

Начали свою работу агитпункты, расположенные в I и VI корпусах университета. В заботливо оборудованных помещениях агитпунктов имеются различные газеты, журналы, настольные игры, развернуты выставки «Великие стройки коммунизма», «30-летие речи В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» и др. Планами работы агитпунктов предусматривается проведение различных лекций, докладов, концертов, организованы юридические и медицинские консультации, состоятся встречи избирателей со своими депутатами в местные Советы.

В воскресенье на агитпункте в VI корпусе для избирателей кандидатом юридических наук Розиным был прочитан доклад «Сталинская Конституция — самая демократическая конституция в мире». В I корпусе избиратели прослушали лекцию «Великие стройки коммунизма», которую прочитал профессор Фурсаев. Коллективы художественной самодеятельности механико-математического, биолого-почвенного и химического факультетов выступили с хорошими концертами.

Е. КОНСТАНТИНОВ

ПОВЫСИТЬ АКТИВНОСТЬ КОММУНИСТОВ

Огромные задачи, стоящие перед нашим университетом, непрерывно растущие требования к качеству подготовки специалистов и научно-исследовательской работе настоятельно требуют укрепления партийного руководства всеми участками работы университета. Поэтому приобретает огромное значение повышение боеспособности партийных организаций, развитие активности коммунистов.

Важнейшее значение для воспитания и развития активности коммунистов имеет повышение их идейно-теоретического уровня. Принятые партийным комитетом университета решения о начале нового учебного года в сети партийного просвещения значительно улучшают постановку теоретической учебы коммунистов.

Но теоретическая учеба — это еще не все. Политическая закалка коммунистов происходит на живой практической работе. Поэтому очень важно правильно распределять партийные поручения, учитывая способности каждого коммуниста, смелее выдвигать молодых активных товарищей на самые ответственные участки работы.

Важным средством воспитания членов партии, повышения их политической активности являются партийные собрания. Все важнейшие вопросы партийной работы должны обсуждаться на партийных собраниях. Нельзя считать правильной такую систему работы, когда наиболее ответственные вопросы решаются партийными бюро и не выносятся на широкое обсуждение. Почему, например, партийное бюро физического факультета такие большие и важные вопросы, как руководство работой комсомольской организации или работа научного студенческого общества, не ставило на партийных собраниях? Ведь именно при широком обсуждении можно было обеспечить возможность глубокого анализа работы и всесторонней принципиальной критики, а также принятия наиболее конкретного решения.

Для того, чтобы каждое собрание было действительно школой большевистского воспитания коммунистов, следует использовать все возможные формы подготовки партийных собраний. На историческом факультете, например, было одно интересное начинание. При подготовке партсобраний наиболее ответственные вопросы, выносимые на них, предварительно обсуждались в партийных группах. Эту инициативу надо поддерживать. Надо, наконец, возобновить систематическое проведение университетских партсобраний и собраний партийного актива.

Большую помощь партийным организациям в воспитании коммунистов может оказать печать. Однако не все факультетские парторганизации используют это острое и сильное оружие. Газеты филологического, географического и биолого-почвенного факультетов ничего не пишут о деятельности партийных организаций, отдельных партийных групп, не показывают авангардной роли коммунистов в учебе и работе. В течение всего 1949—1950 учебного года в стеновых газетах биолого-почвенного и филологического факультетов не было отделов партийной жизни; в их редколлегиях не было коммунистов. Партийные бюро этих факультетов лишены коммунистов возможности использовать свой печатный орган для улучшения партийной работы.

Большевистское воспитание коммунистов невозможно без широкого развертывания критики и самокритики. Самая острая и принципиальная критика недостатков нашей работы должна развернуться на отчетно-выборных собраниях парторганизаций факультетов и университетов.

Используя испытанные методы критики и самокритики, развертывая внутрипартийную демократию, вовлекая всех коммунистов в практическую партийную работу, мы сможем повысить активность коммунистов и добьемся серьезных успехов во всей работе.

Агитационная работа на филфаке

Агитационная работа, как одна из основных форм политического воспитания студентов, ко многому обязывает агитаторов. Быть агитатором — трудная, но важная и почетная роль. Агитатор воспитывает студентов в духе беспредельной преданности и любви к нашей социалистической родине, коммунистической партии и великому Сталину, разъясняет решения партии и правительства и события за рубежом.

С 1 сентября во всех 15 группах агитаторы приступили к систематической работе. Агитаторами в группах работают наиболее политически подготовленные преподаватели и доценты, члены ВКП(б) и беспартийные. В каждой группе уже проведено 5 бесед на следующие темы: «Итоги прошлого учебного года и задачи на новый учебный год» (на первом курсе была другая тема — «История и традиции университета»), «События в Коре», «Великие стройки коммунизма», «Международное положение» и «Укрепление колхозов — новый шаг по пути к коммунизму».

Как и в прошлом году, лучшим агитатором факультета является П. А. Бугаенко. У студентов заслуженным авторитетом пользуются также беседы агитаторов Лавровской Л. А., Сиротининой О. Б., Бурмировой П. Ф., Бах С. А. и др. Наш факультет законно гордится своими лучшими агитаторами, работа которых отличается идейной глубиной и целеустремленностью, любовью и большим чувством ответственности к порученному делу.

Вот, например, как провел беседу в первой группе 1 курса т. Бугаенко на тему «Международное положение». После интересного и содержательного вступительного слова агитатора, определившего задачу темы и выделенного узловых вопросов, выступили 4 студента (Жерлицына, Языков, Понгина и Кошкин). В конце беседы агитатор дополнил выступления студентов, подвел итоги и дал оценку выступлениям. Хотя т. Бугаенко работает в этой группе впервые, но он успел прекрасно изучить группу в целом и каждого студента в отдельности, что во многом определяет успех работы.

Мы практикуем взаимное посещение бесед агитаторами. Так, агитатор Глотова И. Б. была на беседе у Архангельской В. К. и Бах С. А., Куликова Е. И. — у Бах С. А. и т. д. Подобные посещения оказывают агитаторам неоценимую пользу: они не только учатся на живом опыте другого агитатора, но и указывают на замеченные промахи и упущения. После агитчаса мы устраиваем небольшие собрания агитаторов и по горячим следам подводим итоги проведенных бесед, указываем на недостатки и делимся опытом.

В связи с тем, что в этом учебном году агитаторы проводят беседы после лекций, первое время наблюдалось плохое посещение их студентами. Каждый случай отсутствия студента на беседе агитатора обсуждался партийным бюро, общественными организациями, что значительно повысило посещаемость. Следует указать, что бывший состав комсомольского бюро плохо боролся за посещаемость агитчасов. Новому бюро, избранному 9 октября с г., следует это учесть.

Дважды работа агитаторов обсуждалась на партбюро с принятием конкретных мер, улучшающих работу. Партбюро систематически осуществляет контроль за качеством и идейно-политическим содержанием бесед. За сентябрь и начало октября секретарь и члены партбюро посетили 18 бесед.

Слабым местом в нашей работе является редкое посещение агитаторами студенческих общежитий.

Опыт работы лучших агитаторов показывает, что только тогда, когда агитаторы с любовью относятся к порученному им делу, заранее готовятся к занятиям, интересуются жизнью группы, изучают ее, используют все формы и методы большевистской агитации, их работа является плодотворной, заинтересовывает студентов, проходит на высоком идейном уровне.

В. ГОЛУБЬ,
член партбюро филфака

Занятия сорвались

1 октября начался учебный год в сети партийного просвещения. В партийной организации ректората началась своя работа две группы самостоятельно изучающих историю ВКП(б) с привлечением первоисточников.

В двух других группах первые занятия не состоялись из-за неявки руководителей тт. Полушиной и Смирновой.

ВНИМАНИЕ НАГЛЯДНОЙ АГИТАЦИИ

Важным методом в деле коммунистического воспитания масс является наглядная агитация.

В прошлом учебном году в этом направлении сделаны значительные успехи. На механико-математическом, биолого-почвенном, физическом, геологическом факультетах оборудованы выставки «Наши великие ученые», рассказывающие о достижениях отечественной науки. Многогранная работа университетского коллектива хорошо показана в большой выставке VI корпуса. Кафедры общественных наук организовали выставку «Стройки коммунизма», отражающую грандиозные строительные работы на Волге, Днепре и в Туркмении и патристическое желание советских людей принять участие в этих стройках Сталинской эпохи.

В ближайшие дни эти кафедры развернут выставки о жизни и деятельности наших вождей В. И. Ленина и И. В. Сталина, кафедра истории СССР — «Классики марксизма-ленинизма о языке».

Некоторые кафедры практикуют выставки новинок специальной литературы. Так, кафедра истории древнего мира и археологии систематически знакомит студентов с новинками литерату-

ры, организует выставки литературы по учебным дисциплинам.

В первом корпусе выставлены стенды «Лучшие агитаторы университета». Комсомольцы исторического факультета при подготовке отчетно-выборного собрания использовали плакаты, призывающие избрать в бюро лучших комсомольцев и развернуть критику и самокритику недостатков, что положительно сказалось на работе собрания. К сожалению, не все партийные, комсомольские и общественные организации используют такой действенный вид агитации при подготовке собраний, воскресников и других мероприятий.

Но сделано еще мало. Секретари партийных организаций, деканы, руководители кафедр не придают должного значения наглядной агитации. Среди них укоренилось мнение, что наглядная агитация должна заниматься парком и ректоратом. В результате наглядная агитация не отвечает задачам сегодняшнего дня. В учебных корпусах, общежитиях нет ни одного лозунга, плаката, отражающего борьбу народов мира за мир и демократию.

Деканаты, хозяйка университета и коменданты зданий не заботятся о содержании в порядке сделанных стендов, витрин. Многие из них покрыты пылью, царапинами. На истфаке до этого времени висят плакаты, испачканные

Сорвалось из-за неявки руководителя т. Митиной первое занятие политической школы.

Партийной организации и кафедрам общественных наук необходимо немедленно наладить работу кружков, потребовать от их руководителей серьезного отношения к порученному делу.

А. ГОРЕЛИК

Изучать партийное строительство

ЦК ВКП(б) в своих решениях неоднократно указывал на необходимость постоянной работы с молодыми коммунистами по вооружению их теорией и практикой большевизма. Надо отметить, что состояние работы с молодыми коммунистами в нашей партийной организации не блестяще.

Качество воспитания молодых коммунистов определяется не только количеством кандидатов, имеющих просроченный кандидатский стаж, и качеством изучения коммунистами социально-экономических дисциплин, но, прежде всего, практической деятельностью каждого коммуниста. Активность коммунистов у нас все еще низка. Слабо организована работа партийных групп. Коммунисты-студенты все еще слабо помогают работе комсоров и профсоров в учебных группах. От коммунистов-студентов требуется помощь комсоргам в практической работе комсомольской группы; в планировании работы, организации и проведении комсомольского собрания, проведении в жизнь принятых решений. Однако сами коммунисты зачастую встречают затруднения в этих вопросах. Ясно, что оказать действенную помощь комсомольской организации они не могут. От незнания нашими коммунистами методов практической работы во многом страдает успех партийной работы.

Наша партия накопила огромный опыт партийно-организационной работы, однако изучение этого опыта коммунистами нашей парторганизации до сих пор не организовано. Даже со стороны руководящих работников низовых парторганизаций нет внимания к изучению методов большевистского руководства. Поэтому очень редко можно услышать на партийных собраниях доклад, в котором был бы дан четкий анализ обстановки и конкретные последовательные меры по ликвидации недостатков. Среди тем для самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории нет тем с вопросами партийного строительства.

Состояние внутрипартийной работы требует постановки в нашей парторганизации изучения всеми коммунистами вопросов партийного строительства, практики большевистской работы. Парком университета должен организовать проведение в факультетских организациях конференций коммунистов с обсуждением этих вопросов, должен, наконец, организовать постоянно действующий семинар для партсоров групп, обеспечить проведение конференций квалифицированными консультантами.

Ю. ТОРОНОВ

мелом при побелке. Некоторые стенды, помещенные в корпусах университета, не отражают тех успехов, которые достигнуты факультетом. Об этом красноречиво говорят выставки «Физкультура и спорт» на филологическом, биолого-почвенном и других факультетах. На ряде факультетов иногда в витринах можно увидеть старый номер газеты. В здании исторического факультета газета «Коммунист» не менялась с 6 по 9 октября. На химическом факультете нередко к концу рабочего дня газета с витрины исчезает. На кафедрах общей и неорганической химии, физической химии, органической химии и ряде других, в коридорах и в некоторых аудиториях, как, например, 28, 44, 48 аудитории I корпуса, нет портретов, плакатов. Комнаты выглядят неуютно, хотя есть возможность организовать здесь выставки, написать плакаты, повесить портреты.

Неуютно в здании ректората. В коридоре пыльно. Кроме плакатов сберегательной кассы здесь нет ни одного портрета, призыва. Не лучшее положение и на географическом факультете.

Партийным организациям, деканатам давно пора обратить серьезное внимание на наглядную агитацию, покончить с настроениями, что это сделает парком или ректорат. Нужно самим ежедневно заботиться о наглядной агитации, сделать ее действенным оружием в борьбе за выполнение поставленных задач.

И. КОЗЛОВ, Е. МАКСИМОВ

Об инициативе комсомольцев II курса исторического факультета и решении комсомольского собрания факультета

Несколько дней тому назад комсомольцы II курса исторического факультета на своем собрании единодушно выразили желание принять непосредственное участие в великих стройках коммунизма—Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций. Патристическое начинание было подхвачено всеми комсомольцами исторического факультета. Изъяв горячее желание принять активное участие в строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций, комсомольское собрание, кроме того, решило произвести сбор книг художественной, политической и технической литературы,

собранные книги послать для рабочих, занятых на строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций.

Комитет ВЛКСМ университета одобряет ценную инициативу комсомольцев исторического факультета и призывает всех комсомольцев последовать их примеру.

Товарищи комсомольцы и комсомолки! Приобретайте и висите в библиотеку строек книги! Будьте готовы принять непосредственное участие в великих сталинских стройках, в стройках коммунизма!

Поддерживают начинание историков

Комсомольское собрание физического факультета обсудило инициативу студентов исторического факультета и решение комитета ВЛКСМ о сборе художественной, политической и технической литературы для строителей великих сталинских стро-

ек — Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций.

Собрание единодушно решило поддерживать инициативу историков и немедленно начать сбор книг.

Сделать выводы

12 октября на механо-математическом факультете началось отчетно-выборное комсомольское собрание, но... не закончилось.

В чем же причина такого странного в комсомольской жизни университета явления?

Дело в том, что собрание проходило на низком идейном уровне, не было на собрании развернутой критики и самокритики недостатков работы комсомольского бюро за отчетный период, комсомольцы вели себя на собрании крайне недисциплинированно.

Началось собрание с опозданием на полчаса, и с первых же минут стало ясно, что бюро не подготовило его, не провело никакой работы с комсомольцами перед собранием. На собрание многие пришли с художественной литературой, с учебниками и, уютно устроившись на стульях, открыли первые страницы книг с первыми словами докладчика. Группа пятикурсников, усевшись сзади, перекидывалась бумажками, считая такое глубокомысленное занятие более важным делом, чем обсуждение работы факультетской комсомольской организации. В зале стоял шум от непрерывных разговоров.

Окончен доклад, но долго еще тянется томительное молчание, пока, наконец, не выступил член бюро ВЛКСМ т. Красюков. За ним было еще восемь выступавших, но большинство выступлений носило обидный характер и не вскрывало недостатков работы бюро ВЛКСМ. Такое собрание не могло принести никакой пользы комсомольской организации. Поэтому комитет ВЛКСМ и партбюро факультета справедливо отменили это собрание, предложив комсомольскому бюро провести отчетно-выборное собрание еще раз.

Там, где нет критики

Отчетно-выборное комсомольское собрание на филологическом факультете началось с опозданием на полчаса. Недисциплинированность собрания проявилась во всем с самого начала: помещение не было готово, не хватало стульев, не были вынесены из комнаты и загромождали проходы лишние столы, не было написано ни одного лозунга; даже на Доске почета не были обновлены фотографии. Пятьдесят комсомольцев, особенно со старших курсов, на собрание не пришли.

После отчетного доклада секретаря бюро ВЛКСМ т. Замуэльсон наступило молчание. Затем выступили заместитель секретаря бюро тов. Губанова, коммунист т. Ястребов, и молчание возобновилось. Десять минут председатель собрания т. Долгополов убеждал комсомольцев выступать. Наконец, прения начались. Однако они приняли неверное направление.

— Не бюро оторвалось от массы, а масса оторвалась от бюро, — заявила бывшая секретарь бюро ВЛКСМ тов. Барышева.

— В отрыве бюро от комсомольской массы виноваты сами комсомольцы, — сказал тов. Шевченко.

— Что я могу сделать один, — беспомощно оправдывался член бюро т. Сенцов и т. д.

До выступления денана факультета т. Покусавца так никто и не сказал о том, как комсомольцы выполняют свою

основную задачу—учатся, овладевают наукой, какие задачи стоят перед организацией в связи с появлением трудов И. В. Сталина по языкознанию.

Но вот кончались прения.

Собрание перешло к выдвижению кандидатур в состав нового бюро.

И здесь-то проявилась в полной мере слабая дисциплина в организации. Поднялся шум, начались разговоры. Через каждые пять—семь минут председатель собрания призывал комсомольцев к порядку, стыдил отдельных нарушителей дисциплины. Ничто не помогало. Только предупреждение о том, что собрание будет отменено, немного подействовало. Но все же полного порядка достигнуть не удалось. Оказалось, что не только рядовые комсомольцы, но и комсомольские руководители факультета плохо знают инструкцию о проведении выборов. Часто проводилось голосование, которое по инструкции не полагается, и наоборот, некоторые принципиальные предложения (например, о прекращении выдвижения кандидатур) на голосование не ставились. Несколько раз возникали споры по порядку ведения собрания.

При проведении тайного голосования в помещении, где шло собрание, был беспорядок, шум, толкучка. Секретарю бюро тов. Замуэльсон приходилось в дверях задерживать комсомольцев и уговаривать их не уходить до утверждения протокола счетной комис-

Больше требовать, лучше руководить

10 октября прошло отчетно-выборное комсомольское собрание на историческом факультете. Собрание подвело итоги комсомольской работы факультета за год, вскрыло недостатки работы бюро, наметило пути их исправления.

В докладе секретаря бюро тов. Удодова и в выступлениях ряда комсомольцев говорилось, что бюро проделало за год большую работу, о чем свидетельствует повышение успеваемости комсомольцев, улучшение научной работы студентов (регулярно работал кружок по истории древнего Рима, наладилась работа кружка по новой и новейшей истории, выпущено 4 бюллетеня исторического отделения НСО), повышение качества проведения теоретических конференций и количества выступавших на них. Комсомольское бюро охватило общественной работой почти всех комсомольцев. Неплохо проявили себя агитаторы истфака в предвыборную кампанию. Но всего этого недостаточно для того, чтобы сказать о резком улучшении работы бюро ВЛКСМ.

В докладе секретаря бюро и в большинстве выступлений отмечалось, что ряд членов бюро работал формально, без души (Алексеев, Гребенников, Левина), не сумел организовать работу своих секторов. Так, например, тов. Гребенников, ответственный за культурно-массовый сектор, вместо того, чтобы приложить все силы к налаживанию культурно-массовой работы, бывшей на факультете в заgone, совершенно устранился от работы, не появлялся на заседаниях бюро, не реагировал совершенно на замечания бюро и комсомольцев. Нужно сказать, что и комсомольское бюро ни разу не поставило резко вопроса о работе Гребенникова, а партбюро (Гребенников—кандидат в члены ВКП(б) проявил излишнюю мягкость, обсуждая работу Гребенникова и его учебу, которая тоже хромала.

Мои первые уроки

Сколько волнений было пережито перед тем, как переступить порог школы. Еще совсем недавно мы сами покинули шумные школьные коридоры, оставили, казалось, навсегда школьные парты. Прошло четыре года... И вот на пятом году учебы в университете нам вновь пришлось войти в школьные классы: мы уже почти педагоги.

Ведь подумать только: мне самой придется объяснить ученикам—десятиклассникам новый материал, спрашивать и даже ставить оценки. Думала, что из меня ничего не выйдет: что-нибудь напутаю, неправильно поставлю отметку. И вот я в классе. Я вижу перед собой внимательные лица учеников, я чувствую, что они ловят каждое мое слово, ждут от меня чего-то нового. И это меня подбадривало.

«Почему я не волновалась?», — спрашивала я себя, и нашла ответ: на протяжении всех лет учебы в школе, затем в университете я имела общественную работу, все время была с людьми. Поэтому мне нетрудно было войти в контакт с классом, найти с ним общий язык, и главное, почувствовать себя педагогом.

Л. РАЗУВАЕВА,
студентка V курса истфака

сии. И все же часть комсомольцев сразу после голосования ушла.

Прошедшее собрание наглядно показывает слабую дисциплину в комсомольской организации филфака. Эта недисциплинированность и неорганизованность явились следствием того, что бюро ВЛКСМ в течение всего года терпимо относилось к нарушениям дисциплины, допускало неявны старшекурсников на собрания ввиду их «особой занятости», плохо контролировало выполнение комсомольцами общественных поручений, боялось серьезно поставить вопрос о моральном облике комсомольцев филфака.

В комсомольской организации филфака чрезвычайно слабо развита критика и самокритика. Здесь любят критиковать вообще (вообще бюро, вообще комсомольцев, вообще студентов и т. д.), но не любят и боятся серьезно и глубоко критиковать отдельных людей. Ведь не случайно в газете «Филолог» за весь 1949/1950 учебный год не было ни одной серьезной критической статьи; не случайно и критика в отчетном докладе тов. Замуэльсон была абстрактной и неглубокой. Это характеризует стиль работы бюро ВЛКСМ филфака.

Отказаться от этого порочного стиля, ликвидировать обстановку благодушия, самоуспокоенности, шире развернуть большевистскую критику и самокритику—вот что необходимо в первую очередь комсомольской организации филфака.

В. ТИХОНОВ

Студенты о летних каникулах

В Оружейной палате

В XVIII веке при переводе столицы из Москвы в Петербург по повелению Петра I в Москве был создан музей—Оружейная палата. В настоящее время—это самый богатый музей в Советском Союзе. Из ряда зал особенно выделяются по своей красоте и богатству церковный и зал посольских подарков. В первом зале мы видим и роскошные церковные одежды, прекрасно сохранившиеся, несмотря на 6—7-вековую давность, и мантию патриарха Никона, весившую 32 килограмма, и поражающие красотой и роскошью окладки «Евангелия», отделанные золотом, изумрудом, жемчугом и различными драгоценными камнями.

Зал посольских подарков представляет собой собрание подарков русскому правительству и отдельным царям от других стран. Эти подарки—в основном сервизы (иные состоят из 500 предметов), различные шкатулки, украшения из хрусталя, золота, серебра, фарфора.

В отделе коронации—целая коллекция тронов русских царей: здесь и трон Ивана Грозного из слоновой кости, и трон Бориса Годунова—подарок персидского шаха, и трон Михаила Романова, на золотую облицовку которого пошло 13 килограммов золота. Но особенный интерес представляет собой двойной серебряный трон Петра I и Ивана. Этот трон имеет специальное окошечко, через которое царевна Софья во время различных торжеств подсказывала своим малолетним братьям, как надо вести себя, что говорить.

Оружейная палата Московского Кремля—богатейший музей русской культуры.

Л. САЛОСИНА,
студентка IV курса истфака

По следам наших выступлений

«Так ли принимают в профсоюз?»

Под таким заголовком в № 22 нашей газеты была напечатана корреспонденция о неправильном приеме в члены профсоюза на I курсе исторического факультета. Партбюро исторического факультета признало критику правильной и наметило ряд практических мероприятий: изучение студентами I курса Устава профсоюзов и проведение лекций о роли советских профсоюзов в борьбе за мир и демократию.

Профком университета осудил порочный метод работы и указал председателям профбюро факультетов на недопустимость подобной практики приема в профсоюз.

И. о. ответственного редактора
В. Т. САЛОСИН