

Итоги полугодия

Деятельность нашего университета в первом полугодии характеризовалась дальнейшей углубленной работой всех кафедр и факультетов, направленной на лучшую подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих ленинско-сталинской теорией, патриотов Родины, вооруженных знанием современной науки.

Проведенная работа, наряду с имеющимися еще недостатками, позволяет отметить за истекшее полугодие известные достижения в учебном процессе.

Учебный план по восьми факультетам университета выполнен в цифровом отношении на 99,6 процента. 94 проц. студентов сдали перед экзаменационной сессией все зачеты и выполнили все полагающиеся по учебному плану и программам практические работы и домашние задания.

Прошедшая экзаменационная сессия дала лучшие показатели, чем зимняя сессия прошлого года, хотя условия работы в основном оставались прежними. Так же, как и в зимнюю сессию прошлого года, неравномерно были распределены по учебному плану экзамены и зачеты по факультетам и курсам: так, студенты II курса механико-математического факультета сдавали одиннадцать экзаменов и зачетов, а тот же курс химического факультета — шесть (один экзамен и пять зачетов).

Явка студентов на экзамены была лучше, чем в прошлом учебном году, (1948—49 уч. год — 97 процентов, 1949—50 уч. год — 98 процентов). Механико-математический, химический и географический факультеты имели стопроцентную явку.

Процент неудовлетворительных оценок доходит по отдельным дисциплинам до 20 процентов. Особенно много неудовлетворительных оценок было по математическим дисциплинам на I и II курсах физического и механико-математического факультетов. Общая успеваемость по университету равна 95 процентам против 93 процентов прошлого года (зимняя сессия); значительно повысилась качество сдачи (с отличными и хорошими оценками сдали экзамены 60 процентов студентов против 53 процентов прошлого года).

Ведущее место по успеваемости заняли коммунисты и комсомольцы. Студенты, получающие стипендии имени Сталина, Миров, Чернышевского, Ньютона, ВЛКСМ, Рихтера — гг. Пахомов А., Чуенков В., Салосин В., Пахарева Н., Ульянов П., Бубнов В., Жилкина И., Чубуков В. и др. сдали экзамены с отличными оценками.

Выше чем в прошлом году студенты сдали экзамены и зачеты по основам марксизма-ленинизма и по социально-экономическим дисциплинам.

Лучшие показатели в сдаче экзаменов имеют студенты исторического факультета, но явка на экзамены и посещаемость студентами учебных занятий в течение полугодия явно неудовлетворительна.

Успеваемость студентов, качество их работы характеризует основную часть деятельности университета. Для того, чтобы выполнить задачи, возложенные партией и правительством на университет, студентам всех курсов нужно с первых дней второго полугодия серьезно взяться за подготовку к решающей весенней сессии, с первых дней учебы нового полугодия систематически готовиться к лекциям и семинарским занятиям и сдать весеннюю экзаменационную сессию только с отличными и хорошими оценками.

Великий Сталин — наш первый кандидат

Саратовский — Ленинский избирательный округ № 271

Коллектив Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского единодушно поддержал выдвижение кандидатами в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР

Иосифа Виссарионовича СТАЛИНА,
Георгия Максимилиановича МАЛЕНКОВА,
Алексея Николаевича КОСЫГИНА,
Михаила Андреевича СУСЛОВА

и в депутаты Совета Национальностей

Василия Васильевича КУЗНЕЦОВА

В празднично убранную аудиторию одного из университетских корпусов собрались научные работники, преподаватели, студенты и служащие нашего университета, чтобы выдвинуть кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР.

Председатель месткома профсоюза доцент М. Л. Нац открывает собрание. Под бурные аплодисменты избирается почетный президент в составе Политбюро ЦК ВКП(б) во главе с товарищем Сталиным.

Председатель собрания предоставляет слово секретарю парткома Б. И. Ильину.

— Мы собрались сегодня здесь, — говорит тов. Ильин, — чтобы назвать имена самых верных и достойных сынов нашего великого народа, которых мы хотим иметь своими представителями в высшем органе власти социалистического государства. Я предлагаю первым кандидатом в Совет Союза Верховного Совета СССР по Саратовскому — Ленинскому избирательному округу № 271 от нашего коллектива выдвинуть того, кто организовал победу социализма в нашей стране, человека, который провел нашу Родину через грозные испытания Великой Отечественной войны и ныне ведет нас к коммунизму, того, в ком воплотились стойкость, ум и организаторский талант нашей большевистской партии. Я предлагаю первым нашим кандидатом назвать любимого товарища Сталина.

Бурными аплодисментами встречает собрание это предложение, выражая свою любовь и преданность вождю, имя которого носит в своем сердце каждый трудящийся человек.

Аплодисменты возникают вновь, когда тов. Ильин предлагает также выдвинуть кандидатами в депутаты Совета Союза верных соратников великого Сталина — товарищей Георгия Максимилиановича Маленкова и Алексея Николаевича Косыгина.

Далее тов. Ильин вносит предложение выдвинуть кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР — секретаря ЦК ВКП(б) товарища Михаила Андреевича Суслова. Он характеризует товарища Суслова как верного сына большевистской партии, показавшего себя на всех постах большевистским руководителем ленинско-сталинского типа.

Кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета тов. Ильин выдвигает председателя Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов тов. Василия Васильевича Кузнецова, воспитанника большевистской партии.

Заслуженный деятель науки профессор А. П. Скафтымов говорит о той заботе, которую проявляют партия и правительство к советским ученым и деятелям искусства. Он горячо поддерживает кандидатуры товарища Сталина, товарищей Маленкова, Косыгина, Суслова и Кузнецова.

Выступает декан филологического факультета доцент Е. И. Покусаев.

— Еще до Великой Октябрьской социалистической революции, в годы борьбы с паризмом, — говорит он, — горьковский герой из повести «Мать» убежденно заявлял: «Россия будет самой яркой демократической землей». Сбылись эти вещие слова

...Никогда в мире еще не бывало таких действительно свободных и действительно демократических выборов

И. СТАЛИН

великого художника, воплощена в жизнь мечта пролетарского писателя. Наша советская социалистическая демократия действительно самая яркая демократия земли. Впервые в истории человечества у нас в стране к активной политической жизни, к управлению государством, к строительству коммунистического общества пришли десятки и десятки миллионов трудящихся, весь народ.

Доцент Е. И. Покусаев поддерживает выдвинутые кандидатуры в депутаты Верховного Совета СССР товарища Сталина, товарищей Маленкова, Косыгина, Суслова и Кузнецова и призывает всех единодушно поддержать предложенные кандидатуры.

Слово берет профессор П. А. Вундер. Он говорит о расцвете советской науки, искусства и культуры, который возможен только в стране победившего социализма.

— Мы — ученые, — продолжает профессор П. А. Вундер, — чувствуем заботу товарища Сталина, и мы оправдаем задачи, поставленные перед нами: догоним и превзойдем достижения зарубежной науки. Тов. Вундер призывает поддержать выдвинутые кандидатуры.

С горячим словом обратился к присутствующим заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма проф. И. В. Волковичер.

— Марксизм-ленинизм учит, — говорит тов. Волковичер, — что одним из важнейших условий успешного строительства коммунизма является полное преодоление пережитков капитализма в сознании людей. Советская наука, литература и искусство занимают виднейшее место в арсенале идеологических средств, призванных духовно просвещать трудящихся и воспитывать их в духе всепобеждающих идей коммунизма, в духе советского патриотизма.

Он говорит дальше о кандидате в депутаты Верховного Совета СССР секретаре ЦК ВКП(б) и главном редакторе газеты «Правда» товарище Михаиле Андреевиче Суслове, характеризует его как верного сына большевистской партии, зорко стоящего на страже мирового коммунистического движения, на страже интересов передового человечества. Профессор И. В. Волковичер горячо поддерживает предложенные кандидатуры.

Старший преподаватель кафедры минералогии М. И. Пимбургская в своем выступлении говорит о победе социализма в нашей стране, о ведущей роли Советского Союза в борьбе за мир и демократию, против поджигателей новой войны. Далее тов. Пимбургская говорит о завоеваниях советской науки, которая стала знаменосцем передовой науки мира. Она призывает поддержать выдвинутые кандидатуры в депутаты Верховного Совета СССР.

Сталинский стипендиат, студент химического факультета В. Барковский выразил глубокую благодарность большевистской партии и товарищу Сталину за неустанную заботу о молодежи и горячо поддержал кандидатуры товарища Сталина, товарищей Маленкова, Косыгина, Суслова и Кузнецова.

Выступившая директор Научной библиотеки В. А. Артисевич сказала:

— Мы с вами находимся накануне всемирного праздника, накануне действительно свободных и действительно демократических выборов. Тридцать два года в истории человечества очень небольшой срок, но за это время на одной шестой части земного шара разрешены коренные проблемы, запимавшие на протяжении столетий мысль передовых политических деятелей, философов, ученых. Неразрывные узы связывают наш народ и его боевой авангард — большевистскую партию. Выборы в Верховный Совет СССР подводят итоги мудрой политики коммунистической партии, политического единства трудящихся нашей страны.

Первым кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР мы все называем единодушно величайшего человека современности — Иосифа Виссарионовича Сталина.

Тов. Артисевич поддерживает выдвинутые кандидатуры.

Собрание единодушно постановило:

В соответствии со ст. ст. 57 и 58 Положения о выборах в Верховный Совет СССР выставить кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР по Саратовскому — Ленинскому избирательному округу № 271 товарищей: Иосифа Виссарионовича Сталина, 1879 года рождения, местожительство — город Москва, член ВКП(б), Председатель Совета Министров; Георгия Максимилиановича Маленкова, 1902 года рождения, местожительство — город Москва, член ВКП(б), секретарь Центрального Комитета ВКП(б); Алексея Николаевича Косыгина, 1904 года рождения, местожительство — город Москва, член ВКП(б), заместитель председателя Совета Министров СССР; Михаила Андреевича Суслова, 1902 года рождения, местожительство — город Москва, член ВКП(б), секретарь Центрального Комитета ВКП(б) и главный редактор Центрального органа нашей партии газеты «Правда».

Просить товарищей Сталина Иосифа Виссарионовича, Маленкова Георгия Максимилиановича, Косыгина Алексея Николаевича, Суслова Михаила Андреевича дать свое согласие баллотироваться по Саратовскому — Ленинскому избирательному округу № 271.

В соответствии со ст. ст. 57 и 58 Положения о выборах в Верховный Совет СССР выставить кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР Совета Национальностей Сталинградского избирательного округа № 14 товарища Кузнецова Василия Васильевича, 1901 года рождения, местожительство — город Москва, член ВКП(б), председатель Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов.

Просить тов. Кузнецова Василия Васильевича дать свое согласие баллотироваться по Сталинградскому избирательному округу № 14.

С огромным воодушевлением собравшиеся приняли приветственное письмо любимому вождю народов товарищу Сталину.

В числе первых

В прошедшей сессии географический факультет занял второе место по успеваемости (97,5 проц.) в университете. Двадцать семь студентов сдали все экзамены на отличные оценки.

Это явилось результатом напряженной работы партийной и комсомольской организаций факультета.

Успешно сдали студенты экзамены по предметам, читавшимся впервые: «Сталинский план преобразования природы» (доц. Н. И. Филиппов), «Основные проблемы физической географии» (доц. П. С. Кузнецов) и другие.

Студенты-комсомольцы: А. Парфенов (3 курс), Б. Можаяев и А. Ведищева (2 курс) сдали экзамены только на «отлично». Коммунист А. Худощин, комсомолка Удалова и студентка Бутушпа—кандидаты на диплом с отличием—все пять лет учатся лишь на «хорошо» и «отлично». Личным примером и товарищеской помощью лучшие студенты—коммунисты и комсомольцы—поднимают всех студентов на упорную учебу.

Но «в семье не без урода». Так, студент первого курса тов. Рюмин получил плохую оценку на экзамене по высшей математике, на пересдачу явился с теми же скудными знаниями и буквально вымогал у преподавателя «четверку», ссылаясь на, якобы, «тяжелые семейные обстоятельства». Дважды безуспешно сдавала экзамен по высшей математике студентка Евграфова.

Сессия показала, что некоторые студенты еще слабо знают карту, другие не умеют еще четко выражать свои мысли. Это обязывает преподавателей уделять больше внимания методике проведения семинаров и практических занятий. Это обязывает студентов максимально использовать семинары, консультации, практикумы и часы самостоятельной работы.

Но перечисленные недостатки не могут затуманить общую картину роста факультета. Преодолеть отдельные недостатки и вывести факультет на первое место в университете—дело чести партийной, комсомольской организаций и коллектива нашего факультета.

Зам. декана факультета
доц. М. А. ШАБАНОВ,
ст. лаборант М. ЛИХОМАН

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

29 января состоялась игра по хоккею с шайбой между командами нашего университета и «Динамо» Московской области, закончившаяся со счетом 7:1 в пользу москвичей.

2 февраля наши хоккеисты встретились с динамовцами г. Тулы. Счет 4:4.

5 февраля состоялась встреча университетской команды с командой хоккеистов г. Пензы, закончившаяся победой последней со счетом 4:5.

Сталинская сессия

На историческом факультете сессия проходила под лозунгом: «Сталинская сессия». Студенты брали на себя обязательство: в честь 70-летия со дня рождения товарища И. В. Сталина сдать экзамены с отличными и хорошими показателями.

Итоги сессии показывают, что результаты экзаменов более высокие, чем в прошлую зимнюю сессию: факультет имеет 98,5 процента успеваемости. Из 288 сдававших экзамены 74 студента сдали все экзамены только на «отлично», 146 студентов — на «хорошо» и «отлично».

Авангардное место в борьбе за высокую успеваемость заняли молодые коммунисты факультета. Все экзамены сданы ими только на «отлично» и на «хорошо». Члены партии — М. Золотурская, А. Герасимов, сталинский стипендиат Ш. Порох, В. Акимов, Н. Кузьмин, В. Мигнев, Н. Глушкова, М. Должикова и другие—сдали экзамены на «отлично». Их ответы были глубокими и содержательными.

Успешно сдавали экзамены и комсомольцы: Шорин Ю., Аврус А., Вольфсон Л., Давыдов Ю., Рыбальченко П., Слонова В., Жучкова Т., Козенко Б. и другие (всего 49 человек) сдали экзамены только на «отлично», 105 человек получили отличные и хорошие оценки.

Такие результаты не случайны, несмотря на общее повышение требований преподавателей к студентам. Это не отразилось на общей успеваемости студентов, а, наоборот, способствовало повышению качества учебы.

С начала семестра до всех студентов было доведено, какие экзамены и зачеты им предстоит сдавать в сессию. Студенты за два—три месяца до экзаменов начали систематическую подготовку: работали над учебниками, источниками, конспектировали труды классиков марксизма-ленинизма, дополнительную литературу. Большую помощь оказали при подготовке к экзаменам и семинарские занятия. Преподаватели, ведущие семинарские занятия, имели тесный контакт с преподавателями, читающими данный лекционный курс. В результате и преподаватели и деканат были в курсе дела самостоятельных занятий студентов, их подготовки к семинарам и занятиям по иностранным языкам.

Значительную помощь оказывали студентам преподаватели. В этом году чтение

лекционных курсов начиналось с методической стороны. Преподаватели объяснили студентам, как работать над курсом, какими источниками пользоваться. В течение года проводились консультации, а в конце семестра—дополнительные, например, по археологии и истории докалассового общества.

Вопросы самостоятельной работы студентов обсуждались на заседаниях кафедр. Было рекомендовано и проведено в жизнь составление объяснительных записок к учебникам и программам (например, кафедра истории СССР), списки дополнительной литературы.

Большую помощь деканату в подготовке к сессии оказывали партийная, комсомольская и профсоюзная организации, которые на своих заседаниях, собраниях обсуждали вопросы подготовки и проведения сессии, добивались исправления недостатков.

Все это привело к тому, что уже перед сессией всеми студентами были сданы зачеты и внеклассное чтение по иностранным языкам.

Во время сессии были созданы все условия для подготовки: увеличены часы работы читального зала, фонд библиотеки был дополнительно укомплектован учебниками. Четко была организована работа кабинетов кафедр, где лаборанты работали не считаясь со временем (например, лаборантка кабинета кафедры истории древнего мира и археологии тов. Е. В. Соколова).

Такая постановка работы дала свои результаты. Факультет вышел в число передовых, заняв первое место по успеваемости. Из 931 оценки, полученной на экзаменах, 398 отличных, столько же хороших, и только двое студентов получили неудовлетворительные оценки.

Отличными были ответы на экзаменах Шмидельской М., Ростовцева В., Ланде З., Потлова Ю., Агибалова А., Кошелева Ю., Кузнецова В., Гагуриной К. и многих других. Большой процент отличных оценок падает на студентов, которые наряду с отличной учебой ведут большую общественную работу. В числе их—сталинский стипендиат, член парткома университета К. Демиковский, стипендиат им. Чернышевского, член комитета ВЛКСМ В. Островский, председатель профбюро С. Дряхлуши, агитатор И. Широкова, комсорг З. Альперович и др.

Но в ходе сдачи экзаменов были и недостатки: оставляет желать лучшего явка на экзамены, а в течение семестра—посещаемость занятий.

Е. МАКСИМОВ

Исправим недостатки

Закончился первый семестр. О чем говорят результаты сессии на химическом факультете? Из 399 студентов, сдававших экзамены, 49 получили только отличные оценки: Л. Обухова, Г. Наумова (II курс), Ю. Ротальская (III курс), В. Быстров, Ю. Севастьянов (IV курс), В. Барковский (V курс) и другие.

Как правило, на отлично сдают те студенты, которые ведут большую общественную работу. Так, Ю. Севастьянов является ответственным редактором газеты «Химик», Л. Обухова является членом комсомольского бюро факультета, Ю. Ротальская—вештатный инструктор райкома ВЛКСМ и активный участник художественной самодеятельности.

В группе «Б» III курса (комсорг Перепелкина) студенты заблаговременно начали подготавливаться к сессии, коллективно изучали математику (практическую часть), хорошо организовали взаимопомощь, в результате чего вся группа успешно сдала экзамены.

Хорошо сдали экзамены по диалектическому материализму и политической экономии студенты IV курса. Только девять студентов получили посредственные оценки.

Сто шестьдесят один студент сдал экзамены на «хорошо» и «отлично».

Результаты сессии дают возможность выявить недостатки и наметить пути их исправления. Во втором семестре следует еще более усилить работу комсомольских групп, подтянуть отстающие группы до уровня передовых, на каждом групповом комсомольском собрании обсуждать студентов, получивших плохие оценки. Каждая неудовлетворительная оценка имеет свою причину. Выяснение этих причин, оказание помощи тем, кому она необходима,—это работа комсомольской группы, которую нельзя ослаблять в течение всего семестра.

Большое внимание нужно обратить на работу научных кружков, которые способствуют углублению знаний студентов.

Для успешного завершения учебного года требуется упорная и напряженная работа. Только повседневная работа сможет вывести наш факультет в число передовых в университете.

З. ПРОХОРОВА,
член комитета ВЛКСМ

Н. Якушенко

7 февраля скоростно скончалась студентка I курса механико-математического факультета Якушенко Надежда.

Успешно окончив среднюю школу, она поступила в Саратовский университет. Эта девушка обладала исключительным трудолюбием, большой силой воли, упорством в достижении поставленной цели. Нельзя не отметить её чуткое, внимательное отношение к товарищам.

Преждевременная смерть оборвала её молодую жизнь и помешала посвятить свои силы служению народу.

Партбюро, комсомольская, профсоюзная организации, деканат и коллектив механико-математического факультета выражают глубокое соболезнование матери и родным умершей.

По следам наших выступлений

„Лингва“

Под таким заголовком была опубликована корреспонденция во втором номере газеты. Кафедра иностранных языков признала правильными указанные недостатки в работе редколлегии «Лингвы» и наметила пути к их исправлению.

В связи с увеличением тиража газеты

объявляется
дополнительная подписка
на 1950 год

на газету
«СТАЛИНЕЦ».

Газета выходит еженедельно.

Стоимость подписки:

на 1 месяц . . . 80 коп.

на 10 месяцев . . . 8 руб.

Подписка принимается на факультетах уполномоченными редакцией газеты «Сталинец».

Ответственный редактор
В. М. ЧЕРНИКОВ

Пора, наконец, изжить школьничество!

Глубокое химическое образование невозможно без надлежащих химических практикумов. Высококачественные практикумы, предусматривающие длительную индивидуальную работу студента в химической лаборатории, являются тем важнейшим звеном во всей цепи процесса химического образования, которое дает возможность развить у студента максимальную творческую самостоятельность, связать абстрактные представления о химическом веществе и о химических процессах, получаемые студентом в теоретических курсах, с конкретным пониманием всего этого материала, всесторонне овладеть техникой химического эксперимента. Практикумы дают возможность не только понимать, знать, но и уметь сделать. Уметь сделать—это и есть творческое, действительное овладение предметом.

Все это хорошо известные истины, и, казалось бы, что постановке практикумов должно уделяться исключительно большое внимание со стороны деканата, учебной части и хозяйственной части университета. Хозяйственная часть университета должна твердо понимать, что учебный процесс в учебном заведении есть основной, ведущий производственный процесс и, следовательно, обслуживание его есть первоочередная задача всех работников университета, в том числе работников хозяйственной части.

Однако дело обстоит далеко не так.

У нас на химическом факультете, начиная с первого курса и кончая пятым, практикумы отработываются студентами не индивидуально, как это должно быть в университете, а бригад-

но (по 2 и даже по 3 человека), как это имеет место обычно в средней школе. Нет нужды доказывать негодность такого школьного метода работы в университете. Такая постановка дела практикуется на химическом факультете многие годы. Вначале это, видимо, было вызвано нехваткой оборудования и проч., а потом привыкли к этому, как к «нормальному» положению.

Немногое требуется для того, чтобы, например, на нашей кафедре (органической химии) перейти уже с будущего года на индивидуальный метод проведения практикумов: обеспечить лабораторию кафедры массовой химической посудой, необходимыми реактивами. Необходимо также, чтобы хозяйственная часть ректората во-время изготовила и установила 11 лабораторных столов, расширила рабочий вытяжной шкаф, демонтировала и убрала неработающий вытяжной шкаф, который непроизводительно занимает много лабораторной площади.

Все это выполнимо: нужно только, чтобы учебная и хозяйственная часть ректората, а также и деканат приняли действительные меры.

Большим злом при отработке практикумов является также то, что студенты не обеспечиваются на весь период практикума постоянным индивидуальным рабочим местом. У нас, например, на одном рабочем месте приходится 4 человека: в понедельник, скажем, работает один, во вторник на этом же рабочем месте работает другой и т. д. Это обстоятельство является большим злом потому, что работающий лишается возможности на оборудование рабочего места применительно к его индивидуаль-

ной работе, а также лишается возможности правильно, вдумчиво и сосредоточенно планировать свою работу во времени. Работа, например, в понедельник не закончена, но работающий не имеет возможности оставить своей установленной аппаратуры, своих реактивов до вторника, он должен все демонтировать, убрать и сдать, так как во вторник придет на это рабочее место другой товарищ, которому требуется совсем другая установка аппаратуры, другие реактивы и проч.

Есть ли выход из этого положения? Да, есть. Этот выход в нашей лаборатории, например, состоит в том, что число рабочих мест, при условии изготовления и установки одиннадцати лабораторных столов, можно увеличить больше чем в два раза.

Далее, отработку практикума нужно поставить вне учебного расписания. Тогда такие массовые практикумы, как, например, наш большой препаративный практикум, где работают 80—90 человек, можно будет пустить в две очереди: первая очередь отработывает весь практикум в первом полугодии, вторая очередь—во втором.

Необходимо решительно поставить вопрос о скорейшем изжитии бригадного группового метода при проведении практикумов, так как такой метод работы снижает качество подготовки студентов не менее, чем в два раза, и уже с будущего учебного года перейти на индивидуальный метод работы при проведении практикумов, с обеспечением за каждым работающим студентом постоянного индивидуального рабочего места на весь период прохождения им практикума.

И. о. зав. кафедрой
органической химии
доц. М. ТИЛИЧЕНКО