

## Сдадим экзамены на „хорошо“ и „отлично“

### В Университете идут экзамены

Они сдали на „отлично“



На этом снимке студентки IV курса биолого-почвенного факультета Филиппова, Кузнецова, Сивякина и Маркина за подготовкой к экзамену по паразитологии. 12 января они сдали этот экзамен на „отлично“.

Фото В. Танасийчука

#### ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Итоги первых экзаменов на биолого-почвенном факультете говорят о том, что студенты серьезно отнеслись к своим обязанностям и добросовестно подготовились к сессии.

Почвоведы III курса сдали уже два экзамена по специальным дисциплинам — почвоведению и геоморфологии. Большинство студентов сдали эти экзамены на „отлично“ и только одна студентка Сырцова получила посредственную оценку по геоморфологии. Особенно хорошо отвечали Михайличенко, Газрюшина, Уаун.

Почвоведы IV курса сдали агрохимию. Полосина оценок — „отлично“, остальные — „хорошо“.

Группа физиологов растений III курса сдавала курс физической и коллоидной химии. Особенно выделялись ответы Баринаева, Шахминой, Коселовой и др. Большинство студентов сдало этот предмет на „хорошо“ и „отлично“.

С разными показателями прошли экзамены по органической химии. Наряду с хорошими ответами у студентов Лушниковой, Лаптевой и Лаптева были слабые ответы. Из 27 человек в этой группе только четверо имеют отличные оценки, а трое (Березина, Морозова, Санычева) получили неудовлетворительные.

На V курсе проходят экзамены по историческому материализму. Эти экзамены показали глубочайшие знания целого ряда студентов.

Продуманные содержательные ответы студентов Самчик, Новиковой, Пчелыцовой, умело связанные теоретические вопросы с нашей современностью, заслужили хорошие оценки.

К сожалению, ряд студентов сдал этот важный предмет на „посредственно“. Здесь сказались многократные пропуски практических занятий по историческому материализму, происшедшие из-за плохого распределения рабочего времени студентов.

В одни и те же часы назначались и подпректыка и занятия на факультете. Естественно, что студенты были вынуждены пропускать или то, или другое.

Успешно проходит сдача спецкурсов. Хорошо сдавали экзамен по высшей нервной деятельности студенты V курса. На кафедре зоологии безупречно отвечали студенты IV курса сдавали экзамен по паразитологии.

Большая часть оценок — „отлично“. Здесь выделялись ответы студентов Тулыцовой, Филипповой, Миркиной.

В. НИКОЛАЕВ

Они сдали на „отлично“



★  
Студентки Лиза Курочкина и Ира Филиппова после экзамена по Русской литературе XIX века

Этот экзамен они сдали на „отлично“ и воодушевленные хорошими результатами, думают и остальные экзамены сдать с такими же показателями.

Фото В. Танасийчука

★

#### Теории и их опровержение

Сдача экзамена — важное событие в жизни студента. Эти дни надолго остаются в памяти как самые ответственные и яркие страницы твоего труда, твоего долга и совести перед коллективом, в котором ты живешь.

Трудно сказать, понимал ли это студент IV курса механико-математического факультета В. Пышин, когда шел сдавать экзамен по интегральным уравнениям. Привычным жестом, с привычной мимикой мальчишка-подростка на лице, он брал в столе приготовленные ассектанты лент и старательно, поглядывая иногда на билет, важно поправляя очки на переносице, списывал с тетради на листочки ряды чисел и знаков.

Может быть, это единичный случай на механико-математическом факультете?

Поднимаемся курсом выше: студент V курса А. Асатурян проделал подоб-

ный же «фокус» на экзамене по историческому материализму. Из беседы с А. Асатуряном выяснилось, что он серьезно и настойчиво готовился к экзамену. Что же заставило его стать на этот скользкий, нечестный путь?

Очевидно, с воспитательной работой на механико-математическом факультете далеко не все благополучно. Здесь большой участок работы остался вне поля зрения комсомольской организации факультета. Среди студентов имеет место «теория невозможности сдачи математических дисциплин без «шпаргалок».

Но как бы в опровержении этой теории встанут прекрасные, глубоко продуманные, отличные ответы Лосикова Д. А., Черного Д. Е., Логинской И. П. по интегральным уравнениям.

М. БЕДНОВА

#### Экзаменационная хроника

Полным ходом идет сдача экзаменов на химическом факультете. Студенты V курса уже почти все сдали экзамены по спецкурсам.

Коллоидники, синтетики и органики в большинстве своем получили отличные и хорошие оценки, и только студентки Барскова и Давыдкина, получившие посредственные оценки, снижают общий показатель сдачи экзаменов на курсе.

Только на «отлично» и «хорошо» сдали спецкурс неорганики, а некоторые из студентов V курса, кроме того, сдали и историю химии. Это студенты Гембицкий, Харламова и другие.

Неплохо прошел экзамен по курсу высшей математики в группах «Б» и «В» III курса. Здесь из 40 сдававших 8 человек получили оценки «пять», шесть человек — «три» и остальные — «четыре».

Гораздо хуже проходит сдача экзамена по физической химии на IV курсе. Из 31 студента, сдавшего этот экзамен, только одна Косырева получила «пять», две неудовлетворительных оценки получили студентки Барская и Титкова.

ВИНОКУРОВА

★

Во всех аудиториях и на кафедрах географического факультета можно видеть в эти дни группы студентов, уверенно готовящихся к экзаменам.

Серьезная подготовка студентов началась уже при сдаче первых экзаменов.

На первом курсе сдали четыре дисциплины и почти весь курс имеет много хороших и отличных оценок. Только на «отлично» все предметы сдали студенты Княжичина, Нехасв, Никифорова и др.

Неплохо обстоит дело и на втором и третьем курсах. Группа экономгеографов второго курса успешно сдала картографию.

Необходимо также отметить группы экономгеографов III курса, успешно сдавших три экзамена, и физгеографов, сдавших два экзамена. Среди лучших — студентки Панферова, Струженко, Ключкина, Размыслова, Шульцова и др. На этих курсах неудовлетворительные и посредственные оценки лишь в единичных случаях.

Однако на IV курсе имеются значительные недочеты. При сдаче экзамена по диалектическому материализму ряд студентов — Самсенко, Комарова, Мартыничева и др. получили неудовлетворительные и посредственные оценки.

Сдача последующих экзаменов на этом курсе дала уже лучший результат. Так, например, группа экономгеографов сдала экономическую географию СССР только на «хорошо» и «отлично».

Р. КАЛИНИНА

Они сдали на „отлично“



Студенты IV курса филологического факультета гг. Ильин и Оружейникова на «отлично» сдали экзамен по диалектическому материализму. А. Ильин ведет большую общественную работу. Он избран в члены партийного комитета университета. С. Оружейникова — хорошая физкультурница.

Фото В. Танасийчука.

## ПО УНИВЕРСИТЕТУ

## Инициатива физкультурников

Спортсмены - физкультурники нашего университета обратились к спортсменам - физкультурникам вузов г. Саратова с письмом, в котором они призывают всех физкультурников высших учебных заведений города развернуть соревнование за лучшее проведение зимнего спортивного сезона, за массовое развитие зимних видов спорта, за дальнейшее улучшение спортивно-технического мастерства и вызвали на соревнование спортсменов автодорожно-го и медицинского институтов.

В своем обращении спортсмены - физкультурники университета взяли на себя целый ряд обязательств:

1. Вовлечь в систематические занятия зимними видами спорта в централь-

ных секциях (лыжи, слалом, коньки, фигурное катание, хоккей с шайбой) не менее 500 студентов-физкультурников.

2. Провести следующие спортивно-массовые мероприятия:

а) лыжный поход на Урал;

б) обеспечить активное участие студентов во всех спортивных мероприятиях города, Облсовета ДСО «Наука» и МВО;

в) на высоком спортивно-техническом уровне провести профсоюзно-комсомольский кросс по лыжам;

г) принять участие в заочных соревнованиях Всесоюзного Комитета по конькам и лыжам.

3. Провести агитационный лыжный поход Саратов — Куйбышев — Саратов.

4. Провести агитационный лыжный поход в подшефные районы области в период зимних каникул.

5. Каждому факультету взять обязательство — в порядке соцсоревнования на лучший охват зимними видами спорта студентов и научных работников и культивировать соревнования в группах и между курсами.

6. Улучшить спортивную базу, образцово хранить зимний инвентарь, взяв его на социалистическую сохранность каждым физкультурником.

Настоящее обращение окажет серьезную поддержку в деле дальнейшего развития спорта в нашем университете и выращивании молодых спортсменов.

## В институте химии

Недавно в Научно-исследовательском институте химии было проведено совещание по вопросам использования волжских сланцев. Это совещание было организовано институтом совместно с областным отделением научно-инженерного общества энергетиков. В совещании приняли участие ученые Автодорожного института и Института механизации, работники саратовских электростанций и Саратовэнерго, представители Савельевских сланцевых рудников.

В работе совещания приняли участие представители Областного комитета партии и различных организаций районов области.

Совещание заслушало и обсудило доклад главного инженера СартЭЦ

Н. С. Розум «Опыт сжигания Савельевских сланцев на саратовской ТЭЦ» и директора Научно-исследовательского института химии В. Г. Каширского «Современные методы получения высококалорийного газа из горючих сланцев».

В обсуждении этих докладов приняли участие главный инженер Савельевского рудоуправления тов. Вильчинский, директор Савельевской электростанции тов. Прокудин, главный инженер Саратовэнерго Оберучев, профессор Я. Я. Додонов и другие.

Совещание приняло решение, в котором одобрены работы Института химии по созданию эффективных методов переработки горючих сланцев.

## Научный семинар

В научно-исследовательском институте геологии и почвоведения состоялись очередные научные семинары, на которых были заслушаны доклады профессора А. И. Олли «Основные вопросы дискуссии о происхождении нефти» и доцента Н. С. Морозова — «А. П. Карпинский — глава русской и советской геологии». (К 105-летию со дня рождения).

На втором семинаре при обсуждении доклада доцента Н. С. Морозова выступила профессор В. Г. Камышева-Елпатьевская, которая рассказала о рабо-

тах Карпинского по палеонтологии. Старший научный сотрудник, м. Ф. Колбин посвятил свое выступление петрографическим исследованиям А. П. Карпинского и доцент Б. А. Миротворцев осветил работы ученого по полезным ископаемым.

Принимавшие участие в семинаре главный геолог Саратовского геофизического треста С. П. Козленко, ст. научные сотрудники института П. Е. Харитонов и А. И. Кукеев говорили о трудах А. П. Карпинского и его исследователей по тектонике русской платформ.

## План мероприятий комитета ВЛКСМ и профкома Саратовского госуниверситета им. Н. Г. Чернышевского на зимние каникулы 1951—52 учебного года

1. Вечер отдыха студентов, посвященный окончанию первого полугодия 1951—52 уч. года. — 28.1.52 г.

2. Вечер встречи студентов с делегатами III Всесоюзной конференции сторонников мира. — 31.1.52 г.

3. Вечер участников художественной самодеятельности с постановкой доклада «Итоги всесоюзного смотра художественной самодеятельности и перспективы в работе коллективов художественной самодеятельности университета». — 6.11.52 г.

4. Кинофестиваль советских цветных фильмов, удостоенных международных и Сталинских премий: «Каменный цветок» — 27.1.52 г. «Мусоргский» — 30.1.52 г. «Смелые люди» — 1.11.52 г. «Кубачские казаки» — 3.11.52 г. «Сказание о земле Сибирской» — 5.11.52 г.

5. Коллективные походы в театры им. Карла Маркса, Чернышевского и Тютя.

6. Спортивно-массовые мероприятия:

а) работа лыжной базы ежедневно с 10 час. утра;

б) работа катка — ежедневно с 6 час. вечера;

в) лыжные кроссы: исторический и филологический факультеты, механико-математический и биолого-почвенный факультеты — 31.1.52 г.; химический и геологический факультеты — 2.11.52 г.; физический и географический факультеты — 4.11.52 г.;

г) коллективные походы на лыжах: 1-е общежитие — 30.1.52 г., 2-е общежитие — 1.11.52 г.; 3-е общежитие — 4.11.52 г.;

д) туристский поход на лыжах в район Куйбышевской ГЭС — 28.1. — 5.11.52 г.;

е) туристский поход на Урал — все каникулы;

ж) легко-атлетические соревнования между факультетами — по воскресеньям.

7. Работа кружков художественной самодеятельности — с 2 час. дня. Хоровой, 1-й корпус — 28, 30.1.52 г.; 1, 3, 5.11.52 г. Хореографический, 9 аудитории исторического факультета — 27, 29, 31, 1, 2, 4.11.52 г. Струнный оркестр, общежитие № 2 — 28, 30.1.52 г.; 1, 3.11.52 г.

Секретарь комитета ВЛКСМ СГУ БАЛАБОЛИН  
Председатель профкома СГУ НЕХАЕВ

## По следам наших выступлений

## „О недостатках совета географического отделения НСО“

Опубликованную под таким заголовком статью в нашей газете № 39 от 25 декабря 1951 г. обсудили на заседании совета НСО совместно с представителями партийного бюро, бюро ВЛКСМ и зав. кафедрами факультета и признали критику серьезных недостатков в работе НСО правильной.

В своем письме в редакцию редактор совета НСО М. Слесаренко пишет:

«Совет НСО не был заинтересован в работе. Не интересовался работой и научный руководитель доцент Жутов.

Многие студенты занимались и продолжают заниматься научной работой по темам, связанным с великими стройками коммунизма. Некоторые студенты проводят занятия в партийных клубах. Но вся та небольшая работа, которая велась студентами на нашем факультете, проходила независимо от совета НСО. Со-

вершенно не контролировалась — деятельность кружков, которые зачастую не имели плана работы.

В настоящее время совет НСО принимает все меры к тому, чтобы поставить научную работу студентов на должную высоту. Проведены заседания всех научных студенческих кружков, организовывается общегеографический кружок для первокурсников, налаживается работа шефского сектора, проводятся заседания кружков совместно с другими факультетами. В члены НСО принято 28 человек со второго и третьего курсов.

Парторганизация отозвала С. А. Жутова и предложила в качестве научного консультанта НСО В. И. Возижкова.

Надеемся, что географическое отделение НСО будет в числе первых отделений НСО нашего университета.

## ЗАРИСОВКИ С ЭКЗАМЕНОВ

## В эти дни

Еще задолго до назначенного часа коридоры здания филологического и исторического факультетов наполняются возбужденной молодежью.

Сегодня экзамены. Один сдает филологию, другие «государство и право», третьи — «русскую литературу XVIII века», четвертые пришли на консультацию.

Взволнованные предстоящим, разгоряченные утренним морозом юнши и девушки собираются группами, обсуждают важнейшие вопросы о том, кто будет принимать экзамен, как ответить на тот или иной вопрос, что говорилось, например, об одах Ломоносова на консультации.

Вот среди своих подруг стоит гладко причесанная девушка со светлыми глазами. Это Юлия Куприянова. Ее знают и уважают не только в группе, но и на курсе. Она — редактор курсового «боевого листка», учится только на отлично, а свободное время свое отдает физкультуре. Юлия занимается гимнастикой.

Мимо Юлии проходит Лида Ферлюдина, которая ведет большую шефскую работу в профтехшколе. Она немного волнуется... Ведь сегодня экзамен. Это куда сложнее, чем зачет по зарубежной литературе XVIII века, который они сдавали на днях.

Бьет ровно десять. Экзамены начинаются.

Вот небольшая светлая аудитория с портретами великих русских критиков и публицистов. Здесь начинается экзамен по русской литературе XVIII века. За экзаменационным столом сидят доцент Александр Петрович Медведев и декан факультета Василий Михайлович Черников. Экзамены сдают студенты первой

группы второго курса филологического факультета.

Первым к экзаменационному столу подходит студент Харламов. Во всей его высокой худощавой фигуре в скромном сером костюме чувствуется какое-то спокойствие в эти волнующие экзаменационные минуты, и только, может быть, из-за очков немного необычно поблескивают глаза.

Юрий Харламов — «вечный отличник», как называют его товарищи по группе. И это верно. Он всегда аккуратно записывает лекции, хорошо учится. Юрий Харламов рассказывает о месте русской литературы XVIII века в общем процессе развития русской литературы и о ее национальной самобытности и своеобразии. Просто и ясно течет его речь. Один за другим ставятся и обосновываются различные вопросы, удачно иллюстрируются яркими примерами и доводами.

С явно выраженным удовлетворением ставит доцент Медведев в зачетную книжку Харламова «пять».

Доцента Александра Петровича Медведева на втором курсе филологического факультета уважают как строгого, но справедливого педагога, который всегда очень внимательно подходит к выяснению знаний студента, его всесторонней и глубокой проверке.

Одна за другой к экзаменационному столу подходят студентки Нина Цедлер, Юлия Иванова, Лида Ферлюдина. Все они получают отличные и хорошие оценки, но когда доцент Медведев слушает обстоятельный, глубокомысленный ответ студента Воробьева, на лице его появляется нескрываемое удовольствие.

У Владимира Воробьева сложные вопросы: здесь и сатирическое содержа-

ние журналов Новикова «Трутень», «Живописец» и «Кочелек» и русский сентиментализм и его своеобразие в отличие от западноевропейского, и форма и стиль сатирических статей и общественные позиции Новикова. И на все это студент дает четкие, глубокомысленные, исторически обоснованные ответы, в которых чувствуются большие знания, широкое знакомство с материалом и, главное, любовь к предмету.

В учебе Владимиру Воробьеву во многом помогает его работа лектора. Эта работа не только развивает речь, но и прививает навыки самостоятельному изучению различных материалов, готовности ответить на любой вопрос. Он также получает «пять».

На хорошо и отлично отвечают Юлия Куприянова, лучшие агитаторы факультета, Саша Третьякова и Светлана Олейникова, Гая и Лариса Иванова и многие другие.

В те минуты, когда экзаминатор записывает в ведомость оценку, в аудитории — тишина и только из коридора приглушенно доносятся торопливые возбужденные голоса тех, кому еще предстоит отчитываться в своих знаниях.

...Короткий зимний день угасает. Сильные сумерки просачиваются сквозь высокие окна аудитории. Под потолком вспыхивает электрический свет. Над городской площадью, куда выходит сзади эта маленькая аудитория, зажигаются огромные матовые шары, и белые от инея деревья обливаются их мутно-желтым светом.

Экзамены продолжают. Перед доцентом Медведевым сидит Эдик Левитин — темноволосый юноша с певучим звучным голосом. В Саратовском университете он учится недавно. Он приехал сюда из города Алмата, где учился в университете на отделении журналистики. Левитин расска-

зывает о Сумарокове и Фонзине, о Радищеве и его замечательном «Путешествии из Петербурга в Москву».

— В одной из глав этой книги, — говорит студент, — Радищев рассказывает о народном бунте против произвола помещиков. Наглый барин подверг насилию деревенскую девушку, у которой есть жених. Возмущенные крестьяне восстают... Радищев относится к бунту крестьян сочувственно. Он видит в этом исток освобождения угнетенного народа, который не в силах далее нести цепи рабства...

У Левитина большие темные и пытливые глаза. Когда он говорит, его бледные щеки покрываются легким, горячим румянцем. Он явно волнуется, но говорит твердо и уверенно.

После его ответа доцент Медведев уже подводит итоги экзаменационного дня и отмечает, что в первой группе второго курса из 18 студентов 9 сдали на отлично и 7 — на хорошо.

— Отрадно слушать, — говорит он, — таких студентов, как Воробьев, Харламов, Ферлюдина. Эти товарищи глубоко изучили, поняли и полюбили предмет русской литературы, добросовестно отнеслись к своим обязанностям.

По всему университету в эти дни идут экзамены. Студенты всех факультетов отчитываются в полученных знаниях. Ведь экзамены — это показатель того, как советские студенты выполняют свой долг перед Родиной, как используют они те величайшие права и возможности, которые дали им партия и правительство для приобретения знаний, чтобы стать высококвалифицированными специалистами, достойными строителями коммунизма и непреклонными борцами за мир и счастье на земле.

А. БАРАНОВ

Редактор В. Т. САЛОСИН.