

## Сдадим экзамены только на хорошо и отлично

### Вести с факультетов

Успешно прошла сдача экзамена по спецкурсу «Общественное движение первой четверти XIX века» (Декабристы) на IV и V курсах исторического факультета (экзаминатор А. М. Ардащак).

При подготовке к экзаменам старшекурсники изучили произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина, в которых дается характеристика декабристов, использовали исторические источники, воспоминания и следственные дела декабристов, а также специальные исследования о декабристах.

Интересным и содержательным был ответ комсомолки Риммы Давыдовой. Рассказывая об особенностях дворянского этапа освободительного движения, она использовала высказывания В. И. Ленина по этому вопросу. При ответе на вопрос: «Конституция» Никиты Муравьева» Р. Давыдова дала подробную характеристику этому программному документу Северного общества, подчеркнув его умеренность по сравнению с «Русской правдой» П. И. Пестеля и сильное влияние на конституцию дворянской ограниченности. Ее ответ заслуженно оценен отметкой «отлично».

Такими же отличными были ответы Г. Докучаева, П. Рыбальченко, А. Герасимова, Л. Бояриной, Ю. Власовой и др. Из 30 экзаменовавшихся отличные оценки получили 16 студентов, хорошие — 10.

Организованно проходит сдача экзаменов и зачетов на филологическом факультете. При ответах студенты обнаруживают глубокое знание произведений классиков марксизма-ленинизма, хорошо разбираются в материале по сдаваемым дисциплинам.

Хорошо прошла сдача зачета на I, II, III курсах по «Основам сталинского учения о языке». Прекрасные знания работы товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» показали третькурсники Л. Сычева, Звягина, М. Замуэльсон и др. Сталинский стипендиат М. Замуэльсон в своем ответе изложила сталинское положение о языке, как общественном явлении, охарактеризовала генеалогическую классификацию языков, дав одновременно критику теории стадильности Н. Я. Марра.

Хорошо рассказала Л. Сычева о сталинском учении о языке и диалекте, показав при этом неправильность марковского положения о классовом характере языка.

В целом сдача зачета показала, что студенты хорошо изучили произведения товарища Сталина по вопросам языкознания и умеют применять сталинские положения на практике.

Во 2 группе IV курса прошел экзамен по политэкономии социализма (экзаминатор А. С. Могилевская). Из 23 студентов, сдававших экзамен, отличные и хорошие оценки получили 17 человек. Студентка Е. Шамаева содержательно рассказала о двух формах социалистической собственности и о роли социализма, умело связав материал курса с фактами из современной жизни, в частности о развитии стахановского движения в СССР. Ее ответ и ответы студенток Е. Петровой, М. Бекетовой, М. Гончаровой и др. признаны отличными.

С хорошими результатами закончился экзамен по диалектическому материализму на IV курсе (1 группа). Почти все экзаменовавшиеся показали отличные и хорошие знания диалектического материализма, произведений классиков марксизма-ленинизма, умение подтверждать положение диалектического материализма фактами из современной жизни.

Отличные оценки получили Л. Волох, Н. Шведова, А. Курьшева, З. Панфилова, Е. Расстегаев, И. Соловьева и др.

На экзамене по русской литературе XVIII века (экзаминатор А. П. Медведев) студенты II курса 3 группы обнаружили также хорошие знания по русской литературе. Большинство ответов заслужили хорошие и отличные оценки.

Е. МАКСИМОВ

### На стройках коммунизма



Украинская ССР. В Каховке работает группа инженеров. Они обследуют район будущего строительства Каховского гидроузла. Гидротехники изучают возможность целесообразной организации строительной площадки и скорейшего разворота подготовительных работ к сооружению гидроэлектростанции, плотины и судоходного шлюза на реке Днепр.

На снимке (слева направо): заместитель главного инженера строительства Каховской гидроэлектростанции Г. К. Левицкий, главный архитектор Херсонской области Ю. К. Наседкин, главный геодезист Днепростроя М. Т. Гертман и глав-

ный электрик Днепростроя Л. Я. Белоголов на левом берегу Днепра в районе будущего строительства гидроэлектростанции.

В конструкторском бюро и лабораториях Московского научно-исследовательского института строительного и дорожного машиностроения создаются новые образцы строительных и дорожных машин для великих строек на Волге. Группа инженеров лаборатории электрических ударных машин разработала новые типы электромоток и электроперфораторов.

На снимке: в лаборатории электрических ударных машин. Справа налево — руководитель лаборатории Н. М. Батуев, начальник отдела строительного моторизованного инструмента лауреат Сталинской премии Л. П. Петрушкин и старший научный сотрудник Д. С. Федосеев рассматривают новые образцы электромоток для волжских строек.

Прессклише ТАСС



### Университет — стройкам коммунизма

Наш университет принимает активное участие в помощи великим сталинским стройкам — стройкам коммунизма. Недавно профессор Г. В. Вахрушев и доцент А. А. Коржелевский по заявке «Сталинградгидростроя» составили сводку сведений по строительным материалам Са-

ратовской области, рекомендовали месторождения для их разработки.

14 студентов — геологов Саратовского госуниверситета Жидовинов, Логинов, Липатов и др. участвовали в обследовании зоны затопления в районе городов Балаково, Маркс, Саратов, Энгельс, Камышин, Николаевская.

Доцент Морозов Н. С., доцент Жутов С. А., ст. препод. Философов В. И. составили проект работ экспедиции по обследованию трассы обводнительного канала от реки Волги до реки Урала.

### Первый экзамен

Сессия — волнующее событие в жизни первокурсников. Для них это первый экзамен в университете, экзамен на высокое звание советского студента.

Первый год в университете... Первая сессия... Эта новизна заставляет жадно прислушиваться к советам старшекурсников. О своих занятиях и подготовке к сессии нам рассказали студенты V курса Э. Прохорова и В. Розовский, призавшие нас беречь время, работать по плану, учить все с первого дня занятий.

Нам предстоит сдача двух экзаменов — по химии и математике. Почти все студенты готовятся к экзаменам серьезно и вдумчиво. Среди них Белова, Бессель, В. Жукова, Н. Метцель, В. Сальникова, И. Хейловская и многие другие. Часть студентов сумела распределить свое время на подготовку к экзаменам так, чтобы закончить повторение до начала сессии. К ним относятся И. Батырева, З. Тимебулатова, Брянцева и другие.

Но нужно признать, что имеется ряд студентов, которые еще мало уделяют внимания подготовке к сессии, не работают над собой, над повышением своих специальных и общеполитических знаний. Это недопустимое явление. Мы, первокурсники, должны с первых шагов своих научиться настойчиво и упорно работать, не переставая повышать свои знания. Особое внимание должна занимать марксистско-ленинская теория. Ознаменуем нашу первую сессию только отличной и хорошей сдачей экзаменов.

Е. ЛЕЙМАН, студентка I курса химического факультета

### Мы голосовали за Сталина

17 декабря 1950 года. Свежее морозное утро. Рассвет еще не наступил, и город залит огнями.

С неопределимым волнением ждали мы этого торжественного дня. Еще накануне вечером девушки 53 комнаты общежития СГУ № 1 от волнения долго не могли уснуть. Всем хотелось в числе первых проголосовать за кандидатов народа.

В своем избирательном участке мы взяли открепительные талоны, чтобы отдать свой голос за нашего любимого вождя Иосифа Виссарионовича Сталина. И вот, ранним утром мы отправились на избирательный участок № 100, где баллотировался наш великий вождь.

Радостное чувство охватило нас, когда мы увидели залитый ярким светом портрет И. В. Сталина. Он приветливо улыбался нам. В помещении уже было многолюдно. В комнате для голосования мы подошли к столу, где выдают бюллетени по удостоверениям. Узнав,

что мы из госуниверситета, нас со всех сторон приветствовали, говоря: «Гости, гости приехали к нам!». Нас окружили агитаторы, корреспонденты, фотографы, которые спрашивали, почему мы приехали сюда голосовать, где учились, живем.

С большим волнением рассказали мы им о своем желании проголосовать за нашего дорогого учителя И. В. Сталина от имени студентов географического факультета госуниверситета.

Голосую за товарища Сталина, мы голосовали за мир во всем мире, за счастье народа, за мирный созидательный труд советских людей!

Мы гордимся тем, что в числе первых опустили свои бюллетени за мудрого вождя всего человечества Иосифа Виссарионовича Сталина.

Л. ОРЛОВА, Н. САВЕЛЬЕВА, студентки географического факультета

### Благодарность школы

13 женская средняя школа одна из подшефных школ Саратовского госуниверситета.

Не первый год педагогический коллектив и учащиеся нашей школы чувствуют на себе внимание и заботу со стороны отдельных кафедр университета: химического, филологического, физического и биологического факультетов. Немало своего времени уделяли для нашей школы студенты биологического факультета. Так, в 1949—1950 учебном году студенты приходили в школу с докладами и лекциями на различные естественно-научные темы. Часто лекции сопровождались демонстрацией опытов. Наши старшекурсники нередко бывали в гостях на кафедрах зоологии и физиологии животных. Доцент-Иванова с

большим вниманием проводила беседы с учащимися и демонстрировала ряд опытов по темам «Ткани» и «Кровообращение», давала возможность учащимся работать с микроскопами.

Школа особенно благодарна студентке IV курса биологического факультета Ирине Хохулиной, которая, будучи председателем шефского сектора биолого-почвенного отделения научного студенческого общества, была чрезвычайно внимательна к нуждам школы и сделала все, что было в ее силах.

Дирекция, учителя и учащиеся благодарят коллектив университета, оказывающий шефскую помощь и поддержку нашей школе. Л. МИХАЙЛОВА, зав. учебной частью 13 женской школы

## В дни каникул

Комитет ВЛКСМ госуниверситета наметил план мероприятий на время зимних каникул 1950—1951 учебного года.

Культурно-массовая работа, как культпоходы в кино, театры, экскурсии в музеи города, лекции о международном положении, вечера отдыха студентов, занятия кружков самодеятельности точно распланированы с назначением ответственных лиц за проведение.

Кружки самодеятельности проведут целый ряд концертов на агитпунктах и избирательных участках и подшефных предприятиях.

Большое место в дни каникул студентов займет спортивно-массовая работа. Будут организованы лыжные прогулки, катанье на коньках, профсоюзно-комсомольский лыжный кросс, работа всех секций.

Кроме того, в дни каникул агитбригады лыжников выедут в районы области, где прочтут населению лекции и доклады на популярные темы.

Студенты также будут принимать участие в чтении лекций трудящимся области по путевкам обкома ВЛКСМ.

## На заседании кружка

22 декабря состоялось заседание геоморфологического кружка. Скрытое обильное собрало большую аудиторию.

С докладом «Классификация четвертичных континентальных отложений» выступил студент III курса Б. Можяев. Остановившись на истории вопроса, докладчик указал на работу А. П. Павлова, подробно рассказав о новой классификации проф. сора Шанцера, о ее положительных и некоторых отрицательных сторонах, дал ей глубокий научный анализ. Доклад вызвал оживленные прения. Студенты, работавшие летом в экспедициях, привели много примеров того, насколько точно данная классификация отображает взаимоотношения рельефа с континентальными отложениями.

Со вторым докладом на тему «Лёсс и его происхождение» выступила студентка III курса А. Ведищева. Доклад вызвал у слушателей огромный интерес. Докладчик ознакомила аудиторию с работами Тутюжского, Обручева, Рихтфена и др. исследователей. В основном, Ведищева остановилась на почвенной теории образования лёссов А. С. Берга.

В ходе обсуждения доклада возникло много интересных вопросов, связанных с природой и характером образования лёссов.

**С. ГОЛЫЦ,**  
студент IV курса  
географического факультета

## Сделать волейбол массовой игрой

Волейбол — один из самых увлекательных и доступных видов спорта — является любимой игрой советской молодежи.

Но, к сожалению, в нашем университете волейбол не стал массовым из-за полного невнимания к нему со стороны руководства кафедры физического воспитания и правления спортклуба.

В настоящее время в нашем университете, насчитывающем около 2500 студентов, волейболом имеют возможность заниматься лишь 25—30 человек. Между тем, без массовости невозможен рост спортивного мастерства сборных команд. Отсутствие подготовленных кадров остро сказалось на качестве игры нашей мужской сборной команды с уходом ведущих игроков Олоничева и Сиротина. В университете много юношей и девушек, желающих заниматься волейболом, но они не имеют этой возможности, так как со стороны правления спортклуба и кафедры физического воспитания не принималось никаких мер для расширения волейбольной секции.

В начале этого года кафедра физического воспитания выделила для занятий тридцать начинающих волейболистов... два часа в неделю. Но даже и этим знаком внимания, начинающие волейболисты не смогли воспользоваться из-за абсолютной непригодности выделенного помещения, отсутствия тренера и мяча.

Ненормальным следует считать и то положение, что центральная секция представлена студентами лишь четырех из восьми факультетов. В результате,

## Новые книги

В научную библиотеку при СГУ поступили следующие книги:

1. **ЗЕМЛЯ СОВЕТСКАЯ.** — Очерки и рассказы о новом в географии СССР. 1950. 512 с.

2. **МИХАЙЛОВ, Н. Н.** — «Твоя родина». Книга вышла новым изданием, богато иллюстрирована, 1950. 394 с.

3. **Вавилов, С. И. академик.** «Наука сталинской эпохи». 2-е дополн. изд. М. Акад. наук. 1950. 128 с. (Научно-популярная серия).

4. **БОЛХОВИТИНОВ, В. и др.** — Рассказы о русском первенстве. М. Мол. гвардия, 1950. 422 с.

В книге рассказывается о наиболее разительных примерах первенства русской науки и техники. В ней собраны примеры того, как русская научная мысль обогнала свое время, опережала научную мысль Запада.

5. **ЛЕНИНСКАЯ «ИСКРА».** К 50-летию со дня выхода первого номера. Сборник статей. 1950. 452 с.

6. **БОЛЬШАЯ СОВЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ.** Т. 3, второе издание. М. 1950.

7. **ХИН-ШУН, ЯН** — Древнекитайский философ Лао-Цзы и его учение. М. Акад. наук. Институт философии, 1950. 159 с.

8. **ЯНОВСКАЯ, С. А.** — Передовые идеи Н. И. Лобачевского — орудие борьбы против идеализма в математике. М. Акад. наук. Ин-т философии, 1950. 62 с.

9. **ПОЛУБАРИНОВА - КОЧИНА, П. Я.** — Жизнь и деятельность С. В. Ковалевской. (К 100-летию со дня рождения). М. Акад. наук, 1950. (Научно-популярная серия).

10. **ДАНИЛОВ, С. С.** — М. Горький. 1868—1936. М. Л. «Искусство», 1950. 232 с. (серия «Русские драматурги»). Научно-популярные очерки.

11. **ГРИГОРОВ, Крум.** — Сборник рассказов. Перевод с болгарского. М. 1950. 194 с.

В сборник рассказов болгарского писателя вошли его лучшие произведения, которые можно разбить на три группы: 1. Рассказы о довоенной болгарской деревне. 2. Рассказы о движении сопротивления и отчасти об Отечественной войне. 3. Рассказы о деревне наших дней, охватывающие пятилетие с 1944 до 1949 года. В рассказах третьей группы отражены черты нового быта, ростки нового социалистического сознания, новые отношения между людьми.

на межфакультетских соревнованиях половина команд выступает неподготовленной, что снижает спортивный интерес встреч.

Кафедра физвоспитания и правления спортклуба не снабжают секцию инвентарем уже полгода, так что волейболисты вынуждены сами приобретать мячи. Факультативные занятия по волейболу невозможно организовать из-за отсутствия помещения и инвентаря.

Занятия центральной секции протекают весьма неорганизованно большей частью из-за отсутствия опытного тренера. Это положение могло бы быть устранено с переходом в наш спортивный клуб тов. Рассудова, упорно не желающего покинуть спортивное общество «Искра».

Сейчас с уходом тренера и капитана команды Олоничева волейбольная секция требует к себе особого внимания. Необходимо оценить возможности развития волейбола в университете, организовать факультативы и секцию для начинающих под руководством инструкторов-общественников, удовлетворительнее поставить снабжение секции инвентарем.

Только при таких условиях возможно действительное расширение работы волейбольной секции. Сделать эту, популярную среди студентов, игру массовой игрой — такова задача всей нашей спортивной общественности.

**Н. СЕМЕНОВ,**  
студент III курса  
физического факультета

## ФЕЛЬТОН

Memento mori! — (помни о смерти!) — гласит старинная латинская поговорка. Эту поговорку должен знать каждый входящий в здание ректората нашего университета. Мы бы предложили даже хозяйственникам, поднявшимся на высоту такого технического прогресса, как толстый резиновый жгут, закрывающий вместо пружины дверь ректората, сделать вывеску с этой мудрой надписью.

Впрочем, предприимчивости хозяйственников иногда приходится просто удивляться. Надеемся, что и вывеска будет.

Умиляет и такая картина: приоткрытая дверь, с огромной силой и быстротой притягиваемая этим жгутом, устремляется в свое первоначальное состояние. Не успе-

ший проскользнуть гражданин с силой зажимается дверью. Он беспомощно барахтается, тщетно стараясь вырваться из когтей этой человеческой мышеловки. Но увы...

Картина потрясающая. Не хочется представлять на месте мужчины слабую или пожилую женщину, не обладающую известной силой и ловкостью для преодоления этого препятствия.

Хочется знать, кому принадлежит приоритет этого замысловатого изобретения. Завхозу ли А. Сергееву или инженеру Б. Семенову, а может быть и А. Корсакову? Входя в ректорат, помни: — Memento mori!

**А. ВОНАРАБ**

## По следам наших выступлений

### „Борьба за качество лекций— борьба за успеваемость“

В ответ на статью Е. Зарницкого «Борьба за качество лекций—борьба за успеваемость» сообщая, что газета правильно отметила недостатки в преподавательской деятельности доцента В. М. Черникова. Доценту В. М. Черникову сделано указание о необходимости более тщательной подготовки лекционных курсов.

Во втором семестре конспекты ряда лекций тов. Черникова будут обсуждены на заседании кафедры русской литературы.

**Доцент Е. ПОКУСАЕВ,**  
декан филологического факультета

Кафедра философии признает критику тов. Зарницким недостатков лекции тов. Иванова А. И., помещенную в газете «Сталинец» от 9 декабря 1950 г., вполне правильной.

Кафедра обсудила указанную лекцию тов. Иванова, отметила эти и другие недостатки его лекции и предложила тов. Иванову решительно освободиться от указанных недостатков.

Кафедра благодарна редакции газеты «Сталинец» и автору заметки за помощь кафедре в ее борьбе за высокое качество лекций.

**С. НИКОЛАЕВ,**  
и. о. зав. кафедрой

Партбюро истфака, обсудив статью «Борьба за качество лекций—борьба за успеваемость» («Сталинец» № 34, 1950 год), считает выступление «Сталинец» правильным, своевременным, мобилизующим на улучшение качества преподавания. Газета правильно вскрывает методические недостатки в лекциях доцента Шапиро А. М. Партбюро наметило ряд мер по улучшению качества лекций и семинарских занятий всех преподавателей факультета. Вместе с тем, партбюро считает правильным, что доцент Шапиро А. М. в лекции «Международный характер Великой Октябрьской социалистической революции» привлек известное высказывание И. В. Сталина о различии между революцией пролетарской и революцией бур-

жуазной на конкретном историческом материале.

**Г. П. ГЕРМАШЕВ,**  
секретарь партбюро  
исторического факультета

### „Короткие сигналы“

Факты, изложенные под такой рубрикой в № 27 нашей газеты, хозяйством ректората признаны правильными. Скопившийся в течение лета строительный мусор вывезется из университета с территории университета включены в генеральный план строительства 1951 года.

### „Опять она...“

В ответ на помещенный в газете № 31 (391) «Сталинец» фельетон «Опять она...» проректор СГУ по адм. хоз. части А. Корсаков сообщил, что коменданту 2-го общежития т. Белоусову указано на необходимость более спокойно разговаривать со студентами и наладить работу по выдаче вещей и продуктов из кладовых общежития.

### „Обзор печати“

Партийное бюро исторического факультета, обсудив статью «Большевистская критика—задача стенгазет» (обзор печати), опубликованную в газете «Сталинец» № 34 (389) за 9.XII 1950 г., отмечает:

1. Факты, указанные в заметке, признать правильными, редакция стенгазеты «Историк» не справилась с задачами развертывания критики и самокритики.

2. Партбюро провело ряд мероприятий по оказанию практической помощи редколлегии газеты «Историк» в целях превращения газеты в боевой орган по развертыванию большевистской критики на факультете.

Редакция стенгазеты «Историк» сообщает, что, обсудив заметку газеты «Сталинец» от 9 декабря 1950 г.— «Большевистская критика—задача стенгазет», признает критику правильной и постановила указания заметки положить в основу всей своей работы.

**В. ГОХЛЕРНЕР,**  
ответ. редактор стенгазеты  
«Историк»

## Знаменательные даты в январе

**12—пятница—75 лет** со дня рождения (1876 г.) известного американского писателя Джека Лондона. 22 ноября исполняется 35 лет со дня его смерти (1916 г.).

**13—суббота** — Вышел первый номер первой русской газеты «Ведомости», основанной Петром I. 45 лет со дня смерти (1906 г.) А. С. Попова, выдающегося русского ученого, изобретателя радио. Родился в 1859 г.

**15—понедельник** — 1795 г. Родился А. С. Грибоедов, великий русский писатель-драматург. Погиб в 1829 г.

**19—пятница—1949 г.** Умер А. С. Серафимович—выдающийся советский писатель. Родился в 1863 г.

**21 — воскресенье** — 1924 г. Умер В. И. Ленин, величайший вождь рабочего класса.

**22 — понедельник** — День памяти В. И. Ленина и 9 января 1905 г.

**23—вторник—1775 г.**—Основание Московского университета.

**25—четверг**—Исполняется 250 лет со дня подписания (1701 г.) Петром I указа об учреждении в Москве школы «математических и навигацких наук».

**26—пятница** — 1924 г. На траурном заседании II с'езда Советов СССР И. В. Сталин выступил с речью «По поводу смерти Ленина» и от имени большевистской партии дал клятву хранить и выполнять заветы Ленина.

**27—суббота—125 лет** со дня рождения (1826 г.) М. Е. Салтыкова-Щедрина, великого русского писателя-сатирика. Умер в 1889 г.

**29—понедельник—1860 г.** Родился А. П. Чехов, великий русский писатель. 130 лет со дня открытия (1821 г.) русскими моряками материка Антарктиды.

**И. о. ответственного редактора**  
**С. А. БАХ**

**ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА**  
**НА ГАЗЕТУ**

**Сталинец**  
на 1951 год

**СТОИМОСТЬ ПОДПИСКИ:**

1 месяц — 80 коп.

на год — 8 рублей

Подписка принимается уполномоченными по распространению газеты на факультетах.