

ПЛАМЕННЫЙ БОРЕЦ ЗА КОММУНИЗМ

Пролетарии всех стран, соединитесь!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 34 (352)

Вторник, 29 ноября 1949 года

Цена 20 коп.

Будем верны его заветам

15 лет назад подосланный троцкистско-бухаринскими извергами убийца оборвал замечательную жизнь верного сына большевистской партии, одного из ближайших соратников великого СТАЛИНА, любимца советского народа Сергея Мироновича Кирова. Презренные подонки контрреволюции, сразив руководителя ленинградских большевиков, пытались тем самым задержать победное шествие трудящихся нашей страны вперед, к коммунизму. Но они просчитались.

Дело, за которое товарищ Киров отдал свою жизнь, живет и крепнет. Коммунизм каждый день, каждый час одерживает новые и новые победы. Все краше и могущественнее становится великое социалистическое отечество. Оно вселяет твердость и уверенность в сердца трудящихся всего мира, поднимая их на последний решительный бой с темными силами реакции.

И это победоносное строительство коммунизма в Советском Союзе является тем памятником Сергею Мироновичу, который ему поставили большевистская партия и рабочий класс.

Образ Кирова живет и будет вечно жить в сердцах советских людей и всего передового человечества. Его именем названы города, области, фабрики и заводы, учебные заведения. Пример его благородной жизни вдохновляет советских людей на боевые и трудовые подвиги.

Пример Сергея Мироновича, который много энергии и любви отдал делу укрепления обороноспособности нашей страны, воодушевлял славных советских воинов в дни Великой Отечественной войны. Об этом прекрасно сказано в поэме лауреата Сталинской премии Николая Тихонова:

«И красное знамя над ними,
Как знамя победы встает.
И Кирова грозное имя
Полки ленинградцев ведет!»

Имя Кирова, неутомимого в труде, не знавшего преград в достижении возникших перед ним в его работе задач, зовет труженников заводских цехов и колхозных полей к новым славным победам в борьбе за досрочное выполнение сталинской послевоенной пятилетки.

Деятельность родного Мироныча, непоколебимого борца за чистоту марксистско-ленинской теории, много сделавшего для развития самой передовой в мире советской науки, является образцом для наших ученых и студентов.

1 декабря коллектив Саратовского университета вместе со всем советским народом отметит скорбную годовщину со дня смерти Кирова. Университет расположен в районе, носящем славное имя великого борца за коммунизм. Университету предоставлено почетное право зачислять на кировские стипендии отличившихся передовиков учебы и общественной работы. Таких стипендиатов немало среди наших студентов.

Все это ко многому обязывает большой наш коллектив. Работать как Киров, учиться как Киров — эти слова должны стать лозунгом каждого нашего ученого, студента, сотрудника.

Сергей Миронович завещал благородные традиции: быть упорным в труде, непоколебимо твердым в борьбе за дело партии Ленина—Сталина, несокрушимо верным марксистско-ленинской теории, неусыпно бдительным по отношению ко всяким попыткам посягнуть на чистоту и крепость коммунистической идеологии.

Будем же верны этим традициям.

Будем достойными выпавшей на нашу долю чести работать и учиться в Кировском районе.

МЫСЛИ БОЛЬШЕВИКА

♦ «Самокритика, поднимая могучую волну творческой энергии и инициативы масс, дает богатейшую зарядку социалистическому строительству, укрепляет его в небывалых масштабах».

♦ «Еще раз и еще раз повторяю, глубокую ошибку сделаем мы, если будем думать, что чем ближе к победе, тем меньше мы нуждаемся в марксистско-ленинской теории. Никогда ни в одну эпоху эта теория не играла такого колоссального значения, какое она играет сейчас».

♦ «От большевика требуется революционная работа, самоотверженная и беззаветная».

♦ «Смело, с юношеским задором, энтузиазмом, кипучей энергией пойдем вперед, продолжая путь уходящих из славной большевистской когорты».

♦ «Мы, большевики, вообще говоря, народ, который умеет бороться, не щадя своей жизни».

С. М. Киров

СОРАТНИКИ О ДРУГЕ

♦ «Вся партия, весь рабочий класс и весь народ нашего Советского Союза будет свято чтить, будет беречь, как зеницу ока, память о товарище Кирове, и он, наш народ, поставит великий памятник товарищу Кирову».

♦ «Мы, партия и рабочий класс, поставим памятник Сергею Мироновичу в делах социализма, в победном шествии коммунизма вперед».

А. А. Жданов

♦ «Эти мерзавцы, эти негодии, эти разгромленные враги революции за свое поражение отомстили нам тем, что вырвали из наших рядов одного из лучших, одного из любимейших наших товарищей—товарища Кирова... Велика потеря, но большевистская партия, большевистская страна идет все вперед. И никто и ничто ее не остановит!»

Серго Орджоникидзе

КИРОВСКИЙ СТИПЕНДИАТ

...1942 год. Молодая патриотка Надежда Пахарева добровольно уходит в армию.

Отгремели последние залпы. Страна вернулась к мирному труду. Давняя мечта Надежды сбылась: она — студентка механико-математического факультета Саратовского университета.

Надя внимательно слушает лекции, дома вновь и вновь перечитывает их, дополняет сведениями из литературы. Серьезно готовится к семинарским занятиям: конспектирует литературу, решает задачи, разбирается в сложных математических формулах.

Большое внимание уделяет она изучению трудов классиков марксизма-ленинизма, памятуя, что овладение марксистско-ленинской теорией—первейшая задача советского студента.

...Сдана первая сессия... Вторая, третья... С каждым экзаменом в зачетной книжке студентки Пахаревой появляется неизменная оценка «отлично». И вот ей присуждают стипендию имени Кирова.

На старших курсах Надя слушает интересные семинары. Один из них—посвященный решению важных задач теории функций—так заинтересовал ее, что она

начала самостоятельно заниматься изучением механики.

Механика увлекла ее и укрепила в ней желание работать в области теории упругости. На пятом курсе она избрала темой дипломной работы вопрос, посвященный изучению изгиба плиты определенной формы, находящейся под воздействием сосредоточенной силы. Для строительства арок и сводов эта тема имеет большое практическое значение.

Разрабатываемый вопрос очень труден; обычно плиты такой формы определялись только на-глаз. Надя решила идти к решению задачи, используя общие строгие математические методы. Медленно, но упорно продвигалась она вперед, применяя новый математический метод, разработанный в трудах Героя Социалистического Труда академика Мухомелишвили. Наконец, материал освоен, получены первичные результаты. Теперь их предстоит обобщить...

Надя активно участвует в общественной жизни. Она работала аспирантом, была членом профбюро, выполняла ряд партийных поручений.

Надя—действительный член ВСО. Ее доклад по аналитическим функциям, который она читала на научной студенческой конференции, получил высокую оценку.

Студентка Пахарева—гордость своего факультета—в своей учебе, научно-исследовательской деятельности и общественной работе руководствуется заветами Сергея Мироновича Кирова. Она с честью носит имя Кировского стипендиата.

Вл. БЕЛЯНИН

Читайте эти книги

С. М. Киров—Избранные статьи и речи. 1918—1934. Л. Госполитиздат, 1944, 303 стр.

С. М. Киров—Избранные статьи и речи. 1912—1934. Л. Госполитиздат, 1939, 699 стр.

С. М. Киров — О молодежи. Лениздат, 1947, 177 стр.

С. М. Киров — Доклад тов. Сталина—программа всей нашей работы. Речь на XVII съезде ВКП(б) 31 января 1934 г. М. Партиздат, 1934, 28 стр.

С. М. Киров — Марксизм-ленинизм—это единственная наука, которая учит трудящихся побеждать своих врагов. Лениздат, 1934 г. 31 стр.



«1 ДЕКАБРЯ 1934 ГОДА В ЛЕНИНГРАДЕ В СМОЛЬНОМ ВЫСТРЕЛОМ ИЗ РЕВОЛЬВЕРА БЫЛ ЗЛОДЕЙСКИ УБИТ С. М. КИРОВ. ЗАДЕРЖАННЫЙ НА МЕСТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ УБИЙЦА ОКАЗАЛСЯ ЧЛЕНОМ КОНТРЕВОЛЮЦИОННОЙ ПОДПОЛЬНОЙ ГРУППЫ, КОТОРАЯ ОРГАНИЗОВАЛАСЬ ИЗ ЧИСЛА УЧАСТНИКОВ АНТИСОВЕТСКОЙ ЗИНОВЬЕВСКОЙ ГРУППЫ В ЛЕНИНГРАДЕ. УБИЙЦА С. М. КИРОВА, ЛЮБИМЦА ПАРТИИ, ЛЮБИМЦА РАБОЧЕГО КЛАССА ВЫЗВАЛО ВЕЛИЧАЙШИЙ ГНЕВ И ГЛУБОКУЮ СКОРБЬ ТРУДЯЩИХСЯ НАШЕЙ СТРАНЫ».

(«История Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков). Краткий курс»).

Н. ТИХОНОВ

Киров с нами

(Отрывок из поэмы)

Глашатай советского века,
Трибуном он, воином был
На снежных предгорьях
Казбека,
Во мраке подпольной
борьбы.
Он помнит кровавые, злые,
В огне астраханские дни,
И ночи степные, кривые,
Как сабли, сверкали они.
Так сердцем железным и
нежным
Осилил он много дорог,
Сражений, просторов
безбрежных,
Опасностей, горя, тревог.

Но всей большевистской
душою
Любил он громаду громад.
Любовью последней,
большую—
Большой трудовой
Ленинград.
... Но черные дни набежали,
Ударил свистом свинца,
Здесь люди его провожали,
Как друга, вождя и отца.
И Киров остался меж ними,
Сражаясь, в работе спеша,
Лишь вспомнят могучее имя,
И мужеством крепнет душа.

Улучшить агитационную работу среди населения

Партийная организация университета уделяет большое внимание деятельности агитаторов среди населения. 114 студентов и научных работников ведут повседневную работу на бывших избирательных участках. Более 1000 бесед на разнообразных политических и естественно-научные темы провели они с начала учебного года. С докладами и лекциями перед избирателями выступали ученые—профессор Вундер, доценты Шехтер, Каменоградский, Степухович, Шабанов и др. Были проведены собрания с отчетами депутата городского совета профессора Фурсаева, депутата областного совета проф. Красовской.

Наша общественность хорошо знает имена своих лучших агитаторов—т.т. Липатова, Лозгачевой, Тиховой, Широковой, Шкарбановой, Конакова и многих других. Хорошо зарекомендовали себя и молодые агитаторы—т.т. Симанина, Кочнева, Краснолдова, Прохорова, Вялова, Бондаренко, Жаврид, Молоствовский, Беспалов и другие.

Приемы и формы агитации, используемые ими, разнообразны. Так, Ирина Шкарбанова читала домохозяйкам «Повесть о настоящем человеке» Полевого. Валентина Бондаренко, Екатерина Тихова находят время для того, чтобы помочь в учебе детям своих слушателей. Лина Симанина организовала посещение дома-музея Н. Г. Чернышевского. Агитатор Вера Лозгачева, после того как она посетила с домохозяйками кинокартину «Юннатин Заслонов», рассказала о славных подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны. Многие агитаторы принимают активное участие в разрешении десятков бытовых вопросов, касающихся их слушателей.

Однако в постановке агитационной работы имеется немало существенных недостатков, которые отметили партком университета в своем решении о работе агитаторов среди населения. Партийные организации факультетов недостаточно контролируют идейное содержание бесед, мало еще учат молодых агитаторов искус-

ству большевистской агитации. Только этим можно объяснить, что геолог Андреев, проводя беседу о Германской демократической республике, ухитрился «изложить» этот важнейший вопрос... за десять минут. Не удовлетворяют слушателей и беседы филолога т. Беловой. Некоторые (т.т. Егорова и др.) недостаточно работают над совершенствованием своего стиля и построения материала. Другие (т.т. Певзнер, например) употребляют слишком много иностранных слов.

Партийные бюро географического, филологического и биолого-почвенного факультетов недостаточно серьезно отнеслись к подбору агитаторов. В результате имели место факты безответственного отношения к почетным обязанностям агитатора со стороны отдельных студентов (Назаркиной, Кумакова и Кузнецовой) и частая смена агитаторов на некоторых участках. Иногда агитаторы не используют некоторые темы, данные на семинаре. (Таковы, например, историк Королева, геолог Ахлестина). Но это проходит мимо внимания партбюро их факультетов. Есть еще агитаторы, которые до сих пор не установили определенного дня для проведения бесед.

Перед партийными и комсомольскими организациями университета в деле налаживания агитационной работы среди населения стоят ответственные задачи. Нужно серьезно и глубоко выработать идейное содержание бесед агитаторов. Их работа должна быть в центре внимания партийных бюро и бюро ВЛКСМ, которым необходимо заслушивать отчеты агитаторов на своих заседаниях. Нужно обобщать и широко распространять опыт лучших и в то же время настойчиво учить молодых агитаторов. Следует еще шире привлекать ученых университета к выступлениям с докладами перед населением.

Партийная организация университета имеет все возможности для того, чтобы образцово решить эти задачи.

А. ДИНС,
член парткома университета

Содержательные выступления

До последнего времени агитация на V курсе исторического факультета проходила при малой активности студентов, скучно и однообразно. Партийное собрание факультета и комсомольская группа курса осудили такое нетерпимое положение на агитации и наметили меры по улучшению его качества. Результаты быстро сказались.

На агитации по теме «Сталинский план преобразования природы в действительности» выступила четверть всех присутствовавших студентов. Их выступления

были интересны и содержательны. Студентка Назарова на конкретном примере своего родного Романовского района рассказала о том, как проводится план в жизнь, и о широко трудовом соревновании масс за досрочное его выполнение.

Умело используя цифровой материал, Е. Вербицкая рассказала о значении лесопосадок в борьбе за повышение урожая.

В. ОСТРОВСКИЙ
Е. КОНСТАНТИНОВ

Почему провалились «субботы»

(Заметки спортсмена)

Партком университета предложил кафедре физического воспитания и спорта проводить физкультурные «субботы». На «субботах» предполагалось организовать выступления квалифицированных лекторов, показывать достижения спортсменов, демонстрировать спортивные фильмы.

Казалось бы, что сектора комитета ВЛКСМ и профкома, ведающие спортом, поддержат это мероприятие и помогут кафедре осуществить его. Но они самоустранились, представив дело кафедре. Та, в свою очередь, перевернула эту работу тов. Смирнову.

Тов. Смирнов не справился с этой задачей. Он набросал программу проведения «суббот», которая, видимо, нигде никем не обсуждалась и не утверждалась. Этот листок бумаги содержал безответственную путаницу.

И в результате «субботы» не достигли своей цели. Грамоты лучшим спортсменам на них вручались не в торжественной обстановке, а просто отдавались; намеченные лекции часто заменялись другими; иногда на них читались совершенно неподготовленные доклады (что сделал однажды и сам тов. Смирнов).

Намечавшаяся недавно «суббота» вообще не состоялась. Преподаватели кафедры пришли на нее с большим опозданием. Когда они явились, аудитория была пуста!

Да кто же придет на такую «субботу», где бесцельно потратить время, не получив ничего полезного?

М. БЕДНОВА

Студент Мезинов— мастер спорта

Недавно в Ленинграде состоялись соревнования по борьбе на первенство РСФСР, в которых участвовали 24 спортсмена. Среди них был студент нашего университета Николай Мезинов. На соревнованиях он завоевал звание мастера спорта.

Эта его крупная победа пришла не случайно. Настойчивой, повседневной тренировкой тов. Мезинов выковал свою волю, выработал в себе характер борца.

Интерес к борьбе появился у него давно. И уже в 1947 году семнадцатилетний юноша получил 2-й, в 1948 году—1-й разряд, а в 1949 году—звание мастера спорта.

Результаты многолетней тренировки помогли ему проявить высокие качества борца на соревнованиях в Ленинграде. В первой схватке с Лошатиным он тушировал противника на шестнадцатой минуте. Вторая его схватка с чемпионом Крыма Бочаровым закончилась победой Мезинова на 5-й минуте.

Самой упорной была борьба с чемпионом РСФСР по самбо Вершининым. Счет несколько раз менялся, сводился вничью, перевес был то на одной, то на другой стороне. Наконец, на шестнадцатой минуте, в партере, Н. Мезинов тушировал Вершинина, выиграв схватку со счетом 1:2. Встреча с чемпионом Москвы длилась одиннадцать минут—это была четвертая победа нашего спортсмена на соревнованиях.

К финалу Н. Мезинов пришел в первой четверке.

М. БЕЛОВА

В комитете ВЛКСМ

Двадцать пять студентов группы «Б» третьего курса геологического факультета решили помочь сельским избам-читальням Саратовской области.

Для комплектования библиотек общественно-политической, научно-популярной и художественной литературой они собрали из своих сбережений 125 рублей и приступили к закупке книг. Одновременно они обратились ко всем студентам университета с призывом последовать их примеру.

Комитет ВЛКСМ одобрил инициативу геологов и решил рекомендовать комсомольцам и несоюзной молодежи университета поддержать это благородное начинание.

По следам наших выступлений

„За актуальную тематику“

Под таким заголовком в номере газеты «Сталинец» от 24 октября с. г. была опубликована статья, в которой отмечались серьезные недостатки в организации научно-исследовательской работы студентов-историков.

Декан исторического факультета доцент И. В. Силицын сообщил, что ученый совет факультета признал правильность статьи. Для повышения идейного уровня студенческой научно-исследовательской работы совет предложил кафедрам пересмотреть тематику докладов в кружках с тем, чтобы в нее были включены наиболее актуальные вопросы исторической науки.

Совет предложил всем кафедрам активизировать работу научных кружков, а кафедрам истории средних веков и истории древнего мира—организовать кружки.

Деканату и заведующим кафедрами предложено укрепить руководство исторической секции НСО и оказывать секции повседневную помощь.

Первый урок

Закончилась педагогическая практика выпускников исторического факультета. Практика проходила в двадцатой и восьмой школах.

Большинство студентов получило отличные и хорошие оценки, только трое—посредственные и одна—неудовлетворительную.

Студенты провели большую внеклассную работу—выпускали стенные газеты, организовали коллективные просмотры учебниками кинокартин, спектаклей, посещение музеев, беседовали с родителями отстающих. Тов. Минеев организовал в девятом классе восьмой женской школы выпуск стенгазеты, посвященной А. Н. Радищеву.

Товарищи Грудына и Вербицкая провели коллективное посещение учащимися девятого класса двадцатой мужской школы спектакля «Воробьевы горы». После спектакля состоялось обсуждение. Мальчики взыскательно высказывались о дружбе и товариществе—основных мотивах пьесы.

Большинство уроков, данных студентами, прошло на высоком идейно-политическом и методическом уровне. Тов. Жучкова, рассказывая о переходе армии Суворова через Альпы, сумела воссоздать яркую картину военного гения величайшего русского полководца и героизма его солдат. Студент Козенко один из своих уроков посвятил рассказу о февральской буржуазно-демократической революции в России в 1917 году. Используя произведения Ленина и Сталина, привлекая материалы из «Истории гражданской войны в СССР», он добился глубины и наглядности урока.

Практика безусловно помогла студентам получить необходимое представление о педагогическом процессе.

Но ряд досадных помет в какой-то мере снизил ее уровень. При составлении графика руководитель П. В. Владимирский не учел, что слишком позднее начало практики приведет к тому, что последние ее дни совпадут с приближением конца первой учебной четверти. Такое совпадение отрицательно отразилось на внеклассной работе и качестве уроков.

Перед началом практики не было обзорных лекций по методике преподавания

Завхоз—самодур

На днях явившись на занятия в шестой корпус студенты были изумлены и возмущены. Завхоз университета Сергеев в их присутствии грубо обращался с вахтером тов. Недошвиной. Он грозился уволить ее с работы, кричал на нее.

Мы невольно заинтересовались поведением завхоза. Выяснилось, что вся «вина» т. Недошвиной—ее отказ работать на улице, куда ее посылал Сергеев. Между тем, она, недавно выпивавшая из больницы, получила медцинский документ, в котором ей противопоказана работа на морозе.

Нагубив Недошвиной, т. Сергеев не успокоился. Его внимание привлекли уборщицы, которые показались ему неграмотными. Он в их стал осматривать незаслуженными упреками.

Во время этой возмутительной сцены слово «выгнать» не раз вылетало из уст разгневанного завхоза.

Мы надеемся, что поведение т. Сергеева будет осуждено общественностью университета и не останется безнаказанным.

Ю. САЧКОВ, Л. ШРАЙБЕР

Конфеты... со стеклом

23 ноября на перемене мы зашли в буфет истфака купить конфет. Не жалеемся ни на качество купленного, ни на цену. Поразило другое. Одна из нас вместе с конфетами едва не проглотила... большой кусок стекла!

Буфетчица нас «порадовала» двойным сюрпризом: недовесила за счет стекла конфеты и подвергла опасности наше здоровье.

Студентки истфака
А. ВЕРЕСИНА, Л. КОРОЛЕВА

От редакции: Редакция снова обращается к начальнику ОРСа т. А. Г. Могилевичу с вопросом: когда же, наконец, прекратятся безобразия в обслуживании студентов?

истории. А это было необходимо: методику студенты изучали год назад и, конечно, многое из нужных положений успели позабыть. Только этим и можно объяснить такие, например, срывы, как неумение составить план урока (т. Иванова), нечеткие вопросы, которые задавались учащимся (т. Макарова), слабое использование классной доски, исторических карт и т. д.

Методисты тт. Германев Г. П. и Бурдей Г. Д. не проявили должной требовательности к культуре речи некоторых практикантов, которые в этом отношении внушали опасения. В результате часть из них при рассказе урока допускала стилистические и грамматические несуразности: «коленопреклонный», «расцветание сил», «Ботанический зал» и т. д.

Но все эти пробелы в организации практики не заслоняют главного: практиканты много и упорно работали над заданными им темами, внесли в это дело подлинную страстность и творческую мысль.

В жизни восьмой и двадцатой школ уроки многих практикантов оставили глубокий след. Нередко школьники на перемене окружали студента, выражая ему свое удовлетворение уроком. Преподаатели, руководившие работой практикантов, дали высокую оценку их подготовленности и отношению к делу.

Дипломники-историки прошли один из ответственных этапов своей учебы в высшей школе. Знания, которые они приобрели в результате практики, окажут им большую помощь в предстоящем благородном труде советского учителя.

З. ЛАНДЕ,
Е. МАКСИМОВ

К СВЕДЕНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ

В помещении редакции газеты «СТАЛИНЕЦ» (Цыганская ул., дом 144, комната 10) установлено дежурство членов редакции с 5 до 7 часов вечера ежедневно, кроме воскресений.

РЕДАКЦИЯ

Ответственный редактор
В. М. ЧЕРНИКОВ