

Выше уровень учебы в наступившем году

Учебный процесс в университете является одним из основных. Анализ этого участка работы представляет поэтому первоочередную задачу. За истекший год возросла успеваемость студентов (96,5 проц. по сравнению с 93,5 проц. в 1948/49 уч. году). Хороших результатов добились студенты при сдаче общественных дисциплин. Так, по основам марксизма-ленинизма 84 проц. студентов сдали экзамены на хорошо и отлично. Выше, чем в предшествующем году, уровень сдачи экзамена по политекономии. Больших успехов в учебе (сравнительно с 93,5 проц. в 1948/49 уч. году) добились географический (декан доцент П. С. Кузнецов) и филологический (декан доцент Е. И. Покусаев) факультеты. Умелая организация учебного процесса, четкий систематический контроль за учебой студентов, слаженная работа преподавательского коллектива позволила добиться этим факультетам высоких показателей в учебе.

Одним из хороших начинаний в ходе сессии нужно считать заведение «личного дела» каждого студента на физическом факультете, где записываются доклады, выступления на семинарах, посещаемость и т. д. Это дает возможность своевременно контролировать работу студентов, выявлять их слабые и сильные стороны, оказывать действительную помощь нуждающимся.

Впереди в учебе, как и в других областях работы, идут коммунисты и комсомольцы. На 4 курсе биолого-почвенного факультета комсомольская группа (комсорг Н. Шемянов) сдала все экзамены, не получив ни одной посредственной оценки. Однако в прошедшем учебном году имелись и существенные недостатки. Остается желать много лучшего посещаемость лекций, явка на экзамены (особенно на историческом и химическом факультетах). Следует покончить с укрепившейся практикой частой пересдачи экзаменов.

Одним из существенных недостатков в ходе сессии был тот факт, что комсомольские и профсоюзные бюро факультетов не проводили должным образом политико-воспитательную работу среди студентов, не полностью использовали большую мобилизующую и воспитывающую силу коллектива для повышения успеваемости студенчества.

Большая и почетная роль деканатов на факультетах. Крут их деятельности широк: от организации учебной и научной работы до... проведения спортивных мероприятий (чем, кстати, мало занимаются на филологическом и историческом факультетах). Однако в ряде случаев деканаты проводили лишь чисто административные меры, следя за посещением, прогулами, сдачей зачетов, выполнением домашних заданий, курсовых работ. Находясь в основном за трудовой дисциплиной, деканаты упускают из вида большую роль их в деле анализа передового опыта учебно-воспитательной работы, внедрения его на факультете, изыскания новых форм и методов организации учебного процесса.

Недостаточно еще занимается вопросом повышения успеваемости комсомольско-профсоюзная группа, которая должна чаще проводить собрания, посвященные учебе, обсуждать отлынивающих от работы, помогать недостаточно подготовленным, устраивать обмен опытом работы с другими группами, чаще поднимать вопросы учебы в стенной печати.

Опыт многих лет показывает, что даже наиболее способные студенты не могли хорошо овладеть предметами в отведенные для их подготовки предэкзаменационные сроки. Только систематическая, упорная учеба приводит к хорошим результатам. С самого начала учебного года мобилизуем все силы для успешной сдачи экзаменов!

О дипломниках истфака

Начался новый учебный год. Перед студентами пятых курсов стоят ответственные задачи: выбрать темы дипломных работ, начать собирание материалов по этим темам, завершить слушание и сдачу лекционных курсов.

Как же обстоит дело с дипломниками на истфаке?

Нужно сказать, что деканат, кафедры и общественные организации не сделали всего возможного для плодотворной работы студентов 5 курса. Так, например, по истории СССР специализируются 35 человек, а кафедра дала только 32 темы дипломных работ, из которых 8 еще не разобрано, так как не удовлетворяют студентов. Безусловно, кафедра должна была бы разработать гораздо больше тем, чтобы предоставить студентам широкую возможность в выборе интересующих их тем.

Деканату истфака необходимо в дальнейшем контролировать кафедры в отношении количества тем дипломных работ. Неплохо было бы вывесить темы дипломных работ для всеобщего обозрения, чтобы студенты других курсов могли выбрать темы для своих научных докладов и будущих дипломов.

Ввиду того, что еще не разобраны темы работ, большинство студентов не приступило к их написанию.

По-большевистски обсудить итоги прошедшего учебного года, вскрыть недостатки в проделанной работе, наметить пути их устранения—такова наша задача.

С первых дней занятий за настойчивую, систематическую учебу!

Навстречу спортивной осени

Осенний спортивный сезон является важнейшим периодом в развитии спорта в вузах. Самая интенсивная работа спортсекций должна вестись именно в это время. Этот период требует большого размаха спортивных мероприятий, возобновления работы всех секций. Не случайно на сентябрь и октябрь падает ряд важнейших соревнований, являющихся итогом спортивного года вообще, летнего сезона в частности. Проведение профсоюзно-комсомольского кросса обязывает к большой агитационно-массовой работе профсоюзные и комсомольские организации, а также низовые советы ДСО «Наука». Наряду с тем, что наши спортсмены проверяют свои силы в межфакультетских соревнованиях, нам предстоит участвовать в городских личнo-командных соревнованиях по легкой атлетике, во всесоюзных массовых заочных соревнованиях по гимнастике. Правильное руководство кафедры ФВ и спорта и правления спортклуба, организованность сборных университетских команд—залог успеха. В течение сентября наш коллектив должен подготовиться к такому важному событию в жизни университета, как спортивно-поздравительные выступления на традиционном спортивном празднике.

Эти ответственные мероприятия требуют большого напряжения всего спортивного коллектива, четкой, продуманной организации и настойчивых, умелых руководителей. Между тем, до сих пор должной подготовки ко всем этим мероприятиям не ведется. С первых дней занятий не чувствуется правильной организации в работе спортсекций. Большинство секций работают беспланово, слабо вовлекаются новички в занятия спортом. Тренерский состав подобран не полностью. Все это говорит о вялой и неоперативной работе правления спортклуба. Кафедра ФВ и спорта и правление спортклуба должны скорее перейти от планов к делу, практически помочь бюро секций в осуществлении их плана работы.

Не лучше обстоит дело и с работой низовых советов на отдельных факультетах. 10 числа на профсоюзно-комсомольский кросс от геологического факультета (председатель физбюро Ф. Щербаков) не явилось ни одного человека, от биологов участвовало лишь 11 человек; недостаточной оказалась явка студентов химического факультета.

Подобные провалы свидетельствуют не только о беспомощности низовых советов, но и о том, что комсомольские и профсоюзные бюро этих факультетов уделяют мало внимания физическому воспитанию студенчества.

Вызывает опасение отсутствие практической подготовки к предстоящему спортивному празднику. Программа праздника, включающая парад, массовые волевые движения, различные спортивные соревнования, требует немедленной повседневной работы, а кафедра ФВ и спорта ограничилась пока что ее планированием.

Кафедре ФВ и спорта, правлению спортклуба, факультетским комсомольским и профсоюзным бюро следует срочно наладить надежную подготовку к спортивным мероприятиям осени.

Соревнования по плаванию

9 сентября на водной базе «Медик» состоялись межфакультетские соревнования по плаванию. Они показали большой интерес студентов к этому виду спорта.

Победителями по отдельным стилям плавания вышли: Воробьев (вольный стиль, на боку), Кайнов (басс), Гаврилова (вольный стиль, брасс), Ардюкова (на боку). Места факультетов распределены: физический, филологический, геологический, химический, механико-математический, исторический.

Диалектологическая экспедиция

Ежегодно, в период летних каникул, по заданию Академии Наук, кафедра русского языка при университете организует диалектологические экспедиции, задачей которых является обследование говоров нашей области. Летом этого года экспедиция в составе 19 студентов и аспирантов СГУ под руководством кандидата наук О. Б. Сыротиной обследовала говоры 30 сел и деревень левобережных районов нашей области.

Экспедицией собран богатый материал, который войдет в IX том «Диалектологического атласа русского языка», готовящегося Академией Наук. Задачей этого атласа является выяснение путей развития русского языка в системе славянских языков и его родства с ними, что составляет актуальную задачу советского языковедения. Собранный материал необходим и ценен также при разработке норм и принципов обучения орфографии в школе, для диссертаций и дипломных работ, для докладов на диалектологическом семинаре.

На родине Ф. Gladнова

Утром 9 июля автобус Саратов—Пенза уходил в очередной рейс. Восемь студентов филологического факультета университета во главе с аспирантом В. К. Архангельской ехали в составе фольклорной экспедиции на родину лауреата Сталинской премии писателя Gladнова—в село Чернавка, Пензенской области. Задача поездки—собрать фольклорный материал по книге Gladнова «Повесть о детстве», сведения о жизни деревни, о подлинности событий, изложенных в книге, о героях произведения. Кроме того, мы должны были пройти еще ряд деревень и записать все встретившиеся нам разнообразные виды народного творчества: песни, сказки, загадки, духовные стихи и др.

К вечеру 9 июля члены экспедиции с рюкзаками за плечами уже шагали по дороге в Чернавку. Вдали показалась деревня. Высокий обрывистый правый берег реки, выстроенные в один ряд избы верхнего порядка и зеленящая луговина левого берега—все это было удивительно знакомо по описанию книги Gladнова. Кто-то уже пытался найти большую усадьбу помещика Измайлова, дом кулака Стоднева, старались установить местоположение дома Gladнова и других героев повести. Шумной толпой вошли в деревню. Необычайный вид людей с рюкзаками за плечами собрал вокруг нас толпу самых любопытных и неутомимых жителей деревни—детей. Когда мы спросили их, живут ли в деревне Gladновы, Калгановы, Стодневы, то оказалось, что половина жителей носит эти фамилии. Приняли нас радушно и гостеприимно. На следующий день, разбив-

Работа экспедиции протекала в обстановке широкого интереса колхозных масс и сельской интеллигенции к историческому выступлению товарища Сталина на лингвистической дискуссии.

Участники экспедиции много беседовали с колхозниками о прошедшей лингвистической дискуссии, о новых выдающихся работах товарища Сталина по вопросам языковедения, о героической борьбе северокорейского народа против лисынмановских и американских агрессоров.

Материалы экспедиции свидетельствуют о слиянии грамматического строя говоров с грамматическим строем литературного языка, о постепенном расщеплении говоров литературным языком. Словарный состав обследованных говоров свидетельствует о росте духовной культуры колхозных масс, о широком их интересе.

А. КАЛИНИН

пись на группы, мы уже разбрелись по деревне, заходя в дома, запросто беседуя с жителями. Большинство населения, узнав о цели нашей поездки, охотно рассказывало обо всем, что нас интересовало. Мы беседовали с живыми героями книги Gladнова, с их родными, людьми, близко знавшими героев повести, со стариками-старожилками села, хорошо помнившими жизнь дореволюционной деревни. Тяжелой, безрадостной вставала перед нами из этих рассказов жизнь Чернавки предоктябрьских лет. Нам рассказывали о том, что Чернавка называлась раньше Собакино, потому что помещик продал ее за собаку. «Они и не считали нас за людей, так верхом и ездил на нас»,—говорит колхозник-пастух о бывшем хозяине Чернавки помещике Измайлове. В деревне еще хранили воспоминания о Пугачеве, бывшем в этом месте, об Аленкином кусте, упоминавшемся в книге Gladнова, на котором была повешена восставшими крестьянами жестокая помещица Алена. Материалы, собранные по книге Gladнова, показали нам, как удивительно точно и правдиво отобразил он жизнь родной деревни. «Все верно, правильно описал»,—говорили о Gladнове люди, прочитавшие «Повесть о детстве». За десять дней работы в Чернавке был собран большой материал, записано много песен, духовных стихов, частушек, сказок.

Последний день в деревне мы отметили читательской конференцией по книге Gladнова и большим концертом.

К. ЛАВРОВСКАЯ, студентка II курса филфака

Изучаем марксистско-ленинскую теорию

Марксистско-ленинское образование среди коллектива Научной библиотеки за истекший учебный год проходило более организованно и планомерно, чем в прошлом году. Для занятий всех групп был установлен с 1 октября единый день—пятница. Партком СГУ выделил консультантов, которые уделяли большое внимание самостоятельно работающим над собой. Так, консультант т. Пархоменко (аспирант СГУ) в течение учебного года провела для членов партии Научной библиотеки, изучающих самостоятельно отдельные произведения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, 54 индивидуальных консультации. План этой группой полностью выполнен. Для 15 беспартийных товарищей, также самостоятельно изучающих марксизм-ленинизм, проведено 22 консультации (консультанты тт. Артисевич, Пензина), для 8 человек, самостоятельно изучающих Краткий курс истории ВКП(б), проведено 13 консультаций (т. Пензина) и для 8 человек, самостоятельно изучающих биографию И. В. Сталина, — 6 консультаций (т. Здорова). Всего за учебный год проведено 95 консультаций. Помимо самостоятельно изучающих марксизм-ленинизм, работала группа по изучению Краткого курса истории ВКП(б) по 2 году обучения. За учебный год кружком проведено 37 занятий, полностью закончена программа, проведены итоговые занятия, которые показали удовлетворительное усвоение материала участниками кружка (ру-

ководители кружка тт. Барабанова, Гришштейн).

В период избирательной кампании по выборам в Верховный Совет СССР парторганизация Научной библиотеки провела теоретическую конференцию на тему: «Преимущества советской социалистической демократии перед буржуазной». Конференция прошла активно, 5 докладов были заслушаны с большим вниманием. В проведении конференции приняла участие консультант т. Пархоменко.

Партпросвещение в начинающемся учебном 1950—51 году в Научной библиотеке выглядит следующим образом:

- 1) Самостоятельно изучающие диалектический и исторический материализм — 6 чел. Консультант — т. Карпов.
 - 2) Самостоятельно изучающие отдельные произведения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина по Краткому курсу истории ВКП(б) — 22 чел. Консультанты — тт. Грозевская и Пензина.
 - 3) Самостоятельно изучающие Краткий курс истории ВКП(б) — 11 чел. Консультант — т. Пензина.
 - 4) Самостоятельно изучающие биографию тт. Ленина и Сталина — 9 чел. Консультант — т. Здорова.
 - 5) Заочно обучаются в Библиотечном институте и техникуме 10 чел.
- Всего охвачено в этом году 58 человек.

Т. ПЕНЗИНА,
секретарь партбюро
Научной библиотеки

Наша жизнь

Первые впечатления

Два года назад я выбрал себе профессию филолога, и вот теперь моя мечта стала реальностью. Я стал студентом Саратовского университета, полноправным членом студенческого коллектива.

Первый день занятий оставил в моем сознании очень много впечатлений. Поднимаясь по лестнице в аудиторию, я чувствовал, что стою на пороге новой, неизведанной жизни. С особым вниманием слушал я первую лекцию, которая многим отличалась от школьных бесед на уроках. Интересно и увлекательно рассказывала преподавательница о древ-

ней мифологии, раскрывая в связи с темой лекции содержание отдельных произведений античной литературы. Я жадно слушал это новое, открытое мне в стенах университета, и мое желание стать филологом росло и крепло. Теперь я твердо уверен, что в выборе профессии не ошибся. Я овладею теми знаниями, которые нам дают преподаватели университета. Буду советским филологом.

ХАРЛАМОВ,
студент I курса филфака

Новая специальность

Из нового набора на геологический факультет в этом году будет выделено 22—24 студента, которые впервые по новому учебному плану с первого курса начнут обучение по специальности геофизических методов разведки. Из студентов, перешедших на 2-й и 3-й курсы, также предполагается сформировать группы и тогда, с учетом групп на 4 и 5 курсах, которые были организова-

ны в 1948—49 и 1949—50 гг., на всех курсах геологического факультета будет идти подготовка геофизиков-разведчиков.

В предстоящем учебном году будет сделан первый выпуск геофизиков-разведчиков, которые сейчас заканчивают дипломную практику.

И. Я. ФУРМАН,
зав. кафедрой ГМР

Так ли принимают в профсоюз?

На первом курсе исторического факультета четыре члена профсоюза не состояли еще на учете университетской организации, однако председатель профбюро тов. Дряхлушин, зная это, решил провести у первокурсников собрание.

На повестку дня профсоюзного собрания был внесен и утвержден один вопрос: «О роли профсоюзов». Докладчик тов. Дряхлушин не подготовился к выступлению и вместо того, чтобы осветить в своем докладе роль и место советских профсоюзов в системе советского государства, в деле коммунистического воспитания трудящихся, свел все выступление к поверхностному освещению структуры университетской профсоюзной организации. На замечания членов профсоюза, что такое собрание не является школой большевистского воспитания, тов. Дряхлушин не обратил внимания.

Повестка дня исчерпана, но собрание продолжается, так как тов. Дряхлушин вносит еще один вопрос: «Прием в члены профсоюза». Под диктовку пишутся заявления, тут же вносятся предложения «Принять!» — и молодой товарищ становится членом союза. Естественно, что после такой «разъяснительной» работы вступающие имели смут-

ное представление об уставе профсоюзов, правах и обязанностях его членов и некоторые из них не могли ответить на ряд элементарных вопросов.

Спрашивается, какую цель преследовало профбюро, проводя такое собрание?

И. КОЗЛОВ, Н. ЕРЕМИН,
Г. ДАНКЕ, студенты I курса
От редакции:

Вопрос, поднятый авторами письма, важен и своевременен. Подобный метод приема в члены профсоюза порочен, но тем не менее он практикуется из года в год и не только на историческом факультете. Ошибка состоит в том, что члены профсоюза не встали на учет, а собрание было проведено, принято в члены союза более 20 человек. Между тем, можно было подготовить 5—6 человек, принять их на собрании старшего курса, создав на первом курсе профгруппу, которая повела бы разъяснительную работу среди первокурсников, познакомила их с уставом, правами и обязанностями членов профсоюза, рассказала о роли и значении этого союза.

Профком должен со всей серьезностью подойти к этому важному вопросу, не допуская в дальнейшем подобия метода приема в члены профсоюза.



На снимке: аспирантка А. Пархоменко (крайняя справа) проводит консультацию с сотрудниками Научной библиотеки, самостоятельно изучающими произведения классиков марксизма-ленинизма.

Десятилетие

В 1950—1951 учебном году кафедра ихтиологии и гидробиологии вступает в одиннадцатый год своего существования: 1 октября 1940 года является датой начала работы кафедры. Вначале ее штат состоял всего только из двух человек: заведующего кафедрой профессора Морозова А. В. и лаборанта Куцевич И. Л. Сейчас кафедра имеет в своем составе уже пять человек. Все сотрудники кафедры, не исключая и лаборантов, принимают участие в научной работе кафедры привлекаются также и студенты. Производственную практику студенты-ихтиологи проводят: частью на Балтийском море, работая в качестве младших научных сотрудников в Калининградском филиале, Латвийском и Эстонском отделениях Всесоюзного научного Института морского рыбного хозяйства и океанографии (ВНИРО), частью на Каспийском море (Волго-Каспийское отделение ВНИРО) и на водоемах Саратовской области (Саратовская рыбохозяйственная станция, Тепловский рыбопитомник и кафедра ихтиологии). Принимая активное участие в исследовательской работе вышеперечисленных научных учреждений, студенты-практиканты, судя по отзывам руководителей этих учреждений, оказывают большую помощь не только в сборе и предварительной обработке материалов, но и выполняют более ответственные работы. Так, например, Латвийское отделение ВНИРО передало все материалы по кильке и салаке, собранные отделением в течение 1950 года, для дальнейшей обработки и использования их в качестве дипломных работ студентам В. Рогозовой и В. Нестеровой. Калининградский филиал ВНИРО обратился к кафедре ихтиологии с просьбой взять на себя расовые исследования по балтийской треске.

Студенты, работавшие на водоемах Саратовской области, принимали в 1949—1950 гг. активное участие в зарыблении прудов и водоемов, вели

наблюдения за ростом сазана в зарыбленных прудах, а также проводили исследования по определению биологической продуктивности ионизированных озер, в которых ставились опыты по выращиванию сазана. Кроме зарыбления прудов и водоемов и выращивания в них рыбы, кафедра вела наблюдения за нерестовым ходом проходных рыб, производила искусственное оплодотворение и выращивание молоди в искусственных условиях. В связи со строительством Куйбышевской и Сталинградской плотин эти работы по изучению биологии размножения проходных рыб и разработки рациональных методов их разведения в ближайшие годы будут значительно расширены.

В своей исследовательской работе кафедра непосредственно связана с местными рыбохозяйственными организациями Госрыбтреста, Рыбакколхозсоюзом, а также с представителями, бригадами и рыбаками Красноярского, Терновского и Саратовского рыбоколхозов. Эта связь выражается в том, что на заседаниях кафедр заслушиваются доклады представителей Госрыбтреста, представителей колхозов. Сотрудники кафедры в свою очередь принимают участие в съездах и совещаниях уполномоченных рыболовцев колхозов, а во время выезда на места выступают с докладами по вопросам зарыбления водоемов и знакомят рыбаков с биологией промысловых рыб и методами характеристики состояния рыбных запасов. В Терновском рыбоколхозе сотрудники кафедры организовали в 1950 г. «Уголок рыбака», снабдив его плакатами и диаграммами, наладили выпуск стенной газеты.

За десять лет своего существования кафедра ихтиологии и гидробиологии подготовила 48 специалистов, работающих сейчас в качестве научных сотрудников рыбохозяйственных станций, ассистентов и лаборантов вузов, преподавателей средних школ, директоров рыбозаводов, рыбохозяйственных станций, инженеров-рыбоводов и других.

Профессор А. МОРОЗОВ

ФЕЛЬЕТОН

Не... вешние воды

Почти классическая (т.к. соблюдается единство места, действия) трагедия...

Место действия: аудитория № 52 в I корпусе.

Время действия: первая декада сентября 1950 года, начало учебного года.

Без... действующие лица: проректор по хозяйству тов. Корсаков А. М. и иже с ним, декан геолфака И. Ф. Лобанов, зав. кафедрой ГМР И. Я. Фурман, комендант I-го корпуса.

Страдающие лица: студенты I курса геологии-геофизики и уборщица.

Действующие лица: ? ? ? ? ?

I действие

Аудитория № 52. Столы и табуретки сгружены у двери, на маленьком, не залитом водой, участке. На остальной площади — двухсантиметровый слой воды. Все без... действующие лица в сборе.

И. Я. Фурман (с тоской в голосе): С наступлением похолодания учащается выпадение атмосферных осадков в виде дождя, росы и т. д. Обильная влага, проникая через изъяны в крыше, скопится в аудитории, портя стукатурку, электропроводку, мебель...

А. М. Корсаков (удивленно): Не пойму, для чего Вы нам читаете лекцию по геофизике? Вас должны слушать студенты, а не мы.

И. Я. Фурман (почти в отчаянии): Вот именно, в этой аудитории меня должны слушать студенты...

И. Ф. Лобанов (перебивает): Я Вам все сейчас, все объясню. Фактор времени играет выдающуюся роль в процессах геологических, геохимических и даже строительных...

И. Я. Фурман (перебивает): Вот именно, фактор времени... В прошлом году крыша протекала, обещали починить. Год прошел, не починили.

А. М. Корсаков (с прояснением во взоре): Понимаю, понимаю! Там бы и

говорили—крыша! А то завернули «осадки», «фактор времени». Телегин, где Телегин?

М. П. Телегин. Слушаю-с, что надо? **А. М. Корсаков.** Почему крышу не починили за год, истекший с июля 1949 года, когда аудиторию № 52 передали кафедре геофизических методов разведки?

И. Я. Фурман, И. Ф. Лобанов (со злободушием): Вот именно, почему не починили?

М. П. Телегин, инженер по хозяйству, техники, комендант окружают **А. М. Корсакова** и, перебивая друг друга, что-то шепчут ему. Доносятся отдельные возгласы: «...криминал», «...расценки», «...отдадут под суд». Наконец, все замолкает.

А. М. Корсаков (таинственно): Да... положение того-этого... крыша, повидному, в ближайшее время починена не будет, так как...

Входят страдающие лица. Студенка-первокурсница выступает вперед и говорит, волнуясь:—Дорогие товарищи! Мы хотим взять эту аудиторию на социалистическую сохранность. Купим цветы и портреты, нарисуем плакаты и лозунги, будем следить за порядком, но... почините крышу, чтобы можно было заниматься в аудитории...

Уборщица (устало): Скоро кончатся заседания? Надо воду подтереть, а то во второй этаж потечет.

Берется за работу. Без... действующие и страдающие медленно расходятся.

II действие

Будет написано после того, как выступят действующие лица и в их числе ректор университета и секретарь парткома.

К. НЕПРУТКОВСКИЙ

И. о. ответственного редактора
Е. В. БОЧКАРЕВ