

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ДВИЖЕНИИ

Физическое воспитание молодежи в нашей стране является неотъемлемой частью общего воспитания. Партия и правительство неустанно заботятся о том, чтобы молодое поколение строителей коммунизма росло стойким, мужественным и сильным. На развитие физической культуры государство ежегодно отпускает огромные средства. Наша Родина является страной, где физкультурное движение стало подлинно массовым всенародным движением.

Значительны достижения физкультурников и спортсменов университета. У нас имеется крепкий студенческий физкультурный коллектив. Не раз наши спортсмены выходили победителями в городских соревнованиях.

Однако спортивно-массовая работа в университете страдает еще существенными недостатками. Прошедший недавно VIII пленум ЦК ВЛКСМ, рассмотрев вопрос о физкультурной и спортивной работе комсомольских организаций среди молодежи, указал на целый ряд серьезных промахов в этом исключительно важном деле. Указания Центрального Комитета комсомола целиком относятся и к нам.

Итоги первого квартала этого года показывают, что физкультурный коллектив университета далек еще от полного выполнения взятых социалистических обязательств. Правда, план подготовки разрядников по зимним видам спорта, если брать средние цифры, не только выполнен, но и перевыполнен. Так, первоначально подготовлено 15 человек вместо пяти по плану, спортсменов второго разряда — 18 вместо 17 по плану и третьего разряда 73 человека при плане 70.

Выполнение плана было обеспечено главным образом за счет лыжного спорта, а, например, по конькам подготовлено всего пять разрядников. Конькобежный спорт, таким образом, не стал в нашем коллективе массовым.

Наступающий весенне-летний сезон потребует от нашего коллектива широкого развертывания агитационной и воспитательной работы. Для того чтобы выполнить план подготовки спортсменов-разрядников и значкистов ГТО, нужно большое напряжение сил. План будет выполнен только в том случае, если мы хорошо подготовимся к спортивному лету, если низовые советы ДСО и каждый член физкультурного коллектива примут активное участие в учебно-спортивной работе.

К сожалению, низовые советы до настоящего времени не довели план подготовки разрядников и значкистов ГТО до студентов своих факультетов. Исключение составляет пока один совет ДСО механико-математического факультета.

Не дали нужных результатов в улучшении организационной и учебно-спортивной работы проведенные недавно собрания физкультурных активистов на историческом, филологическом и других факультетах. Собрания эти были плохо подготовлены.

Большую роль в улучшении физкультурной работы призвана сыграть стенная печать, но большинство стенгазет университета мало уделяет внимания этому вопросу. Пропаганда спорта вообще ведется неудовлетворительно.

Слабо поставлена наглядная агитация. Спортивные уголки на факультетах не оборудованы, а имеющиеся там материалы не отражают борьбы за выполнение планового задания, борьбы за переходящее Красное знамя. Факультетские физкультурные вечера также слабо нацеливают на выполнение этой задачи.

Нужно прямо сказать, что весенний период низовые советы ДСО встретили неорганизованно. До сих пор не созданы физкультурные команды на весну и лето, не составлены списки желающих заниматься летними видами спорта.

Неактивно участвуют в спортивной работе общественные организации факультетов — профсоюзные и комсомольские бюро, физсекторы.

Все эти недостатки должны быть устранены в ближайшее время. Кафедры физического воспитания и спорта следует усилить воспитательную работу среди студентов, воспитывать в них чувство коллективизма, организованности, дисциплины и трудолюбия. Правлению спортклуба надо организовать на факультетах секции по летним видам спорта, быстрее подвести итоги соревнований в зимний период и вручить переходящее Красное знамя лучшему физкультурному коллективу.

Большая ответственная задача стоит сейчас перед комсомольской организацией. Ее долг — с честью выполнить постановление VIII пленума ЦК ВЛКСМ «О физкультурной и спортивной работе комсомольских организаций среди молодежи».



Сталынец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 17 (449)

Вторник, 22 апреля 1952 г.

Цена 20 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧЕБНО - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ ЗВЕНОМ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОВАКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ВСЕХ ОТРАСЛЕЙ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

ПЕРЕД ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКОЙ СТУДЕНТОВ

Практиканты делятся своим опытом

Моя самостоятельная работа на практике

Наступает время производственной практики у студентов старших курсов биологического, геологического и географического факультетов.

Обычно, практикант, впервые выезжающий в поле, нередко представляет себе, как вести работу, как организовать ее, как наиболее полно и продуктивно использовать месяцы практики.

Когда я впервые выехал на самостоятельную работу по исследованию почвы, передо мной встал ряд совершенно непредвиденных трудностей. Не имея элементарных практических навыков, я в первое время плохо ориентировался на местности, не умел выбирать места для почвенных шурфов.

Сегодня мне хотелось бы поделиться приобретенным мною опытом подготовки к практике и ее организации. Прежде всего, следует заблаговременно начать чтение литературы как по общим вопросам, относящимся к практике, так и по тому району, в котором будет производиться работа. Особое внимание надо обратить на организационные вопросы, причем необходимо помнить о так называемых «мелочках», как например, набор различных карандашей, подгонка необходимой одежды и т. д.

По приезде на место практики необходимо заинтересовать своей работой местное население, прочесть лекцию о целях и задачах исследований, вести разъяснительную работу. При этом можно получить ряд очень дельных указаний от людей, хорошо знающих природу местности.

Следует внимательно прислушиваться ко всем советам и указаниям руководителя. Порой мне казалось, что я могу обойтись без некоторых из них, что я уже достаточно много знаю, но такое мнение привело меня только к ошибкам.

При исследованиях необходимы возмозможная большая тщательность и аккуратность. Допущенная в поле небрежность может значительно осложнить камеральную обработку материала.

Студенты IV—V курсов обязаны помочь своим младшим товарищам в подготовке к практике, поделиться с ними опытом.

Интересным и полезным мероприятием было бы проведение вечеров, посвященных практике, выпуск специальных бюллетеней.

Н. БЕСПАЛОВ,
студент V курса биологического факультета

Проверка сил

Ежегодно студенты III и IV курсов геологического факультета проходят производственную и преддипломную практику.

За два коротких летних периода студент закрепляет свои знания, полученные в лекционных курсах и академической практике предыдущих лет, а также проверяет свои силы в самостоятельной производственной работе.

Находясь на производстве, студент-геолог обязан выполнять те задачи, разрешить которые поручают ему как работнику партии.

Для того чтобы проводить эти исследования, студенту-геологу мало хорошо знать общий лекционный материал; нужно еще до выезда в поле ознакомиться и хорошо изучить весь литературный материал, относящийся к району, в который он едет. Только сделав это, студент будет иметь возможность проводить исследовательскую работу. Он должен заранее знать район, в который поедет.

Жизнь показала, что студент, побывавший на практике в течение двух летних периодов в одном районе, дает более полноценную дипломную работу. Поэтому задача деканата, заведующих кафедрами и преподавателей, прикрепленных к студентам, постараться обеспечить практику студентов-геологов в течение этих двух летних периодов в одном или в двух соседних районах.

Очень часто студент-геолог, поймав на производственную практику, оказывается без паллашаемого руководства. Хотелось бы, чтобы уже заранее перед студентом стояли задачи его практики, чтобы были организованы контроль и помощь ему со стороны преподавателей факультета.

Лично я проводил все летние каникулы на производстве. После I, II и III курсов я работал под непосредственным руководством преподавателей факультета в системе научно-исследовательского института геологии. Это дало мне большие навыки в сборе материала в поле и обработке его в зимнее время.

После четвертого курса, в преддипломную практику мне пришлось работать самостоятельно.

В. ЛИПАТОВ,
студент V курса геологического факультета

Важнейший этап в учебе

Мне хотелось бы поделиться своим небольшим опытом работы на производственной практике. Одним из важных условий успешной практики является выбор места, учет всех условий на том или ином предприятии: наличие оборудования, научно-исследовательской работы, высококвалифицированного руководства. Все это делает практику полезной во всех отношениях.

В прошлом году мне пришлось работать на одном из заводов, где отсутствовали условия для успешного проведения практики. Поэтому работа не дала нужных результатов.

Мой совет таков: внимательно и серьезно подойти к выбору места практики, установить более тесный контакт с руководством и инженерно-техническим персоналом, чего, к сожалению, в прошлом году мне не удалось добиться.

Совершенно другое положение получилось на шарикоподшипниковом заводе.

Оснащенный новейшим оборудованием и богатыми лабораториями, завод мне, студенту-практиканту, дал очень многое. Я хорошо познакомился с его механизацией, со всем процессом производства. Правда, и здесь имели место недостатки: моя практика не была связана с темой дипломной работы.

Практику надо организовать таким образом, чтобы она давала возможность расширить знания студентов, помогла им в работе над дипломными заданиями.

Производственная практика — один из важнейших этапов подготовки советского специалиста. Многие тут зависят от самого студента. Любознательность, настойчивость, добросовестное отношение к работе являются основными требованиями к студенту-практиканту.

Л. ДУДНИН,
студент V курса химического факультета

Накануне весенней экзаменационной сессии

По кабинетам и библиотекам

Учебная часть ректората, комитет комсомола, профком и редколлегия газеты «Сталынец» провели смотр готовности читальных залов и кабинетов университета к весенней экзаменационной сессии.

Что показал смотр? Рейдовая бригада посетила читальный зал филологического факультета. Зал рассчитан на 50 человек. К нашему приходу в нем было не более 20 читателей. Остальные стулья и столы оказались занятыми... верхней одеждой. Часть студентов находилась в зале в пальто.

Почему же студенты не сдали одежду на вешалку? Оказывается, вешалка работает только в одну смену. В итоге, читальный зал выглядит некультурно, сосредоточиться в подобной обстановке очень трудно.

Работники читального зала справедливо считают ненормальным, что деканы филологического (тов. Черныков) и исторического (тов. Сивилы) факультетов не сообщили им до сих пор перечня дисциплин, включенных в экзаменационную сессию. Библиотека не может подготовить соответствующие книги, собрать их у читателей.

Кроме того, библиотека ощущает острый недостаток самых необходимых книг для филологического факультета. Нет, например, учебника Благого «История русской литературы XVIII века», нет книги Виноградова «Русский язык».

Думает ли научная библиотека об этом? В небольшой аудитории с вывеской «Кабинет литературы» фактически помещаются три кабинета: языкознания, литературы русской и литературы западной. Немудрено, что в кабинете тесно. Кругом книги, ими перегружены шкафы, книги лежат в ворохах.

Конечно, в такой тесноте не может быть и речи о каких-либо выставках.

Остро нуждаются в некоторых учебниках кабинеты средних веков и новой истории.

Рейдовая бригада посетила шестой корпус. В отделе периодики сотрудники обеспокоены тем, что отдельные студенты не возвращают в срок взятые книги. В этом отношении отделе может помочь хорошая связь с комсомольскими организациями.

В шестом корпусе имеются хорошо оборудованные кабинеты общественных наук.

Большинство студентов почему-то не пользуется ими, а предпочитает заниматься в читальном зале. Получается неравномерная перегрузка зала. Вузком комсомола должен помочь правильно распределить читателей в помещениях одного и того же корпуса.

В кабинете математики рейдовая бригада обнаружила всего лишь два арифмометра, причем один из них испорчен. А счетной работы у студентов сейчас очень много.

Печальная картина — в аудитории № 43. Эта аудитория выделена для самостоятельной работы студентов, но находится в запущенном состоянии и совершенно непригодна для этих целей.

При проверке читальных залов рейдовая бригада обнаружила, что многих ценных пособий и учебников часто в них не хватает только потому, что деканаты не дают нужных заявок на эту литературу.

Таков результат смотра подготовки к весенней экзаменационной сессии библиотек, читальных залов и кабинетов. Устранением обнаруженных недостатков должны немедленно заняться учебная и хозяйственная части ректората и наша центральная научная библиотека во главе с тов. Артсевичем.

Рейдовая бригада:
А. БАРАБАНОВ, М. СЕГАЛЬ,
М. АГАФОНОВА, Л. НАЙДИС

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Коммунисты химического факультета за учебой

Успешно завершим учебный год

На химическом факультете подавляющее большинство сотрудников изучает марксистско-ленинскую теорию самостоятельно или в кружках. В этом году у нас работает 8 консультантов и 3 пропагандиста, которые раз в неделю в определенные дни и часы встречаются со своими слушателями. Добросовестно и на высоком уровне проводят собеседования и консультации коммунисты тт. Шапиро, Вундер, Грязев, Молот.

Однако некоторые консультанты вынуждают самостоятельно изучающих приходить к ним по нескольку раз, чтобы принять участие в собеседовании. Так, например, поступает тов. Кашперский, а профессор Мерцляк только теперь разворачивает работу с коммунистами, самостоятельно изучающими философию.

В основном самостоятельно изучающие успешно выполняют свои планы. Многие уже заканчивают эти планы, оставляя время для повторения материала в целях лучшей подготовки к заключительным собеседованиям. Так, обстоит дело у членов партии тт. Борзовой, Фруминой, Чугревой, Тиль, Раховской, Кувшиновой, Бадеевой, Ленской, профессора Кульберга, Липановой, Кубасовой, Ротт и у многих других.

Необходимо сказать, что не все товарищи успешно изучают марксистско-ленинскую теорию. Есть и такие, которые имеют большое отставание от намеченных планов (тт. Савенкова, Сахарова). Плохо учится студент тов. Ключкин.

Занятия в кружках проходят регулярно, посещаемость хорошая. Партийное бюро проверяет работу кружков; на занятия часто приглашаются представители общественных кафедр, которые помогают руководителям кружков.

Добросовестно работают пропагандисты тт. Молот, Масленников, Миронович.

В настоящее время партбюро свою работу направляет на подготовку к заключительному собеседованию, к успешному завершению учебного года в сети партийного просвещения.

В. ХАРЧЕНКО,
член партийного бюро

В кружке повышенного типа

В этом учебном году слушатели руководимого мною кружка занимаются по программе кружков повышенного типа. Хочется отметить серьезность, с которой товарищи подошли к изучению рекомендованного материала. Очень редки были случаи явки на занятия неподготовленными или без конспектов.

Занятия мы стремимся проводить в форме живой беседы, в ходе которой слушатели выясняют все непонятные им вопросы, поправляют друг друга, а часто горячо спорят. После всестороннего обсуждения определенного раздела темы руководитель делает соответствующее обобщение и заключение, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты в выступлениях товарищей.

Особый интерес вызвало изучение работы товарища Сталина «О диалектике» и историческом материализме. Изучение этой темы мы старались увязать с событиями сегодняшнего дня и иллюстрировать примерами из химии.

Вопрос о базисе и надстройке вызвал такое бурное обсуждение, что было решено пригласить кандидата философских наук А. И. Иванова для квалифицированного разъяснения этого вопроса. Он провел с нами интересную беседу.

Мы считаем, что практика приглашения специалистов-философов или работников кафедры марксизма - ленинизма для разъяснения специальных вопросов вполне оправдывает себя и оживляет работу кружка.

Мы уверены, что закончим учебный год с неплохими показателями.

Л. МОЛОТ

Глубоко изучаем материал

Изучение истории международных отношений и внешней политики Советского Союза необычайно расширяет кругозор и дает возможность правильно ориентироваться в современной международной обстановке.

Со всей отчетливостью встает перед нами мудрая ленинско-сталинская политика последовательной борьбы за сохранение мира с первых дней возникновения Советского государства и до настоящего времени.

Работая в течение двух лет над произведениями классиков марксизма-ленинизма и изучая исторические документы и статьи в журналах «Большевик», «Новое время», «Вопросы философии» и другие материалы, мы ясно представляем пути развития сил социализма и демократии во всем мире — с одной стороны, и развития агрессивных тенденций и фашизации в капиталистических странах, возглавляемых и направляемых американским империализмом, с другой стороны.

Большая помощь в изучении нам ока-

зывается нашим консультантом А. М. Шапиро, беседы с которым глубоки, многосторонни и интересны. А. М. Шапиро ставит перед изучающими интересные проблемы, заставляющие самостоятельно глубоко и всесторонне продумывать материал по изучаемым вопросам. Партком университета и партийная организация химического факультета правильно организовали своевременное проведение консультаций и бесед и живо интересуются нашей марксистско-ленинской учебой.

Большинство научных работников, консультирующихся у тов. Шапиро, работает систематически и показывает глубокое знание материала.

Основным недостатком организационного порядка является недостаточное количество лекций и отставание их тематики от индивидуальных планов сотрудников. Это относится в особенности к программе второго года обучения.

Н. ЧУГРЕВА,
Т. БАДЕЕВА

Расширяется мой кругозор

Наш кружок по изучению биографии товарища Сталина начал работать в октябре. В настоящее время мы проходим 10-ю главу. Руководитель кружка тов. Миронович очень интересно проводит с нами занятия, помогает нам разобраться во всех неясных вопросах, сопровождает свой рассказ иллюстрациями о жизни и деятельности товарища Сталина в разные ее периоды. Все это помогает нам яснее представить, как наша страна под руководством гениального вождя товарища Сталина в исторически короткий срок превратилась из отсталой, аграрной в мощную индустриальную страну, из мелкокрестьянской — в страну самого крупного передового социалистического земледелия.

Нам сейчас ясно, насколько важны-

тельно многогранна работа товарища Сталина. В то время когда в капиталистических странах бушует экономический кризис и происходит лихорадочная подготовка войны, СССР продолжает твердо стоять на своих мирных позициях, настойчиво проводит политику мира во всем мире, сохранения торговых отношений со всеми странами.

Работа в кружке значительно расширила мой кругозор, показала, как в борьбе с многочисленными врагами большевистской партии и рабочего класса великий Сталин последовательно, шаг за шагом ведет СССР к коммунизму.

М. КОНСТАНТИНОВА,
член кружка по изучению биографии товарища Сталина

Наш кружок вырос и окреп

Наш кружок по изучению истории ВКП(б) работает под руководством старшего научного сотрудника Л. А. Молот уже третий год.

Два первых года мы изучали Краткий курс, в этом году повторяем его с привлечением первоисточников — произведений классиков марксизма-ленинизма.

Сейчас члены кружка заканчивают изучение самого трудного, но и самого важного, интересного раздела Краткого курса «О диалектическом и историческом материализме» и работы Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

За два года кружок наш вырос и окреп. Ответы слушателей стали более

уверенными и глубокими, чем были раньше. Занятия часто проходят в оживленной беседе и с большим подъемом. Руководитель кружка тов. Молот дает нам ценные указания по ходу занятия и делает выступления и заключения по каждой работе простым и доступным языком.

Занимаясь в кружке, мы чувствуем, что идем в ногу со всеми трудящимися нашей страны, овладевая марксистско-ленинской теорией и ее диалектическим методом, творцами которой явились наши гениальные вожди, мыслители, философы — Маркс — Энгельс — Ленин — Сталин.

Г. ОСОНИНА

Учеба помогает в агитационной работе

К изучению вопросов международных отношений и внешней политики Советского Союза мы приступили с начала учебного года в сети партийного просвещения.

Нам было запланировано изучение вопросов внешней политики периода Великой Октябрьской социалистической революции и борьбы СССР за коллективную безопасность накануне второй мировой

войны. В начале апреля мы закончили изучение вопросов международной политики этого периода.

В настоящее время пишем рефераты к предстоящей теоретической конференции. Изучение вопросов внешней политики оказывает нам очень большую помощь при проведении агитчасов в студенческих группах.

Л. БОРЗОВА, Н. ФРУМИНА

Занятия проводятся просто и ясно

В кружке повышенного типа по изучению истории ВКП(б), которым руководит тов. Масленников, занимается 9 человек. Сейчас кружок изучает произведение товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме».

Просто и ясно коммунистка Масленникова излагает материал по теме. Если кто из

отвечающих дает слишком короткий ответ, она помогает ему, задавая наводящие вопросы, или просит других дополнить сказанное товарищем.

У слушателей имеются конспекты. Без уважительных причин пропуск занятий не бывает.

М. ЖИБУРTOBИЧ,
староста кружка

Обсуждаем статью Шорина
о групповых собеседованиях

Агитчас или групповое собеседование?

Кажется, было бы излишним поставить вопрос: чем отличаются агитчасы от групповых собеседований по вопросам текущей политики?

По идее — ничем. И те, и другие предназначены для того, чтобы воспитать у студентов интерес к вопросам текущей политики и привить потребность к постоянному чтению газет. По форме проведения тоже почти ничем: агитчас начинается с информации по определенному вопросу и затем переходит в собеседование, в то время как на групповом собеседовании информация необязательна.

Напрашивается вопрос: почему же в таком случае существуют параллельно две, по сути дела, одинаковые формы воспитательной работы, и почему ни Ю. Шорин, ни другие товарищи, выступившие по обсуждению его статьи, ничего не сказали об агитчасах? А ведь о них есть что сказать.

В марте на собрании третьей группы 3-го курса филологического факультета агитатором Л. П. Доблаевым был поставлен вопрос о том, в чем недостатки агитчасов и как их можно устранить. В процессе обсуждения выяснилось, что главный недостаток агитчасов — формальное отношение к ним как со стороны докладчиков-студентов, так и большинства группы. Именно поэтому они нередко проходят бледно и незаметно. Очевидно, именно потому и стали возникать «политпроверки», а затем и групповые собеседования по вопросам текущей политики в качестве дополнения к агитчасам.

Статья Ю. Шорина предполагает, таким образом, параллельное существование двух одинаковых форм воспитательной работы, но с различным названием. Ясно, что это неправомерно.

У нас есть специальный час, выделенный для этой цели; есть агитатор, прикрепленный к группе, и незачем отнимать у студентов время на дополнительные собеседования, если можно повысить качество агитчасов и добиться той же цели, какую преследуют и собеседования.

Это совсем не значит, что самостоятельные собеседования отвергаются. Нет. Они нужны. На них можно обсуждать университетские, городские и специальные вопросы, например, у филологов вопросы современной советской и зарубежной литературы.

Наряду с этим безусловно необходимо значительно улучшить качество агитчасов.

Ю. ШКОДА

Собеседования привились на всех курсах

На нашем факультете групповые собеседования начали проводиться с конца февраля. Признаться, у нас было вначале сомнение, как уживется эта форма работы, не будет ли она отнимать много времени, поддержат ли ее комсомольцы?

Первое собеседование рассеяло наши сомнения. Собеседования вылились в серьезный разговор о последних событиях в стране и за рубежом.

Хорошо прошло собеседование 14 марта в группе математиков IV курса. Студенты говорили о советских предложениях мирного договора с Германией, о Корее, Индии, Египте. По очереди высказывались комсомольцы Шароватова, Седоплатова, Тютюрев, их дополнили комсорг Ростовцева, студент Пышин и другие. Интересный рассказ о Катынском деле и попытке американских провокаторов использовать его в своих целях получилась у студента Куликова.

В нашей группе было проведено еще 2 собеседования. Проводили мы их по вторникам. Разбирали вопросы об экономическом совещании в Москве, об освободительной борьбе народа Туниса, о корейских событиях.

Собеседования помогают нам при подготовке к агитчасам. Они прочно вошли в нашу комсомольскую жизнь, привились на всех курсах.

Д. ЧЕРНЫЙ,
член бюро ВЛКСМ механико-математического факультета

Редактор **В. Т. САЛОСИН**