

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 33 (351)

Вторник, 22 ноября 1949 года

Цена 20 коп.

Во всеоружии встретить сессию

Немного больше месяца осталось до начала зимней экзаменационной сессии.

Деятельная подготовка к ней должна начаться уже сейчас. Деканатам, факультетским, партийным, комсомольским и профсоюзным организациям необходимо продумать и своевременно подготовить весь круг тех мероприятий, способствующих успешному проведению сессии. Консультации преподавателей, эллоквизуны, совместное повторение материала сильными и более слабыми студентами — все эти формы работы должны найти свое место в плане подготовки к экзаменам.

Составляя расписание экзаменов, деканатам и учебной части ректората следует учесть, что не все прочитанные курсы, по которым сдаются экзамены, одинаковы по степени трудности, количеству материала. Поэтому крайне важно распределить дни экзаменов так, чтобы предоставлять студентам максимальное время для повторения.

Особенное внимание в эти дни нужно обратить на студентов-первокурсников, сдающих ныне свою первую сессию в университете. Опыт прошлых лет показывает, что там, где проявляется подлинная забота о новичках (своевременные консультации, организованная помощь со стороны старших курсов), результаты сессии намного лучше.

В этом решающем месяце нужен строгий контроль за посещаемостью лекций, за подготовкой студентов к семинарским занятиям.

Между тем, имеются сигналы о плохой академической работе целых групп, о фактах недисциплинированности и ухода с занятий.

На IV курсе физического факультета, в группе радиофизиков, по существу, срываются семинары по политической экономии. По словам преподавателя тов. Федосеевой, группа, за исключением двух-трех человек (т. т. Перебийнос, Балай), поверхностно изучают материал, вследствие чего студенты пытаются превратить занятия в консультацию. На том же факультете много студентов группы «Б» второго курса сочло возможным совсем не явиться на коллоквиум по математическому анализу. Есть еще и такие студенты — «молчаливники», которые стремятся отсиживать на занятиях. Об этом свидетельствует печатаемая в номере корреспонденция тов. Викторова. Приведенные факты вызывают тревогу за результаты экзаменационной сессии у некоторых студентов. Ряд студентов, видимо, намерен на штурмовщину в последние дни. Но плох тот студент, который пытается восполнить свои пробы штурмовщиной непосредственно перед экзаменами. Прочные знания приобретаются только упорной и систематической работой.

Немаловажным фактором в ходе подготовки к экзаменам является забота о бытовых нуждах студентов. Хозяйственная часть должна коренным образом улучшить обслуживание студентов. Нельзя мириться с положением, когда в эту ответственную пору обещания остаются без электрического света, когда студент не попадает в читальный зал лишь потому, что на вешалке больше нет мест. Хозяйство, как и ОРС, деятельность которого вызывает справедливые претензии студентов, несут ответственность за создание благоприятных условий для занятий.

Во всеоружии встретить экзаменационную сессию — такова задача коллектива университета.

Справедливые требования

В 1947 году при филологическом факультете университета было открыто отделение логики и психологии, которое включало в себя новый набор первого курса и студентов филологической и исторической специальностей 2 и 3 курсов, избравших профиль логики и психологии филологического факультета. В этом учебном году будет первый выпуск в университете специалистов русского языка, психологии и логики.

Как же справился факультет с выполнением учебного плана, необходимого для подготовки высококвалифицированных специалистов нового малоразработанного профиля советской науки?

Учебный план на отделение логики и психологии для студентов-пятикурсников работниками деканата и кафедр не был продуман до конца, не были учтены силы и возможности работников факультета в проведении специальных курсов по логике, психологии и русскому языку.

Так, спецкурс по языку Пушкина, который должен был быть прочитанным на 3 курсе параллельно с работой спецсеминара по этой же теме, не был прочитан по забывчивости работников деканата и теперь, за неимением места и времени, студенты-выпускники лишены возможности прослушать его. Курс снят совсем из учебного плана!

Не менее интересную эволюцию претерпел и курс истории психологии, который по плану деканата должен был читаться с сентября текущего года.

Между тем, этот курс помог бы более глубоко освещению некоторых вопросов в дипломных работах по психологии студентам, работающим над разрешением психологических проблем русскими философами, физиологами и писателями. Потому студенты-дипломники настойчиво добиваются от деканата, чтобы этот курс был обязательно прочитан, если не во всем объеме, то хотя бы в программном библиографическом виде. Однако курс истории психологии преподавателем не подготовлен и его пришлось исключить из учебного плана.

Перегрузка учебного плана привела к нежелательному явлению на пятом курсе. Одновременно с работой над дипломной работой студенты обязаны пройти крупный спецсеминар по логике, помимо других дисциплин, которые входят в зимнюю экзаменационную сессию. Это обстоятельство сказалось на качестве готовящихся дипломных работ, для которых остается мало времени у студентов в первом семестре, тогда как основа дипломной работы должна быть заложена именно сейчас.

Выпуск специалистов такого многогранного профиля как логика, психология и русский язык возлагает большую ответственность на деканат факультета.

Деканату необходимо в ближайшие дни выяснить окончательно все те вопросы учебного плана, которые находятся еще в стадии разрешения, и удовлетворить справедливые требования выпускников.

М. БЕЛОВА.

Залог успеха

Студенты третьего курса географического факультета приступили в этом году к изучению политэкономии.

Предмет этот трудный, но интересный, требует серьезного, детального изучения. С первых дней занятий студенты-географы систематически и упорно работают над усвоением материала. Аккуратнее посещение лекций, читаемых тов. Каргиным, глубокое ознакомление со всей рекомендованной литературой позволяют усваивать идеи «Капитала», успешно изучать произведения классиков марксизма-ленинизма.

Активно проходят семинары по теме «Товар и деньги» в первой группе. Хороший доклад сделал тов. Худощин. Содержательными были выступления студенток Чураевой, Судаковой и Матюшковой. Семинары помогают разобраться в неясных и сложных вопросах, помогают лучше усвоить лекционный материал.

Добросовестная и систематическая работа всех студентов позволит сдать нам испытания на «хорошо» и «отлично».

Студентка III курса
А. ПАРФЕНОВА

Больше ответственности

Историкам II курса предстоит в эту сессию сдать половину учебного курса по истории средних веков. Предмет этот большой, требует систематической, добросовестной работы. Между тем, в надежде на учебник многие студенты не записывают лекций, хотя в нем имеется ряд ошибочных положений. Страдает дисциплина. На последнем занятии преподаватель тов. Стам вынужден был удалит из аудитории двух студентов тт. Боккову и Киреву. Неоднократные замечания лектора вызвали появление тов. Левиной.

Два семинара по истории средних веков были сорваны в результате неподготовленности студентов. Гораздо лучше прошел семинар 19 ноября. Но в активное, деловое обсуждение докладов еще не вовлечена большая часть группы. Выступает лишь несколько активистов — тт. Альперович, Золотурская, Кауфман, Макаров. Непрекращаемо отлучаются студентки Варнаевская, Макарова, Шувалова и др.

Без исправления отмеченных недостатков нельзя успешно сдать экзаменационную сессию.

А. ВИКТОРОВ

К 70-летию со дня рождения И. В. СТАЛИНА

ОБРАЗ ВОЖДА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Во многих художественных произведениях советской литературы центральное место занимает образ величайшего человека всех времен и народов — образ И. В. Сталина — создателя нашей большевистской партии, нашего советского государства.

Из крупных художественных произведений можно указать следующие:

Образ товарища Сталина как полководца периода гражданской войны дан в повестях А. Толстого «Хлеб» (Оборона Царицына) и Вс. Иванова «Пархменко». В романах М. Шолохова «Поднятая целина» и Ф. Панферова «Бруски» показана роль товарища Сталина в коллективизации страны.

В книге 4 «Брусков» автор необычайно ярко рисует встречу товарища

Сталина с колхозниками на съезде, показывает одну из основных черт великого вождя — прозорливость, умение сразу видеть человека, говорить со всеми тепло, задумчиво и убедительно.

Образ товарища Сталина как организатора и руководителя побед над германским фашизмом дан в книге Н. Вирта «Сталинградская битва».

В романе лауреата Сталинской премии П. Павленко «Счастье» особенно значительными являются страницы, описывающие встречу главного героя романа Воробьева с товарищем Сталиным, когда великий вождь раскрывает увлекательные перспективы дальнейшего расцвета Крыма.

В книге С. А. Ковпака «От Путилы до Карпат» рассказывается о народном подвиге партизан, о мужестве и мо-

Читатели сообщают

В СТРЕЛЕЦКОЙ СТЕПИ

Полтора месяца упорно работали шесть студентов IV курса географического факультета СГУ в Центральном Черноземном государственном заповеднике имени профессора В. В. Алексина.

М. Ивушкина и Л. Пыршенкова выяснили влияние рельефа на распределение лесной и степной растительности. Е. Горелкина и Н. Михеева работали над проблемой изменения степной растительности в связи с микрорельефом. Вопросу о взаимоотношениях леса и степи была посвящена работа Н. Швачкиной и Н. Кусмарцевой.

— Молодые географы сумели справиться с большим ботаническим материалом и придать, вместе с тем, работе ярко выраженный географический уклон, проявив в процессе производственной практики дисциплинированность, коллективную спайку, умение работать и большую личную инициативу, — так определил ученый совет заповедника успехи девушек.

Работы всех шестерых студентов оценены на «отлично» и, по свидетельству руководства госзаповедника, входят за рамки курсовых работ. Они представляют известную ценность для научной работы заповедника.

В письме декану факультета заведующий научной частью госзаповедника тов. Зозулин отмечает, что девушки в заповеднике «оставляли по себе, а попутно и о Саратовском университете, самые лучшие воспоминания».

Ст. лаборант географического факультета
М. ЛИХОМАН.

ЛЕКЦИЯ НА УЧАСТКЕ

В ознаменование 100-летия со дня рождения академика Павлова агитаторы механо-математического факультета, работающие по Цыганской улице, проводили беседы среди избирателей, посвященные жизни и научной деятельности замечательного русского ученого-материалиста.

По просьбе слушателей, желающих более детально ознакомиться с проблемой условного рефлекса, на участок пришел заведующий кафедрой физиологии животных профессор П. А. Вундер, который прочитал популярную лекцию, сопровождавшуюся опытами, на тему: «Учение Павлова о рефлексах».

Аудитория с большим вниманием следила за речью профессора и наглядным показом теории Павлова над подопытной собачкой.

Избиратели горячо благодарили агитаторов и профессора Вундера за лекцию и просили почаще устраивать ей подобные.

Агитатор
В. КОНАКОВ

ральной чистоте советского человека.

В одной из глав Козляк вспоминает о своей встрече в Кремле с товарищем Сталиным, об отеческом внимании И. В. Сталина к людям, о том, как заботливо, вникая в каждую деталь операции, он обеспечил партизанские соединения всем необходимым для победы.

Это основная художественная литература, в которой ярко дан образ И. В. Сталина.

Лицам, интересующимся этим вопросом, особенно докладчикам, следует обратиться в справочно-библиографический отдел Научной библиотеки, где имеется по этому вопросу библиографический указатель «О Сталине» (к 60-летию со дня рождения) и картотека «И. В. Сталин в художественной литературе».

Т. ПЕНЗИНА

Научную работу—на службу жизни!

КРИТИКА ПРАВИЛЬНАЯ, НО...

В газете «Коммунист» за 28 октября 1949 года в статье профессора Московского экономического института Д. Рамзаева и доцента Саратовского педагогического института П. Пилатова «Выше идейно-теоретический уровень научных работ» был подвергнут справедливой критике XXII том «Ученых записок» географического факультета.

Отметив ряд положительных моментов в отдельных работах, статья резко и основательно указала на отрыв от практики сельского хозяйства, на низкий теоретический и методологический уровень, на бездействие и на извращение ряда положений классиков марксизма-ленинизма, приущих большинству работ выпуска.

Казалось бы, что эта справедливая критика должна была найти широкий отклик среди партийных и беспартийных научных работников и студентов факультета, заставить провести настоящую партийную большевистскую критику не только статей, помещенных в XXII томе «Ученых записок», но и всей последующей научной, учебной и организационной работы. Однако этого не произошло, хотя прошли собрания партгруппы, заседания кафедр, наконец, начато обсуждение этой статьи на открытом партийном собрании факультета. И не произошло этого потому, что ряд работников факультета либо не хотел критики своих ошибок, всецело старается утопить в потоке словесных вывертов справедливые замечания своих оппонентов. Например, тов. Сазенков, признав статью «Коммуниста» правильной, тут же без всяких серьезных обоснований отверг все положения статьи, обвиняющей его в извращении, сплоснении и вульгаризации мыслей товарища Сталина о войнах и военной науке.

Эта позиция оправдания своих ошибок была на собрании поддержана и тов. Масленниковым. Пренебрежительно согласившись с некоторыми «упреками», он пере-

шел к решительному наступлению на критиков своей работы, показав или абсолютное непонимание смысла критических замечаний, или не желая их понять и признать. Ему говорилось о низком теоретическом уровне его работы, о недопустимом стилистическом оформлении. «Нужно работать для науки, писать для народа», — разъяснили ему. А он в ответ заметил: «Длинные предложения можно исправить, переделав их на короткие, чем будут изчерпаны погрешности моей работы». Узкотов. Масленников понимает стиль, да ведь и не об эдних придаточных предложениях шла речь в критических замечаниях о его работе.

Вот почему, нам кажется, на заседаниях кафедры, на собраниях партгруппы и на открытом партийном собрании дело свелось к тому, что статью зачитали, с ней согласились — но... тут же отвергли все ее основные положения... Никто не сказал о том, какие планы намечает факультет на будущее, как он перестроит свою научную, учебную и организационную работу.

Вызывает удивление сама подготовка открытого партсобрания. Из 23 членов и кандидатов партии на нем присутствовало четырнадцать. Срок проведения собрания неоднократно оттягивался. Наконец, оно было назначено в день, когда в здании заведомо не бывает света. Это заставило перенести собрание на «ближайшие дни», которые неизвестно когда наступят.

Но собрания стигивать нельзя. Партийная организация, весь коллектив географического факультета должны не только со всей серьезностью, и шевиря на лице, подвергнуть критике свою научную и учебную работу, но и найти конкретные меры по повышению ее идейно-политического, методологического и хозяйственно-практического уровня.

**М. БЕЛОВА,
В. САЛОСИН.**

Интересные мероприятия

В химическом отделении НСО немало энтузиастов научно-исследовательской работы. У многих из них (тг. Биковченко, Иванов, Дубров) кружковые исследования переросли в темы дипломных работ.

Не ограничиваясь деятельностью в стенах вуза, некоторые члены секции оказали помощь подшефной школе и казубу трудовых резервов. Здесь были прочитаны лекции о выдающихся деятелях русской химической науки — Вулгаре, Зинине и Менделееве, а также на научно-популярные темы. Лекторы Тетовшауз, Синельников сопровождали свои выступления демонстрацией опытов.

Однако, несмотря на эти достижения, собрание членов отделения признало рабо-

ту своего совета неудовлетворительной. Выступавшие по отчету совета студенты отмечали малочисленность участников научных конференций на факультете, отсутствие регулярного издающегося бюллетеня, слабый рост числа членов отделения.

Новый совет учел эту критику. В плане своей работы он намечает организацию обзора новинок химической литературы, изучение истории русской химической науки.

Предлагается провести практикум по стекловидному делу.

**студенты химфака
В. МАЛЕВАННЫЙ,
В. ФИЛИМОНОВ.**

Вопросам партийной жизни—центральное место

(«Историк» — стенгазета исторического факультета)

Освещение партийной жизни—одна из важнейших задач стенгазет. Как выполнять эту задачу «Историк»?

В первом номере газеты, вышедшем в этом учебном году, признается, что в прошлом «Историк» не освещал вопросов партийной жизни». Легко было бы ожидать от редакции подкрепления делом такого самокритичного высказывания. К сожалению, произошло иное. Стенгазета не сумела добиться систематического и вдумчивого показа многогранной и интересной работы партийных групп, отдельных коммунистов, всей первичной парторганизации в целом.

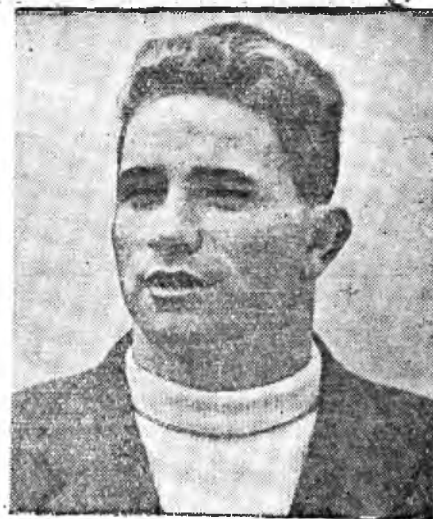
За два месяца «Историк» не нашел на своих столбцах места для статей и заметок, посвященных столь важным темам. Наконец, в четвертом номере была опубликована подборка «Идеи агитчас». Но этот ценный замысел—осветить опыт агитационной работы в группе—не нашел успешного решения. Материал не дал красочного и наглядного показа деятельности агитатора, его подготовки к занятию, методов проведения агитчасов, работы студентов над темой занятия. Особенно бледной получилась заметка студента V курса тов. Островского. Она прераталась в сухую справку о том, что было плохо, прошло собрание коммунистов курса и

стало на агитчасе лучше. А ведь автор—опытный комсомольский работник. Если б редакция помогла ему в работе над статьей, могла бы получиться ценная и поучительная корреспонденция.

В следующем номере газета снова возвратилась к вопросу партийной жизни. На этот раз редакция решила показать работу партийного собрания. И вот появляется статья, подписанная неизвестным «Б. С.» В ней шла речь о том, как прошло отчетно-перезыборное партийное собрание.

На собрании было немало содержательных и критичных выступлений. Многие ораторы подобрали глубокому анализу работу партбюро. Выступившая на собрании зам. секретаря парткома университета т. Сградьян отметила серьезные недостатки в постановке научно-исследовательской работы на факультете.

Но в отчете, составленном Б. С., получился бесцветный пересказ, выходящий остро, а порой и самый смысл выступлений: «Партбюро не обеспечило», «деканат ослабил», «партбюро мало внимания уделяло» — вот какие бледные, мало выраженные краски нашла в своей публицистической палитре редакция «Историка» для показа ответственного события в жизни факультетской парторганизации.



На снимке: Мастер спорта по борьбе, студент геологического факультета Н. Мезинов.

ЦЕННАЯ ВЕЩЬ

Ректорат университета приобрел механический стенограф—магнитофон. Вещь ценная и нужная. Магнитофон безуклонно воспроизводит речь говорящего и может быть успешно использован в качестве средства контроля и самоконтроля, как средство борьбы с недочетами лекций и демонстрации лучших лекторских достижений.

Магнитофон совершенно исключает неизбежные при обычном стенографировании искажения: 1) искажения по вине стенографиста и 2) искажения, допускающиеся исправляющим стенограмму автором, когда он, пользуясь правом исправлять ошибки, вносит и такие поправки, которые меняют смысл выдвинутых им в лекции положений.

Учебной части следует по возможности шире использовать прибор.

М. МИХАЙЛОВ.

Нам пишут

О вешалке и бачке

На географическом факультете нет вешалки, и студенты кладут с собой пальто на столы, за которыми занимаются, вешают на окна, складывают в углу на табуреты. Хорош же вид в аудитории, и хороша же обстановка для занятий!

Отсутствует бачок для питьевой воды. Вместо бачка на окне стоит ведро, из которого черпают кружкой. Ко всему этому в корпусе грязно.

Факультет находится в помещении

мединститута, хозяйственники которого не заботятся об этом корпусе. Хозяйственники же университета, наверное, вообще забыли о существовании географического факультета. Все проходит мимо этих неполадок, все видят их, но никто не старается их устранить.

Когда же деканат факультета и хозяйственники университета позаботятся о создании нормальных условий для занятий?

**П. НЕМЦОВА,
студ. III курса географ. факультета**

По следам наших выступлений

„Без воды“

В № 29 газеты «Сталинец» были помещены заметки «Без воды» и «Титан—на бочу», в которых критиковался порочный стиль работы хозяйств университета.

Исполняющий обязанности проректора по АХЧ тов. Телегин сообщил в редакцию: перегонный куб для производства дистиллированной воды установлен, и химический факультет в настоящее время обеспечивается водой полностью.

В общежитиях № 2 и 3 работала бригада слесарей, которая устранила течь в батарее в комнате № 57 и в ряде других мест. В котельной тоже устранены некоторые дефекты, отмеченные газетой.

Для нормальной работы отопительной системы общежитий № 2 и 3 выделен специальный слесарь.

На виновника задержки установки куба механика Соломатина наложено строгое взыскание.

„По столовым и буфетам“

В № 28 газеты «Сталинец» в статье «По столовым и буфетам» указывалось на возмутительные факты плохого обслуживания студентов университета ОРСа. По поводу этой корреспонденции наша редакция получила два ответа: от секретаря партбюро ОРСа т. М. П. Давыдова, приславшего решение собрания парторганизации ОРСа, и начальника ОРСа т. А. Г. Могилевича.

Редакция газеты «Сталинец» считает оба этих ответа совершенно неудовлетворительными. Партсобрание, признав правильность указанных в заметке фактов не дало надлежащей оценки

ним; в его решении нет подлинной большевистской критики руководителей ОРСа и столовых, по чьей вине происходят серьезные перебои в организации снабжения студентов. Начальник ОРСа, призывая критику газеты правильной, оправдывает свою плохую работу ссылками на объективные причины. Он усматривает причины неудовлетворительного ассортимента в том, что портротордел не выделяет достаточных фондов, винозников неблагоустроенности территории столовых— в аппарате горгаза и т. д. Оба ответа от вляют без должной оценки факты обмана студентов бывшей буфетницей шестого корпуса Соловьевой. Тов. Могилевич сообщает, что на него наложено суровое административное взыскание. Партсобрание вообще умалчивает о ней. Между тем, редакция стало известно, что Соловьева попрежнему работает буфетницей, только в другом— на этот раз во втором корпусе, где продолжает обсчитывать покупателей, продавать им испорченные продукты и пр.

Вместе с тем «Сталинец» отмечает, что до сих пор в состоянии столовых и буфетов ОРСа не произошло серьезных перемен. Попрожнему отсутствует нужный ассортимент, отстает низкое качество блюд, допускается грязь в залах для посетителей.

Редакция ждет от руководства ОРСа действенных ответов на критику не удовлетворительного состояния работы столовых.

ПОПРАВКА

В номере 32 «Сталинца» по вине секретаря в статье «Новый план работы» допущена ошибка. **Напечатано:** Проблема парадного крыльца в творчестве Некрасова. **Следует читать:** Проблема народного героизма в творчестве Некрасова.

Ответственный редактор
В. М. ЧЕРНИКОВ