

— ВСЕ НАШИ СИЛЫ И ЗНАНИЯ!

товарища Сталина за их заботу о молодом поколении

★ ★ И П У Т Ь

тысяч воинов Советской Армии, прошедшие от Москвы к истокам нашей славной Родины, вернулись в родные места, чтобы закончить свое образование, окончить школы и достойными строителями нового общества, они спешат садятся за книги и учебники, чтобы овладеть знаниями, своей специальностью.

и я. В марте 1942 года с группой товарищей я ушел на фронт. Это был грозный год для нашей Родины. Летом воевал в Сталинграде и на Кавказе. В грозный час для вых рядов ее защитников, хотели остановить врага, на нашей земле. Я был командиром отделения разведки, я огневые точки и скопление сил врага, мы направленного сружия. И когда на голову врага сыпались советские бомбы, уничтожим мы фашистов, тем скорее наша освободится от их угрозы, тем скорее мы вернемся к учебе.

овых заданий я и мои товарищи-разведчики не раз лаграды.

ины меня не покидала мечта о получении высшего вшей стране нет препятствий к этому. Я читал о тяжез США, Англии и других капиталистических странах, твои жилья, с чем встречаются вернувшиеся домой

юзе. На своем примере я испытал заботу партии и инвалидов войны. После демобилизации я окончил ипуть на исторический факультет Саратовского универ-

ня интересовали вопросы изучения истории нашей ляющих ее.

Советского Союза на путь построения социалистического ны Юго-Восточной Европы, когда в Китае завершается Кай-ши—агента американского империализма, очень советские историки-марксисты, призванные обобщить истического строительства в СССР.

но посильную лепту в выполнение этой задачи.

ь экзамены в СГУ, то обратил внимание на теплый енно участников Отечественной войны.

рестивлась. Я принят студентом на истфак. В учебе, ю трудиться на благо Родины.

ЛДИН, студент 1 курса исторического факультета

У ФИЛОЛОГОМ

ать такую специальность, которая дала бы полное овладение в дальнейшей работе.

Я решила идти на филологический факультет. Я очень люблю литературу, особенно русскую классическую. В школе литературы была моим любимым предметом. Занятия в литературном и драматиче-

ском кружке расширяли мой кругозор.

Рано говорить сейчас о моих дальнейших планах. Широка завоеванных мною знаний будет зависеть от упорства и настойчивости в учебе.

Св. ФЛЕСОР,
студ. 1 курса
филологического
факультета



На снимке (слева направо): Кирпичникова. Она получила на вступительных экзаменах почти одни отличные оценки. Р. Недлина, удостоенная золотой медали; и медалистка одной из школ города Фомель.

Фото Ю. Архипова

важны
ними на

пе время
оздавать
э могут
ия, чем
ие. Поэ
мечтаю-
аука и
войны,
ов. Мы
ение че-
завоева-
защается
в ужас
я. И мы
наша со-
ему бла-

гу и процветанию, облегчает путь к коммунизму. Достижения нашей науки принадлежат народу и служат ему.

Получение и концентрирование солнечной энергии дадут возможность создать сверхмощные машины, которые облегчат труд миллионов советских людей. Овладев этими мощными источниками энергии, мы сможем осуществлять самые дерзкие планы преобразования природы, изменения климата целых областей, мы сможем находить новые богатства под покровом древних арктических льдов и в глубоких недрах неприступных гор.

Русские ученые внесли немалый вклад в развитие физики. Нет такой области этой науки, с которой бы не было связано имени крупного русского или советского ученого. Изобретение

ЦЕЛЬ МОЕЙ ЖИЗНИ

«Завидую внукам и правнукам нашим, которым суждено увидеть Россию в 1940 году...» — писал великий Белинский. Да, нам можно позавидовать. Не в каждой стране двери высших учебных заведений так широко раскрыты перед молодежью, как у нас, в Советском Союзе.



На снимке: В. Белова. Экзамены в университет она сдала только на «5». Фото Ю. АРХИПОВА

Хваленая американская демократия три года тянула дело негритянской девушки Ады Смит, которая хотела попасть в Вашингтонский университет. Возмущенный таким «наглым поступком» университетский ректорат наложил свое вето на заявление Ады, хотя на приемных экзаменах профессора признавали, что это талантливая и с глубокими познаниями девушка. Дальнейшие попытки попасть в вуз не принесли бедной девушке нужных результатов. Двери университета оказались навсегда закрытыми перед ней.

Овладевать наукой

Хочу поведать, не тая,
О радости моей.
Друзья, сегодня у меня
Счастливейший из дней.

Да, счастливый день. С трепетом сердца я переступаю порог физического факультета университета, факультета, учитель-

радио, разработка основных проблем механики и оптики, изобретение электрического освещения и паровой машины — вот лишь небольшая часть славных творений наших соотечественников.

Мы хотим служить науке, в которой проявлялся талант Ломоносова и Попова, Столетова и Лебедева, Яблочкова и Лодыгина, Циолковского и Жуковского.

Советские ученые-физики продолжают труды этих великих корифеев науки, следуют великим традициям отечественной школы, выполняя призыв великого Сталина—догнать и превзойти в ближайшее время достижения зарубежной науки.

Еще в школе мы прочитали в газете статью С. И. Вавилова, в которой он призывал советскую молодежь встать в ряды ученых, окинуть свежим взглядом все то, что сделали старшие поколения, и двинуть советскую науку вперед. Вот мы и решили встать в ряды советских физиков. Мы посвятим этой науке свое будущее и постараемся принести как можно больше пользы нашей любимой Родине.

ФОМЕЛЬ, НЕДЛИНА,
КИРПИЧНИКОВА,
студентки 1 курса
физического факультета

Наша советская молодежь имеет все возможности получить высшее образование в любом из вузов Советского Союза.

Партия и правительство создали все условия для того, чтобы юноши и девушки нашей страны совершенствовали свое образование в том направлении, в котором они хотят, которое им нравится.

В нашей стране нет особых привилегий никому. Советские люди имеют равные права на труд, отдых и образование. Вся молодежь Советского Союза может учиться.

В этом году я закончила 10-й класс. Было немного грустно расставаться со школой, с которой связаны лучшие воспоминания детства, отрочества, юности. Многим я обязана ей. Школа воспитала меня, дала мне необходимые в жизни знания, научила понимать, ценить и любить достояние нашей русской культуры, в частности, литературы. Бессмертные произведения наших классиков и произведения советских писателей, составивших новую эпоху в русской литературе, вселили в меня глубокое уважение и любовь к сильному, выносливому, оптимистически настроенному русскому народу. Я решила посвятить всю свою жизнь литературе и подала заявление в Саратовский Государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. Моя мечта сбылась: по результатам приемных экзаменов я зачислена студенткой 1 курса филологического факультета.

Здесь я буду подробно изучать любимый предмет, и это даст мне впоследствии возможность преподавать литературу в школе.

В этом заключается цель моей жизни и я ее достигну.

В. БЕЛОВА

ся на котором было моей давнишней мечтой.

Окончив среднюю школу с серебряной медалью, я тотчас же подала заявление на физический факультет. В наш век — неизмеримо выросло значение физики как науки.

Перед советскими физиками стоит немало задач, ждущих своего разрешения. Надеюсь и я упорной и настойчивой учебой стать полезной любимой Родине, участвовать в разрешении этих задач.

В. ЧАЙКИНА,
студентка 1 курса
физического факультета

МЕЧТА ОСУЩЕСТВИТСЯ

Как высоко над нами наше небо! Как хорошо жить! Прав Маяковский, тысячу раз прав: «Жизнь хороша, жить хорошо». Да как еще хорошо жить, когда в настоящее время перед тобой счастливая юность, широко открытые двери Университета, а в будущем... Будущее!! Оно мое.

Я верю, я знаю, что оно будет таким же светлым и ясным, как голубое небо в солнечный майский день, потому что я живу в советской стране, где для молодежи открыт широкий путь.

Родители мои умерли давно, старший брат, у которого я находилась на издыхании, погиб в Великой Отечественной войне, но я наравне со всеми, имею право на образование. Я закончила среднюю школу два года назад, материальные условия не позволили продолжать учебу дальше, но советская власть дала мне возможность работать. Работала я в школе сначала старшей пионервожатой, затем учителем начальных классов, но мечта об учебе не покидала меня ни на минуту.

Эти годы я усиленно работала над собой: читала методическую литературу,



На снимке: медалистка средней школы В. Долгова. Фото Ю. Архипова

УЧИТЬСЯ УПОРНО

«И жизнь хороша,
И жить хороша!»
—воскликнул Маяковский. Эти слова любимого поэта нашли горячий отклик в сознании советской молодежи, молодежи, воспитанной в духе преданности и любви к своей Родине, к партии Ленина—Сталина, воспитанной славным комсомолом; молодежи, стремящейся к знаниям, к жизни.

В этом году я окончила 10 класс женской средней школы № 13 г. Саратова с серебряной медалью и поступила в госуниверситет на филологический факультет. Я хочу быть педагогом. Часто, сидя за школьной партией, я мечтала о том, как я уже педагогом войду в класс и буду рассказывать своим ученикам о Пушкине, Горьком, Маяковском, о всех тех, кто вложил огромный вклад в сокровищницу русской и мировой литературы.

Благороден труд учителя. Это он вводит с первыми страницами буквари в новую жизнь ученика, впервые переступившего порог школы; это он через десять лет говорит этому ученику, окончившему школу: «Где бы ты ни был, учись и работай так, чтобы в величественном здании коммунизма были и твои маленькие кирпичики».

Мы должны учиться упорно, настойчиво овладевая знаниями, ибо без знаний нельзя быть строителями новой жизни, без знаний не станешь педагогом, инженером, врачом, без знаний не добьешься победы. Мы должны твердо помнить завет Ильича: «Учиться, учиться и учиться». Учиться так, чтобы всюду, куда тебя ни пошлет страна, ты был достойным ее сыном, борцом за счастье человечества.

В. ДОЛГОВА,

училась заочно в педагогическом училище и готовилась к вступительным экзаменам в университет. Я поступила на географический факультет.

Я хочу быть преподавателем географии в школе. Я очень люблю этот предмет.

Где, в какой еще стране смогла бы я закончить 10 классов и поступить в высшее учебное заведение? Ни где. Будь я в Америке, будь я в Англии меня не пустили бы близко к университету. Я верю, что моя мечта будет осуществлена, ибо для молодежи в советской стране нет ничего невозможного.

Мечта моя теперь осуществима, Широкий светлый путь вперед открыт. Спасибо Родине любимой,

Пусть славою вечною звезда ее горит.

Спасибо ей за то, что в жизни новой Советских юношей и девушек ведет.

Пусть будет труден и широк наш путь суровый.

Но мы пойдем за Родину вперед.

Е. САМОХВАЛОВА,
студентка 1 курса
географического факультета

ЗАМЕТКИ ЭКЗАМИНАТОРА

В системе наших знаний одно из видных мест занимает история нашей родины и ее конституция. Изучение героического прошлого нашей страны, где впервые победили социализм, изучение советского государственного строя, самого демократического в мире, служит мощным средством воспитания нашей молодежи в духе советского патриотизма, вооружает знаниями законов общественного развития.

Проведенные в этом году вступительные экзамены по истории и Конституции СССР на филологическом, историческом и географическом факультетах показали, что из года в год растет подготовка учащихся средних школ, из года в год становятся более основательными знания экзаменуемых.

Достаточно сказать, что из трехсот человек, сдававших экзамены, значительный процент получил отличные оценки.

Запомнились также факты:

К столу экзаменатора сложным и уверенным шагом подходит выпускница одной из школ Саратова Светлана Флектор. Обстоятельно отвечает она по билету. В речи девушки чувствуется знание материала, умение связывать отдельные факты в единое стройное целое. Говоря об Отечественной войне 1812 г., она ярко подчеркнула патриотизм русских людей, их самоотверженные подвиги, полководческий гений великого Кутузова и его соратников.

С какой любовью говорила она о замечательных людях своей славной родины, той родины, которую не любили и не ценили безродные космополиты.

Ответы поступающих показали, что самоотверженный труд их учителей не пропал даром. Несмотря на ряд ошибок имеющих в школьных учебниках, они сумели дать учащимся правильное представление об исторических фактах, призвать им чувство любви к прошлому своей страны. Наилучшие ответы давали воспитанники О. И. Мердаловой, учительницы истории в 13-й ЖСШ.

Не обошлось и без недостатков. Слабой стороной ответов поступающих было плохое знание Конституции СССР, особенно государственного устройства и местных органов власти.

Слабо знают поступающие советский период истории СССР. Так, одна девушка заявила: «Коллективизация закончилась в 1929 г.; в результате ее была ликвидирован класс помещиков» (!).

Некоторые из будущих студентов истфака не научились еще делать обобщения, выводы, давать исторические оценки. Выпускница 15-й ЖСШ Гримова утверждала, например, что «Россия потерпела поражение в Крымской войне потому, что у нас не было карты».

Недостатком многих ответов было плохое знание хронологии и исторической карты. Выпускница 4-й ЖСШ Саратова Капарейкина сказала, что Куликовская битва произошла в 1872 году, а вышеупомянутая Гримова не знала, где находится Синоп, и долго искала его в Крыму.

Многие плохо разбираются в вопросах современной политики, имеют смутное представление о плане Маршалла, Атлантическом пакте, плохо понимают сущность процессов, происходящих в странах пародной демократии, а некоторые из экзаменуемых даже не могли назвать этих стран. Некоторые из абитуриентов не знают своих знатных земляков—Героев Советского Союза, Героев Социалистического Труда.

Многие из будущих географов не знают великих русских путешественников—открывателей.

Большим недостатком ряда ответов является также использование старых, устаревших установок учебников об исключительно большом влиянии запада на нашу отечественную историю.

Г. П. ГЕРМАШЕВ

БЛАГОРОДНЫЙ ПОСТУПОК

Урожай в этом году выдался хороший, богатый. Широкие поля колхозов Медведицкого района, Сталинградской области, полны тучного, посеявшего хлеба. День и ночь трудятся колхозники, спеша убрать, обмолотить и отправить на элеваторы молодое зерно.

С помощью машин колхозникам удалось убрать урожай. Не хватало лишь людей для его обработки. Но советские люди знали, что в нашей стране они не останутся один со своими трудностями. Им на помощь всегда придут товарищи.

Ряд студентов саратовских и сталинградских вузов отдыхал этим летом в своих родных местах. Здесь проводил свои каникулы и студент университета Ю. Сачков (физфак). Юнона не мог спокойно смотреть на трудности своих односельчан. Поговорив с товарищами, оказалось, не его одного тревожили думы об урожае. И вот 10 студентов являются в местный

райком партии: «Разрешите помочь колхозникам».

Заклепала работа. Задолго до рассвета поднимаются ребята. Они стоят у веялок, подносят и убирают зерно, отвозят его на элеватор. Проявляется смекалка, предприимчивость. Вследствие обслуживания 3 веялки, тогда как по норме на одну веялку полагается 5 работников. Одни за другим освобождаются тока колхозов им. Ворошилова и им. Карла Либкнехта от огромных ворохов зерна. Энергичные, бодрые студенты заражали своим весельем, жаждой к труду и остальных колхозников...

Горячо благодарят колхозники своих помощников. Они не только помогли выполнить план уборки урожая. Своим благородным поступком они поддержали честь советского студента, показали его высокий моральный облик и патриотизм.

Н. КАТИН



Счастлирое ДЕТСТВО

Счастлирое советское молодое племя! Только у нас проявляется такая забота о пужлах детей. Для них построены лучшие в мире дворцы. Для них созданы санатории, пионерские лагеря, оздоровительные площадки. Дети трудящихся в капиталистических странах лишены этого. Их уделом является безрадостное, голодное детство.

Уже третий сезон кряду работает в университете летний пионерский лагерь, рассчитанный на детей наших преподавателей и студентов. Для лагеря, расположенного в живописном уголке 5-й дачной остановки, был подобран из числа студентов штат воспитателей и пионервожатых.

Усиленное питание, разумно организованный отдых способствовали укреплению здоровья ребят. Проводившиеся громкие чтения любимых книг советских писателей, всевозможные спортивные соревнования помогли расширить кругозор детей. Делались походы и экскурсии в лес, ребята обучались новым играм, танцам и песням. Регулярно в лагере выходили стенные газеты. Издавалось сатирическое приложение «Крючок».

Большой популярностью пользовался в лагере драматический кружок, поставивший под руководством тов. Демиховского несколько небольших пьес.

Оживленные споры ребят развернулись и вокруг того, кто станет чемпионом лагеря по шахматам и шашкам.

На снимке: (сверху) момент шахматного чемпионата во 2 отряде мальчиков; (внизу) репетиция драматическим кружком пьесы «Секрет успеха».

НА ПРОСТОРАХ РОДИНЫ

Этим летом довелось мне побывать в столице нашей любимой Родины—Москве. Как разрослась Москва за последние годы, утратила новыми прекрасными многоэтажными зданиями. Центральная магистраль города—улица М. Горького—зазеленела молодыми липами. Началось строительство зданий Московского университета, где я работал со своими товарищами—студентами. Побывал я в музее В. И. Ленина, музее Революции. Историческом музее, Третьяковской галлерее.

Незабываемое впечатление оставило во мне Московское метро—лучшее метро в мире.

Всегда за Москвой я побывал и в древ-

ней столице Литвы, городе Вильнюсе. В молодой советской республике ведется огромное строительство. Отстраиваются города, разрушенные немецко-фашистскими захватчиками. В литовской деревне происходит коренная ломка старого уклада жизни. Уже около 80 процентов сельских хозяйств объединилось в колхозы. Как правило, на колхозных полях урожай неизмеримо выше, чем у крестьян-единоличников.

Поездка по родной стране раскрыла передо мной все величие и красоту нашей Родины.

Д. КАРДАШ,
студ. IV курса физ. ф-та

Гибель Чапаева

В связи с исполняющейся 5 сентября тридцатой годовщиной со дня смерти легендарного героя Гражданской войны Василия Ивановича Чапаева, помещаем рассказ бывшего бойца Чапаевской дивизии, преподавателя кафедры педагогики тов. Бурмистрова о последних днях жизни и гибели командира.

«По Уралу свинцовые клещут дожди, Закиснет отчаянный бой, И дерется Чапай, партизанский надив За свободный народ трудовой».

(Из песни о Чапаеве Болотина).

Чапаевская дивизия получила приказ срочно двинуться на выручку 22 дивизии, окруженной белоказаками в г. Уральске

Неожиданное появление Чапаева навело на белоказачков большое смятение. После ряда упорных боев Уральск был освобожден. Жители и его гарнизон восторженно встретили чапаевцев. Казаки отходили под сильным напором чапаевцев в Гурьевские степи, где их зимой ожидала неминуемая смерть.

Чапаев знал и торопился завершить этот поход от Уральска до Гурьева и разгром белоказачков до наступления зимы. Но нужных подкреплений для наступления не было, дивизия была утомлена бесконечным походом и упорными боями. Чем дальше удалялась дивизия Чапаева от Уральска, тем труднее была связь, хуже станови-

лось продовольственное снабжение и снабжение боевыми припасами. Это очень беспокоило Чапаева. Он ежесуточно из Лбищенска выезжал в передовые части, следил и налаживал снабжение, которое в данный момент начинало принимать угрожающий характер. Об этих затруднениях Чапаевской дивизии скоро узнало командование белоказачков и решило окончательно разделиться с Чапаевым и его дивизией. Зная о том, что главные силы Чапаева расположены далеко от Лбищенска, командование белоказачков разработало план ночного налета кавалерийской дивизии на Лбищенск и уничтожения его гарнизона.

Вечером Чапаеву, вернувшемуся после поездки по фронту, было доложено, что казачий отряд захватил недалеко от Лбищенска часть обоза; посланная летная разведка донесла, что вблизи Лбищенска не замечено концентрации белоказачьих войск (это было изменническое сообщение). Кавалерийские полки белоказачков находились на подступах к Лбищенску и ждали ночи. С наступлением темноты враги ворвались в Лбищенск и открыли ружей-

ную и пулеметную стрельбу. С гиком посилились они по улицам с обнаженными шашками. Услышав беспорядочную стрельбу и крики, Чапаев вскочил с постели, схватил револьвер и бросился к окну, через него выпрыгнул на улицу и вместе с востовым Петькой выбежал на площадь, где думал организовать защиту.

На площади еще шел жестокий бой. Используя перевес сил, казаки нагнали, и все сильнее и сильнее напирала, засыпая защитников градом пуль. Наступал рассвет, пулеметная и ружейная стрельба все усиливалась. Герои-чапаевцы истекали кровью, ряды их таяли.

Был убит комиссар дивизии Батузин, зарублен политкомиссар Крючков, тяжело ранен начальник штаба дивизии Новиков, геройски погиб начальник дивизионной школы Чеков со своим сыном. Тяжело ранен в руку и сам Чапаев. Рука его повисла, как плеть—не было никаких сил больше держаться. Тогда Чапаев приказал пробиваться к берегу. Это была вторая половина дня пятого сентября.

Большая потеря крови часто приводила Чапаева к потере сознания, но он продолжал командовать и выводить свои остатки из окружения. Белоказачки подтянули пулеметы, установили орудия по крутому берегу и стали засыпать градом пуль и картечи перебивавших реку. Чапаев потерял сознание. Его на руках нес ординарец Петр Исаев. Холодная вода Урала привела его в чувство, и он, поддерживаемый двумя красноармейцами, поплыл, загребая одной рукой, на другой берег.

Как дождь сыпался из пулемета по воде пути. Чапаев иногда то погружался с головой, то вновь появлялся и продолжал плыть—силы его покидали. Недалеко был и другой берег. Последний раз скрывшись под водой, голова Чапаева больше не появилась.

В народной песне так поется про этот трагический момент гибели Чапаева: «Весь в крови выплывал через реку Чапай».

Вражьем пульей пробита рука.

Не шуми ты, река, не топи,

не качай.

Эх, зачем ты, река, широкая?».

Весть о налете белоказачков на Лбищенск быстро долетела до чапаевских полков, стоявших в станицах Горячинской, Мергеневской, Сахарной. Стремительным наступлением они взяли вновь Лбищенск, но нигде не могли отыскать своего любимого бесстрашного командира.

Так погиб героическая смертью Чапаев в борьбе за молодую Советскую Родину, но не погибла его слава. Она передается из поколения в поколение, веками будет жить в сердцах народа как пример высокого патриотизма и служения Родине.

ЧАПАЕВЕЦ.

И. о. ответственного редактора
В. Т. САЛОСИН.

НГ16135. Тираж 800. Заказ № 395. Саратов. Типография изд-ва «Коммунист».