



Планат работы художника Б. Белопольского, выпускаемый издательством «Искусство».

## За мир, за безопасность народов!

Мечта о мирной созидательной жизни—самая сокровенная, самая заветная мечта советского народа.

Волей вдохновенного творческого труда встают зеленые леса в безводных пустынях, соединяются реки, сияют сгни электростанций в ранее безлюдных местах.

Мир! — Говорит рабочий у станка.  
Мир! — Говорит тракторист в поле.  
Мир! — Требуют люди доброй воли на всем земном шаре.

Для нас, советской молодежи, мир—это счастье и жизнь, это возможность учиться, приобретать знания на благо Родины, возможность вместе со всем народом участвовать в великом созидательном труде.

Советская молодежь растет крепким и здоровым поколением не для преступных целей войны, а для того, чтобы отдать свои силы мирному творческому и созидательному труду. Она хочет, чтобы строились новые дома, театры, чтобы на нашей земле вечно цвели цветы, смеялись дети.

Миру—мир!—Лозунг многомиллионной армии борцов за мир.

Сейчас, в эти дни, когда по всей нашей стране идет сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира, весь советский народ с огромным воодушевлением ставит свои многомиллионные подписи и говорит поджигателям войны — нет!

Студенты, научные сотрудники и служащие нашего университета с радостью подписываются под воззванием. Они знают, что мир—это наше прекрасное настоящее, мир—наше замечательное будущее, мир—это расцвет науки и творческих сил народа.

Сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами проходит по всей стране как яркая демонстрация верности народа своей партии и правительству, как выражение беззаветной любви народа к своему вождю товарищу Сталину.

Советский народ стоит за мир, за безопасность народов.

С огромным политическим подъемом подписываются трудящиеся нашей Родины под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. Подписывая это Обращение, советские люди выражают горячее одобрение сталинской внешней политике мира и дружбы между народами.

## Цифры и факты

★ Международное движение сторонников мира растет и крепнет. С каждым днем усиливается всемирная кампания за заключение Пакта Мира между пятью великими державами—Соединенными Штатами Америки, Англией, Китаем, Францией и СССР.

Под Обращением Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира в 48 странах поставили свои подписи 430 миллионов 870 тысяч 591 человек. За один месяц число подписей возросло почти на 100 миллионов.

Эти цифры говорят об огромной популярности среди всех народов земного шара требования о заключении Пакта Мира.

★ Предложение о заключении Пакта Мира между пятью великими державами впервые было выдвинуто советским правительством, которое дважды за последние годы вносило это предложение и недавно подтвердило его вновь. В инициативе советского правительства нашла свое яркое проявление его последовательная мирная внешняя политика, направленная на укрепление мира и дружбы между народами. Предложения Советского Союза о заключении Пакта Мира неизменно отклоняются правительствами США и других капиталистических государств, политика которых подчинена интересам американских монополий, наживающих огромные прибыли на чудовищной гонке вооружений.

★ Обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира горячо поддержали трудящиеся всех стран народной демократии. В Китайской народной республике, в Польше, Чехословакии, Болгарии, Венгрии, Румынии и Албании кампания по сбору подписей под Обращением о заключении Пакта Мира уже завершена. Все взрослое население этих стран единодушно поставило свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира.

★ За Пакт Мира между пятью великими державами единодушно высказывается корейский народ, героически

сражающийся за свою свободу и независимость. Более 7 миллионов корейцев поставили свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира.

Американские интервенты пытаются дикими зверствами сломить волю к борьбе свободолюбивого корейского народа. Генерал Риджуэй, командующий американскими войсками в Корее, совершает чудовищные преступления против человечества. По его приказу сотни американских воздушных пилотов по нескольку часов в день сбрасывают бомбы на Пхеньян и другие города, в которых нет никаких военных объектов. Они ежедневно убивают тысячи стаииков, женщин и детей. Американские багдаты пустили в ход бактериологическое оружие, газовые бомбы и химические снаряды. Зверства американских империалистов в Корее вызывают гневное негодование и протест со стороны всех честных людей земного шара.

★ В Италии реакционное правительство де Гаспери запретило сбор подписей под Обращением Всемирного Совета Мира. Но полицейские преследования не могут подавить волю итальянского народа к миру. В Италии Обращение о заключении Пакта Мира подписали более 10 миллионов человек.

★ Во Франции заключения Пакта Мира потребовали уже более 5 с половиной миллионов человек. В борьбе за Пакт Мира принимают активное участие профсоюзы, женские и молодежные организации Франции.

★ В Англии кампания по сбору подписей ведется несколько более двух месяцев. 500 тысяч англичан и англичанок уже поставили свои подписи под Обращением Всемирного Совета Мира. Активность борцов за мир в Англии растет с каждым днем. Недавно исполком Английского комитета защиты мира обнародовал заявление, в котором говорится: «Наблюдается особенно горячий отклик на Обращение со стороны заводских рабочих и членов профсоюзов вообще». Во всех городах и поселках Англии проходят митинги, собрания и демонстрации в защиту мира.

## Изыскательные работы наших археологов

На берегах Волги и малых рек степного Заволжья сохранилось много исторических памятников, имеющих важное значение для истории народов Поволжья и древнейшей истории нашей Родины. После сооружения плотины у Сталинграда, когда произойдет значительный подъем уровня Волги, часть этих памятников будет затоплена.

Саратовский университет совместно с Институтом истории материальной культуры Академии наук СССР организовал в этом году широкие исследования в районах зоны будущего затопления. Археологическая экспедиция в июле—августе провела обследования берегов Большого и Малого Узеней, а также левобережной полосы Волги в пределах Саратовской и Сталинградской областей.

Основные работы экспедиции в настоящее время проводятся в зоне затопления низовьев реки Еруслана. Здесь обнаружено огромное количество разновременных памятников, позволяющих восстановить историю заселения края на протяжении 3—8 тысяч лет. Добытые материалы позволяют считать, что местные племена четыре-пять тысяч лет тому назад в культурном отношении были более передовыми, чем, например, племена Западной Европы. Местные племена уже широко развивали скотоводство, земледелие, установили тесные связи с племенами Кавказа, Приуралья, Средней Азии.

Большой научный интерес представляют памятники, характеризующие скифо-сарматскую культуру Заволжья. Скифо-сарматские племена на протяжении тысячелетней своей истории создали в степях Заволжья яркую и самобытную культуру. В курганах найдены разнообразные предметы вооружения—мечи, стрелы, копыя, а также бытовые вещи, свидетельствующие о тесных связях с северным Причерноморьем, Средней Азией, Кавказом.

В разных пунктах Заволжья экспедиция обнаружила также памятники раннего и позднего средневековья—погребения печенегов, половцев и кочевников, Золотой Орды. В итоге экспедиция открыла разновременные памятники, которые позволяют проследить непрерывную линию исторического развития Заволжья.

В сентябре экспедиция перенесла работу в зону строительства самотечного канала и пройдет вдоль его трассы от Волги до Урала. Здесь будут учтены все древние памятники в целях изучения их в последние годы. Эту важную задачу с большим энтузиазмом и энергией выполняют молодые историки—студенты Саратовского университета гг. Шлиппер, Широкова, Лялина, Филшпенко и другие.

И. СИНИЦЫН,  
декан исторического факультета

## ЗА РУБЕЖОМ



В Голландии ширится движение сторонников мира. Простые люди решительно выступают против подготовки новой войны, борются за укрепление дружбы и сотрудничества между народами.

На снимке: демонстрация женщин Амстердама в защиту мира.

## О самостоятельной работе студентов при изучении иностранного языка

Советские люди, изучая иностранный язык, используют его как средство общения, как орудие развития и борьбы.

Студенты, изучающие иностранные языки, должны научиться познавать мысли, выраженные средствами чужого языка, и использовать все прогрессивное и действительно ценное, что дает человеческая культура в области науки и техники для развития нашей страны, для борьбы за построение коммунизма.

В. И. Ленин на III съезде комсомола сказал: «Чтобы стать истинным коммунистом, надо овладеть всем тем богатством, которое накоплено человечеством».

Использование специальной литературы становится, однако, возможным лишь при вполне развитом умении самостоятельно читать и переводить с иностранного языка на русский. Умение это приобретает только при постоянном домашнем чтении, во время которого студенту приходится справляться со всеми встречающимися ему в процессе чтения трудностями.

В самостоятельную работу студента I курса входит выполнение письменных и устных лексико-грамматических упражнений, заданий по пройденному в аудитории материалу и проработка текстов внеаудиторного чтения. Таким образом в понятие «самостоятельная работа», кроме внеаудиторного чтения, входит самостоятельное изучение теории иностранного языка, тщательная и всесторонняя подготовка нового материала к аудиторным занятиям.

На старших курсах, когда студенты уже знакомы со своей специальностью, изучение иностранного языка заключается в самостоятельной работе над чтением, переводом и реферированием статей и монографий оригинального характера и другой научной литературы по специальности вуза, рекомендуемой кафедрой иностранных языков по указанной профилирующей кафедре.

Согласно приказу МВО (от 29 мая 1951 г.) по вопросу улучшения преподавания иностранных языков на старших курсах высших учебных заведений, требуется установить зачеты по чтению и переводу литературы на иностранном языке в конце 5, 6, 7 и 8 семестров. Итак, зачет должен производиться после каждого семестра по чтению и переводу иностранной литературы.

Студент обязан в течение года прочесть и перевести самостоятельно: на I курсе — 60.000 печатных знаков (приблизительно 30 страниц); на II курсе — 120.000 печатных знаков (приблизительно 60 стр.); на III и IV курсах — 200.000 печатных знаков (приблизительно 100 страниц).

Эта норма обязательна для всех студентов вуза.

**Ф. ОКОРОКОВА,**  
зав. кафедрой  
иностранного языка



## Письма молодых палеонтологов

Саратовскому университету, одному из немногих в системе университетов Союза, дано право специализации студентов по палеонтологии. Весной 1951 г. геологический факультет впервые произвел выпуск геологов, специализировавшихся по палеонтологии.

Палеонтология является биологической ветвью геологии. Кроме научных целей самостоятельного значения по восстановлению истории органического мира прошлого, эта наука теснейшим образом связана с геологией и оказывает почтеннейшую помощь в деле познания недр земли и выявления различных полезных ископаемых.

Для этих геологических исследований не обходится без постановки научного палеонтологического анализа — изучения окаменевших остатков жизни далекого прошлого.

Потребность в палеонтологических кадрах весьма велика, заявки на оканчивающих университет палеонтологов поступают из Министерства геологии, Министерства нефтяной промышленности и других ведомств, где проводятся геолого-съемочные и геолого-разведочные работы.

Кафедрой исторической геологии и палеонтологии получен ряд писем от молодых специалистов-палеонтологов, выпускников нашего университета, говорящих об интереснейшей работе большого народнохозяйственного значения, в которую они включились.

Вот что пишут из Иркутска П. И. Миронов и Л. А. Лысова-Миронова, направленные на работу в трест «Востсибнефтеразведка»: «Встретили нас здесь очень хорошо, будем работать в Байкальской экспедиции по крупномасштабной геологической съемке, а зимой, в камеральный период, обрабатывать материал в г. Иркутске палеонтологическим методом. В тресте собираются открывать микроразведочную лабораторию и нам поручена их организация. Палеонтологов

здесь очень мало. Район весьма интересный, но геология до сих пор не выяснена, так как свиты «немые», макрофауны не содержат, поэтому большие надежды возлагаются на микропалеонтологию и спорово-пыльцевой анализ».

Трое девушек — М. П. Решетникова, А. С. Белова и А. И. Грибова работают в Сибирском филиале Всесоюзного научно-исследовательского нефтяного института. Они занимаются там изучением геологического разреза Кузнецкого угольного месторождения и зимой будут палеонтологическим методом обрабатывать материал в г. Томске.

Нина Лыженкова пишет из Барагады: «Мне поручено наладить микропалеонтологические исследования. Здесь никто ими ранее не занимался, а практически это очень важно, так как сплур, девон и низы карбона не расчленены из-за недостатка и плохой сохранности макрофауны. Работа предстоит очень ответственная, надеюсь, что кафедра поможет мне».

Тося Петрова-Фрадкина работает в г. Якутске палеонтологом филиала Академии наук СССР.

Во всех письмах отмечается удовлетворение от полученной комплексной специализации геолога-палеонтолога, дающей возможность сочетать проведение экспедиционных геологических работ с научной специальной обработкой собранных материалов. Наши выпускники пишут о том, что теоретические знания, полученные в университете, находят свое практическое приложение, и творческий труд молодых специалистов является вкладом в общее дело советского народа, направленное к мирному созидательному труду, к развитию и процветанию нашей Родины.

**Профессор**  
**В. Г. КАМЫШЕВА-ЕЛПАТЬЕВ-**  
зав. кафедрой исторической геологии и палеонтологии

## Диалектологическая экспедиция

По примеру прежних лет кафедрой славяно-русского языковедения была организована диалектологическая экспедиция. В отличие от прежних лет она работала не только на территории Саратовской области, но и на территории Курской области.

В связи с указанием И. В. Сталина о том, что в основу национального русского языка лег курско-орловский диалект, составление атласа русско-орловских говоров было запланировано Академией наук СССР на I пятилетие. Вузам, территориально расположенным вне территории, картографируемой в этом атласе, было предложено также принять участие в этой важной работе.

Саратовскому университету было поручено не только собрать материал по 11 пунктам Курской области, но и обучить диалектологической работе студентов Курского педагогического института, до сих пор не сумевшего организовать изучение говоров своей области.

Задание Академии наук СССР выполнено. Группой студентов Саратовского университета (А. И. Калинин, Л. Губанова, О. Трофимова) под руководством аспиранта Г. Г. Полещук не только обследовано 11 пунктов в Больше-Полянском, Касторинском, Октябрьском и Волковском районах, но и обучено 6 студентов Курского педагогического института.

Сейчас материалы обрабатываются и скоро будут отосланы в Институт языко-

знания Академии наук СССР. Работа по сбору говоров Курской области будет продолжена в следующие годы при большом количестве участников Курской группы экспедиции.

Группа студентов, работающая на территории Саратовской области, была значительно по количеству участников, но включала в состав очень много новичков.

Обученные на территории Саратовской области в следующие годы смогут принять участие в работе на территории Курской области. На территории Саратовской области обследовано 25 пунктов в 8 районах (Петровский, Жерновский, Базурский, Новобурасский, Краснокутский, Черкасский, Хвалынский, Вольский).

Всего в экспедиции приняли участие 26 человек, из них 22 студента. Большое количество новичков (со студентами Курского педагогического института — 20 человек) создало большие трудности в работе. Правда, все саратовские студенты были подготовлены к экспедиции.

На протяжении года они работали в кружках и семинарах, но все же допустить их с первого пункта к самостоятельной работе было нельзя. Очень помогли в этом отношении выпускники Саратовского университета, которые, несмотря на окончание университета, приняли участие в экспедиции. А. И. Калинин, К. А. Новлякова и Ю. М. Кулебякина обеспечили руководство 6 новичками.

В экспедиции принимали участие студенты всех курсов: с V курса — И. Куршева, с IV курса — Н. Лобков, Л. Макарова, Михайлова, Г. Ерактина, Н. Харева, с III — Л. Губанова, О. Трофимова, Н. Шершукова, А. Петрова, Г. Кузнецова, Н. Калюжина, Б. Попова, Н. Жученко, Скерпадинова, Л. Романова, Р. Полина, со II — Е. Тюрина, А. Захарова.

Все студенты работали в экспедиции с большим желанием, отдавая работе все силы. Это и обеспечило хорошие результаты экспедиции. Уже сейчас можно сказать, что собран богатый материал. Можно пожелать лишь о том, что в экспедиции почти не принимал участия преподавательско-аспирантский состав кафедры. Ездил только 4 человека (О. Б. Сиротинина, В. А. Богданова, Г. Г. Полещук и М. В. Глушкова).

Экспедицией собран ценный материал, имеющий значение не только как материал для Атласа русского языка, но и для выявления процессов, происходящих сейчас в местных говорах.

Экспедиция собрала не только материал, говорящий о диалектной принадлежности говора, но и материал, говорящий о развитии диалекта в национальном языке, о влиянии на говоры литературного языка.

Поэтому собранные материалы послужат для выполнения семинарских, дипломных и диссертационных работ.

Работа экспедиции протекала в атмосфере исключительно благожелательного отношения со стороны местных органов власти и самого населения.

**О. СИРОТИНИНА**

## Повысить подготовку спортсменов

Спортивная работа в университете — одно из ведущих мест в деле коммунистического воспитания молодежи. Начало учебного года обязывает студентов и преподавателей еще более решительнее и организованнее повысить уровень спортивно-массовой работы.

Не менее важная задача ложится сейчас на деятельность спортклуба и различных секций. Физкультурникам предстоит неоднократно защищать спортивную честь нашего университета как в межфакультетской спартакиаде, так и в соревнованиях между вузами города.

Отсюда следует вывод: чем больше мы подготовим спортсменов-разрядников, тем явнее будет успех, тем очевиднее представит наши достижения.

К сожалению, дело с подготовкой спортсменов-разрядников движется крайне медленно. Это зависит, во-первых, от того, что ряд студентов и научных работников университета состоит членами других спортивных обществ, и, естественно, защищает честь этих обществ.

Во-вторых, у нас пока еще неблагополучно с организацией разносторонней спортивной базы, с подбором необходимого инвентаря. Ректорату необходимо обратить особое внимание на то, что кафедра физкультуры и спорта по сей день не имеет в наличии достаточного количества костюмов, лыж, мячей, и т. д. Университет имеет очень маленький спортивный зал.

Именно в том, что нарушается производственный принцип выращивания разрядников из числа студентов и научных работников, а также в том, что кафедра физкультуры и спорта не может обеспечить тренировку более сильных физкультурников — основная причина наших недостатков.

Вполне понятно, что такие спортсмены, как, например, тт. Макулов, Советов, Воробьев, не могут повышать свое мастерство в секциях университета и вынуждены временно находиться в других спортивных обществах.

Но разве недостаточны условия для тренировки тт. Колбиковой, Гамауновой, Гусевой, Гавриловой и др.? Мало того, некоторые из этих товарищей возманили себя настолько «омыльными» спортсменами, что считают совершенно ненужным участвовать в спортивной жизни университета.

А кому как не вышеупомянутым студентам и даже некоторым преподавателям-спортсменам (Антопова, Рассудов и другие) повышать свой разряд, не сетуя на какие-то особые условия для тренировки.

Несомненно, что эти товарищи как бы выключаются из спортивной жизни университета. Участвуя в других обществах, они создают нездоровую атмосферу среди своих товарищей.

Нора покочить с этим нетерпимым поведением.

Комитет физкультуры и спорта вправе потребовать от университета, и в частности от кафедры физкультуры и спорта более решительных действий по отношению к такому рода спортсменам.

**С. КОЗАНОВ.**

## Письмо в редакцию

В ответ на материалы рейдской бригады газеты «Сталинец», помещенные в номере 26 от 11 сентября 1951 года к нам поступило письмо председателя бытовой комиссии профкома СГУ товарища Кауфман, который сообщает следующее:

«Громадные суммы истратил ректорат на ремонт общежитий, но не чувствуется этого ремонта уже через две недели после начала учебного года. В некоторых комнатах обваливается штукатурка».

...Командант второго и третьего общежитий т. Митрошина не справляется с такими большими объектами работы одна».

...Ректорат может и должен дать ей в помощь кастаньяшу, увеличить количество уборщиц и т. д.».

В своем письме т. Кауфман указывает и на целый ряд других недостатков в работе общественного контроля, студкомов и других организаций, в обязанности которых входит обеспечение хорошего быта студентов.

**И. о. ответственного редактора**  
**С. А. БАХ**