

Комсомолыцы Университета в дни XI с'езда ВЛКСМ

29 марта открылся XI с'езд ВЛКСМ. 10 лет прошло со дня последнего с'езда комсомола; верный помощник партии прошел за этот срок огромный путь испытаний и с честью вышел из них, одержав блестящие победы.

Великая Отечественная война показала, на что способна героическая советская молодежь, горячо любящая свое социалистическое отечество, свой народ. Еще два ордена Ленина засияли на знамени комсомола. Это — лучшая оценка деловых качеств его членов.

Комсомолыцы Саратовского Университета, составляющие лишь небольшой отряд славного авангарда молодежи Советского Союза, встретили XI с'езд новыми успехами в учебе и общественной работе.

Хорошая учеба — главная задача комсомольца-студента. «Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой. А чтобы знать, надо учиться, учиться упорно, терпеливо», — говорил товарищ Сталин. Комсомолыцы — студентки Саратовского Университета хорошо помнят эти слова. Зимняя сессия показала значительный рост знаний студентов и повышение их качества. Так, только на I курсе истфака 25 человек сдали экзамены на «отлично». Из 25 комсомольцев 2-й группы I курса филологического факультета 15 студентов сдали все экзамены на «отлично» и «хорошо», лишь одна студентка получила «посредственно».

Особое внимание уделяют комсомолыцы изучению основ марксизма-ленинизма, науке, знанию которой обязательно для

каждого советского специалиста. Активно и интересно проходят семинары по основам марксизма-ленинизма в группе «А» II курса геолого-почвенного факультета, в группе «А» III курса биофака, в 1-й группе I курса исторического факультета и т. д.

Комсомолыцы — агитаторы и лекторы несут политические и научные знания трудящимся. Ряд лекций среди населения прочли, например, студенты II курса геолофака.

Для комсомольца хорошая учеба связана с общественной работой. Умение сочетать учебу с успешной работой — лучшее качество комсомольца. Хороший пример этому — 2-я группа I курса филологического факультета, где общественной работой занято 80% комсомольцев.

Почетную роль — воспитание подрастающего поколения — осуществляют наши пионервожатые. 40 комсомольцев работают пионервожатыми в школах Кировского района г. Саратова. Лучшие из них — студентки Салосина (истфак), Максимова, Бирюкова (химфак) и др.

Университет имеет успехи в области культурной и физкультурной работы. Факультетские смотры самостоятельности показали, что возможности Университета очень велики. Шахматная команда, выступающая от СГУ на межвузовских соревнованиях, идет впереди.

Недостатки, однако, еще есть как в учебе, так и в работе. Решительное исправление их — лучший подарок наших комсомольцев с'езду.

В КОМСОМОЛЬСКОЙ ГРУППЕ

В этой группе я учусь третий год. Если проследить год за годом, то можно заметить, как выросли все наши студенты: повышается качество учебы, крепче становится дисциплина. Если на I курсе в нашей группе имелись студенты, которые с опозданием сдавали экзамены, пропускали лекции, то теперь это изжито. Мы добились хороших результатов.

Последняя сессия показала, что из 12 человек — 4 отличника. Это студенты: Бубнов, Протоклинова, Самородина, Мельникова.

Пионерская дружина имени 30-летия ВЛКСМ

В подшефных школах Кировского района работают 40 комсомольцев — студентов СГУ.

Три года в пионерской организации начальной женской школы № 60 также работают студенты комсомолыцы. За это время они приобрели богатый опыт: под руководством старшего вожатого, студента Университета тов. Петрухина, в тесном контакте с учителями, наши комсомолыцы приобретают мастерство воспитателей, изучают специфику пионерской работы.

— Товарищ пионервожатая! — докладывает председатель совета отряда. — Отряд к сбору готов.

— К нам на сбор пришли студенты Университета — участники Великой Отечественной войны, — сообщает товарищ Ира. — Они расскажут нам о комсомольцах, сражавшихся за нашу счастливую жизнь, о комсомольцах, работающих теперь на мирных стройках.

Выступали комсомолыцы, рассказывали о себе, о товарищах. Девочки пели, читали стихи. Сбор, посвященный комсомолу, закончился веселым хором и играми.

Так же весело, как и этот, проходят все сборы в отряде, где пионервожатой студентка исторического факультета Люда Салосина.

Она очень любит свою работу, много времени уделяет работе с пионерами. Школьники ее любят, ее прихода ждут всегда с нетерпением. Девочки знают, что товарищ Люда ответит на любой вопрос,

ва. 5 студентов имеют хорошие и отличные оценки.

Уже сейчас мы готовимся к весенней экзаменационной сессии. Ихтиологи досрочно сдадут экзамен по спецкурсу. Вся группа досрочно сдаст экзамен по немецкому языку.

Почти все наши комсомолыцы выполняют общественные поручения. У нас есть хорошие агитаторы. Группа гордится такими агитаторами, как Сычкова, Мельникова.

САЛОМАТИНА — комсорг группы «А» III курса биофака

всегда поможет, что ей можно доверить самые большие секреты.

Всю свою работу в пионерском отряде комсомолка Салосина подчиняет учебно-воспитательным задачам школы. Она борется за высокую успеваемость, дисциплину, прививая детям любовь к Родине, жажду знаний, трудолюбие. Вот почему Людмила Салосина награждена почетной грамотой Кировского РК ВЛКСМ.

Хорошо работают в отряде вожатые студентки химфака Максимова и Бирюкова. У них интересно проходят сборы, экскурсии, работают кружки художественной самостоятельности.

Дружина начальной женской школы № 60 носит имя XXX-летия ВЛКСМ. Поэтому с такой заботливостью и радостью готовились пионеры этой дружины к открытию XI с'езда ВЛКСМ.

В честь XI с'езда для ползащитных лесопосаждений пионеры дружины собрали 374 кг. семян клена. Их отметили «хорошо» и «отлично» — подарок комсомолу. Физкультурники подготовили эстафету и кросс в честь XI с'езда. Девочки вышили комсомольские значки и ордена, подготовили богатую выставку рисунков. Высокую оценку получил литературно-музыкальный монтаж «Наш вожатый — комсомол».

Студенты — комсомолыцы СГУ делают большое и полезное дело, готовя достойное пополнение Ленинскому Союзу молодежи.

Н. УАСНОВА — член вузкома ВЛКСМ

Студентка Жилкина — делегат XI с'езда ВЛКСМ



VII областная комсомольская конференция избрала студентку биологического факультета Университета И. Жилкину делегатом XI с'езда ВЛКСМ.

Комсомолка Ира Жилкина учится на IV курсе. Она отличница учебы и активная общественница, 2 года состоит членом НСО и не раз выступала с докладами на научных студенческих конференциях.

Быть делегатом с'езда комсомола — большая честь и Жилкина вполне заслужила этого.

Наши успехи

Зимняя экзаменационная сессия прошла на филологическом факультете под лозунгом: «Встретим XI с'езд ВЛКСМ отличными и хорошими успехами в учебе!». Комсомолыцы нашей группы с честью выполнили свой долг: 9 комсомольцев из 25 получили только отличные оценки, остальные — хорошие и отличные.

Наши комсомолыцы серьезно готовятся к семинарам по основам марксизма-ленинизма, настойчиво изучая первоисточники. Поэтому на семинарах студенты группы проявляют большую активность.

Мы живем в такой замечательной стране, где каждый гражданин является активным создателем новой жизни. Мы — строители коммунистического общества, борцы за коммунизм на идеологическом фронте. Поэтому наш долг, долг каждого комсомольца — активно участвовать в общественной жизни. 80% комсомольцев нашей группы имеют постоянную общественную работу, среди них лекторы Кировского райкома ВЛКСМ, агитаторы среди населения, внештатный инструктор райкома и др.

Наши комсомолыцы участвуют в смотре художественной самостоятельности, они — постоянные участники концертов, которые дает факультет на подшефных заводах и в школах города.

Во дни открытия XI с'езда ВЛКСМ силами группы выпущен литературный журнал «Наше творчество». Комсомолыцы группы участвуют в работе литературного и фольклорного кружков, являются членами хорового и драматического кружков, у нас много физкультурников. Все студенты группы принимали участие в профсоюзно-комсомольском лыжном кроссе. Многие являются членами Досфлота.

Комсомольская группа I курса филологического факультета — дружный, спаянный коллектив.

Л. МАКАРОВА — студентка отделения логики и психологии

Призвание комсомола — разжигать у молодежи жажду к знаниям, к науке, уметь применять полученные знания на практике, помогать партии развивать экономику страны на современной научно-технической базе.

(„Правда“).

ДЕВУШКИ-АГИТАТОРЫ

Хорошо работает агитколлектив химического факультета. Агитаторы этого факультета провели встречу избирателей с депутатом Областного Совета проф. Красовской И. В. Агитаторы Плетнева, Ботова и др. помимо основной работы — проведения бесед — знакомят избирателей с художественной литературой, организуют походы в кино, на лекции.

Многие агитаторы химфака работают по 2—3 года на агитационной работе. Но есть среди них и молодые агитаторы, как тт. Мясникова, Ботова. Быстро удивив специфику и темп работы, они идут сейчас в числе передовых.

Своими беседами они стараются охватить не только домохозяек, но и работающих. На участке агитаторов ждут, как желанных гостей. Простыми словами, душевным отношением к делу они располагают к себе слушателей. К ним обращаются за советом, за помощью.

Искренним желанием девушек-комсомолок передать свои знания другим объясняется успех их работы. Сталиваясь в работе с простыми советскими девушками, восторгаешься красотой их душевных качеств, их готовностью служить общему делу.

А. ШИЛОВА

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

О положении дипломантов химического факультета

Выполнение дипломных работ на химфаке связано с большими трудностями. Работа над дипломными темами сопровождается выполнением ряда экспериментов, которые требуют очень много времени. Особенно это касается кафедры органического синтеза. Студенты этой кафедры работают в лаборатории по 10—12 часов ежедневно и все же дипломные работы еще далеки от завершения.

Срок окончания дипломных работ — 15 апреля. В конце апреля начинается защита дипломных работ. Оставшееся время студенты должны использовать на подготовку к защите.

По учебному плану в X семестре не полагается никаких лекций, кроме дипломных работ. У нас же читается два очень серьезных курса: история химии и диалектический и исторический материализм, а на кафедре органической химии еще и спецкурс.

Историю химии в IX семестре не читали, так как не было лектора. Дипломат же полагается читать на IV курсе, но никак не загружать выпускников в последнем семестре таким серьезным и большим курсом.

В начале этого семестра в учебной части было решено, что курс диалектического и исторического материализма будет прочитан в сокращенном виде (26 лекционных часов) без сдачи экзамена и зачета, как помощь при подготовке к государственным экзаменам. Но на кафедре курс решили читать в 42 лекционных часа с последующей сдачей зачета.

Сейчас, в связи с болезнью лектора, чтение курса затягивается до 10—15 апреля, т. е. к началу защиты дипломных работ у одних студентов и самой горячей поры у других. Студенты V курса химического факультета считают, что нужно принять срочные меры, иначе и дипломные работы и государственные экзамены потерпят серьезный ущерб.

В будущем учебной части Университета следует придерживаться учебного плана, не перегружать последний семестр, а заботиться о выполнении учебного плана гораздо раньше. Последний семестр студенты-выпускники должны иметь для спокойных занятий над дипломными работами и для подготовки к государственным экзаменам.

Студенты V курса химфака.

Решительно бороться против космополитизма

в научной и учебной работе

По материалам партийного собрания Университета

Два дня продолжалось в Университете партийное собрание, посвященное разоблачению «теорий» космополитизма в науке и искусстве. С докладом выступил доц. Ильин. Докладчик подверг резкой и справедливой критике научные статьи доц. Жак, лекционные курсы доц. Калягина, проф. Гликина и др. Коммунисты Университета выразили готовность бороться с любым проявлением враждебной идеологии.

★ ★

Из доклада доц. ИЛЬИНА Б. И.

Безродные космополиты — это идейные агенты современной империалистической буржуазии, проводники и прислужники реакционной буржуазной идеологии. Своей диверсионной работой они стремятся подорвать основы советской культуры и науки. Пытались заразить советских людей ядом нигилистического отношения к национальным традициям и героическому прошлому нашего народа, игнорируя и принижая нашу историю, науку, и культуру, космополиты выполняют социальный заказ современных поджигателей войны и прежде всего американских империалистов.

Англо-американские империалисты хотели бы сделать наших людей безразличными к судьбе своего народа и своего социалистического отечества и тем ослабить их волю к защите Родины, ее свободы, чести и независимости.

Поэтому борьба с космополитами и враждебной коммунизму идеологией космополитизма выступает сейчас как одна из самых актуальных задач нашей партии и всех работников советской культуры и науки.

Проявление космополитических взглядов находит себе место в преподавательской деятельности и научных работах некоторых научных работников Университета (доценты Жак, Калягин, профессор Гликин и другие.)

Имеются факты явно космополитических по своей идейной направленности выступлений на студенческих конференциях, диспутах и т. д. Таковы, например, выступления доц. Пумпянского, студентов Калмановского и Белова.

Отсутствие настоящей принципиальной большевистской критики и бдительного большевистского контроля за идейно-теоретическим содержанием преподавания в научных коллективах многих факультетов ведет к тому, что ошибки идейно-теоретического порядка, а иногда и протаскивание буржуазных взглядов ускользают от внимания научной общественности и руководства Университета.

На физическом факультете имеют место случаи, когда, рекомендуя студентам учебники, содержащие кроме позитивного изложения физической науки также и махистские идеалистические взгляды их авторов (напр., учебники Хайкина, Палаевского и др.), преподаватели не подвергают эти махистские выверты никакой критике, способствуя тем самым засорению сознания учащихся враждебной идеалистической чепухой. Прошедшее в последние дни обсуждение вопроса о космополитах и космополитизме должно явиться лишь началом большой работы по разоблачению и искоренению проявлений космополитизма, которая должна развернуться в Университете.

Из выступления проф. ГОЛУБКОВА П. В., ректора Университета

Наш Университет призван готовить полноценных специалистов, двигающих вперед советскую науку, вооруженных марксистско-ленинскими знаниями, призван воспитать у наших студентов непримиримое отношение к идеализму разных мастей, к малейшему проявлению космополитизма.

А как мы выполняем эту задачу? Неудовлетворительно. На государственных экзаменах в прошлом году ряд студентов не смогли применить марксистско-ленинскую теорию в области естествознания. Студенты не умеют вскрыть механистические и идеалистические концепции в ряде учебников.

До сих пор еще не изжито прошлое низкопоклонство перед заграничней. Студенты, окончившие Университет и посылаемые на ответственные должности,

не всегда оправдывают звание советского специалиста. Так, например, вояка Тюрюкова, выпускница нашего географического факультета, работающая в Орске научным сотрудником краеведческого музея, составила безграмотную путаную статью об экономическом положении США, в которой восхваляется все американское.

Преподавание некоторых дисциплин страдает беспартийностью, объективизмом, что в конечном счете ведет к космополитизму. Причина этого кроется в том, что ряд наших ведущих работников не обобщают принципиальные вопросы преподаваемого в духе марксистско-ленинской диалектики и философии.

На физическом факультете профессор Калинин и доц. Красильников не смогли дать обстоятельных ответов на вопросы о том, как они применяют марксистско-ленинскую теорию в преподавании физики, и отделались общими фразами.

Из сказанного напрашивается единственно правильный вывод: необходимо шире, глубже развернуть идеологическую работу с профессорско-преподавательским составом.

В связи с этим мы должны установить тесную связь спецкафедр и кафедр общественных наук. Наши философы, экономисты и марксисты обязаны дать принципиальные ответы на философские обобщения в каждой науке, возникающие у преподавателей.

Из выступления доц. ГЕРШТЕЙН Э. Э., (исторический факультет)

Работники высшей школы имеют большие возможности для борьбы с космополитизмом. Этой задаче мы обязаны посвятить всю свою воспитательную работу со студенчеством. Мы имеем возможность рассказать студентам о героизме русского народа, о его традициях, о патриотизме советских людей, о преимуществах советского строя перед другими общественными формациями. Понимая всю ответственность, возложенную на нас партией, мы проводим в своей работе эту линию.

Однако у нас еще имеются недостатки. Не все лекторы доносят в своих лекциях до студентов всю остроту идеологической борьбы.

Вопрос о Пумпянском поднят партийной организацией исторического факультета, которая отмечала недостаточный контроль за идейной направленностью лекций. Отмечался также низкий идейный уровень лекций доц. Шапиро и Тихомирова. Партбюро подняло много вопросов, но не доводило их разрешение до конца. На факультете недостаточно развита самокритика, но коллектив в целом здоров, теоретически подкован и сумеет выправить все недостатки. Ближайшей задачей мы наметили просмотр и рецензирование учебников и объяснительных записок.

Из выступления тов. БАРКОВСКОГО В., студента IV курса химического факультета

Курс коллоидной химии на химическом факультете читает профессор Гликин. Его лекции страдают серьезными недостатками. Профессор Гликин, вместо систематической пропаганды русской науки, лишь изредка, отвлекаясь от темы лекции, говорит о выдающихся русских ученых-химиках. Говоря о выдающихся философах древности, он не подчеркнул коренной противоположности материализма Лукреция и идеализма Платона. Это пример объективистского подхода к освещению истории науки.

Вскрывая проявления космополитизма в Университете, мы должны вместе с тем лучше разъяснить студентам его реакционную сущность.

Из бесед со студентами, проживающими в первом общежитии, выяснилось, что даже студенты филологического факультета неясно представляют себе классовый буржуазный характер космополитизма.

Наша борьба с влиянием буржуазной идеологии должна быть решительной, наступательной.

Надо шире распространить опыт работы парторганизации исторического факультета, хорошо налажившей работу в студенческих общежитиях, направившей внимание студентов на борьбу с проявлением космополитизма, религиозных предрассудков и других форм буржуазной идеологии.

Из выступления КАМЕНОГРАДСКОГО И. С., доцента филологического факультета

В своем выступлении на партийном собрании доцент Каменоградский отметил, что борьба с влиянием космополитизма на филологическом факультете является началом большой и серьезной работы, что ошибки есть не только в научной продукции работников факультета, но и в учебном процессе.

Доц. Каменоградский заявил, что несмотря на недочеты в работе факультета, заметно повысилась ответственность научных работников за свои лекции, с которыми они выступают перед студентами.

На факультете было проведено открытое партийное собрание, на котором были подвергнуты критике научные работы доцента Жак. Если до собрания было осознание говорить только о грубых ошибках в ее работах, то собрание вскрыло такие факты, которые обязывают говорить о разоблачении космополитизма в ее работах до конца.

Доц. Жак пошла на обман и на партийном собрании заявила, что она признает все указанные ей партийным собранием ошибки в ее работах и месяц тому назад довела их до сведения студентов. На ученом же совете за два дня до собрания на вопрос о том, как она оценивает свою работу «Блок о Лермонтове» доц. Жак заявила, что у нее еще «не нашлось времени» пересмотреть эту работу.

Давно ставился вопрос о плохом преподавании советской литературы на факультете, но в его разрешении нет должной оперативности со стороны как деканата, так и ректората.

Студент филологического факультета Митков также указал на недостаточное изучение литературы советского периода и славян, на отсутствие семинаров по советской прозе.

Из выступления тов. САЛОСИНА В., студента IV курса физического факультета

Говоря о советском патриотизме и борьбе с космополитизмом, мы не должны забывать, что эта борьба носит теоретический, боевой характер.

Так ли это у нас, на физическом факультете? Нет, не так.

Факты говорят об обратном. В прошлом году мы прослушали курс доцента Щербакова «Теоретическая механика». Считаю, что его долгим является ознакомление студентов с математическими формулами, доцент Щербаков не сумел нужным образом рассказать нам о выдающейся роли русских механиков в развитии механики как науки.

В процессе подготовки к экзаменам мы пользуемся различными учебниками, в которых имеется много идеалистических ошибок, но наши преподаватели, ограничиваясь общими словами, конкретно об этих ошибках ничего не говорят.

Мы хотим знать, где, в каком месте, при освещении каких физических законов проявляется этот идеализм.

Весь факультет обошла книга Эйнштейна и Инфельда «Эволюция физики». Давно уже у нас собираются подвергнуть ее критическому анализу, но все еще не нашли для этого времени.

Слабо у нас пропагандируются достижения русской советской физики. Не читается курс истории физики. Попытки некоторых студентов, членов НСО, по своей инициативе поставивших ряд докладов на эту тему, не увенчались успехом, ибо они не нашли поддержки со стороны руководства кафедрами. Лишь со стороны студенческой массы нашли себе отпор идеалистические высказывания научного сотрудника института механики и физики Бравина.

Так, на одном семинаре он утверждал, что источник электромагнитных волн не может излучать их без наличия приемника, а это по существу сводится к тому, что нет объекта вне сознания, т. е. к субъективному идеализму.

Для того, чтобы добиться улучшения качества подготовки специалистов-физиков, мы должны объединить беспощадную борьбу не только с фактами проявления открытого космополитизма, но и с фактами замалчивания достижений нашей советской науки.

Из выступления доц. ШЕХТЕРА А. С., декана физического факультета

Борьба с космополитизмом в физике имеет большое значение. Современная физика без правильной марксистской методологии не может оценить конкретные физические проблемы. Космополиты пытаются приостановить развитие физической науки в СССР, пытаются направить ее развитие по ложному, ненаучному пути.

Советская физика имеет большие достижения. Партия большевиков требует направить эти достижения на помощь производству. Однако мы еще не оказываем систематической помощи народному хозяйству страны. Мы должны выправить это положение.

Рекомендуя учебники, близкие к программе, в качестве подсобного материала, мы не даем критики имеющихся в них недостатков. Факультет в настоящее время направляет все силы на ликвидацию этих недостатков в работе. Мы пересмотрели все программы, составили рецензии.

Многие преподаватели, увлекаясь частностями, математическими выкладками, не освещают принципиальные вопросы.

На философском методологическом семинаре необходимо шире связывать изучение марксистско-ленинской теории с конкретными проблемами современной физики.

Открытое письмо в редакцию «Сталинец»

Вопросы идейно-политического воспитания студентов заслуженно волнуют и общественные организации Университета, и профессорско-преподавательский персонал, и самих студентов. Редкое заседание или собрание проходит у нас без рассмотрения этих вопросов и мероприятий, связанных с их разрешением. Принимаются многочисленные решения и резолюции... Проверка их, конкретная реализация хороших намерений оставляют желать много лучшего. В частности, это относится к нашим мероприятиям в области культурно-массовой работы.

Хочу остановиться на одном конкретном примере.

В субботу, 26 марта я с сыном пошел посмотреть кинокартину в Нижнюю аудиторию I корпуса. Демонстрировался кинофильм «Путешествие будет опасным». Пришли мы к сеансу, начинающемуся в 9 часов вечера. С момента входа в I корпус до окончания киносеанса я никак не мог разобраться в происходившем.

Билеты на сеанс брались с боя. Вход в аудиторию и занятие мест представляли собой сплошную свалку.

Наконец, начался киносеанс. На экране замелькали персонажи лишенной всякого смысла сентиментальной истории. Центральной фигурой «всей этой истории был... шутер, отличавшийся умением метко стрелять из револьвера. Слов нет, и фабула, и герой — весьма «поучительного свойства», «заслуживающие ознакомления и замствования»!

Я не знаю, кто ведет у нас этими киносеансами, кто отвечает за их организацию, за их идейно-политическое содержание, за увязку с общим комплексом воспитательных мероприятий. Поэтому я задаю вопрос тов. Суслову и тов. Иванову, непосредственно связанным с вопросами идейно-политического воздействия на умы и настроения студентов, и ректору Университета проф. Голубкову, который не может быть в стороне от этих вопросов, — почему такое мероприятие, как демонстрация кинофильмов, так оплощается? Почему вокруг нее создается бессмысленный ажиотаж и вопиющий беспорядок?

Когда я уходил из аудитории, я слышал многочисленные возмущенные реплики студентов. Хорошо, что и они негодуют по поводу такого рода «культурно-массовых мероприятий». Это и побуждает меня обратиться в «Сталинец» с настоящим письмом.

Доц. И. ФУРМАН —
и. о. зав. кафедрой
геофизических методов разведки

Ответственный редактор
Б. И. ИЛЬИН