

ГРУППА СДАЛА ЭКЗАМЕН

Личный пример комсомольца

Идет экзаменационная сессия. В этом году она проходит в обстановке небывалого трудового подъема советского народа, новых больших успехов на фронте строительства коммунистического общества. Встали в строй первенцы сталинских строек — строек коммунизма — Волго-Донской канал; новых грандиозных достижений добиваются строители гидротурбин и каналов в Сталинграде, в Куйбышеве, в Каховке, на Аму-Дарье.

Страна наша хорошеет с каждым днем, становится крепче, могущественнее. С каждым годом она все больше дает нам, но с каждым годом все больше и требует от нас. Вот почему мы, молодые советские люди, должны лучше овладеть высотами самой передовой науки в мире.

Главное сейчас — успешно завершить экзаменационную сессию, на «отлично» и «хорошо» сдать экзамены. Они являются не только итогом учебной работы за семестр, но и государственной проверкой того, как наше студенчество выполняет свой долг перед Родиной.

Экзамены идут. И в эти ответственные дни особенно велика роль передового авангарда советской молодежи — комсомола. Личный пример юноши и девушки, чью грудь украшает значок ВЛКСМ, приобретает сейчас особенно важное значение. Комсомол — вождь молодежи.

В стенах университета обучается немало комсомольцев, являющихся образцом в учебе, в быту, в поведении. В ходе экзаменационной сессии они показывают пример дисциплинированности, сосредоточенной и глубокой подготовки к экзаменам, сдачи этих экзаменов с отличными отметками. В сегодняшнем номере нашей газеты мы печатаем рассказы студентов и старшего преподавателя тов. Зелькиной о сдаче экзаменов группой механиков IV курса механико-математического факультета. В группе 25 человек, подавляющее большинство из них комсомольцы. Девять студентов экзамены по диалектическому материализму сдали на «отлично», пятнадцать — на «хорошо».

Как справедливо указывает старший преподаватель тов. Зелькина, принимающая экзамены по группе, успехи комсомольцев явились результатом их серьезной и вдумчивой работы на протяжении всего учебного года.

Хороший личный пример на сдаче экзаменов показали комсомольцы — студенты географического факультета. И не случайно экзаменационная сессия на этом факультете прошла значительно организованнее, чем в прошлом году. Достаточно указать на тот факт, что экзамены по общественным дисциплинам 90 процентов студентов-географов сдали на «отлично» и на «хорошо». Замечательных результатов добились комсомольцы-выпускники: из 37 членов ВЛКСМ 17 защитили свои дипломные работы прекрасно.

Экзамены — отчет перед Родиной. Для студента-комсомольца это еще и отчет перед своей комсомольской честью, оправдание комсомольского звания.

«Терпеливая и настойчивая учеба, — говорит товарищ Сталин, — таков тот путь, который должен пройти актив комсомола, если он в самом деле хочет воспитывать миллионные массы молодежи в духе пролетарской революции».

Студенты-комсомольцы! Будьте образцом для молодежи! Помните, что с вас берут пример, у вас учатся преодолевать трудности, берут пример в учебе, в труде, в беззаветном служении Родине. В этом — высший долг комсомола.

Студенты группы механиков IV курса механико-математического факультета на днях сдавали экзамен по диалектическому материализму. Это был один из наиболее сложных экзаменов. Он подвел итоги сосредоточенной работы студентов за весь учебный год.

Ниже печатаются рассказы студентов и преподавательницы тов. Зелькиной, которые делятся своим опытом.

Результаты не пришли сами

Второго июня группа механиков IV курса механико-математического факультета сдавала экзамен по диалектическому материализму и показала себя дружной и работоспособной группой. Из 25 человек только одна студентка Мелехина сдала экзамен с оценкой «посредственно», остальные показали отличные и хорошие знания.

Такая подготовленность к экзаменам всей группы в целом не явилась неожиданностью ни для меня, как ведущего ее преподавателя, ни для самих студентов.

Следует отметить, что обе группы IV курса добросовестно относились к занятиям по диалектическому материализму. Они внимательно слушали и вели записки на лекциях, готовились к семинарским занятиям.

Но в проведении семинарских занятий проявилась характерная особенность обеих групп. В то время как в группе математики в семинаре активно участвовала лишь часть студентов, в группе механиков в обсуждении вопросов на семинарах вытискивалось подавляющее большинство, возникали новые вопросы, споры. Многие студенты проявили умение разбираться в выступлениях товарищей, подмечать ошибки, отстаивать и аргументировать свою точку зрения. Наиболее активное участие в семинарах приняли студенты Лазарев, Альперин, Певзнер, Липатов, Старухин, Шиндяпина и другие. Только студентки Корнякова и Зарайская слабо работали на семинаре.

Положительную роль в подготовке к экзаменам сыграла проведенная в апреле комсомольская теоретическая конференция IV курса механико-математического факультета, посвященная проблемам пространства и времени, в которой приняли непосредственное участие профессор Боев и Вагнер. На конференции успешно выступили студенты обеих групп. Был задан ряд вопросов докладчикам и руководителям конференции. Комсомольцы курса

проявили большой интерес к важным и сложным проблемам своей науки и марксистско-ленинской философии.

Однако экзамены выявили не только хорошие, но и слабые стороны в подготовке группы. Так, некоторые студенты, хорошо разбираясь в основных вопросах диалектического материализма, не уделили достаточного внимания глубокому изучению книги В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», читали ее отрывками, не представляли общий план книги, содержания той или иной главы. Это отягощает к студентам Шляхтеру, Тихоновой, Корняковой.

Второй недостаток, проявившийся у ряда студентов — слабая осведомленность о современном международном положении. На семинарах это не бросалось в глаза, так как всегда находились желающие остановиться на вопросах, связанных с современностью. На экзамене же, наряду со студентами, хорошо разбирающимися в вопросах международного положения, аккуратно читающими газеты, встречались студенты, которые забросили чтение газет в период экзаменационной сессии. Так, студентка Журавлева, отлично подготовившаяся к экзамену, не смогла ответить на вопрос заведующего кафедрой тов. Николаева о событиях последних дней во Франции. Она объяснила это тем, что отложила чтение газет до конца экзаменов. Такое явление, конечно, нельзя считать нормальным.

Все эти недостатки, однако, легко устранимы и студенты группы могут и должны еще лучше подготовиться к следующей сессии и к государственным экзаменам, чтобы выйти из стен университета достойными высокого звания советского специалиста, активного строителя нашего замечательного будущего — коммунизма.

О. ЗЕЛКИНА,
старший преподаватель кафедры диалектического и исторического материализма

9 отличных и 15 хороших отметок

Экзамен по диалектическому материализму явился серьезным испытанием для нашей группы. Он подвел итоги большой и напряженной работы студентов по изучению марксистско-ленинской философии. Результаты экзамена — 9 отличных, 15 хороших и только одна посредственная отметка — говорят о том, что большинство студентов хорошо усвоило пройденный материал, получили глубокие и прочные знания марксистско-ленинской теории, которую сумеет применить на практике.

В то же время результаты экзамена показали, что не все студенты работали в полную меру своих сил и способностей. Ряд студентов недостаточно изучил работу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Читая ее отрывками, поверхностно, они не могли дать на экзамене ясного, исчерпывающего ответа на поставленные вопросы. В результате такие сильные студенты как Прагер, Шляхтер и другие, получили хорошие оценки, когда вполне могли бы сдать экзамены на «отлично».

У некоторых студентов группы отсутствовала плановость и организованность в работе по изучению марксистско-ленинской теории. Это относится, например, к Корняковой, Зарайской, Илясовой. Они нередко приходили на семинары неподготовленными, отказывались выступать на них. Такое отношение к занятиям внушало серьезное опасение за исход экзамена. На курсовом собрании комсомольцы сделали серьезное внушение этим студентам. И девушки понаехали свою ошибку. Они усиленно готовились к экзаменам. Ответы Илясовой были оценены как отличные, Корнякова и Зарайская сдали на «хорошо».

Сдача экзамена по диалектическому материализму — только первый наш успех. Перед нами стоит задача так же успешно закончить экзаменационную сессию. И я думаю, что наша группа справится с этой задачей.

М. БЯЛАЯ,
староста группы

Помня указания ВОЖДЯ

Товарищ Сталин учит, что каждый советский специалист, в какой бы он отрасли ни работал, должен обязательно овладеть и марксистско-ленинской наукой. Тот, кто замыкается в рамках своей науки, не изучает марксистско-ленинскую теорию, не может быть полноценным специалистом.

Помня об этом указании любимого вождя, студенты нашей группы усиленно готовились к экзамену по диалектическому материализму. В подготовке к экзамену использовались всевозможные формы. Не ограничиваясь записями лекций и учебными пособиями, мы стремились как можно глубже изучить первоисточники. Все неясные и трудные вопросы, возникавшие в процессе подготовки, старались разрешить на консультациях с помощью преподавателя. С каждой такой консультацией мы уходили еще более подготовленные и уверенные.

Очень помогло нам и то, что мы собирались вместе по несколько человек и сообща разбирали основные вопросы курса, проверяли знания друг друга. Чаще всего мы собирались втроем: я и студенты Лазарев и Липатов. Нередко между нами возникали жаркие споры, которые помогали нам еще глубже уяснить то или иное положение.

Такая подготовка обеспечила успех на экзамене. Двое из нас сдали на «отлично» и один на «хорошо».

Л. ПЕВЗНЕР,
студент группы

Помогли семинарские занятия

Из всех общественно-политических дисциплин, которые нам пришлось сдавать в течение четырех лет, экзамен по диалектическому материализму, пожалуй, один из самых трудных. И, разумеется, что те пять-шесть дней, которые нам давались на подготовку к экзамену, не могли решить успеха дела.

Хорошая сдача экзамена была подготовлена большой работой в течение всего учебного года и прежде всего на семинарских занятиях, где мы разрешали самые сложные вопросы курса.

Семинарские занятия по диалектическому материализму проходили в нашей группе интересно и оживленно. Студенты систематически и серьезно готовились к каждому семинару, принимали активное участие в обсуждении всех вопросов. Многие занятия зачастую приобретали характер оживленной дискуссии. Так было при обсуждении вопросов, связанных с нашей специальностью, например, о теории вероятностей, с физической и механикой. Оживленно прошло обсуждение вопроса о борьбе противоположностей, о языке и мышлении. Особенно большой интерес вызвал у студентов семинар по вопросу о сущности дифференциального и интегрального исчисления в свете марксистско-ленинского учения о единстве и борьбе противоположностей. На этом семинаре присутствовал заведующий кафедрой математического анализа профессор Боев.

Семинарские занятия помогли нам хорошо овладеть материалом и явились лучшей формой подготовки к экзаменам.

Г. ШИНДЯПИНА,
студентка группы

Коллектив научных работников, студентов, рабочих и служащих университета протестует против зверств американских империалистов

На митинге в аудитории имени М. Горького

Аудитория имени Максима Горького — самая большая аудитория в университете — заполнена людьми. Здесь студенты, профессора, научные работники факультетов и кафедр, преподаватели, рабочие и служащие всего нашего многолюдного коллектива.

Сегодня в аудитории имени Максима Горького состоялся митинг протеста против кровавой расправы американских аггессоров с пленными бойцами корейской Народной армии и китайскими добровольцами на острове Кочжедо (Южная Корея).

Гневом дышат лица. Внимательно слушают собравшиеся на митинг простые убедительные слова ректора университета Р. В. Мерцалина. Открывая митинг, он говорит о том, какое чувство негодования вызвало в сердцах всего свободолюбивого человечества зверское обращение американских интервентов с военнопленными на острове Кочжедо. Список военных преступников пополнился еще одним именем кровавого палача генерала Додда, посланного американскими империалистами в Корею для установления в этой мирной трудолюбивой стране «нового американского порядка».

Теперь весь мир узнал, что это за «порядок». Это — пытки и массовые расстрелы, уничтожение всего живого.

Митинг протеста коллектива нашего университета вылился в яркую демонстрацию братской поддержки и восхищения мужеством и бесстрашием пламенных патриотов Кореи и Китая. В стенах аудитории имени великого гуманиста, где юности и девушки постигают знания высшей науки, раздались сегодня слова, идущие от самого сердца, слова советских людей, присоединяющих свой мощный голос протеста против зверств ставленников Уолл-стрит к голосу всего прогрессивного человечества.

Одним за другим поднимаются на трибуну студенты, их паставники и учителя, рабочие и служащие университета. Вот берет слово студент Ростовцев, вот на трибуне появляется аспирантка Никитина. Они от всей души выражают негодование против злодеяний американских разбойников, применяющих бактерии чумы и холеры против населения Кореи и зверскую расправу с военнопленными на острове Кочжедо.

Промко и гневно звучат слова профессора, заслуженного деятеля наук, Скафтымова, доцента Лариной.

В этих словах чувствуется сила мирного советского труженика, советского ученого, занятого разработкой сложных научных проблем не на потребу войны, а на мирное грандиозное строительство величественного здания коммунизма в нашей стране; в них звучит сыновья преданность и глубокая любовь гражданки страны социализма к родному правительству, к большевистской партии, к мудрому агаменесцу мира, гениальному создателю нашей светлой счастливой жизни — великому Сталину.

Участники митинга единодушно приняли резолюцию, в которой выражают гневный протест против злодеяний американских аггессоров на острове Кочжедо и требуют сурового наказания преступников.

Н. КОРОЛЬКОВ

Наше участие в выполнении сталинского плана преобразования природы

Кафедра зоологии беспозвоночных принимает деятельное участие в реализации сталинского плана переделки природы засушливого Юго-Востока. Сотрудники вместе со студентами разрабатывают паразитологические и энтомологические вопросы, имеющие важное значение для народного хозяйства нашей страны.

Так изучаются: паразитофауна промысловых рыб колхозных водоемов и способ оздоровления рыбного населения их; важнейшие вредители огородов, садов, виноградарств, лесов и молодых лесопосадок, а также полезные насекомые — домашние и дикие пчелы, тютювые и дубовые шелкопряды.

Работы ведутся в Саратовской области и других местностях, например, в Мурманске, Москве, Воронеже, Анапе,

Астрахани, Ташкенте, куда студенты выезжают на практику и для участия в производственных процессах.

Результаты изучения передаются в производство и содействуют развитию и улучшению его. Кафедра поддерживает тесную связь с управлениями сельского и лесного хозяйства, управлением по насаждению Государственных лесопосадок, Всесоюзными институтами шелководства и пчеловодства, заповедниками и экспедициями.

По указанным вопросам сотрудниками кафедры напечатаны статьи в газете «Коммунист», «Ученые записки СГУ», Зоологическом журнале Академии наук и подготовлены к выпуску брошюра и листовки.

Профессор Л. З. ЗАХАРОВ

В научном студенческом обществе геологического факультета

В составе научного общества на факультете работают при кафедрах несколько научных кружков — геологический для студентов I курса, геологический для старших курсов, минералогический, петрографический, нефтяной, геолого-геоморфологический и геофизический кружки.

Руководят кружками крупные специалисты-ученые, опытные практики, побывавшие не в одной геологической экспедиции в Сибири, Средней Азии, Заволжье, на далеком севере. Это профессор А. И. Олли — большой специалист-нефтяник, доцент Н. С. Морозов, кандидат геологических наук С. П. Рыков, кандидат геологических наук А. П. Рождественский, доцент А. С. Грицаенко и другие.

Под руководством квалифицированных специалистов студенты занимаются самыми различными вопросами геологической науки. Например, студенты I курса на заседаниях своего геологического кружка разрабатывают такие темы как вечная мерзлота, землетрясения, вулканизм, причины горообразования и многие другие.

Студенты старших курсов — II, III, IV — разрабатывают сложные и глубокие темы, такие, как биология моря, связь рельефа с тектоникой Нижнего Поволжья, причины колебания уровня Каспия, радиоактивность горных пород. Работа научного студенческого обще-

ства нашего факультета не ограничивается исследованиями только в стенах университета с использованием опубликованных научных материалов. Члены общества строят всю свою научную работу на собственных наблюдениях, на материалах, собранных своими руками.

В этом отношении огромную роль играет практика. Каждое лето студенты разъезжаются во все уголки нашей необъятной Родины.

Много пищи для научной работы дает и самостоятельная работа в поле. Научно-исследовательский институт геологии ежегодно берет от 70 до 90 студентов на работу в свои исследовательские, разведывательные партии, где наши студенты работают на ответственных самостоятельных работах от коллектора до геолога партии.

После такой легкой работы материала хватает для научной работы на всю зиму. А зимой студенты всего факультета слушают отчеты о проделанной работе, научные доклады. Только за зиму 1951—52 учебного года было сделано 6 докладов студентов — участников далекой экспедиции на реке Виллой.

Обычно члены научного студенческого общества успешно защищают дипломные работы, над которыми они работают не один год.

Вот бывший студент, а ныне аспирант Василий Бгатов. Он вступил в члены научного общества в 1947 году. Летом

ПИСЬМА ВЫПУСКНИКОВ

Отдадим свои знания на благо Родины

Еще учась в средней школе, я интересовался точными дисциплинами: математикой и физикой. В августе 1947 года, после сдачи вступительных экзаменов, я был зачислен студентом механико-математического факультета.

Овладевать механикой и математикой можно всякому, если изучать ее последовательно и сознательно. Особенно важно заложить основы науки. Об этом говорил еще академик И. П. Павлов.

Под руководством доктора физико-математических наук, проф. Сергея Георгиевича Лехниченко я выполнил дипломную работу по теории упругости. Недавно получил направление, буду работать ассистентом автодорожного института в Саратове. Товарищи мои направлены ассистентами в вузы, младшими научными сотрудниками в научно-исследовательские институты, инженерами-расчетчиками в конструкторские бюро заводов Москвы, Ленинграда, Саратова, Калинин и т. д.

Сейчас, когда приближается время нашего отъезда на место работы, когда мы оставляем стены университета, радость достигнутой цели наполняет нас. Нас волнуют горячие стремления скорее применить свои знания на благо Родины.

Б. ЕРМОЛАЕВ,
студент V курса механико-математического факультета

Вперед большая работа

Сейчас, когда студенческие годы остались позади, каждый из выпускников вспоминает все то, что он получил в стенах университета. Есть о чем вспомнить и студентам геологического факультета.

Пять лет учебы, летняя полевая практика во всех концах нашей необъятной Родины, научные студенческие конференции, занятия в кружках подготовили студентов для самостоятельной работы.

Студенты нашего факультета заканчивают учебу с радостным чувством: ведь впереди их ожидает большая, увлекательная работа по освоению подр. Они знают, что каждое новое месторождение, открытое или разведанное ими, укрепляет силу нашей Родины, увеличивает ее богатства. А что может быть прекраснее этого?

Во все концы Советского Союза разлетаются студенты после окончания университета. И где бы мы ни были, на Дальнем Востоке или в Сибири, на Урале или в Казахстане, всегда будем с чувством благодарности вспоминать университет, свой факультет, его преподавателей, которые дали нам знания, подготовили из нас будущих искателей богатств.

Н. ШУЛГИН,
выпускник геологического факультета

1950 года Бгатов руководил пионерской экспедицией одной из школ Саратова в Заволжье и ездил участником экспедиции института.

Еще будучи студентом I и II курса, В. Бгатов проявил себя как внимательный и пылкий юноша. Находясь в отпуске дома, среди лесов и болот близ реки Печоры, он заинтересовался болотными железными рудами и самостоятельно написал новую научную работу на эту тему.

На материалах работы в Заволжье Бгатов написал дипломную работу, которую и защитил на «огонь». Нынешним летом он едет участником вильской экспедиции института.

Другой пример — студент Григорий Фрадкин. Это один из организаторов научного общества. Он начал свою работу с I курса, приняв участие в экспедиции института по выявлению связи рельефа со структурой земной коры. Затем на протяжении 3 лет он работает старшим коллектором и геологом партии института. Фрадкин — автор нескольких научных работ.

После окончания университета в 1951 году он изъявил желание работать в Сибири. Сейчас Фрадкин — начальник партии Якутского геологического управления.

А вот выпускница нынешнего года Валентина Липатова. Это активный член общества во все годы своей учебы, участник экспедиции в Заволжье от треста «Саратовнефтегазоразведки». На протяжении 2 лет она упорно изучала нестроцветные отложения Заволжья.

В. ИВАНОВ

Физкультура и спорт



Еще ранней весной туристы нашего университета совершили свой первый поход.

На снимке: флаг ДСО «Наука», вошедший туристами на одной из вершин недалеко от села Пристанное.

☆☆

Интересная игра

Баскетбол — интереснейшая спортивная игра. Зрители, находясь на состязаниях, живо переживают все моменты игры.

В университете баскетбол прочно вошел в спортивный быт нашего студенчества. Он является массовым агитационным видом спорта. Да это и немудрено, за это говорят факты. В межфакультетских соревнованиях по баскетболу участвовали 22 команды с общим охватом участников около 200 человек.

К сожалению, баскетбол не привился на филологическом факультете. Факультет не принимал участия в межфакультетских соревнованиях.

В результате соревнований на 1-е место вышел механико-математический факультет, 2-е место занял географический факультет.

1-е место среди женских команд заняла команда механико-математического факультета (капитан т. Бурлакова), среди мужских команд 1 команда геологического факультета (капитан Михальский).

В вузовских соревнованиях баскетболисты университета заняли 2-е место, опередив коллективы медицинского института, юридического института и других.

В городских городских соревнованиях II команда университета заняла 1-е место. Хорошо играли баскетболисты Гриничи, Бурлакова, Казакова, Зеленикин, Михальский, Головина и многие другие.

Но, к сожалению, есть у нас еще и такие спортсмены, которым честь университета не дорога. Студентка Глазунова, например, не явилась на игру.

Летом секция баскетбола будет регулярно работать и наши команды будут принимать участие во всех спортивных мероприятиях.

М. БАБАКОВ

Победа футболистов

Состоялся последний календарный матч футбольной команды университета, участвующей в городской спартакиаде вузов Саратова.

Наши футболисты встретились с командой медицинского института.

Команда университета на этот раз выступила в боевом составе. Участвуя в игре с большим подъемом, коллективно и согласованно, футболисты выиграли матч со счетом 6:2.

Отлично играли нападающие Рассоманский, Сушкин и Коробов. Как и во всех играх надежную защиту обеспечил хорошо игравший Никулин.

Вратарь Герасимов, успешно защищая ворота, проявил смелость, хорошую ориентировку и четкость в выходах на мяч.

Матч показал, что наши футболисты при хорошей организации и в дружной игре могут проводить игры с большим успехом на уровне других команд города.

В. КИСЕЛЕВ

Редактор В. Т. САЛОСИН