

Научную работу студентов—на уровень задач практики

ЗА АКТУАЛЬНУЮ ТЕМАТИКУ

(На историческом факультете)

Исторический факультет призван готовить высококвалифицированных специалистов. Уже с первых дней учебы, а в особенности на старших курсах, студенты должны вырабатывать в себе навыки научно-исследовательской работы. Большевикская страстность, качество воинствующего пропагандиста, способность ставить насущные проблемы истории и смело разрабатывать их — вот что должен приобрести питомец исторического факультета в результате занятий на спецсеминарах, участвуя в научном кружке, трудясь над дипломной работой.

В этом важнейшую роль играет тематика его кружкового доклада и дипломной работы.

Какова же тематика научных работ студентов-историков?

В сторону каких актуальных проблем советской исторической науки направляется внимание студента, занимающегося научно-исследовательской работой?

Как в этом помогают ему кафедры факультета?

Кафедра истории СССР (руководитель доцент Л. А. Дербов) — ведущая на факультете. В ее составе—11 научных работников, в том числе 3 кандидата наук. Значительная часть студентов специализируется на этой кафедре. При ней организован и регулярно функционирует научный студенческий кружок.

Все это увеличивает возможности постановки широкого круга актуальных проблем в научной работе студентов.

Но кафедра до сих пор не добилась решительного поворота в этом направлении. Кафедрой еще не извлечены все необходимые уроки из известных решений Института истории Академии наук СССР. Вопросы изучения советского периода истории нашей Родины не представлены должным образом в этой тематике.

Правда, в работе дипломников и среди тем, рекомендованных кружковцам, советский период занимает значительное место. Почти половина выпускников под руководством доцентов Э. Э. Герштейн и В. А. Осипова готовит работы, посвященные этому периоду. Из 20-ти тем, рекомендованных кружку, 6 посвящены важнейшим вопросам истории советского государства.

Но все эти темы охватывают лишь события, происшедшие в период 1917—1922 гг. Таким образом, вне поля научной работы студентов оказались многие другие проблемы исключительной важности.

Опыт строительства социализма в нашей стране; постепенный переход от социализма к коммунизму; великий подвиг советского народа в его борьбе с фашизмом; руководящая роль русского народа в проведении Великой Октябрьской социалистической революции, в организации победы на фронтах гражданской войны и Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., в социалистическом строительстве; внешняя политика Советского Союза в борьбе за мир и демократию—вот далеко не полный перечень вопросов, выпавших из тематики научных работ студентов-историков в этом учебном году.

В то же время среди тем, посвященных досоветскому периоду, рекомендуются и такие, актуальность которых относительно спорна, например, «Литературные произведения Ивана Грозного», «Полководец Румянцева».

Кафедра истории древнего мира и археологии не привлекает специализирующихся

студентов на разработку вопросов истории Урарту, греческих колоний в Причерноморье, древнейших государственных образований в Средней Азии, тесно связанных с историей СССР.

Зато два дипломанта, работающие под руководством заведующего кафедрой доцента Э. К. Путильникова, заняты изучением экономической политики Флавиев и внешней политики Церона. Эти проблемы, бесспорно, важны. Но **большой** интерес представляли бы, конечно, темы, которые помогли бы в разработке вопросов истории древнего мира, тесно связанных с древнейшим периодом истории СССР.

Тематика истории древнего мира для кружковой работы кафедрой не разработана. Кружка до сих пор не создано.

Кафедра, возглавляемая доцентом А. М. Шаниро, должна заниматься изучением новой и новейшей истории, а также истории стран Востока. В этом году кафедра наметила для дипломных и кружковых работ очень важные вопросы. Среди них такие, как «Изменчивость линии клики Тито в основных вопросах внешней и внутренней политики», «Борьба Советского Союза с англо-американскими империалистами по германскому вопросу в 1945—1947 гг.». Над ними работают дипломники Назарова и Грудына под руководством доцента Тихомирова. В числе рекомендованных кружку тем такая, как «Борьба китайского народа за свою независимость». Но этот широкий раздел должен по признанию зав. кафедрой быть разбитым на три—четыре темы. Однако этого до сих пор не сделано. В результате такой важнейший вопрос, как «Китайская демократическая республика», не подготовлен для исследования его студентами.

В то же время непонятно, почему изучение германской проблемы, над которой работает дипломантка, обрывается на 1947 г., почему кафедра не решилась расширить этот вопрос, доведя его до образования Германской демократической республики, о котором товарищ Сталин сказал, что оно

«...является поворотным пунктом в истории Европы. Не может быть сомнения, что существование миролюбивой демократической Германии наряду с существовавшим миролюбивым Советским Союзом исключает возможность новых войн в Европе, кладет конец кровопролитиям в Европе и делает невозможным закабаление европейских стран мировыми империалистами». («Правда» от 13 октября 1949 года. Телеграмма товарища Сталина на имя В. Пика и О. Гротевольда).

Событие огромной исторической важности, современницей которого является дипломантка, изучающая германскую проблему, вследствие неоперативности кафедры полностью выпало из ее работы.

На кафедре истории средних веков специализируются в этом году только два дипломника. Их темы: «Бюргерская реформация Лютера» и «Крестьяне и бюргеры во время великой крестьянской войны в Германии».

Для кружковой работы тематика не намечена. Сам кружок не организован.

В этом году кафедре поручено вести славяноведение. Таким образом, вопросы истории западных и южных славян должны были привлечь внимание этой кафедры в ее работе со студентами, ведущими научные исследования.

Однако возглавляющий кафедру доцент С. М. Стам рассуждает иначе. Он готов

заниматься этими проблемами не раньше, чем через... год, объясняя это отсутствием на кафедре слависта.

Спора нет, для доцента Стам, только что принявшего кафедру, организация преподавания славяноведения действительно представляет значительные трудности. Несмотря на то, что курсы истории западных и южных славян читаются уже несколько лет, деканат до сих пор не обеспечил кафедру специалистом.

Здесь уместно напомнить о том запущенном состоянии, в котором находится славяноведение на историческом факультете.

В прошлом году оно было поручено кафедре истории нового времени. Кафедра ограничилась только организацией лекций и проведением экзаменов, поручая их, как и в прошлые годы, работнику педагогического института, весьма загруженному своей основной деятельностью. Это сказалось на качестве отдельных лекций и руководстве подготовкой к экзаменам.

В результате имели место такие, например, недостоверные факты:

Чтение раздела курса, посвященного Югославии, было доведено только до 1941 года. Ровно через полгода после вынесения известной резолюции Коминформбюро о положении в компартии Югославии, лектор, старший преподаватель А. И. Озолин, с ведома кафедры напечатал возможным не дать развернутого анализа истории Югославии за семь с лишним лет, прошедших после начала второй мировой войны.

По существу кафедра уклонилась от анализа острой политической проблемы, вытекавшей для историков из этого решения Коминформбюро.

Еще в декабре 1948 г. лаборант кафедры выдавал студентам рекомендательный список литературы, в котором, в частности, фигурировали «произведения» гнусных ренегатов Тито и Карделя.

Эти факты могли иметь место лишь в результате недостаточного внимания со стороны руководства факультета и кафедры к постановке славяноведения.

Положение с тематикой студенческих научных работ, сложившееся на историческом факультете, далее не может быть терпимо. Деканат и партбюро факультета должны немедленно помочь кафедрам и совету исторического отделения ИСО срочно выправить это положение.

Л. АЛЬПЕРИН,
З. ЛАНДЕ,
В. САЛОСИН

Товарищи научные работники!
Ваш долг воспитать в студентах большевистскую страстность, способность ставить насущные проблемы науки и смело решать их.

Шефы школьных кружков

Работа геологического отделения ИСО ведется по трем основным направлениям: 1) в кружках, 2) самостоятельная работа членов ИСО при кафедрах и 3) их шефская деятельность.

Члены геологического отделения летом работали в многочисленных экспедициях, в тематических партиях. Среди них проявили себя тт. Г. Худяков, Г. Фрадкин, В. Бгатов, И. Воробьев, Ю. Васильев, Д. Коробков, Грачева и другие.

Отделение ведет значительную шефскую работу. Наши члены активно шефствуют над кружком юнатов Дворца пионеров, помогают пионерам в обработке коллекций, читают для них доклады на геологические темы.

Отделение имеет тесную связь с Саратовским нефтяным техникумом. В нем в прошлом году работал созданный по инициативе отделения лекторий, в котором наши студенты—члены ИСО—выступают с лекциями и докладами.

Наше отделение явилось пропагандистом геологических знаний среди школьников города Саратова. Во втором полугодии прошлого учебного года наши члены прочитали десять лекций десятиклассникам мужских школ о геологическом факультете и геологической специальности в СГУ. Ряд лекций был прочитан для населения Саратова.

А. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,
председатель геологического отделения ИСО, старший преподаватель

Лекции, обзоры

Отделение математики и механики ИСО организовало работу студенческих кружков (3 математических и 2 механических); каждый кружок работает по определенной программе и притом планомерно. Организован цикл лекций, посвященных достижениям отечественной науки. Лекции читают научные работники факультета. Кроме того, периодически будут проводиться обзоры новинки научной литературы.

Каждый член ИСО приготовит обзор по одному из важнейших вопросов математики или механики. Список тем разрабатывается профессорами и доцентами мехматфака и по преимуществу будет объединять вопросы, в которых можно проявить известную самостоятельность.

Председатель отделения математики и механики ИСО доц. А. БАРАБАНОВ

НАШИ ОТЛИЧНИКИ

На снимке (слева направо): член совета отделения механики и математики ИСО, отличник учебы А. Ленской, отличница И. Лопатина и член ИСО Н. Кабанов (студенты II курса) за самостоятельной работой.



Говорят агитаторы

19 октября состоялась конференция агитаторов, работающих в студенческих группах.

Участники конференции поделились своим опытом. Многие из выступавших подняли интересные и важные вопросы.

Ниже мы публикуем материал из выступлений двух участников конференции.

Жить жизнью группы

Работа агитатора в студенческой группе состоит из двух основных моментов, органически связанных между собой: проведение самого агитчаса и вся остальная, весьма многогранная идейно-воспитательная работа, выходящая за пределы агитчаса.

Основным методом проведения агитчаса является живая беседа, в которой на долю агитатора выпадает различное количество времени в зависимости от темы, степени подготовленности группы по тем или иным прорабатываемым вопросам.

Агитатор должен сам очень тщательно готовиться к каждому занятию и продумать круг вопросов для беседы — стандарта здесь быть не может. От агитатора во многом зависит активность группы.

Мне второй год приходится работать агитатором на I курсе. Мы, агитаторы, на I курсах должны помочь вчерашним школьникам быстро стать полноценными членами студенческого коллектива, научить их правильной организации учебных занятий и привлечь к участию во всех общественных мероприятиях как своей группы, так и своего факультета и университета в целом.

Я стараюсь быстрее ознакомиться со всеми сторонами жизни студентов своей группы путем личных бесед. Кроме того, участвую в учебных занятиях и интересуюсь успеваемостью студентов. Так, недавно я посетила семинар по основам марксизма-ленинизма.

Я помогаю своей группе в проведении различных массовых мероприятий, бываю на собраниях группы. Знание студентов дает возможность наиболее целесообразно использовать их в общественной жизни университета, правильно давать поручения в соответствии с личными желаниями, способностями и интересами каждого из них. Большинство студентов группы уже вовлечено в общественную работу.

Студенты видят во мне не только преподавателя химии, но и своего старшего товарища, который в любую минуту готов помочь им в разрешении тех или иных вопросов. Агитатор должен любить свою работу — в этом залог успеха.

Н. ЧУГРЕЕВА,
агитатор 1 н. гр. «Б» химфака.

Многогранная работа

Работа агитатора многогранна. Каждый агитатор должен прежде всего знать своих людей, изучить каждого студента в отдельности. Поэтому я поставила перед собой задачу изучить группу, знать семейно-бытовые условия, знать интересы, запросы, склонности каждого.

Первые беседы со студентами, посещение общежития сразу определили пути и формы работы: добиться мест в общежитии для тех, кто в этом нуждается, контролировать посещаемость занятий, следить за систематической работой по дисциплинам курса, добиться подготовки и активного участия группы на агитчасах.

Беседы с преподавателями, посещение занятий латинского и английского языков, коллоквиум по старославянскому языку показали, что большинство студентов моей группы работает систематически. И, наконец, проведенные беседы говорят о том, что студенты читают газеты, что они в курсе международных событий. В выступлениях студентов Белооголовского, Лавровой, Трофимовой, Холодовой, Калюжиной, Поповой чувствуется их свободная ориентация в вопросах современных событий.

Коллективные мероприятия способствуют сплоченности: группой просмотрена пьеса о советской молодежи «Воробьевы горы», проведена экскурсия в музей Чернышевского. Начата подготовка к тематическому вечеру «Сталин в творчестве народов СССР».

Группа является здоровым коллективом. Разные виды общественной работы выполняют студенты: в группе 6 пионервожатых, 3 агитатора, студенты работают и в лекторской группе, и в редколлегии газет «Филолог», «Бюкс», работают в кружках и секциях.

Быть в курсе жизни каждого студента, группы в целом, всемерно направлять их ум и волю на овладение прочными, глубокими знаниями, на партийное отношение и осмысление современных событий — таковы задачи агитатора.

Агитатор 1 группы
I курса филфака
Л. ЛАВРОВСКАЯ

Интересные раскопки

Территория Нижнего Поволжья и юго-востока богата историческими памятниками, для изучения которых летом этого года кафедрой истории древнего мира и археологии университета была организована археологическая экспедиция.

В работе экспедиции приняли участие студенты старшекурсники, научные работники. Руководил экспедицией кандидат исторических наук И. В. Сипицын.

Еще в 1947 году в окрестностях села Пролейка, Сталинградской области, были начаты раскопки большого каменного кургана. Минувшим летом его исследование было закончено. В результате установлено, что этот памятник принадлежит скифским племенам, жившим здесь в V—III веках до нашей эры.

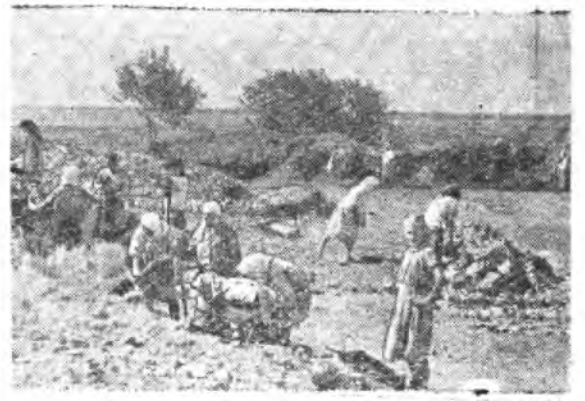
В той же местности вскрыты памятники, относящиеся к эпохе бронзы. В погребениях обнаружены посуда и другие вещи.

Вторым маршрутом работ экспедиции являлись степные районы Западного Казахстана в низовьях рек Большого и Малого Узень. Разведками и раскопками обнаружены различные памятники материальной культуры, начиная от бронзового века до позднего средневековья.

В окрестностях села Новая Казанка обследованы древнейшие места поселений, расположенные по берегам рек и озер. Среди них найдены кремневые орудия, костяные и бронзовые наконечники стрел, посуда и другие бытовые вещи.

Такие поселения принадлежат ранним племенам, жившим здесь 5—6 тысяч лет тому назад. Это были первые насельники края, основным занятием которых являлись охота и рыболовство.

В низовьях реки Малый Узень раскопано несколько курганов, принадлежавших скифо-сарматским племенам, заселя-



Процесс раскопок большого каменного кургана в окрестностях села Пролейка, Сталинградской области.

В этот район с V века до нашей эры вплоть до V—VI веков нашей эры.

Найденные в этих курганах вещи позволяют установить, что скифо-сарматские племена имели культурные связи с народами Средней Азии и Причерноморья.

Большой интерес представляют погребения, относящиеся к тюрко-кочевническим племенам (тюрки, печенег), кочевавшим в степных районах Поволжья и Казахстана в VIII—XII веках нашей эры. Несколько таких погребений обнаружено недалеко от села Новая Казанка в низовьях реки Малый Узень.

Собранный экспедицией материал позволяет глубже изучить историческое прошлое юго-востока и Нижнего Поволжья.

Для нас, молодых археологов, летняя экспедиция была хорошей практикой. Многие из того, что мы изучали в стенах университета, мы увидели своими глазами. Это поможет нам еще лучше познать свою науку.

Е. МАКСИМОВ

По следам наших выступлений

„ПЛОДЫ НЕДОМЫСЛИЯ“

В газете «Сталинец» от 5 октября сего года в статье «Плоды недомыслия» критиковалась «Молния» — сатирическое приложение к степгазете «Историк».

Партбюро исторического факультета сообщило, что оно обсудило на своем заседании статью «Плоды недомыслия». Партбюро признало карикатуру, помещенную

в «Молнии», неудачной, отметило другие недостатки выпуска и предложило редколлегии более тщательно редактировать «Молнию».

„БИБЛИОТЕКА ИСТФАКА ЗАКРЫТА“

Под таким заголовком была опубликована в «Сталинце» заметка о недостатках в работе библиотеки истфака.

Партбюро исторического факультета сообщило, что на виновную в задержке открытия библиотеки т. Гринфельд ректором наложено взыскание.

В связи с заявлениями отдельных студентов о недостатках в работе библиотеки, партбюро решило просить дирекцию научной библиотеки провести обследование всей работы библиотеки истфака.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ „СУББОТЫ“

Кафедра физического воспитания и спорта осуществляет интересное начинание. Она еженедельно проводит физкультурные «субботы».

На «субботах» организуются встречи спортсменов различных факультетов, читаются доклады, устраиваются показательные выступления лучших гимнастов.

Уже проведены три «субботы». В них участвовали физкультурники всех факультетов.

29 октября состоится очередная «суббота». Ее участники обсудят ход подготовки спортклуба к зиме. После доклада и выступления будут вручены призы и дипломы.

ХРОНИКА

Состоялась VI университетская профсоюзная конференция. На конференции избран новый состав профкома и ревизионной комиссии.

На организационном заседании комитета председателем профкома университета избран тов. Назаркин (геологический факультет).

И. о. ответственного редактора
В. Т. САЛОСИН

Рейд газеты „Сталинец“

— Вы хотите винегрет? У входа с улицы — большая неогороженная яма. За ней зыбкие мостки через лужицы.

— Покупайте шоколад! В зале для посетителей слой пыли. Он изменил цвет колонн, оконных стекол, цветов, придав им какую-то пепельную окраску. Такова внешность столовой № 2 ОРСа университета. Подставка ей и другие элементы, из которых складывается обслуживание потребителей.

Здесь не в редкость муха, запеченная в кашу, волос, плавающий в щак — результат неопытности повара.

Здесь «утощают» невкусными щами и супами.

Дирекция не заботится о доступности обедов. Она искусственно удорожает их. Гарниры готовятся на сливочном, а не на растительном масле. Отсутствуют комплексные обеды и дешевые овощные блюда.

Не лучше и в буфетах этой столовой.

Попытаемся заглянуть к т. Манашиной. Она обслуживает семьсот историков и филологов. (Именно попытаемся. Если притти к ней в девять или одиннадцать часов утра или после четырех часов вечера, очутиться перед запортой дверью. Манашина имеет весьма смутное представление о расписании часов торговли).

В витрине буфета мы увидим шоколад, пиво, килограммовые банки с вареньем, дорогую колбасу, запеканку не первой свежести. Зато — блистательное отсутствие булочек, плюшек, винегрета, молока, дешевых папирос, сыров, творога, сметаны, кефира и многого другого, чего требует студент.

По столовым и буфетам

Примерно такая же картина и в буфете на Вольской улице, которым пользуются живущие в общежитиях.

„Округленный бутерброд“ Начальник ОРСа т. Могилевич резко и резко взирает на этот стиль деятельности дирекции столовой № 2. Может быть, он утешает себя тем, что директор столовой т. Смусянов — новый работник?

Но почему же не больше утешительного в столовой № 1? Ведь ее директор т. Емелина — старый деятель ОРСа.

... После трех часов здесь начинается массовый наплыв студентов. Однако к их приходу продаются лишь дорогие блюда. К этому времени исчезают дешевые супы, каша, картофельное пюре, тушеная капуста. (Между тем, на кухне не используются все котлы).

Рыбные и мучные блюда — большая редкость в меню.

Тов. Емелина не обеспечивает своих буфетов необходимым ассортиментом. Она выделяет им дорогие батоны, почти не отпускает черного и пеклеванного хлеба.

Она не контролирует буфетчиц. Те пользуются этим. Буфетчица Соловьева, работающая в шестом корпусе, — большая любительница «округлений». Бутерброд ценою в 1 рубль 90 копеек она продает за два рубля, порцию сыра с хлебом, которая стоит 1 рубль 38 копеек — за 1 рубль 40 копеек. Не брезгует Соловьева и обвешиванием.

Чувствуется, что главное, что занимает дирекцию столовой в работе буфетчиц, — это выручка. Культура же обслуживания покупателя — забытый вопрос.

Не потому ли несколько сот биоло-

гов, механиков, математиков и физиков, занимающихся в шестом корпусе, не могут получить горячего чаю? Не потому ли не работает здесь буфет во второй смене?

Жалобы с дробями Тов. Могилевичу известно мнение общественности университета о столовых ОРСа. Не раз «Сталинец» указывал на недостатки в работе ОРСа.

Немало серьезных сигналов и в книгах для жалоб.

Но толку от этого пока нет. Глух начальник ОРСа к сигналам печати. Равнодушен он и к заявлениям покупателей. Только на одну из трех написанных в сентябре и октябре жалоб посетителей столовой № 1 отвечено. И так на одну жалобу приходится треть ответа. Поистине жалобы с дробями!

Мы снова задаем начальнику ОРСа волнующие потребителей вопросы.

Когда же в столовых и буфетах появится нужный студентам ассортимент?

Когда, наконец, будут выполнены требования саниспекции? Ведь грязь не только во второй, но и в первой столовой (буфет шестого корпуса).

Будет ли увеличена плита на кухне столовой № 2? Ее малый размер не соответствует пропускной способности обеденного зала.

Почему допускается безответственное отношение к жалобам потребителей?

Все эти вопросы требуют быстрых и действенных ответов.

Рейдовая бригада

газеты «СТАЛИНЕЦ»:

В. КАУФМАН (чл. президиума),

Н. ВОРОНКОВА, И. ЛАДЫГИЧ,

В. ТЕРЕХОВ