партбюро доц. Дербов, Соколов, Демиковский, систематически следят за работой агитаторов, глубоко выкапывают в идейное качество бесед, проводят методические совещания агитаторов, заслушивают их отчеты на партбюро.

Чем же, как не поверхностным руководством партбюро географического факультета можно объяснить отсутствие точного учета посещаемости агитчасов. В группе агитатора Алексеевской 46 человек, что явно затрудняет ее работу. А назначенный ей в помощники агитатор лишь числится на бумаге. Систематически срывается работа на V курсе (агитатор Бельский).

Большие пропуски агитчасов на II курсе физического факультета, но это, видимо, мало беспокоит партбюро и деканат.

Партбюро и деканаты должны глубоко и повседневно интересоваться работой агитаторов. Надо воспитывать у агитатора чувство ответственности за группу, в которой он работает. Надо, чтобы агитатор-научный работник был действительно воспитателем нашего студенчества.

А. ДИНС

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ КОГДА РАБОТА ВЕДЕТСЯ ФОРМАЛЬНО

Формальность в работе — один из крупнейших недостатков в работе всякой организации, всякого ее члена. Известно, что при формальном подходе к делу работа никогда не будет успешной, не вызовет интереса в широких массах студентов. Пример тому — практическая деятельность некоторых комсомольских групп мехмата, в частности, группы «Б» I курса.

В сентябре прошлого года комсоргом был избран тов. Кравчук. Комсомольцы еще не знали друг друга, комсомольское бюро не помогло им в этом, часть группы отнеслась к избранию комсорга формально. И результаты не замедлили сказаться.

Кравчук не сумел вовлечь всех студентов в активную комсомольскую работу, не сумел сплотить группу в единый коллектив, заинтересовать студентов работой. За 5 месяцев было создано всего два комсомольских собрания, прошедших при полной пассивности студентов. 3 доклада, заслушанные в течение семестра, вызывают грустное воспоминание: они прошли вяло, неинтересно, комсомольцы присутствовали лишь «по долгу службы».

Проведенная проверка показала политическую отсталость некоторых студентов-комсомольцев. Часть из них отказалась отвечать на вопросы, другие заявляли, что для чистки газет не хватает времени. Наиболее «честные» просто признались, что не читают газет.

План работы группы, содержащий пункт о созыве собрания раз в две недели, пункт о систематической проверке политических знаний студентов и т. д., остался лишь на бумаге.

Совершенно не ведется в группе физкультурная работа. Вся культурно-массовая работа ограничилась единичным походом в кино. Из 29 комсомольцев группы только 8 выполняют общественную работу. Таковы факты.

Помогло ли комсомольское бюро мехмата Кравчучку в его работе, направляло ли

оно его работу, тем более, что один член бюро тов. Лазарев является студентом этой группы? Нет, оно ограничивалось общими фразами и формальной постановкой задач, а работа в группе между тем совсем заглохла...

26 февраля состоялось отчетно-комсомольское собрание. Сбивчиво и неуверенно делал тов. Кравчук свой отчет, не обращая внимания на явную недисциплинированность комсомольцев и не замечая ее. Тов. Кравчук признался: «Работы по своей инициативе я не вел... Ограничивался указаниями бюро, а так как их было мало, то и работа почти не велась(!)... В декабре мы ничего не делали, так как не было построения(!): студенты готовились к экзаменам... Я не знаю, как вести работу конкретнее...»

Одним словом, отчет показал полную беспомощность комсорга, которая привела к развалу всякой работы в группе. Выявились явное безразличие комсомольского бюро к положению в отдельных группах мехмата, выявился формализм, ставший основным стилем работы бюро.

Собрание группы признало работу комсорга неудовлетворительной, не заменив, однако, тов. Кравчука новым комсоргом, способным решительно изменить состояние комсомольской работы и дисциплины в группе.

Отметим еще один факт. В числе аргументов, с помощью которых защищался тов. Кравчук, был: «В других группах не лучше». Всем ясна ошибочность этого положения, ибо равняются по передовым, а не по отсталым.

По если «тезис» Кравчука соответствует истине (хотя бы частично), комсомольскому бюро есть над чем подумать. Пора, наконец, изменить весь стиль работы бюро и добиться того, чтобы комсомольская организация механико-математического факультета была в числе передовых.

Ю. ШОРИН

## Рабочий день студента

### КТО ПРАВ?

На заседании комсомольского бюро института бурно обсуждалось заявление студентки М. Орловой об освобождении ее от работы в комсомольском бюро. Одни были склонны удовлетворить просьбу, другие высказывались против. Нашлись и такие, которые бросили упрек, что Орлова личные интересы ставит выше общественных. Посмотрим, так ли это.

М. Орлова — член правления спортивного Университета, она — председатель бюро легкоатлетической секции, она же — член бюро низового коллектива на факультете.

Если в день отводит по часу на выполнение каждого поручения, то в неделю это составит целые сутки. А надо еще прибавить и другие обязательные мероприятия вузкома и профкома, собрания и заседания. На учебу времени не остается.

Не правы были те члены бюро, которые несправедливо упрекнули М. Орлову. Часть поручений, которые выполняет она, можно передать другим студентам. Тем более, что на факультете есть люди, не выполняющие общественной работы. Такие случаи

имеются не только на институте.

На филологическом факультете около 100 студентов не имеют поручений. Так, в группе III курса, где комсоргом Гребенщикова, из 12 комсомольцев заняты общественной работой только трое. Между тем, некоторые товарищи, как Панфилова З., Токарев В., Полищук Г. и еще несколько других выполняют по две и более общественных работы. Все это приводит к тому, что некоторые студенты, доучившись до 5 курса, нигде не показали своего общественного лица.

Наши активисты порою забывают, что общественная работа должна помогать учебе и перегружают студентов различного рода поручениями. Поэтому-то общественно-политическая работа ведется узким кругом «активистов» и страдает формализмом. Было бы неплохо, если бы наши активисты познакомились с постановлением ЦК ВЛКСМ(б) «О перегрузке школьников общественной работой» и сделали для себя соответствующие выводы.

Е. МАКСИМОВ.

## По следам наших выступлений

### ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ

В «Сталинце» от 28 декабря 1948 г. была напечатана статья З. Ланде «Без руля и без ветрил». Была создана комиссия по расследованию фактов, изложенных в статье. При проверке все факты подтвердились.

Партбюро Университета, рассмотрев статью, признало ее правильной, Парт-

бюро постановило: указать проректору по административно-хозяйственной части тов. Лухминскому на запущенность в работе хозяйственного аппарата Университета. Тов. Лухминскому предложено решительно улучшить работу хозяйства.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

работы ректората, партийных и общественных организаций Саратовского Государственного Университета на 2-й семестр 1948/49 учебного года.

Недели	Дни	Часы	Содержание мероприятий		
			с проф.-преподавательским составом,	Со студентами.	
1-ая неделя месяца	Понедельник	4—7	Заседание ученых советов Университета и факультетов.		
		5—7	Заседание профкома, профбюро и профсоюзные собрания студентов.		
		7—9	Занятия кружков художественной самодеятельности.		
	Вторник	3—5	Заседания научно-студенческого общества.		
		с 5 час.	Заседания партбюро Университета и факультетов.		
	Среда	5—7	Заседания МК и профбюро факультетов. Общие собрания сотрудников Университета.		
	Четверг	5—7	Инструктивный семинар агитаторов.		
	Пятница	5—7	Лекции по истории и теории большевизма.		
7—9		Лекции по пропаганде русской науки (на факультетах). Занятия кружков худож. самодеятельности.			
Суббота	7—11	Клубный день. Доклады по достижениям русской науки, литературы и искусства.			
2-ая неделя месяца	Понедельник	2—5	Совещания при учебной части. Заседания методического совета.		
		5—7	Заседания профкома, профбюро факультетов.		
		7—9	Занятия кружков худож. самодеятельности.		
	Вторник	с 5 час.	Общие партийные собрания на факультетах.		
	Среда	с 3 час.	Методологический семинар научных работников естественных факультетов.	Заседания кафедр и общие собрания сотрудников гуманитарных факультетов.	Лекции по пропаганде русской науки (на факультетах).
		с 5 час.			Заседания комитета ВЛКСМ.
	Четверг	5—7	Инструктивный семинар агитаторов внутри Университета.		
		7—9			Занятия кружков худож. самодеятельности.
Пятница	5—7	Лекции по пропаганде русской науки (на факультетах).		Лекции по истории и теории большевизма.	
Суббота				Вечера отдыха.	
3-ья неделя месяца	Понедельник	4—7	Заседания ученых советов Университета и факультетов.		
		5—7	Заседания профкома, профбюро и профсоюзные собрания студентов.		
		7—9	Занятия кружков худож. самодеятельности.		
	Вторник	3—5	Заседания студенческого научного общества.		
		с 5 час.	Заседания партбюро Университета и факультетов.		
	Среда	3—5	Лекции по биологической науке для студентов и научных работников.		
		5—7	Заседания МК и профбюро факультетов.		Заседания комитета ВЛКСМ.
	Четверг	5—7	Инструктивный семинар агитаторов.		
Пятница	5—7	Лекции по истории и теории большевизма.			
	7—9			Занятия кружков худож. самодеятельности.	
Суббота	7—11			Вечера отдыха.	
4-ая неделя месяца	Понедельник	2—5	Совещания при учебной части. Заседания методического совета.		
		5—7	Заседания профкома и профбюро факультетов.		
		7—9	Занятия кружков худож. самодеятельности.		
	Вторник	с 5 час.	Общие партийные собрания Университета.		
	Среда	с 3 час.	Методологический семинар научных работников гуманитарных факультетов.	Заседания кафедр и общие собрания сотрудников естественных факультетов.	Комсомольские собрания на факультетах.
		с 5 час.	Инструктивный семинар агитаторов внутри Университета.		
	Четверг	5—7			Занятия кружков худож. самодеятельности.
		7—9			
Пятница	5—7	Лекции и беседы по проблемам современной техники и сельского хоз-ва (на факультетах).		Лекции по истории и теории большевизма или по предметам современной техники и сельского хоз-ва.	
Суббота	7—11			Вечера отдыха.	

Примечания. 1. План предусматривает распределение по дням месяца мероприятий, охватываемых планом идейно-воспитательной работы и мероприятий, связанных с работой ректората, учебной части, ученых советов, партийного бюро, местного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и профбюро.  
2. Все остальные мероприятия, как, например, научные семинары кафедр, научные и теоретические конференции научных работников и студентов, могут входить либо в свободные интервалы данного плана, либо с 7 до 11 час. вечера по средам, четвергам и пятницам.