

Молодым
везде у нас
дорога!

Накануне весенней
экзаменационной сессии

Главная задача стенной печати

До весенней экзаменационной сессии осталось полтора месяца, а на некоторых факультетах экзамены начинаются в апреле и в начале мая. В подготовке и организованном проведении сессии большую роль призвана сыграть стенная печать университета. Стенные газеты факультетов и курсов должны систематически печатать материалы об учебной работе, уделять пристальное внимание подготовке к сессии.

Однако не во всех наших стенгазетах так обстоит дело. На филологическом и географическом факультетах до сих пор еще висят номера стенгазет, посвященные дню женщины. В них совершенно не затронут вопрос о предстоящих экзаменах. Ничего не сказано об учебной работе и в последних номерах газеты «Химик».

Всего одну статью о подготовке к сессии поместила редколлегия стенгазеты «Геолог». Статья ценная, но этого далеко не достаточно. Также одна статья, посвященная вопросам учебной работы, появилась в стенгазете биолого-почвенного факультета «Жизнь». Газета не показала работы ни факультетского бюро ВЛКСМ, ни комсомольской группы. Ничего не говорится в ней и об опыте лучших студентов.

Пора нашей стенной печати по-настоящему взяться за глубокое освещение подготовки к весенней экзаменационной сессии.

Наши мероприятия по подготовке к экзаменам

Декаанат и общественные организации исторического факультета весеннюю экзаменационную сессию проводят под лозунгом — достойно встретить предстоящую 35-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. В целях лучшего проведения сессии на факультете организуются консультации по экзаменационным дисциплинам и зачетам. Студенты обеспечиваются учебниками и другой учебной литературой и пособиями.

Комсорги курсов, совместно с преподавателями, ведущими практические семинарские занятия, проводят учет отстающих студентов, помогают им хорошо подготовиться к сессии.

В период подготовки к экзаменационной сессии учебная библиотека факультета, кабинеты кафедр перестроили работу с учетом всех потребностей студентов. Для выпускников проводятся обзорные лекции по курсу марксизма-ленинизма, а при кафедрах — специальные консультации по подготовке к государственным экзаменам.

7 мая намечено провести факультетское партийно-комсомольское собрание по вопросу о задачах партийных и комсомольских организаций в предстоящей экзаменационной сессии.

И. СИНЦИН,
декан исторического факультета

Выставка, посвященная Леонардо да Винчи

В Научной библиотеке университета открылась выставка, посвященная 500-летию со дня рождения великого гуманиста Леонардо да Винчи. В первом разделе выставки дана характеристика исторической эпохи, на фоне которой развертывалась жизнь и творчество Леонардо, показана его деятельность как ученого и художника, та многогранная деятельность, которая обессмертила имя Леонардо да Винчи и сделала его близким всему прогрессивному человечеству. В этом же разделе дан ряд философских высказываний Леонардо, высказывания по механике и математике и чертежи к ним.

Второй раздел выставки посвящен великим творениям кисти Леонардо да Винчи. В нем показаны репродукции крупнейших произведений великого живописца: шедевр мировой портретной живописи — портрет Монны Лизы Джизмонды, его мадонны — «Мадонна Бенуа», «Мадонна Литта», «Мадонна в гроте», знаменитая фреска «Тайная вечеря» и ряд других картин.

Доцент С. М. Стам прочитал две лекции о жизни и творчестве Леонардо да Винчи, которые восприняты слушателями с большим интересом.

М. РОТЕНБЕРГ

Поедем туда, куда пошлет нас Родина!

Близится радостный день

Как будто совсем недавно пришла я в университет. Как незаметно пролетело время. И как много сделано за эти годы! Социалистическая Родина, как любимая мать, растит молодое поколение.

В университете я научилась работать над научным материалом, узнала и полюбила свою специальность. Здесь я познакомилась с таким мощным орудием познания наук, как материалистическая диалектика.

С первого же курса я с головой ушла в общественную работу. Общественная работа научила меня ответственности за порученное дело, расширила мой кругозор, обогатила жизненным опытом. Я познала великую силу коллектива.

Трудно в краткой статье описать все то, что дал мне университет. Но где бы я ни была, всюду буду помнить дружную студенческую семью, преподавателей, лекции, научные конференции, вечера, спортивные состязания.

Наша студенческая молодежь — самая счастливая в мире. Перед ней открыта широкая дорога. Окруженные заботой партии и правительства, мы имеем все для того, чтобы отдать свои знания на благо нашей социалистической Отчизны, на дело строительства коммунизма в родной стране.

Близится радостный день, когда мы, студенты-выпускники, сумеем отблагодарить Родину и великого Сталина за все заботы о нас. Я поеду работать туда, куда пошлет меня Отчизна.

В. КОЛСТИЛОВА,
студентка V курса
физического факультета

Нам открыты все пути

Скоро настанет самый радостный день в моей жизни. Я окончу университет и приступлю к самостоятельной работе. Пять лет, которые я провел в университете, дали мне очень многое. Я получил серьезные знания в области почвоведения, а производственная практика помогла мне применить их на деле.

Все мы, студенты-выпускники, преисполнены глубокой благодарности большевистской партии, родному государству, нашему отцу и учителю Сталину за повседневную заботу о нас. Я приехал учиться из Черкасского района, когда-то темного чувашского села Калмантая. Мои родители не могли даже мечтать не только о высшем, но и начальном образовании.

Сейчас университет кончают представители самых различных национальностей. Перед ними, как и перед всей советской молодежью, открыты все пути и широкие возможности горячо трудиться для построения коммунизма в нашей стране.

Н. БЕСПАЛОВ,
студент V курса
биолого-почвенного
факультета.

По зову Отчизны

Приближается время, когда из нашего университета выйдет новый отряд квалифицированных работников. Наступление весны у студентов-выпускников всегда связано с некоторым чувством радости и особенной гордостью.

Как же не радоваться, если ты впервые вступаешь в самостоятельную жизнь, как ее активный практический деятель, когда наступает момент проверки твоей подготовленности к этому? Как не гордиться, если знаешь, что твой творческий, вдохновенный труд будет вливаться в мощный поток великого дела — строительства коммунистического общества в нашей стране.

О том, как выпускники выдерживают эту проверку, о том, как они работают, хорошо говорят их письма своим товарищам и преподавателям, с кем у них связаны незабываемые воспоминания о студенческих днях.

Окончившие филологический факультет в 1951 г. живут сейчас в самых разнообразных уголках Советского Союза. Все они работают преподавателями школ, техникумов, учительских и педагогических институтов, все хорошо материально устроены и с головой ушли в работу.

Вот, например, письмо Н. Кулиш из Кызыл-Орды, Казахской ССР. В нем она пишет:

«Пединститут, где я работаю, большой и хороший. Студенты отличаются дисциплинированностью. На лекциях ловят каждое слово. Стараются записать все. Я читаю литературу XIX и XX веков и советскую литературу. Работой увлекаюсь».

А вот, что сообщает тов. Здорова-Колобаева из Починок, Горьковской области:

«Как это ни парадоксально, я счастлива от того, что работы у меня выше головы».

Кафедрой исторической геологии и палеонтологии получен ряд писем от молодых специалистов-палеонтологов, говорящих об интереснейшей работе большого народнохозяйственного значения, в которую они включились.

Вот что пишут из Иркутска И. И. Миронов и Л. А. Лысова-Миронова, направленные на работу в трест «Востсибнефтеразведка»:

«Встретили нас здесь очень хорошо, будем работать в Байкальской экспедиции по крупно-масштабной геологической съемке, а зимой в камеральный период обрабатывать материал в г. Иркутске палеонтологическим методом. В тресте собираются открывать микро-палеонтологическую и спорово-пыльцевую лаборатории и нам поручена их организация. Палеонтологов здесь очень мало. Район весьма интересный».

Аналогичные письма пишут девушки М. И. Решетникова, А. С. Белова, А. И. Грибова, которые работают в сибирском филиале Всесоюзного научно-исследовательского нефтяного института.

С жизнерадостным, бодрым и уверенным настроем молодых специалистов переключается настроение наших выпускников.

Вот одна из комнат общежития № 2. Здесь живут студенты V курса исторического факультета М. Чегин, Л. Шинкин, Н. Шатилов, Я. Корлушов, А. Блохин и А. Сергеев.

Ночь. Уже поздно. Одни еще читают, другие собираются отдыхать.

— Пять лет быстро прошли, — как бы про себя произносит Шатилов.

— Да, — подтверждает Чегин, отрываясь от книги, — но они не прошли даром. Мы получили большие и основательные знания.

— Скоро будет распределение, — говорит Сергеев. И я скажу, друзья, что куда бы я ни пошел, везде буду работать не покладая рук.

— И вспоминать об университете, обо всем, что было в нем хорошего, — добавляет Шинкин.

Мы уверены, что слова студентов-выпускников не разойдутся с делом, уверены потому, что их предшественники доказали это своим трудом.

Пожелаем же всем нашим выпускникам успеха и счастья и вместе с ними всем, кто выходит на благородное поприще по зову Родины.

Н. ФЕДОРОВ



На снимке: пятикурсница Г. Еник за дипломной работой.

На благо народа

Считанные месяцы остались до окончания университета пятикурсниками.

Несмотря на напряженную работу перед защитой диплома и подготовкой к государственному экзамену, всех нас глубоко волнует вопрос о нашем недалеком будущем.

В противоположность студентам капиталистических стран нас не тревожит забота о возможности применения на практике полученных знаний. Перед нами, молодыми специалистами советской страны, открыта широкая дорога творческого плодотворного труда на благо народа, на благо любимой Родины.

Еще не получив назначения, мы уже сейчас часто мечтаем и говорим о своей будущей работе. Каждый уверен в том, что его специальность самая интересная и многообещающая. Мне, например, как электрохимику, кажется, что именно перед электрохимией открывается широкое будущее, особенно в связи с построением мощных гидроэлектростанций на Волге и Днестре. Грандиозные задачи внедрению в промышленность новых методов электрообработки металлов, по развитию и освоению новых электрохимических производств, созданию электрохимических источников тока требуют своего разрешения.

И всюду, куда ни направит меня Родина, моя работа будет необходимой и плодотворной. Там, где нужно стране, мы, новый отряд молодых специалистов, будем работать не покладая рук, не жалея сил, максимально используя знания, полученные за 5 лет учебы в университете.

Где бы мы ни были, всегда будем помнить о нашем университете и работать так, чтобы показать себя его достойными воспитанниками. Мы честно послушным народом.

Г. ЕНИК,
студентка V курса
химического факультета



На снимке: напряженно занимается перед экзаменами студентка V курса физического факультета В. Колостилова.

Важная задача

Повлечение студентов младших курсов к научной работе имеет важное значение как для расширения их научного кругозора, так и для решения некоторых стоящих перед кафедрой задач. Обычно считают, что студенты младших курсов недостаточно подготовлены для выполнения самостоятельных исследований в лаборатории и им можно давать только черновую работу. Практика показывает, что это неверно. Но для серьезной работы необходимы два условия: повседневное руководство и желание, настойчивость самих студентов.

Научная работа студентов бывает плодотворной, когда студент видит перед собой ясную цель, т. е. когда ему выделяется определенная для него тема или когда он принимает участие в разработке какого-нибудь вопроса более общей темы. По этому пути пошла кафедра оптики.

Студент 2-го курса Семенов пришел на кафедру в начале 1-го семестра, изъявив желание специализироваться по оптике. Ему была предложена тема: «Спектрофотометрический метод определения концентрации водородных ионов растворов». Знание концентрации ионов водорода в растворах важно не только для решения теоретических задач, но и в ряде практических вопросов.

Перед Семеновым стояла задача исследовать применимость спектрофотометрического метода определения концентрации водородных ионов растворов во всей области ее изменения и выяснить особенности этого метода и трудности, возникающие при его практическом применении. Этот вопрос довольно скупо освещен в литературе.

Тов. Семенов справился с поставленной перед ним задачей. Он проявил большую инициативу, добросовестность и настойчивость.

Л. СВЕРДЛОВ

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Междукурсовое соревнование по баскетболу

С 17 марта по 4 апреля на физическом факультете проходили междукурсовые соревнования по баскетболу.

Несмотря на отдельные недочеты в организации соревнований, розыгрыш прошел хорошо. В соревновании приняли участие 8 команд с общим числом участников 45 человек. Встречи проходили в дружеской обстановке. Старые опытные спортсмены поделились своим опытом с новичками.

Особый интерес представляла финальная встреча между 1-й командой V курса и 1-й командой II курса. Встреча прошла при активной поддержке «болельщиков» и закончилась победой команды V курса со счетом 40:35.

Благодаря междукурсовым соревнованиям по баскетболу на факультете выявилось много новых спортсменов с хорошими данными.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Обсуждаем статью Ю. Шорина о групповых собеседованиях

★ ★

Повысился интерес к газетам и журналам

Для того, чтобы воспитать у комсомольцев постоянную потребность в чтении газет и вызвать интерес к событиям, происходящим в нашей стране и за рубежом, мы применяли разные методы. С начала этого семестра в нашей группе привились групповые собеседования.

В чем они заключаются? Комсомольское бюро поручает одному из комсомольцев подготовить сообщение о событиях, происшедших за истекшую неделю. На основании этого материала он составляет вопросы, которые и предлагает группе. Комсомолец, ведущий товарищескую беседу, имеет право у каждого из присутствующих потребовать ответа на любой поставленный им вопрос. Этот метод не исключает также возможности добровольного выступления.

Интересно у нас прошло собеседование, которое проводила студентка Е. Рябова. Составленные ею вопросы захватывали много важных международных событий: совещание представителей Северо-атлантического блока в Люссабоне, обращение

Германской Демократической Республики к правительству Великобритании, США, Франции и СССР о заключении мирного договора, вопрос о расстреле немцами польских военнопленных в Катынском лесу и другие.

Выступавших студентов на этот раз было особенно много. Хорошие ответы дали К. Селипа, Ю. Кирпосова, М. Гусаков, Г. Дянова, В. Макарова. Не смогла ответить на поставленный вопрос только И. Дмитриева. После этого случая она серьезно стала готовиться к агитчасу и групповым собеседованиям.

Собеседование вызывает интерес к газетам и у таких товарищей, которые не особенно интересовались ранее их содержанием. Неохотно выступали на агитчасах в первом семестре, например, студентки Л. Метальникова и О. Быстрицкая. Теперь они активно участвуют в собеседованиях по вопросу текущей политики.

Л. ШУЛЕГОЗА,
комсорг группы «Б» III курса
химического факультета.

Живая, интересная форма

В начале учебного года факультетское бюро ВЛКСМ решило проводить политпроверки в группах. Выбрана была форма рейдовых бригад. Члены бригады приходили в ту или иную группу и проверяли, как комсомольцы читают газеты. Проверка задавала вопросы, комсомольцы отвечали. На этом обычно дело и кончалось. Такие «политпроверки» проводились нерегулярно.

Мы долго думали, как оживить, сделать интересной эту форму работы, и решили проводить групповые собеседования.

Первый же опыт такого собеседования дал положительные результаты.

Мы решили дать провести собеседование самым эгоистичным «бегунам» с проверок Мещанину и Прушакевичу. Они хорошо под-

готовились и удачно провели первые собеседования на международные темы.

Проводим собеседования мы таким образом: ведущий собеседование ставит вопросы перед группой; кто-нибудь из товарищей отвечает на вопрос, другой делает поправки и дополнения. После того, как освещены основные вопросы, каждый рассказывает то, что он еще прочитал в газетах, журналах и т. д.

Такие собеседования приносят нам много пользы. Улучшилась посещаемость бесед. Повысился интерес комсомольцев к газетам.

Н. ШЕРШУНОВА,
комсорг 1-й группы III курса
филологического факультета

Собеседования приносят пользу

Существуют различные методы воспитательной работы среди студентов. В прошлом семестре, например, мы проводили индивидуальную беседу с каждым студентом отдельно. Сейчас в группе проводятся еженедельные групповые собеседования по вопросам текущей политики.

Как мы проводим их? Студент, проводящий собеседование, готовит определенные вопросы, которые и задает остальным товарищам. Это не просто опрос, а живое обсуждение, обмен сво-

ими мнениями о прочитанном.

Так, в нашей группе очень хорошо прошла беседа, которую проводила А. Третьякова. Особенно активное обсуждение вызвал вопрос о применении американскими бактериологическим оружием в Корее.

Групповые собеседования приносят большую пользу.

Ю. СОЛЦЕВА,
студентка II курса филологического
факультета

Наши мысли

Пора позаботиться о ремонте общежитий

В сентябре прошлого года, когда студенты сехали в общежития, было обнаружено, что летний ремонт общежитий № 2—3 выполнен не в полном объеме и низким качеством. Ослаблась штукатурка, не открывались и не запирались оконные рамы, к полу прилипла обувь.

Часть объектов вовсе осталась без ремонта.

Почему же так получилось? Одна из причин низкого качества летнего ремонта общежитий заключается в том, что не были учтены замечания студенческих советов, составленные из желающих студентов и на основе опыта бытовой работы в общежитиях. Эти замечания адресовались на имя ректора университета, но по своей халатности проехали без внимания и были обнаружены лишь в сентябре, когда ремонт уже закончился.

Обо всем этом говорилось на хозяйственном совете университета. Для избежания подобных ошибок в дальнейшем было решено составить в марте—апреле развернутый план летнего ремонта общежитий на 1952 г. К участию в составлении плана намечалось привлечь студенческие советы.

Хорошее решение! К нему можно было бы еще добавить: проект плана обсудить на собрании студентов, проживающих в общежитиях.

Но время идет, а о ходе выполнения решения пока ничего не слышно.

К ремонту общежитий надо готовиться сейчас.

В. ШИЛИН

Занимайтесь туризмом

В нашем университете работает туристско-альпинистская секция. В настоящее время в секции проводятся занятия по теоретической и практической подготовке новичков-туристов и альпинистов к летним походам по маршрутам Центрального туристско-экскурсионного управления ВЦСПС, Центрального Совета ДСО «Наука» и для путешествий в составе групп, организуемых нашей секцией.

Секция имеет путевки на маршруты по Крыму, Кавказу, Уралу, Подмосковью и Москве, по Ленинградской области, Алтаю. Кроме этого, секция организует самостоятельные путешествия летом 1952 г. по Кавказу, Уралу и Тянь-Шаню.

Студенты и научные работники университета! Туризм является лучшим отдыхом и увлекательнейшим видом спорта. Занимайтесь туризмом!

Занятия секции проводятся по вторникам в 1-м корпусе СГУ—аудитория № 28 с 20 до 22 часов.

Дм. ХУДЯКОВ

Леонардо да Винчи как ученый

В соответствии с решением Всемирного Совета Мира сегодня во всех странах отмечается 500-летие со дня рождения итальянского художника и ученого Леонардо да Винчи. Эта знаменательная дата широко отмечается и по Советскому Союзу. И это не случайно. Имя Леонардо да Винчи относится к числу имен, которыми гордится все прогрессивное человечество.

Образ Леонардо да Винчи—яркая иллюстрация к характеристике Энгельса «титанов по силе мысли, страсти и характеру, по многосторонности и учености». Порожден Леонардо да Винчи прогрессивным переворотом, вызванным развитием производства в XIV—XV веках. Его фигура полностью принадлежит этой эпохе, эпохе так называемого итальянского Возрождения, выдвинувшей целый ряд замечательных деятелей в области науки, искусства, литературы. Достаточно назвать из соотечественников Винчи Леона Алберти—математика, инженера, архитектора, живописца и теоретика живописи, зодчего Брунеллески, решившего точным расчетом задачу возведения огромного купола над собором во Флоренции, скульптора Донателло, художников Боттичелли, Мазаччо, Микель Анджело, поэта Франческу Петрарку, новеллиста Джованни Бокаччо и др.

Леонардо да Винчи (1452—1519 гг.)—современник Колумба и Коперника. Первая печатная книга Гутенберга яв-

ляется на свет в годы детства Леонардо. Открытие Америки совпадает с его зрелым возрастом (и возможно, не без его влияния, если судить по письму Винчи к Колумбу). Знаменитое творение великого славянского ученого Николая Коперника выйдет 24 года по смерти Винчи. Еще через 20 лет родится Галилей. При жизни Леонардо Николай Кузанский заложит основы новой астрономии.

Всеми известен Леонардо да Винчи как художник, творец «Тайной вечерни» и «Моны Лизы». Однако не всегда известно его значение как замечательного ученого и инженера своего времени. А это его значение особенно подчеркивал Энгельс, когда писал, что Леонардо да Винчи был не только великим художником, но и великим математиком, механиком и инженером, которому обязаны важными открытиями самые разнообразные отрасли физики.

И действительно, в отдельных формулировках, выводах и доказательствах Леонардо да Винчи нередко очень близко подходит к тому, что стало достоянием науки через десятилетия и больше, а иногда и прямо превосходит их. Так, из области механики достаточно назвать прообраз закона Ньютона в учении Леонардо о действии и противодействии, правильное решение задачи о натяжении нити, укрепленной за два конца; попытку определения опорных реакций косо поставленного стержня, постановку вопросов соотвращения материа-

лов и, наконец, замечательную трактовку проблемы трения.

Леонардо да Винчи понимает, что при постоянном действии силы движение ускоряется, как это и бывает у падающих тел.

Леонардо разрабатывает целую теорию волкообразного движения воды и воздуха. Его интересует, что произойдет, когда встретятся два круга волн. «Вот прекраснейший и тонкий вопрос»,—замечает он. Для Леонардо такие явления, как звук, свет, теплота, магнетизм имеют в основе колебательное движение.

Технические вопросы, которыми занимается Леонардо да Винчи, как инженер (постройка соборов, работы по канализации рек и осушению болот, военно-инженерные работы и многие другие), наводят его на размышления об основных вопросах баллистики, о плавании и летании. И здесь, как в предыдущих случаях, мысли Леонардо заслуживают самую серьезную оценку.

Но едва ли не самым замечательным в научном творчестве художника является самый метод его—новый, революционизирующий науку, круто и решительно поворачивающий ее на новые пути. Собственно все те достижения, которые связаны с именем Леонардо, и есть результат его, во многом правильно найденной, методологии.

Леонардо первым из ученых вырабатывает тот экспериментальный метод, который затем станет основой дальнейшего развития науки. Он первый строит всю свою научную систему с ориентацией на техническую практику. Его механика является первым созданием на-

вой науки, тесно связанной своей судьбой с практикой. А это поднимает ее выше уровня отдельного, частного, хотя и весьма важного явления.

Прогрессивная методология Леонардо да Винчи—результат его прогрессивного мировоззрения, не мирящегося с раздробленными лженауками. Он—враг всего сверхъестественного, чудесного, магического. «Природа одна есть учитель истинного гения», восклицает Леонардо.

С удивительной прозорливостью Винчи ополчается против поисков перпетуум мобиле: «О, искатели вечного движения, сколько пустых затей пустили вы на свет при этих розысках!» Известно, что окончательное отрешение от химеры—открытие и утверждение принципа сохранения энергии—будет делом рук еще более гениального человека всех времен и народов—ученого, художника, инженера, поэта и гражданина М. В. Ломоносова.

И поскольку М. В. Ломоносов своим законом обобщил многовековые творческие усилия и поиски своих предшественников, он впитал в себя и те жемчужные зерна, что были выращены Леонардо да Винчи—«Титаном возрождения».

Дух живой мысли и живого чувства Леонардо—всегда с прогрессивным человечеством. Его призыв: понимать, чтобы любить, понимать, чтобы творить—не умрет!

В. ИГОНИН,
старший преподаватель физического
факультета

Редактор В. Т. САЛОСИН