

Сталлинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 23 (341)

Вторник, 27 сентября 1949 года

Выходит 3 раза в месяц

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ УЧЕНЫЙ

(К 100-летию со дня рождения академика И. П. Павлова)

Сегодня исполняется 100 лет со дня рождения выдающегося русского ученого, новатора в науке, воинствующего материалиста—академика И. П. Павлова. Эта дата отмечается и будет отмечаться не узким кругом ученых, а всей широкой советской общественностью.

Ленин и Сталин высоко оценивали научное творчество Павлова. В 1921 году, в год, когда наша страна переживала голод и разорение, за подвиги Ленина было издано постановление, посвященное улучшению условий научной работы и жизни академика Павлова. В этом постановлении указывалось на «исключительные научные заслуги академика И. П. Павлова, имеющие огромное значение для трудящихся мира».

Вся жизнь академика Павлова была посвящена науке. Немыслимо представить себе его вне лаборатории, вне опытов, вне кропотливого и терпеливого собирания фактов и «неотступного думания», вне научной страсти.

«Помните,—писал он в письме к молодежи,—что наука требует от человека всей его жизни. Если у вас было бы две жизни, то и их бы нехватало вам».

За свою долгую жизнь, за 60 лет служения науке Павлов сделал множество важных открытий, ввел в науку ряд новых методов, создал заново целые главы физиологии. Это он положил начало учению о т. н. трофической функции нервной системы, то есть о способности нервов влиять на химизм обмена веществ в тканях, на работоспособность органов. Велики заслуги Павлова в области изучения физиологии пищеварения. Новые исследования, введенные в науку Павловым, связанные с особой, очень сложной хирургической подготовкой животных, позволили ему вскрыть основные закономерности деятельности пищеварительных желез. С полным правом можно сказать, что глава физиологии, трактующая функцию пищеварения—это русская глава, павловская.

Но особое значение для биологии, для развития материалистического взгляда на природу имеют работы Павлова, посвя-

★
Проф. П. А. ВУНДЕР
зав. кафедрой физиологии
животных
★

щенные физиологическому анализу психической деятельности у животных. Психические акты, поведение животных всегда служили материалом, питавшим идеалистические учения о «душе»—оторванном от материи начале,—о бессмертии души, о свободе воли. Павлов изгнал эти представления из области научного анализа поведения животных. Он открыл основные



законы высшей нервной деятельности функционирования больших полушарий головного мозга. Он показал, что в основе этой деятельности организма лежат своеобразное взаимодействие нервной системы с окружающей средой, своеобразные рефлексы, т. е. акты, причинно обусловленные, детерминированные, вызываемые воздействием агентов внешней среды.

В работах академика Павлова вновь всплыли, подтвержденные огромным количеством фактов и опытных данных, идеи Сеченова о рефлекторном характере психических актов. Эти идеи вылились в стройное учение об условных рефлексах.

Условные рефлексы—это приобретаемые в течение жизни реакции, это временные связи внешних агентов с той или иной деятельностью организма.

Чем лучше и быстрее вырабатывает животное условные рефлексы, тем сложнее и богаче поведение животного, тем лучше оно ориентируется в окружающей среде.

Изучая образование, угасание и взаимодействие условных рефлексов, Павлов открыл существование важнейших нервных процессов в головном мозгу—процессов торможения и возбуждения. При помощи метода условных рефлексов Павлов сумел проследить движение этих процессов в головном мозгу во времени и в пространстве. На этой основе Павловым было дано новое объяснение сущности сна и гипноза, происхождения неврозов и многих форм психозов. Так, начав свою работу в лаборатории, Павлов перешел в клинику, где он разработал ряд способов лечения неврозов и психозов у человека.

Учение Павлова о высшей нервной деятельности является победой материалистического истолкования психической деятельности. Вот почему за границей так много ученых специализируется сейчас на критике Павлова, на умалении значения его учения для естествознания; вот почему у нас в СССР партия и правительство заботятся о дальнейшем развитии учения Павлова. К услугам ученых и последователей академика богато оснащенные лаборатории и институты, где продолжают альфонские исследования высшей нервной деятельности.

Павлова мы ценим не только как выдающегося ученого-материалиста, новатора в науке, но и за его любовь к родине, за горячий патриотизм.

«Что ни делаю, постоянно думаю, что служу эгим, сколько позволяют мои силы, моему отечеству»,—писал он.

«Я очень, очень хочу жить еще долго... хоть до ста лет... и даже дольше...»—говорила Павлов в 1935 г.—На мой родине идет сейчас грандиозная социалистическая стройка. Уничтожена дикая пропасть между богатыми и бедными. Я хочу жить еще до тех пор, пока не увижу окончательных результатов этой социалистической перестройки».

Гениальным естествоиспытателем, стратегическим борцом против мракобесия и идеализма, великим сыном своей родины—таким останется Иван Петрович Павлов в памяти советских людей.

Помните, что наука требует от человека всей его жизни. Если у вас было бы две жизни, то и их бы нехватало вам.

И. Павлов.

Путь в науку

Из письма И. П. Павлова к молодежи

Что бы я хотел пожелать молодежи моей родины, посвятившей себя науке?

Прежде всего — последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не смогу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Изучите азы науки прежде, чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрасить недостатки своих знаний хотя бы и смелыми смелыми догадками и гипотезами. Как бы ни тешил в ш зор своими переливами этот мыльный пузырь—он неизбежно лопнет, и ничего, кроме конфуза, у вас не останется.

Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, составляйте, извлекайте факты.

Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не смогло бы поднять ее в высь, не опираясь на воздух. Факты — это воздух ученого. Без них вы нигде не сможете взлететь. Без них ваши «теории» — пустые погуги.

Но, изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не оставаться у поверхности фактов. Не прерывайтесь в архивариусе фактов. Пытайтесь проникнуть в тайну их возникновения. Настоячиво ищите законы, ими управляющие.

Второе—это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда.

Наша родина открывает большие просторы перед учеными, и нужно сдать должное — науку щедро вводят в жизнь в нашей стране. До последней степени щедро.

Что же говорить о положении молодого ученого у нас? Здесь, ведь, ясно и так. Ему многое дается, но с него много спросят. И для молодежи, как и для нас, вопрос жизни—оправдать те большие упования, которые возлагает на науку наша родина.

НАШИ ОТЛИЧНИКИ

Студент биологического факультета Валерий Бубнов в первые дни войны вступает в ряды Советской Армии. С оружием в руках он защищает свое право на образование.

Отгремели залпы орудий, и вновь мы видим скромного юношу в стенах университета. Нынче В. Бубнов — студент IV курса биолого-почвенного факультета. Он специализируется по кафедре физиологии животных. Свою летнюю практику Валерий провел в одном из совхозов Заволжья, где в содружестве с местными специалистами он работал над проблемой улучшения и увеличения поголовья стада.

Надежда Мачулина со школьной скамьи поступила учиться на биолого-почвенный факультет. Студентка II курса, она зарекомендовала себя, как отличница учебы и активная комсомолка.



На снимке: (слева направо) Б. Бубнов и Н. Мачулина за работой в лаборатории кафедры физиологии животных.

По университету

Семинар агитаторов

22 сентября 120 студентов—агитаторов среди населения, заполнили аудиторию им. Ленина в I корпусе, чтобы прослушать доклад «И. П. Павлов — великий русский физиолог и патриот». Построенный в научно-популярной форме, содержащий много фактического материала, доклад привлек внимание слушателей.

В беседе с нашим корреспондентом агитатор тов. Липатов заявил:

— Доклад был очень содержательный. На его основе я сумею подготовить несколько бесед для жильцов дома, где веду работу.

Торжественный вечер

Вчера в 19 часов в аудитории им. Горького состоялся общеуниверситетский вечер, посвященный 100-летию со дня рождения академика И. П. Павлова.

Доклад о жизни и творчестве выдающегося русского ученого сделал проф. П. А. Вундер. Доклад «И. Павлов—воинствующий материалист» прочитал кандидат философских наук тов. Иванов.

Научная конференция

Научная общественность и студенчество биолого-почвенного факультета университета широко отмечают знаменательную дату—100-летие со дня рождения академика И. П. Павлова.

Силами преподавателей будут проведены беседы о замечательном русском ученом во всех студенческих общежитиях.

В первых числах октября состоится конференция научного студенческого общества биолого-почвенного факультета, посвященная творческому наследию Павлова.

Профсоюзы—школа коммунизма

Профсоюзы СССР созданы и выращены в коммунистической партии, ее генеральными основателями и вождями — Лениным и Сталиным. Они представляют собой самую массовую организацию рабочего класса, являются, по определению Ленина, школой управления, школой хозяйничанья, школой коммунизма. «Профсоюзы можно назвать, — говорит товарищ Сталин, — поголовной организацией господствующего у нас рабочего класса, они являются школой коммунизма».

В мудром руководстве коммунистической партии большевиков и товарища Сталина — сила советских профсоюзов.

Наша профсоюзная организация насчитывает в своих рядах 2500 членов — студентов университета. Это самая крупная студенческая профсоюзная организация города Саратова и всего Юго-Востока РСФСР.

Осуществляя единый план идейно-воспитательной работы в университете, профсоюзная организация приняла активное участие в проведении ряда важнейших мероприятий в 1948—1949 учебном году.

Теоретические конференции, научно-студенческие конференции, лекции и доклады, демонстрация кинофильмов, смотр художественной самодеятельности университета, конкурсы на лучшее студенческое общежитие, усиление идейно-воспитательной работы в общежитиях — вот круг вопросов, намедни свое отражение в работе профсоюзной организации.

Однако в работе профсоюзной организации университета есть ряд существенных недостатков: еще слабо работает низовое звено организации — звено профгруппировки. Профсоюзные организации на факультетах часто не подхватывают инициативу студенческих масс.

Партийным и комсомольским бюро факультетов не следует забывать, что член партии или ВЛКСМ на профсоюзной работе не перестает быть членом партии или комсомольцем, а наоборот, его ответственность за работу и поведение должна возрасти во много раз. Есть много примеров, когда члены партии и ВЛКСМ, воспитанные на профсоюзной работе, выдвигаются в руководящие органы университета и факультетов, тем самым утверждая необходимость усилить внимание партийных и комсомольских органов к профсоюзной организации, как к школе ком-

мунизма, воспитывающей новые кадры общественных и советских работников.

С начала учебного года в студенческий коллектив нашего университета вошел новый отряд выпускников средних школ — около 500 человек принято на первые курсы различных факультетов. Задача профсоюзной организации университета и факультетов состоит сейчас в том, чтобы широко разъяснить нашим товарищам цели и задачи профсоюзной организации, вести самую широкую агитацию и пропаганду по приему студентов в члены нашего союза. Надо усилить политическое воспитание студенчества, укрепить дисциплину и организованность в факультетских профсоюзных организациях, больше заботиться о культурном и бытовом обслуживании студентов. Укрепление профсоюзной организации является не только мерой, улучшающей материальное и культурное благосостояние ее членов, но и делом государственной важности — делом воспитания нашего студенчества в духе преданности интересам Родины, в духе преданности делу партии Ленина—Сталина.

Летний отдых студентов

Большая группа студентов нашего университета отдыхала в этом году в санаториях и домах отдыха за счет средств профсоюзной организации.

Инвалид Отечественной войны студент тов. Ломанин по состоянию здоровья был направлен на лечение в город Одессу.

В домах отдыха области побывали отличники учебы, спортсмены университета.

С 1942 по 1949 г. бюджет проф-

Лучшие профорги

Некоторые профорги считают, что вся их работа сводится к своевременному сбору членских взносов, что в группе есть комсорги и старосты, которые должны бороться за успеваемость, дисциплину студентов, организовывать культпоходы, диспуты.

Между тем, опыт лучших профгруппировок показывает, что и для профсоюзных организаторов открыто широкое поле деятельности.

На филологическом факультете известны профорги Киреева, Глушенко, Конова и Селиванова, которые сумели вовлечь студентов в активную работу в группе. Они не только собирают членские взносы, но организуют тематические вечера, культпоходы, борются за успеваемость.

Для группового вечера «Пушкин в музыке» нашлись замечательные чтецы-декламаторы, певцы-исполнители, музыканты, нашелся ведущий.

Группы провели коллективные просмотры фильмов «Сталинградская битва», «Академик Павлов», пьесу «Радищев».

А. ДОЛГОПОЛОВ

союзной организации возрос с 8 тысяч рублей до 100 тысяч рублей. Если в 1942 году в домах отдыха побывало 15 человек, в 1948—50 человек, то в 1949 году было выдано около 90 путевок.

С каждым годом улучшает свою работу и касса взаимопомощи при профкоме. Ее бюджет вырос с 1200 руб. в 1944 г. до 13 тысяч рублей в 1949 г.

В. ХОНИНА



На снимке: Группа студентов биолого-почвенного и геологического факультетов на прогулке в окрестности г. Саратова

К СВЕДЕНИЮ ДЕЛЕГАТОВ

1 октября 1949 года, в 18 часов, в аудитории им. М. Горького (III корпус) состоится VI общеуниверситетская профсоюзная конференция.

Конференция заслушает отчет о работе профкома, отчет ревизионной комиссии и изберет новый состав профкома университета и ревизионной комиссии.

дакции (будь она такая), у него получилась бы интересная и поучительная корреспонденция.

В двух остальных заметках «Переборы комсоров» и «Воскресник» сделала попытка осветить жизнь факультета за 20 дней.

Автор первой заметки т. Маркман с эпическим спокойствием рассказывает о том, как комсорг, Куцелалова не захотела работать и что из этого вышло. А вышел некоторый конфуз для т. Маркмана.

Он — член факультетского бюро ВЛКСМ. Присидев изрядное время на собрании группы, т. Маркман так и не разобрался в причинах бездеятельности т. Куцелаловой. Бесстрастно, как посторонний, повествует он о группе:

«Выяснилось также, что в году комсомольцы безразлично относились к содержанию работы в группе.

Между тем, в группе, о которой идет речь, — немало прекрасных комсомольцев. Среди них — отличница т. Лопатина, спортсмен т. Сафрончик и много других. Ничего не сумевшая, автор приводит слова т. Куцелаловой о том, что охоту к работе у нее отбил не что иное, как... критика «Вектора» (!)

Читают ли все-таки редакторы «Вектора» свою стенгазету?

В «Воскреснике» столь же бесстрастно рассказывается о том, как некоторые студенты плохо участвовали в работе по устройству спортплощадки. Ни имен, ни фамилий! Поистине уравнение со многими неизвестными.

Так редколлегия подменяет принципиальную и смелую критику туманными намеками, а то и просто фигурой умолчания.

Устранить недостатки

В 1-м общежитии университета проведен осенне-зимний ремонт. Застеклены окна, отремонтированы полы, двери, стены свежо выкрашены. Однако, с самого начала неприятно поражает разрытая на всем протяжении общежития Цыганская улица. В комнатах общего пользования плохо работает канализация, полы затопливаются. Мужская комната во втором этаже часто остается без воды. Очень часто по вечерам в общежитии нет света.

До сих пор в общежитии нет места для сушки белья, места для глаженья, «уголка быта» с необходимым инструментом для самостоятельного ремонта обуви и одежды, не оборудован красный уголок. Отопительная система все еще проверяется, не отремонтирована электропроводка.

Хозяйственной части необходимо максимально использовать теплую погоду для проведения ремонтных работ. Общежитие должно быть образцово подготовлено к зиме.

Н. МИШИНА

Спортивная хроника

2 октября проводится спортивный праздник Саратовского государственного университета, посвященный дню борьбы за мир и 40-летию университета.

Праздник проводится на стадионе «Динамо». В нем примут участие 600 спортсменов университета.

Программа праздника:

1. Парад физкультурников.
2. Массовые гимнастические выступления. Выступления лучших гимнастов-разрядников на гимнастических снарядах.
3. Финал межфакультетских легкоатлетических соревнований и комсомольско-профсоюзного кросса.
4. Спортивные игры: товарищеские встречи футбольных, волейбольных и баскетбольных команд.

Товарищи студенты, своим массовым активным участием в спортивном празднике продемонстрируем силу, молодость и красоту советской молодежи.

29 сентября проводятся межфакультетские соревнования по велосипеду. В соревнованиях участвуют лучшие велосипедисты университета. Дм. Худяков II разряд), Юшков (III разряд), Маторя (III разряд) и др.

Проводятся межфакультетские соревнования по волейболу, в которых участвуют мужские и женские команды всех факультетов. Лидерами соревнования являются мужские команды геологического факультета (капитан команды Сенченко), механо-математического факультета (капитан команды Олоньцев), физического факультета (капитан команды Семенов) и женские команды физического факультета (капитан команды Матора), географического факультета (капитан команды Иконова).

ИТОГИ ВОСКРЕСНИКА

225 студентов университета приняли участие в воскреснике, проводившемся 18 сентября 1949 г. Студентами расширена спортивная площадка для гимнастического городка и площадка для сектора толкания ядра во дворе 6 корпуса университета. При 1-м обще-

житии закончено приготовление волейбольной площадки. В основном закончены работы по подготовке волейбольных площадок при 2 и 3-м общежитиях. Начаты работы по приготовлению теннисного корта и второй волейбольной площадки на дворе 2 и 3 общежитий.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

НА СКОРУЮ РУКУ...

(«Вектор»-орган механо-математического факультета)

21 сентября вышел... первый в этом учебном году номер «Вектора» (ответственный за выпуск тов. Чурмаев). Трехнедельное опоздание!

Впрочем, иногда без худа нет добра. Истекшие 20 дней семестра насыщены богатым содержанием. Ход учебных занятий, партийная, комсомольская и профсоюзная работа в группе, бытовые условия в корпусе и общежитии, внятный, доходчивый рассказ новичкам-студентам об опыте их старших товарищей — такая благодарная и важная тематика для газеты.

Она давала редколлегии «Вектор» дополнительные возможности сделать этот номер ярким, интересным. Сделать таким, чтобы он определил идейное лицо, основную линию ее направления в предстоящем году.

К сожалению, этого не произошло. Первый номер носит печать непродуманности. Изготовленный на скорую руку, он доставил читателям немало огорчений.

Передовая «Дорогие первокурсники» и статья «Наши задачи» обращены к новому пополнению. Но, ознакомившись с ними, молодые механики и математики испытывают разочарование.

Ведь их волнует так много вопросов. Как построить режим своего дня? Как начать учебу? Что сделать для успешного сочетания учебы с общественной работой и деятельностью в кружках?

Первокурсники горят желанием отдать свои силы учебе. Хорошо выразил их настроение т. Скрипкин в заметке «Мы оправдаем доверие родины».

«Партия и правительство проявляют исключительную заботу, желая воспитывать из нас стойких борцов за коммунизм. Оправдаем это доверие, покажем себя достойными воспитанниками советской школы!»

Вот почему хотят они получить ясный, конкретный ответ на волнующие их вопросы.

Но не находят его ни в передовой, ни в статье «Наши задачи», изобилующих общими местами и бездоказательными рассуждениями. Авторы не попытались показать живой, творческий опыт передовиков учебы и общественной работы, которых немало на факультете.

Ничего не сказали они о важнейшей задаче, стоящей перед советским студентом: об овладении марксистско-ленинской теорией, знании которой необходимо для специалистов всех отраслей.

Это — крупнейшая, недопустимая ошибка редакции.

Подборка для первокурсников заканчивается заметкой т. Сливака «Студенческие научные кружки». И в ней — одни общие фразы. Ни слова об опыте работы, о тематике кружков, о методах их деятельности.

А ведь т. Сливак — член научного студенческого общества. При помощи ре-

Неподготовленность редколлегии к выпуску номера сказалась и на его оформлении. Большие, рылые по композиции статьи. Их заголовки мало выразительны, не привлекают внимания читателя.

Порой — прямая безграмотность. Редколлегия сообщает, например, что она — орган партбюро, бюро ВЛКСМ и профбюро... Мех-мат. Сокращение совершенно недопустимое. Всем известно, что «Вектор» издается на механо-математическом факультете.

Почему-то в числе организаций, чьим органом является газета не указан денатат. Литературная шершавость сопровождается курьезами. Так, тов. Спивак всерьез уверяет, что

«Все, все великие ученые в свое время участвовали в студенческих кружках».

Как? И Пифагор и Эвклид, например, тоже?

Богат духовный мир советского студента. Велика его требовательность к тому, что он читает. Потому серьезные претензии, предъявляемые им к своей стенгазете. Редколлегия «Вектора» забыла об этом.

Долг факультетского партбюро — выравнять линию своего органа, добиться, чтобы он стал острейшим оружием организации факультета в борьбе за дальнейшее повышение качества учебного и научно-исследовательского процесса.

И. о. ответственного редактора
В. Т. САЛОСИН