



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 25 (313)

Среда, 5 октября 1949 года

Цена 20 коп.

Образцово поставить агитационную работу

Агитаторы являются боевыми помощниками партийной организации и руководства Университета и факультетов в борьбе за подготовку всесторонне образованных советских специалистов.

Там, где партийная организация уделяет серьезное внимание руководству агитаторами и правильно использует эту большую силу, там успешно решаются все задачи, стоящие перед коллективом факультета.

В Университете к агитационной работе в группах привлечено 102 человека из профессорско-преподавательского состава. За истекший учебный год агитаторы накопили известный опыт. Агитчас стал привычной и необходимой формой в системе нашей воспитательной работы. За первый месяц учебы в каждой группе уже проведено по 3 беседы, а для первых курсов, кроме них, дополнительные агитчасы, в которых агитаторы познакомили новичков с историей и традициями Университета. Улучшилась подготовка группы к беседам, что сделало их более оживленными.

Большую помощь оказывает агитколлективу кафедра марксизма-ленинизма. Все работники кафедры во главе с профессором Волкозичер И. В. участвуют в систематическом контроле за идейным содержанием бесед агитаторов. Первые итоги контроля обсуждались на специальном заседании кафедры, где было принято конкретное решение, направленное на оказание дальнейшей помощи агитаторам и улучшение всей агитационной работы.

Многие агитаторы уже не ограничиваются в своей работе только проведением бесед, но и систематически интересуются успеваемостью студентов своей группы. Бывают на комсомольских собраниях, в общежитиях, на студенческих вечерах, интересуются отношением студентов своей группы к общественным поручениям, организуют обсуждение новинки советской литературы и т. д. В этом отношении заслуживает примера работа агитаторов тт. Чугреевой, Зелениковой (химфак), Гермашева, Ардабачкой, Гохлернер (истфак), Барabanова, Павловской (физфак), Заморожкова, Катасонова (физфак), Выщемпрского (геологфак) и других. Многие агитаторы полюбили свою интересную, весьма важную работу. Показателен пример Иины Васильевны Чугреевой, которая, будучи избрана секретарем партийного бюро химического факультета, не оставила работу агитатора в группе. Также остались работать в группе агитаторы филологического факультета тт. Покусаев, Бах, Сиротинина, несмотря на то, что они избраны в состав партийного бюро факультета.

Улучшился контроль за идейным содержанием бесед. Но при этом надо отметить, что некоторые секретари партийных бюро (физический, географический факультеты) проводят его еще формально, а деканы совсем в нем не участвуют.

Недостаточно побывать у агитатора на беседе и ограничиваться сделанными ему замечаниями, надо чтоб результат проверки был известен всем агитаторам факультета. В этом отношении необходимо использовать опыт партийного бюро исторического факультета, где после агитчасов собирают всех агитаторов, доводят до них результаты контроля, дают конкретные указания, выслушивают пожелания и предложения агитаторов.

Деканы, так же как и секретари партийных организаций, должны ежедневно ощущать необходимость общения с агитаторами, именно через них, в значительной степени, осуществлять свое руководство факультетом.

Одним из важных элементов из которых складывается работа агитатора, является беседа в группе. От качества, идейного уровня этой беседы зависит очень многое: интерес студенчества к агитчасу и посещаемость бесед и авторитет самого агитатора.

Большим недостатком является совер-

★
А. ДИНЕС,
член парткома

шенно нетерпимый академизм, в худшем смысле этого слова, при проведении беседы. Скучное бесстрастное чтение конспектов. Таковы были беседы агитаторов Фридмана (мехмат), Бравина (физфак).

При проведении бесед надо также отказаться и от давно отвергнутого порочного вопроса-ответного метода, к которому еще прибегают некоторые агитаторы.

Часть агитаторов до сих пор, готовясь к беседе, не перерабатывает даваемый на инструктаже материал творчески, привязаны к плану, конспекту, не видят перед собой конкретной группы, в которой они проводят свою работу. Агитатор должен знать общий уровень студентов своей группы, что они читают, «выжать всю воду» из своих выступлений, чем еще страдают некоторые наши беседы.

За «недостатком времени», на что ссылаются некоторые агитаторы, иногда скрывается 10—12 минут, потерянных после звонка, и неумение отобрать главное, интересное, нужное для своей группы. Это подтверждает опыт лучших агитаторов.

Возьмем пример агитатора 2-й группы 4-го курса физфака т. Павловской. Темой ее последней беседы были итоги прошлого учебного года и задачи на 1-й семестр. Беседа агитатора была насыщена конкретным материалом с указанием лиц. Чувствовалось, что т. Павловская знает свою группу, несмотря на то, что она работает в ней только месяц. Побывала перед агитчасом в общежитии и использовала это посещение для своей беседы. Тов. Павловская дала ряд полезных советов студентам, проанализировала состояние успеваемости, отношение группы к общественным поручениям. В ее беседе не было общих, ни к чему не обязывающих фраз. Кроме этого агитатору хватало времени поинтересоваться знают ли студенты о происшедших событиях за неделю со времени последней своей беседы. Четыре студента выступили и рассказали о последних событиях (следует отметить, что студенты группы еще недостаточно активны и не все систематически читают газеты), кроме этого было выступление по последней статье т. Фадеева «О литературной критике». Агитатор обратил внимание группы на необходимость знания этой статьи. Таким образом все 50 минут прошли плодотворно.

Агитатор должен строго планировать свою беседу, обязательно оставляя время на заключение. Иногда нужно опустить некоторые менее важные вопросы по принципу: лучше меньше, да лучше, но оставить время на заключение. При отсутствии заключения агитатора остаются неисправленными иногда грубые ошибки выступающих. Так агитатор Фридман (мехмат) «не успел исправить» поразительные аполитичные выступления студентов, комсомольцев Зубаревой и Андреева, свидетельствующие о полной неосведомленности в важных событиях современности. Так, например, студентка Зубарева утверждала, что «Клима Тито встала на путь предательства только в 1948 году» (?), а т. Андреев заявил, что «Клима Тито якобы не нашла средств (?) для построения социализма (?)». Менее серьезные ошибки из-за отсутствия времени не были исправлены агитаторами т. Поповым (физфак), т. Богачевым (физфак).

Партийным организациям необходимо обратить внимание, что в некоторых группах очень слабая посещаемость. В день агитчасов на 3-м курсе физфака в группе «Б» систематически отсутствует на занятиях 12—14 человек, на 4-м курсе исторического факультета в 3-й группе—8—11 человек и т. д. Есть еще случаи, когда некоторые студенты, присутствуя в этот день на занятиях, уходят с агитчасов (тт. Гушин, Худяков, Устинов (физфак), Борисов, Гардер, Ильясова (химфак), Смирнов, (геологич.) и др.).

Это совершенно недопустимо, и каждый такой случай должен явиться предметом специального обсуждения бюро ВЛКСМ и партийного бюро.

Следует отметить, что комсомольская организация Университета устранилась от контроля за посещением комсомольцами агитчасов, их подготовкой к нему, участием в нем. Этот вопрос за истекший месяц не был предметом обсуждения ни на одном бюро ВЛКСМ, не обсуждался он и на комитете ВЛКСМ.

Агитатор занял прочное место в политико-воспитательной работе в университете. Партийные бюро факультетов, деканы должны создать наилучшие условия для работы агитаторов, не загружать их некоторыми излишними поручениями. Необходимо вести систематический обмен опытом работы на факультете, практиковать взаимные посещения бесед агитаторами, чаще собирать агитаторов, ставя им конкретные задачи. Необходимо слушать отчеты агитаторов на партийном бюро, на Ученых советах, на заседаниях месткома.

Надо воспитывать в агитаторах сознание всей важности и ответственности доверенной им работы, воспитывать чувство ответственности за свою группу. В нашем университете имеются все возможности, чтобы образцово поставить агитационную работу.

Жить большой, идейной жизнью—что может быть выше и увлекательней для студента-комсомольца нашей страны. Овладение знаниями, марксистско-ленинской теорией должно сочетаться с борьбой за осуществление политики партии, с активным участием в общественно-политической жизни страны. Ленин и Сталин неоднократно напоминали молодежи, что учиться—не значит отрываться от жизни, отгораживаться от нее книжкой. Учас по книгам, нужно учиться у жизни: соединять теорию с практикой—в этом смысл подлинного познания. Этот общепризнанный принцип социалистического общества не разделяет, однако, бывший комсорг группы «А» 2 курса механо-математического факультета тов. Куцупалова. Комсомольская работа в группе в первом семестре велась формально, во втором же она отсутствовала совершенно. На указанные недостатки в работе и на критические замечания некоторых членов бюро ВЛКСМ т. Куцупалова заявила: «Я

Особенно большое значение имеет политическое воспитание нашего молодого поколения. Советский строй не может терпеть воспитания молодежи в духе бездейности, в духе безразличия к политике.

А. ЖДАНОВ

ЧИТАТЕЛИ СООБЩАЮТ

Недоделки еще есть

В этом году общежитие № 3 хорошо подготовлено к зиме. Хозяйство ректората немало сделала для создания бытовых условий студентов: побелила стены в комнатах и коридорах, промазала и остеклила окна, починила крышу.

Однако, есть еще недоделки. Много раз поднимался вопрос о том, чтобы сделать в умывальниках перегородки, но до сего времени это решение осталось на бумаге.

Инженер Семенов все еще обещает провести свет в кладовую, но дело так и не движется.

Необходимо также сделать на кухне общего пользования зонт над плитой.

Все эти недостатки нужно устранить как можно скорее.

Командант общежития № 3
М. МИТРОШИНА

Дооборудуем спортплощадку

Студенты 3-го общежития университета взяли на себя обязательство закончить оборудование спортплощадок на дворе общежития №№ 2 и 3. 25 сентября состоялся первый воскресник. Работали в три смены.

Хорошо работали студенты комнаты № 64 истфака (староста Богданова), комнаты № 65 физфака (староста Тарасова).

Халатно отнеслись к воскреснику студенты комнаты № 56, где староста т. Родюнова.

Хозяйство ректората недостаточно уделяет внимания данному мероприятию: не подвозится во время глина, а это очень задерживает оборудование площадок.

З. ХАЧЕНКОВА

ИЗ ПОСЛЕДНЕЙ ПОЧТЫ

Плоды недомыслия

На стене экстренный выпуск «Молнии». Кроме заголовка, никаких особых примет. Подписи редакторов, дата выхода и т. д. все это застряло в портфеле рассеянной редакции.

Бирочем скромности редколлегии достаточно понятия. Явная халтура, переходящая в политическое недомыслие, нашла себе приют в этом выпуске. Очевидно сие стало ясным и самой редакции «Историка», выпустившей «Молнию».

Чего стоит, например, такая картина. Нарисованы двое: девица, в ужасе закрывшая лицо, и сзирепый молодец с окровавленным ножом.

Может быть, это карикатура на зверства империалистов где-нибудь в Индонезии?

Ничего подобного. То «Молния», с позволения сказать, «критикует». Критикуемая — студентка т. Зорина, у которой, по свидетельству «Молнии», члену редколлегии т. Шорину

«не удалось вырвать (sic) ни одной заметки».

Поводом для выпуска «Молнии» послужили выступления участников отчетно-перевыборного собрания факультетской организации ВЛКСМ. На этой основе, будь у редколлегии «Историка», в частности, у ответственного редактора т. Козенко и члена редколлегии т. Дзюдова более серьезное отношение к делу, мог бы получиться удачный, насыщенный большевистской принципиальностью, комсомольским задором, остро высмеивающий недостатки номер.

Мог бы... Но не получилось. Помешало политическое недомыслие редколлегии, допустившей под соусом «сатиры», серьезную ошибку.

НЕ В КАЧЕСТВЕ ВОПРОСА...

приехала сюда учиться, а не заниматься общественной работой».

Странно, очень странно, что такие слова пришлось услышать от комсомолки, от студентки университета.

На состоявшемся отчетно-выборном собрании комсомольской организации механо-математического факультета секретарь комсомольской организации Ульянов оставил на крайне неудовлетворительной постановке комсомольской работы в группе «А» 2 курса. Затем, после выступления ряда комсомольцев, слово взяла т. Куцупалова. Потеряв всякое уважение к комсомольскому собранию, она обвинила руководящих и передовых людей факультета во лжи, «грехах», недостойном поведении и т. д.

Чтобы нагляднее представить это «выступление» Куцупаловой, приводим записку, поступившую в президиум собрания.

«Не в качестве вопроса. Стыдно за вас, т. Ульянов. Вызывали меня на бюро не за плохую работу, а с

отчетом, а на бюро требовали бумаги. Не нужно врать комсомольскому собранию. Лучше бы больше сказали о своих грехах(?), ибо моя работа во II семестре была тождественна вашей(?)».

Куцупалова. Сколько невыдержанности и мелкого самооборончества в этой записке.

В заключение своего выступления, отвечая на слова члена бюро Лазарева, т. Куцупалова сказала:

«Еще посмотрим, какой выйдет из меня советский работник».

Нет, такие «работники» не нужны советскому государству. Не узкие корыстолюбивые мотивы должны руководить поступками советских людей. Нам нужны такие строители коммунизма, которые способны понять политику партии, воспринять ее, как родную, защищать ее, бороться за нее.

Д. ДИМИТРИЕВ.

Литературная страница

Время—счастья вестник

Мы живем в столетие
Мировых событий...
Жизнь в России светит,
Смерть — на Уолл-стрите.
Здесь, в советском крае,
В мирном гуле строек
Каждый день рождает
Тысячи героев.

Дышим полной грудью,
Сердцу в ней не тесно.
Мы—простые люди
Родины чудесной.

Мы в груди поэты,
Мира мы защита.
Пусть запомнит это
Янки с Уолл-стрита.
Наши дни, как знамя,
Время—счастья вестник.
Ветер рвет, как пламя,
Наши гимны—песни.

О работе честной,
О труде свободном,
Мы слагаем песни
И поем их гордо.

Мы идем в бессмертье
Маршем пятилетним,
Чтоб на всей планете
Песни пели эти.

Святослав ИЛЬИН

Народ не обмануть

В. РЕЗНИКОВ

О наших успехах любит молчать
Продажная херстовская печать.
Зато всевозможные небывлицы
И самого дикого рода бред
Едва успевают втиснуть странички
Экстра-журналов и экстра-газет.

Фашистскую сущность
Свою защищая,
Дельцы Уолл-стрита
Охрипли от лая.

В газетных аншлагах буквы с вершок:
«Россия войны объявила срок!
Нам не избежать бедствий войны.
В опасности наша нация!
Духом не падая, мы должны
Экстренно вооружаться и...»
И снова набор истеричных фраз,
Длинных, фальшивых, трескучих,
О том, как бомбить Москву и Кавказ,
Где сбросить десанты лучше...

А с прессою вместе
Свой пыл не остудат
И радиовралл
Из радюстудий.

Глазки, залпывшие жиром, сузив,
«Доктор наук» в микрофон орет:
«В этом году в Советском Союзе
Страшные кризис и недород.
Значит, опасность грозит планете:
Все разгромив на своем пути,
Дикое полчища русских эних
В скорости могут и к нам придти.
Вывод отсюда ясен вполне—
Нужно готовиться нам к войне».

Но Уолл-стрита
Старанья напрасны:
Не верят народы
В подобные басни.

Видит народ за словесным треском,
Кто настоящего мира враг.
Смотрит народ на Союз Советский,
Как на бессмертный правды маяк.
Высятся звезды Кремля над миром,
Людам надежду и свет неся...
Люд трудовой говорит банкирам:
— Нас обмануть и купить нельзя!
Нас миллионы, и мы сильные,
Мы не допустим новой войны!

Поет ее Албания...

Как грозное звучание
Мне эта песня слышна.)
Поет ее Албания —
Свободная страна.

Не знаю, кем и сложена,
Но ясен и красив
Звучит в душе
восторженно
Волнующий мотив.

Зовет, чтоб в непогодину
Шли грозно на врага
Все те, кому для Родины
Свобода дорога.!

Чтоб мстили за замученных,
За тех, кто пал в бою,
За стоны, слезы и гучие,
За Родину свою.

Чтобы опять страдания
Не принесла война,
Поет ее Албания —
Свободная страна.

С. ГОРШКОВ.

Борцам за свободу Греции

Газета, как газета... «Коммунист»...
И на страницах—буквенная сетка.
И вдруг—пожаром вспыхивает лист
Под маленькою четкою заметкой.

Она о том, что вы в своем краю,
В краю, который мне совсем неведом,
Вчера сражались в яростном бою
И одержали новую победу.

Вы от меня за сотни городов;
И мне, влюбленной в русские просторы,
Неведомы и звуки ваших слов
И ваш солнцем залитые горы.

Мне не знакомы ваши имена
И лица тех, кто гибнет с вами рядом,
Я знаю только—там, в дыму земля,
Изрытая воронками снарядов.

И знаю я: в крови недавних ран
Лежит страна под жарким дымным небом.
Я знаю: гибнут тысячи крестьян,
И ваши дети, плача, просят хлеба.

И смело вы, за гордый свой народ,
За милый край, окованный цепями,
Идете с дружной песнею вперед,
На грозный бой, последний бой с врагами.

Пусть между нами лег простор земной—
По ветер рвет одно и то же знамя
И над моей свободною страной,
И над землей, освобожденной вами!

Е. ГЕРНАН

Памятник советским воинам в Берлине.



Звезда свободы

Остановился негр перед могилкой
С пятиконечною звездой на обелиске.
Остановился, снял пилотку. Было
Так близко до России, очень близко...
И шли гуськом в Россию облака...
У Тома на груди от орденов колоды.
Стоит у обелиска Том. Его рука
Сжимает, мнет солдатскую пилотку.

Года прошли по миру, прошумели.
Вошли в историю Орел и Сталинград...
А Эйзенхауер, встав по утрам с постели,
Лябует на марширующих солдат.
По Анкаре шагают патрули
В Париже—голод, в Лондоне—волнение.
Швагуются в Босфоре корабли
Американского изготовления.
В Соединенных Штатах, где-то под землей,
Готсят мину атомную бомбу.
Грозится Черчилль новой войной,
Хранит Франко снаряды в катакомбах...

По есть на свете Том. Горит звезда
В глубоком сердце пламенно и вечно.
Он—негр Том. Мораль его проста:
Он верит, верит он звезде пятиконечной.
Он знает, что далеко, на Кремле
Такая же звезда, как в сердце Тома.
И от нее светло на всей большой земле
Простому фермеру, рабочему простому.
В ее лучах бескрайна и сильна,
Свободна, величава и красива
Лежит непобедимая страна,
Прекрасная Советская Россия.
И вздрогнет Том, От Чили до Алжира
Огромный Том сомнет, сметет грозу!
Поднимет Том над всем огромным миром
Из сердца выточенную звезду. В. ЯСТРЕБОВ

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

Поэты—борцы за мир*)

Советский народ и его литература борются за мир во всем мире против поджигателей новой войны. В своей борьбе они не одиноки. Чувство пролетарского интернационализма, чувство единения в борьбе с международной реакцией органически присуще трудящимся всего земного шара.

Перед нами стихи двадцати семи прогрессивных поэтов двадцати четырех стран.

Большое место среди них занимают стихи поэтов стран народной демократии—Албании, Венгрии, Чехословакии и др. При всем многообразии в них сразу выделяется главное, это стремление освобожденных народов к мирному созидательному труду во имя построения социализма.

«За дело, братья!
Почет труду
И честь труду—
Впервые, братья!».

«Честь труду!»—так названо это стихотворение чехословацкого поэта Франтишка Грубина, труд—вот чем заняты народы освобожденных стран. Но они не забыли еще ужасов недавнего раб-

ства и зорко следят за происками агресоров. Поэтому венгерский поэт Золтан Зельк на вопрос:

«А будет ли новая война?»—отвечает наказом:

«Родимый край
Оберегай!
Свой разум, руки укрепи—
Удержишь зверя на цепи!».

Оптимизмом и уверенностью в своей силе звучат эти призывные интонации труда и обороны.

Другие мотивы слышатся в стихах передовых поэтов Франции, Греции, Чили и других стран. Это мотивы борьбы с предателями интересов своей родины, продавшими ее англо-американскому империализму. Поэт-коммунист Луи Арагон клеймит позором нынешних правителей Франции, которые изо всех сил стараются

«...заглушить народа возмущенье,
Когда в кровавых сумерках страна!».
Нет прощенья угнетателям родины,
идушим на победу Уолл-стрита—
гремят негодующий голос чилийского поэта Пабло Неруда:

«Я хочу, чтоб моя страна была
страной моего народа».
Борьба за мир в колониальных и за-

висимых странах сливается с борьбой за национальную независимость от англо-американских космополитствующих милитаристов, изолирующихся в подлости и лжи, чтобы свалить вину в подготовке войны на Советский Союз.

Поэт Лестон Хьюз (США) одергивает маску с подлинных поджигателей войны, которые под шумок фарисейской болтовни о свободе и демократии насаждают фашизм.

Но ни фашизация, никакие судорожные усилия не спасут капитализма от приближающейся гибели.

Грозным предостережением зарвавшимся империалистам звучат слова поэта-революционера Курта Бартеля:

«Тверже стали, надежней лобых крепостей
Правда ленинско-сталинских
Непобедимых идей!».

Страна Советов является оплотом мира, и все миролюбивые народы обращаются к ней, к ее армии, к ее вождю со словами благодарности и упования.

Из далекой Бразилии доносится голос поэта Жоржи Амаду. «Спасительницей мира, надеждой мира» называет он Советскую землю.

С другого конца океана—из свободной Кореи—поэт Мин Бен Гон поет о легендарных подвигах воинов Советской Армии:

«Вы сражались за то, чтобы

рабству
Не царить над нашей страной.»
«Русскому народу» посвящает стихотворение поэт и ученый Болгарии—Людмил Стоянов. Поборник свободы, родник правды и человечности—таким живет русский народ, народ-освободитель, в сердцах миллионов людей мира.

Особой уверенностью и силой дышат слова борцов за мир, обращенные к товарищу Сталину. Прекрасно выразил это Рауль Тульон—поэт Аргентины. Слова Сталина гремят над всем миром, они зовут всех честных людей на борьбу за мир и счастье. Поэт непоколебимо верит в тот день, когда на всей земле восторжествуют мир и правда:

«И к нам вернется труд, и снова океан

Увидит вольный бег крылатой Каравеллы,
И славим мы тебя, о кормчий наш умелый,

Мой капитан, наш капитан!».
Таково общее содержание стихов этого цикла. Но трудно передать в короткой рецензии их суровую красоту, их вдохновенное величие.

Эти стихи должен прочесть каждый.

О. ИЛЬИН.

И. о. ответственного редактора
В. Т. САЛОСИН.

*) «Новый мир» № 7, 1949 г.