

## Выборы народных судов

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР выборы народных судов назначены на 16 декабря 1951 г.

Выборы народных судов в нашей стране проводятся в обстановке огромного политического и производственного подъема.

Советский народ под руководством большевистской партии одержал новые замечательные победы в социалистическом строительстве, успешно выполнил послевоенную пятилетку и настойчиво борется за новые достижения в области хозяйства и культуры, за построение коммунизма в нашей стране.

Начатое по инициативе товарища Сталина строительство крупнейших гидротехнических сооружений на Волге, Дону и Аму-Дарье не имеет себе равных в мире как по своим размерам, так и по темпам строительства.

Наша передовая советская наука, вся наша культура успешно развиваются, оказывая неслыханную помощь народу в борьбе за коммунизм.

Проведение избирательной кампании по выборам народных судов является большим политическим событием в жизни нашей страны.

В. И. Ленин учил нас: «Нам надо судить самим. Граждане должны поголовно участвовать в суде и в управлении страны. И для нас важно привлечение к управлению государством поголовно всех трудящихся».

Большевистская партия под руководством великого Сталина полностью воплотила в жизнь эти ленинские предначертания. На основе Сталинской Конституции у нас создан подлинно народный суд, который служит интересам социалистического государства, неразрывно связан с народом и осуществляет волю народа. Через участие в судебных органах широкие народные массы принимают активное участие в управлении государством. Судьи и народные заседатели у нас выбираются народом из числа лучших его представителей.

Наш суд воспитывает советских людей в духе патриотизма, в духе точного и неуклонного выполнения советских законов, бережного отношения к социалистической собственности, честного отношения к государственному делу, уважения правил социалистического общества и бдительности.

Совершенно противоположны цели суда в капиталистических странах. В США, Англии, Франции, Италии и других странах суды варварски преследуют борцов за мир, бросают в тюрьмы лучших сынов и дочерей народа, узаконивают расовый произвол и делают все возможное, чтобы закрепить власть капитала.

Избирательная кампания по выборам народных судов вступила в ответственный период. Началось выдвижение кандидатов в народные судьи и в народные заседатели. В эти дни должны быть проведены окружные предвыборные собрания, агитаторами будет проделана огромная работа по разъяснению каждому избирателю решения окружных предвыборных собраний, ознакомлению с биографиями выдвинутых кандидатов и с теми огромными достижениями, которых добилась наша страна за 34 года своего существования.

Широкая агитационно-массовая работа вокруг выдвинутых кандидатов, как и все избирательные кампании, проходит под знаменем укрепления нерушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных и еще раз демонстрирует морально-политическое единство советского народа, его сплоченность вокруг большевистской партии и великого вождя советского народа Иосифа Виссарионовича Сталина.

## НАШИ КАНДИДАТЫ

9 ноября 1951 г. состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, посвященное выдвижению кандидатов в народные судьи.

Собрание единодушно выдвинуло кандидатами в народные судьи по 2-му избирательному округу Кировского района тов. Федорчукова Бориса

Александровича, члена ВКП(б), народного судью 5-го участка Кировского района, и народным заседателем 2-го избирательного округа—Здорову Татьяну Федоровну—заведующую межбиблиотечным абонементом Научной библиотеки Саратовского государственного университета.

На окружное предвыборное совещание собрание избрало 20 человек своих представителей.

## Расширить и углубить работу по содействию стройкам коммунизма

Великие стройки коммунизма стали всенародным делом. Вместе со всем народом ученые нашей страны оказывают содействие проектирующим и строительным организациям, выполняя по их заданию разнообразные научные исследования и изыскания. В этой большой работе принимают участие и ученые Саратовского, Ростовского и Воронежского университетов. Недавно в стенах нашего университета состоялось совещание представителей этих университетов по обмену опытом и обсуждению результатов работы, по содействию научных коллективов трех университетов сталинским стройкам.

Для участия в работе совещания от Ростовского университета прибыли ректор университета доцент С. Е. Белозеров, проректор по научной работе профессор Н. Н. Архангельский, доценты И. А. Шамрай и А. Е. Шангин. От Воронежского университета в совещании участвовали проректор по научной работе, доктор физико-математических наук доцент В. Я. Рогов, проф. И. П. Чеботарев, доценты М. С. Точилин, Н. С. Камышев. От Саратовского университета в совещании участвовали проректор по научной работе доцент С. С. Хохлов и большая группа профессоров, доцентов и научных сотрудников университета.

Совещание заслушало доклады проректоров по научной работе трех университетов о проектной работе по содействию стройкам коммунизма, затем на секциях по физико-химическим, геологическим и биолого-почвенным наукам были сделаны и обсуждены сообщения об отдельных научных исследованиях, проведенных на зданиях сталинских строек. Совещание показало, что университеты успешно решают и реализуют ряд серьезных задач организации, осуществляющих проектирование и строительство великих сооружений. Так, например, большую помощь оказали геологи Ростовского университета в изучении гидротехнических свойств пород, залегающих по трассе Волго-Донских сооружений и Сталинградского гидроузла. Механики того же университета выполнили и экспериментально проверили важные расчеты конструктивных деталей. Успешно в Ростовском университете разрабатываются рыбохозяйственные мероприятия для реконструированных водоемов.

Воронежский университет выполнил задание Волго-Донского строительства по изучению кольматации песков Цимлянкой с целью уменьшения через нее фильтрации воды.

Воронежские геологи провели экспедиционные исследования стратиграфии неогеновых и четвертичных отложений долины между Волгой и Доном, в районе Куйбышевской, Сталинградской и Цимлянкой ГЭС.

Значительная работа проделана и коллективом Саратовского университета. Геологи нашего университета в 1950 г. прове-

ли в районе междуречья Дона и Волги геолого-съемочные работы на площади более 15000 кв. км, летом 1951 г. в Заповолье гидрогеологическим изучением была охвачена территория 5000 кв. км. Учеными нашего университета были разработаны и внедрены в практику химически лабораторий Волго-Донского и Куйбышевского гидроузла ускоренные методы химического анализа, проведены с положительными результатами в производственных условиях на Волго-Донском экспериментальные работы по регенерации мусса на местностях ополкми, оказана помощь в раз работке мероприятий по укреплению земляных сооружений на Волго-Донском канале.

Помимо указанных исследований университетом проделан ряд других научных работ, консультаций, экспертиз и анализов. Одобряя выполненные и выполняемые в настоящее время исследовательские работы университетов для сталинских строек, совещание установило серьезные задачи в работе по содействию стройкам коммунизма.

Совещание отметило, что проведенные работы по масштабу, разнообразию и новизне по темпам выполнения не отвечают объему и значению задач, выдвигаемых перед учеными. В работу по содействию стройкам коммунизма не вовлечены ученые ряда специальностей, информация о проделанной работе поставлена слабо, что делает невозможным использование положительных достижений заинтересованными организациями.

Совещание наметило мероприятия по устранению недостатков и расширению работы по содействию сталинским стройкам. В частности, совещание указало на необходимость при составлении плана научно-исследовательской работы на 1952 год учесть и принять для исполнения темы предложенные совещанием Волго-Донскому Сталинградским и Куйбышевским гидроузлами, указало на необходимость более широкого привлечения студентов к работам по выполнению задания строек коммунизма. Рекомендовано в целях скорейшей реализации важных результатов исследований работ производить их внедрение по мере выполнения и организовать быстрое опубликование законченных работ.

Совещание представителей трех университетов обязалось направить усилия научных коллективов Саратовского, Ростовского и Воронежского университетов на расширение и углубление работ по содействию сталинским стройкам и обратилось с призывом к научным коллективам всех университетов Советского Союза широко развернуть движение по вовлечению ученых в работу по содействию стройкам коммунизма.

**С. ХОХЛОВ,**  
проректор по научной работе  
университета

## ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В конце октября прошла IX университетская профсоюзная конференция, с отчетным докладом на которой выступил председатель профкома университета тов. Кириллов.

Конференция подвела итоги работы профкома за истекший год и указала на целый ряд как положительных, так и отрицательных моментов в деятельности профсоюзной организации.

Многие выступающие (проректор по админ. хоз. части А. М. Корсаков, студенты Асатурян, Алданова и другие) затронули вопрос быта и отметили, что, несмотря на то, что быт студентов значительно улучшился и общежития находятся в хорошем состоянии, еще многого не хватает. Так, нет прачечной, душа, недостает тазов и т. д. Бытовая комиссия профкома мало уделяла внимания состоянию лабораторий, читального зала, наличию аптек.

Большой и важный вопрос о рациональном использовании времени затронул в своем выступлении Г. Балаболин. Он указал на неумение студентов планировать свое учебное время, а также различные заседания, многие из которых без нужды затягиваются от отсутствия дисциплины и делового подхода к обсуждаемому вопросу.

Секретарь партийного комитета университета Л. Н. Колесов остановил внимание конференции на вопросах воспитательной работы в общежитиях, необходимости тесной связи преподавателей со студентами во всей их повседневной жизни и учебе.

На конференции выяснились также и многие другие недостатки в работе профкома. Делегаты конференции в своих выступлениях внесли много ценных предложений, которые должны лечь в основу дальнейшей работы профсоюзной организации университета.

Конференция избрала новый профком в составе: тт. Нехаева, Герасимов, Найдис, Ерюшева, Сенцова, Разумова, Рерих, Возина, Бурцевой, Куровой, Нозовой, Козловой и Шустова.

**Е. КУРОЧКИНА**

## ОБМЕН ОПЫТОМ

В октябре со студентами I курса механико-математического факультета была проведена беседа о том, как работать над книгой.

После содержательной лекции товарища А. С. Барabanова, в которой он рассказывал, как продуктивно работать над книгой, конспектировать лекции, то нужно, чтобы глубже усваивать материал, выступили студенты-старшекурсники, поделившись опытом своей работы и указавшие на ошибки, допущенные ими в процессе учебы на первом курсе.

Студентка V курса Г. Федосеева рассказала, как ей помогает в учебе личный план работы, благодаря которому она распределяет свое время так, что не хватает и на учебу, и на активное участие в общественной работе.

Студенты М. Сегаль (III курс) и Л. Золотарева (II курс) рассказали о методах своей учебной работы:

—Хорошо заниматься группами—сказал М. Сегаль,—едвоем—втроем, в случае, если не можешь сам разобраться, помогут товарищи, а если у тебя в лекциях недостаточно полно что-либо записано, можно уточнить по лекциям других. Этот метод всегда хорошо применяется на факультете.

**С. КАГОЛОВСКИЙ**

От редакции: редакция газеты «Сталинец» призывает организацию на механико-математическом факультете вечера обмена опытом студентов в области самостоятельной работы над книгами и лекциями и призывает студентов других факультетов принять участие в обмене опытом работы на своих факультетах с привлечением преподавателей и студентов-старшекурсников.

# ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## О ПЕРЕСТРОЙКЕ РАБОТЫ НА ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Работа филфака неоднократно подвергалась суровой и справедливой критике. Ученые филфака критиковали за серьезные недостатки в учебной и воспитательной работе, за отрыв от вопросов современности. Жизнь шла сама по себе, а ученые филфака работали сами по себе, как справедливо отмечала «Литературная газета». Филфак походил на захолустье, из которого редко доносились свежие, живые голоса. Благодушные и взаимная снисходительность определяли взаимоотношения ученых филфака.

Порой работа филфака подвергалась критике в местной и центральной печати, в решениях партийных организаций и в приказах министерства. Тогда на филфаке поднимался шум; читались и прорабатывались документы, критикующие работу филфака, принимались «аршинные» постановления, но... время шло, шум смолкал и тихая заводь покрывалась прежней ряской, пока не раздавалось нового удара.

Гениальные труды товарища Сталина с такой очевидностью обнаружили все недостатки в работе факультета, ошибки, граничащие с преступлением, что и на филфаке наступило пробуждение. Уже не отдельные работники, а вся общность факультета и, в первую очередь, партийная организация взялась за изучение этих недостатков и ошибок, подвергла контролю (правда еще недостаточному) работу каждого и всех.

Что же сделано за время со дня опубликования труда товарища Сталина? Было организовано изучение труда товарища Сталина профессорско-преподавательским составом и студентами. Преподаватели прослушали несколько общих лекций и докладов. Затем были проведены два заседания методологического семинара на тему: «Учение товарища Сталина о базисе и надстройке» и после полуторамесячной подготовки теоретическая конференция, в которой приняло участие большинство работников филфака. Весной текущего года Ученый совет филфака организовал трехдневную дискуссию по проблематике труда товарища Сталина, в которой приняли участие ученые не только всего университета, но и других учебных заведений города.

Для студентов, кроме общих лекций и докладов, были организованы два спецсеминара и спецкурс по сталинскому учению о языке, а также новые семинары по советской литературе.

Одновременно с изучением труда товарища Сталина по инициативе партбюро была предпринята проверка работы всех кафедр факультета. Эта проверка позволила точнее определить недостатки в работе кафедр и меры борьбы с ними.

Прошлый и текущий учебный год факультет работал по улучшенным программам. Не только в лекциях по языкознанию, но и в лекциях по истории

литературы были использованы как прямые оценки товарища Сталина (например, Пушкина, Рапповцев, пролеткульта и др.), так и вытекающие из трудов товарища Сталина выводы, касающиеся коренных вопросов литературоведения. Можно сказать определенно, что труд товарища Сталина по вопросам языкознания помог нам улучшить лекционную работу, поднять ее на более высокую ступень.

Несколько улучшилось и состояние научной работы. Наши литературоведы более активно прижимаются к изучению творчества Радищева, декабристов, Пушкина, Белинского и др. революционно-демократов, за изучение творчества Фурманова, А. Толстого, Ф. Гладкова, Лациса; языковеды работают над проблемами спецификации языка лермонтовской прозы, над вопросом современной колхозной деревни; фольклористы изучают народное творчество Саратовской области; психологи работают над проблемами правдивости и честности у советских детей и т. д.

Следует отметить, что резко изменилась, за счет увеличения тем по советской литературе, тематика диссертаций, дипломных работ и докладов на НСО.

Работники факультета стали активнее выступать в печати: за истекший год в различных газетах и журналах напечатано 15 статей, подготовлены к печати два сборника «Ученых записок»; ряд научных работников (М. Н. Боброев, И. С. Каменогрэдский) подготовил к печати отдельные книги. Успешно выступали в печати и некоторые студенты (О. Ильин, Горшков, Белов, Растегаев).

Однако все это лишь начало коренной перестройки всей работы филфака, которой требует гениальный труд товарища Сталина. И в научной, и в учебно-воспитательной работе у нас имеется большое количество крупнейших недостатков. Причем нужно прямо сказать, что некоторые из наших работников не смогли перестроиться или перестраиваются слишком медленно. Ответственность факультета резко критиковала доцента Стаменова, ошибки и недочеты в работе которого привели к необходимости освобождения его от занимаемой должности. При обсуждении работы кафедры психологии была подвергнута серьезной критике работа преподавателя И. В. Богачева. При обсуждении работы кафедры литературы отмечены большие недочеты в работе преподавателя Н. М. Беловой.

Научная продукция факультета все еще очень невелика, тем более печатная продукция. Нами подготовлены два сборника «Ученых записок», но в них собраны старые работы. Новая проблематика, определенная трудом товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», еще не вызвала творческого ответа со стороны наших ученых. Вообще нужно сказать, что и в печат-

ти, и с лекциями для общественности города выступает лишь небольшая часть коллектива (25—30%), совсем не выступают и не выступают в печати тт. Л. П. Медведева, С. А. Бах, Н. Е. Павловская, П. Ф. Бурмистров, И. В. Богачев, Н. В. Владимировский, Н. М. Белова; редко выступают в печати А. П. Медведев и ряд других. Эти же товарищи, за некоторым исключением, редко выступают и с публичными лекциями.

Очень неблагоприятно обстоит у нас дело и с подготовкой докторских и кандидатских диссертаций, и со сдачей кандидатского минимума. В истекшем году должны были закончить кандидатские диссертации тт. П. А. Бугаенко, И. В. Богачев, С. А. Бах, Н. Е. Павловская, Н. М. Белова, Л. И. Лавровская, П. Ф. Бурмистров, но пока закончили лишь первые двое. Не принялись за написание докторских диссертаций Е. И. Покусаев, В. М. Черников, М. Н. Боброев, А. П. Медведев, Л. П. Медведева, О. Б. Сиротинина.

Особенно плохо обстоит дело с подготовкой аспирантов. Надо сказать, что за последние три года ни один из обучающихся в аспирантуре на филфаке не защитил диссертацию, т. е. фактически никто не окончил аспирантуру. Это объясняется несерьезным отношением деканата, кафедр и всей общности факультета к аспирантуре, отсутствием настоящего контроля за работой аспирантов и безответственностью руководителей аспирантов к своим обязанностям.

Имеются на факультете и факты недисциплинированности: непосещение студентами лекций, плохая подготовка к семинарским занятиям и к экзаменам, есть факты и аморального поведения. Все это говорит о необходимости решительного улучшения учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Партийное отчетно-выборное собрание со всей настойчивостью подчеркнуло в своем решении необходимость решительной и неустанной борьбы за искоренение всех этих недостатков. Определяя их причины, партийное собрание особенно отметило недостаточное развитие критики и самокритики, все еще медленное освоение работниками факультета гениальных трудов классиков марксизма-ленинизма. Партийное собрание указало партбюро на слабое руководство им комсомольской и профсоюзной организациями, на недостаточное использование в борьбе за улучшение работы факультета стеной печати.

Партийное собрание обязало каждого члена и кандидата партии занять ведущее место в научной и учебной работе факультета, не останавливаться на достигнутом, смелее бороться с недостатками, смелее и шире развертывать на факультете критику и самокритику — это испытанное оружие большевиков в борьбе за нашу победу!

В. ЧЕРНИКОВ

## ПОБЕДНЫЕ ЗВЕЗДЫ КРЕМЛЯ

Мы сдвинем и горы и скалы,  
В тайге создадим города,  
В песках потечет по каналам  
Мечта хлопкоробов—вода.  
Где ветры гуляли на воле,  
Теперь разрастается лес;  
Дает электричество в поле  
Колхозная малая ГЭС.  
Трудом покоряя природу,  
Мы Волгу заставим служить  
На благо родного народа,  
Способного все покорить.  
И пусть коммунизма зарю  
Осветят наши нследя,  
Пусть вечно горят над землей  
Победные звезды Кремля!  
Валерий ЯСТРЕБОВ

## В редакции альманаха «Литературный Саратов»

Редакция альманаха «Литературный Саратов» составляет план на 1952 г. Ставя задачей широкое привлечение к участию в альманахе новых литературных сил, редакция сообщает общественности университета о том, что в альманахе «Литературный Саратов» принимаются для рассмотрения рукописи не только художественных произведений, но и популярных статей по вопросам науки, очерки путешествий, экспедиций, рефераты, прочитанные в научных обществах, и т. п.

Напечатанные в альманахе материалы оплачиваются гонораром в соответствии с законом об авторском праве.

Рукописи направлять по адресу:  
г. Саратов, Приютская, 41, Дом ученых, Отделение союза советских писателей, Редакция альманаха «Литературный Саратов».

## ИЗВЕЩЕНИЕ

VI университетская комсомольская конференция перенесена на 18 ноября 1951 г. и состоится в помещении Горпартабинета, Первомайская 71. Начало в 9 ч. 30 м. утра.

К сведению профессоров, доцентов и преподавателей:  
ОТКРЫТА ПОДПИСКА  
на ежемесячный журнал  
«ВЕСТНИК  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»  
(орган Министерства высшего образования)  
на 1952 год.  
Подписка принимается во всех отделениях «Союзпечати».  
Подписная цена на год—60 руб.  
на 6 месяцев—30 руб.

## Повысить уровень преподавания марксизма-ленинизма

Партия Ленина — Сталина неустанно работает о марксистско-ленинском образовании студентов наших вузов—будущих специалистов различных отраслей знаний. Это и понятно. Без глубокого овладения марксистско-ленинской наукой, без умения пользоваться этой наукой во всей практической деятельности нельзя быть настоящим специалистом любой отрасли знаний. Именно поэтому товарищ Сталин и указывает, что «есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки,— это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Партия создала все необходимые условия для овладения нашими кадрами марксистско-ленинской наукой. Благодаря этой заботе качество преподавания марксизма-ленинизма в большинстве высших учебных заведений улучшается из года в год.

Однако не во всех вузах преподавание марксизма-ленинизма и других общественных наук стоит на должном уровне. В передовой «Правды» от 10 августа 1951 г. отмечено, что «Во многих высших учебных заведениях преподавание основ марксизма-ленинизма, политической экономики и философии поставлено все еще неудовлетворительно».

В передовой газеты «Коммунист» от 22 сентября 1951 г. также отмечено, что за последние годы вузы Саратова и обла-

сти хотя несколько и улучшили подготовку и воспитание учащейся молодежи, но в их работе все еще имеются серьезные недостатки.

В начале текущего учебного года Обком ВЛКСМ принял специальное постановление об улучшении преподавания общественных наук в вузах Саратова и области.

Наша задача—задача преподавателей кафедры общественных наук—состоит в том, чтобы систематически расширять свои теоретические познания и совершенствовать свое педагогическое мастерство. Только таким путем и можно поднять преподавание общественных наук на уровень поставленных перед нами задач.

Кафедра марксизма-ленинизма, руководствуясь указанием ЦК ВЛКСМ и Обкома ВЛКСМ о том, что улучшение преподавания общественных наук неразрывно связано с повышением теоретического уровня преподавателей, поставила своей неперемной задачей: во-первых, втянуть всех работников кафедры и аспирантов в научно-исследовательскую работу по проблемам, связанным с задачами строительства коммунизма. С этой целью кафедра запланировала комплексную тему «Саратовская областная партийная организация в помощь великим стройкам коммунизма на Волге». Во-вторых, систематически ставить на заседаниях доклады по вопросам марксистско-ленинской теории в связи с задачами современности. В текущем учебном году будет поставлено 7 таких докладов с приглашением на них студентов.

В целях повышения идейно-теоретического уровня лекций и семинарских занятий по основам марксизма-ленинизма кафедра заметила два раза в месяц проводить методические совещания преподавателей с обсуждением идейно-теоретического содержания и методики проведения лекций и семинарских занятий по определенным темам и разделам учебного плана. Систематически ставить на предварительное обсуждение тексты и конспекты лекций с целью их современного критического разбора, устранения возможных недостатков и повышения идейно-теоретического уровня.

Контроль за качеством прочитанных лекций проводить путем взаимопосещения, а также стенографирования отдельных лекций с последующим обсуждением на заседаниях кафедры рецензий и результатов взаимной посещения.

Для улучшения организации самостоятельной работы студентов по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма и истории ВЛКСМ кафедра проводит ежедневно консультации при кабинете. Руководители семинарских занятий будут чаще проверять конспекты студентов с тем, чтобы учесть их приемы самостоятельной работы, чтобы в самостоятельной работе не было места зачетничеству и догматизму, чтобы студенты ясно понимали творческий характер марксистско-ленинской науки, чтобы все семинарские занятия проходили активно и оживленно, в порядке творческих дискуссий.

Для вовлечения студентов в активную работу кафедры работают два студенческих научных кружка. Лучшие доклады студентов кружка кафедры будут рекомендовать для НСО, а также и для печати в научных сборниках факультетов.

В целях лучшей постановки дела специализации студентов-историков в предстоящем учебном году, кроме уже читавших спецкурсов и спецдисциплин, кафедра приступила к разработке новых спецкурсов. В порядке контроля за своевременным выполнением индивидуальных планов научно-исследовательской работы и повышения квалификации преподавателей и аспирантов кафедра планирует заслушивать их отчеты через каждые два-три месяца и оказывать необходимую помощь.

В первой половине текущего учебного года будут подготовлены к печати следующие работы:

1. Брошюра доцента Ходакова на тему «Ленинская «Искра» и Саратовская организация РСДРП 1901—1903 гг.».
2. Статья доцента Ходакова на тему «Из истории Саратовской большевистской организации периода империалистической войны и февральской революции (1914—1917 г.)».
3. Статья доцента Ильина на тему «Саратовская большевистская организация в дни Сталинградской битвы 1942—1943 гг.».
4. Статья доцента Ильина «Исторический очерк Саратовской области» (раздел переиздаваемой книги авторского коллектива «Саратовская область»).

Организуя и проводя всю эту работу, кафедра марксизма-ленинизма ставит своей задачей добиться практической реализации указаний ЦК ВЛКСМ и Обкома ВЛКСМ, повысить преподавание марксизма-ленинизма, улучшить постановку всей учебной и научной работы.

Доцент кафедры марксизма-ленинизма  
Г. ХОДАКОВ

Редактор В. Т. САЛОСИН.