

Выше уровень идейно-политического воспитания студентов

Коммунистическая партия и Советское правительство придают исключительное значение подготовке кадров советской интеллигенции. Из года в год растут ряды молодых специалистов, выпускаемых высшими учебными заведениями страны.

Сейчас, когда советский народ под руководством коммунистической партии, усиленно решает грандиозные задачи строительства коммунизма, от высшей школы требуется дальнейшее повышение качества подготовки специалистов. Советский специалист должен хорошо знать свое дело, в совершенстве владеть марксистско-ленинской методологией, быть беззаветно преданным делу партии Ленина — Сталина, решительно бороться против всего старого, отживающего, обладать большой культурой и высокими моральными качествами.

Выполняя ответственные задачи подготовки специалистов, профессорско-преподавательский коллектив университета под руководством партийной организации непрерывно улучшает идейно-воспитательную работу со студентами. Повышается идейно-теоретический уровень лекций, семинарских и практических занятий по социально-экономическим и специальным дисциплинам.

Партийные организации факультетов стали глубже и серьезнее заниматься вопросами идейно-воспитательной работы. Для студентов устраиваются лекции и доклады по вопросам внутренней и международной политики. В большинстве студенческих групп интереснее и активнее стал проходить агитчас.

Улучшила воспитательную работу и комсомольская организация.

В результате проделанной работы в университете значительно повысилась успеваемость. Знания студентов стали более глубокими и прочными. На географическом факультете, например, свыше 90 процентов экзаменов сдано на «отлично» и «хорошо».

Успешно проходит защита дипломных работ. На физическом, геологическом и других факультетах результаты многих дипломных работ текущего года нашли применение в промышленных предприятиях и других производственных организациях. Ряд дипломных работ студентов рекомендован к печати.

Однако факты свидетельствуют о том, что в постановке идейно-воспитательной работы со студентами у нас есть еще серьезные недостатки.

В университете имеют место факты недисциплинированности. Так, например, за март студентами биолого-почвенного факультета пропущено без уважительных причин 1622 часа учебных занятий, а студенты геологического факультета пропустили за тот же срок свыше 2600 часов. На филологическом и физическом факультетах комсомольские, профсоюзные и другие студенческие собрания начинаются с большим опозданием. Некоторые студенты геологического факультета опаздывают на экзамены.

Имеются отдельные случаи отказа студентов ехать на работу по путевкам Министерства (студенты Кондаурова, Кочнева, Толстопятов и др.) и отдельные факты аморального поведения студентов (грубость, нетоварищеское отношение друг к другу, плагиат, неправильное отношение к семье). Часто нарушаются правила внутреннего распорядка в общежитиях.

Указанные факты являются следствием того, что партийные организации факультетов ослабили в последнее время воспитательную работу среди студентов, не предъявляют должной требовательности к членам партии, преподавателям, научным работникам, комсомольским и профсоюзным организациям в вопросе организации идейно-воспитательной работы со студентами.

Часть преподавателей ограничивает свою работу в университете только чтением лекций и проведением практических занятий, мало беседует со студентами, не изучает их интересов, запросов.

Редко организуются для студентов лекции и доклады по вопросам коммунистической морали; совсем не проводилось на эти темы бесед на агитчасах. Как правило, агитаторы в группах свою работу ограничивают только проведением бесед, плохо знают студентов, редко бывают в общежитиях, не знают быта студентов, живущих в квартирах. На филологическом факультете в ряде групп агитчас уже давно не проводится совсем.

Партийная организация исторического факультета, проводя различные мероприятия, мало уделяла внимания содержанию идейно-воспитательной работы, проводила ее без учета индивидуальных особенностей каждого студента. В результате этого на факультете имели место факты, не соответствующие требованиям коммунистической морали.

Партийные организации и деканы факультетов ослабили работу со студентами, живущими в общежитиях: редко бывают там, мало проводят лекций, бесед.

Вопросы содержания идейно-воспитательной работы со студентами редко обсуждаются на заседаниях партбюро, ученых советов, кафедр.

Комитет и факультетские бюро ВЛКСМ, хотя и часто обсуждают вопросы, касающиеся воспитания студентов, но не добиваются выполнения своих многочисленных решений и планов. В результате получается, что мероприятий много, а воспитательная работа со студентами ведется слабо. Именно этот формализм в работе комсомольской организации привел к тому, что университет плохо подготовился к смотру художественной самодеятельности вузов, неорганизованно провел молодежный кросс.

Иногда бюро ВЛКСМ геологического и филологического факультетов допускают администрирование, забывая о том, что комсомол призван вести повседневную воспитательную работу среди молодежи.

Комсомольские организации факультетов, занявшись поисками и подчас «изобретением» новых форм работы, не используют всех уже хорошо известных форм и методов воспитания студентов.

На днях состоялось расширенное заседание парткома, на котором о докладе «О состоянии идейно-воспитательной работы со студентами в университете и мерах ее улучшения» выступила секретарь парткома тов. Саграбян. По докладу тов. Саграбян принято развернутое решение.

Задачи дальнейшего повышения качества подготовки специалистов требуют всемерного улучшения идейно-воспитательной работы со студентами. Партийные бюро факультетов, деканы, комсомольские и профсоюзные организации должны усилить воспитательную работу с каждым студентом, знать его быт, интересы, запросы, обеспечивая каждое свое решение большевистской проверкой исполнения. Главное внимание надо обратить теперь на содержание проводимых мероприятий, на их качество, глубину. Каждый преподаватель должен знать своих студентов, вести с ними повседневную воспитательную работу.

Особенно большие задачи стоят перед преподавателями-агитаторами. Они должны стать руководителями и воспитателями в группах, бывать на студенческих собраниях, диспутах, в общежитиях и на квартирах студентов.

На всех факультетах надо организовать чтение лекций, докладов, проведение бесед и диспутов по вопросам коммунистической морали.

Вся наша работа должна быть направлена на воспитание высокообразованных советских специалистов — строителей коммунистического общества.

Идет экзаменационная сессия!

Дневник сессии

Географический факультет

Подходит к концу экзаменационная сессия на географическом факультете. Большинство ответов экзаменуемых оценивается на «хорошо» и «отлично».

Студенты IV курса сдавали экономгеографию СССР. 14 отличных и 16 хороших оценок — таков результат экзамена. Особенно успешно прошел экзамен в группе геоморфологов. Все 6 студентов этой группы ответили на «отлично».

Доценты Савенков и Масленников остались довольны результатами экзамена по экономическому районированию, который они принимали у студентов-экономгеографов IV курса.

Глубокие знания показали студенты — член ВКП(б) Воронина, комсомолы Зай-

ченко, Уцев и другие. Десять отличных и 4 хороших отметки поставили экзаменаторы в зачетные книжки студентов.

Экзамен по физике был одним из трудных у первокурсников географического факультета. Студенты не тратили времени и усиленно готовились к нему. Результаты не замедлили сказаться: 8 отличных и 12 хороших отметок получили студенты группы.

Попрежнему на «отлично» сдают студентки Никифорова, Калишичкова, Ахмстова. Только студентке Степанидиной старший преподаватель Вахра поставил посредственную оценку.

Биолого-почвенный факультет

Заканчивается сессия на биолого-почвенном факульте-

те. Студенты старших курсов уже сдали экзамены и уезжают на практику.

На последних экзаменах хорошие знания показали студенты-биологи IV курса, которые отчитывались в полученных знаниях по специальным курсам. В общей сложности из 23 сдавших 17 ответили на «отлично», остальные на «хорошо». Все студенты, занимающиеся на кафедре ихтиологии и гидробиологии, получили только отличные отметки.

Экзамен по биологии развития растений держали студенты-биологи III курса. Результаты экзамена — 17 отличных и 10 хороших отметок.

Подведены первые итоги экзаменов по общественно-политическим дисциплинам. По сравнению с прошлым годом количество отличных оценок значительно увеличилось. Студенты давали интересные содержательные ответы, умело увязывали теоретические положения мар-

систской науки с современной действительностью. Все это свидетельствует о том, что студенты и преподаватели хорошо поработали в течение учебного года.

Геологический факультет

Студенты IV курса сдавали экзамены по диалектическому материализму. Старший преподаватель Карпов остался доволен многими ответами. Отличные оценки он поставил Бархагову, Дружинину, Цуерман, Астаховой, Посадской и 9 другим студентам. 16 ответов были оценены на «хорошо».

Экзамен по физике сдавали студенты I курса. Из 75 экзаменовавшихся 13 получили отличные, 41 — хорошие и 21 — посредственные отметки. Студентка Морозова, Старобинская не ответили на поставленные вопросы, за что получили неудовлетворительные оценки.



Сталшнец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 22 (454)

Вторник, 27 мая 1952 года.

Цена 20 коп.

Летняя практика студентов-геологов

В деле подготовки молодых специалистов-геологов большое значение имеет практика в полевых условиях. Практика закрепляет теоретические знания, привлекает студента практические навыки исследовательской работы.

Студенты-геологи начинают проходить практику с первого курса. На I и II курсах проводится академическая практика по динамической геологии и геологической съемке. После окончания третьего курса студенты геологического факультета уезжают на производственную практику в самые различные районы страны.

После четвертого курса студенты проходят преддипломную практику. Руководство факультета старается предоставлять четверокурсникам возможность работать в том же районе, где они проходили первую производственную практику. Это позволяет им более детально и глубоко изучить, познать геологическое строение района работ и обеспечивает сбор более ценного материала, на базе которого они будут составлять свои дипломные работы.

Громадную помощь оказывает факультету Научно-исследовательский институт геологии и почвоведения. Ежегодно в составе экспедиций института на полевые работы выезжают студенты старших курсов в качестве коллекторов, геологов, начальников партий и отрядов. Они участвуют в геологических изысканиях, связанных с великими сталинскими стройками на Волге.

В этом году особенно ярко сказалась положительная сторона связи факультета с институтом при защите дипломных работ выпускниками. Защита дипломных работ показала, что выпускники являются вполне сформировавшимися специалистами-геологами, способными выполнять любые задания партии и правительства, ставить и самостоятельно решать важные задачи для нашего советского хозяйства.

Среди таких студентов-дипломантов можно назвать Н. Жидовинова, В. Горяинова, В. Липатова, В. Логинова, В. Липатова, Н. Кулахметова и многих других. Все они получили отличную оценку своих дипломных работ.

Академическая практика студентов II курса в этом семестре будет проводиться в районе, который можно назвать геологическим музеем Юго-Востока. Он располагается в бассейнах рек Медведицы и Иловли. Здесь можно познакомиться с тектонически нарушенными древними отложениями верхне-каменноугольной эпохи, с трансгрессивно залегающими породами триасового, юрского и мелового периодов, а также и более молодыми образованиями.

Выбранный район полностью отвечает цели этой практики: научить студентов приемам и методам производства геологической площадной съемки. В район практики предполагается выехать на автомашинах со всеми студентами II курса.

На берегу реки Иловли, а затем в районе села Жирного, на реке Медведице будет организован полевой лагерь. Жить будут в палатках. Каждой небольшой группе студентов будет дан участок и поставлена задача выявить геологическое строение, стратиграфию и литологию слагающих его пород и т. д. После полевого периода (24 дня) студенты вернутся в Саратов, где ознакомятся с работой геолога в камеральный период и сами проведут его. Практиканты составят геологический отчет по типу производственного отчета геологических организаций. По этому документу с учетом всей работы каждого студента в полевой период и будет произведен зачет летней практики по геологической съемке.

Опыт прошлых лет показал, что проведение геологической практики в указанных районах дает очень хорошие результаты, значительно обогащает знания студентов и дает им практические навыки, необходимые в будущей работе.

Однако проведение академической практики в этом году сильно усложнилось большим количеством студентов II курса. Поэтому успешное ее проведение в значительной степени зависит от того внимания, которое будет уделено ей учебной и хозяйственной частью руководства университета.

С. РЫКОВ,
старший преподаватель кафедры исторической геологии и палеонтологии

Скоро в путь

В небесах изогнутые ленты —
Стая птиц курлычат и трубят.
В новый путь готовятся студенты
И об этом вслух говорят.
За одним играет день весенний,
У друзей улыбки веселей.
Города, поселки и деревни
Встретят их, своих учителей.
Ожидают новых знаний дети —
Юный строй девочек и ребят.
Много есть дорог у нас на свете,
Но одна из лучших у тебя.
Нет, мечтанья — не пустые грезы:

Вот теперь сбываются они.
Там в деревне, где шуршат березы,
Ты откроешь творческие дни.
У тебя их в жизни будет много,
Потому что цель твоя ясна.
Хорошо, когда светла дорога,
И тебе сопутствует весна.
Скоро в путь... А стая птиц как
ленты,

Расцветает вся земля вокруг.
Скоро в путь, вчерашние студенты,
В добрый путь, товарищ мой и друг!
Н. ФЕДОРОВ

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Опираясь на актив

Говорить о стиле работы секретаря комсомольского бюро III курса филологического факультета значит говорить о стиле работы бюро в целом.

Работу бюро можно проследить хотя бы на двух конкретных примерах: на подготовке курсового комсомольского собрания и организации курсовых вечеров.

Подготовка собрания начинается за 10-20 дней. На повестку дня ставятся вопросы остро актуальные на сегодняшний день, волнующие всю комсомольскую организацию.

Выявить этот стержневой вопрос Лавровой помогает хорошее знание интересов студентов. Она всегда в курсе всех событий, больших и малых, происходящих в жизни комсомольских групп.

Многое Лавровой подсказывают и комсорги, которые обычно присутствуют на заседаниях бюро.

В подготовке комсомольского собрания надо отметить большую роль курсового «Боевого листка», редактор которого тов. Ртищева — активный участник жизни курса и помощник в работе бюро.

Обычно после заседаний бюро выходит специальный номер «Боевого листка», ставящий ряд определенных проблемных вопросов, которые будут разбираться на собрании, публикуются материалы, относящиеся к поставленному вопросу.

Доклад, который готовится к собранию, обсуждается на бюро, куда собирается весь комсомольский актив курса: ведь коллективом можно лучше и глубже подготовить вопрос. Но этим дело не ограничивается. В группах актив проводит большую подготовительную работу — обсуждаются отдельные вопросы собрания, идут беседы с комсомольцами, проверяется работа, готовятся глубокие выступления.

Подготовленное таким образом собрание проходит активно, проект решения обсуждается детально и глубоко. Такие решения и являются настоящей программой работы.

Другим примером может служить подготовка вечера, проведенного на курсе на тему «Достижения советского искусства в 1951 году».

В подготовке этого вечера принимала участие вся комсомольская организация,

а руководила работой специальная комиссия во главе с членом бюро.

Такая заинтересованность всего курса, опора бюро на всю организацию позволили и вечер провести прекрасно и не оставить в стороне за его подготовкой такие важные вопросы как учеба комсомола, работа вне университета, деятельность агитаторов.

Конечно, в работе комсомольской организации еще много недостатков. К самому существенному из них следует отнести недостаточно высокую дисциплинированность комсомольцев. Это проявлялось, например, в том, что на курсе в марте и в начале апреля сложилось очень тревожное положение с посещаемостью.

Курсовое бюро не стало мириться с таким положением. 11 апреля было проведено внеочередное комсомольское собрание, на котором присутствовал декан и члены партийного бюро. Оно приняло решение строго осудить и наказать нарушителей трудовой дисциплины.

Сейчас положение с посещаемостью исправлено.

Большая внимательность к интересам комсомольцев, оперативность в исправлении недостатков создают условия к тому, что в организации комсомольцы быстро растут. Например, такие комсомольцы как Р. Иванов, Прушкович упоминались в прошлом году только как неуспевающие студенты. В этом году они выполняют большую общественную работу, а зимнюю сессию сдали без троек.

Очень выросли комсомольцы Аверьянова, Лоушкина, Балалайкина, Аверьянова, Лоушкина, например, два года училась средне, в основном на четверки, а у Аверьяновой были и тройки. В этом году эти студенты сдали зимнюю сессию только на «отлично». Аверьянова сейчас активная участница самодеятельности, а Лоушкина защитила 3-й разряд по лыжам, успешно занимается в секции туризма.

Умение привлечь к работе каждого комсомольца, создать прочное и работоспособное ядро актива, повседневно руководство всей организацией — вот что характеризует работу комсомольского бюро III курса филологического факультета.

Т. ДОЛГОВА, А. БАБОНИНА, студентки III курса филологического факультета

Сила личного примера

Неприглядно выглядел двор между 2 и 3 общежитиями университета. В текущем году по инициативе студсовета здесь была проведена расчистка площадок и озеленение ее.

Но инициатива эта не была доведена до конца: никто не подумал о том, что насаждения нужно периодически поливать.

И вот однажды вечером в одиннадцатой и двенадцатой комнатах второго общежития, окна которых выходят во двор, кто-то начал разговор о том, что если не поливать насаждения, то они могут погибнуть.

Студент Леонтьев взял ведро и пошел к краю, чтобы слова подтвердить делом. Его примеру последовали студенты Коляев, Розенберг, Мухомов. Они поливали насаждения и на следующий вечер.

Благодаря заботе студентов деревья и кусты оживились и зазеленели. Немало бы студсовету поддержать и закрепить эту ценную инициативу.

Т. ДОЛГОВА, А. БАБОНИНА, студентки III курса филологического факультета

Лучшие люди университета



На биолого-почвенном факультете хорошо знают студента III курса Владимира Узун. Владимир — хороший товарищ, активный общественник. Он на отлично сдал экзамены. Отлично занимаясь по всем предметам, Узун особенно заинтересовался физикой почвы и начал работать в научном студенческом обществе. Сейчас он работает над самостоятельной темой в экспедиции, ведущей работу в помощь стройкам коммунизма.

НАМ ПИШУТ

«А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ»

В профкоме университета есть немало музыкальных инструментов. В каком состоянии находятся сейчас эти инструменты? В весьма неприглядном.

Под лестницей, вместе с образцами горных пород института геологии, с едаемые ржавчиной, лежат контрабасы, балалайки, мапдолины. Лежат уже не первый год.

Помещение для хранения инструментов не оборудовано. В нем нет ни электросвета, ни полок. Сюда могут свободно проникнуть все студенты, интересующиеся образцами горных пород, но не имеющие никакого отношения к музыкальным инструментам. Ухода за инструментами нет.

Председатель культурно-массовой комиссии профкома тов. Носова и член этой комиссии тов. Рерих учета выдачи и приема инструментов не ведут и лишь изредка проявляют беспокойство за пропавшую какую-либо музыкальную инструмент.

Председатель профкома тов. Нехаев также проявляет непростительную халатность. 28 ноября 1951 года профком послал в Областной комитет профсоюза докладную об отсутствии помещения для хранения инструментов. 8 декабря Обком союза принял решение ходатайствовать перед ректором университета о предоставлении профкому такого помещения. Но прошел апрель, наступил май, «а воз и ныне там».

И. ПОНОМАРЧУК

ПО ВУЗАМ СТРАНЫ

ИЗУЧАЮТ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Под руководством кафедр украинской и русской литературы студенты Кировоградского педагогического института имени А. С. Пушкина собирают и изучают устное народное творчество. Они записали много песен о советской Родине, о большевистской партии, о Ленине, о Сталине, о мирном социальном труде.

«Комсомольская правда»

ЭКСПЕДИЦИИ УЧЕНЫХ

16 мая Академия наук Узбекской ССР снарядила 64 различных экспедиции. Особенно много экспедиций направляется в зону строительства Главного Туркменского канала. Сотрудники Научно-исследовательского института сельского хозяйства изучают там севообороты и агротехнику хлопчатника. Институт почвоведения продолжит начатое в прошлом году изучение почв, подлежащих

орошению. Плодо-ягодный институт обследует земляные массивы, пригодные для разведения садов и виноградников. Институт ботаники изучит естественные пастбища. Экспедиция Института энергетики займется изучением перспектив электрификации низовьев Аму-Дарьи.

«Известия»

ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ С УЧИТЕЛЯМИ ГОРОДА

Воспитанники Бирского учительского института стремятся глубоко овладеть избранной профессией. 75 комсомольцев работают пионервожатыми. Они посещают занятия семинара при кафедре педагогики.

Недавно студенты института встретились с заслуженными учителями города. Канديدат педагогических наук Е. Н. Моисова сделала доклад «Каким должен быть молодой советский учитель». Вели кропотливое исследова-

ние возможности исправления бронзовых отливок методом горячего лужения в условиях кислородной среды и дали свои практические советы. Благодаря этой помощи завод сумел более успешно решить вопросы выпуска сложных кислородных компрессоров высокого давления.

«За индустриальные кадры»

ПОМОЩЬ ПРОИЗВОДСТВУ

Ученые уральского политехнического института чутко относятся к запросам производства.

В этом отношении поучителен пример кафедры литейного производства, руководимой профессором доктором технических наук А. А. Горшковым.

В начале 1952 года Уральский компрессорный завод испытывал большие затруднения по производству и исправлению дефектов бронзовых отливок. Профессор А. А. Горшков совместно с профессором Д. И. Сучковым про-

мещение для хранения инструментов не оборудовано. В нем нет ни электросвета, ни полок. Сюда могут свободно проникнуть все студенты, интересующиеся образцами горных пород, но не имеющие никакого отношения к музыкальным инструментам. Ухода за инструментами нет.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ КОРПУС

Министерство высшего образования утвердило строительство нового учебного корпуса Горьковского университета, общей площадью в 800 мест, 24-квартирного дома для научных сотрудников.

Только на строительные работы 1952 года отпущено 3.600.000 рублей. Ввод в эксплуатацию общежития запланирован на 1953 г., учебного корпуса — на 1954 г.

«За сталинскую науку»

Г. Л. МЯСКОВСКИЙ

9 дней назад смерть вырвала из наших рядов дипломанта-пятикурсника физического факультета комсомольца Григория Львовича Мясковского.

Совсем недавно, 16 мая, он блестяще защитил свою дипломную работу, и вот сейчас мы не в силах верить, что Гриши больше нет среди нас...

За свои 22 года Гриша прожил короткую, но содержательную жизнь. Он пришел к нам полный неиссякаемой жажды знаний и глубокой веры в науку и уже на I курсе проявил себя как одаренный студент.

Человек действия, Гриша не мог равнодушно относиться к жизни факультета и всегда активно боролся за глубокие и прочные знания своих товарищей.

Много времени и энергии он отдавал пионерской работе. Некоторые из его воспитанников учатся сейчас у нас на I курсе.

Грише не довелось сделать много, но, может быть, лучшим памятником человеку, так безвременно погибшему, является благодарная память о нем его товарищей, учеников, учителей.

Его работоспособность, добросовестное отношение к делу, неудовлетворенность достигнутым и постоянное стремление вперед всегда будут служить для нас высоким примером.

Группа товарищей

Новые журналы

Вышел в свет ряд новых периодических изданий, направленных на разработку и изучение проблем советского языкознания в свете трудов товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

Вопросы языкознания. М., Изд-во АН СССР, 1952, № 1. Журнал является органом Института языкознания АН СССР. Главные задачи журнала: внедрение марксизма в языкознание, разработка актуальных проблем советской науки о языке в свете труда И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания», ликвидация последствий господства антинаучных взглядов Марра и его сторонников, оказание научно-методической помощи преподавателям языковедческих дисциплин в высшей и средней школах.

В первом номере журнала напечатаны статьи Б. В. Горунга и др. «Проблемы образования и развития языковых семей», Т. С. Шарадзенидзе «Процессы дифференциации и интеграции языков в свете учения И. В. Сталина», В. Ф. Шишмарева «Романские языки Юго-Восточной Европы и национальный язык Молдавской ССР», М. И. Стеблин-Каменского «Образование норвежского национального языка».

Несколько статей посвящено вопросу о подготовке языковедческих кадров (статьи А. С. Чикобава, Н. С. Поспелова и Н. И. Кондрад).

Значительное место в журнале занимает раздел «Критика и библиография» и «Хроника и информация».

«Доклады и сообщения». (Институт языкознания. «Академия наук СССР»). М., Изд-во АН СССР, 1952, № 1. Издание будет выходить отдельными выпусками несколько раз в год. Журнал публикует материалы, посвященные проблемам общего языкознания, общим и частным вопросам грамматики, лексикологии, фонетики, истории отдельных языков.

В выпуске 1-м «Докладов и сообщений» опубликованы сообщения С. Г. Бархударова, В. В. Виноградова, Л. П. Якубинского, Н. С. Поспелова и других.

Ученые записки, (Московский ордена Ленина государственный университет имени М. В. Ломоносова). М., Изд-во Московского Ун-та, 1952, вып. 150. Русский язык. Под редакцией В. В. Виноградова.

Очередной выпуск Ученых записок МГУ содержит статьи, посвященные мало исследованным проблемам исторической грамматики и исторической лексикологии.

Заняли второе место

25 мая команда спортсменов университета, принимавшая участие в традиционной городской комбинированной эстафете на приз газеты «Коммунист», заняла второе место.

Команда награждена грамотой Саратовского городского комитета по делам физкультуры и спорта.

Первое место заняла команда медицинского института.

Редактор В. Т. САЛОСИН