

Успешно проведи защиту дипломных работ

На пятых курсах университета идет защита дипломных работ. Это самая трудная и вместе с тем самая ответственная часть всего учебного курса. В этой работе каждый студент подводит итоги своего пятилетнего пребывания в университете. Здесь каждый студент обнаруживает, насколько прочно освоил он приобретенный запас знаний по избранной специальности и как глубоко овладел он марксистско-ленинской научной методологией.

В итоговых дипломных работах студенты должны показать, насколько подготовлены они к тому, чтобы самостоятельно разбираться в изучаемых фактах и уметь к ним критически отнестись.

Серьезность и ответственность работы над дипломным сочинением наши студенты достаточно хорошо сознают. В большинстве случаев они начинают работать над избранной темой еще на четвертом курсе, а иногда и раньше. Естественно, что во всех подобного рода случаях получаются и наиболее значительные результаты. Дипломные работы вырастают в полезные исследования, отличающиеся свежестью и обилием привлеченного для изучения фактического материала, методологической зрелостью и хорошим оформлением. Не единичны случаи, когда из дипломных работ вырастают кандидатские диссертации.

Немало интересных работ защищается студентами университета и в этом году. На филологическом факультете несколько работ подготовлено к печати в очередной выпуск «Ученых записок» (работа студента И. Виняковой «Публицистика А. Н. Толстого в годы Великой Отечественной войны», работа Е. Растегаева «Советский исторический роман в годы Великой Отечественной войны», И. Соловьевой «Роман Николаевой «Жатва» и ряд других).

Некоторые дипломные работы уже получили одобрение на научных студенческих конференциях или конкурсах. На всесоюзном конкурсе научных студенческих работ была премирована работа студентки географического факультета Шмелевой «Значение Сталинградского гидроузла для развития хозяйства Сталинградской области».

Лучшие дипломные работы этого года выделены для представления на всесоюзный смотр научных студенческих работ.

Как положительное явление нужно отметить, что многие дипломные работы отвечают конкретным практическим задачам развития народного хозяйства, культурного строительства и актуальным проблемам советской науки. Многие работы имеют особое значение для строительства нашей Саратовской области. Так, на географическом факультете выполнено много работ на темы местного значения, например: «Экономико-географическая характеристика города Энгельса», «Физико-географическая характеристика Хвалынского района», «Перспективы развития сельского хозяйства Саратовской области в связи со сталинским планом преобразования природы» и ряд других.

Большинство защит проходит весьма успешно. Из 42 человек, защищавших дипломные работы на географическом факультете, 22 получали отличные оценки, 17 — хорошие и только 3 посредственные.

На филологическом факультете 23 работы оценены как отличные и 8 работ получили хорошую оценку.

Однако далеко не все в руководстве дипломными работами в отношении к ним студентов да и в самом процессе защиты организовано у нас так, как это было бы нужно. В свое время газета «Сталинец» отмечала недисциплинированность и от-

ставание в работе над дипломными сочинениями некоторых студентов филологического факультета и недостаточно активное вмешательство в это дело руководителей. И сейчас, когда уже идет защита, многие студенты не представляют к назначенному сроку готовых работ, ломают расписание и мешают плапмерности этой работы. Некоторые студенты подают к защите недостаточно выверенные после машинки тексты (студентка филологического факультета Жарко и другие).

Можно отметить еще много недостатков и в руководстве работами студентов. Вряд ли правильно, например, отрицать необходимость формирования задач в каждой работе, как это наблюдается на географическом факультете. В работах студентов-географов почти не принято давать критического разбора привлекаемой для работы исследовательской литературы, хотя бы в виде коротких, высказываемых попутно определений.

На историческом факультете некоторые руководители больше месяца не возвращают студентам взятые на проверку дипломные работы. В результате у студентов не остается времени для того, чтобы внести в работу необходимые исправления, оформить ее и в срок представить к защите.

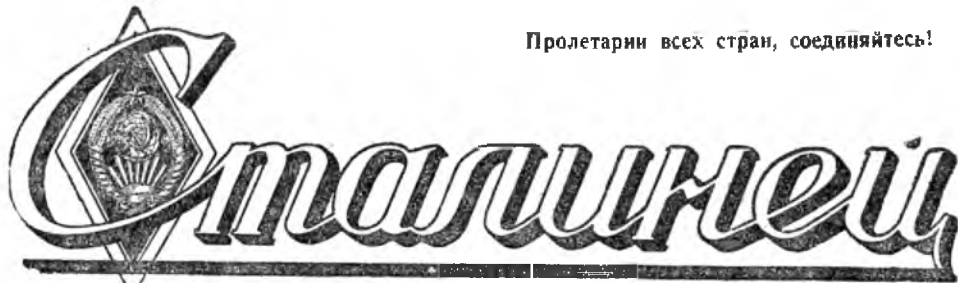
Не совсем хорошо проходит и самые защиты дипломных работ. Удивляет прежде всего полное равнодушие учебной части университета к этому серьезнейшему моменту учебной жизни студентов. Этот торжественный акт в жизни студентов не интересует учебную часть. На защитах на филологическом факультете никто из ректората ни разу не присутствовал.

Многие защиты проходят слишком формально. Не развертываются живые дискуссии, мало кто выступает кроме официальных оппонентов.

Рецензии оппонентов в отдельных случаях написаны небрежно, характеризуют только оформление работы — стилистическое и орфографическое — и совсем не касаются содержания (отдельные рецензии доцента Масленикова, старшего преподавателя Окровверцовой и других).

Не все руководители достаточно требовательны к составлению библиографического приложения в виде списка использованной литературы.

Главная задача партийных и комсомольских организаций, деканов и заведующих кафедрами — создать выпускникам все условия для успешного завершения дипломных работ, правильно организовать их защиту, предъявляя к каждой работе требования актуальности, научной зрелости, простоты и понятного изложения и абсолютной грамотности. Успешно провести защиту дипломных работ — ответственная задача дипломантов и профессорско-преподавательского состава университета.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 20 (452)

Вторник, 13 мая 1952 года.

Цена 20 коп.

Идет экзаменационная сессия

Дневник сессии

Географический факультет

Студенты географического факультета в эти дни сдавали экзамены по основам марксизма-ленинизма. Из 56 экзаменовавшихся студентов II курса 22 получили отличные оценки, 31 хорошие, 2 посредственные и только студентка Гаранина получила неудовлетворительную оценку. Особенно успешно сдали экзамены студенты группы климатологов и группы картографов, у которых нет ни одной посредственной оценки.

Хорошо сдавали экзамен по основам марксизма-ленинизма студенты I курса. Из 24 сдававших только двое получили посредственные отметки, все остальные — отличные и хорошие. Спокойно и уверенно отвечали А. Ахметова, М. Королева, А. Калитина, О. Калишников, О. Никитина. Эти студенты серьезно занимались в течение всего года, активно выступали на семинарах и на экзамене показали глубокие знания. Старший преподаватель тов. Вязева с удовлетворением ставит в зачетные книжки отличные оценки.

Студенты III курса группы климатологов сдавали экзамен по политической экономии.

Биолого-почвенный факультет

В разгаре экзаменационная сессия на биолого-почвенном факультете. Студенты III курса сдавали экзамен по политической экономии. По отзыву старшего преподавателя тов. Каргина большинство студентов серьезно подготовилось к экзамену. Студенты умело увязывали вопросы политической экономии с современной действительностью. Особенно глубокие и полные ответы дали студенты Узун и Дьяченко. Отличные отметки получили 27 человек, хорошие 40 человек и посредственные 7. Пять человек слабо усвоили материал, не сумели изучить некоторые первоисточники и в результате получили неудовлетворительные оценки.

Экзамены по физиологии животных сдавали студенты III курса (группа биологов). Из 53 экзаменовавшихся 13 сдали на отлично, 32 на хорошо, 7 на посредственно и одну неудовлетворительную оценку получила студентка Данилова.

Глубокие знания по диалектическому материализму показали студенты-биологи IV курса. Из 65 сдававших 20 сдали на отлично, 41 на хорошо и 4 на посредственно.

В зачетных книжках студентов Г. Батычкова, З. Надежко, В. Батыревой, Ю. Григорьева, А. Григорьевой, М. Комаровой, Н. Мачулиной и других появились отличные оценки. Результаты экзаменов говорят, что студенты курса хорошо усвоили пройденный материал.

Геологический факультет

Студенты-геологи II курса группы «А» сдавали экзамен по основам марксизма-ленинизма. Из 20 экзаменовавшихся 3 получили отличные оценки, 11 хорошие, 2 посредственные и 4 студента — Стародубцев, Михальский, Зубехин, Ермаков — не сдали экзамен. Отличные знания показали М. Немцов, И. Ивалов, А. Иванов.

У студентов II курса группы «А», сдававших экзамен по основам марксизма-ленинизма, 11 человек получили отличные оценки, среди них студенты Абрамов, Возин, Голодовкин и другие, 11 хороших, 2 посредственных и 4 студента — Благовитов, Дегтярев, Егоров, Чижевский получили неудовлетворительные оценки.

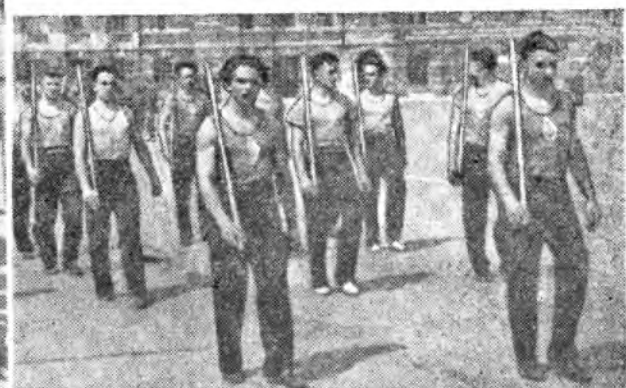
Успешно прошел экзамен по основам марксизма-ленинизма у студентов II курса группы геофизиков, где из 19 сдававших 14 получили отлично и 5 хорошо.

Экзамены по геофизике держали студенты IV курса группы нефтяников. Ни одному из них преподаватель не поставил посредственную оценку, 10 отлично и 13 хорошо — таков результат их серьезной подготовки к экзамену.

160 лекций в районах области

Немалую работу провели студенты филологического факультета в последние дни. Еще в зимние каникулы многие из них в районах области читали лекции о жизни и творчестве Гоголя. Лекции читались в школах, библиотеках, избах-читальнях и волжских клубах. Всего было прочтано более 160 лекций.

Столетие со дня смерти Гоголя были посвящены конференция научного студенческого общества и заседание литературного кружка. Доклады студентов с разных сторон глубоко осветили творчество Гоголя.



В Первомайской демонстрации после колонны школьников на площадь выступила большая колонна физкультурников. Спортсмены и физкультурники университета возглавляли колонну общества «Наука».

В этом году впервые в составе колонны были представлены разные виды спорта: гимнасты шли с палками, булавами и мячами, выполняя вольные упражнения в движении. Акробатическая

группа на специально оформленной машине продемонстрировала сложные пирамиды и вызвала дружные аплодисменты на трибуне.

Большой кильватерной колонной с

зарифленными парусами «проплыли» яхты. За яхтами шли гребцы с веслами, демонстрируя свою готовность к летнему спортивному сезону.

Колонну возглавляла группа знаменосцев с 20 вымпелами и знаменами.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Из опыта работы одной партгруппы

После закрытия отчетно-выборного собрания партгруппы, присутствовавший на собрании секретарь парторганизации факультета Григорий Пантелевич Гермашев сказал:

— Ну вот, Иван Яковлевич, снова ты группорг. Только теперь работа будет сложнее, чем в прошлом году, ваш курс выпускной, самый ответственный.

— Да ведь вот зрения-то у меня нет. Трудно мне будет. Одному, пожалуй, не справиться. Надо, чтобы все помогали.

— Конечно, поможем, — ответили коммунисты.

И надо сказать, что это не были пустые слова. Впоследствии Сыромятников не раз убеждался в том.

Небольшая по составу — всего пять человек — группа показала себя дружным, сплоченным, боевым коллективом. Коммунисты советовались друг с другом, во всем помогали группоргу и заняли ведущее место среди студентов курса.

Главное для первичной организации — это работа с коммунистами, забота об их идейно-политическом воспитании, привлечение каждого члена и кандидата в члены ВКП(б) к активному участию в партийной жизни. С этого и решил начать Сыромятников.

Важную роль в воспитании коммунистов играет партийное поручение. В практике парторганизации иногда бывает так, что группорг, желая «загрузить» чем-нибудь каждого коммуниста, дает ему надуманное, не вызываемое жизнью поручение.

Сыромятников учел это. Он посоветовался с членами факультетского бюро, поговорил с каждым коммунистом группы. В результате все они имеют поручения, выполняют общественную работу. Например, Захаров — лектор городского лекторского бюро — является действительным членом Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний. Тов. Абрамкин работает лектором РК ВКП(б), а тов. Дряхлушин ведет кружок по изучению истории партии с работниками райисполкома.

Группорг живо интересуется работой коммунистов, систематически проверяет выполнение партийных поручений.

Много внимания в группе уделяется работе с кандидатами. В группе было два кандидата: Абрамкин и Дряхлушин. С ними было организовано изучение Устава и программы ВКП(б). По просьбе партгруппы факультетское партбюро прикрепило к кандидатам преподавателя кафедры марксизма-ленинизма тов. Смирнову, которая проводила с ними собеседования по Уставу, разъясняла им положения Устава и программы партии. С молодыми коммунистами беседовал и сам группорг. Тов. Сыромятников не раз ходил в райком партии чтобы узнать, как работают Дряхлушин и Абрамкин, присутствовал у них на лекциях и занятиях.

Приятно было услышать хорошие отзывы в райкоме партии о наших товарищах и самому убедиться в том, что они с честью оправдывают высокое доверие партийной организации, — делится своими впечатлениями тов. Сыромятников.

Недавно Дряхлушин и Абрамкин приняли в члены ВКП(б).

Большую роль в жизни партгруппы играют партийные собрания, которые проводятся регулярно один-два раза в месяц. На собраниях партийной группы обсуждаются все важные вопросы, от которых зависит жизнь курса, факультета. Итоги экзаменационной сессии, подготовка к государственному экзамену, ход написания дипломных работ, проведение теоретических конференций, работа комсомольской организации курса, отчеты агитаторов, работа с молодыми

коммунистами — все эти и многие другие вопросы были предметом обсуждения на партийных собраниях группы.

Каждое собрание тщательно готовится, группорг советуется с коммунистами, как лучше провести собрание.

— Среди комсомольцев курса неблагоприятно было с написанием дипломных работ. Мы вынесли этот вопрос на обсуждение партгруппы, — рассказывает тов. Сыромятников. — Предварительно обдумали, посоветовались, как лучше поставить его на собрании. Пригласили на наше собрание комсомольский актив. Вопрос был поставлен принципиально, партийно. Все коммунисты выступили. Говорили о том значении, какое имеет своевременное написание дипломных работ, связывая решение этой конкретной задачи с общим учебно-воспитательным процессом всего факультета, разъяснили комсомольцам, как и что надо делать. Поручили коммунистам помочь отдельным товарищам, у которых особенно плохо обстояло дело с дипломными работами.

На собрании выяснилось, что студенты теряют много времени на то, чтобы встретиться с консультантами, которых трудно заставить на факультете. Об этом было немедленно сообщено в партбюро факультета.

И в результате положение с дипломными работами значительно улучшилось.

Коммунисты группы много внимания уделяют работе комсомольской организации курса. Они присутствуют и выступают на комсомольских собраниях, помогают в составлении планов работы, беседуют с комсомольским активом. Тов. Сыромятников присутствует на заседаниях курсового бюро ВЛКСМ. Партгруппа дважды слушала секретаря комсомольского бюро курса на своих собраниях: в декабре — о подготовке к экзаменам и с подготовке к написанию дипломных работ, в марте — о состоянии дипломных работ. В прошлом месяце на собрании партгруппы слушался отчет комсэрга II группы Стрельцова.

Коммунисты помогают комсомольскому активу устранять недостатки в работе, направляют всю деятельность комсомольской организации на улучшение учебно-воспитательного процесса на курсе, на борьбу за повышение качества всей учебно-воспитательной работы.

Коммунисты сами показывают пример всем студентам курса. Коммунисты на курсе всегда на виду и идут впереди. Большинство членов партии и кандидатов получило на экзаменах только отличные отметки. Коммунисты группы во время и хорошо справились со своими дипломными работами, а некоторые из них закончили их задолго до срока.

Коммунисты активно участвуют во всех мероприятиях, которые проводятся на курсе и факультете.

Есть у группорга тов. Сыромятникова тетрадь-дневник, куда он записывает с помощью товарищей все свои наблюдения, впечатления и замечания о работе. В этом дневнике можно найти и беседу партгруппы с комсомольцами, и проверку выполнения партийных поручений, и замечания по поводу проведения собраний, и многое другое. Немало страниц в дневнике посвящено работе с коммунистами группы.

— Когда член партии находится в центре внимания партийной группы, — говорит группорг, — когда ведется повседневная работа с каждым коммунистом, тогда люди растут быстро, увеличивается организованность партийного коллектива, крепнет его связь с массой студенчества, а в результате начинает лучше биться пульс всей жизни курса, факультета.

И опыт работы партийной группы V курса исторического факультета со всей очевидностью подтверждает слова тов. Сыромятникова. **В. НЕХАЕВ**

Связь с производством

Научные работники геологического факультета и института в 1952—53 учебном году взяли на себя социалистическое обязательство оказывать помощь производственным организациям. С этой целью, помимо ряда других мероприятий, геологический факультет и научно-исследовательский институт геологии и почвоведения систематически проводят научные семинары с участием геологов других вузов и производственных геологических организаций Саратова.

8 мая состоялся очередной научный семинар факультета и института, на котором был заслушан доклад зав. петрографической группы ЦНИИДА объединения «Саратовнефть» кандидата геолого-минералогич-

еских наук М. Г. Кондратьевой на тему: «Литология, фации и нефтеносность девонских отложений Саратовского Поволжья». В прениях по докладу выступили доцент кафедры нефти и газа Валаев В. А., главный геолог Геофизического треста С. П. Козленко и другие. В работе семинара приняли участие 18 геологов объединения «Саратовнефть», треста «Саратовгаз», Геофизического треста и других организаций.

Следующий научный семинар факультет и институт проводят совместно с геофизическим трестом

А. В. ВОСТРЯКОВ,
старший научный сотрудник
института геологии

К 60-летию профессора Л. З. Захарова

Кафедра зоологии беспозвоночных отметила 60 лет со дня рождения заведующего кафедрой зоологии беспозвоночных Саратовского университета доктора биологических наук, профессора Л. З. Захарова и его 34-летнюю педагогическую и научную деятельность.

Тяжелый путь прошел Л. З. Захаров в революционной России. Он родился в 1892 году в семье сельского народного учителя, обучался в гимназии далеко от дома. Летом в каникулы зарабатывал деньги для дальнейшего обучения.

В 1910 году Л. З. Захаров поступил в Киевский университет, но за участие в студенческих волнениях был исключен из него, арестован и сослан на пятилетнее поселение под надзор полиции на Северный Кавказ. Лишенный возможности работать в казенных учреждениях, он вынужден был репетировать за гроши отстающих учеников.

Живя в сельской местности среди народа, Л. З. Захаров неоднократно приходилось быть свидетелем нашествия саранчи на крестьянские поля и вызываемого ими голода. Тогда-то у него зародилась мысль научного изучения саранчи с целью борьбы с ней.

Получить высшее образование Л. З. Захаров удалось только при советской власти в 1924 году. С этого времени началась его научная деятельность.

За время своей многолетней исследовательской деятельности Л. З. Захаров опубликовал около 90 научных работ. Они позволили ему практически организовать усиленную борьбу с основными вредителями сельского и лесного хозяйства (саранчей и лесными вредителями). Его творческая энергия охватывает не только область энтомологии, но и глубоко внедряется в ботанику, почвоведение и географию.

Леонид Захарович является подлинным советским ученым, связывающим свои научные открытия с производством. Он одним из первых ученых уни-

верситета активно выступает на дискуссиях против менделизма-морганизма и отстаивает передовые принципы мичуринской биологии.

Одновременно с научной деятельностью Л. З. Захаров имеет и большой педагогический стаж (34 года). Под его руководством в настоящее время успеш-



На снимке: проф. Л. З. Захаров выступает на областном митинге в защиту мира.

но проводится научно-исследовательская работа со студентами, аспирантами, преподавательским и техническим составом. Аспирант А. К. Клеменц и ассистент В. А. Бабенкова заканчивают кандидатские диссертационные работы.

Необходимо отметить большую учебно-воспитательную работу, проводимую Л. З. Захаровым со студентами. Его лекции отличаются живостью, богатством содержания. Они построены на принципах диалектического материализма, мичуринской биологии и учения И. П. Павлова.

Леонид Захарович неустанно занимается общественной деятельностью. В годы Отечественной войны по своей инициативе он подготовил 450 специалистов-пчеловодов из числа инвалидов войны.

С 1948 до 1952 года был членом ЦК работников высшей школы.

Л. З. Захаров является депутатом Саратовского Областного Совета депутатов трудящихся и председателем его постоянной комиссии по народному образованию.

Молодежный кросс

Одинадцатого мая в городском парке культуры и отдыха началась профсоюзно-комсомольский молодежный кросс университета.

В первый день в кроссе приняли участие 258 человек. Не плохо подготовился к кроссу физический факультет, от которого участвовало 120 человек. Активное участие приняли спортсмены легкоатлетической секции, показавшие на дистанции лучшее время.

На дистанции 5000 метров лучшее время (15 м. 18 сек.) показал студент географического факультета Е. Тищенко. На 3000 метров занял первое место Ю. Калнин (геологический факультет).

Среди девушек первое место на 1000 метров со временем 3 м. 30 сек. заняла Т. Колотилова (физический факультет), на 2000 метров — З. Михайлова (географический факультет), ее время 7 м. 35 сек. Лучшего результата на дистанции 500

метров добилась И. Метальникова (химический факультет).

Первый день кросса показал, что факультетские общественные организации плохо подготовились к нему. Ничего не сделали для явки студентов комсомольские и профсоюзные организации геологического (секретарь бюро ВЛКСМ В. Натяганов, председатель профбюро В. Лавров) и биологического факультетов (секретарь бюро ВЛКСМ тов. Бубнов, председатель профбюро — тов. Ланина).

Организационный комитет по проведению кросса также не выполнил своих обязанностей. Члены комитета Г. Козлова и В. Рождественский ни разу не были на его заседаниях.

Нельзя затягивать проведение кросса, поэтому комсомольским и профсоюзным организациям необходимо обеспечить участие в нем всех студентов.

А. ЛЬВОВ

Слет туристов

Еще на темных склонах гор и в оврагах лежал снег, а туристы университета открыли летний спортивный сезон. По перелескам и оврагам, по живописным берегам Волги пролегли маршруты их местных походов.

А по вечерам, сидя у костра, они делились своими планами и мечтами на будущее. Там, впереди лежат не пройденные туристами тропинки, вечно снежные перевалы, непроходимые леса...

Туризм и альпинизм в СГУ становятся массовыми видами спорта. В туристско-альпинистской секции насчитывается свыше 60 человек. Свидетельством того, что эти виды спорта пользуются успехом среди студентов является проведенный недавно секцией первый весенний слет туристов и альпинистов, в котором приняло участие 42 человека.

Вечером, в субботу 26 апреля, на берегу Волги выше села Пристанное собралась туристы. Над Волгой, еще покрытой кой-где льдушками, загорелся костер, вырос небольшой палаточ-

ный лагерь и долго в темноте наступившей ночи слышались туристские песни.

А утром на самом высоком обрыве, названном туристами утесом «Наука», взвилось бело-голубое спортивное знамя СГУ. После торжественного парада были проведены соревнования по технике туризма и альпинизма. Туристы соревновались в спусках с крутых склонов, беге с рюкзаком, походе по веревке, езде на велосипеде по пересеченной местности. Лучших результатов добилась команда в составе Суслова, Степина, Волычьева, Сухова; среди девушек — команда в составе Поляковой, Дворянской, Кокушкиной и Моторы. Подобные соревнования никогда в Саратове до этого не проводились.

По окончании соревнований участники слета вышли по берегу Волги в Саратов. Так еще задолго до выхода на дальние маршруты тренируются туристы и альпинисты университета. **Дм. ХУДЯКОВ**

Редактор **В. Т. САЛОСИН**