

## Организованно завершить учебный год в сети партийного просвещения

Большевистская партия неустанно заботится о марксистско-ленинском воспитании кадров.

Изучение марксистско-ленинской теории вооружает наши кадры знанием законов общественного развития, помогает правильно понимать политику партии, воспитывает и развивает чувство нового, дает ключ к успешному решению практических задач.

«Чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, — учит товарищ Сталин, — тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы и наоборот, — чем ниже политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников, тем вероятнее срывы и провалы в работе, тем вероятнее измечтание и вырождение самих работников в деляг-крохоборов, тем вероятнее их перерождение».

В текущем учебном году в университете марксистско-ленинскую теорию изучают около 600 человек профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих университета. Из них самостоятельно изучают произведения классиков марксизма-ленинизма 356 человек. Среди них профессора и доктора наук гг. Вахрушев, Скафтымов, Боев, Кульберг, Назаров и другие.

Самостоятельно изучают историю ВКП(б) 115 человек, диалектический и исторический материализм — 123, внешнюю политику советского государства — 85. В качестве консультантов привлечено к работе 41 человек.

Наиболее организованно проводят свою работу консультанты гг. Ходаков, Курсанова, Сверчкова, Зелькина, Шапиро, Ти-

хомиров. У этих консультантов самостоятельно изучающие проработали за год от 8 до 10 произведений.

Однако в изучении теории марксизма-ленинизма имеется серьезное отставание. Учебный год в сети партийного просвещения заканчивается, а некоторые товарищи изучили 2—3 произведения, не выполняют своих индивидуальных планов, имеются случаи поверхностного изучения работ.

В помощь самостоятельно изучающим партком плохо организовал чтение лекций.

Все это ставит перед партийными организациями факультетов и консультантами задачу тщательной подготовки к завершению учебного года в сети партийного просвещения.

Необходимо организовать консультации, обсуждение рефератов, повторение пройденного материала. В кружках по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» и биографии товарища Сталина нужно также организовать повторение пройденного материала, организованно провести итоговые занятия.

Наряду с завершением учебного года стоит задача подготовки к новому учебному году. В течение июля необходимо провести работу по комплектованию сети партпросвещения, помочь товарищам избрать правильную форму партийной учебы, подобрать необходимое количество консультантов. Тщательная подготовка к новому учебному году обеспечит организованное начало работы партийного просвещения.

Партийные организации должны разработать конкретный план по завершению учебного года. Только упорная работа, требовательность партийных организаций обеспечит постановку изучения работниками университета марксистско-ленинской теории на уровне требований нашей партии.

## Изучение марксистско-ленинской теории помогает в работе

В текущем учебном году я изучала произведения В. И. Ленина и Н. В. Сталина и ряд других исторических документов, относящихся к разделу «Внешняя политика СССР и история современных международных отношений».

В соответствии с индивидуальным планом изучен также исторический этап с периода подготовки Великой Октябрьской социалистической революции до конца Великой Отечественной войны Советского Союза.

Изучение марксистско-ленинской теории способствовало моему значительному политическому росту и как научного сотрудника и как агитатора.

Как никогда раньше, со всей полнотой и отчетливостью стала ясна последовательная миролюбивая политика советского правительства с первых дней возникновения советской власти и по настоящее время, преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической, руководящая роль коммунистической пар-

тии в борьбе за национальную независимость и суверенитет народов всех стран.

Со всей полнотой изучение показало мне гениальность предвидений хода исторических событий В. И. Лениным и Н. В. Сталина, а также их огромную роль в борьбе за построение и укрепление социалистического государства.

Живо и интересно проходили наши собеседования с консультантом А. М. Шапиро. Во время этих бесед руководителем рассказывались дополнительные интересные исторические подробности.

Серьезным недостатком в первые месяцы партийной учебы являлась чрезмерная перегруженность консультанта.

Теперь это устранено, но хотелось бы, чтобы в будущем учебном году самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории было уделено еще больше внимания.

**Н. ЧУГРЕВА,**  
ассистент кафедры  
аналитической химии

## У химиков

Все сотрудники химического факультета в этом году занимаются изучением марксистско-ленинской теории.

Слушатели кружков по изучению «Истории ВКП(б)», которыми руководят гг. Скрипай и Молот, уже закончили свои программы и в первой половине июня проводят заключительные собеседования.

Многие слушатели кружков: гг. Фаненкова, Осокина, Рассудова, Жибуртович, глубоко и добросовестно изучили материалы по программе кружка и уже сейчас наметили на будущий учебный год самостоятельное изучение произведений классиков марксизма-ленинизма.

Много внимания и заботы проявляет о

своих слушателях руководитель кружка г. Молот. Уже сейчас можно сказать, что подавляющее большинство слушателей выполняют свои индивидуальные планы.

Закончили самостоятельное изучение по взятым планам гг. Протянова, Кульберг, Бадеева, Ленская, Чугреева, Липанова и др.

Сейчас партийное бюро факультета готовится организованно закончить учебный год в сети партийного просвещения, во время провести со всеми самостоятельно изучающими заключительные собеседования.

**В. ХАРЧЕНКО,**

член партбюро химического факультета

## НА КОНСУЛЬТАЦИИ



Доцент Дербов дает консультацию самостоятельно изучающим философию доцентам Осиню и Лубыню.  
Фото В. Танасийчук

## О новом наборе в университет марксизма-ленинизма

ЦК ВКП(б) и лично товарищ Сталин повседневно заботятся о марксистско-ленинском просвещении советской интеллигенции.

Для советской интеллигенции созданы все благоприятные условия, чтобы вооружить себя передовой большевистской теорией.

Как же обстоит это дело у наших научных работников, обучающихся в Вечернем университете марксизма-ленинизма?

В начале учебного года парткомом и месткомом университета была проделана работа, в результате которой 40 научных работников своевременно приступили к учебе, но в начале марта проверкой было установлено, что многие слушатели I и II курсов не посещают лекций, не готовятся к семинарским занятиям. На заседании местного комитета был обсужден вопрос об учебе научных работников в Вечернем университете, где было вынесено решение, обязывавшее все профбюро факультетов немедленно заняться этим вопросом: потребовать безусловного выполнения учебного плана. Можно было полагать, что факультетские парторганизации и профбюро проделают соответствующую работу и выправят это ненормальное положение с учебой наших научных работников, но вторичная проверка

показала, что и на сегодня дело обстоит не лучше.

По заявлению дирекции Вечернего университета, за невыполнение учебного плана до 50 проц. слушателей I курса могут быть не допущены до экзаменов. К этим товарищам относятся: Липович Р. П., Коган А. Г., Калинин Л. С., Лобачев П. Б.

Далеко не лучше обстоит дело с успеваемостью и выполнением учебного плана и на II курсе: из 28 слушателей за невыполнение учебного плана не допускаются к экзаменам, а следовательно подлежат отчислению, среди них коммунисты Фортунатов, Купель, Остроборова и комсомолец Карпова. Не будут допущены к экзаменам по этой же причине проф. Оли, ст. преподаватели Обухова, Послчук, Тринок, Лосева и ассистент Милин.

Еще не упущено время подготовиться и выполнить практические и семинарские работы, чтобы быть допущенным к экзаменам.

Парторганизации и профбюро факультетов должны принять все меры к исправлению этого положения. Необходимо сейчас же развернуть работу по вовлечению научных работников в Вечерний университет марксизма-ленинизма, обратить особое внимание на руководящие кадры.

**П. БУРМИСТРОВ,**  
член местного комитета

## Как я работаю

Самостоятельным изучением марксизма-ленинизма я занимаюсь третий год. Изучив произведения Ленина—Сталина по программе, рекомендуемой ЦК ВКП(б) для изучающих историю партии, я в текущем году продолжала работу над историей ВКП(б) по новому списку работ.

Список включает более 50 произведений В. И. Ленина и Н. В. Сталина. Планирую закончить его в будущем учебном году, а в текущем — изучить произведения к первым семи главам «Краткого курса истории ВКП(б)». Я уже изучила около 20 работ В. И. Ленина и Н. В. Сталина, среди них работы Ленина—«Карл Маркс», «Три источника и три составные части марксизма», «Задачи русских социал-демократов», «Доклад о революции 1905 года», «Падение Порт-Артура» и ряд других.

Из произведений Н. В. Сталина я изучила в текущем году «Ответ «Социал-демократу», «Письма из Кутайса», «Вооруженное восстание и наша тактика», «Временное революционное правительство и социал-демократия».

Сейчас я заканчиваю изучение большой работы В. И. Ленина «Аграрная программа социал-демократии в первой русской революции 1905—1907 годов», написанной им в конце 1907 года.

Два—три раза в месяц я встречаюсь с консультантом тов. Ракчеевой Т. Н., которая просматривает мои конспекты, беседует со мной по содержанию произведений, изучение которых мною закончено. Тов.

Ракчеева следит за выполнением моего индивидуального плана, дает советы по ходу учебы, указывает, на какие вопросы следует обратить особое внимание в том или ином произведении.

Освоенные истории большевизма и марксистско-ленинской теории необходимо для работника любой специальности, совершенно обязательно для библиотекаря, как работника идеологического фронта.

Изучение марксизма-ленинизма повседневно помогает мне в работе, доставляет огромное удовлетворение. Если в начале своей трехлетней самостоятельной работы над изучением марксизма-ленинизма я занималась недостаточно регулярно, то теперь навыки систематической работы уже приобретены, и я занимаюсь ежедневно.

Начиная новое произведение, я обычно сначала бегло его прочитываю, чтобы ознакомиться с содержанием, просматриваю примечание издателя, выписываю отдельные имена и исторические факты, о которых надо найти материал в справочнике или словаре. После такого беглого ознакомления читаю произведение второй раз и одновременно конспектирую содержание работы. Перед беседой с консультантом перечитываю свой конспект, выделяю основные вопросы, затронутые в работе.

Свой индивидуальный план текущего учебного года наметила выполнить в июне.

**А. ГРОВЕВСКАЯ**  
заместитель директора  
Научной библиотеки

## С заседания НСО филологического факультета

— Есть много книг, в которых рассказывается о прошлом нашей страны. Еще не читая такую книгу, а только перелистывая несколько страниц, иногда задумываешься над тем, стоит ли читать ее, не лучше ли почитать что-либо другое, современное, более близкое. Но ведь многие произведения, посвященные изображению прошлого, оказываются такими же интересными, важными и увлекательными, как и произведения, рассказывающие о современных событиях. Такой книгой и является повесть Ф. Гладкова «Вольница», — так начал читать свой доклад дипломант Олег Ильин на недавно прошедшем заседании филологического отделения НСО.

Темой своего доклада он поставил проблематику повести. В докладе рассказывалось о том, что Ф. Гладков в своей повести нарисовал широкую и всеобъемлющую картину жизни русских промышленных рабочих в конце XIX века.

Жизнь в России в пореформенное время, когда началось усиленное развитие капитализма, а вместе с тем и рост революционного движения, нашла в повести такое яркое отражение, что можно с полным основанием говорить об исключительной верности автора исторической правде.

Раскрывая духовный облик героев повести, автор разрешает проблему национального характера русского человека, волевого, смелого, свободолюбивого, живущего «думкой о счастье». Им также поставлена проблема высокого и облагораживающего труда, в разрешении которой он последовал за М. Горьким. Вся повесть пронизывает идея революционной борьбы, которая подготовлена всем предшествующим ходом развития истории и необходимостью которой с полной ясностью осознают передовые рабочие.

Выступавшие доц. Акимов, проф. Оксман отметили серьезные недостатки до-

клада. Автор его совершенно не сообщил о проблеме народного искусства, не осветил связи рабочих с крестьянством, не указал на познавательное значение повести. Доклад носил больше повествовательный, чем исследовательский характер.

Теме «Обзор русской советской поэзии 1950 г.» был посвящен доклад студента IV курса Е. Растегаева. Перед ним стояла довольно трудная задача — в течение одного часа рассказать о поэтических произведениях различного характера, их общих чертах, достоинствах и недостатках. С этой задачей он вполне справился. В своем обзоре он дал краткий анализ таких произведений, как «Павлик Морозов» Щипачева, «Макар Мазай» Бирсанова, «На берегах Син-Цзяна» Гордиенко, «Дальний гарнизон» Гудзенко и др.

— Советские поэты откликаются на все события, происходящие в нашей стране и во всем мире, — рассказывал Е. Растегаев. — Они пишут и о борьбе за мир, и о положении рабочих, о культурном и промышленном подъеме в странах народной демократии и о мирном сосуществовании трудящихся людей. Такими произведениями являются «Миру-мир» Суркова, «Новая Венгрия» Ошанина, «Стихи о Корее» Грибачева, «Новая Германия» Федорова и др.

Определяя общие характерные черты поэзии 1950 г., докладчик указал на отсутствие значительных лирических произведений, поэтическую безликость, отсутствие выразительности языка в некоторых поэтических произведениях.

Выступавшие студенты П. Соловьева, Ю. Боданович, доц. Черныков В. М. отметили серьезное отношение к теме, строгую фактическую обоснованность, глубокие мысли и хороший язык докладчика.

**Ю. УМАН,**  
студентка I курса  
филологического факультета

## Идет защита дипломных работ

С 16 апреля с. г. на филологическом факультете началась защита дипломных работ.

За это время прослушано свыше 30 работ языковедческого и литературоведческого профиля.

Большое место в тематике дипломных работ занимает творчество советских писателей — М. Горького, В. Маяковского, А. Толстого, А. Гайдара и др., а также язык произведений писателей — лауреатов Сталинских премий.

Во всех работах чувствуются хорошая подготовка, глубокие знания и серьезное отношение дипломантов к своим работам и изучаемому материалу.

Блестяще защитили свои работы выпускники-языковеды Т. Цибульская, Л. Маркелова, В. Дмитриенко и литературоведы Н. Трусова, А. Кузнецова, В. Петрухин, В. Безруков, Р. Ширяшкин, В. Барцевич и др.

Работы этих дипломантов имеют научный интерес и могут быть рекомендованы к печати.

Но нельзя не отметить того факта, что защита дипломных работ проходит почти без обсуждения и выступлений, потому что заранее ознакомиться с дипломными работами нет никакой возможности.

Часто отсутствуют дисциплина (хождение по аудитории, где идет защита) и торжественность, которая должна сопровождать такой важный момент в жизни каждого студента, как защита дипломной работы.

Дипломная работа — это итог всех полученных знаний, проверка их усвоения и умения применить на деле.

Важность этого момента неоспорима. Вчерашний студент вступает в новую самостоятельную жизнь, где он должен плодотворно трудиться и работать на благо своей Отчизны.

**М. ЧЕРНОВА,**  
студентка V курса  
филологического факультета

## Труженица

Семь лет работает комедантом общежития № 3 Мария Федотовна Митрошина. Вместе с коллективом обслуживающего персонала она добилась того, что вверенное ей общежитие стало образцовым по чистоте и порядку. Добросовестно относясь к своим обязанностям уборщицы У. Морозова и Е. Логашева. В коридорах, на лестничных клетках у них всегда чистота, они вежливы в обращении со студентами.

Значительную помощь оказывает комеданту общежития сансектор студсовета Э. Арбузова. Вместе с членами санитарной комиссии Э. Арбузова регулярно проводит проверку состояния комнат. Особенно помогло в этом заключение соглашения с общежитием медицинского института. Еще лучше стал работать обслуживающий персонал, в результате чего общежитие по чистоте и порядку вышло на первое место.

Мария Федотовна пользуется уважением у студентов. Она всегда подскажет, поможет, а когда нужно и потребует. Для повышения своего политического кругозора М. Ф. Митрошина занимается в кружке по изучению биографии И. В. Сталина.

Сделать бытовые условия студентов лучше — такой принцип лежит в основе работы коллектива обслуживающего персонала общежития № 3.

**Е. КОНСТАНТИНОВ**

### Нам пишут

#### Уезжают на практику

На биолого-почвенном факультете у студентов старших курсов окончилась сессия и началась производственная практика.

Многие студентки уже выехали к местам практики, где они будут совершенствовать свои знания.

Студентки IV курса биологического отделения А. Андреева, Л. Брикнер получили направление в Симферополь, где будут работать в лаборатории виноводства.

Студентка III курса А. Кузнецова уехала в Мурманскую область изучать запольное животноводство.

Группа ихтиологов совершит путешествие на моторной лодке по маршруту Саратов—Сталинград, исследуя рыбные богатства нашей реки.

#### Короткие сигналы

Бесхозно относятся к строительным материалам на стройке здания Научной библиотеки.

Привезенные для кладки кирпичи в большом количестве побиты и втоптаны в грязь.

\*\*

О судьбе многих решений, вынесенных на комсомольских собраниях химического факультета, пишет в своей корреспонденции **Е. Лейман**:

«На первом курсе заседания бюро комсомола собираются, во-первых, для того, чтобы вынести постановление, во-вторых, чтобы вынести решение, и в-третьих, чтобы утвердить резолюцию».

Редко, когда дело идет дальше этого. Обычно решение забывается и о проверке его выполнения никто и не хочет вспоминать.

Многие «решения» являются, таким образом, пустоцветами, живая работа подменяется лишь добрыми пожеланиями бюро».

#### НОВЫЕ КНИГИ

Горьковские чтения 1949-1950 г.г. М. Изд. Акад. Наук СССР, 1951, 482 стр. (Институт Мировой литературы им. А. М. Горького Акад. Наук СССР).

Настоящий сборник состоит из трех разделов. В первом разделе впервые публикуются материалы (наброски, варианты и отрывки первоначальных редакций, извлечения из писем М. Горького с высказываниями о романе), относящиеся к роману «Жизнь Клима Самгина».

Статьями второго раздела Институт Мировой литературы им. Горького начинает публикацию исследований, посвященных крупнейшему произведению А. М. Горького — роману «Жизнь Клима Самгина».

В третьем разделе собраны исследования по отдельным вопросам творчества и отдельным произведениям писателя. Большинство напечатанных в данном сборнике работ было прочитано на горьковских сессиях Института в 1949 и 1950 гг.

**И. о. ответственного редактора**  
**С. А. БАХ**

# ПО РОДНОЙ СТРАНЕ



**ЛЕНИНГРАД.** В электротехническом институте связи имени М. А. Бонч-Бруевича под руководством заслуженного деятеля науки и техники доктора технических наук профессора П. В. Шмакова разработана и построена первая установка для объемного (стереоскопического) телевидения. Пробные испытания прошли успешно.

На снимке: профессор П. В. Шмаков (слева) и научный сотрудник В. Е. Джакобия проводят испытания установки объемного телевидения.

Фото Н. Караваева



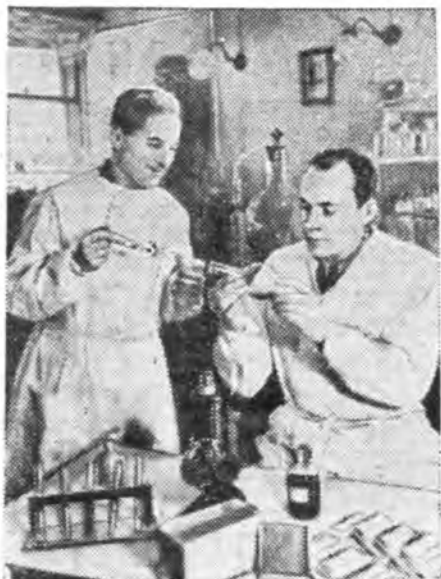
Студентка Московского университета комсомолка Светлана Лещенко готовится к научно-педагогической деятельности в

области физической и коллоидной химии.

Выпускница работает сейчас по исследованию структурно-механических свойств аллюмосиликатов. Она выбрала эту работу темой своего диплома.

На снимке: дипломница химического факультета комсомолка С. Лещенко в лаборатории.

Фото Н. Кулешова



**Харьков.** Сотрудники научно-исследовательского химико-фармацевтического института Д. Г. Колесников и А. А. Михайлов предложили новое лечебное средство «Коргликон». Этот препарат предназначен для лечения недостаточности кровообращения у больных с клапанными пороками сердца и хроническими заболеваниями сердечной мышцы. Препарат «Коргликон» дешев и полностью заменяет дорогостоящий строфантин. Производственная лаборатория института освоила

производство нового препарата и выпускает его в достаточных количествах.

На снимке: научные сотрудники А. А. Михайлов (слева) и Д. Г. Колесников за работой.

Фото Б. Сычева



**Москва.** Художественно-промышленное училище имени М. И. Калинина готовит специалистов-художников народных промыслов. Здесь под руководством опытных педагогов будущие мастера обучаются плетению кружев, резьбе по камню, слоновой кости.

На снимке: студентки IV курса кружевного отделения Е. Монахова (слева) и М. Волкова рассматривают узоры скатерти.

Фото В. Кошечего

Прессклише ТАСС