

# ХОРОШО ПОДГОТОВИМСЯ К ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Приближается решающий и ответственный период учебного года. Через несколько дней на геологическом, биолого-почвенном и географическом факультетах начнется весенняя экзаменационная сессия. Меньше двух месяцев осталось до начала экзаменов и на остальных факультетах.

Весенняя экзаменационная сессия будет серьезной проверкой не только знаний студентов, но и всей работы университетского коллектива. Предстоящая сессия будет значительно напряженнее зимней не только по количеству курсовых экзаменов и зачетов, но и потому, что с ней совпадают сроки защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов студентами-выпускниками.

Подготовка к этому важному этапу работы началась в этом году заблаговременно и идет более организованно, чем в прошлые годы.

С самого начала второго семестра студенты познакомились с тем, какие экзамены они будут сдавать во время сессии и какие зачеты им надо получить до сессии. На большинстве факультетов уже составлены расписания экзаменов. Учебная часть провела совещания деканов, на которых были обсуждены различные вопросы, касающиеся подготовки и проведения сессии. Научная библиотека продлила время работы читальных залов. В конце марта состоялось собрание комсомольского актива, обсуждавшее вопрос «Комсомольская организация в борьбе за прочные и глубокие знания студентов».

Хорошо идет подготовка к сессии на механико-математическом факультете. Здесь все студенты, имеющие академическую задолженность, в срок сдали экзамены. Успешно идет сдача внеаудиторного чтения по иностранному языку. В установленные сроки выполняются практические задания, пишутся курсовые работы.

Деканат, профессорско-преподавательский коллектив и общественные организации факультета, используя консультации, коллоквиумы, индивидуальные беседы со студентами, систематически контролируют подготовку к экзаменам. Хорошо освещает эти вопросы стенная газета «Вектор».

Однако в подготовке к сессии у нас еще много недостатков. До сих пор еще не сдали экзаменов за первый семестр отдельные студенты геологического и физического факультетов. На этих же факультетах очень медленно идет сдача внеаудиторного чтения по иностранному языку. Вызывает беспокойство положение с дипломными работами студентов-географов, которые не всегда обеспечиваются систематическим квалифицированным руководством.

На некоторых факультетах низка посещаемость учебных занятий. Так, например, студенты 3 курса исторического факультета только в марте пропустили свыше 400 лекционных и семинарских часов.

Мало внимания уделяют подготовке к сессии стенные газеты факультетов и курсовые «боевые листки». Газета «Жизнь», например, выходящая на биолого-почвенном факультете, так же, как и в первом семестре, ничего не пишет о сессии, хотя до начала экзаменов здесь остается всего 8—10 дней.

Важнейшим условием успешной подготовки к сессии является своевременная сдача студентами всех зачетов. Каждый студент должен иметь четкий индивидуальный план сдачи зачетов и подготовки к экзаменам. Нельзя допускать, чтобы все зачеты сдавались в самые последние дни семестра. Сейчас, как никогда, необходим большеистовый стиль работы всех наших организаций. Меньше «штурмов», заседаний. Больше внимания к самостоятельной работе студентов, организации их труда и отдыха, улучшению их бытового и культурного обслуживания.

Большую роль должна сыграть на данном этапе наша печать. Показывать опыт отличников учебы, критиковать нерадивых, вскрывать организационные неполадки, создавать атмосферу общественного осуждения вокруг всех, кто недобросовестно относится к своему долгу—вот важнейшие обязанности каждой стенной газеты, каждого «боевого листка».

Хорошо подготовиться к весенней экзаменационной сессии—дело чести коллектива преподавателей, студентов и всех общественных организаций университета.



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 15 (447)

Вторник, 8 апреля 1952 г.

Цена 20 коп.

## НАКАНУНЕ ВЕСЕННИХ ЭКЗАМЕНОВ

### Как мы готовимся к сессии

Весенняя экзаменационная сессия на механико-математическом факультете будет весьма напряженной: студенты I курса должны сдать 7 экзаменов и 4 зачета, студенты II курса—6 экзаменов и 6 зачетов, студенты III курса—6 экзаменов и 3 зачета и студенты IV курса—5 экзаменов и пять зачетов. К тому же весенняя сессия имеет особое значение, как завершение учебного года. И естественно, что она требует сейчас к себе большого внимания, вдумчивой подготовки и организованного проведения.

Подготовку к сессии наш факультет начал с начала текущего семестра. Рабочий план и расписание на семестр были построены так, чтобы чтение некоторых дисциплин (по 1—2 на каждом курсе) копилось заблаговременно и чтобы часть экзаменов студенты смогли вполне приготовить к началу сессии.

Без сомнения, самой важной стороной в подготовке к сессии является систематическая самостоятельная работа студента над изучаемым предметом. И делу организации повседневной работы студентов мы старались уделить наибольшее внимание. С этой целью было активизировано преподавание; научные работники постоянно наблюдают за самостоятельной работой студентов, проверяют выполнение ими домашних заданий. В тех же целях на факультете планомерно проводятся коллоквиумы. На I, II и III курсах уже прошли коллоквиумы по 1—2 предметам.

Фактическое положение дела требует отметить, что в значительной части студенты еще не работают так, как нужно бы. Успешной работе мешает перегрузка студентов обязательными предметами и обилие всевозможных заседаний и собраний. К сожалению, всегда существует группа студентов (по несколько человек на каждом курсе), недостаточно работающих в течение семестра. Эти студенты обычно проявляют склонность и к непоследовательности занятий. С такими явлениями факультет борется как мерами общественного, так и административного воздействия.

К данному моменту на механико-математическом факультете прошла лишь половина семестра. Мы сделали проверку хода занятий. Были выявлены некоторые недостатки в постановке преподавания и организации текущей работы студентов. Будут приняты меры к повышению качества преподавания и улучшению самостоятельной работы студентов. Большую роль в этом сыграют производственные совещания.

Оставшегося до конца семестра времени вполне достаточно для того, чтобы как следует завершить семестр, хорошо подготовиться к экзаменационной сессии и успешно закончить учебный год.

**А. БАРАБАНОВ,**  
декан механико-математического факультета

### Выполнить в срок дипломные работы

19 марта на филологическом факультете состоялось комсомольское собрание, посвященное работе студентов пятого курса над дипломными сочинениями. На собрании присутствовали профессор и преподаватели, руководящие этими работами.

Собрание отметило основные недостатки, имеющиеся на этом ответственном участке университетского учебного курса. Доцент М. Н. Боброва отметила, что студенты недостаточно планомерно работают, поздно приступают к оформлению работ, задерживаются с собиранием материалов и освоением их. В конечном счете, работы часто получаются сырыми, рыхлыми и чрезмерно большими. Старший преподаватель К. Е. Павловская указала на ненужную в отдельных случаях погоню за большим и новым материалом в ар-

хивах и книгохранилищах центра. Так, студентка Скрипкина уехала в Москву вопреки указаниям руководителя на то, что все материалы для ее работы можно найти в Саратове, потеряла много времени и в результате только еще приступает к оформлению работы.

Доцент Т. М. Акимова подчеркнула необходимость требовать большей дисциплинированности в посещении консультаций и планомерном выполнении разделов работы. Собрание выявило наиболее отстающих студентов, являющихся вместе с тем и наиболее недисциплинированными. Это—т.т. Маринова, Евграфова и Бакинская.

У основной же части студентов работа проходит нормально.

**Т. АКИМОВА**

## Новое снижение цен— яркое свидетельство могущества нашей Родины — Горячая благодарность

С огромным одобрением и чувством гордости за свою любимую Родину встретили ученые, студенты, рабочие и служащие университета постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) о новом снижении розничных цен на продовольственные товары.

31 марта вечером в комнатах общежития студенты с восторженным волнением слушали по радио радостную весть. Снижение цен на продовольственные товары, на книги и учебники они горячо приветствовали бурными аплодисментами.

Первого апреля на факультетах, в учебных группах, в коллективах рабочих и служащих состоялись митинги, собрания, беседы. Радостные, возбужденные лица, взволнованные речи. Все выступающие единодушно отметили, что новое снижение цен есть результат достигнутых успехов советского народа в области развития промышленности и сельского хозяйства. Слова благодарности родному правительству, отцу и учителю—великому Сталину, проявляющим неустанную заботу о советских людях, раздавались в этот день в университете.

Взволнованную речь произнес на митинге студент исторического факультета Г. Котлов.

— Нет слов,—заявил он,—чтобы выразить нашу благодарность любимой партии, нашему дорогому вождю и учителю товарищу Сталину за великую заботу, которую мы, молодежь, каждодневно ощущаем. Новое снижение цен на продовольственные товары, на книги, учебники благотворно отразится на бюджете каждого студента. Отличная учеба будет лучшим ответом студенчества на новое постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б).

От чистого сердца благодарили большевистскую партию и советскую власть профессор Фурсаев, студент механико-математического факультета Теляковский, сотрудник университета Исаев и другие.

Многие студенты в первый же день торговли по сниженным ценам приобрели в книжных магазинах учебники для вузов и много другой литературы.

### На филологическом факультете

На филологическом факультете началась подготовка к весенней экзаменационной сессии. На заседании учебного совета факультета был обсужден план подготовки, утвержден список дисциплин, поставленных экзаменом на сессию, и дисциплины, вынесенные на сессию.

На курсовых студенческих собраниях сейчас обсуждается план подготовки к сессии. Секретарем факультета составлена документация (ведомости, зачетные листы и т. д.). По многим предметам проводятся коллоквиумы.

**А. ЗИМИНА**

## ПО ВУЗАМ СТРАНЫ

### На строительных площадках

На 1952 учебный год только на капитальное строительство Министерством высшего образования утверждено Уральскому политехническому институту 17.700.000 рублей и на капитальный ремонт — 1.500.000 рублей.

В этом году закончится строительство и будет сдано в эксплуатацию студенческое общежитие на 800 человек. Продолжается строительство учебного корпуса. Заключаются сооружения водопровода протяженностью три километра, затраты на строительство которого выразятся в 1.500.000 руб.

В текущем году также будут закончены строительство и реконструкция насосной станции с резервуаром.

(«За индустриальные кадры»).

### Интересный вечер

В марте кафедрой иностранных языков Горьковского университета был проведен вечер выступлений студентов на иностранных языках. Устройство такого вечера имеет большое значение. Студенты, участвующие в выступлениях, увеличивают свой запас слов, знакомят слушателей с произведениями классиков иностранной литературы. А присутствующие

на таком вечере студенты учатся слушать и понимать иностранную речь.

Вечер прошел с успехом. Особенно хорошо были исполнены сцены из пьес советских и западноевропейских драматургов. Тепло была встречена песня французских докеров, исполненная на французском языке.

(«За Сталинскую науку»)

### Для строителей Северо-Крымского канала

Кафедра исторической геологии, Ростовского университета, используя различные методы исследования, выполнила по заданию треста Водоканалпроект работу, связанную с изучением третичных отложений.

В отзывах, полученных из

треста, указывается, что результаты исследования позволили уточнить стратиграфическое положение водоносного горизонта и обосновать дальнейшую геологическую разведку в районе строительства Северо-Крымского канала. («За советскую науку»).

### Молодые ученые

Широкая дорога открылась перед юношей-карелом из деревни Нурмалица Олонецкого района Алексеем Жербиным, когда он получил университетский диплом. Он мог стать преподавателем истории в средней школе, но решил учиться дальше и стать научным работником. И вот недавно коллектив Института истории, языка и литературы Карело-Финского филиала Академии наук СССР тепло поздравил его с успешной защитой кандидатской диссертации.

В Петрозаводске сейчас много молодых ученых. В основном это выпускники Карело-Финского Государственного университета, дети лесорубов, крестьян, рыбаков.

(«Известия»)

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## Групповые собеседования по вопросам текущей политики

Под этим названием у нас в университете привилась и получила широкое распространение интересная форма воспитательной работы, впервые возникшая на IV курсе филологического факультета, затем подхваченная физиками, химиками и биологами, а в настоящее время охватывающая все факультеты.

Что это за групповые собеседования, какова их цель, как они проводятся, что они дают нового нашим комсомольцам?

Одной из важных задач политико-воспитательной работы является: воспитать в комсомольцах горячий интерес к событиям бурной жизни нашей страны, окружающего их мира, выработать у молодежи потребность в постоянном чтении газет и журналов.

Групповые собеседования — хорошее дополнение к существующим формам и методам воспитательной работы. Ценность их в том, что вся группа участвует в обсуждении последних событий, имевших место в стране и за рубежом. Вся группа обменивается интересными фактами, прочитанными ими в газетах или журналах. При таком обсуждении вопросов текущей политики выявляются и отдельные товарищи, которые нерегулярно читают газеты. Они встречают осуждение всей группы, на них действует коллектив, устанавливающий коллективный контроль за отстающими товарищами.

В феврале этого года на семинаре членов факультетских и курсовых комсомольских бюро мы впервые познакомились с опытом групповых собеседований, о котором рассказали активисты III курса физического и IV курса филологического факультетов. После оживленного обсуждения было решено предложить форму собеседований в группах на других факультетах, испытать ее на практике.

Первые же недели показали, что групповые собеседования имеют успех, что при их помощи удается заинтересовать всех студентов, дать активную работу всей группе, поднять ее воспитательную роль как коллектива. Конечно, на первых порах у нас не хватало опыта, организованности, но после одного-двух живых, интересных собеседований вся группа убеждалась в их пользе и действительности. В марте групповые собеседования привилась почти на всех факультетах и почти на всех курсах.

Как же проходит групповое собеседование? Организованы они довольно просто. Раз в неделю группа остается после занятий. Комсорг или другой комсомолец, являющийся в этот день ответственным за собеседование, предлагает группе ряд вопросов по текущей внешней и внутренней

политике СССР, спрашивает о новостях из области науки, культуры, спорта и т. д. Один из студентов отвечает, другие дополняют или поправляют его. При этом обязательно спрашиваются те товарищи, которые на предыдущем собеседовании не смогли дать ответа или ответили неправильно.

За 20—30 минут группа узнает из уст своих товарищей интересные новости, обсуждает наиболее важные события, решает, кого из студентов выделить ответственным за проведение следующего собеседования. Иногда это поручают комсомольцу, который был раньше в числе «молчаливых».

Комсомольцы III курса филологического факультета на групповых собеседованиях узнают о последних новостях литературной жизни, интересуются, какие успехи у студентов, выступающих в межвузовских шахматных соревнованиях.

Студенты I курса химического факультета после страстного обсуждения на групповых собеседованиях сообщений о применении американцами в Корее бактериологического оружия решили послать в Советский Комитет защиты мира телеграмму протеста против этого варварского преступления империалистов.

В чем сильная сторона групповых собеседований?

Во-первых, групповые собеседования — это живая беседа, разговор, может быть и спор, с участием большого числа студентов группы. Собеседования расширяют кругозор, будят мысль, прививают интерес, навыки к регулярному чтению газет, журналов и другой периодической литературы.

Во-вторых, в ходе собеседования группа воспитывает своих членов, заставляет подтягиваться отстающих.

Проведение групповых собеседований благоприятно сказывается на агиткасе, увеличивает активность, повышает качество агиткасов.

От групповых собеседований по вопросам текущей политики нетрудно будет перейти к тематическим собеседованиям — обсудить, например, фельетон в «Комсомольской правде», материалы «Литературной газеты», теоретическую статью в журнале «Большевик» и т. п.

Групповые собеседования — хорошая подготовка для диспута, тематического комсомольского собрания.

Ю. ШОРИН

От редакции: статья Ю. Шорина печатается в порядке обсуждения. Просим профессорско-преподавательский состав, агитаторов, студентов высказать свое мнение о групповых собеседованиях.

ним товарищам, поближе познакомиться с их жизнью, с методом занятий. Так и было сделано в группе математиков (комсорг М. Нешодкевич), где организовали постоянную товарищескую помощь студентам Эйдина и Севастьяновой.

Актив группы математиков приложил все старания к тому, чтобы в группе не было отстающих. Конец ноября и весь декабрь учебный сектор курсового бюро, комсорг и профорг следили за самостоятельной работой студентов, строго контролировали сдачу внеаудиторного чтения по иностранным языкам и подготовку к практическим занятиям.

Комсомольский актив добился своего: все зачеты были сданы раньше срока и с хорошими результатами. Комсомольские активисты или вперед и являлись примером для остальных.

Своевременная сдача зачетов позволила всей группе спокойно, без горячки приступить к окончательной подготовке экзаменов. Перед сессией было проведено групповое собрание, на котором каждого студента известили, в какие дни и часы он сдает тот или иной предмет. Заранее были установлены сроки консультаций. В результате, все студенты своевременно, без опозданий явились на экзамены, не нервничали и спокойно, каждый в свой срок, шли отвечать.

Итогом тщательной совместной работы всей группы явилось, то, что сессия была

## НЕЧЕСТНЫЙ ПОСТУПОК

30 марта должна была состояться встреча шахматистов университета с командой автодорожного института. По положению о проведении межвузовской спартакиады команда, не выставившая хотя бы одного участника, с соревнований снимается и ей присваивается последнее место.

Это условие, обязывающее к строгой дисциплине, хорошо знали шахматисты СГУ. И все же участница соревнований Володина — студентка первого курса геологического факультета, никого не предупредив, не явилась 30 марта на встречу. Команды университета были сняты с соревнований и поставлены на последнее место, хотя наши шахматисты имели все возможности выиграть на одно из первых мест. Они серьезно и долго готовились к соревнованиям.

Нечестный поступок Володиной, которая подвела весь коллектив университета, вызвал суровое общественное порицание. Володина — комсомолка и ее безответственное поведение, — безусловно, исключение из общего правила. Но капитан команды наших шахматистов тов. Рабинович, решив самостоятельно исправить положение, уговорил студентку Эйдину участвовать в соревнованиях под фамилией Володиной. О своем решении Рабинович не сообщил заведующему кафедрой физического воспитания и спорта В. Я. Биселеву, который и вскрыл этот недостойный советского спортсмена подлог.

Тогда, вместо того, чтобы осознать свою ошибку, Рабинович предложил Володиной достать справки о мнимой болезни ее и запасного игрока. Этими лживыми документами Рабинович пытался оправдать свои действия в городском комитете по делам физкультуры и спорта. И только после того как там напомнили ему о комсомольской чести, Рабинович признал свою ошибку.

Недостойный поступок Володиной резко осудил комитет ВЛКСМ университета, который недавно обсуждал на своем заседании этот вопрос. Комсомолке Володиной вынесен строгий выговор с занесением в учетную карточку. Комитет решил просить правление спортклуба запретить ей участвовать в межфакультетских соревнованиях.

За бесчестное поведение и пользование подложными документами, позорящие честь комсомольца, объявлен выговор члену ВЛКСМ Рабиновичу.

Разработаны мероприятия по усилению политико-воспитательной работы среди спортивной молодежи.

Н. НИКОЛАЕВ

## ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

## Итоги зимнего спортивного сезона

В середине марта на катке СГУ состоялось закрытие зимнего спортивного сезона. Участники секции фигурного катания с руководителем проф. Босвым выступили одновременно с учащимися спортивной школы молодежи и другими фигуристами города.

Те студенты, которые начали занятия с предсезонной тренировки и аккуратно посещали их, сумели добиться значительного успеха. Об этом говорят результаты соревнований, проведенных в начале марта. В соревнованиях участвовало 6 человек. Из них второй разряд защитил студент автодорожного института Ю. Златогорский; третий разряд защитили студенты нашего университета Л. Косолапова (биолого-почвоведный факультет), Ю. Балаев, Г. Максимов и В. Израильский (физический факультет) и студентка химического факультета Л. Озерская.

Успехи были достигнуты благодаря упорной тренировке и опытному руководству.

В. СОСНОВИКОВА

## Отчего плохо играли волейболисты

С 10 февраля по 22 марта проходили розыгрыш первенства города по волейболу. В розыгрыше приняли участие 8 коллективов. От нашего университета было заявлено 2 мужских и 2 женских команды.

Первое место заняли волейболисты общества «Искра», вторые, третьи и четвертые места поделили между собой спортсмены автодорожного института, медицинского института и общества «Спартак». Коллектив СГУ занял 6-е место.

Эти, далеко не блестящие результаты можно объяснить несколькими причинами. Основная из них заключается в несерьезном отношении игроков к своим обязанностям, в их недисциплинированности. Часто наблюдались случаи несвоевременной явки игроков на календарные встречи. Мало того, на игру с волейболистами института механизации сельского хозяйства не явился игрок 1-й мужской команды С. Асланов (студент механико-математического факультета). Поэтому команда получила поражение.

Поступок Асланова был предметом обсуждения на общем собрании волейболистов центральной секции университета. Выяснив причины неявки, собрание вынесло Асланову предупреждение.

Не менее важной причиной проигрыша наших волейболистов другим коллективам является слабая тренировка игроков.

В. БОНДАРЕНКО, А. ГОЛОВИНА, М. РОЗУМ, Р. РОДИН, Ю. КИБИРСКИЙ.

Редактор В. Т. САЛОСИН

## ОПЫТ УЧИТ

В борьбе за глубокие и прочные знания студентов большую и важную роль призваны выполнять комсомольские группы. От того, как группа и комсорг — ее руководитель — организуют помощь в учебе каждому студенту, как они помогают ему теоретически овладеть знаниями и контролируют его работу, зависит многое.

Опыт учит. Две сессии подряд на II курсе механико-математического факультета были плохой успеваемостью, наблюдалось низкое качество знаний, много было «задолжников». Бюро ВЛКСМ курса задолго до зимней сессии собрало актив и на нем по-деловому проанализировало итоги сессии почти у каждого студента. В проведении этого серьезного мероприятия помогло партийное бюро факультета, которое заслушало отчет курсового бюро ВЛКСМ и указало на конкретные недостатки, имевшие место в учебной работе.

Причина плохой учебы заключалась в том, что многие студенты не умели самостоятельно заниматься и не знали, как распределить свое рабочее время. К ним относились студентки Эйдина, Ломакина, Севастьянова и другие. В группе не было дружного сплоченного коллектива.

Комсомольцы решили установить всем активом контроль за занятиями каждого студента, по-настоящему помогать отста-

сана без троек. В группе — 45 процентов отличных и 55 процентов хороших отметок. 8 человек из 22-х, имеющих в группе, стали отличниками.

Совсем другая картина наблюдается в группе механиков (комсорг Кислухина). Для выполнения решения курсового комсомольского актива здесь не проявили ни должной инициативы, ни старания.

Попытка помочь в учебе студентке Ломакиной не завершилась успехом, так как с ней только занимались, разбирали непонятный материал, но не создали ей дружественной деловой обстановки.

Группа не смогла воздействовать на нерадивых студентов, так как комсорг Кислухина ничего по сути дела не предприняла для того, чтобы сколотить дружный здоровый коллектив. Кислухина сама зачастую не являлась примером ни в дисциплине, ни в учебе.

Не организовав контроля за учебной работой каждого студента, не выполнив решения курсового комсомольского актива, комсомольцы группы механиков оказались далеко не на должной высоте. Вот почему группа заняла последнее место на факультете по успеваемости.

Так учит опыт. Он учит тому, что там, где комсомольская группа и комсорг серьезно занимаются вопросами учебной работы, там и результаты хорошие.

О. ЛАЗАРЕВ, секретарь бюро ВЛКСМ механико-математического факультета

Ректорат и научное студенческое общество Саратовского государственного университета проводят смотр лучших студенческих научных работ.

## УСЛОВИЯ СМОТРА:

На смотр могут быть представлены исследовательские работы, законченные в 1951—1952 гг.

Работы представляются в оформленном для печати виде или в рукописях с приложением всех необходимых табличных и графических материалов, а также отзывов руководителей и решений, принятых по данной работе при обсуждении ее на научной студенческой конференции или на семинарах или коллоквиумах кафедр.

На смотр могут быть представлены и дипломные работы, законченные как в 1952 г., так и в 1951 г., однако лишь в том случае, если данная работа являлась продолжением исследований, проводившихся автором ранее и лишь впоследствии вылившихся в дипломную работу.

Срок представления работ председателю жюри факультета до 15 апреля.

Работы, признанные лучшими на университетском смотре, будут направлены на общегородской смотр на лучшую научную студенческую работу.

Адрес редакции: г. Саратов, ул. Цыганская, д. № 144, комн. 10.

№15405. Тираж 1000. Заказ № 1052 Саратов, типография изд-ва «Коммунист».