

## Гениальный русский ученый

2 февраля 1952 года исполняется 45 лет со дня смерти корифея русской науки — Дмитрия Ивановича Менделеева. Чем дальше уходит от нас время его величайших открытий, тем ярче и красочнее вырисовывается образ этого гиганта мысли, изумившего весь мир своими открытиями, человека, страстно любившего свою Родину и отдавшего все свои силы на служение ей.

В феврале 1899 года, подводя итоги своей работы, Менделеев указывал: «Сам изумляюсь, чего я только ни делал в своей научной жизни. И сделано, я думаю, неплохо». Действительно, приходится удивляться необычайной разносторонности и одаренности великого ученого. В списке его научных работ стоят труды по самым разнообразным отраслям знания — от химии до сельского хозяйства.

В своих автобиографических записках Менделеев писал: «Всего более четыре предмета оставили мое имя — периодический закон, исследования упругости газов, понимание растворов, как ассоциаций, и «Основы химии». Тут все мое богатство».

Классики марксизма-ленинизма высоко ценили работы Д. И. Менделеева. Энгельс считал его открытия научным подвигом. И. В. Сталин в работе «Анархизм или социализм» писал: «Менделеевская периодическая система элементов ясно показывает, какое большое значение в истории природы имеет возникновение качественных изменений из изменений количественных».

В 1871 году Менделеев предсказал существование ряда элементов, неизвестных в то время, и которые вскоре были открыты и стали сейчас известны под названием галлия, германия и скандия. Эти открытия были триумфом периодического закона.

В 1890 году под давлением царского правительства Менделеев покинул Петербургский университет и сосредоточил все свои силы на развитии экономики страны. Он неоднократно указывал, что «только независимость экономической есть независимость действительная; всякая прочая — есть фиктивная».

Менделеев много сделал для развития кавказской нефтяной промышленности. Им предложены такие меры, как переход на глубинное бурение, децентрализация переработки нефти, переработка нефти на более ценные продукты: бензин, керосин, смазочные масла. «Нефть не топливо, топить можно и ассоциациями» — писал он.

Менделеев принимал участие в проектировании и постройке нефтепровода Баку — Батуми, который дал толчок к дальнейшему развитию нефтяной промышленности Кавказа.

Еще в 1882 году Менделеев отмечал особую важность кузнецкого каменноугольного бассейна для развития экономики страны. Он неоднократно указывал на необходимость индустриализации окраин страны.

Изучая донецкий каменноугольный бассейн, Менделеев предложил и разработал идею подземной газификации каменного угля. Это изобретение было высоко оценено В. И. Лениным и реализовано лишь в годы советской власти.

Менделеев горячо интересовался проблемами Северного Морского пути и воздухоплавания. Он разработал проект северной экспедиции и создал ледокол новой конструкции. Им предложены новые типы стратостата и дирижабля, которые из-за косности и равнодушия царских чиновников ко всему передовому не были осуществлены.

Очень важны для обороны страны работы Менделеева по изучению состава бездымного пороха и по разработке рациональной технологии его производства. Созданный Менделеевым «пирокolloидный» блестяще прошел все испытания и, по отзыву адмирала Макарова, был лучшим в мире.

С 1892 года Менделеев занимается вопросами метрологии и основывает главную палату мер и весов. По его настоянию с 1899 года в России была допущена к применению метрическая система мер, что значительно облегчило реформу 1918 года по переходу на новую систему мер в нашей стране.

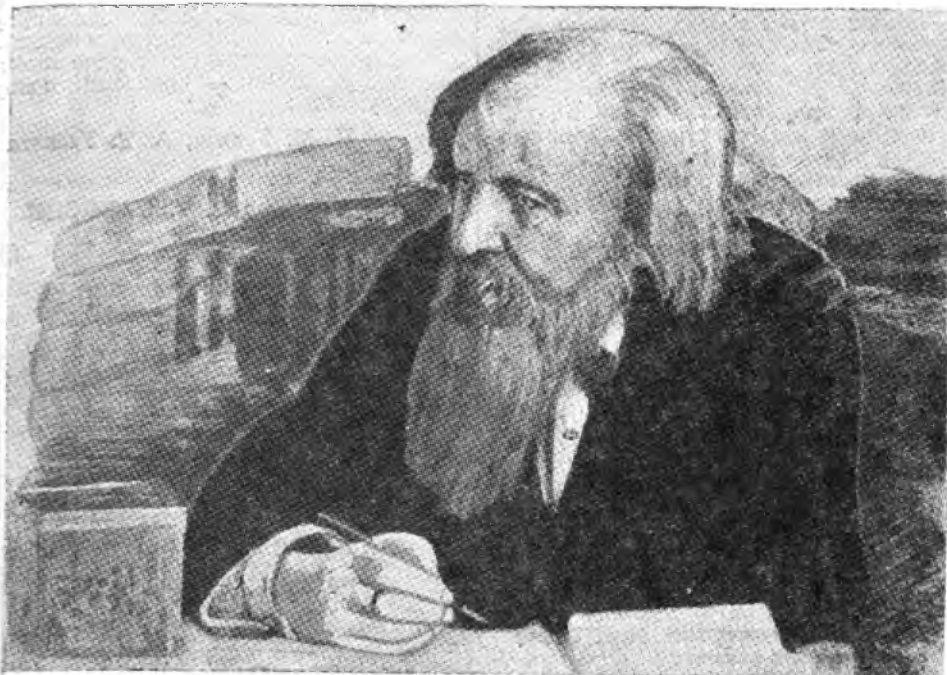
Напряженная, измучающая работа великого ученого оборвалась внезапно: 2 февраля 1907 года Менделеев скончался в возрасте 73 лет.

Громадный вклад Менделеева в мировую науку заключается в том, что он завершил длительный этап в развитии химии, превратив ее из науки описательной в точную науку. Созданная им периодическая система является одним из основных законов природы. Она широко используется в смежных с химией областях знаний. В величайшем достижении науки XX века — овладении внутриатомной энергией — основной, руководящей идеей послужил закон Менделеева.

Партия и правительство высоко оценили работы Д. И. Менделеева. В память великого ученого собираются менделеевские съезды химиков страны. Его имя присвоено Всесоюзному химическому обществу.

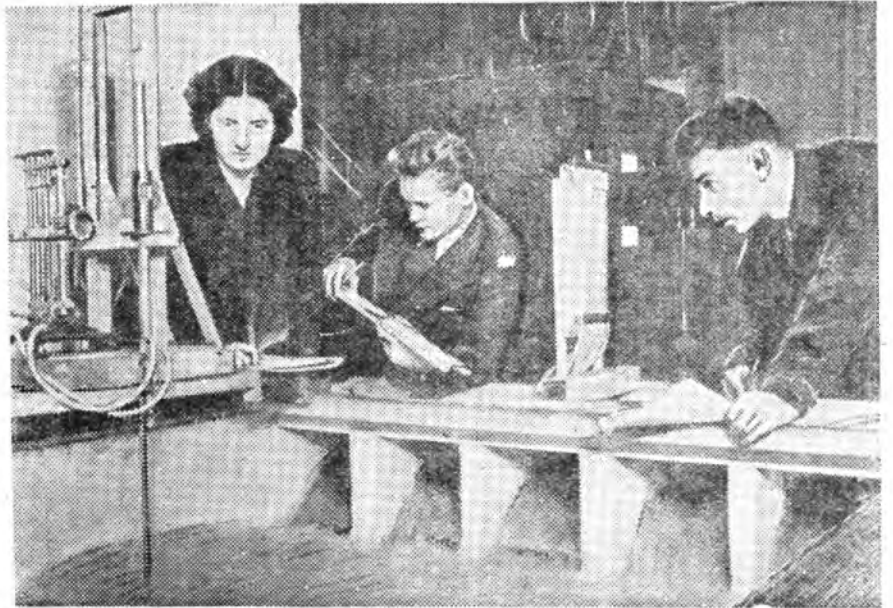
При Ленинградском университете им. Жданова и Всесоюзном научно-исследовательском институте метрологии организованы два менделеевских музея, которые ведут разбор и публикацию огромного литературного наследства Менделеева.

В. МАЛЕВАННЫЙ



Дмитрий Иванович Менделеев

## СТРОЙКИ КОММУНИЗМА — ВСЕНАРОДНОЕ ДЕЛО



Профессора и преподаватели Московского инженерно-строительного института имени В. В. Куйбышева разрабатывают проблемы, связанные со строительством Волго-Донского судоходного канала и Куйбышевского гидроузла. В этой работе их помощниками являются студенты — члены научного студенческого общества. Под руководством ученых студенты составляют проекты облегченных конструкций водосливных плотин Куйбышевской ГЭС, а также проводят научно-исследовательские работы для строительства Куйбышевского гидроузла.

На снимке: аспирантка Н. Ф. Сальникова и студенты комсомольцы В. М. Капустин (в центре) и А. И. Почтовый за испытанием действующей модели водосливной плотины Куйбышевского гидроузла. Фото В. Шаровского. Прессклише ТАСС



На строительстве Каховского гидроузла хорошо известно имя комсомольца Григория Хижняка — в прошлом опытного бетонщика, а теперь студента Запорожского гидроэнергетехникума. Прошедшим летом он провёл свои каникулы в Каховке. Не гостем пришел сюда запорожский студент. Знатный бетонщик передавал свой опыт и знания.

Драматург А. Ирошников, будучи в это время в Каховке, написал пьесу «Мы — днепростроельцы». Образ героя пьесы он написал с Григория Хижняка. Театральный коллектив клуба «Красный луч» Мосэнерго показал эту пьесу. Посмотреть ее приехал и Григорий Хижняк.

На снимке: в клубе «Красный луч». Григорий Хижняк (в центре) после просмотра пьесы делится впечатлениями с участниками спектакля. Фото С. Стихина. Прессклише ТАСС

Сергей БАРАНОВ

### ЖИВАЯ ВОДА

Все под силу нашему народу!  
В край колючек и седой тоски  
Дружно мы отправились походом.  
Берегитесь, ветры и пески!

Мы идем через барханы строим,  
Нас ведет прораб — наш генерал.  
Вот мы развернулись, землю роим,  
И за нами тянется канал.

Пусть он будет нашей жизни флагом  
— В битве против засухи-беды,  
Пусть через него живительной влагой  
Ринется поток живой воды.

Над пустыней воздух станет синим,  
Средь песков появятся поля,  
Оживет в заброшенных пустынях  
Мертвая, бесплодная земля.

### ВОЛНА

Возле устья голубого Дона  
Плещется веселая волна.  
Никому она здесь незнакома,  
Не донская, кажется, она.  
Кружатся над ней морские чайки,  
Смотрят, смотрят и не узнают.  
— Чьи вы, чьи? — щебечут птички  
стайки,  
— Вы давно, волна, в донском краю?  
И волна ответила, сверкая:  
— Приплыла я к вам издалека,

Край мой называют волжским краем,  
Родила меня великая река.  
Я хочу промчатся по просторам,  
Пусть меня ласкает южный зной  
Черного, бунтующего моря...  
Я хочу играть с морской волной!  
Над водой, над берегом зеленым  
Чуткая спустилась тишина.  
— Наша Волга подружилась  
с Доном,  
Чайкам шепчет радостно волна.

### У НАШИХ ЛЫЖНИКОВ

Для участия в соревнованиях на первенство МВО и ДСО «Наука» выехала в г. Свердловск команда лыжников университета.

дуть участвовать наши сильнейшие лыжники: Тищенко, Данукалов, Кульников, Дашенков, Буракова, Солдатова, Кукина и другие.

верситета, эти лыжники представляют собой основной состав команды Областного совета ДСО «Наука», участвующего с параллельным зачетом.

В соревнованиях бу-

Защищая честь уни-

Трибуна лектора

Усилить лекционную пропаганду

Слабое развитие лекционной пропаганды силами нашего университета отмечалось неоднократно. По существу же университет в этом вопросе должен занимать одно из первых мест.

На семинаре лекторов города, состоявшемся в январе 1952 года, зав. отделом агитации и пропаганды горкома ВКП(б) тов. Павлов отметил, что вузы и лекторы в большом долгу перед населением города и области. Особенно мало читается естественно-научных лекций, которые очень важны в борьбе с религиозными предрассудками.

Целый ряд научных работников нашего университета совсем не выступают с лекциями от городского лекционного бюро и от Общества по распространению политических и научных знаний. Нужда же в этом огромная.

Примером того, что в университете имеются большие возможности дать лекторам города богатый материал по лекционной пропаганде, может служить выступление ректора университета Р. В. Мерцляна на семинаре лекторов города на тему: «Пропаганда атеизма в

лекциях по естествознанию». Яркая по содержанию и глубоко обоснованная методически, лекция тов. Мерцляна заставила серьезно задуматься многих слушателей над вопросами перестройки методов пропаганды атеизма. Тепло была встречена на семинаре и лекция профессора Вундера об учении Павлова.

Лекторы-студенты нашего университета нуждаются в большой методической помощи в вопросах как пропаганды научных знаний, так и в пропаганде атеизма. Но далеко не всегда эту помощь студенты получают на семинарах.

Не совсем удачно организованы еще проходят и семинары для агитаторов-преподавателей.

Университет должен более эффективно и планомерно организовывать наши научно-методические силы с тем, чтобы систематически оказывать помощь лекторам-студентам, лекторам города и области.

Возможность такая есть, и если бы мы ее реализовали, то наш университет занял бы вступительное место, как центр научной и методической мысли.

А. БАРАБАНОВ

О работе лектора

Лекторской работой я начал заниматься еще на первом курсе. Однако систематически работаю около года.

Важность и необходимость лекторской работы — распространение знаний среди широких масс — очевидны.

Работа лектора и сама по себе очень привлекательна и интересна, требует много работы над собой. Лектор всегда должен быть готовым к ответу на заданные вопросы, разъяснить возникшие или имевшиеся неясности по данному вопросу и всегда быть в курсе всех внешне-политических событий. Поэтому приходится прорабатывать много литературы и тщательно готовиться к каждому выступлению и лекции.

Однако какое огромное удовлетворение испытываешь, когда после нескольких может быть неудачных выступлений, после переработки и перестройки лекции на-

чинаешь чувствовать, что излагаемый материал доходит до слушателя, увлекает его, когда после лекции задается масса вопросов, а сама лекция незаметно переходит в беседу.

В прошедшем году по путевкам Обкома ВЛКСМ и Областного лекционного бюро я выступал с лекциями на различные астрономические темы в Саратове, Энгельсе, Волске, Воскресенском, Бакурском и других районах. Выступал в колхозах и совхозах, на различных предприятиях, ж.-д. станциях, много видел нового, со многим познакомился. И везде я чувствовал, что лектор у советских слушателей — долгожданный гость. Однако советский слушатель — требовательный слушатель, и это еще больше накладывает ответственность на каждого лектора.

Ю. СКЛЯРОВ, студент IV курса физического факультета

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

тагы его применения не удовлетворяют требованиям геологической службы.

Сообщения доцента А. Грицакко вызвали оживленные прения. С резкой критической точки зрения докладчика выступили специалисты треста К. Шахнес и Д. Орлов, доцент И. Фурман.

Главный геолог Геолого-поисковой конторы П. Быстрицкий и ст. геолог этой же конторы

А. Мишин поддержали положения, выдвинутые в докладе.

Главный геолог Геофизического треста С. П. Коленко указал на слабость аргументации товарищей, выступивших с критикой основных доводов докладчика, отметил необходимость критического пересмотра полученных материалов.

В заключение выступил управляющий трестом Н. Гуцнин, который

подчеркнул своевременность дискуссии, начатой по инициативе университета, отметил актуальность вопросов, поднятых в докладе доцента А. Грицакко. Мероприятия, рекомендованные докладчиком, будут рассмотрены трестом.

Семинар вызвал большой интерес. Присутствовало много специалистов геологического треста, объединения «Саратовнефть», научные работники Института геологии и почвоведения и геологического факультета.

В. ПЛЕТНЕВА

В МК университета



— Вы договор по соцсоревнованию проверили?
— Проверил.
— Ну и как?
— Все в порядке! Лежит все тут же на второй полке в десятой папке.
Рис. С. Чистякова.
Прессклише ТАСС.

Пример организованности

На втором курсе исторического факультета из года в год наблюдается тщательная подготовка к экзаменам и организованная успешная сдача их.

И в эту сессию из всех сдававших педагогику 27 человек получили «отлично» и 12 «хорошо». Важно при этом отметить активное стремление студентов осмысливать темы педагогики в связи с практикой школ. Посещение студентами школы и уроков учителей связывается с теоретической частью — разделом дидактики — и значительно помогает осмысливать жизнь школы и работу учителя.

Инициативу и находчивость проявляют студенты и в ответах на экзаменах. Так, студентка Павлина удачно раскрыла в своем ответе роль учителя в организации деятельности учащихся в связи с решением VII пленума ЦК ВЛКСМ. Студент Перегудов, говоря о выступлении товарищей Сталина и Молотова по вопросам коммунистического воспитания, раскрыл роль учителя и школы в общественно-политической работе по воспитанию широких масс трудящихся.

К отрицательным моментам надо отнести стремление части студентов ограничить подготовку к экзаменам только учебником. Путают иногда студенты понятия «образование», «обучение», «воспитание». Отдельные студенты не совсем точно разъясняют различные методы обучения в школах СССР и буржуазных школах.

А. СЕРГЕЕВ

Письмо в редакцию

Всем товарищам, друзьям и близким, студентам, научным работникам и преподавателям Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, коллективу управления дороги, посетившим нас или выразившим в письменном виде свои соболезнования в связи с постигшим нас тяжелым горем — преждевременной смертью горячо любимой дочери Лиды. — приносим нашу сердечную благодарность.

П. М. Утянов, А. Т. Утянова

Редактор В. Т. САЛОСИН.

Продолжается подписка НА ГАЗЕТУ Сталинец на 1952 год

СТОИМОСТЬ ПОДПИСКИ: на 1 месяц — 80 коп., на год — 8 рублей

Подписка принимается уполномоченными по распространению газеты на факультетах.

В стороне от жизни коллектива

Богата и многогранна жизнь коллектива профессоров, преподавателей, научных сотрудников и студентов физического факультета. Но большую ошибку допустит тот, кто захочет познакомиться с ней, читая факультетскую газету «Электрон».

По восьмью номерам этого органа, вышедшим в первом семестре 1951—1952 учебного года, нельзя составить никакого представления о работе факультета.

Газета оторвалась от жизни коллектива и чрезвычайно сузила тематику своих материалов. Регулярно ощущаю в ней только при вопросе: учеба студентов, теоретические конференции и проведение отчетно-выборных комсомольских собраний.

В газете не находят никакого отражения партийная жизнь. За весь семестр опубликованы лишь две статьи на эти темы: о недостатках в работе политических и о работе агитаторов, причем последняя статья носит характер простой информации и не дает никакого представления о работе агитколлектива факультета.

Работа партбюро, партторгов курсов и кафедр, практика проведения партийных собраний, авангардная роль коммунистов в учебе и работе, партийное просвещение, воспитание молодых коммунистов, партийное руководство комсомолом, проведение агитчасов в группе не нашли своего отражения в «Электроне».

Мало пишет газета и о комсомольской работе. За полгода она не пропагандировала и не обобщила опыта работы ни одного курсового бюро ВЛКСМ, не рассказала подробно о жизни комсомольских групп, о работе лучших комсоргов.

Еще меньше материалов о работе профсоюзной организации. На смотре художественной самодеятельности физический факультет занял одно из последних мест, культурно-массовая работа на факультете велась плохо; однако «Электрон» за весь семестр ни строки не написал об этом, не привлек внимания общественности к этому важному вопросу коммунистического воспитания.

Обшел молчанием «Электрон» и вопросы научной и педагогической работы. В газете не встретишь ни одной статьи о творческом росте ученых, об учебе аспирантов, о качестве лекций и практических занятий, о тематике работы научного студенческого общества и научных кружков. Не пишет газета и о том, как изучают студенты основы марксизма-ленинизма, политическую экономии, диалектический и исторический материализм.

Газета слабо развертывает критику и самокритику. Качество критических материалов невысокое; причина недостатков не вскрывается, не указывается путь для их исправления. Редакция ни разу не сообщила читателям о результатах своих выступлений, не поставила

ни одного вопроса на обсуждение читателей. Мало показывает газета и лучших людей факультета. О них пишется лишь в праздничных номерах.

Немало недостатков и в оформлении номеров. В заголовках и тексте допускаются ошибки, не ставится дата выхода номера в свет, нет подписи редактора.

Несколько лет подряд «Электрон» занимал на всех смотрах первые места в университете, отличаясь разнообразием и хорошим качеством материала, высоким идейно-политическим уровнем, ответственностью своих статей, оперативностью, истинностью важных теоретических и практических вопросов.

Теперь ничего этого нет. Идеино-политический уровень газеты невысоок, жизнь факультета отражена бледно и однобоко, да и выходить газета стала реже.

Партийное и комсомольское бюро физического факультета, увлекшись созданием стенгазет на каждом курсе, расплылись силы и ослабили редколлегия факультетского органа, в результате чего «Электрон» мало чем отличается теперь от курсовых газет.

Партбюро физического факультета должно улучшить руководство своим печатным органом, укрепить состав редколлегии, ввести планирование работы редакции и тщательно проверять выполнение этих планов, добиваясь того, чтобы газета «Электрон» стала острее и лучше партиорганизации факультета в борьбе за высокое качество учебной и научно-исследовательской работы.

В. ТИХОНОВИЧ