

СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

Студенческое лето! Это — заслуженный отдых после многих месяцев напряженной учебы, самая благодатная пора для спорта. Сейчас у студентов идут горячие дни экзаменационной сессии. Пятикурсники отчитываются перед Родиной — сдают государственные экзамены. А там — каникулы, интересные, разумные развлечения, походы, путешествия, спортивные соревнования.

Кто же должен позаботиться о том, чтобы студенческое лето прошло хорошо, с пользой для здоровья и ума?

Подумать об этом должны вузовский комитет комсомола и профком университета. Они должны составить план проведения летних каникул. Большую заботу обязаны проявлять руководители кафедр физического воспитания и спорта, а также правление спортивного клуба.

Надо сказать, что вузком и профком намечали уже ряд мероприятий по организации отдыха студентов в период летних каникул. Этим планом предусмотрены походы по Волге, экскурсии на великие стройки коммунизма, увлекательные путешествия. Сотни студентов получают путевки в санатории и дома отдыха. Комсомольцы, кроме того, группой до 500 человек выедут после окончания учебного года в подшефную Федоровскую лесозащитную станцию. Там они продолжат начатые весной работы на государственной лесной полосе.

Обширные и разнообразные мероприятия намечены на лето кафедра физического воспитания и спорта и правление спортивного клуба. Тут и соревнования по баскетболу, волейболу и футболу, тут и туристские походы по горам Кавказа и Тянь-Шаня, и пляжные походы по Волге, тут и участие во всеюжных соревнованиях по акробатике, плаванию и легкой атлетике в городе Тарту.

На лето все 14 спортивных секций спортивного клуба «Наука» значительно оживят свою работу. По примеру прошлых лет, для научных работников организуются секции плавания и охотников.

Многие студенты на лето уедут домой — в районы и села. Комитет комсомола обязан потрудиться с каждым отдыхающим, дать ему наилучшие советы. Отдых — не безделье. В селах, в колхозах и совхозах много полезного могут сделать наши студенты: прочитать колхозникам лекцию, провести с ними беседу, организовать обсуждение кинокартины, спектакля, концерта. Они могут и должны рассказать своим односельчанам о городе, о жизни и учебе в университете, о том, какую большую заботу проявляют партия и правительство о нашем советском студенчестве. Несомненно, с большой радостью встретят колхозники, рабочие совхозов наших студентов в клубах, избах-читальнях. Они будут благодарны им за участие в организации концертов самодельности, читательских конференций по книгам писателей лауреатов Сталинских премий.

Наша молодежь с жаром читает книги. Летом, конечно, надо немалую долю времени уделить чтению литературы. Непрочитанного еще очень много! Но в чтении книг необходимо ввести строгую систему. Пусть каждый студент посоветуется со своими преподавателями по этому вопросу.

Заслуживает всяческого поощрения желание многих студентов заниматься во время отдыха хорошими и полезными делами, принять практическое участие, например, в производстве или на колхозных полях.

Студенческое лето стоит на пороге. Дело комитета комсомола, профкома, которые выработали неплохие планы проведения летних каникул, добиться того, чтобы планы эти были выполнены на деле. Долг руководителей физического воспитания сделать так, чтобы летом и спорт и физкультура получили наибольший размах.

Хорошо и разумно проведем летние каникулы!

В университете идут государственные экзамены. Сдадим их на „отлично“!

Работа кафедры языкознания

20 июня исполняется 2 года со дня выхода в свет тиражных трудов П. В. Сталина по языкознанию. В этих трудах дана не только марксистская критика немарксистского «учения» Н. Я. Марра и деятельности его «учеников», но и заложены основы подлинно марксистского языкознания.

Работа П. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» имеет значение для всех наук, но особенно велико ее значение для языковедов. Перед языковедом поставлены ясные и четкие задачи изучения внутренних законов развития языка, а для этого — изучения как современного состояния языка, так и его истории, сравнительного изучения родственных языков и т. д.

Вооруженное сталинским учением о языке, советское языкознание сделало за 2 года многое. За это время вышло много книг, статей по вопросам языкознания, прошло несколько дискуссий по вопросу о внутренних законах развития языка, по-новому была поставлена работа по собиранию сведений для составления атласа русского языка (2 тома уже подготовлены к печати).

Не осталась в стороне от этой большой работы и кафедра славяно-русского языкознания нашего университета. Если первый год был годом изучения сталинских работ, их популяризации среди широких масс населения и перестройки учебных курсов, то второй год ознаменовался сдвигами и в научной работе кафедры.

Несмотря на перепрыжку учебной работой всех членов кафедры, план научной работы выполнен. Членами кафедры поданы к защите 2 кандидатских диссертации, третья диссертация подготовлена. Диссертации написаны на основе сталинского учения о языке и посвящены важным вопросам языкознания.

Вопросы взаимоотношения стиля писателя и общепародного языка, роли пи-

сателя в развитии языка на материале языка А. М. Горького разрешает старший преподаватель Л. А. Лавровская. Вопросы взаимоотношения среднерусских говоров и национального русского языка решаются в диссертации преподавателя В. А. Лебедева. В третьей диссертации поставлены вопросы растворения южнорусских диалектов в национальном русском языке (окончившая аспирантуру И. П. Глотова).

Если в прежние годы работу над атласом русского языка кафедра вела только на территории Саратовской области, то теперь большая работа проводится для составления первоочередного тома курсоворловских говоров. Работа ведется под руководством и в тесном контакте с институтом языкознания Академии Наук СССР.

К сожалению, в работе кафедры, несмотря на несомненные сдвиги, есть еще много недостатков. Прежде всего на кафедре недостаточно развернута критика и самокритика в отношении научной продукции. Открытые и застенкографированные лекции обсуждаются с жаром, выясняются мельчайшие недостатки; много споров ведется по отдельным затронутым в лекциях вопросам. А вот обсуждение научных работ идет вяло. Правда, на отчетной конференции критика научной продукции в противоположность прежним годам была развернута в достаточной мере. Но на заседаниях кафедры чтение глав своих работ членами кафедры ставится очень редко, и обсуждение часто проходит формально. Сорвалась в этом году дискуссия о родстве славянских языков. Заседание прошло, как обычно, с несколькими выступлениями по докладу проф. А. М. Лукьяненко.

Ближайшая задача кафедры — развить критику и самокритику, особенно по научным вопросам, разрешаемым работниками кафедры.

О. СИРОТИНИНА,
кандидат филологических наук

Отчитываются выпускники

В университете идут государственные экзамены. Студенты-выпускники держат отчет перед Родиной в знаниях, которые они получили за пять лет напряженной учебы.

Успешно сдали первый государственный экзамен по основам марксизма-ленинизма пятикурсники биолого-почвенного факультета. Перед экзаменационной комиссией прошло 89 человек и большинство из них показало глубокие и прочные знания по марксистско-ленинской теории. 44 ответа удостоены оценки «отлично» и 35 — «хорошо».

Многие из успешно сдавших экзамен также хорошо защитили и дипломные работы.

Уверенно отвечала на все вопросы Леда Гаретская. Ее ответ был оценен как отличный. А месяц назад Леда на «отлично» защитила дипломную работу «Атагенные бактерии на ягодах и укропе Саратовского рынка».

То же самое можно сказать и о Марии Пчелинцевой, которая блестяще защитила дипломную работу «Влияние количества и качества спермы тутового шелкопряда на жизнеспособность потомства» и с отличной оценкой сдала экзамен.

Интересную тему для своей дипломной работы выбрала Инна Лиходеева. Занимаясь на кафедре ихтиологии, она много работала над вопросом о влиянии различных загрязнений на некоторых представителей бентоса реки Волги. Исследование по этому вопросу Лиходеева завершила в дипломной работе, которую защитила с отличной оценкой. Отличные знания она показала и на государственном экзамене.

Через несколько дней выпускники будут сдавать экзамен по специальности — последний экзамен в стенах университета.

В июле они раз'едутся во все концы Советского Союза. Гаретская едет в Москву в распоряжение Министерства здравоохранения, Хохулина будет вести преподавательскую работу в городе Вольске, Пчелинцева выедет в распоряжение Академии Наук СССР.

В. НЕХАЕВ

ПО ВУЗАМ СТРАНЫ

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В Самарканде шесть высших учебных заведений. Многие студенты занимаются самостоятельной научной работой. В медицинском институте наибольшее количество научных работ студентов посвящено применению учения великого русского физиолога И. П. Павлова в клинической практике.

В вузах систематически проводятся студенческие научные конференции. («Известия»)

ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

Министерство высшего образования СССР 4 июня издало приказ о выпуске и приеме аспирантов в 1952 году.

Высшие учебные заведения страны выпустят до конца года 2.200 молодых научных работников, окончивших аспирантуру. Одновременно вузы готовятся к новому приему. Они зачислят 3.045 аспирантов, в

том числе университеты — 1.426, политехнические вузы — 363 и машиностроительные институты — 220 человек.

(ТАСС)

НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

1 сентября в Кировском сельскохозяйственном институте начнутся занятия на новом факультете — механизации и электрификации сельского хозяйства. Факультет будет готовить инженеров-механиков для колхозов, МТС и сельских электростанций. («Комсомольская правда»)

ВЕЛИКИМ СТРОИКАМ КОММУНИЗМА

В недалеком будущем между реками Волгой и Уралом будет проложен Сталинградский магистральный самотечный канал общей протяженностью свыше 600 километров. Он позволит обводнить и оросить оплодотворенную площадь земли. Кроме того, он будет иметь

большое транспортное значение.

На ленинградских ученых возложена задача разработать систему транспортировки грузов по новому каналу. Благодаря совместной работе ряда научных учреждений и Ленинградского отделения института «Гипроречтранс» уже построены модели судов, приводимых в движение электроэнергией. Эти модели испытаны в лабораториях института и показали хорошие эксплуатационные качества.

Электроходы будут применяться на канале как толкачи барж.

Сейчас работники отделения института «Гипроречтранс» занимаются созданием совершенной аппаратуры для электроходов.

НОВЫЕ ВУЗЫ

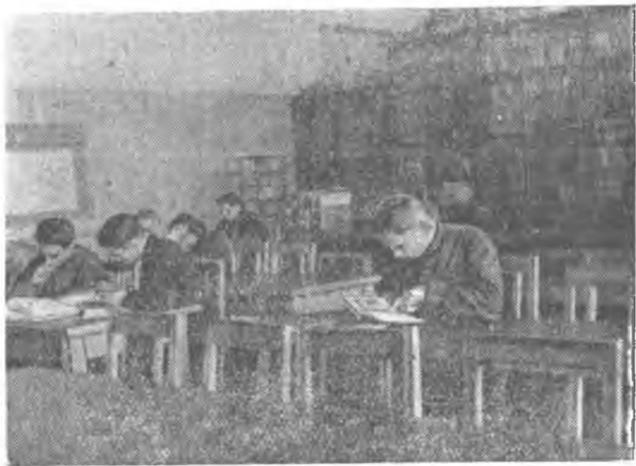
Из года в год расширяется сеть высших учебных заведений в нашей стране. В предстоящем учебном году в вузы будет принято свыше 240 тысяч человек,

в вечерние и заочные вузы и отделения — более 130 тысяч человек.

К началу учебного года открылся ряд новых вузов: в Сталинграде — институт инженеров городского хозяйства, в Таганроге, Рязани, Ижевске и Томске — технические институты, в Семипалатинске — зооветеринарный, в Кутаиси — сельскохозяйственный. Восемь учительских институтов реорганизуются в педагогические. Новые педагогические институты открываются в Балашове, Мичуринске, Великих Луках, Майкопе и других местах.

В некоторых вузах создаются новые факультеты. В химико-технологическом институте в Иваново организуется новый факультет технологии силикатов, в Одесском гидротехническом институте — факультет промышленного и гражданского строительства, в Пензенском сельскохозяйственном институте — факультет механизации сельского хозяйства. («Известия»)

Дневник экзаменационной сессии



Многолюдно в эти дни в читальных залах научной библиотеки. Юноши и девушки — студенты нашего университета усиленно готовятся к сдаче экзаменов.

НА „ОТЛИЧНО“

Отпустили аудитории и лаборатории первого корпуса.

Студенты-геологи уехали на практику и только химики оживляют тишину в дни экзаменов.

Вот у одной из аудиторий столпилась группа девушек — студенток первого курса. Год назад они впервые переступили порог университета, а сейчас уже начали вторую экзаменационную сессию. Девушки взволнованно обсуждают вопросы сессии.

Одна из них тихо сообщает подругам: — Девчата, Неля Соболева пошла отвечать.

К столу экзаменатора подходит девушка. В ее невысокой стройной фигуре чувствуется уверенность, спокойствие.

Неля Соболева — круглая отличница. Она всегда аккуратно записывала лекции, готовилась к каждому занятию. И поэтому сейчас уверенно отвечает на вопросы экзаменатора.

Внимательно слушает студентку доцент Ильин. Он вполне доволен ее ответом.

В университет Неля приехала из города Камышин. Там она в прошлом году отличницей окончила среднюю школу. Еще в школе она полюбила химию с ее интересными опытами. И когда вопрос стал о выборе будущей специальности, она решила поступить на химический факультет университета.

Экзамен по основам марксизма-ленинизма Соболева сдала на „отлично“.

Н. НИКОЛАЕВ

О подготовке аспирантов

Недавно закончила свою работу комиссия Госконтроля, проверявшая постановку дела подготовки аспирантов в Саратовском университете. Выводы комиссии были обнародованы на заседании ученого совета университета.

Подготовка аспирантов признана неудовлетворительной. Университет не выполняет план приема в аспирантуру. В некоторые годы план приема в аспирантуру был выполнен по общим количественным показателям, но по отдельным специальностям он все же не выполнялся. Плохо организован подбор кандидатов в аспиранты.

Хуже всего обстоит дело с подготовкой диссертаций. В 1949 и в 1950 годах университет не выпустил ни одного аспиранта с подготовленной и защищенной диссертацией. В 1951 г. из 25 аспирантов только двое закончили аспирантуру с защитой диссертации в срок.

Университет не выполняет положения об аспирантуре, утвержденного Советом Министров СССР в 1950 году.

Основной причиной неудовлетворительности в этой деятельности университета является безответственное отношение руководителей аспирантов к своим обязанностям. Плохо организована подготовка аспирантов; формально и небрежно составляются их индивидуальные планы; работа часто идет вне этих планов. Особенно плохо обстоит дело с самым ответственным моментом аспирантских планов — с выборами и утверждением тем. Иногда темы диссертаций меняются (аспиранты Архангельская, руководитель проф. Ю. Г. Оксман), иногда ставятся такие темы для диссертационных работ, которые невозможно выполнить в условиях университетского оборудования (аспирант Озерская, руководитель проф. Я. Я. Додонов, аспирант Глазман — руководитель доцент Н. В. Пинкин). В некоторых случаях ставятся слишком широкие и нечетко обозначенные темы (аспиранты Ефремова, Инкрянина, Похваленский — руководитель профессор С. А. Гликман). Это тормозит работу, задерживает подготовку диссертаций к защите.

Среди руководителей аспирантов до последнего времени господствовало мнение, что за 3 года подготовить аспиранта полноценно с защитой диссертации невозможно. Но это мнение разбивается самой жизнью.

Практика подготовки аспирантов в последние годы говорит о том, что сроки пре-

бывания в аспирантуре вполне реальны для того, чтобы успешно закончить и защитить диссертацию. В 1952 году окончил 31 аспирант, 4 защитили диссертации досрочно.

Хорошо поставлено дело с подготовкой аспирантов у проф. Вагнер. Его аспиранты часто защищают диссертации досрочно. Плотно работают аспиранты проф. Лехинского, проф. Кульберга, проф. Лукьяненко и др.

Большее внимания подготовке аспирантов должны уделять деканы факультетов, которые, обычно, самоуспокоиваются от этого. Плохо руководит подготовкой аспирантов ректорат. Некоторым аспирантам учебная часть университета поручала занятия со студентами, в то время как их собственные планы не выполнялись. Необходимо активно включиться кафедрам в дело подбора кандидатов в аспиранты.

Т. АКИМОВА

НАШИ ПИТОМЦЫ

Каждый год несколько десятков квалифицированных математиков и механиков заканчивают механико-математический факультет Саратовского государственного университета. Они развозятся по нашей необъятной стране с тем, чтобы приступить к практической работе в качестве научных работников, преподавателей высших учебных заведений, сотрудников конструкторских и вычислительных бюро заводов и исследовательских учреждений, преподавателей средних школ или продолжить свое образование путем аспирантуры.

Профессорско-преподавательский состав самого механико-математического факультета на девять десятых укомплектован лицами, окончившими в свое время Саратовский университет. Так, во главе кафедры алгебры и теории чисел стоит питомец университета доктор наук, профессор Н. Г. Чудаков — видный специалист в области теории чисел. Его ближайшими сотрудниками являются доцент К. А. Родосский и старший преподаватель А. К. Павлючук, также окончившие наш университет.

Кафедрой математического анализа заведует проф. Г. П. Боев, один из выпускников первого выпуска математиков (1921 года) Саратовского университета. На этой же кафедре работают тоже окончившие наш университет доц. Б. Н. Рахманов, кандидат наук Н. П. Купцов, преподаватели и ассистенты

(т. Баранцева, Борухов, Н. Павлючук). На кафедре геометрии мы видим кандидатов физико-математических наук доцентов А. Е. Либера, Ю. Е. Пензова и Н. Ф. Ржежину.

Кафедру аэромеханики возглавляет окончивший Саратовский университет доктор наук, профессор С. В. Фалькович.

В числе сотрудников кафедр аэродинамики, теории упругости и теоретической механики работают питомцы университета кандидаты физико-математических наук М. М. Фридман, Е. Ф. Бурмистров, М. Т. Пыхтунов, В. С. Рассудов и старший преподаватель И. Г. Чудаков.

Нельзя не вспомнить и о покойных талантливых механиках, окончивших Саратовский университет и работавших в нем перед Великой Отечественной войной — о профессоре Б. К. Ризенкампе и доц. Д. И. Лучинине.

Многие из математиков и механиков по окончании нашего университета стали научными сотрудниками и аспирантами других вузов и своей последующей работой добились больших успехов. Среди них можно отметить действительного члена Украинской Академии наук Б. В. Гнеденко — крупного специалиста в области теории вероятностей, доктора наук, старшего сотрудника института геофизики Академии наук А. М. Обухова и члена-корреспондента Академии наук И. А. Кибеля — выдающихся спе-

Мы многому научились

Отделение научного студенческого общества филологического факультета в этом учебном году проделало большую работу. Общество расширилось до 144 членов, проведено 15 заседаний, на которых стояли самые различные вопросы по советской литературе, народному творчеству, классической русской литературе, литературе стран народной демократии, зарубежной литературе, языку и т. д.

На факультете 5 кружков: литературный и фольклорный (для студентов I—II курсов), диалектологический, кружок логики, кружок психофизиологии (для студентов I—V курсов). Лучшие доклады, подготовленные в кружках, зачитываются на заседаниях отделения общества.

На конференциях по советской литературе — такие конференции на филологическом факультете проводятся ежегодно — было заслушано 7 докладов по произведениям лауреатов Сталинских премий за 1950 г. Студенты сумели дать глубокий литературно-художественный анализ произведений.

В октябре и ноябре на заседании отделения стояли отчеты фольклорной и диалектологической экспедиций. Студенты-фольклористы этим летом побывали в районе действий чапаевской дивизии и на родине Алексея Толстого, а диалектологи изучали говоры Курской и Саратовской областей. Материалы, собранные ими, представляют большой научный интерес. Из отчетных докладов нужно отметить доклады И. Орлова (II курс), Л. Мангуновой (V курс) и Хоревой (IV курс).

Традиционными на нашем факультете стали диспуты. В этом году их было два. 30 января прошлого года прошел диспут по поэме Н. Соколова «Изменен жизни». Студент III курса Р. Иванов в своем вступительном слове затронул вопросы о традициях и школе В. Маяковского, что вызвало большой интерес и споры. Руководил диспутом доцент Е. И. Покусаев.

28 марта был диспут по роману Г. Свиридова «Здравствуй, университет!». Совет отделения получил от автора романа письмо, в котором он рассказывает о своем творческом пути, о работе над романом «Здравствуй, университет!», о своих задачах на будущее. Руководитель диспута П. А. Бугаенко и выступавшие отметили основные недостатки романа, но все признали, что книга нужна, очень актуальна, затрагивает важные стороны нашей студенческой жизни.

В этом году мы отмечали четыре юбилейных даты. Гоголевская конференция проходила два дня. Было заслушано 6 докладов и сообщений. Из них заслуживают большого внимания доклад студентки III курса Г. Кузнецовой «Образы Гоголя в сочинениях В. И. Ленина и И. В. Сталина» и доклад студента V курса Е. Растегаева «Поэтика художественного образа в поэме Гоголя «Мертвые души»». Отмечались юбилейные дни В. В. Мая-

ковского, Виктора Гюго, Н. А. Некрасова.

В важности и полезности этих конференций не приходится сомневаться. По в работе общества этого года было недостаточно заседаний с докладами, которые вызвали бы споры и обмен мнениями. Наибольшую заинтересованность студенты проявляют к вопросам литературной жизни сегодняшнего дня, тем более, что академический курс не успевает освещать эти вопросы.

Нужной и интересной была конференция по литературе стран народной демократии. Студенты подготовили содержательные доклады по чешской, польской, венгерской, румынской литературе. Студентка V курса И. Хаскина выступила с докладом о творчестве Марии Шуймановой. Ею проделана большая творческая работа. Для знакомства с чешской литературой Хаскина изучила чешский язык. Конференция привлекла много студентов из других институтов.

Лучшие доклады рекомендуются в печать. В этом году кафедрами русской и зарубежной литературы подготовлены к печати сборник студенческих работ, большинство которых было написано сначала как доклады для научного студенческого общества.

Из докладов этого года некоторые, например, доклады студентов Калмыкова, Замуэльсон и других после дальнейшей доработки несомненно будут рекомендованы к опубликованию.

По в работе нашего общества есть недочеты. Студенты разных отделений факультета неодинаково активно участвуют в его работе. Например, мы никогда не слышим на наших заседаниях выступлений студентов отделения логики и психофизиологии. Преподаватели — руководители отделения логики и психофизиологии — не порекомендовали ни одного доклада в ИСО. А студенты отделения языка и литературы совсем не интересуются вопросами логики и психофизиологии.

Не все заседания проходят у нас оживленно. Очень редко докладчики дают возможность студентам читать свою работу до заседания, чтобы те могли выступить подготовленными.

Для большего оживления заседаний могут многое сделать преподаватели, но, к сожалению, за исключением доцента Е. И. Покусаева и старшего преподавателя П. А. Бугаенко, преподаватели почти не принимают участия в жизни общества. Хотелось бы, чтобы они чаще посещали заседания и активнее выступали.

Работа научного студенческого общества в этом году многому научила нас. Можно быть уверенным, что недостатки в работе общества на будущий год будут исправлены.

Е. КУРОЧКИНА,
председатель совета отделения ИСО
В. СОБОЛЕВА,
член совета

циалистов в области динамической метеорологии; геометра, доктора наук Гуревича Г. М.; крупного специалиста в области общей механики доктора наук, профессора Московского университета В. В. Добронравова, гидравлика проф. Д. Л. Гурвича.

Немало питомцев механико-математического факультета работает в вузах города Саратова.

Много десятков выпускников-механиков и математиков работает сейчас в конструкторских бюро и лабораториях заводов. Так, главным инженером одного из саратовских заводов состоит Л. Батенко, кончившая механико-математический факультет в 1941 году. Ряд выпускников факультета работает на Саратовском заводе шарикоподшипников.

Из выпуска прошлого года много механиков и математиков получили назначение на машиностроительный завод в Новосибирске; другие стали работать в группе ведущего конструктора Днепротровского металлургического завода. Ряд окончивших был направлен на аналогичную работу по министерству тяжелой промышленности и машиностроения.

Наконец часть математиков-выпускников Саратовского университета посвятила себя благородному делу воспитания молодого поколения — стала преподавателями математики средних школ и техникумов.

Г. БОЕВ

Редактор В. Т. САЛОСИН