

роду, на труд и на подвиги нас вдохновил

★ ★
ОИ НАУКИ! ОБОГАЩАЙТЕ
ЕЕ РОДИНЫ НОВЫМИ ИС-
СЛЕНИЯМИ И ИЗОБРЕТЕНИЯМИ!
ПРОИЗВОДСТВОМ!
ЦК ВКП(б) к 32-й годовщине Великой
социалистической революции).

победе

Изучать метод Брайля—грамоту для незрячих. Это была трудная работа. Приходилось часами, а то и днями тренироваться, чтобы освоить только несколько букв.

Месяцы напряженного труда принесли желанный результат. Сыромятников научился бегло читать и писать.

Теперь можно было осуществить заветную мечту: в сентябре 1947 г. он становится студентом исторического факультета Сар. Гос. университета.

Прошло два года. Позади—более двух десятков успешно сданных экзаменов и зачетов. Много упорства и терпения с его стороны потребовали опп. Иван Яковлевич вспоминает:

— Приходилось нелегко. Особенно при изучении языков. Бывало, идешь домой с занятий, а в голове непокорный глагол неправильного спряжения. Дома сидишь—обедаешь, а сам повторяешь его.

Но Сыромятников в учебе не оставался одиноком. Организации создали ему необходимые условия для успешных занятий. Товарищи из группы ежедневно поочередно читали ему книги, газеты, журналы. Помогали, когда это требовалось, разъясняя непонятные места.

Теперь, как и на первом курсе, коммунист Сыромятников—всеми уважаемый студент. К нему обращаются за советом. Он—обязательный участник многих профсоюзных и комсомольских собраний, где помогает молодым друзьям своим советом.

На семинарах и агитчасах он всегда подает пример глубокого знания материала и высокой активности в обсуждении.

3. ЛАНДЕ

Цифры и факты

★ До революции небольшая, закрытого типа фундаментальная библиотека университета накопила в своем фонде за восемь лет существования всего 57.820 книг и журналов, в основном, медицинской литературы. Пополнение за год составляло около 5.000 экземпляров, в штате библиотеки состояло всего 5 человек, за год выдавалось читателям 7.000 книг. Ни библиографической, ни справочной, ни выставочной работы библиотека не вела.

★ В первые же годы после Великой Октябрьской социалистической революции библиотека значительно пополнилась. В 1922 году ее фонд составлял уже 260.000 книг.

★ В 1926 году начал поступать государственный бесплатный обязательный экземпляр книг и журналов, выходящих на территории РСФСР. Значительно возросло ежегодное число новых поступлений, с 4—5 тысяч экземпляров до 30—40 тысяч. Библиотека начинает применять новые активные методы работы, направленные на всестороннее, углубленное обслуживание читателей.

★ В настоящее время, к 32-й годовщине Октября, научная библиотека Саратовского университета занимает одно из ведущих мест в ряду крупнейших научных университетских библиотек Советского Союза. Ее фонд насчитывает около полутора миллионов томов ценной научной литературы по всем отраслям знания, библиотека получает государственный обязательный экземпляр СССР, обслуживает 12.000 постоянных читателей, выдает ежегодно 700.000 книг и 17.000 различных библиографических справок, обслуживает своих читателей в трех учебных филиалах, пяти читальных залах и на абонементе. В штате библиотеки и ее филиалов 114 работников, в том числе 95 библиотечных.

★ Библиотека живет полнокровной активной общественной жизнью. Крупнейшим событием, обеспечивающим ее дальнейший всесторонний рост, будет достройка нового специального здания, проект которого—в стадии утверждения.



На снимке (слева направо): студентки IV курса биолого-почвенного факультета Л. Суетнова и В. Фомичева за обработкой материалов, собранных ими на производственной практике.

В садах Мичурина

Нам выпало счастье проходить производственную практику в городе, где жил и работал великий преобразователь природы И. В. Мичурин. Мы собрали большой фактический материал для дипломных работ.

Студентка 5-го курса Бойко изучала семена культурных сортов яблони с целью выяснения возможности внедрения их в ползащитные насаждения.

И. В. Мичурин широко применял метод воспитания молодых селекционных сеянцев под влиянием органического питания—способ менторов. Студентка IV курса Суетнова проводила изучение влияния корневого ментора на размер, вкус, окраску и химический состав плодов привитых сеянцев. В результате исследований ей удалось установить случаи, когда корневой ментор давал значительные изменения в размере плодов привитых сеянцев. Кроме того, корневой ментор оказывал влияние на форму, окраску, вкус и химический состав плодов.

Студентка V курса Назарова занималась вопросом выведения жизнестойких и высококачественных зимних сортов яблони для средней полосы СССР.

Мы не ограничивались работой над своими темами. Принимали участие и в других селекционных работах. Много интересного получили мы из экскурсий, кото-

рые проводились под руководством лучших мичуринцев нашей страны: лауреата Сталинской премии академика П. Н. Яковлева, профессора С. И. Исаева, зав. отделом селекции доцента Вениаминова и др.

Много и увлекательно рассказала нам о жизни и работе И. В. Мичурина его племянница—Тихонова. С волнением входили мы в дом, где жил И. В. Мичурин.

Академик Яковлев на примере сложного гибрида показал правильность основного мичуринского положения: о влиянии внешних условий на развитие молодого растительного организма. Нельзя было не удивляться, с какой закономерностью проявляется влияние внешних условий на форму листовых пластинок этого сложного гибрида.

Немалое впечатление произвела на нас экскурсия в коллекционный сад мичуринских сортов. По урожайности, вкусу и красоте эти плоды не имеют себе равных.

Научный подвиг великого русского ученого И. В. Мичурина на поприще развития советской биологической науки является примером того, с каким упорством, настойчивостью и трудовым энтузиазмом должны все мы работать на благо своего народа. Наше дело—достичь мичуринский метод, применить учение Мичурина как руководство к действию.

Л. НАЗАРОВА, В. ФОМИЧЕВА,
Л. СУЕТНОВА, студентки биолого-почвенного факультета

НАРОДУ

равнины Сибирской
лесов и болот
лед богатырский,
звезский народ.
ободный и правый,
на войну,
дую державу,
ду страну.
зо и камень,
щадно разил,
победное знамя—
звоей водрузил.
ез пламя и воду,
вернул своего,
рою-народу,
расной его!

ИСАКОВСКИЙ

Так осуществляется мечта

С первых же дней пребывания в университете В. Драгунова жадно и старательно впитывала в себя и то, что читается на лекциях, и то, что черпается из прорабатываемой литературы. Теоремы математического анализа, положения математической физики и сложные проблемы физики—все воспринимается и осознается благодаря усидчивой и порой очень кропотливой работе. И результаты налицо: на протяжении всех лет учебы в университете Валентина—в числе лучших студентов-отличников физического факультета.

Для Валентины Драгуновой, как вообще для передового советского студента, характерно, что она органически не может замкнуться в узких рамках, не может заниматься лишь учебной программой. Она хороший, инициативный общественник и прекрасный товарищ. Выбранный в факультетское бюро ВЛКСМ, она два года успешно руководила работой академсектора.

Сейчас Валентина Драгунова успешно осуществляет дипломную работу, тема которой непосредственно связана с разрешением больших народнохозяйственных задач.

Через несколько месяцев мечта Валентины осуществится, она станет советским специалистом физиком.

Вл. РОЖНОВ



учить свой предмет и подкреплять теорию практикой. Наши студенты возможные опыты. На снимке: (слева направо): студент III курса химфака Драгунова в лаборатории за исследовательской работой.
Фото на странице Ю. Архипова.

Лесные ассоциации

Геоботаника, одна из наиболее молодых ботанических наук, изучает растительность и ее основные закономерности. Нам, студентам кафедры морфологии и систематики растений, под руководством профессора Фурсаева, приходится изучать леса Саратовской области. Правильное понимание закономерностей, господствующих в лесах Юго-Востока, приобретает большое значение именно сейчас, когда претворяется в жизнь гениальный Сталинский план наступления на засуху.

Практика наша проходила в одном из крупнейших лесных хозяйств Саратовской области—Ягодно-Полянском.

Основной задачей, стоящей перед нами, была задача полного геоботанического исследования данного лесного массива. Для этого необходимо было изучить флору, ассоциации и закономерности их распределения. С большой радостью бродили мы по цветущему весеннему лесу. Хотелось все узнать, все осмотреть: глубокие овраги, пестрые поляны, лесные чащи. И вот постепенно открывались наши глаза. Мы удивлялись строгим порядкам, царящим в лесном мире. Все обусловлено, все причинно. У родников одна растительность, на светлых полянах, в лесу—совсем другая. Она меняется с изменением условий рельефа, влажности, освещенности.

Одна из моих подруг Римма Подмосконинова как раз и занималась изучением закономерностей распределения лесных ассоциаций (сообществ). С большим интересом убеждались мы в правильности таких закономерностей как смена ассоциаций по мере подъема по лесному склону, смена ассоциаций с изменением положения склона и др. Составление Риммой геоботанической карты поможет ей при зимней обработке материала выявить ряд новых закономерностей. Чем ближе знакомимся мы с лесом, тем больше загадок ставил он перед нами.

Еще зимой мне захотелось подробнее и детальнее изучить флору. И вот мечта моя сбылась. Ягодно-Полянский лес в флористическом отношении является одним из наиболее богатых в нашей области, что объясняется разнообразием местообитаний и хорошей сохранностью леса...

Занимались мы еще и изучением лесосек, подробным описанием всех характерных особенностей данного лесного массива. Материал, собранный нами, поможет решить целый ряд вопросов как теоретического, так и практического характера. В настоящее время ведется тщательная обработка всех этих материалов.

И. ЖИЛИНА,
студентка V курса.

Закончились занятия на факультетах, и студенческие общежития наполняются веселыми, оживленными голосами студентов. Отдохнув после лекций, студенты идут в читальные залы, агитаторы спешат к своим слушателям—каждый по-своему распределяет время.

А вечером...

В красном уголке общежития № 3 деловая обстановка. Студентка IV курса истфака К. Медведева пишет доклад по истории нового времени. Она прочитала рекомендованную литературу, сделала из нее выписки, консультировалась с преподавателями и теперь заканчивает свою работу.

Рядом К. Новикова, старшекурсница филфака, читает свежую газету; К. Аксенова подготавливает материалы к дипломной работе—«Влияние Пушкина на творчество Некрасова».

Деловая обстановка и в комнатах. В комнате № 40, где живут историки, девушки готовятся к занятиям. Пятикурсница Клава Гагурина старательно пишет конспект. У нее горячее время—педагогическая практика в школе, и сейчас она готовится к очередному уроку, который будет давать завтра. Это первые уроки в ее жизни, и ей хочется, чтобы они прошли интересно.

Мама Мельникова переводит внеклассное чтение по французскому языку. Она понимает, что откладывать на конец семестра чтение нельзя: им надо заниматься регулярно.

Подготовкой к занятиям по иностранному языку заняты и студентки II курса истфака, живущие в комнате № 64.

Из комнаты № 47, где живут студентки-филологи, слышен оживленный говор. Познакомить девушек пришли студенты физического факультета. Завязалась беседа о новой книге А. Коптяевой «Иван Иванович». Роман затрагивает очень важную тему—тему о советской семье.

Одни осуждали поступки Ивана Ивановича, другие—Ольги. «У нас такие люди, как Ольга»,—говорит одна студентка,—редки, но неверное отношение к семье еще есть.

— А вы только посмотрите,—перебивает ее подруга,—как удался писательнице образ доктора. Это передовой советский человек.

Долго беседуют студентки. Они спорят о достоинствах романа, его недостатках, говорят о том, какой должна быть советская семья.

Рядом находится общежитие юношей. Чем они занимаются?

В заботливо оборудованном красном уголке много народа. Здесь можно не только позаниматься, но и почитать газеты и журналы, сыграть партию в шахматы.

Вот студент М. Таран готовится к докладу «О международном значении Октябрьской революции».

Рядом занимается студент истфака—отличник П. Рыбальченко, который уже сейчас начал готовиться к экзаменам и се-

годня изучает литературу по политекономии социализма.

За соседним столом студент физфака Паньков П. со своим товарищем. Оба они любят спорт, увлекаются футболом и велосипедом, но сегодня они готовят лабораторную работу по физике.

За партией шахмат историк Ю. Макаров и физик Г. Максимов. За их игрой наблюдают товарищи-«болельщики».

Сюда заходят студенты почитать газеты и журналы.

В комнате № 5 живут филологи. Жители этой комнаты очень любят книги. Их у них много: труды классиков марксизма-ленинизма, классиков русской и западноевропейской литературы, советских писателей.

Большинство дипломанты. Днем они занимаются дипломной работой, а вечером отдыхают, читают книги.

В комнате № 14 студент П. Сняльничков читает вслух статью Ильи Эренбурга «Он потерял рассудок». Острая и боевая статья очень сильно привлекала внимание слушающих.

«Он потерял больше, чем Китай: он потерял рассудок»,—читает Сняльничков и, прерываясь, говорит:

— Ну, и сильно же пишет Эренбург! После чтения разгорается небольшой диспут. Говорят о Китае, Германии, о борьбе греческого народа.

Серьезный разговор о культуре и культуре ведут жители комнаты № 57 (физфака). Они затрагивают много различных вопросов, но все соглашаются с тем, что культурный человек должен быть культурен не только внешне, но и обладать внутренней культурой—знаниями.

Время приближается к полночи.

Фотолюбители готовятся к работе. Студент биолого-почвенного факультета В. Танащук проявляет пленку. Сегодня он фотографировал лучших агитаторов университета и спешит сделать карточки до праздника. Анатолий Сарафанов печатает снимки о футбольном матче.

Многие студенты возвращаются в общежитие поздно вечером. Одни из них были в кино и театрах, другие занимались в читальных залах, лабораториях. Все они подводят итог прошедшего дня столь многогранной и интересной студенческой жизни.

Р. ВЕРТИЙ, Е. МАКСИМОВ, И. ЧИХИЧИН,

Торжественный вечер

32-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции ознаменовалась новыми победами советского народа в восстановлении и дальнейшем развитии хозяйства и культуры нашей страны. В знаменательный день 32-й годовщины Октября коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих университета полон глубокой уверенности в нашу победу, залогом которой является высокий трудовой подъем советского народа, его сплоченность вокруг партии большевиков и любимого вождя народов товарища Сталина.

На торжественном заседании, посвященном 32-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, общественность университета, подводя итоги своей работы, выразила уверенность, что коллектив университета с еще большим энтузиаз-

мом будет продолжать свою работу и добьется еще более высоких показателей в своей научной, учебной и хозяйственной деятельности.

Торжественное заседание открыл приветственным словом секретарь парткома университета Б. И. Ильин. Профессор И. В. Волковичер сделал доклад на тему: «32-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции». За активную общественную, научную, учебную и производственную работу научные сотрудники, студенты, рабочие и служащие университета были отмечены благодарностью ректора. Лучшие комсомольцы награждены почетными грамотами Обкома ВЛКСМ. После торжественного заседания силами студенчества университета был дан концерт.

В ОЗНАМЕНОВАНИЕ ОКТЯБРЯ

Коллектив научной библиотеки подвел итоги предоктябрьского социалистического соревнования.

Сотрудниками библиотеки проведена проверка 300-тысячного фонда отдела периодики. Сделаны колоссальная передвижка и уплотнение нижних фондов, в результате чего освобождено 175 погонных метров стеллажей для новых поступлений книг. Собственными силами обслуживающего

персонала был проведен ремонт помещений к новому учебному году.

Научной библиотекой организована художественная выставка, ярко иллюстрирующая этапы строительства социализма в нашей стране за 32 года под мудрым руководством великого вождя народов И. В. Сталина.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЯЮТСЯ

1949 год явился годом дальнейшего развития и улучшения научно-исследовательской и учебной работы в университете. В этом году выполнен ряд тем, имеющих крупное значение для нужд народного хозяйства страны.

Под руководством профессора П. И. Усова была организована и успешно работала комплексная экспедиция по изучению трассы государственной лесозащитной полосы Саратов—Камышиль.

Экспедицией собран большой материал по почвам, флоре и фауне трассы, исследованы многие пруды и водоемы, пригодные для рыборазведения и мелиорации. Разработан ряд ценных практических предложений по реализации сталинского плана преобразования природы.

Геологическим факультетом совместно с институтом геологии и почвоведения проведены аэрогеологические изыскания в Саратовском Заводье и Донской низине.

Геологическими партиями выявлено много новых тектонических структур, перспективных в газонефтеносном отношении, собран большой фактический материал по полезным ископаемым обследованных районов.

Большая научная помощь оказывалась промышленным предприятиям физическим факультетом и институтом ПИИМФя под руководством профессоров П. В. Голубкова, В. И. Калинина, лауреата Сталинской премии проф. С. Г. Лехницкого и др.

Сотрудниками химического факультета и института химии разрабатываются 25 научных тем, причем шесть из них входят в обязательства на 1949 г., взятые на себя коллективом университета. Одна из тем уже закончена и пять в стадии завершения.

Научная работа ученых нашего университета обобщена в «Ученых записках» и отдельно изданных трудах.

Упрочилась связь коллектива университета с населением города. Профессорско-преподавательским составом и студенчеством прочтано два тысячи лекций на самые разнообразные темы.

Доцент В. ВАСИЛЬЕВ,
член месткома

подъем у строителей вызвало приветствие товарища Сталина, назвавшего Днепротэс «творением и гордостью нашего народа».

А гордиться тут можно очень многим. Мне особенно бросилась в глаза такая картина. Прекрасный парк с железной оградой, клумбы с цветами, масса деревьев, аллей, посыпанные песком... Что это? Городской сквер?

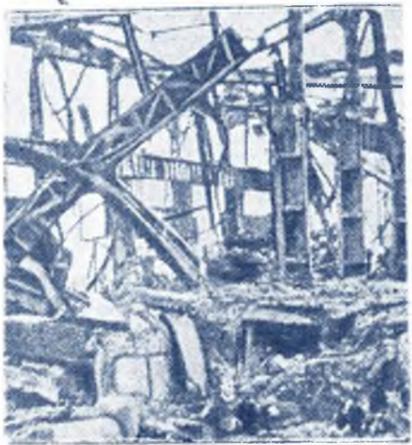
Нет! Трансформаторы, мачты, лаутина проводов говорят о том, что это—трансформаторный парк, сердце станции, ее мозг и нервы. Внешняя красота здесь соответствует внутренней красоте героев-строителей, простых советских людей.

Работы еще много. Нужно пустить четыре турбины, полностью восстановить здание ГЭС. Но глядя на подвиг людей, поднявших из руин Днепротэс, веришь, что им незнакомо само слово «невозможно». «Приезжайте через год, сами убедитесь, на что способны наши люди. Свою пятилетку мы выполним»,—сказал мне на прощанье рабочий.

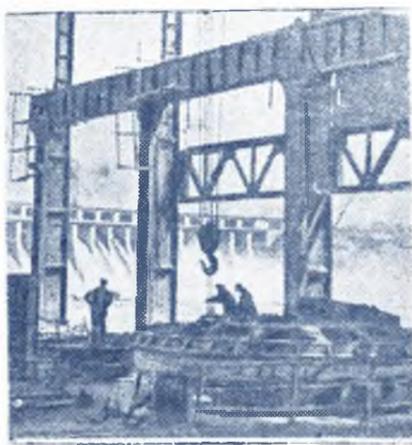
И, прощаясь с величественной картиной человеческой красоты и силы, я вспоминаю прекрасные слова М. Горького, обращенные к строителям Днепротэса 20 лет назад: «Все, какие только существуют, легенды о величии человеческого духа, об испанских подвигах бледнеют, по сравнению с той силой, с той энергией, которую обнаруживаете вы».

Ю. ШОРИН

Ответственный редактор,
В. М. ЧЕРНИКОВ



Таким был Днепротэс в момент его освобождения Советской Армией.



Таким его возродили советские люди. На снимке: монтаж турбины.

Донбасс, в Днепропетровск—во все концы Украины течет по проводам преобразованная энергия Днепра.

«Солнце Украины» живет! Работает шлюз левого берега. Машет рукой капитан проходящего в это время через шлюз парохода «Ф. Энгельс». Непрерывным потоком мчатся по плотине, огромной дугой протянувшейся к правому берегу, десятки автомашин, велосипедистов, движущихся пешеходы.

И хотя бетонированные тумбы своими надписями не только предупреждают, что «курить строго воспрещается», но и требуют: «проходи, не задерживайся!»—я останавливаюсь и в восхищении смотрю на смиренную стихию, чьи волны сейчас мирно плещутся у моих ног. Днепр перед плотинной огромной и широк, в дымке едва видны противоположные берега. Невольно вспоминаешь Гоголя: «И чудится, будто весь вылит он из стекла, и будто голубая зеркальная дорога, без меры в ширину, без конца в длину реет и вьется по зеленому миру».

С другой стороны плотины—22-метровая бездна. Героической романтикой веет от круто поднимающихся, обрывистых берегов о. Хортицы, живого свидетеля запорожской казачьей славы... Но эта романтика скоро проходит.

Из рассказов, присланных в редакцию

У Днепра

Когда летом этого года я сошел с поезда на станции Запорожье, первой мыслью было: я увижу Днепротэс.

Днепротэс! Кого не волнует это слово? С ним связано что-то великое, грандиозное. Недаром он носит имя Ленина. Идея бессмертного вождя, отраженная в плане ГОЭЛРО, руководила строителями, заложившими 22 года назад, 8-го ноября 1927 года, первую порцию бетона в древнюю скалу «Любовь».

Творческая сила народа, разбуженная Октябрьской революцией, сделала возможной ту победу над стихией, о которой сотни лет мечтало человечество. Только свободный человек способен на такой подвиг.

...Трамвай маршрута № 1 останавливается у 6-го рабочего поселка. Позади остался светлый, солнечный украинский город, уже оправившийся после вражеского нашествия. Дальше, к востоку, видны облака пара и дыма. Это дымит гигант «Запорожсталь», чей стальной лист одевает тысячи автомашин, тракторов, комбайнов.

До станции осталось всего 500 метров. Уже виден лес мачт на левом берегу, у здания ГЭС. Море воды тянется далеко на север. В воздухе стоит тонкий, протяжный гул. То слышна работа 5 турбогенераторов Днепротэса, превращающих силу падающей воды в миллионы киловатт-часов. Два с половиной миллиона тонн угля экономит Днепротэс за год! На запад—в Криворожье,