

За коренное улучшение воспитательной работы

18 ноября состоялась VI комсомольская конференция университета, обсуждавшая отчет о работе комитета ВЛКСМ за период с ноября 1950 года по ноябрь 1951 года.

Много внимания в отчетном докладе секретаря комитета ВЛКСМ т. Балаболына было уделено вопросам политико-воспитательной работы среди комсомольцев и студентов университета.

Конференция отметила некоторое улучшение идейно-политического воспитания членов ВЛКСМ за прошедший год. Комсомольская организация добилась повышения успеваемости и более глубокого изучения комсомольцами марксистско-ленинской теории. Увеличилось число читаемых для студентов лекций и докладов, расширилась их тематика, поднялся их уровень. За отчетный период заметно оживилась работа кружков художественной самодеятельности.

Из комсомольских организаций курсов и факультетов стали более регулярно проводиться собрания, известна для их стала более содержательная, поднялась активность комсомольцев на собраниях.

Однако следует признать, что политико-воспитательная работа за прошедший год страдала серьезными недостатками. Несмотря на это, вопросы воспитательной работы на конференции не были подвергнуты всестороннему и глубокому обсуждению. Весьма удивительным было, что выступавшие на конференции делегаты затронули вопросы изучения комсомольцами общественных наук, в то время как в этой области работы имеются серьезные недостатки.

Весенняя экзаменационная сессия показала, что значительная часть студентов не умеет последовательно и убедительно излагать материал, связывать положения марксистско-ленинской теории с современностью. Ответы некоторых комсомольцев были неглубокими, страдали школярством, нечеткостью, а отдельные студенты проявляли полное незнание основных положений. Так, студентка IV курса химфака т. Филипова не имела ясного представления о классовых корнях идеалистического познания истории, студентка т. Климова с этого же курса ничего не могла сказать о происхождении классов и о сущности буржуазной морали.

Значительная часть комсомольцев IV курса биолого-почвенного факультета (секретарь бюро т. Бубнов) показала полное незнание материалов Павловской сессии и содержания новых открытий в биологии; многие из них не могли рассказать об оценке К. Марксом и Ф. Энгельсом учения Дарвина.

В сессию свыше 30 комсомольцев получили по общественным дисциплинам неудовлетворительные оценки, многие из них сдавали экзамены повторно, а 9 человек с неудовлетворительными оценками остались на осень.

Комитет ВЛКСМ и комсомольские организации факультетов слабо занимались повышением качества успеваемости по общественным дисциплинам, в результате чего свыше 200 комсомольцев имеют по этим дисциплинам «тройки».

Работа ряда комсомольских организаций в этом вопросе страдает формализмом. Содержание семинарских занятий, подготовка к ним комсомольцев обсуждалась на собраниях от случая к случаю и вся работа зачастую сводилась к регистрации наличия конспектов.

Многие комсомольские организации курсов и факультетов, как например, IV курса истфака, II курса мехматфака, II курса биопочфака, комсомольская организация аспирантов, плохо занимались подготовкой теоретических конференций, ограничивались лишь выделением докладчиков и содокладчиков, в результате чего в этих организациях конференции проходили на низком идейно-теоретическом уровне, неорганизованно, при малой явке и активности комсомольцев.

Кафедры общественных наук, как например, кафедра диалектического и исторического материализма (зав. кафедрой т. Николаев С. В.) зачастую за-

тывали разработку тематики теоретических конференций, иногда несвоевременно выделяли руководителей и консультантов, а комитет ВЛКСМ не поставил этого вопроса перед парткомом.

В воспитательной работе комитет ВЛКСМ и комсомольские организации факультетов не использовали лекционную пропаганду. Лекторий университета комсомольцы не посещают. На геологическом, физическом, биолого-почвенном и механико-математическом факультетах совершенно не читаются для комсомольцев лекции и доклады на политические, литературные темы, о коммунистической морали, о советском патриотизме и т. д.

Одной из важных форм коммунистического воспитания молодежи является культурно-массовая работа.

Комитет ВЛКСМ и комсомольские организации факультетов еще слабо выполняют решение IV пленума ЦК ВЛКСМ. На географическом, механико-математическом, биолого-почвенном факультетах не было ни одного кружка художественной самодеятельности. Университетские кружки в этом учебном году впадают жалкое существование. Хор посещают всего 60—70 человек, а духовой оркестр и оркестр народных инструментов по существу развалились; состав хореографического кружка сократился вдвое. Факультетские и университетские вечера отдыха проводятся однообразно, неинтересно, неорганизованно, программа художественной самодеятельности не проверяется, в результате чего на вечерах иногда протаскиваются идейно-порочные и пошлые номера. Так, на вечер геологического факультета были протасканы безидейные произведения Зоженко, на университетском вечере имели место халтурные аттракционы. Надо считать ненормальным для комсомольской организации университета то, что у нас редко проводятся читательские конференции и литературные диспуты по лучшим произведениям советских писателей. Поэтому совершенно правильно секретарь бюро ВЛКСМ филфака т. Губанов отметила на конференции, что художественная самодеятельность в университете зачастую рассматривается как самоцель, а не как средство коммунистического воспитания комсомольцев.

Важнейшее место в воспитании комсомольцев занимает комсомольские собрания. Однако комитет ВЛКСМ и факультетские бюро ВЛКСМ слабо используют эту форму воспитания. Комитет ВЛКСМ недостаточно внимателен к содержанию проводимых комсомольских собраний. На комсомольских собраниях крайне редко ставились вопросы «О моральном облике комсомольца», «Чему обязывает комсомольский билет», «Знания—оружие в борьбе за коммунизм», «Любовь к Родине»—неотъемлемое качество комсомольца» и др.

В некоторых организациях комсомольские собрания созываются нерегулярно. Так, на историческом факультете (секретарь бюро ВЛКСМ т. Удодов) за прошлый учебный год проведено всего одно комсомольское собрание. На II и IV курсах биолого-почвенного факультета, на III курсе физического факультета за весь год проведено только по 2 собрания. На физическом факультете (бывший секретарь бюро ВЛКСМ т. Науменко) даже отчетно-выборное комсомольское собрание прошло неорганизованно и на низком идейно-политическом уровне. Конечно, такое собрание не может являться школой большевистского воспитания комсомольцев.

О серьезных недостатках, имеющих место в постановке политико-воспитательной работы среди комсомольцев университета, свидетельствуют факты недисциплинированности, аморальных поступков отдельных комсомольцев. Перед комитетом ВЛКСМ и комсомольскими организациями факультетов стоит ответственная задача—решительным образом улучшить политико-воспитательную работу среди комсомольцев и студентов университета.

Подготовка к сессии



Николай Лушников — студент-отличник II курса биолого-почвенного факультета. Одним из первых он сдал внеаудиторное чтение по иностранному языку и начал готовиться к зимней экзаменационной сессии.

Фото В. Танасичука

Поднять ответственность за овладение марксизмом-ленинизмом

Вопрос марксистско-ленинской учебы комсомольцев является одним из важнейших вопросов в работе комсомольских организаций, ибо, как указывает товарищ Сталин, без изучения ленинизма комсомольцами не может быть сколько-нибудь осмысленной коммунистической работы в комсомоле.

Естественно, что этот вопрос должен стоять в центре внимания всего комсомольского актива. Большинство проводимых комсомольскими организациями мероприятий дает свои положительные результаты. Так, в прошедшем году значительно улучшилось качество семинарских занятий, повысилась на них активность комсомольцев, стал выше уровень теоретических конференций, глубже и прочнее стали знания комсомольцев по общественным дисциплинам.

Однако в ряде комсомольских организаций курсов этот вопрос предан забвению: комсомольцы выполняют свои учебные обязанности, а комсомольские бюро ограничиваются формальным фиксированием оценок, полученных комсомольцами на экзаменах.

Такое положение существовало в прошлом учебном году на втором курсе биолого-почвенного факультета, на I и IV курсах геологического факультета.

Главный недостаток в работе указанных комсомольских организаций, а он присущ и многим другим, состоит в том, что комсомольские бюро и комсорги не осуществляют повседневного контроля за подготовкой комсомольцев к лекциям и семинарам.

Ведущая роль в этой работе должна принадлежать комсоргам, большинство которых в своей работе еще не имеет тесной связи с преподавательским составом, ведущим семинарские занятия, не добилось составления комсомольцами личных планов изучения произведений классиков марксизма-ленинизма.

Не менее важной задачей комсорга является воспитание у комсомольцев любви к газете, интереса к текущим событиям, знания современного хода исторического развития человечества. Но и с этим вопросом обстоит не все

благополучно. Об этом говорят факты с биолого-почвенного, геологического, физического и других факультетов, где комсомольцы Аникина, Кулина, Ширялина газет не читают совершенно.

Большую роль призваны сослужить и теоретические конференции, проводимые в комсомольских организациях, но из-за халатного отношения к их подготовке и проведению рядом комсомольских бюро они теряют свою воспитательную и познавательную роль, а иногда превращаются в пустую формальность.

Причина этого в том, что подготовкой к конференциям занимается небольшая группа людей, а остальные являются пассивными слушателями, доклады ставятся поверхностно, без живой мысли и не вызывают бурного обсуждения поставленных вопросов. Сама организационная сторона страдает большими недостатками, отчего конференция проходит наспех, в неудобной обстановке, при малом количестве участников.

Такие конференции, естественно, мало что дают студенчеству.

Из всего сказанного возникает один вывод, что успех марксистско-ленинского обучения комсомольцев целиком зависит от качества и глубины продуманности проводимых мероприятий, от индивидуальной работы с каждым комсомольцем.

Задачи комсомольских организаций в текущем учебном году состоят в том, чтобы перенести центр тяжести воспитательной работы в группы, установить повседневный и действенный контроль за работой каждого комсомольца.

Большую помощь должны оказать комсомолу наши преподаватели общественных наук. От них для этого требуется более серьезный подход к подготовке конференций, оказание помощи комсомольскому активу в его воспитательной работе, более частое посещение групповых и курсовых комсомольских собраний, выступления перед молодежью с лекциями и докладами.

В. ОСТРОВСКИЙ

Меры не приняты

На биолого-почвенном факультете разработан план мероприятий, облегчающий студентам подготовку к зимней экзаменационной сессии.

Со студентами первого курса проведена беседа «Как работать над книгой», студентам V курса прочитана лекция о работе над дипломной темой. На комсомольском собрании второго курса обсужден вопрос об учебной работе на курсе в связи с приближающейся сессией. До 5 декабря такие собрания пройдут на всех курсах.

Кафедры факультета выделяют консультантов из числа научных работников. Со студентами V курса будут ежедневно проводиться консультативные занятия по общепочвенным вопросам. С 1-й декады декабря на факультете открываются две аудитории для самостоятельной работы студентов. Многие студенты уже начали готовиться к сессии, повторяя и закрепляя пройденный материал. Среди них Зогова, Миркина, Лушников и другие.

На V курсе успешно идет сдача зачета по методике преподавания естественных наук.

Но кроме всего этого существует также и ряд серьезных недостатков в подготовке факультета к сессии. Неблагополучно со сдачей внеаудиторного

чтения по иностранным языкам. На V курсе почвенного отделения чтение сдали только три человека, на втором курсе—два.

На биологическом отделении положение значительно лучше, но и здесь еще есть студенты, отстающие в сдаче внеаудиторного чтения.

Крайнее беспорядочное вызывает положение с лекциями по политэкономии. С 12 ноября лекции по политической экономии социализма на IV курсе не читаются. Не было еще ни одного семинарского занятия, не известно даже, кто будет их вести, а через месяц должен быть экзамен.

Н. ТУЛЬЦЕВА, З. НАДЕЖКО, В. ТАНАСИЧУК, студенты биолого-почвенного факультета

От редакции. Сигналы о том, что лекции по курсу политэкономии социализма не читаются уже три недели, поступают со всех факультетов. Семинарские же занятия по этому курсу на одних факультетах продолжают (истфака), на других еще не начинались (биопочфака). Все это дезориентирует студентов и мешает успешной подготовке к сессии. Какие же меры для устранения этих недостатков принимает учебная часть?

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Становитесь на фигурные коньки

Фигурное катание на коньках — один из самых здоровых, красивых и увлекательных видов зимнего спорта. Фигурный спорт в СССР приобретает в последние годы широкую популярность. Ежегодно проводимые соревнования на первенство РСФСР собирают команды свыше 20 городов и сотни зрителей.

Второй год работает секция фигуристов спортклуба СГУ. В этом году она пополнилась 15 новичками и уже с октября приступила к регулярным занятиям. Сейчас, с наступлением холодной погоды, занятия секции будут перенесены на каток СГУ.

Фигурное катание оказывает на человека разностороннее физическое развитие. Пластическое движение по льду, напоминающее планирование, при котором в одинаковой мере заняты и ноги, и руки, и весь корпус, при котором большую роль играет чувство равновесия и ритма, доставляет спортсмену большое удовольствие и является лучшим отдыхом после напряженной умственной работы.

Фигурист не знает простуды. Одетый в легкий шерстяной костюм и без голозной убора, он прекрасно себя чувствует на льду в любой мороз.

Фигурным катанием независимо от возраста может заниматься каждый, кто хорошо владеет обыкновенными коньками. Но фигурное катание требует от спортсмена упорной и регулярной работы.

Зритель, любящий то его плавным скольжением, то вращениями и прыжками, часто не подозревает, какая длительная и систематическая тренировка предшествовала этим на вид легким движениям.

Зато хорошо выполненная фигура доставляет и зрителю и самому спортсмену исключительное удовлетворение. Вот почему конькобежец, перешедший на фигурные коньки и преодолевший первые трудности, обычно становится стойким приверженцем этого вида спорта.

Г. БОЕВ,
профессор

Туризм выходного дня

Туризм — это путешествие. Но для того, чтобы путешествовать, совсем не обязательно ехать на Урал, в Крым или на Кавказ.

Дальнее путешествие, как правило, требует средств и времени и может совпасть только во время отпуска или каникул.

Наша область, окрестности нашего города представляют широкие возможности для однодневных загородных путешествий, участие в которых — прекрасная подготовка для дальних маршрутов.

Именно эти небольшие, но массовые путешествия являются основной работой туристской секции.

За полтора года существования нашей туристской секции таких походов было сделано немало.

Начало всему положили велосипедные прогулки в лес на дачные останки. В этих прогулках, однако, могли участвовать немногие. Путешествия же пешком для многих были заманчивы.

Развитие этого вида туризма у нас в университете тормозилось из-за отсутствия достаточно опытных туристов-инструкторов, которые могли бы быть руководителями групп.

Спортивная хроника

Неожиданно выпавший снег не застал спортсменов СГУ, любящих зимние виды спорта, врасплох: лыжники под руководством опытного тренера т. Щербинина давно приступили к тренировке, которая обеспечила им быстрее восстановить утраченную за лето спортивную форму. Приобретается дополнительно 50 пар лыж, сняты на 2-й дачной останке две лыжные базы.

Большое место будет уделяться горно-лыжному спорту. Под руководством тренера т. Рождественского В. П. 25 студентов-спортсменов (в основном геологи и химики) совершенствуются в этом увлекательном и смелом виде спорта.

Конькобежцы-скоростники Кальянов, Капитанов, Оружейникова, Зельянд и другие под руководством тренера т. Сатарова начали тренировки к зимнему спортивному сезону.

Молодая, но способная команда футболистов, недавно успешно закончив осенний календарь, вышла на лед на тренировку бросков шайбы — этого прогрессивного и увлекательного вида спорта.

Широко рекламируется художественным плакатами каждый вид спорта на факультетах. Оформлены стенды с лучшими спортсменами и дипломами.

На факультетах развернулась отчетно-перевыборная кампания низовых коллективов ДСО «Наука».

Н. К. СМЕРНОВ

А. П. Мурылева, Л. П. Утянова, В. Я. Григорьев и Ц. А. Гинзбург



17 ноября в результате несчастного случая в полном расцвете сил и молодой творческой энергии погибли научные сотрудницы института геологии и почвоведения, воспитанницы нашего университета А. П. Мурылева, Л. П. Утянова, В. Я. Григорьев и Ц. А. Гинзбург.

В стенах нашего университета А. П. Мурылева прошла путь от студента до главного геолога одной из крупнейших геологических экспедиций, выполнявшей важное государственное задание. Настойчивость и упорство в труде, постоянное стремление к повышению своих знаний, высокое чувство ответственности за выполняемое дело были характерными чертами этого замечательного человека.

Л. П. Утянова окончила университет в прошлом году и сразу же включилась в ответственную работу по изучению труднодоступных районов нашей Родины. Светлый ум и неиссякаемая энергия, настойчивость и смелость при выполнении трудных заданий, прекрасное отношение к своим товарищам, душевность и отзывчивость — все это создавало исключительную обаятельность Лидии Павловны.

В. Я. Григорьев окончил наш университет только в текущем году, и ему сразу же пришлось взять на себя большую самостоятельную работу по изуче-

нию труднодоступной таежной территории. Он выступил ее со всем увлечением и энергией молодости, с чувством глубокой ответственности за дело, вдумчиво и умело. Личная сложность сочеталась в нем с исключительным трудолюбием и настойчивым стремлением принести пользу своей Родине.

Ц. А. Гинзбург, также окончившая университет только в этом году, с большой радостью включилась в трудную работу разведчиков недр отдаленных территорий. Своим назначением на работу она восприняла как большое доверие Родины ее молодым силам, ее стремление трудиться на благо Родины, и она приложила все силы и умение к тому, чтобы оправдать это высокое доверие.

Наши погибшие товарищи были различны по своим характерам и темпераменту, но всех их объединяло одно: все они были настоящими патриотами своей Родины, все они считали своим высшим долгом и высшей честью отдавать на умножение богатств и могущества нашего Отечества все свои силы, весь свой труд, всю свою вдохновенную творческую энергию молодости.

Память о наших товарищах будет вечно жить среди нас.

Коллектив сотрудников Научно-исследовательского института геологии и почвоведения, преподавателей и студентов геологического и географического факультетов.

Конференция о Ломоносове

23 ноября по инициативе партбюро химического и физического факультетов была проведена конференция, посвященная 240-летию со дня рождения гениального русского ученого М. В. Ломоносова.

Конференцию открыл вступительным словом ректор университета Р. В. Мерц-

лин. В своем кратком выступлении он отметил самобытность научного творчества Ломоносова, его стихийные материалистические взгляды на природу и указал, что Ломоносов является основоположником стихийного материализма, характерного для революционной русской науки.

На конференции были заслушаны доклады ст. преп. Игонина «М. В. Ломоносов — великий русский материалист, крестик физической науки» и профессора Додонова Я. Я. «Ломоносов — родоначальник русской химии».

В своем интересном докладе ст. преп. Игонин ярко и подробно обрисовал роль Ломоносова в развитии русской науки. Кратко рассказав о жизненном пути творца русской науки, докладчик осветил роль Российской Академии Наук в общем развитии мировой науки.

Говоря о вкладе Ломоносова в физическую науку, ст. преп. Игонин подробно остановился на открытии законов сохранения материи и энергии и указал на широкую известность работ Ломоносова в Западной Европе, подробно осветил ломоносовскую теорию теплоты и тесно полярных сияний.

Профессор Я. Я. Додонов в своем небольшом докладе обрисовал роль Ломоносова в создании русской химии, отметил присритель Ломоносова в организации первой в мире научно-учебной химической лаборатории и создании новой отрасли науки — физической химии. Все доклады были прослушаны с большим интересом.

В. МАЛЕВАННЫЙ

Шефская работа



Коллектив нашего университета ведет большую шефскую работу. Научные работники и студенты факультетов шефствуют над 8 районами области, многими заводами, школами и госпиталями, оказывая им всестороннюю помощь.

Ниже мы приводим выдержки из письма больных палаты № 4 госпиталя инвалидов Отечественной войны, над которой шефствуют студенты исторического факультета.

«...За короткий промежуток времени студенты прочитали нам семь лекций. Особенно хорошие отзывы больных получили лекции, прочитанные студентами Г. Ширшовой, З. Альперовой и другими.

В праздничные дни студенты факультетов выступили с интересным концертом, получившим глубокое признание больных.

Комсомолец А. Форст, учитывая наши запросы, снабжает нас интересными книгами.

Мы, больные палаты № 4, благодарим своих шефов за заботу о нас, за всю проведенную культурно-массовую работу и желаем всем студентам отличных успехов в учебе».

А. ЗИНОВЬЕВ, Д. РУДЕНКО и другие

На снимке: студентка Г. Ширшова читает больным лекцию.

Фото В. Танасийчука

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА ГАЗЕТУ

Сталинец
на 1952 год

СТОИМОСТЬ ПОДПИСКИ:
на 1 месяц — 80 коп.
на год — 8 рублей

Подписка принимается уполномоченными по распространению газеты на факультетах.

Редактор **В. Т. САЛОСИН.**