



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 9 (441) | Вторник, 26 февраля 1952 г. | Цена 20 коп.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПАРТИЙНОГО РУКОВОДСТВА КОМСОМОЛОМ

Успех всей нашей идейно-воспитательной работы со студенчеством во многом зависит от работы университетской комсомольской организации. Комсомольцы составляют свыше 90 процентов всех студентов университета. Поэтому комсомольская организация может охватить своим идейным влиянием все студенчество.

«Теперь,—говорится в приветствии Центрального Комитета ВКП(б) XI съезду ВЛКСМ,—когда советский народ решает великие задачи строительства коммунизма, еще более возрастает роль комсомола в деле коммунистического воспитания молодого поколения».

Решить все эти сложные и ответственные задачи коммунистического воспитания молодежи комсомол может лишь под руководством большевистской партии. Партийное руководство—жизненная основа деятельности комсомола. Именно в партийном руководстве состоит сила Ленинского Союза молодежи.

Партийные организации некоторых факультетов университета имеют уже большой положительный опыт руководства комсомолом. Большое внимание, например, уделяет комсомолу партийная организация исторического факультета. Коммунисты истфака любовно вырабатывают комсомольский актив, учат его методам большевистского руководства, умело направляют работу факультетского бюро ВЛКСМ, помогают ему подбирать и расставлять комсомольские кадры.

Однако на большинстве факультетов партийные организации до сих пор руководят комсомолом неудовлетворительно. Так, например, партийная организация филологического факультета (секретарь партбюро т. Бабанов) не вникала глубоко в жизнь комсомольской организации, не интересовалась, какими вопросами она занимается и как их решает. Коммунисты, и особенно коммунисты-преподаватели, редко появлялись на комсомольских собраниях, заседаниях факультетского и курсовых бюро, совещаниях актива, считая эту форму руководства комсомолом «слишком элементарной», «неполноценной» и т. д.

В результате такого беззаботного отношения факультетского партбюро к идейно-политическому воспитанию молодежи комсомольская организация факультета работала в отрыве от партийной и допускала в своей работе грубые ошибки. Вместо повседневной глубокой

воспитательной работы с каждым комсомольцем факультетское бюро ВЛКСМ увлеклось проведением различных «мероприятий», методы разъяснения и убеждения подменило администрированием, мало работало со всей комсомольской массой. Бюро ВЛКСМ забросило, по существу, работу со студентами 5 курса. Дипломантов не привлекают к участию в комсомольском лыжном кроссе, не дают им никаких комсомольских поручений, создавая, таким образом, благоприятные условия для отрыва их от организации, для появления мешанины настроений, неорганизованности, недисциплинированности. А почему бы не использовать студентов 5 курса в качестве агитаторов и лекторов, тем более, что эта работа была бы очень полезна им как будущим педагогам?

Отсутствие правильного партийного руководства комсомолом и учебы комсомольского актива на филфаке проявляется и в том, что дисциплина и организованность комсомольцев стоят здесь на низком уровне. Собрания нередко проходят неорганизованно, при слабой активности комсомольцев. 11 февраля, например, комсомольское собрание началось с опозданием почти на час. Партийная организация не учит комсомольцев развертывать критику и самокритику. Некоторые комсомольцы, особенно на 5 курсе, боятся открыто выступать с критикой.

Ключевые недостатки в партийном руководстве комсомолом имеются также на геологическом факультете.

Именно на геологическом и филологическом факультетах, где идейно-политическому воспитанию комсомольцев не уделяется должного внимания, мы чаще всего встречаемся с фактами недисциплинированности и даже аморальных поступков.

Большие ошибки допускало в прошлом и партбюро биологического факультета, где ввиду слабой работы факультетского бюро ВЛКСМ несоюзная молодежь плохо вовлекалась в ряды комсомола, а 30 комсомольцев совсем оторвались от своей организации.

Интересы коммунистического строительства настойчиво требуют от нас усиления партийного руководства комсомолом. Только умело направляя работу комсомольской организации, мы сможем успешно решать задачи подготовки высококвалифицированных, преданных делу Ленина—Сталина советских специалистов.

кафедра политэкономии не обеспечивает ведения спецсеминара на географическом факультете.

Деканы и заведующие кафедрами плохо контролируют качество лекций, особенно по специальным дисциплинам на старших курсах.

Партийные бюро факультетов слабо руководят работой партгрупп курсов и кафедр и комсомольскими организациями, не привлекают еще всех преподавателей к активной идейно-воспитательной работе среди студентов, допускают примиренческое отношение к фактам недисциплинированности.

На ряде кафедр и факультетов недооценивается научно-исследовательская работа; на гуманитарных факультетах недоиспользуется план научной работы, на естественных — иногда допускаются подмена разработки важных научных проблем, имеющих народнохозяйственное значение, малозначительными «договорными» темами. В научную работу мало вовлекается студенчество. Слабо готовятся преподавательские кадры.

Все еще слабо развиты в нашем коллективе критика и самокритика.

Не останавливаться на достигнутом

С 4 по 8 февраля на филологическом факультете была проведена совместная научная конференция кафедр русской и зарубежной литературы. Открывая первое заседание, зав. кафедрой русской литературы доцент Е. И. Покусаев обратил внимание участников на значение научной работы в жизни университета: «высшее образование должно основываться на непрерывно ведущейся научно-исследовательской работе... полноценное преподавание в высшей школе — творческий процесс» (В. Столетов. «Большевик», 1951, 23, стр. 28).

Отчетная за 1951 год научная конференция показала, что многие из тех промахов и недостатков в работе литературоведов университета, которые отмечались в местной и центральной прессе, изживаются. Значительная часть исследований посвящена актуальным и важным явлениям литературы, главным образом, литературы советского времени. Таковы доложенные на конференции работы доцента Е. И. Покусаева «Литература Великой Отечественной войны», доцента Т. М. Акимовой «Песни М. В. Исаковского», кандидата филологических наук Л. П. Медведевой «Традиции Некрасова в советской поэзии», доцента М. Н. Боброва «Творчество Виллиса Лациса», доцента В. М. Черныкова «Творчество Фурманова» и ст. препод. К. Е. Павловской «Горышкин и Култыгин».

Часть работ посвящена изучению великого наследия прошлого. Большая годовая работа проф. Ю. Г. Оксмана «Пушкин и декабристы» является пересмотром старых точек зрения на основе привлеченных новых, еще не исследованных фактов и неопубликованных документов. Закончено обширное исследование проф. А. П. Скафтымова «Революционные демократы у Гоголе». Значительное внимание было уделено изучению мировоззрения нашего великого земляка Н. Г. Чернышевского. Доцентом А. П. Медведевым была зачитана статья «Влияние Великого на формирование литературных взглядов Чернышевского». Ст. преподаватель П. А. Бугаенко дополнил главы из диссертации «Проблема преобразующей роли литературы в эстетической теории Чернышевского».

Большое значение для улучшения учебного процесса имеют такие работы, которые сочетают научное исследование с задачами методического порядка и содержанием учебных курсов и семинарских занятий. С этой стороны особый интерес представляет работа Е. И. Покусаева, являющаяся обобщением его

изучений литературы Отечественной войны и работ студентов его семинара на ту же тему. Пять студенческих семинарских докладов обработаны в статьи и подготовлены для печатания в научном студенческом сборнике. Интересно и содержательно прозвучала также на конференции развернутая методическая записка к вновь разработанному курсу истории польской литературы, зачитанная доцентом Р. А. Резник. Такого же типа работа над историей болгарской литературы начала доц. М. Н. Боброва.

Реальным результатом работ кафедр является печатная продукция ученых. М. Н. Боброва подписала и печатает книгу о Марке Твене и дала главу об американской литературе в учебник, подготовляемый в Москве. Несколько больших статей о Пушкине, декабристах, Одоевском одал в «Литературное наследство» и другие печатные органы Ю. Г. Оксман. Ряд статей и рецензий о Салтыкове-Щедрине, о Гоголе, о журнальщике, подготовленных Е. И. Покусаевым, принят к печати. Рецензии на саратовские издания печатал П. А. Бугаенко.

В местном издательстве были опубликованы сборники Т. М. Акимовой «Сказы о Чапаеве» и В. М. Черныкова «А. А. Богданов». Работники кафедры русской литературы печатали статьи в альманахе «Литературный Саратов» (П. А. Бугаенко «Саратов в творчестве К. Федина» и др.).

Научная конференция прошла оживленно. Особенно отрядно отметили активное участие аспирантов Е. П. Никитиной, Г. В. Макаровской и Е. Ф. Барковской, выступивших с острой и дерзкой критикой во время обсуждения докладов.

Вместе с тем результаты научной конференции обнаружили и значительные, еще не изжитые промахи и отставания в работе. Некоторые члены кафедры не выступают в печати с научными работами (К. Е. Павловская, Л. П. Медведева). На конференции не получила отражения работа доцентов над докторскими диссертациями. Почти законченные кандидатские диссертации К. Е. Павловской и П. А. Бугаенко все еще не представлены к защите.

Отчетная конференция филологов была бы плодотворнее, если бы она была лучше подготовлена. Не присутствовал декан факультета, не были приглашены филологи города, для которых многие сообщения не могли не быть интересными.

Аспирантка А. БАРКОВСКАЯ.

Еще раз о педпрактике

Много раз газета «Сталинец» обращала внимание университетской общественности на недооценку педагогической практики в системе учебного курса. К сожалению, этот основной недостаток существенного раздела учебного плана не изжит и до сих пор.

В настоящее время филологический факультет вышел в школу на педпрактику, но не у всех студентов наблюдается достаточно серьезное отношение к делу.

— Что могут дать два урока педагогической практики?—заявляют некоторые из них. Студенты не мобилизовали своих сил и внимания. Но объясняется

это не тем, что студенты дают только по два урока.

На такие мысли наталкивают их условия, в которые поставлены студенты, практикующиеся в школе. В то время как с них законно требуется ежедневное посещение школы, наблюдение за уроками, проведенными товарищами, анализ их, подготовка к своим урокам и, наконец, самостоятельное проведение уроков, т. е. требуется большая и напряженная работа, в это время и в эти часы, четыре дня из шести рабочих дней недели, по университетскому расписанию они должны присутствовать на лекциях, да еще таких сложных и ответственных курсов как политическая экономия и исторический материализм.

И. о. декана филологического факультета Н. В. Владимирский является одновременно и руководителем педпрактики. Почему Н. В. Владимирский, руководитель педпрактики, не может договориться с Н. В. Владимирским, деканом факультета и решить этот важный вопрос?

Или, может быть, он отменил обязательное посещение лекций?

Т. АКимова

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

К новым успехам в учебно-воспитательной работе среди студентов

18 февраля состоялось общеуниверситетское партийное собрание, обсудившее вопрос о состоянии учебно-воспитательной работы в университете.

В своем докладе ректор университета профессор Р. В. Мерцлин указал, что коллектив университета, выполняя решение ЦК ВКП(б) о повышении уровня преподавания общественных наук, добился некоторых успехов в учебно-воспитательной работе.

Зимняя экзаменационная сессия т. г. прошла на более высоком организационном и идейно-политическом уровне, чем в прошлые годы. Значительно увеличилось количество экзаменов, сданных студентами на хорошо и отлично, выросло число отличников. Профессорско-преподавательский состав университета добился известного улучшения качества лекций и семинарских занятий.

Однако в постановке учебно-воспитательной работы имеются еще очень серьезные недостатки.

В первом семестре учебного года не выполнен учебный план по политэкономии и экзамен по этой дисциплине перенесен на 4 курс на весенний период;

В прениях по докладу выступило 12 человек.

Партийное собрание обязало партком и партбюро факультетов всемерно усилить идейно-воспитательную работу среди студентов, особенно на 1 курсе, организовать систематический контроль за их работой, а также за качеством преподавания, улучшить работу методических советов, заняться изучением бюджета времени студентов и организацией их самостоятельной работы.

Будет составлен перспективный план повышения квалификации преподавателей и пересмотрен план научно-исследовательской работы на 1952 год с целью включения в него важных научных проблем, имеющих народнохозяйственное значение.

Для партгрупп курсов и кафедр будут проведены инструктивные семинары.

Партийное собрание потребовало от парткома и партбюро факультетов всемерно развертывания критики и самокритики и наметило в своем решении конкретные меры для закрепления и развития достигнутых успехов.

К 150-летию со дня рождения В. Гюго

Научные работники, студенты филологического факультета нашего университета отмечают 150-летие со дня рождения знаменитого французского писателя В. Гюго.

Во многих районах области студенты факультета проведут лекции о творчестве В. Гюго.

Сегодня состоится расширенное заседание научного студенческого общества, где со вступительным словом «Гюго и современность» выступит кандидат филологических наук Р. Резник. Студенты Козаков, Геркан, Трофимова и другие прочтут свои доклады о творчестве французского писателя.

К 150-летию со дня рождения Виктора Гюго

Виктор Гюго о мире, против войны

По решению Всемирного Совета Мира все друзья мира отмечают 26 февраля 1952 г. столетие со дня рождения великого французского писателя Виктора Гюго.

Мы приводим высказывания Виктора Гюго за мир против войны.

«Я не только заявляю, что мира во всем мире можно добиться, но я утверждаю, что он неизбежен».

(Речь на конгрессе Мира в Париже в 1849 г.)

«Постоянные армии ежегодно обходятся Европе в 4 миллиарда... Если бы огромные суммы, истраченные в интересах ненависти, расходовались бы для Германии, знаете ли вы, что произошло бы? Изменилось бы лицо мира! Были бы созданы новые реки, проложены туннели через горы, сеть железных дорог покрыла бы оба континента. Морская торговля возросла бы в стократ, нигде не осталось бы ни пустошей, ни болот! Города выросли бы там, где сейчас пустыни, порты там, где сейчас утесы...»

(Речь на конгрессе Мира в Париже в 1849 году)

«Покинуть народ, позволить совершаться насилию и массовым убийствам посреди цивилизованной Европы — это низость, которая удивит историю. Те, кто пятнает таким образом великий XIX век, должны отвечать перед совестью мира. Современные правительства заставляют краснеть Европу».

В настоящее время с одной стороны происходит резня, а с другой — дипломатические переговоры, с одной стороны убивают, обезглавливают, калечат женщин, стариков и детей, оставляют их гнить на снегу или на солнце, с другой стороны составляются протоколы... телеграммы протеста со всех концов света летят на зеленый стол конференции, а коршуны слетаются на Арнадион. Таково зрелище».

(Обращение по поводу подавления Турцией национально-освободительного движения на Крите в 1869 г.)

Помощь новым библиотекам Московского государственного университета

Научная библиотека имени А. М. Горького Московского государственного университета проводит огромную работу по созданию книжных фондов фундаментальной и учебной библиотек нового высотного здания Московского государственного университета на Ленинских горах.

Комплектование фонда научной литературы Новой фундаментальной библиотеки общим объемом в 1200 тысяч томов книг и журналов по естественной науке, представляет исключительные трудности. На обращение Московского

«Предать позору войну. Нет, пора положить конец этой бессмыслице; женщины рожают в болях и муках, народы трудятся и производят, крестьянин удобряет поле, рабочий содействует процветанию города, философы мыслят, промышленность производит чудеса, гений обогащает мир, беспредельная человеческая деятельность изматывает перед лицом уснувшего звездного неба все усилия и умножает количество творений — и вдруг все это погибает на поле битвы!».

(Речь в столетнюю годовщину со дня смерти Вольтера)

«(О чем мечтают короли? О войне. О чем мечтают народы? О мире. Правительства вооружаются, народы трудятся. Народы любят друг друга и объединяются. Королям, обдумывающим и подготавливающим ужасные события, народы противопоставляют величие мирных дел».

Мощный отпор!».
(Речь на собрании лионских рабочих в 1877 г.)

«Мы верим только в жизнь и правдивость освобождения, молоко матери, колыбель ребенка, улыбку отца, звездное небо. От тех, кто лежит застывшими и окровавленными на полях битвы, излучается принцип братства... Знаете ли вы, что советуют живым эти покойники? Мир».

(1867 г.)

«Пусть в присутствии монархий, мечтающих о войне, будет произнесено могучее слово о праве человека на жизнь, о праве совести на свободу, о суверенитете разума, о святости труда, о благодати мира».

(Речь в столетнюю годовщину со дня смерти Вольтера)

«Пусть все разоружается за исключением совести, остающейся во всеоружии».

(Речь на собрании лионских рабочих в 1877 г.)

Составила Р. РЕЗНИК

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Увлекательная игра



Студенты-хоккеисты освоили технику бега на коньках, учились владеть шайбой, точно передавать ее партнеру, прицельно бросать в ворота.

Серьезное отношение к тренировкам и хорошая дисциплина дали свои плоды. Уже в первом товарищеском состязании с командой общества «Локомотив», студенты одержали победу со счетом 14:7. Другую встречу с командой «Динамо» наши хоккеисты сыграли выиграв. Все это говорит о значительном росте наших молодых хоккеистов. Однако кроме побед были и поражения. Основной причиной слабости команды является еще низкая техника бега.

Среди активных членов секции следует отметить Рубцова, Коробова, Орлова и других, однако такие товари-

щак хоккей с шайбой — увлекательная спортивная игра. Еще в начале учебного года на кафедре физкультуры и спорта по инициативе студента Ермолаева была организована секция хоккея с шайбой. Большую помощь в организации новой секции оказали руководители кафедры физкультуры и спорта.

щи как Михальский и Горловой своей недисциплинированностью мешают плодотворному росту спортсменов.

Секция насчитывает сейчас более 20 человек. И несомненно, что этот увлекательный вид спорта привлечет к себе внимание большого числа наших студентов-спортсменов.

М. БАБАКОВ

На снимке: хоккейная команда университета.

Фото В. Танасийчука

Привет победителям спартанады

16 февраля на катке парка культуры и отдыха открылась 7-я комплексная спартанада вузов города. В состязаниях по конькобежному спорту участвовали сильнейшие спортсмены города. Команда университета заняла первое место; ряд спортсменов занял первые места в личном первенстве (Воробьев, Зелькинд, Щукина и Гусева). Студент университета В. Воробьев завоевал звание абсолютного чемпиона вузов города по малому многоборью. Команда выступала в следующем составе: Зелькинд, Воробьев, Кальянов, Каштапов, Коноплев, Сандлер, Жалин, Михайличенко, Финкельштейн, Монастырский, Шевченко, Бурков, Сарашкин, Кочетков, Васильев, Ермаков, Воробьев, Гусева, Оружейникова, Щукина, Трещева, Алимова, Арбузова, Бурмистрова, Овчинникова, Березина, Сергеева.

17-18 февраля проходили состязания по лыжам. Команда университета заняла общее первое место среди вузов

Саратова. В личном первенстве первые места завоевали: Тищенко, Никольский, Бурлакова. Команда выступала в следующем составе: Тищенко, Данукалов, Щербанов, Кульков, Котляков, Михайлова, Усевич, Левина, Щукина, Чернышева, Карвадина, Ахтырская, Бурлакова, Кукина, Солдатова, Хмельнова, Новичкова, Родионов, Турбин, Худяков, Смирнов, Твердохлебов, Юдин, Куницын, Черняев, Данилова, Козлова, Володина, Ковалова, Суолов, Безруков, Петров, Фадеев, Фомин, Шорин, Шкурин, Кушлов, Барактин, Черных, Скрипкин, Калашников, Родина, Родионов, Горелов, Степин, Никольский, Семенов, Дашенков, Маркелов, Кривоносов, Бондаренко, Чурмаев, Баранов, Мозалевский.

Не явились на соревнования Чайкина В. и Тимофеев Г.

ШАХМАТЫ

18 февраля состоялось открытие финала личного первенства СГУ по шахматам. В соревнованиях участвуют лучшие шахматисты университета: первокурсники, участники финала первенства города Рабинович, второкурсыница, чемпион города среди женщин в 1951 г. Недлина и другие. Вне конкурса в финале играет тренер шахматной секции СГУ, кандидат в мастера Корчмар.

Первый тур окончился со следующим результатом: Корчмар выиграл у Григоренко, Чумаков у Ялушина, Макаров у Ивченко, Ефимов у Капшталъ; ничью сыграли Рабинович—Трофимова, Недлина—Никольский; партии Глухов—Шляпников и Борулин—Голунский отложены.

Владимир ГОЛУНСКИЙ

Письмо в редакцию

Выражаем глубокую благодарность работникам ректората, партийного комитета, мекскома и всему коллективу научных работников, студентов и сотрудников университета, почтившим память профессора Исидора Владимировича Волковичера — нашего дорогого друга и отца.

Семья ВОЛКОВИЧЕР

Ответ на ребус,

помещенный в нашей газете от 12 февраля 1952 г.

«Критика и самокритика — могучее оружие большевизма».

Редактор В. Т. САЛОСИН

Выдающийся советский писатель Константин Федин

24 февраля общественность нашей страны отметила 60-летие со дня рождения выдающегося советского писателя Константина Александровича Федина. В славном строю советской литературы среди наших современников — инженеров человеческих душ — Федин занимает почетное место. Миллионы советских читателей знают и любят его романы «Первые радости» и «Необыкновенное лето», удостоенные Сталинской премии за 1948 г.

Писатель больших идейных проблем, сложного жизненного содержания, подлинный мастер художественного слова — таким пришел Федин к своему 60-летию.

Для саратовцев особенно близко творчество Федина и дорогое его имя. В старом Саратове родился Федин, здесь прошли его детские и юношеские годы. «Отсюда», — как указывает он в своей автобиографии, — пошли мои первые представления о русской земле как о мире, о русском народе, как о человеке».

И в последующие годы не обрывались связи Федина с родным городом. Во время своих приездов в наш советский Саратов Федин видел, как менялся облик его родного города. Вместо пыльного купеческого города вырос новый социалистический Саратов, крупный индустриальный и культурный центр,

который писатель любовно называет «столицей Поволжья».

За свои 60 лет Федин прошел большой и сложный творческий путь.

Под направляющим воздействием Горького, в связи с общим ростом советской литературы и консолидацией сил писателей вокруг партии и советской власти, в 30-е годы идейно и творчески рос К. Федин, осваивая творческие принципы социалистического реализма.

Еще в романах, посвященных предвоенной Европе («Похищение Европы», «Санаторий Арктур») писатель с замечательным художественным мастерством показал «золото и грязь», коричневую чуму фашизма, распространившуюся по странам Европы.

На встрече с коллективом нашего университета 1. II. 49 г. Федин рассказал о том, как возник и развился замысел новой трилогии. Поиски современного героя, свойственные всему преддущему творчеству писателя в свете Великой Отечественной войны, привели его к убеждению о том, что истинно большим героем современности должен и может быть признан лишь коммунист, деятельная воля которого однозначна победе. «Главным характером последних своих романов я и старался сделать этого героя...», — пишет Федин в своей автобиографии.

На материале жизни Саратова 1910 г. и 1919 г. в первых двух романах трилогии «Первые радости» и

«Необыкновенное лето» писатель решает важнейшую проблему возникновения и зачатка характера большевика. В центре внимания писателя стоят новые герои — большевики Кирилл Извеков и Петр Рогозин. История политической борьбы, внутреннего роста Петра Рогозина и Кирилла Извекова, их столкновение с темными силами отживающего является главной идейной основой романов, определяя и расстановку действующих лиц и сюжетные ситуации.

Сложная и многосторонняя проблематика романов, раскрывающаяся в многочисленных художественных образах, но вся она подчинена основной идее — идее неизбежности победы нового над старым.

Эти романы Федина, выдающиеся произведения социалистического реализма, имеют огромное познавательное и воспитательное значение. В них проявилось большое художественное мастерство писателя, его замечательное умение рисовать образы словами великого и могучего русского языка.

Воспитанный великими идеями большевистской партии, глубоко принявший правду нашей жизни, Федин своим художественным творчеством вносит большой вклад в развитие советской литературы, в борьбу за коммунизм, за счастье человечества.

Читатели ждут от выдающегося писателя новых высокохудожественных произведений, умножающих славу нашей советской литературы.

П. БУГАЕНКО, ст. преподаватель